

## รายการอ้างอิง

1. Durkheim , Emile. "The Division of Labor in Society" in George Simpson ( trans ). New York : The Macmillan Company , 1951 .
2. นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ . หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป . กรุงเทพมหานคร : องค์กรศิลปกรรมการพิมพ์, 2522 .
3. สมพงษ์ เกษมสิน . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2516 .
4. ชาตรี สำราญ . เตรียมตัวครูสู่การประกันคุณภาพ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : มุลินธิสวดศรี - สฤษดิ์วงศ์, 2544 .
5. วิชากร กรม กระทรวงศึกษาธิการ . หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ) . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2535 .
6. Vroom , victor H . Work and Motivation . New York : John Wiley & Sons , 1964 .
7. Green , C.N. The Satisfaction - Performance Controversy , New Developments and their Implication . Business Horism . (October 1972 ) : 31 - 41 .
8. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา . "ครูศึกษากับอนาคตของประเทศไทย ." วารสารครูศาสตร์ 13 , 1 ( กรกฎาคม - กันยายน 2527 ) : 11 .
9. Pigors , Paul and Myers , Charles A. Personnel Administration : A Point of View and A Method . New York : McGraw - Hill Book . , 1973 .
10. อุมพร ตรังคสมบัติ . ความนับถือตนเอง . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : ชันดำการพิมพ์ , 2543 .
11. เขวง ชื่นประ โคน . ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทตามการรับรู้ของครูผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528 .
12. บุขรา คุปตวินทุ . ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นการสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ( วิทยานิพนธ์ ) . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535 .
13. ไตรธร เศรษฐจิธร . ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเอกชนระดับประถมศึกษาเขตการศึกษา 6 . ( วิทยานิพนธ์ ) . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543 .

14. พนม พงษ์ไพบูลย์และคณะ .รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ  
:พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ , 2545 .
15. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัสสำเนา).
16. สิปปนนท์ เกตุทัต , การปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพมหานคร . พิมพ์ครั้งที่ 1 . สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิชจำกัด , 2518.
17. สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์ . มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 1 . สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด,  
2542 .
18. Wallerstein , Harvey . A dictionary of Psychology . Maryland : Penguin Books Inc . , 1971 .
19. Wolman , Benjamin B . Dictionary of Behavior Science . New York : Von Nonstrand  
Reinhold Co. , 1973 .
20. French , Wendell . The persennel Management Process . Bonton : Houghton Mifflin ,  
1964 .
21. Hulin , C.L. “ Effect of Community Charisteristic on Measurement of Job Satisfaction”  
Journal of Applied Psychology 50 , 2 ( April 1966 ) : 185 – 192 .
22. Blum , Miltonl ., and Naylor , Jane C. Industrial Psychology . New York : Harper &  
Row Publishers , 1968 .
23. Good, Carter V. Dictionary of Behavioral Science . New York : McGraw - Hill Book  
Company , 1973 .
24. Wolman , Benjamin B. Dictionary of Behavior Science. New York : Von Nonstrand  
Reinhold , 1973 .
25. Applewhite , Phillip B. Organizational and Behavior . New York : Englewood cliffs ,  
Prentice Hall . 1965 .
26. Straus , George and Leonard R. Sayles . Personnel : The Human Promblem of  
Management . New Jersey , Englewood cliffs : Prentice Hall Inc. 1965 .
27. Yoder Dale and Others . Handbook of Personnel Management and Labor Relations.  
New York : Mc Graw - Hill Book Company , 1958 .
28. เมธี ปิณฑนนานนท์ . รายงานการวิจัย เรื่อง ทศนคติต่อวิชาชีพครูโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย  
ไทย . กรุงเทพมหานคร : สภาการศึกษาคาทอลิก , 2526 .
29. Collins conbuild. Dictionary English Language . London : Harper Collins Publishers ,  
1992.

30. ชีรศักดิ์ อัครบวร . ความเป็นครูไทย . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์ , 2545 .
31. Davis , Keith . Human Behavior at Work : Organizational Behavior . New York : McGraw Hill Book , 1981 .
32. เอกศักดิ์ คงตระกูล . เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา . วารสารข้าราชการครู ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 ( ตุลาคม - พฤศจิกายน 2541 ) : 2 - 7 .
33. นัยนา ทองศรีเกตุ . การสอนดีมีคุณภาพ . พิมพ์ครั้งที่ 1 : สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , กรุงเทพมหานคร , 2544 .
34. รุ่ง แก้วแดง , ปฏิบัติการศึกษาไทย . กรุงเทพมหานคร . พิมพ์ครั้งที่ 5 : บริษัทพัฒนาพรินท์ติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด , 2541 .
35. ชนาธิป พรกุล . แคล่วรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง , กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543 .
36. ชีรศักดิ์ อัครบวร . ความเป็นครูไทย , กรุงเทพมหานคร . พิมพ์ครั้งที่ 2 : โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ , 2545 .
37. สุรศักดิ์ หลาบมาลา . หลักสูตรการฝึกหัดครูในสหรัฐอเมริกา . สารพัฒนาหลักสูตร 47 ( กุมภาพันธ์ 2529 ) : 19 .
38. รวิวรรณ กาญจนกฤษ "ครูในศตวรรษที่ 21" จันทร์เกษม 196 ( พฤษภาคม - มิถุนายน 2530 ) : 39 .
39. ปรีชา ป็องภัย . "สถานภาพการผลิตและการใช้ครูของประเทศไทย ." วารสารศึกษาศาสตร์ 3,9 ( มิถุนายน - กันยายน 2530 ) 59 - 60 .
40. นิวัตต์ น้อยมณี . "ภาพญี่ปุ่น : สายตาไทย ." มิตรครู 30,15 ปีที่แรก . ( สิงหาคม 2531 ) : 53 .
41. ปาน แก้วสวัสดิ์ . "อาชีพครูในประเทศไทยญี่ปุ่น ." มิตรครู 31, 14 ปีที่หลัง ( กรกฎาคม 2532 ) : 23 - 25 .
42. เสมานาคะเวช . " ญี่ปุ่นฝึกคนอย่างไร ." มิตรครู 25 , 17 ปีที่แรก ( กันยายน 2526 ) : 46 .
43. กรรณิการ์ ภิญญาคง . " ครูประถมของญี่ปุ่นก็มีปัญหา ." วารสารการศึกษาเอกชน 9 ( ธันวาคม 2531 ) : 13 - 14 .
44. จรุง ภาสุวรรณ . "อาชีพครูอาชีพศึกษา ." งานกรีฑาศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 36 . หน้า 60 - 70 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา , 2516 .
45. ชาตรี สาราญ . ครูรู้ได้อย่างไรเด็กเกิดการเรียนรู้ . พิมพ์ครั้งที่ 5 : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์ , 2545 .
46. จรูญ มิตินทร์ และ วิจิตร ศรีสอาน . " วิกฤตศรัทธาวิชาชีพครู ." ในรายงานการประชุมสัมมนา

- ผู้บริหารสถาบันผลิตครู ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2531 ณ วิทยาลัยครู เชียงใหม่ . เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ , 2531 .
47. ชีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ ออยุธยา . เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยทศวรรษราช , 2525 .
48. ปรัชญา เวสารัชช . ชุดศึกษาวิจัยพัฒนาการศึกษามนุษย์ชนในประเทศไทย : การประถมศึกษาในชนบทไทย . กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยชน . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2527 .
49. จำลอง เวสสุไร . “ปัญหาความจำเป็นและแนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู” เอกสารประกอบการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู หมายเลข 13 มาตรฐานวิชาชีพครู . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารวิชาชีพครู , 2523 .
50. ประทีป อึ้งทรงธรรม . “สวัสดิภาพครูในเมืองหลวง.” วิทยากรย 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2523) : 9 - 11 .
51. พนม พงษ์ไพบูลย์ . “ทัศนะบางประการเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ 23 , 6 (สิงหาคม - กันยายน 2532) : 8 .
52. จุไรรัตน์ วงษ์พันกมล . ความคิดเห็นของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานครต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู . ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , 2527 .
53. วิจิตร ศรีสอาด . ครูกับวิชาชีพครู . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา . (ม.ป.ป.) .
54. Weber , Clarence A. Personnel Problems of School Administrations . New York : McGraw - Hill Book , 1954 .
56. โฉมทิพย์ อุดมบุญญาอนุภาพ . “คุณภาพของครูกับอนาคตของประเทศ.” ประชาศึกษา 35 , 8 (พฤษภาคม 2528) : 3 .
57. อังคณา เรืองศิริปิยะกุล . ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อวิชาชีพครู . วิทยานิพนธ์ ปริญญา-มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531 .
58. Branden N. The Psychology of self-esteem 15 ed . New York : Bantom Books , 1991 : 110-2 .
59. สมเชาว์ เกษประทุม . “ข้าราชการครูกับการปฏิรูปการศึกษา.” วารสารข้าราชการครู . ปีที่ 20 ฉบับที่ 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2543) : 8 .
60. ธงชัย สันติวงษ์ . การบริหารงานบุคคล . พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2531 .

61. พิธิษฐ มณีไชย . องค์ประกอบของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนการศึกษาเทศบาล . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527 .
62. Herzberg and other , The Motivation to Work . New York : John Wiley , 1959 .
63. Brech , E.F.L. , Aldruch , R.M. Betham , H.K. Feid , A.W. , and Lagden R.C. , The Principles of Management . New York : McMillan , 1965 .
64. French , Wendell . The Personnel Management Process . Bonton : Houghton Mifflin , 1964 .
65. Gillmer , Von Haller B. and Others. Industrial and Organizational . New York : McGraw –Hill Book , 1971 .
66. Ghiselli , Edwin E. and Brown Clarence W. Personnel and Industrial Psychology . New York : McGraw –Hill Book , 1971 .
67. Wiles , Kimball . Supervision for Better Schools . Englewood Cliffs , New Jersey : Prentice – Hall , 1955 .
68. Jacobson , Paul B. , Rearis , William C. and Logsdon , James A. The Effective School Principle . 2<sup>nd</sup> ed . New York : prentice – Hall Inc. , Endlewood Cliffs , 1963 .
69. Edwin , A.L. Handbook of industrial and Organizational psychology . Chicago : Ran Mc Nally , 1976 .
70. บุญรา คุปต์วินทุ . ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาท้องถิ่นที่กั้นดารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี . วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535 .
71. ประศักดิ์ นียากร . สภาพความพึงพอใจของอาจารย์วิทยาลัยครู . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2513 .
72. จรุง ผาสุวรรณ . อาชีพครูอาชีพศึกษา . ใน : งานกรีฑาศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ 36 พ.ศ. 2516 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา , 2516 : 60 – 70 .
73. วีระชาติ แก้วไสย . องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย . ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2518 .

74. นิยม ศรีวิเศษ . ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัดตำแหน่งครูเขตการศึกษา 9  
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร , 2518 .
75. กมล รักสวน . ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ . วิทยานิพนธ์ ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523
76. สกล วรรณพงษ์ . ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา .  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต . ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526 .
77. ชลิต พูลศิลป์ . ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร . ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2527 .
78. สมนึก มีแสง . การศึกษาความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา . ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา , 2530 .
79. แวนูเช่ มะรอชี . การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษา จังหวัดในเขตการศึกษา 2 . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา , 2531 .
80. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ . เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์  
และพฤติกรรมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 3 . สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ , 2537 .
81. สุทนต์ มุสิกะทัน . ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษาจังหวัดสระบุรี . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,  
2540 .
82. ไตรธร เศรษฐจิตร . ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา  
เขตการศึกษา 6 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .
83. Wiles , Kimball . Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs , New Jersey :  
 Prentice – Hall , 1965.
84. Walker , Charles . R. and Guest , Robert H. The Man on the Assem by Line . (n.p.) :  
 Harward University Press , 1966 .
85. Merrill , Peter P. “ A study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teachers  
 and Principles . Dissertation Abstracts International . 31 , 7 ( October 1971 )  
 : 1547 – A .

86. Wickstrom, Rodney Arlyn. "An Investigation into Job Satisfaction Among Teachers." Dissertation Abstracts International . 33,3 ( September 1971 ) : 1249 – A .
87. Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa : An Application of the Herzberg Two Factor Theory." Dissertation Abstracts International . 31, 7 ( January 1971 ) : 3373 – A .
88. Quitugua, F.J. "An investigation of Factors which Affect Teacher Satisfaction and Tanura." Dissertation Abstracts . 36 (September 1975 ) : 1224 – A.
89. Swaringim, Carl Thomas. "A comparison of Teacher Morale in Public Elementary School in St. Louis county Missouri", Dissertation Abstracts International . 43, 6 ( December, 1982 ) : 1785 – A .
90. สุวิมล ศิริกานันท์ . การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543 .
91. ก้องเกียรติ เขยชม . ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537 .
92. พวงรัตน์ ทวีรัตน์ . วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ . ( แก้ไขปรับปรุง ) . พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2538 .
93. กมล รักสวน . ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523 .
94. พนิดา ทิธี . ความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542 : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี . มหาวิทยาลัย ศิลปากร , 2544 .
95. Guilford, Joan and Gray, David E. Motivation and Modern Management . Massachsettes : Addison Wesley Publishers , 1970 .
96. Cooper, Alfred M. How to Supervise People . New York : McGraw – Hill Book , 1958 .
97. Locke, Edwin A. Handbook of Industrial and Organizational Psychology . Chicago : Ran McNally , 1976 .

98. สมพงษ์ เกษมสิน . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2523 .
99. Barnard , Chester I . The Function of Executive . Massachusetts : Harvard University Press , 1972 .
100. วิรัตน์ บุญชิต. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) . มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2527 .
101. สมใจ จิตวารินทร์ ความพึงพอใจในวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานครที่  
เมืองประกอบทางโรงเรียนแตกต่างกัน . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523 .
102. โสภณ หาสิตะพันธ์ . สถานภาพและความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา , 2528 .
103. นิพนธ์ จิตต์ภักดี . ขวัญเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน. สารพัฒนาหลักสูตร( มกราคม 2528 ) : 56-58 .
104. Kingsbury , Joseph B . Personnel Administration for Thai Students. Bangkok : Institute of Public Administration , Thammasart University , 1957 .
105. ชัดติยา ค้างสำราญ . แรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2543 .



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย  
หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศิริลักษณ์ สุขปีติพร  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงอลิสรา วัชรสินธุ  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์นายแพทย์ยุทธนา งามอาจสกุลมัน  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์นายแพทย์ประยุกต์ เสรีเสถียร  
ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 1 กรมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
5. อาจารย์ ชุมศรี บุญสิทธิ์  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ที่ จว. 649/46



ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน  
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภา พวงรอด นิสิตปริญญาโท สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี " โดยมี  
รองศาสตราจารย์นายแพทย์อัมพล สุอำพัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับข้อมูล จากการตอบแบบสอบถามของครูในโรงเรียน  
ประถม โรงเรียนของรัฐ และโรงเรียนเอกชน ดังรายชื่อโรงเรียนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้เป็นข้อมูลในการ  
เขียนเรื่องวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงนันทิกา ทวิชาชาติ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.สาขาสุขภาพจิต

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

โทร.02-2564298 ,02-2564346

โทรสาร 02-2527592



ที่ จอ. ๒๔๘/๒๕๔๖

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน  
พญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางนภา พวงรอด นิสิตปริญญาโท สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี " โดยมี  
รองศาสตราจารย์นายแพทย์อัมพล สุอำพัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับข้อมูล จากการตอบแบบสอบถามของครูในโรงเรียน  
ประถม โรงเรียนของรัฐ และโรงเรียนเอกชน ดังรายชื่อโรงเรียนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ  
เขียนเรื่องวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงนันทิกา ทวิชาชาติ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม. สาขาสุขภาพจิต

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

โทร.02-2564298 ,02-2564346

โทรสาร 02-2527592

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร

การศึกษาวิจัย เรื่อง : ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

เรียนอาสาสมัครทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมการศึกษาวิจัย ซึ่งเป็นการความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครู  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 และ 2  
ทั้งโรงเรียนรัฐและโรงเรียนเอกชน ก่อนที่ท่านจะเข้าร่วมการศึกษาวิจัยดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านได้ทราบ  
ถึงถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการศึกษาแก่เยาวชน โดยเฉพาะในระดับ  
ประถมศึกษา ซึ่งครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา จึงเป็นบุคคลที่ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้  
เกิดความพึงพอใจต่อวิชาชีพหรืองานที่ปฏิบัติอยู่ เนื่องจากความพึงพอใจต่อวิชาชีพครูมีผลต่อการ  
ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

การศึกษาวิจัยนี้จะไม่มีความเสียหายใด ๆ ต่อท่านและ โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ แต่จะเกิด  
ประโยชน์ต่อครูในโรงเรียนประถมทั้งภาครัฐและเอกชนของจังหวัดนนทบุรี โดยการนำผลการศึกษาใน  
ภาพรวม เป็นแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครู

ผลการศึกษานี้ จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น โดยจะเก็บข้อมูลที่ได้จากท่าน  
ไว้เป็นความลับ ขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านตามกฎหมาย

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางนภา พวงรอด กลุ่มงาน  
สนับสนุนวิชาการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี โทร 02 - 9503071 ต่อ 117 ซึ่งยินดีให้คำตอบ  
แก่ท่านทุกเมื่อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

ใบยินยอมให้ทำการวิจัยในมนุษย์

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2546

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามในใบยินยอม ในการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้ฟังคำชี้แจงจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำข้อมูลจากผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนส่งเสริมสุขภาพจิตและเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครู สนับสนุนให้ครูมีความพึงพอใจต่อวิชาชีพมากขึ้น เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

วิธีการวิจัย จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามของครู ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปของการสรุปผลรวมของการวิจัย

ผู้วิจัยรับรองว่า จะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามไว้ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม .....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม .....พยาน

(.....)

ลงนาม ..... ผู้วิจัย

( นางนภา พวงรอด )

หมายเหตุ : ผู้ยินยอมมีสิทธิในการปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการวิจัยเมื่อใดก็ได้



## แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามจะถามท่านอยู่ 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในตนเอง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครู

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงใน  หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ  1.1 ชาย  1.2 หญิง
  
2. อายุ  2.1 ต่ำกว่า 25 ปี  2.2 25 - 35 ปี  
 2.3 มากกว่า 35 - 45 ปี  2.4 มากกว่า 45 - 55 ปี  
 2.5 มากกว่า 55 ปีขึ้นไป
  
3. สถานภาพสมรส  3.1 โสด  3.2 คู่  3.3 หย่า  
 3.4 หม้าย  3.5 แยกกันอยู่
  
4. ระยะเวลาที่ท่านประกอบอาชีพครู  4.1 1 - 5 ปี  4.3 มากกว่า 10 - 15 ปี  
 4.2 มากกว่า 5 - 10 ปี  4.4 มากกว่า 15 - 20 ปี  
 4.5 มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
  
5. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา  5.1 ต่ำกว่า ป.กศ.  5.2 ป.กศ. หรือเทียบเท่า  
 5.3 ป.กศ. สูง หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า  5.4 ปริญญาตรี  
 5.5 ปริญญาโท  5.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
  
6. รายได้ของท่าน  6.1 3,001 - 5,000 บาท / เดือน  
 6.2 5,001 - 10,000 บาท / เดือน  
 6.3 10,001 - 20,000 บาท / เดือน  
 6.4 20,001 - 30,000 บาท / เดือน  
 6.5 30,000 บาท / เดือน ขึ้นไป
  
7. จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละสัปดาห์  7.1 ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง  7.2 11 - 14 ชั่วโมง  
 7.3 15 - 18 ชั่วโมง  7.4 19 - 22 ชั่วโมง  
 7.5 มากกว่า 22 ชั่วโมง
  
8. เหตุผลของการเป็นครู เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 8.1 มีวุฒิทางครู  8.2 สัมผัสใจเป็นครู  
 8.3 มีเหตุจำเป็นอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  
9. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง .....

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในตนเอง**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าตั้งแต่ท่านปฏิบัติงานวิชาชีพครูจนถึงปัจจุบัน ท่านมีความ ภาคภูมิใจในแต่ละเรื่องต่อไปนี้ ข้อความเหล่านี้มากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็น ของท่านมากที่สุดเพียงข้อละช่องเดียว ความหมายของตัวเลขมีดังนี้

- 5 หมายถึง มีความภาคภูมิใจมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีความภาคภูมิใจมาก  
 3 หมายถึง มีความภาคภูมิใจปานกลาง  
 2 หมายถึง มีความภาคภูมิใจน้อย  
 1 หมายถึง มีความภาคภูมิใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ความภาคภูมิใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>การได้รับความยอมรับนับถือ</b>						
1.ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนและยอมรับในผลงาน.....						
2. ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของท่าน						
3.ท่านรู้สึกว่ามีวิชาชีพของครู มีคุณค่า ทำให้ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น .....						
4.ท่านรู้สึกภูมิใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน						
5.นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ ความสามารถของท่าน . .....						
6. ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงานของท่าน .....						
7.ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอก มีความรู้สึกที่ดี และให้การยอมรับนับถือในตัวท่าน.....						
<b>ความสำเร็จของงาน</b>						
8. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพครู เมื่อทราบว่าครูได้รับรางวัลที่เป็นเกียรติยศในสังคม เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ						
9. ท่านภาคภูมิใจที่ได้รับการชมเชยจากผู้บังคับบัญชา ในงานที่ประสบผลสำเร็จ เช่น ผลงานทางวิชาการ การพัฒนา นักเรียน.....						

ข้อความ	ความภาคภูมิใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
10. ท่านภาคภูมิใจกับการที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือท่านจนพบกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน.....						
11. ท่านพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอน .....						
12. ท่านมีความภูมิใจในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีในสังคม						
13. ท่านภูมิใจที่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีพิเศษจนได้รับผลสำเร็จ เช่น การพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการสอน สื่อการสอน .....						
<b>สถานภาพทางสังคม</b>						
14. วิชาชีพครูของท่าน เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และได้รับการยกย่อง จากคนในสังคม เท่าเทียมกับอาชีพอื่น ๆ .....						
15. การทำงานในตำแหน่งของท่าน ช่วยให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้านส่วนตัวและราชการ .....						
16. ท่านสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชนต่าง ๆ ได้ .....						
17. ท่านมีโอกาสร่วมทำงาน และมีความคุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน .....						
18. ท่านได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อเข้าร่วมสังคมกับบุคคลอาชีพอื่น ๆ .....						
<b>การได้ทำงานบริการอื่น</b>						
19. วิชาชีพครูทำให้ท่านมีโอกาสได้เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน เช่น ให้ความรู้แก่ประชาชน ผู้ปกครอง .....						
20. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนแก่ชุมชนทำให้ท่านภูมิใจ .....						
21. การให้บริการ เกี่ยวกับ การรักษาสุขภาพอนามัยนักเรียน การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเป็นงานที่ท่านภูมิใจ						
22. ท่านภูมิใจกับการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การพัฒนาสาธารณสถาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....						
23. ท่านภูมิใจที่ได้ประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อนำความช่วยเหลือให้แก่นักเรียนและชุมชน .....						
24. ท่านภูมิใจกับการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันลอยกระทง.....						

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของคุณ

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าตั้งแต่ท่านปฏิบัติวิชาชีพครูจนถึงปัจจุบัน ท่านมีความพึงพอใจต่อในแต่ละเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อละช่องเดียว  
ความหมายของตัวเลขมีดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด  
4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก  
3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง  
2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย  
1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<p><b>ความรับผิดชอบ</b></p> <p>1.ท่านพอใจกับการที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านรับผิดชอบและมีอิสระในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ท่านพอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานทั่วไปในโรงเรียน .....</p> <p>3.ท่านรู้สึกว่หน้าที่และความรับผิดชอบของท่านมีความสำคัญต่อโรงเรียน .....</p> <p>4. ถ้าท่านมีความบกพร่องต่อหน้าที่ และถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน.....</p> <p>5.ท่านร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ.....</p> <p>6.ท่านยินดีที่จะทำการสอนให้กับนักเรียนของโรงเรียนนอกเวลาราชการ .....</p>						
<p><b>ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา</b></p> <p>7.ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ท่านกำลังประสบอยู่.....</p> <p>8.ท่านพอใจและเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ</p> <p>9.ท่านพอใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน.....</p> <p>10.เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งของท่านได้ .....</p>						

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
11. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรต่อท่านในหน้าที่ราชการ และส่วนตัว .....						
<b>ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</b>						
12. ท่านรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอท่าน						
13. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือเรื่องส่วนตัว เพื่อนร่วมงาน มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาให้ท่าน						
14. ท่านพอใจแม้มีการกล่าวร้ายป้ายสี และนินทากันในภายในโรงเรียน.....						
<b>นโยบายและการบริหาร</b>						
15. ท่านพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา						
16. ถ้าท่านทำงานผิดพลาด ท่านพอใจที่ ผู้บังคับบัญชาจะแนะนำชี้แจงให้ท่านทราบถึงข้อผิดพลาดนั้น .....						
17. ถ้าท่านมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน ท่านพอใจที่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา .....						
18. ผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติงาน .....						
19. ท่านพอใจต่อนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....						
20. ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับครู						
21. ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน .....						
22. ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใช้งบประมาณตามความจำเป็น เป็นที่พอใจเพียงใด						
<b>ความปลอดภัยในการทำงาน</b>						
23. ท่านรู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้อีกนาน						
24. ท่านรู้สึกเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะที่ทำงาน						
25. ท่านรู้สึกมั่นใจว่าการเดินทางไปสอนของท่านมีความสะดวกและปลอดภัย						
26. ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้.....						
27. ท่านไม่เบื่อที่จะทำงานเป็นครูต่อไปเรื่อย ๆ						

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
28. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุม ได้เต็มที่ โดยปราศจากการเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชา หรือ เพื่อนร่วมงาน <b>ลักษณะงานที่ทำ</b>						
29. วิชาชีพครูเป็นงานที่ต้องเตรียมตัวด้วยการฝึกอบรมอย่าง เหมาะสม .....						
30. วิชาชีพครูเป็นงานที่ต้องมีการวางแผนงานและตั้งเป้า หมายอย่างเหมาะสม .....						
31. วิชาชีพครูเป็นงานที่ให้โอกาส ครูในการเรียนรู้ทั้งด้าน ความรู้และทักษะ .....						
32. ครูเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีคุณค่า และมีความสำคัญ						
33. วิชาชีพครูทำให้ครูมีความเชื่อถือในตัวเอง						
34. ครูเป็นวิชาชีพที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน						
35. ครูเป็นวิชาชีพที่มีอิสระในการวางแผนปฏิบัติงานหรือการ ค้นคว้าวิจัย .....						
36. ครูเป็นวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ ครูได้ ใช้ความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ในการทำงาน.....						
37. ครูเป็นวิชาชีพที่มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่.....						
38. ครูเป็นวิชาชีพที่ทำทลายความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ						
39. ครูเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถเป็นพิเศษ <b>ความมั่นคงในงาน</b>						
40. ท่านรู้สึกว่าคุณครู มีความมั่นคง						
41. โรงเรียนของท่านมีความมั่นคงต่อการทำงานของคุณ						
42. ท่านคิดว่าจะยึดวิชาชีพครูตลอดไป .....						
43. ท่านมั่นใจในความถูกต้องของงานที่ได้ปฏิบัติ						
44. ความอาวูโสของท่านทำให้ได้รับการยอมรับจากครูใน โรงเรียน.....						
45. ท่านมีโอกาสได้เรียนรู้งานและทักษะจากวิชาชีพครู						

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน</b>						
46. ท่านได้รับความยุติธรรมในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานของคุณ .....						
47. ท่านพอใจกับระบบอาวุโสของคุณที่มีส่วนส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....						
48. ท่านพอใจกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน...						
49. ท่านพอใจกับขนาดของโรงเรียนที่ใหญ่ จะส่งเสริมให้คุณมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....						
50. ท่านพอใจกับชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีส่วนส่งเสริมให้คุณมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....						
51. ท่านพอใจกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มีส่วนส่งเสริมให้คุณมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....						
52. ท่านพอใจกับการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในอนาคตของโรงเรียน ที่มีส่วนส่งเสริม ให้คุณมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน .....						
<b>เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล</b>						
53. ท่านพอใจกับการปรับอัตราเงินเดือน และค่าครองชีพของคุณ .....						
54. ท่านพอใจในบริการและสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือนเพียงใด เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าบ้าน ค่าเล่าเรียนบุตร ซึ่งทางราชการจัดให้ .....						
55. ท่านพอใจกับการได้รับพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในแต่ละปี .....						
56. ท่านพอใจกับจำนวนเงินเดือนที่ได้รับ.....						
57. ท่านพอใจกับสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้กับคุณ.....						
58. ท่านพอใจกับเงินบำเหน็จ บำนาญ ที่ได้รับเมื่อถึงคราวเกษียณอายุราชการ หรือออกจากราชการ.....						
59. ท่านพอใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และการสังสรรค์ระหว่างคณะครูและผู้บริหารของโรงเรียน						



ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<p><b>สภาพการทำงาน</b></p> <p>60. ท่านพอใจกับสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในการปฏิบัติงาน.....</p> <p>61. ท่านพอใจกับความสะอาดเป็นระเบียบของโรงเรียน</p> <p>62. ท่านพอใจกับความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์การสอน ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน .....</p> <p>63. ท่านพอใจกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น อุณหภูมิ แสง เสียง การระบายอากาศ อื่น ๆ</p> <p>64. ท่านพอใจกับความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่าน กับการเรียนการสอนและการตรวจงานนักเรียน.....</p>						

ภาคผนวก ค.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546



พระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. ๒๕๔๖

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖  
เป็นปีที่ ๕๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๐

(๒) พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๓๖

(๓) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓

(๔) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

(๕) พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕

บรรดากฎหมาย กฎ ข้อบังคับอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมาใช้บังคับแก่กระทรวงศึกษาธิการโดยอนุโลม เว้นแต่ในพระราชบัญญัตินี้จะได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๕ กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

(๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล

มาตรา ๗ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ มาตรฐานวิชาชีพ ลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ และคุณภาพงานแล้วแต่กรณี

การบรรจุและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ราชการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติการ อำนาจหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งหรือหน่วยงานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

## หมวด ๒

### การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๓ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยการแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์การจัดการศึกษา หรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่น ตามสภาพการจัดการศึกษาบางประเภท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนดให้ การให้บรรณาธิการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาใด สามารถขยายการบรรณาธิการออกไปเขตพื้นที่การศึกษาอื่นก็ได้

มาตรา ๓๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (๑) ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (๒) และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

การแบ่งส่วนราชการตามวรรคสองและวรรคสามให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๕ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๓๔ (๒) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

เมื่อมีการยุบเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ความเป็นนิติบุคคลสิ้นสุดลง

มาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการไว้เป็นการเฉพาะ การใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

ในสำนักงานตามวรรคหนึ่งจะให้มีรองผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการรองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

รองผู้อำนวยการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงาน มีอำนาจหน้าที่ตามที่มีผู้อำนวยการกำหนดหรือมอบหมาย

## ประวัติผู้วิจัย

นางนภา พวงรอด เกิดวันที่ 23 มกราคม 2506 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลสงขลา เมื่อปี พ.ศ. 2528 ปัจจุบันปฏิบัติราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข 7 กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี กระทรวงสาธารณสุข เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545