

ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา



นางสาวตฤติ ลุขสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-567-619-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013974

T 15596322

THE RELATIONSHIP BETWEEN CREATIVE THINKING AND
PHYSICAL EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM
SUKSA THREE STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS



Miss Dusadee Sooksawasdi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University


1987

ISBN 974-567-619-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
โดย นางสาวดุขดี ลู่ขลวัลดี
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขณพิสุทธิ์

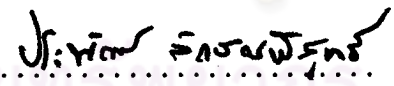


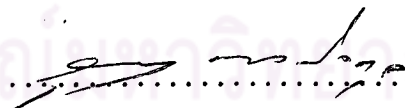
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

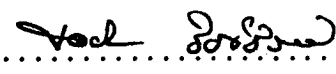

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คิลปชัย ลู่วรรณธาดา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขณพิสุทธิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สู่เนต นวกิจกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจลิม วัชรารักษ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อนิสิต นางสาวตฤณี ลู่สลัวัลดี

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักกะพิสุทธ์

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2529 ของโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 320 คน ผู้วิจัยใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของมินเนโซตา ไปทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากร แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน กับคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา แล้วทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติด้วย ค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดสร้างสรรค์ด้านความคล่องในการคิด ด้านความยืดหยุ่นในการคิด และด้านความคิดริเริ่ม มีความสัมพันธ์กันทางบวก กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01, .05 และ .05 ตามลำดับ

Thesis Title THE RELATIONSHIP BETWEEN CREATIVE THINKING AND
PHYSICAL EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT OF
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS

Name Miss Dusadee Sooksawasdi

Thesis Advisor Associate Professor Prapat Laxanaphisuth

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationship between creative thinking and physical education learning achievement of mathayom suksa three students. The samples were 320 mathayom suksa three students in the academic year 1986 from government schools in Bangkok Metropolis. The instruments in this study were Minnesota Test of Creative Thinking and the average score of physical education achievement. The obtained data were analyzed by means of Pearson's product moment determine the statistical significance.

It was found that : there was positive significance between creative thinking, in the area of fluency, flexibility, originality and physical education learning achievement at the level of .01, .05 and .05 respectively.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาของท่าน รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักกะพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะครูอาจารย์มหาวิทยาลัยพหลานามัยที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณนักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ให้ความร่วมมือ ทำแบบทดสอบเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนผู้วิจัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้

ดุขดี ลุขสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตารางประกอบ	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
✓ วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
สมมุติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
กลุ่มตัวอย่างประชากร	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	59
สรุปลผลการวิจัย	60
อภิปรายผลการวิจัย	61
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก	78
ภาคผนวก ข	88
ประวัติผู้เขียน	98

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางประกอบ

	หน้า
ตารางที่	
1 จำนวนตัวอย่างประชากรตามรายชื่อโรงเรียนที่ลุ่มได้	49
2 ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์	52
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดสร้างสรรค์ แต่ละด้าน	55
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาพลศึกษา	56
5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์แต่ละด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา	57
6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา	58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพประกอบ

หน้า

แผนภาพที่

1 แผนภาพแสดงแบบจำลองของโครงสร้างของความสามารถ

ทางสติปัญญา

10



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย