

## บทที่ 2

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 Abramson, Arthur S. (1962) แบบบรรณได้วัดความถี่ฟอร์แมนท์ของภาษาไทย มาตรฐานโดยใช้ผู้พูดเพศชาย 2 คน ผลการทดลองสรุปได้ดังนี้

เสียง	ความถี่ฟอร์แมนท์ (เฮิรตซ์)		
	F1	F2	F3
/i/	260	2220	2790
	330	2260	3130
/a/	710	1160	2360
	650	1400	2330
/u/	340	670	2510
	370	830	2680

2.2 Compton, Arthur J. (1963) ศึกษาผลของช่วงเวลาและการกรองความถี่สัญญาณในการบ่งชี้ผู้พูด โดยใช้สระโดยเดสี่ยง /i/ จากผู้พูดเพศชาย 9 คน ช่วงเวลาของสัญญาณที่ใช้ตั้งแต่ 25 ถึง 1500 มิลลิวินาที สัญญาณจะถูกกรองความถี่ 2 ชันดีซึ่อ ความถี่ต่ำผ่าน (low pass filter) และความถี่สูงผ่าน (high pass filter) ที่ค่าความถี่ 255, 510 และ 1020 เฮิรตซ์ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่าช่วงเวลาที่เพิ่มขึ้นของสัญญาณเสียงที่ใช้ทดสอบการบ่งชี้ผู้พูดทำให้ผลการบ่งชี้ถูกต้องมากขึ้นในระดับหนึ่งเท่านั้นเมื่อช่วงเวลาของสัญญาณมีค่าเพิ่มขึ้นเกินขีดจำกัดผู้ฟังไม่สามารถบ่งชี้ผู้พูดได้ถูกต้องยิ่งขึ้น เช่น เมื่อใช้เสียงที่มีช่วงเวลาของสัญญาณ 25 มิลลิวินาที ผู้ฟังสามารถบ่งชี้ผู้พูดได้ถูกต้องประมาณ 36 % เมื่อใช้เสียงเดียวกันที่มีช่วงเวลาของสัญญาณเพิ่มขึ้นเป็น 75 มิลลิวินาที ผู้ฟังสามารถบ่งชี้ผู้พูดได้ถูกต้องประมาณ 50 % แต่เมื่อใช้เสียงเดียวกันที่มีช่วงเวลาของสัญญาณ 200 มิลลิวินาที



ผู้ฟังสามารถบ่งชี้ผู้พูดได้ถูกต้องเพียง 47 % เท่านั้น ผู้ฟังสามารถบ่งชี้ผู้พูดจากสัญญาณที่ไม่ผ่านการกรองความถี่และสัญญาณที่ผ่านการกรองความถี่สูงผ่านได้ใกล้เคียงกับประมาณ 55 % สัญญาณที่ผ่านการกรองความถี่ต่ำผ่านใช้บ่งชี้ผู้พูดได้ประมาณ 20% ถึง 30% Compton สรุปว่าสัญญาณเสียงที่ผ่านการกรองความถี่สูงผ่านสามารถใช้บ่งชี้ผู้พูดต่างบุคคลได้ แต่การกรองความถี่ต่ำผ่านของสัญญาณเสียงมีผลทำให้ความสามารถในการบ่งชี้ผู้พูดลดลง

2.3 Stevens, K.N., et al. (1968) ศึกษาความแตกต่างในการบ่งชี้ผู้พูดโดยวิธีการฟังและการอ่านスペกโทรแกรม, ความสามารถบ่งชี้ผู้พูดกับคุณสมบัติของคำพูดตัวอย่าง, ความสามารถในการบ่งชี้ผู้พูดมีความแตกต่างในระหว่างบุคคลหรือไม่ โดยใช้ผู้พูดเพศชายจำนวน 8 คนพูดคำโดยตลอดและลีสันๆ ที่มีทั้งสระหน้าและสระหลัง ใช้ผู้ทดลองฟังและอ่าน 6 คน เพศชายและหญิงจำนวนเท่ากัน ทำการทดลองทั้งแบบปิด (สัญญาณทดสอบเป็นเสียงของผู้พูดในกลุ่ม 8 คน) และแบบเปิด (สัญญาณทดสอบเป็นเสียงบุคคลภายนอกกลุ่มผู้พูด) ผู้ฟังจะได้รับสัญญาณทดสอบและสัญญาณตัวอย่างเสียงของผู้พูดทั้ง 8 คน ผู้ฟังสามารถเลือกฟังสัญญาณได้จนกระทั่งสามารถตัดสินใจระบุผู้พูดของสัญญาณทดสอบแล้วจึงทำการทดลองชุดต่อไป ในกำหนดเดียวกันผู้อ่านスペกโทรแกรมจะต้องตัดสินว่าスペกโทรแกรมที่ใช้ทดสอบใกล้เคียงกับของผู้พูดได้ในกลุ่มผลการศึกษาพบว่า การบ่งชี้ผู้พูดด้วยการฟังให้ผลถูกต้องมากกว่าการอ่านスペกโทรแกรม คำพูดที่ใช้ขึ้นทำให้โอกาสในการบ่งชี้ผู้พูดด้วยการอ่านスペกโทรแกรมถูกต้องมากขึ้น การบ่งชี้ผู้พูดด้วยสระหน้ากระทำได้ดีกว่าสระหลัง ความสามารถในการบ่งชี้ผู้พูดด้วยการฟังแตกต่างกันมากเมื่อใช้บ่งชี้พร้อมกับหลายคน ความสามารถของผู้ฟังและผู้อ่านスペกโทรแกรมแต่ละบุคคลแตกต่างกันมาก นอกจากนี้ Stevens ได้ให้ขอสังเกตจากการศึกษารึว่าเมื่อใช้บ่งชี้หลายครั้งก็จะทำได้ดีกว่าการใช้บ่งชี้เป็นรายบุคคล และจำนวนตัวอย่างที่ให้แก่ผู้ฟังหรือผู้อ่านมากขึ้นทำให้การบ่งชี้ดีขึ้น

2.4 Bolt, Richard H., et al. (1969) ได้ร่วมงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้スペกโทรแกรมบ่งชี้ผู้พูด เพื่อศึกษาศักยภาพความเป็นไปได้ของกระบวนการนี้เสนอต่อคณะกรรมการสماคมส่วนศาสตร์แห่งอเมริกา โดยแยกการทดลองใช้スペกโทรแกรมออกเป็นสองแบบ คือ

การคัดแยกสเปกตอแรกรรมของคำพูดเดียวกันจากผู้พูดต่างบุคคลจำนวนหนึ่ง ให้แยกออกเป็นกลุ่มตามที่ผู้บ่งชี้คาดว่า เป็นสเปกตอแรกรรมของเสียงจากบุคคลเดียวกัน ผลการทดลองสำหรับผู้บ่งชี้ที่ได้รับการฝึกมาแล้วจะมีความผิดพลาดประมาณ 0.35 % ถึง 1 % เมื่อใช้ผู้พูดจำนวน 5 ถึง 12 คนตามลำดับ ผู้บ่งชี้ที่เริ่มฝึกจะมีความผิดพลาด 3.48 %

การเทียบสเปกตอแรกรรมทดลองและสเปกตอแรกรรมของคำพูดเดียวกันที่แยกไว้เป็นคลังข้อมูลเฉพาะบุคคลว่าสเปกตอแรกรรมที่ให้ทดลองตรงกับสเปกตอแรกรรมของผู้พูดคนใดในคลังข้อมูล ผลการทดลองที่ใช้ผู้พูด 9 คนจะมีความผิดพลาด 0-3 % เมื่อใช้ผู้พูด 50 คน ความผิดพลาดเพิ่มขึ้นเป็น 11 % เมื่อใช้ผู้บ่งชี้สองคนทำงานร่วมกันความผิดพลาดกลับเพิ่มขึ้นเป็น 3.2-14.3 %

นอกจากนี้ยังได้เปรียบเทียบผลของคำโดยดูและคำในประโยคต่อเนื่องที่ใช้ทดลอง มีค่าผิดพลาด 22 % และ 63 % ตามลำดับ การเปรียบเทียบวิธีการบ่งชี้โดยการฟังมีความผิดพลาดต่ำกว่าการอ่านจากสเปกตอแรกรรมเสมอเมื่อใช้ข้อมูลเดียวกัน เช่น ค่าผิดพลาดเฉลี่ย 6 % จากการฟังเสียงและ 21 % จากวิธีอ่านสเปกตอแรกรรมในการทดลองใช้ผู้พูด 8 คน เมื่อใช้เสียงของผู้พูดอื่นนอกกลุ่มผู้พูดทั้ง 8 คนเป็นเสียงตัวอย่างทดสอบให้ผู้บ่งชี้ระบุว่าเป็นเสียงของบุคคลใดในตัวอย่างทั้ง 8 คนหรือไม่ ผลการบ่งชี้โดยการฟังเสียงมีความผิดพลาด 6-8 % ในขณะที่การอ่านสเปกตอแรกรรมมีความผิดพลาด 31-47 %

2.5 Bolt, Richard H., et al. (1973) ได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากเดิมที่ได้รายงานไว้ในปีค.ศ. 1969 โดยอ้างถึงผลการทดลองของผู้อื่นที่สังเกตผลของตัวแปร 5 ตัวในการทดลองบ่งชี้ผู้พูดด้วยสเปกตอแรกรรม คือ (1) จำนวนของผู้พูด (2) การทดลองแบบเบิด-แบบปิด (3) คำโดยดู-คำในประโยคต่อเนื่อง (4) ลักษณะเฉพาะของระบบส่งผ่านเสียง (5) เวลาที่ใช้ในการบันทึกเสียงในโอกาสเดียวกันหรือต่างกัน ผลการทดลองเมื่อจำนวนของผู้พูดมากขึ้นและการทดลองแบบเบิด ชี้ว่าใช้เสียงของผู้อื่นแยกจากกลุ่มผู้พูดปะปนอยู่ในกลุ่มตัวอย่างทำให้ความผิดพลาดสูงขึ้น การบันทึกเสียงในโอกาสต่างกันความผิดพลาดจะสูงขึ้นเช่นกันอาจสรุปว่าอารมณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปของผู้พูดมีผลต่อความถี่เสียงด้วย นอกจากนี้การบ่งชี้ผู้พูดด้วยคำในประโยคต่อเนื่องมีความผิดพลาดสูงกว่าคำโดยดู ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการ

การเปล่งเสียงคำในประโยคต่อเนื่องได้รับผลกระทบจากคำข้างเคียงทำให้ลักษณะเฉพาะของระบบส่งผ่านเสียงเปลี่ยนไปตามเนื้อหาในประโยค ซึ่งเรียกว่า การแปรของเสียงตามปริบท

**2.6 Matsumoto, Hiroshi, et al. (1973)** ศึกษาความสัมพันธ์ของคุณภาพเสียงเฉพาะบุคคลและปริมาณทางส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้อง โดยเปรียบเทียบค่าพารามิเตอร์ที่วัดได้จากข้อมูลและความสามารถในการบ่งชี้ผู้พูดจากการจำแนกคุณภาพเสียงของด้วยการฟังเสียงที่ใช้ดีอีสระ /a/ เนื่องจากเป็นสระที่ใช้มากที่สุดในภาษาญี่ปุ่นผู้พูดเพศชายจำนวน 8 คน จะถูกฝึกให้ออกเสียงสระนี้ในระดับเสียง (pitch) ต่างกัน 3 ค่าคือ 120, 140 และ 160 เฮิรตซ์ ผู้ฟังจะได้รับเสียงสัญญาณ 2 ข้างของหูฟัง และต้องตัดสินว่าเสียงทึ้งสองเป็นของบุคคลเดียวกันหรือไม่ เสียงสัญญาณที่ใช้ในการทดลองจะถูกนำไปหาค่าพารามิเตอร์ดังนี้ ดือ

(1) ความถี่ฟอร์เมนท์ที่ทึ้ง, ส่อง, สาม	(2) ความชันของสเปกตรัมแหล่งกำเนิดเสียง
(3) ค่าลอกการวิบัติของความถี่หลักมูลเหลี่ยม	(4) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าหลักมูลผลการศึกษาสรุปว่า พารามิเตอร์ที่อธิบายถึงความแตกต่างของคุณภาพเสียงระหว่างบุคคลที่สำคัญคือ (1) ความถี่หลักมูลเหลี่ยม และ (2) ความถี่ฟอร์เมนท์ทึ้งสาม เปอร์เซนต์ความต่างระหว่างบุคคลเมื่อใช้ความถี่หลักมูลเหลี่ยมค่า 55 % เมื่อใช้ร่วมกับความถี่ฟอร์เมนท์ทึ้งสามจะเพิ่มเป็น 81 % ถ้าใช้พารามิเตอร์ทุกตัวจะได้ 86 %

**2.7 Riviere, Conrad La, (1975)** ศึกษาความสำคัญของความถี่หลักมูล และความถี่ฟอร์เมนท์ต่างๆ ในการบ่งชี้ผู้พูดโดยใช้คำโดยเสียงสระ /i/, /ɛ/, /ɪ/ และ /a/ เพื่อกำหนดสี่ตัวนี้ เพราะเป็นสระที่ทำแท่งของลิ้นจะอยู่บริเวณสูงสุดและต่ำสุดในขณะเปล่งเสียง โดยคาดว่าความถี่ฟอร์เมนท์ของสระเหล่านี้จะแตกต่างกันอย่างชัดเจนระหว่างผู้พูดแต่ละบุคคล ในการทดลองผู้บ่งชี้จะได้ฟังเสียงสระ 3 แบบคือ เสียงน้ำทึบปกติ, เสียงที่ผ่านวงจรกรองความถี่ต่ำกว่า 200 เฮิรตซ์ และเสียงกระชีบแพร่เบาๆ การบ่งชี้ผู้พูดของสัญญาณเสียงที่ผ่านวงจรกรองความถี่ต่ำกว่าและเสียงกระชีบแพร่เบาๆ ไม่ได้ผล เนื่องจากความถี่ของสระต่ำให้ผลการบ่งชี้ผู้พูดได้ดีกว่าสระสูง เสียงสระ /ɪ/ ใช้บ่งชี้ผู้พูดได้ดีกว่าสระต่ำอย่างมีนัยสำคัญ การบ่งชี้ผู้พูดของสัญญาณเสียงที่ผ่านวงจรกรองความถี่ต่ำกว่าไม่มีความแตกต่างระหว่างสระสูงและสระต่ำ เมื่อเปรียบเทียบผลการฟังและค่าความถี่ที่วัดได้

ของสัญญาณเดียวกัน จากการทดลองนี้ ผู้วิจัยได้เสนอว่าความถี่หลักมูล, ความถี่ฟอร์แมตที่ส่องแสงสามเป็นค่ากำหนดความสับสนระหว่างผู้พูด ได้ตีเท่ากัน



# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปสงค์นร์มมหาวิทยาลัย