



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความรู้และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของพยาบาล
ประจำการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้วิจัยเสนอ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล แสดงไว้ใน
ตาราง 5-10

ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องการวิจัย

2.1 ระดับความรู้เรื่องการวิจัยของพยาบาลประจำการและของอาจารย์
พยาบาลแบ่งตามกลุ่มของระดับความรู้ แสดงไว้ในตารางที่ 11

2.2 เปรียบเทียบความรู้เรื่องการวิจัยระหว่างพยาบาลประจำการและ
อาจารย์พยาบาล โดยส่วนรวมและเป็นรายเรื่อง แสดงไว้ในตารางที่ 12

2.3 เปรียบเทียบความรู้เรื่องการวิจัย โดยส่วนรวมและเป็นรายเรื่อง
ระหว่างพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน แสดงไว้ในตารางที่ 13

2.4 เปรียบเทียบความรู้เรื่องการวิจัย โดยส่วนรวมและเป็นรายเรื่อง
ระหว่างอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน แสดงไว้ในตารางที่ 14

ตอนที่ 3 ความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย วิเคราะห์โดยการหาความ
สัมพันธ์ของระดับความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยกับหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาล
ประจำการและอาจารย์พยาบาล แสดงไว้ในตารางที่ 15

ตารางที่ 5 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทพยาบาลประจำการ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ (ปี)		
21 - 25	48	17.1
26 - 30	55	19.6
31 - 35	71	25.4
36 - 40	56	20
41 - 45	29	10.4
เกิน 45 ปีขึ้นไป	21	7.5
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	50	17.9
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	227	81.1
สูงกว่าปริญญาตรี	3	1.1
ประสบการณ์การทำงาน		
1 - 11 ปี	148	52.9
เกิน 11 ปีขึ้นไป	132	47.1

จากตารางที่ 5 พบว่าพยาบาลประจำการส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.4 อายุ 26-30 ปี และ 36-40 ปี มีจำนวนเกือบเท่ากันคือร้อยละ 19.6 และ 20 กลุ่มที่มีน้อยที่สุดคือร้อยละ 7.5 อายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป พยาบาลส่วนใหญ่เกือบทั้งหมด ร้อยละ 81.1 วุฒิกศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสูงกว่าปริญญาตรี มีน้อยมาก เพียงร้อยละ 1.1 ประสบการณ์การทำงาน 1-11 ปี มีร้อยละ 52.9 และ เกิน 11 ปีขึ้นไป ร้อยละ 47.1

ตารางที่ 6 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามประเภทอาจารย์พยาบาล

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ (ปี)		
21 - 25	19	12.7
26 - 30	30	20
31 - 35	30	20
36 - 40	24	16
41 - 45	24	16
เกิน 45 ปีขึ้นไป	23	15.3
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.3
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	131	87.3
สูงกว่าปริญญาตรี	17	11.3
ประสบการณ์การทำงาน		
1 - 11 ปี	72	48
เกิน 11 ปีขึ้นไป	78	52

จากตารางที่ 6 พบว่าอาจารย์พยาบาลในช่วงอายุต่าง ๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน กลุ่มที่มีจำนวนน้อยคืออายุ 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.7 อาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.3 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รองลงมาคือสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 11.3 และวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยมากเพียงร้อยละ 1.3 ประสบการณ์การทำงานของอาจารย์พยาบาล 1-11 ปี มีร้อยละ 48 และอีกร้อยละ 52 มีประสบการณ์การทำงานเกิน 11 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 7 สถาบันที่จบการศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล

สถาบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาลัยพยาบาล/สังกัด		
กระทรวงสาธารณสุข	360	83.7
ทบวงมหาวิทยาลัย	39	9.1
องค์การเอกชน	12	2.8
สถาบันเอกชน	10	2.3
กรุงเทพมหานคร	5	1.2
กระทรวงกลาโหม	4	0.9
รวม	430	100

จากตารางที่ 7 พยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล ส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดจบการศึกษาพยาบาลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พบถึงร้อยละ 83.7 นอกนั้นจบการศึกษาพยาบาลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย องค์การเอกชน สถาบันเอกชน กรุงเทพมหานคร และกระทรวงกลาโหม คือ พบร้อยละ 9.1, 2.8, 2.3, 1.2 และ 0.9 ตามลำดับ



ตารางที่ 8 ประสิทธิภาพเกี่ยวกับการอบรมและการทำวิจัยของพยาบาลประจำการ
และอาจารย์พยาบาล

ประสิทธิภาพ	พยาบาลประจำการ		อาจารย์พยาบาล	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การรับการอบรมเรื่องวิจัย				
เคย	72	25.7	86	57.3
ไม่เคย	208	74.3	64	42.9
การทำวิจัย (รวมวิทยานิพนธ์)				
เคย	100	35.7	91	60.7
ไม่เคย	180	64.3	59	39.3

จากตารางที่ 8 พบว่าพยาบาลประจำการส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.3 ไม่เคยรับการอบรมวิจัย ร้อยละ 25.7 เคยรับการอบรมวิจัย ส่วนในการทำวิจัยพบว่า ร้อยละ 35.7 เคยทำวิจัย ไม่เคยทำวิจัยพบถึงร้อยละ 64.3

อาจารย์พยาบาล ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.3 เคยรับการอบรมวิจัย ร้อยละ 42.7 ไม่เคยรับการอบรมวิจัย ส่วนในการทำวิจัยพบว่าร้อยละ 60.7 เคยทำวิจัย ไม่เคยทำวิจัย ร้อยละ 39.3

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลต่อความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานทางการวิจัยในการทำ

ความคิดเห็น	พยาบาลประจำการ		อาจารย์พยาบาล	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำเป็น	257	91.1	146	97.3
ไม่จำเป็น	8	2.9	1	0.7
ไม่แน่ใจ	15	5.4	3	2.0
รวม	280	100	150	100

จากตารางที่ 9 พบว่าทั้งพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล ส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 91.1 และ 97.3 ตามลำดับเห็นความจำเป็นของการมีความรู้พื้นฐานทางการวิจัยในการทำวิจัย มีจำนวนน้อยมากที่เห็นว่าไม่จำเป็น พบเพียงร้อยละ 2.9 และ 0.7 และพบว่าไม่แน่ใจ ร้อยละ 5.4 และ 2.0 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ความต้องการทำการวิจัยของพยาบาลประจำการ และของอาจารย์
พยาบาล

ความต้องการ	พยาบาลประจำการ		อาจารย์พยาบาล	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต้องการทำ	164	58.2	116	77.3
ไม่ต้องการทำ	15	5.4	6	4.0
ไม่แน่ใจ	101	36.4	28	18.7
รวม	280	100	150	100

จากตารางที่ 10 พบว่าพยาบาลประจำการร้อยละ 38.2 ต้องการทำการวิจัย
ไม่แน่ใจว่าทำหรือไม่พบ ร้อยละ 36.4 และมีจำนวนเพียงร้อยละ 5.4 ที่ไม่ต้องการทำ
วิจัย

อาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่ต้องการทำการวิจัยพบถึงร้อยละ 77.3 ไม่แน่ใจ
ว่าการทำการวิจัยพบร้อยละ 18.7 และมีจำนวนน้อยมากเพียงร้อยละ 4.0 ที่ไม่ต้องการ
ทำการวิจัย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความรู้เรื่องการวิจัยของพยาบาลประจำการและ
อาจารย์พยาบาล

ตารางที่ 11 ระดับความรู้เรื่องการวิจัยของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล
จัดกลุ่มตามคะแนน

กลุ่มที่	คะแนน (คะแนนเต็ม 40)	พยาบาลประจำการ		อาจารย์พยาบาล	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1 - 10	38	13.6	7	4.7
2	11 - 20	215	76.8	101	67.3
3	21 - 30	27	9.6	38	25.3
4	31 - 40	-	-	4	2.7

จากตารางที่ 11 พบว่าทั้งพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล มีระดับความรู้ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มที่ 2 คือมีพยาบาลประจำการร้อยละ 76.8 อาจารย์พยาบาลร้อยละ 67.3 ระดับความรู้ในกลุ่มที่ 4 มีน้อยมากที่สุด คือมีอาจารย์พยาบาลระดับความรู้
อยู่ในกลุ่มนี้ ร้อยละ 2.7 และไม่มีพยาบาลประจำการ มีระดับความรู้อยู่ในกลุ่มนี้เลย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการวิจัยโดยส่วนรวมและเป็นรายเรื่อง ระหว่างพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล

ความรู้	พยาบาล		อาจารย์		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. การกำหนดปัญหาในการวิจัย	2.28	1.15	2.39	1.22	1.00
2. การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.80	1.03	2.18	1.34	3.03**
3. การตั้งสมมติฐาน	1.59	0.93	1.73	1.07	1.38
4. ระเบียบวิธีในการวิจัย	2.42	1.38	3.06	1.43	4.51**
5. การดำเนินการวิจัย	3.42	1.48	3.69	1.44	1.79
6. การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	2.85	1.43	3.53	1.40	4.69**
7. การเขียนรายงานและเผยแพร่ผลงานวิจัย	1.15	0.95	1.19	0.99	0.48
รวม	15.51	4.14	17.77	5.41	4.83**

**P < .01

จากตารางที่ 12 พบว่าพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล มีความรู้เรื่องวิจัยโดยส่วนรวมทั้งหมด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยอาจารย์พยาบาลมีคะแนนค่าเฉลี่ยความรู้สูงกว่าพยาบาลประจำการ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 เมื่อพิจารณาในรายเรื่องของความรู้พบว่าความรู้ของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล มีความแตกต่างกันที่ระดับ .01 ในเรื่องการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีในการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลโดยอาจารย์มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้สูงกว่าในทุกเรื่องที่กล่าว ส่วนความรู้เรื่องอื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการวิจัยโดยส่วนรวมและเป็นรายเรื่องของพยาบาลประจำการ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ความรู้	ประสบการณ์การทำงาน				t
	1 - 11 ปี		เกิน 11 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. การกำหนดปัญหาในการวิจัย	2.43	1.14	2.10	1.14	2.45*
2. การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.74	1.04	1.86	1.02	0.98
3. การตั้งสมมติฐาน	1.70	0.93	1.47	0.92	2.04*
4. ระเบียบวิธีในการวิจัย	2.52	1.33	2.31	1.43	1.27
5. การดำเนินการวิจัย	3.54	1.45	3.29	1.51	1.43
6. การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	3.23	1.30	2.43	1.45	4.85***
7. การเขียนรายงานและเผยแพร่ผลงานวิจัย	1.07	0.90	1.23	0.95	1.35
รวม	16.24	4.05	14.69	4.11	3.17**

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 * P < .05 ** P < .01 *** P < .001
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 พบว่าพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความรู้เรื่องการวิจัยโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์การทำงาน 1-11 ปี มีคะแนนเฉลี่ยของความรู้สูงกว่าพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์การทำงานเกิน 11 ปี จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2

เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องของความรู้พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เป็นรายเรื่อง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องการกำหนดปัญหาในการวิจัย และการตั้งสมมติฐานการวิจัย ส่วนความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และในทุกเรื่องที่มีความแตกต่างกันนี้ พยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ 1-11 ปี มีคะแนนค่าเฉลี่ยความรู้สูงกว่าพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์เกิน 11 ปี



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการวิจัยโดยส่วนรวมและเป็นรายเรื่อง ของอาจารย์พยาบาลที่ประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ความรู้	ประสบการณ์การทำงาน				t
	1 - 11 ปี		เกิน 11 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1. การกำหนดปัญหาในการวิจัย	2.65	1.20	2.15	1.20	2.55*
2. การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2.10	1.32	2.26	1.35	0.73
3. การตั้งสมมติฐาน	1.78	1.13	1.68	1.01	-0.56
4. ระเบียบวิธีในการวิจัย	3.25	1.40	2.88	1.45	1.57
5. การดำเนินการวิจัย	3.85	1.47	3.54	1.40	1.32
6. การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	3.57	1.41	3.49	1.39	0.36
7. การเขียนรายงานและเผยแพร่ผลงานวิจัย	1.17	0.99	1.22	0.99	0.32
รวม	18.36	5.34	17.22	5.45	1.30

*P < .05

จากตารางที่ 14 พบว่าอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความรู้เรื่องการวิจัยโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน จึงเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3 และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในหนึ่งเรื่องคือการกำหนดปัญหาในการวิจัย



ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ของระดับคะแนนความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย กับหน้าที่ความรับผิดชอบ วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2)

ตารางที่ 15 จำนวนพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลที่แสดงความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยและค่าไคสแควร์

ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย	หน้าที่รับผิดชอบ	ระดับความต้องการปัจจัย			รวม	χ^2
		มาก	น้อย	ไม่ต้องการ		
1. การเสริมสร้างแรงจูงใจ						
1.1 จัดตั้งศูนย์วิจัยในหน่วยงานเพื่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น	พยาบาล	133 (47.5)	125 (44.6)	22 (7.9)	280	2.56
	อาจารย์	80 (53.3)	55 (36.7)	15 (10.0)	150	
1.2 กำหนดทิศทางการสนับสนุนการทำวิจัยของหน่วยงาน อย่างชัดเจน	พยาบาล	168 (60.0)	112 (40.0)	0	280	4.36 *
	อาจารย์	106 (70.7)	44 (29.3)	0	150	
1.3 ประกาศเกียรติคุณและยกย่องผู้มีผลงานวิจัย	พยาบาล	153 (54.6)	105 (37.5)	22 (7.9)	280	4.64
	อาจารย์	86 (57.3)	60 (40.0)	4 (2.7)	150	
1.4 นำผลงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบ	พยาบาล	116 (41.4)	126 (45.0)	38 (13.6)	280	0.49
	อาจารย์	67 (44.7)	65 (43.3)	18 (12.0)	150	
1.5 ส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน	พยาบาล	219 (78.2)	61 (21.8)	0	280	7.48 **
	อาจารย์	134 (89.3)	16 (10.7)	0	150	
1.6 สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ทำทั้งภายในภายนอกหน่วยงาน	พยาบาล	195 (69.6)	85 (30.4)	0	280	4.83 *
	อาจารย์	120 (80.0)	30 (20.0)	0	150	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย	หน้าที่ รับผิดชอบ	ระดับความต้องการปัจจัย			รวม	χ^2
		มาก	น้อย	ไม่ ต้องการ		
2. เวลาในการทำวิจัย						
2.1 ให้สิทธิแก่ผู้ปฏิบัติงานมาแล้วระยะ หนึ่งลาไปทำวิจัยโดยได้รับเงิน เดือนเต็ม	พยาบาล	157 (56.1)	101 (36.1)	22 (7.9)	280	4.52
	อาจารย์	97 (64.7)	39 (26.0)	14 (9.3)	150	
2.2 สนับสนุนผู้มีโครงการวิจัยให้ ดำเนินงานวิจัยได้ โดยถือว่าเป็น เป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำ	พยาบาล	171 (61.1)	109 (38.9)	0	280	8.23 **
	อาจารย์	113 (75.3)	37 (24.7)	0	150	
2.3 ลดปริมาณการปฏิบัติงานลงครึ่ง หนึ่งแก่ผู้เสนอโครงการวิจัย และได้รับความเห็นชอบ	พยาบาล	63 (22.5)	145 (51.8)	72 (25.7)	280	2.01
	อาจารย์	43 (28.7)	71 (47.3)	36 (24.0)	150	
2.4 ให้ลาได้เฉพาะช่วงเวลา จำเป็น โดยไม่นับวันลา	พยาบาล	129 (46.1)	106 (37.9)	45 (16.1)	280	6.72 *
	อาจารย์	79 (52.7)	60 (40.0)	11 (7.3)	150	
3. แหล่งคนควา						
3.1 มีตำราทางการพยาบาลและ เอกสารอื่นเป็นภาษาไทยไว้ บนตึกผู้ป่วย	พยาบาล	246 (87.9)	34 (12.1)	0	280	0.61
	อาจารย์	127 (84.7)	23 (15.3)	0	150	
3.2 มีตำราทางการพยาบาลและ เอกสารอื่น เป็นภาษาอังกฤษ ไว้บนตึกผู้ป่วย	พยาบาล	155 (55.4)	122 (40.0)	13 (4.6)	280	2.62
	อาจารย์	95 (63.3)	50 (33.3)	5 (3.3)	150	
3.3 ห้องสมุดให้บริการแจ้งรายชื่อ หนังสือที่รับใหม่ และแจ้งชื่อท ความที่นำเสนออย่างสม่ำเสมอ	พยาบาล	232 (82.9)	48 (17.1)	0	280	2.14
	อาจารย์	133 (88.7)	17 (11.3)	0	150	

ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย	หน้าที่รับผิดชอบ	ระดับความต้องการปัจจัย			รวม	χ^2
		มาก	น้อย	ไม่ต้องการ		
3.4 มีตำราวิจัยทางการพยาบาล ในห้องสมุดเพียงพอให้ขอยืมได้	พยาบาล	231 (82.5)	49 (17.5)	0	280	4.58 *
	อาจารย์	136 (90.7)	14 (9.3)	0	150	
4. การเสริมความรู้/คำปรึกษา						
4.1 จัดหลักสูตรสั้น ๆ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ทางการวิจัย สม่่าเสมอ	พยาบาล	218 (77.9)	62 (22.1)	0	280	0.00
	อาจารย์	116 (77.3)	34 (22.7)	0	150	
4.2 จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญสำหรับให้คำ ปรึกษาเกี่ยวกับการออกแบบ การวิจัย	พยาบาล	205 (73.2)	75 (26.8)	0	280	0.95
	อาจารย์	117 (78.0)	33 (22.0)	0	150	
4.3 จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญสำหรับให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล	พยาบาล	192 (68.6)	88 (31.4)	0	280	2.75
	อาจารย์	115 (76.7)	35 (23.3)	0	150	
5. ทุนอุดหนุน						
5.1 แจกแหล่งให้ทุนการทำวิจัย ทั้งจากภายใน-ภายนอก สถาบัน	พยาบาล	197 (70.4)	83 (29.6)	0	280	7.18 **
	อาจารย์	124 (82.7)	26 (17.3)	0	150	
5.2 จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่ง ของหน่วยงานสำหรับอุดหนุน การทำวิจัย	พยาบาล	164 (58.6)	116 (41.4)	0	280	13.25 ***
	อาจารย์	115 (76.7)	35 (23.3)	0	150	
5.3 ช่วยจัดหาแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย	พยาบาล	197 (70.4)	83 (29.6)	0	280	8.07 **
	อาจารย์	125 (83.3)	25 (16.7)	0	150	

* P < .05

** P < .01

*** P < .001

ตัวเลขใน () หมายถึงจำนวนร้อยละ

จากตารางที่ 15 พบว่าความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย มีความสัมพันธ์กับหน้าที่ความรับผิดชอบ ของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ "การกำหนดทิศทางการสนับสนุนการทำวิจัยของหน่วยงานอย่างชัดเจน" "สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ทำทั้งภายในภายนอกหน่วยงาน" "ให้ลาทำวิจัยได้เฉพาะช่วงเวลาที่จำเป็นโดยไม่นับวันลา" "มีตำราวิจัยทางการพยาบาลในห้องสมุดเพียงพอให้ขอยืมได้"

ส่วนความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยมีความสัมพันธ์กับหน้าที่ความรับผิดชอบ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 มีในเรื่องต่อไปนี้ "ส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน" "สนับสนุนผู้มีโครงการวิจัยให้ดำเนินงานวิจัยได้โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำ" "แจ้งแหล่งให้ทุนการทำวิจัยทั้งจากภายใน-ภายนอกสถาบัน และช่วยจัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย"

และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยมีความสัมพันธ์กับหน้าที่ความรับผิดชอบ ของพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 มีเพียงเรื่องเดียวคือ "จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งของหน่วยงานสำหรับอุดหนุนการทำวิจัย"

ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยมีความสัมพันธ์กับหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นต่าง ๆ นั้น ทุกเรื่องพบว่าอาจารย์พยาบาลมีความต้องการปัจจัยในระดับมากกว่าพยาบาลประจำการ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย