

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

✓ การพัฒนาชุมชน, กรม. กองวิจัยและประเมินผล. "รายงานการสำรวจสภาวะปัญหาและความต้องการของสตรีในชนบทตามโครงการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสตรีของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทยโดยความร่วมมือจากองค์การยูนิเซฟ.", 2522.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, ม.ป.ป.

เกสรินทร์ สุทธิไสย, "พฤติกรรมการสื่อสารในชนบท การสำรวจทางสังคม อาเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.

คณะกรรมการพัฒนาสตรีแห่งชาติ. รายงานการสัมมนา "งานพัฒนาสตรีระดับหมู่บ้าน." 26-28 มีนาคม 2530 ณ โรงแรมอิมพีเรียล กรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่หก พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ม.ป.ป.

✓ คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมและบทบาทของสตรี. สถานภาพปัจจุบันของสตรีไทย. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2523.

✓ คณะทำงานวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว. รายงานการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาสตรีระยะยาว (2525 - 2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์-ครุสภาลาดพร้าว, 2526.

- เฉลิมสุข บุญไทย, ม.ร.ว. และ ทิสัมย์ จันทรวิมล. "สุขภาพอนามัยสตรีไทย." คณะทำงานวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว, กรุงเทพมหานคร : 2524.
- ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์ และ สมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียนและการพัฒนา. ม.ป.ท.: 2528. (เอกสารโรเนียว)
- ชาวัฒน์ เชิดชัย. การสื่อสารและการสาธารณสุข. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- เขียรศรี วิวัธศิริ. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ธนาดี บุญลือ. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชาวเขา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2528.
- นันทนีย์ ไชยสุด และคณะ. "สถานภาพของสตรีไทยในชนบท ณ สองจังหวัด." สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ร่วมกับยูเนสโก, กรุงเทพมหานคร : 2520.
- นรินทร์ จงวุฒิเวศย์ และ พูนศิริ อัจฉนภูมิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างคหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชน" ในเอกสารการสอนชุดวิชาคหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชน เล่มที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2530.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย และคณะ. "การประเมินผลโครงการพัฒนาความเป็นอยู่ของสตรีในชนบทจังหวัดอุบลราชธานี." สภาคณาจารย์แผนกครุศาสตร์แห่งประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร : 2524.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริษัท. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, 2527.
- ทัศนีย์ ลิ่มสุวรรณ และคณะ. "การประเมินความต้องการทุนอุดหนุนการศึกษาในระบบทางไกลสำหรับสตรีชนบท." มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี : 2531.

- บำรุง สุขพรรณ. "พฤติกรรมการรับข่าวสารจากสื่อมวลชนของพระสงฆ์ที่มีต่อการเผยแพร่และพัฒนาความคิด จิตใจของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น : การศึกษาเฉพาะพระสงฆ์ที่อยู่ในเขตรับผิดชอบของสำนักงานการพัฒนารัฐบาลเขต 4 (จังหวัดอุดรธานี)." คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : 2525.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประหยัด สายวิเชียร. ความรู้เรื่องคหกรรมศาสตร์. เชียงใหม่ : ธนบรรณ-การพิมพ์, 2531.
- ผาสุก พงษ์ไพจิตร. "สตรีเกษตรกร." ใน รายงานการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาสตรีระยะยาว (2522 - 2544). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2526.
- พลศักดิ์ จิตรโกศิริ. อุดมการสร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้เป็นแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง. กรุงเทพฯ : โมเดิร์นเพรส, 2530.
- พูนศิริ อัจฉกัมภ์ และบุปผา พิณิจ. "สตรีกับการพัฒนาชุมชน." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป เล่มที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.
- มณฑิรา โลหพันธ์วงศ์. "รูปแบบของการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติในการวางแผนครอบครัวของสตรีที่มาใช้บริการวางแผนครอบครัวที่โรงพยาบาลของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

มันธนา ทิมกร. "การแพร่กระจายข่าวสารสาธารณสุขในระดับหมู่บ้านเพื่อการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน : ศึกษาเฉพาะกรณีการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเขตอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

มาลาลี มลิณฑะบุญย์. แนวทางเผยแพร่คหกรรมศาสตร์ในชนบท. พระนคร : โรงพิมพ์วิบูลกิจ, 2509.

ยวดี กาญจนชัยรัตน์. "คหกรรมศาสตร์กับชุมชนและการเผยแพร่." ในเอกสารการสอนชุดวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป เล่ม 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.

รัตนา พุ่มไพศาล. การวิเคราะห์สภาพและทิศทางการจัดการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบทยากจน. เอกสารหมายเลข ข. 1. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

..... ปรัชญาและหลักการของการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2523.

วัลยา ชูประดิษฐ์. "บทบาทขององค์การเอกชนสตรีในการจัดการศึกษาแก่สตรีเพื่อพัฒนาตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา-สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิจิตร ระวังค์. "สตรีนอกภาคเกษตร." คณะทำงานวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว, กรุงเทพมหานคร : 2524. (อัดสำเนา)

วิจิตร ศรีสอ้าน. การศึกษาทางไกล. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

วิบูลลักษณ์ ทองเชื้อ และพรทิพย์ สุวรรณโรจน์. "สถานภาพเบื้องต้นทางการศึกษาและการเตรียมอาชีพสตรี." ใน รายงานการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสตรีระยะยาว (2522 - 2544). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2526.

วิลาวรรณรัตน์ เศรษฐราชกุล และคณะ. "รายงานการวิจัยโครงการศึกษานอกระบบ การศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาต่อเนื่องในชุมชนชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.

✓ สกิติ์แห่งชาติ, สำนักงาน. บัญชีแสดงจำนวนราษฎรและจำนวนบ้านในวันที่ 30 มิถุนายน 2531 ท้าวราชอาณาจักร. (เอกสารโรเนียว)

✓ รายงานผลการสำรวจแรงงานท้าวราชอาณาจักร (รอบที่ 3) สิงหาคม 2529 กรุงเทพมหานคร : เทคนิค 19, 2529.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมไทย : แนวทางการวิจัยและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2529.

สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษานอกโรงเรียน เส้นทางที่ไม่สิ้นสุด. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2529.

สุรีย์ มัลลิกะมาลย์ และคณะ. "ปัญหาโสเภณี : การแสวงหามาตรการทางกฎหมายและมาตรการอื่น ๆ ที่เหมาะสมในประเทศไทย." ม.ป.ท., 2526.

สุรชาติ สุริยะ โชติ. "แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องสุขศึกษา." แถลงการณ์พัฒนาอนามัย 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2515) : 27-37.

สุวรรณ บัวหวาน. "ทัศนคติต่อการยอมรับของใหม่และลักษณะการยอมรับของชาวนาในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

อาบ นาคะจิต. "บทบาทของแม่บ้านในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย." วารสารคหเศรษฐศาสตร์. 12 (ตุลาคม 2511), หน้า 1-16.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. ม.ป.ท., 2530.

อุ้นดา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนารัฐากรมมนุษย์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.

..... . ผู้หนึ่งกับการศึกษา. เพื่อโครงการสตรีศึกษาและ UNESCO. ม.ป.ป.,
(เอกสารถ่ายสำเนา)

..... . เอกสารการสอนประกอบการศึกษาวิชาพื้นฐานการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน 422670. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (เอกสารโรเนียว)

เอกสารโครงการจัดตั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐาน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (เอกสาร
โรเนียว)

ภาษาอังกฤษ

Atwood, H.M., & Ellis, J. "The Concept of Need : An
Analysis for Adult Education." Adult Leadership.
19 (1979) : 210 -212.

Coombs, Philip, H. New Paths to Learning for Rural
children and Youth. U.S.A. : International council
for Educational Department, 1973.

E.M. Roger and F. Flood Shoemaker. Communication and
Innovation A Cross Cultural Approach (2 nd.ed.).
New York : The Free Press, 1971.

John, W. Best. Research in Education. New Delhi : Prentice
Hall, 1963.

Knowles, Malcolm, S. The Modern Practice of Adult Educa-
tion from Pedagogy to Andragogy. Chicago : Follet
Pub.Com., 1980.

Melvin L. De Fleur. Theories of Mass Communication.
New York : David McKay Company, Inc., 1970.

Monette, M.L. Need Assessment : A Critique of Philosophical Assumptions. Adult Education. 24 (1979) : 83 - 95.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งประชากรในการวิจัย

จังหวัด	ผู้สำเร็จการ ศึกษาทั้งหมด	จำนวนประชากร สุ่มบุคคล	จำนวนประชากร สตรีที่เคยได้รับ การเผยแพร่ ความรู้
---------	------------------------------	---------------------------	---

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนบน

เลย	8	5	21
อุดรธานี	10	3	15
หนองคาย*	7	5*	31*
สกลนคร	9	3	7
นครพนม*	7	2*	34*
มุกดาหาร	4	1	2

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนกลาง

ชัยภูมิ	4	3	12
ขอนแก่น	3	3	3
กาฬสินธุ์*	7	1*	22*
มหาสารคาม*	5	3*	19*
ร้อยเอ็ด	2	-	-
ยโสธร	6	3	16

จังหวัด	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนประชากร ส่วนบุคคล	จำนวนประชากรสตรีที่เคยได้รับการเผยแพร่ความรู้
---------	--------------------------	---------------------------	---

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนล่าง

นครราชสีมา	4	1	1
บุรีรัมย์*	5	1*	57*
สุรินทร์	1	-	-
ศรีสะเกษ	5	2	7
อุบลราชธานี*	20	10*	16*

- *จังหวัด ประชากรส่วนบุคคล ประชากรสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ ที่ได้รับเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย โดยมีขั้นตอนการเลือกดังนี้
1. เลือกจังหวัดที่มีประชากรสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้มากที่สุด
 2. ประชากรสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ในจังหวัดนั้นเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย
 3. ประชากรส่วนบุคคลในจังหวัดนั้นเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบสัมภาษณ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะ ชิตตะสังคะ รองศาสตราจารย์ประจำสาขา
วิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หัตถ์เนย์ ลิมสุวรรณ ประธานกรรมการประจำสาขา
วิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขา
วิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาค
วิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/4371

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ

10330

22 มิถุนายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายวีระจักร สืบบุญโฑ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา การศึกษาเอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการเผยแพร่ ความรู้ การรับความรู้ การตอบสนองความต้องการ และการนำความรู้ทางด้าน คหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี รองศาสตราจารย์อ่อนตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ แบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาคผนวก ง



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/6641

บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ
10330

21 กรกฎาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์
2. รายชื่อ

เนื่องด้วย นายวีระฉัตร สืบบุญโต นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการเผยแพร่ ความรู้ การรับความรู้ การตอบสนองความต้องการ และการนำความรู้ทางด้าน คหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี รองศาสตราจารย์อุณา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบ สัมภาษณ์แก่สตรีในพื้นที่ต่าง ๆ ของจังหวัด _____

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายวีระฉัตร สืบบุญโต ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามิหนังสือ แจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาคผนวก จ

คู่มือการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาการเผยแพร่ความรู้ การรับความรู้ การตอบสนองความต้องการ และการนำความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสตรีในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำแนะนำสำหรับผู้ช่วยนักวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้เฉพาะกับบุคคลต่อไปนี้เท่านั้น โดยผู้ช่วยนักวิจัยเป็นผู้ถาม และจดบันทึกคำตอบที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง
 - สื่อบุคคล ดังรายชื่อที่แนบไปกับแบบสัมภาษณ์สำหรับสื่อบุคคล
 - สตรีที่เคยได้รับการเผยแพร่ความรู้จากสื่อบุคคล ดังรายชื่อที่แนบไปกับแบบสัมภาษณ์สำหรับสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้
2. แบบสัมภาษณ์สำหรับสื่อบุคคล แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสื่อบุคคล
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการเผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐาน
3. แบบสัมภาษณ์สำหรับสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐาน
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการตอบสนองความต้องการและการนำความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ให้ผู้ช่วยนักวิจัยบันทึกคำตอบให้ครบถ้วนและชัดเจนตามคำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์

4. ให้ผู้ช่วยนักวิจัย บันทึกคำตอบให้ครบถ้วนและชัดเจน ตามคำชี้แจงในแบบสัมภาษณ์
5. คำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียดในแบบสัมภาษณ์
- ความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาหาร การกิน ตั้งแต่หลักเกณฑ์ในการเลือกอาหารที่ดีมีประโยชน์ ตลอดจนการจัดการเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์การทำอาหาร
 - ความรู้เกี่ยวกับการจัดการกิจการของครอบครัว ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลบ้านและครอบครัว การจัดการรายได้-รายจ่ายภายในครอบครัว ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนในครอบครัวและกับเพื่อนบ้าน
 - ความรู้เกี่ยวกับอนามัยทั่วไป ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ตลอดจนการสร้างสุขลักษณะของบ้านและบริเวณบ้านที่ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
 - ความรู้เกี่ยวกับการเงินและธุรกิจครอบครัว ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการหารายได้เข้าบ้าน เริ่มจากการหาแหล่งเงินทุนไปจนถึงหลักเกณฑ์ในการทำกิจการหรือทำธุรกิจของครอบครัว
 - ความรู้เกี่ยวกับผู้นำสตรีและสังคมชนบท ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตลอดจนแนวทางในการทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นของตน
 - ความรู้เกี่ยวกับการอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว ได้แก่ ความรู้ที่เนื้องจรรยาของการเป็นแม่ นับตั้งแต่ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา การตั้งครรภ์ การคลอด การเลี้ยงดูทารก การวางแผนครอบครัว
 - ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการงานอาชีพบางอย่างอาจเป็นประโยชน์ในการหารายได้สำหรับครอบครัว
 - ความรู้เกี่ยวกับการอยู่อย่างไทย ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตแบบไทย และด้วยสำนึกในความเป็นคนไทย ตลอดจนแนวทางในการเป็นผู้คิด ผู้พูด ผู้เขียน และผู้ฟังที่ดีเพื่อการมีชีวิตอยู่อย่าง เป็นปกติสุขในชุมชน

ภาคผนวก ฉ

แบบสัมภาษณ์สอบบุคคล

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. อายุของท่านคือปี
2. การศึกษาสูงสุดของท่านก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชา
คหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชคือ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ป.4
<input type="checkbox"/> ป.6	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ คือ
3. ท่านใช้คุณสมบัติข้อใดสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชา
คหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
(ทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

<input type="checkbox"/> เป็นภรรยาภานัน	<input type="checkbox"/> เป็นภรรยาผู้ใหญ่นบ้าน
<input type="checkbox"/> เป็นภรรยาสารวัตรภานัน	<input type="checkbox"/> เป็นภรรยาแพทย์ประจำตำบล
<input type="checkbox"/> เป็นภรณยานักปกครองตำแหน่งอื่น (ตำแหน่งของสามีของท่านคือ.....))
<input type="checkbox"/> เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างสังกัดกรมการปกครอง กระทรวง มหาดไทย (ตำแหน่งของท่านคือ.....))
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ คือ
4. ท่านมีรายได้ประมาณเดือนละบาท

5. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับสตรีที่ท่านระบุชื่อว่าเป็นผู้ที่เคยได้รับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์จากท่านอย่างไร (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

- () เป็นญาติพี่น้อง
- () เป็นเพื่อนบ้าน
- () เป็นผู้ร่วมงาน
- () เป็นผู้นำสตรีในชุมชนคือเป็น.....
- () อื่น ๆ คือ.....

ตอนที่ 2 การเผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานของสื่อบุคคล

ส่วนที่ 1 เนื้อหาความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานที่เผยแพร่โดยสื่อบุคคล

1. ท่านเผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานในเรื่องใดบ่อยที่สุด (ในแต่ละกลุ่มความรู้ โปรดใส่หมายเลข 1 สำหรับเรื่องที่เผยแพร่บ่อยที่สุด, 2 สำหรับเรื่องที่เผยแพร่บ่อยเป็นอันดับที่ 2, และ 3 สำหรับเรื่องที่เผยแพร่บ่อยเป็นอันดับที่ 3 โดยใส่ / ลงใน () หน้าเรื่องความรู้ที่เลือก)

กลุ่มที่ 1 อาหารและโภชนาการพื้นฐาน

- () โรคขาดอาหาร
- () อาหารที่มีประโยชน์
- () การเลือกอาหาร
- () การทำอาหารอย่างถูกต้อง
- () อื่น ๆ คือ.....
- () การกินอาหาร
- () เก็บถนอมอาหารไว้กินวันหน้า
- () การจัดครัวและการเก็บล้าง
- () การจัดงานเลี้ยง

กลุ่มที่ 2 การจัดการกิจการของครอบครัว

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| () ครอบครัวแสนสุข | () นุ่งเจียมท่อมเจียม |
| () รู้ใช้รู้จ่าย | () ทำบ้านให้น่าอยู่ |
| () เลี้ยงลูกกรัก | () เสริมสร้างชีวิตครอบครัว |
| () วัฒนธรรมในครอบครัว | () ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน |
| () อื่น ๆ คือ | |
| | |
| | |

กลุ่มที่ 3 การอนามัยทั่วไป

- | | |
|---|------------------------------------|
| () การรักษาพยาบาลเบื้องต้น | () น้ำดื่มและน้ำใช้ |
| () โรคและการป้องกันโรค | () การกำจัดสิ่งปฏิกูล |
| () การดูแลผู้ป่วยและคนพิการ | () ส้วมและการใช้ส้วม |
| () การรักษาความสะอาดบ้านและบริเวณแวดล้อม | () การรักษาสุขภาพตนเองและครอบครัว |
| () อื่น ๆ คือ | |
| | |
| | |

กลุ่มที่ 4 การเงินและธุรกิจครอบครัว

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| () ความรู้เรื่องสหกรณ์ | () การซื้อขายผลผลิต |
| () บริการซื้อขายหลายแบบ | () ทามาค้าขายในครอบครัว |
| () การเงินและความรู้เรื่องธนาคาร | () การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในธุรกิจ |
| () แหล่งเงินทุนในท้องถิ่น | () การประกันภัยและประกันชีวิต |
| () อื่น ๆ คือ | |
| | |
| | |

กลุ่มที่ 5 ผู้นำสตรีและสังคมชนบท

- () ระบอบประชาธิปไตยกับ () บทบาทของภริยานักปกครอง
 ครอบครัวยุคใหม่
- () การภาษีอากร () สตรีกับแนวทางพัฒนาท้องถิ่น
- () กฎหมายกับชีวิตประจำวัน () การป้องกันสารพิษ
- () บริการของหน่วยงานในชุมชน () การป้องกันสาธารณภัย
- () อื่น ๆ คือ.....
-
-

กลุ่มที่ 6 การอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว

- () ความรู้เรื่องเพศศึกษา () การคลอดและหลังคลอด
- () พันธุกรรม () การเลี้ยงดูทารก
- () การเลือกคู่ครอง () การวางแผนครอบครัว
- () การปฏิบัติด้วยขณะตั้งครรภ์ () วิธีการและบริการวางแผน
 ครอบครัว
- () อื่น ๆ คือ.....
-
-

กลุ่มที่ 7 การส่งเสริมอาชีพ

- () งานดอกไม้ประดิษฐ์ () งานจักสาน
- () งานขายอาหารเป็นอาชีพ () งานปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์
- () งานเย็บปักถักร้อยและงาน () งานปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
 ประดิษฐ์เศษวัสดุ
- () งานตัดเย็บเสื้อผ้า () งานรับดูแลเด็ก
- () อื่น ๆ คือ.....
-
-

กลุ่มที่ 8 การอยู่อย่างไทย

- () ความรู้เรื่องไทย () เขียนเป็น
 () ศาสนากับชีวิตประจำวัน () หดเป็น
 () ประเพณีชีวิต () ฟังเป็น
 () อ่านเป็น () คิดเป็น
 () อื่น ๆ คือ.....

2. เหตุผลที่ทำให้ท่านเผยแพร่ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐาน คือ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

- () ความต้องการของสตรีโดยส่วนรวมในชุมชน
 () ความต้องการของสตรีแต่ละคน
 () ปัญหาของชุมชน
 () ปัญหาที่ท่านประสบอยู่เอง
 () นโยบายของทางราชการ
 () เป็นหน้าที่
 () อื่น ๆ คือ.....

ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 วิธีการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐาน
ของสื่อบุคคล

ก. ขั้นการวางแผนการเผยแพร่ความรู้

1. ท่านคิดว่าปัญหาทางด้านเกษตรศาสตร์ในชุมชนของท่านคือ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบโดยหาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

- () ปัญหาด้านอาหารและโภชนาการ
 () ปัญหาด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 () ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย
 () ปัญหาด้านการปรับปรุงที่อยู่อาศัย
 () ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว
 () ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
 () อื่น ๆ คือ.....

2. โปรดเรียงลำดับปัญหาทางด้านเกษตรศาสตร์ในชุมชนของท่านที่มีความจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือ

อันดับที่ 1 ปัญหา.....

เพราะ.....

อันดับที่ 2 ปัญหา.....

เพราะ.....

อันดับที่ 3 ปัญหา.....

เพราะ.....

3. ท่านรู้ปัญหาทางด้านนครรมศาสตร์ของชุมชนด้วยวิธีใด (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

- () จากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน
- () จากปัญหาที่มีผู้มาขอความรู้หรือคำปรึกษามากที่สุด
- () จากรายงานของทางราชการ
- () จากผู้นำชุมชนคือ
-
-
- () จากปัญหาที่ประสบอยู่
- () อื่น ๆ คือ
-
-

4. ท่านเคยปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชนถึงปัญหาดังกล่าวของชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาหรือไม่

- () เคย เพราะ
-
-
- () ไม่เคย เพราะ
-
-

ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ชั้นการใช้วิธีการเผยแพร่

1. ท่านใช้วิธีการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ชั้นมูลฐานด้วยวิธีใด (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้า คำตอบที่เลือก)

- () บอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะพูดคุยหรือสนทนา
- () ใช้จดหมายเวียน
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางหอกระจายเสียงประจำหมู่บ้าน
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางวิทยุ
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางโทรทัศน์
- () จัดนิทรรศการ
- () แจกหรือเผยแพร่เอกสารประเภทความรู้
- () ติดโปสเตอร์ไว้ในที่ต่าง ๆ
- () จัดประชุม
- () จัดประชุมประกอบการสาธิต
- () จัดประชุมเพื่ออบรมผู้นำในท้องถิ่น
- () จัดสอนเป็นชั้นเรียน
- () ค่าเนิการสาธิตเพื่อคผลตามช่วงระยะเวลา
- () ไปเยี่ยมตามบ้านและแนะนำให้ความรู้
- () ให้คำปรึกษาแก่ผู้มาขอคำปรึกษา
- () ให้คำปรึกษาทางจดหมาย
- () อื่น ๆ คือ

2. โปรดเรียงลำดับวิธีการที่ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุดและโปรดบอกเหตุผล

อันดับที่ 1.....

.....

เพราะ.....

.....

.....

อันดับที่ 2.....

.....

เพราะ.....

.....

.....

อันดับที่ 3.....

.....

เพราะ.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ชั้นการติดตามผลการเผยแพร่ความรู้

1. ท่านได้เคยติดตามผลการนำความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานไปใช้ประโยชน์หรือไม่โดยวิธีใด

() เคยทำการติดตามผลโดย

.....

.....

() ไม่เคยทำการติดตามผล เพราะ

.....

.....

2. ถ้าท่านเคยติดตามผลของท่าน ท่านพบว่าสตรีที่ได้รับความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานจากท่านนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ง. ปัญหาและอุปสรรคในการเผยแพร่ความรู้

1. ปัญหาและอุปสรรคในการเผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานของท่านคืออะไร (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

ด้านเนื้อหา

- () ไม่ตรงกับความต้องการของสตรี
 () ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 () อื่น ๆ คือ
-
-

ด้านสตรีที่รับความรู้

- () สตรีที่ไม่ชอบอ่านเอกสาร
 () สตรีที่ได้รับความรู้จากแหล่งอื่นอยู่แล้ว
 () สตรี ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมหรือเข้าเรียน
 () สตรี ไม่กล้ามาขอรับความรู้
 () สตรี ไม่ชอบให้มาเยี่ยมตามบ้าน
 () อื่น ๆ คือ
-
-

ด้านวิธีการ

- () ขาดสื่อ
 () ขาดการวางแผนการเผยแพร่
 () ผู้นำชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
 () ขาดวัสดุอุปกรณ์
 () ไม่มีเวลาเผยแพร่

() อื่น ๆ คือ

() ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

2. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวจะแก้ไขได้หรือไม่อย่างไร

() ได้ โดย

() ไม่ได้ เพราะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช

แบบสัมภาษณ์สตรีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่เคยได้รับความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานจากสื่อบุคคล

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. อายุของท่านคือ.....ปี
2. ท่านแต่งงานแล้วหรือยัง
 - () แต่งงานแล้วยังอยู่กับสามี
 - () เป็นหม้าย
 - () ยังไม่ได้แต่งงาน
3. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในหมู่บ้าน ในตำบล หรือในอำเภอหรือไม่
 - () ไม่ได้เป็น
 - () เป็น
4. ครอบครัวของท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ.....บาท
5. การศึกษาชั้นสูงสุดของท่านคือ

<ul style="list-style-type: none"> () ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา () ป.4 () ป.6 () มัธยมศึกษาตอนต้น 	<ul style="list-style-type: none"> () อนุปริญญา () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี () อื่น ๆ คือ.....
--	---

ตอนที่ 2 การรับความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ของสตรีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ในครอบครัวของท่านมีปัญหาทางด้านเกษตรศาสตร์เรื่องใดที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน (เลือก 3 ข้อ โดยใส่หมายเลข 1 หน้าข้อที่เป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขอันดับแรก ใส่ 2 หน้าข้อที่เป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขอันดับ 2 และ 3 หน้าข้อที่เป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขอันดับ 3)

- () อาหารและโภชนาการ
 () สุขภาพอนามัย
 () การจัดการดูแลบ้านที่อยู่อาศัย
 () การจัดการเกี่ยวกับรายได้และการใช้จ่ายของครอบครัว
 () เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 () ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
 () อื่น ๆ คือ

2. ท่านแก้ปัญหาเหล่านั้นโดยวิธีใด (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

- () ปรึกษาหาทางแก้ปัญหากับคนในครอบครัว
 () ปรึกษาหาทางแก้ปัญหากับเพื่อนบ้าน
 () รวมกลุ่มเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา
 () ปรึกษาหาทางแก้ปัญหากับผู้นำชุมชน
 () ปรึกษาหาทางแก้ปัญหากับเจ้าหน้าที่ราชการ
 () ขอความช่วยเหลือจากภายนอกชุมชน
 () ศึกษาหาทางแก้ปัญหากด้วยตนเอง
 () อื่น ๆ คือ

3. โปรดเรียงลำดับผู้ที่ จะให้ความรู้หรือคำปรึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ชั้น
 มวลฐานแก่ท่านได้ดีที่สุด 3 อันดับแรก โดยใส่เครื่องหมาย 1, 2, 3 ใน
 () หน้าชื่อที่เลือก

- () ญาติพี่น้อง
- () เพื่อนบ้าน
- () ผู้ร่วมงาน
- () ผู้นำสตรีในชุมชนของท่าน
- () ผู้นำชุมชน
- () เจ้าหน้าที่ราชการ
- () อื่น ๆ คือ.....

4. ท่านเคยได้รับความรู้หรือขอคำปรึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ชั้นมวลฐานจาก
 ผู้ใดเป็นประจำ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย /
 ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

- () ภริยากำนัน
- () ภริยาผู้ใหญ่บ้าน
- () ภริยาสารวัตรกำนัน
- () ภริยาแพทย์ประจำตำบล
- () ภริยานักปกครองตำแหน่งอื่น
- () ข้าราชการและลูกจ้างสตรี สังกัดกรมการปกครอง
 กระทรวงมหาดไทย
- () ครู
- () พระสงฆ์
- () ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข/อาสาสมัครสาธารณสุข
- () กำนัน
- () ผู้ใหญ่บ้าน
- () สารวัตรกำนัน
- () แพทย์ประจำตำบล
- () อื่น ๆ คือ.....



5. คุณ (ชื่อสื่อบุคคล) บอกว่าเคยให้ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานแก่ท่าน ท่านพอจะจำได้หรือไม่ว่าคุณ (ชื่อสื่อบุคคล) ให้ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานแก่ท่านในเรื่องใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก

- () อาหารและโภชนาการ
- () สุขภาพอนามัย
- () การจัดการดูแลบ้านที่อยู่อาศัย
- () การฝึกฝนอาชีพเพื่อหารายได้เพิ่ม
- () เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- () ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
- () อื่น ๆ คือ.....

6. คุณ (ชื่อสื่อบุคคล) ให้ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานแก่ท่านโดยวิธีการใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่เลือก)

- () บอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะของการพูดคุยหรือสนทนา
- () ส่งจดหมายเวียน
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางหอกระจายเสียงประจำหมู่บ้าน
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางวิทยุ
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางโทรทัศน์
- () จัดนิทรรศการ
- () แจกเอกสารประเภทความรู้
- () ติดโปสเตอร์ในที่ต่าง ๆ
- () จัดประชุม
- () จัดประชุมประกอบการสาธิต
- () จัดประชุมเพื่ออบรมผู้นำในท้องถิ่น
- () จัดสอนเป็นชั้นเรียน
- () จัดสาธิตที่มีการแสดงผลตามช่วงระยะเวลา
- () มาเยี่ยมที่บ้านและแนะนำให้ความรู้

- () ให้คำปรึกษาเมื่อไปขอรับคำปรึกษา
- () ให้คำปรึกษาทางจดหมาย
- () อื่น ๆ คือ.....

7. ท่านคิดว่าวิธีการใดเป็นประโยชน์สำหรับท่านมากที่สุด

- () บอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะของการพูดคุยหรือสนทนา
- () ส่งจดหมายเวียน
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางหอกระจายเสียงประจำหมู่บ้าน
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางวิทยุ
- () กระจายข่าวสารความรู้ทางโทรทัศน์
- () จัดนิทรรศการ
- () แจกเอกสารประเภทความรู้
- () ติดโปสเตอร์ในที่ต่าง ๆ
- () จัดประชุม
- () จัดประชุมประกอบการสาธิต
- () จัดประชุมเพื่ออบรมผู้นำในท้องถิ่น
- () จัดสอนเป็นชั้นเรียน
- () จัดสาธิตที่มีการดูแลตามช่วงระยะเวลา
- () มาเยี่ยมที่บ้านและแนะนำให้ความรู้
- () ให้คำปรึกษาเมื่อไปขอรับคำปรึกษา
- () ให้คำปรึกษาทางจดหมาย
- () อื่น ๆ คือ.....

8. ถ้าท่านมีปัญหาทางด้านเกษตรศาสตร์ ท่านคิดว่าท่านจะ ไปขอรับความรู้หรือขอคำปรึกษาจากคุณ (สื่อบุคคล) อีกหรือไม่

- () ไป เพราะ.....
- () ไม่ไป เพราะ.....

9. คุณ (ชื่อสื่อบุคคล) มีความเกี่ยวข้องกับคุณอย่างไร

- () ญาติพี่น้อง
- () เพื่อนบ้าน
- () ผู้ร่วมงาน
- () ผู้นำสตรีในชุมชนของท่าน
- () เจ้าหน้าที่ราชการ
- () อื่น ๆ คือ.....

ตอนที่ 3 การตอบสนองความต้องการและการนำความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์
 มาตรฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 โปรดใส่เครื่องหมาย / หรือ หมายเลข 1, 2, 3, ลงใน () ที่ตรงกับ
 ความคิดของท่านมากที่สุด

1. ท่านต้องการมีความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 2, 3 และ 4)

2. ท่านต้องการมีความรู้ด้านอาหารและโภชนาการในเรื่องใดมากที่สุด
 (โปรดเลือก 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| () โรคขาดอาหาร | () การกินอาหารอย่างถูกอนามัย |
| () อาหารที่มีประโยชน์ | () การถนอมอาหารไว้กินวันหน้า |
| () การเลือกอาหาร | () การจัดครัวและการเก็บล้าง |
| () การทำอาหารอย่างถูกต้อง | () การจัดงานเลี้ยง |
| () อื่น ๆ คือ..... | |

3. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้ทางด้านอาหารและ โภชนาการตรงกับที่ท่านต้องการเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

4. ท่านสามารถนำความรู้ด้านอาหารและ โภชนาการที่ท่านได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านได้เพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย.....
- () มาก โดย.....
- () ปานกลาง โดย.....
- () น้อย เพราะ.....
- () ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ.....

5. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการจัดการกิจการของครอบครัวเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 6,7 และ 8)

6. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการจัดการกิจการของครอบครัวในเรื่องใดมากที่สุด
(โปรดเลือก 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| () ครอบครัวแสนสุข | () นุ่งเจียมหม่อมเจียม |
| () รู้ใช้รู้จ่าย | () ทำบ้านให้น่าอยู่ |
| () เลี้ยงลูกรัก | () เสริมสร้างชีวิตครอบครัว |
| () คณธรรมในครอบครัว | () ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน |
| () อื่น ๆ คือ..... | |
| | |

7. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้ด้านการจัดการกิจการของครอบครัวตรงกับที่
ท่านต้องการเพียงใด

- () มากที่สุด
() มาก
() ปานกลาง
() น้อย
() ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

8. ท่านสามารถนำความรู้ด้านการจัดการกิจการครอบครัวที่ได้รับไปใช้ในชีวิต
ประจำวันของท่านได้เพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย.....
.....
- () มาก โดย.....
.....
- () ปานกลาง โดย.....
.....
- () น้อย เพราะ.....
.....
- () ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ.....
.....

9. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการอนามัยทั่วไปเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 10, 11 และ 12)

10. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการอนามัยทั่วไปในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเลือก 1 ข้อ)

- | | |
|---|------------------------------------|
| () การรักษาพยาบาลเบื้องต้น | () น้ำดื่มและน้ำใช้ |
| () โรคและการป้องกันโรค | () การกำจัดสิ่งปฏิกูล |
| () การดูแลผู้ป่วยและคนพิการ | () ส้วมและการใช้ส้วม |
| () การรักษาความสะอาดบ้านและบริเวณแวดล้อม | () การรักษาสุขภาพตนเองและครอบครัว |
| () อื่น ๆ คือ | |
| | |
| | |

11. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้ด้านการอนามัยทั่วไปตรงกับที่ท่านต้องการเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

12. ท่านสามารถนำความรู้ด้านการอนามัยทั่วไปที่ท่านได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านได้เพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย
-
- () มาก โดย
-

- () ปานกลาง โดย.....

 () น้อย เพราะ.....

 () ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ.....

13. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการเงินและการทำธุรกิจในครอบครัวเพียงใด

- () มากที่สุด
 () มาก
 () ปานกลาง
 () น้อย
 () ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 13, 14 และ 15)

14. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการเงินและการทำธุรกิจในครอบครัวในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเลือก 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| () ความรู้เรื่องสหกรณ์ | () การซื้อขายผลผลิต |
| () บริการซื้อขายหลายแบบ | () ทามาค้าขายในครอบครัว |
| () การเงินและความรู้เรื่อง
ธนาคาร | () การสร้างมนุษย์สัมพันธ์
ในธุรกิจ |
| () แหล่งเงินทุนในท้องถิ่น | () การประกันภัยและประกันชีวิต |
| () อื่น ๆ คือ..... | |

15. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้ด้านการเงินและการทำธุรกิจในครอบครัวตรงกับที่ท่านต้องการเพียงใด

- () มากที่สุด
 () มาก
 () ปานกลาง
 () น้อย
 () ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

16. ท่านสามารถนำความรู้ด้านการเงินและการทำธุรกิจในครอบครัวที่ได้รับไป
ใช้ในชีวิตรประจำวันของท่านเพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย.....
.....
- () มาก โดย.....
.....
- () ปานกลาง โดย.....
.....
- () น้อย เพราะ.....
.....
- () ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ.....
.....

17. ท่านต้องการมีความรู้เกี่ยวกับผู้นำสตรีและสังคมชนบทเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 18, 19 และ 20)

18. ท่านต้องการมีความรู้เกี่ยวกับผู้นำสตรีและสังคมชนบทในเรื่องใดมากที่สุด
(โปรดเลือก 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| () ระบอบประชาธิปไตยกับ
ครอบครัว | () บทบาทของภรรยา-
นักปกครอง |
| () การทำอาชีพการ | () สตรีกับแนวทางการพัฒนา
ท้องถิ่น |
| () กฎหมายกับชีวิตรประจำวัน | () การป้องกันสารพัดภัย |
| () บริการของหน่วยงานในชุมชน | () การป้องกันสาธารณสุข |
| () อื่น ๆ คือ.....
.....
..... | |

19. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับผู้นำสตรีและสังคมชนบทตรงกับที่ท่านต้องการเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

20. ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับผู้นำสตรีและสังคมชนบทที่ท่านต้องการได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านได้เพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย.....
- () มาก โดย.....
- () ปานกลาง โดย.....
- () น้อย เพราะ.....
- () ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ.....

21. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัวเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 22, 23 และ 24)

22. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
ในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดเลือก 1 ข้อ)

- () ความรู้เรื่องเพศศึกษา
- () พันธุกรรม
- () การเลือกคู่ครอง
- () การปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์
- () การคลอดและหลังคลอด
- () การเลี้ยงดูทารก
- () การวางแผนครอบครัว
- () วิธีการและบริการการวางแผนครอบครัว
- () อื่น ๆ คือ

23. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้ด้านการอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
ตรงกับที่ท่านต้องการเพียงใด

- () มากที่สุด
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- () ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

24. ท่านสามารถนำความรู้ด้านการอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว
ที่ท่านได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านเพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย
- () มาก โดย
- () ปานกลาง โดย
- () น้อย เพราะ
- () ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ

25. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพเพียงใด

- () มากที่สุด
 () มาก
 () ปานกลาง
 () น้อย
 () ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 26, 27 และ 28)

26. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพในเรื่องใดมากที่สุด
 (โปรดเลือก 1 ข้อ)

- | | |
|---|------------------------------|
| () งานดอกไม้ประดิษฐ์ | () งานจักสาน |
| () งานขายอาหารเป็นอาชีพ | () งานปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ |
| () งานเย็บปักถักร้อยและงาน
ประดิษฐ์เศษวัสดุ | () งานปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ |
| () งานตัดเย็บเสื้อผ้า | () งานรับดูแลเด็ก |
| () อื่น ๆ คือ | |

27. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพตรงกับที่ท่านต้องการเพียงใด

- () มากที่สุด
 () มาก
 () ปานกลาง
 () น้อย
 () ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

28. ท่านสามารถนำความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพที่ท่านได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านได้เพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย
- () มาก โดย
- () ปานกลาง โดย

-
) น้อย เพราะ

) ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ

29. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการอยู่อย่างไทยเพียงใด

-) มากที่สุด
) มาก
) ปานกลาง
) น้อย
) ไม่ต้องการเลย (ถ้าเลือกข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 30, 31 และ 32)

30. ท่านต้องการมีความรู้ด้านการอยู่อย่างไทยในเรื่องใดมากที่สุด
 (โปรดเลือก 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/>) ความรู้เกี่ยวกับการรักษา
ความเป็นไทย | <input type="checkbox"/>) การเขียนให้เป็น |
| <input type="checkbox"/>) ศาสนากับชีวิตประจำวัน | <input type="checkbox"/>) การพูดให้เป็น |
| <input type="checkbox"/>) ประเพณีต่างๆ ที่เกี่ยวกับ
ชีวิตของเรา | <input type="checkbox"/>) การฟังให้เป็น |
| <input type="checkbox"/>) การอ่านให้เป็น | <input type="checkbox"/>) การคิดให้เป็น |

31. ขณะนี้ท่านได้รับความรู้ด้านการอยู่อย่างไทยตรงกับที่ท่านต้องการเพียงใด

-) มากที่สุด
) มาก
) ปานกลาง
) ไม่ตรงกับที่ต้องการเลย

32. ท่านสามารถนำความรู้ด้านการอยู่อย่างไทยที่ท่านได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่านได้เพียงใดและอย่างไร

- () มากที่สุด โดย.....

 () มาก โดย.....

 () ปานกลาง โดย.....

 () น้อย เพราะ.....

 () ไม่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายวีรฉัตร สปัญโญ เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2501 ที่จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง และปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษา สังกัดฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย