

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการเผยแพร่ความรู้ การรับความรู้ การตอบสนองความต้องการ และการนำความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์-
ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยศึกษาตามตัวแปรของกลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม ดังนี้ คือ

1. ศึกษาการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานของ
สื่อบุคคล จำแนกตามอายุ ภูมิหลังทางการศึกษา สถานภาพทางสังคม และรายได้
2. ศึกษาการรับความรู้ การตอบสนองความต้องการ และการนำ
ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่ได้รับการ
เผยแพร่ความรู้ จำแนกตามอายุ สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม
รายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้
วิเคราะห์และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
โดยแบ่งออกเป็น

- ก. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ที่เป็นสื่อบุคคล โดยแจกแจงความถี่และคำนวณค่าฐานนิยม (ตารางที่ 1)
- ข. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ที่เป็นสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ โดยแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ
(ตารางที่ 2)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์
 ชั้นมูลฐานของสื่อบุคคล และจำแนกตามอายุ ภูมิหลังทางการศึกษา สถานภาพทาง
 สังคม และรายได้ โดยการคำนวณค่าฐานนิยม (ตารางที่ 3 - ตารางที่ 16)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์-
 ชั้นมูลฐานของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ และจำแนกตามอายุ สถานภาพ
 การสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา โดยการ
 คำนวณค่าร้อยละ (ตารางที่ 17 - ตารางที่ 27)

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการตอบสนองความต้องการความรู้ทางด้าน
 เศรษฐศาสตร์ชั้นมูลฐานของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ และจำแนกตามอายุ
 สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา
 โดยการคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และค่าร้อยละ (ตารางที่ 28 -
 ตารางที่ 30)

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์
 ชั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ และจำแนก
 ตามอายุ สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิหลังทางการ
 ศึกษา โดยการคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) (ตารางที่ 31 - ตารางที่ 32)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
วิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ ตารางนิยม และคำนวณค่าร้อยละ

ก. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่เป็น
สื่อบุคคล

ตารางที่ 1 จำนวนและฐานนิยมของสื่อบุคคล จำแนกตามอายุ ภูมิหลังทางการ
ศึกษา สถานภาพทางสังคม และรายได้

กลุ่มตัวอย่าง		จำนวน
สถานภาพของผู้ตอบ		
อายุ		
21		3
25		1
26		1
27		3
28		2
32		1
35		1
36		1
38		1
42		1
44		1
45		1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน
สถานภาพของผู้ตอบ	
ภูมิหลังทางการศึกษา	
ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	-
ป.4	5
ป.6	2
มัธยมศึกษาตอนต้น	5
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2
อนุปริญญา	-
ปริญญาตรี	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-
อื่น ๆ	3
สถานภาพทางสังคม	
กรรยาภาน้ำ	1
กรรยาผู้เฒ่าผู้แก่	1
กรรยาสารวัตรกำนัน	-
กรรยาแพทย์ประจำตำบล	-
กรรยาแก้ปกรรณตำแหน่งอื่น	-
ข้าราชการหรือลูกจ้าง สังกัดกรมการปกครอง	6
อื่น ๆ (เช่น ผู้ดูแลเด็ก สังกัดกรมพัฒนาชุมชน)	9

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบ	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน
รายได้/เดือน		
300		2
400		1
500		2
600		1
700		2
800		2
900		1
1,500		3
1,600		2
3,000		1

จากตารางที่ 1 สื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มอายุ 2 กลุ่ม คือ ต่ำกว่า 30 ปี และสูงกว่า 30 ปี โดยสื่อบุคคลที่มีอายุ 21 ปี และ 27 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ กลุ่มอายุละ 3 คน

สื่อบุคคลที่จบการศึกษาระดับ ป.4 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คือ กลุ่มละ 5 คน

สื่อบุคคลที่มีสถานภาพทางสังคมอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดเป็นข้อกระทง มีจำนวนมากที่สุด คือ เป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดกรมการพัฒนารัฐบาล จำนวน 9 คน รองลงมา คือ เป็นข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดกรมการปกครอง จำนวน 6 คน

สื่อบุคคลส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท แต่สื่อบุคคลที่มีรายได้เดือนละ 1,500 บาท มีจำนวนมากที่สุด คือ 3 คน

ข. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่เป็นสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ จำแนกตามอายุ สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบ	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (n:128)	ร้อยละ
อายุ	ต่ำกว่า 15 ปี - 15 ปี	-	-
	16 ปี - 25 ปี	39	30.5
	26 ปี - 35 ปี	67	52.3
	36 ปี - 45 ปี	16	12.5
	สูงกว่า 45 ปี	6	4.7
	สถานภาพการสมรส	แต่งงานแล้วและยังอยู่กับสามี	96
เป็นหม้าย		6	4.7
ยังไม่ได้แต่งงาน		26	20.3
การเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในชุมชน	ไม่ได้เป็น	42	32.8
	เป็น	86	67.2

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบ	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
รายได้/เดือน			
	ต่ำกว่า 1,000 บาท - 1,000 บาท	103	80.5
	1,001 บาท - 2,000 บาท	14	10.9
	2,001 บาท - 3,000 บาท	5	3.9
	3,001 บาท - 4,000 บาท	2	1.6
	สูงกว่า 4,000 บาท	4	3.1
ภูมิหลังทางการศึกษา			
	ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	7	5.5
	ป.4	71	55.5
	ป.6	37	28.9
	มัธยมศึกษาตอนต้น	6	4.7
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	4	3.1
	อนุปริญญา	3	2.3
	ปริญญาตรี	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
	อื่นๆ	-	-

จากตารางที่ 2 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ในกลุ่มอายุ 26-35 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.3 รองลงมา คือ กลุ่มอายุ 16-25 ปี ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 30.5

สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 75.0 เป็นผู้ที่
แต่งงานแล้วและยังอยู่กับสามี และส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 67.2 เป็นสมาชิก-
กลุ่มสตรีในชุมชน

สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้มีถึงร้อยละ 80.5 ที่มีรายได้ต่อเดือน
ต่ำกว่า 1,000-1,000 บาท ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด

เมื่อพิจารณาถึงภูมิหลังทางการศึกษา สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้
ที่จบชั้น ป.4 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์
 ชั้นมูลฐานของสื่อบุคคล วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาฐานนิยม

ตารางที่ 3 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางด้าน
 เกษตรศาสตร์ชั้นมูลฐานที่สื่อบุคคล เผยแพร่บ่อยที่สุด

ความรู้ทางด้าน เกษตรศาสตร์ชั้นมูลฐาน	เนื้อหา	จำนวน (n=17)
อาหารและโภชนาการ พื้นฐาน	อาหารดีมีประโยชน์	6
การจัดการกิจการของ ครอบครัว	รู้ใช้รู้จ่าย	7
การอนามัยทั่วไป	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	7
การเงินและธุรกิจครอบครัว	ทามาค้าขายในครอบครัว	6
ผู้นำสตรีและสังคมชนบท	ระบอบประชาธิปไตยกับ ครอบครัว	7
อนามัยแม่และเด็ก และ การวางแผนครอบครัว	การเลี้ยงดูทารก	12
การส่งเสริมอาชีพ	งานเย็บปักถักร้อยและ งานประดิษฐ์เศษวัสดุ	6
การอยู่อย่างไทย	ศาสนากับชีวิตประจำวัน	6

จากตารางที่ 3 ในระหว่างความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐาน
ที่สอบบุคคลทำการเผยแพร่บ่อยที่สุด เนื้อหาความรู้ที่ใช้เลี้ยงดูทารก ได้รับการ
เผยแพร่บ่อยที่สุด คือ มีจำนวน 12 คำตอบใน 17 คำตอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางตำแหน่งและกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานที่สอบบุคคลเผยแพร่บ่อยที่สุด จำนวนตามอายุ
 ภูมิหลังทางการศึกษา สถานภาพทางสังคม และรายได้

ความรู้	อาหารและโภชนาการ		การจัดการศึกษาของครอบครัว		การอนามัยทั่วไป		การเงินและการทำธุรกรรม		ผู้สมัครและผู้สมัครและสังคม		การอนามัยแม่และเด็ก		การส่งเสริมอาชีพ		การอยู่อย่างไทย	
	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน
สถานภาพของผู้อายุ	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน	เนื้อหา	จำนวน
อายุต่ำกว่า 30 ปี (n=10)	อาหารดี มีประโยชน์	3	รู้วิธีจ่าย	3	การรูกษาพยาบาลเบื้องต้น	5	ห้ามค้าขายในครอบครัว	4	กฎหมายกับชีวิตประจำวัน	3	การเลี้ยงดูทารก	6	งานตัดเย็บเสื้อผ้า	3	ศาลสนทนกับชีวิตประจำวัน	3
สูงกว่า 30 ปี (n=7)	อาหารดี มีประโยชน์	3	รู้วิธีจ่าย	3	การรูกษาพยาบาลเบื้องต้น	2	การประกันภัยและชีวิต	3	ประชาธิปไตยกับครอบครัว	3	การเลี้ยงดูทารก	7	งานเย็บปักถักร้อย	4	หนังสือพิมพ์	4

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความรู้อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	การจัดการงาน	การอนามัย	การเงินและการทำบัญชี	ผู้สมัครและสังคม	การอนามัยแม่และเด็ก	การส่งเสริมสุขภาพ	การอยู่อย่างไทย
สถานภาพของผู้ตอบ	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	อาชีพ	เนื้อหา จำนวน
ภูมิหลังทางการศึกษา								
ป.4 (n=5)	2	รู้ใช้รู้จ่าย	3	การรักษาศาพยาบาลเบื้องต้น	2	พหุศาสตร์วิชาชีพ	3	วิชาชีพ
ป.6 (n=2)	-							
มัธยมศึกษาตอนต้น (n=5)	2	อาหารที่มีประโยชน์	2	การรักษาศาพยาบาลเบื้องต้น	3	พหุศาสตร์วิชาชีพ	3	อาชีพ
มัธยมศึกษาตอนต้น (n=5)	2	อาหารที่มีประโยชน์	2	การรักษาศาพยาบาลเบื้องต้น	3	พหุศาสตร์วิชาชีพ	3	อาชีพ
มัธยมศึกษาตอนปลาย (n=2)	2	โรคและอาการป้องกันโรค	2	โรคและอาการป้องกันโรค	2	พหุศาสตร์วิชาชีพ	2	อาชีพ
อื่น ๆ (n=3)	1	โรคขาดอาหาร	1	การรักษาศาพยาบาลเบื้องต้น	2	พหุศาสตร์วิชาชีพ	2	อาชีพ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความรู้	อาหารและโภชนาการ	การจัดการ	การอนามัย	การเงินและการทำบัญชี	ผู้สมัครและสังคม	การอนามัยแม่และเด็ก	การส่งเสริมสุขภาพ	การอยู่อย่างไทย	
สถานภาพของผู้ตอบ	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	อาชีพ	เนื้อหา จำนวน	
สถานภาพทางสังคม									
ภรรยา (n=1)	โรคขาดอาหาร	1	การรักษา	1	แหล่งเงินทุน	1	งานเย็บปักถักร้อย	1	ศาสนากับชีวิตประจำวัน
ภรรยาผู้ใหญ่วัย (n=1)	อาหาร	ลูกรัก	ความสะอาดบ้าน	ในท้องถิ่น	-	-	การเลี้ยงดูทารก	1	ศาสนากับชีวิตประจำวัน
ภรรยาผู้ใหญ่วัย (n=1)	การเกิดนม	1	นมที่นำใช้	1	ความรู้เรื่องสหกรณ์	1	การเลี้ยงดูทารก	1	ศาสนากับชีวิตประจำวัน
ข้าราชการหรือลูกจ้างสังกัดกรมการปกครอง (n=6)	อาหาร	2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3	ซื้อขายผลผลิต	3	กฎหมายกับชีวิตประจำวัน	4	งานเย็บปักถักร้อย
อื่น ๆ (n=9)	การกินอาหาร	3	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4	ภาษาค้าขายในครอบครัว	3	ประชาธิปไตยกับครอบครัว	4	งานรับดูแลเด็ก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความรู้	อาหารและโภชนาการ	การจัดการบริการของครอบครัว	การอนามัยทั่วไป	การเงินและการทำธุรกิจในครอบครัว	ผู้สตรีและสังคมชนบท	การอนามัยแม่และเด็ก	การส่งเสริมสุขภาพ	การอยู่อย่างไทย
สถานภาพของผู้ตอบ	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	เนื้อหา จำนวน	อาชีพ	เนื้อหา จำนวน
รายได้/เดือน	ต่ำกว่า 500	การใช้จ่าย	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
501-1,000 (n=6)	อาหารที่มีประโยชน์	รู้ใช้จ่าย	3	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
สูงกว่า 1,000 (n=6)	อาหารที่มีประโยชน์	ที่บ้านให้	2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น

จากตารางที่ 4 สื่อบุคคลเกือบทุกกลุ่มตัวแปรสถานภาพส่วนตัว ส่วนใหญ่เผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานในเนื้อหาเรื่อง เดียวกัน โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับขนานแม่และเด็ก สื่อบุคคลเกือบทุกกลุ่ม เผยแพร่ความรู้ในเนื้อหาเรื่องการเลี้ยงดูทารก บ่อยที่สุดเหมือนกันทั้งหมด ยกเว้น ในกลุ่มที่จบการศึกษาในระดับอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดเป็นข้อกระทง เผยแพร่เนื้อหาเรื่อง การวางแผนครอบครัว บ่อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้สื่อบุคคล
เผยแพร่วามรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ชั้นมูลฐาน (ตอบได้มาก
กว่า 1 คำตอบ)

เหตุผล	จำนวน (n=17)
ความต้องการของสตรีโดยส่วนรวมในชุมชน	9
ความต้องการของสตรีแต่ละคน	11
ปัญหาของชุมชน	10
ปัญหาที่ประสบอยู่เอง	6
นโยบายของทางราชการ	8
เป็นหน้าที่	5
อื่น ๆ	1

จากตารางที่ 5 สื่อบุคคลที่เผยแพร่วามรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์
ชั้นมูลฐาน ตามความต้องการของสตรีแต่ละคน มีจำนวนมากที่สุด คือ 11 คน
รองลงมา คือ เผยแพร่วามรู้ตามปัญหาของชุมชน และตามความต้องการของ
สตรีโดยส่วนรวมในชุมชน จำนวน 10 คน และ 9 คน ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้สอบตก เผยแพร่ความรู้ทางด้านทฤษฎีการผสมผสาน จำนวนตามอายุ ภูมิหลังทางการศึกษา สถานภาพทางสังคม และรายได้

เหตุผล	ความต้องการของสตรีโดยส่วนรวมในชุมชน	ความต้องการของสตรีแต่ละคน	ปัญหาของชุมชน	ปัญหาที่ประสบอยู่เอง	นโยบายของราชการ	เป็นหน้าที่	อื่น ๆ
สถานภาพของสื่อบุคคล (n)							
อายุ							
ต่ำกว่า 30 ปี	6	6	5	4	5	4	-
สูงกว่า 30 ปี	3	5	5	2	3	1	1
ภูมิหลังทางการศึกษา							
ป.4	2	3	2	3	4	1	-
ป.6	2	1	1	1	1	1	1
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	3	4	-	2	1	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	2	2	1	-	-	-
อื่น ๆ	2	2	1	1	1	2	-



ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพของสื่อบุคคล	เหตุผล	ความต้องการ		ปัญหาของ		ปัญหาที่		เป็น	อื่น ๆ
		ของสตรีโดย	ความต้องการ	ชุมชน	นโยบาย	ประสบ	ของทาง		
(ก)		ส่วนรวมใน	ของสตรี	ชุมชน	ที่	อยู่เอง	ราชการ	ที่	
(ข)		ชุมชน	แต่ละคน					แนว	
สถานภาพทางสังคม									
ภรรยาเกษียณ	(1)	1	-	1	-	-	-	-	-
ภรรยาผู้ใหญบ้าน	(1)	1	1	-	-	-	1	1	-
ข้าราชการหรือลูกจ้าง	(6)	5	5	4	4	3	3	2	1
สังกัดกรมการปกครอง									
อื่น ๆ	(9)	2	5	5	2	4	2	2	-
รายได้/เดือน									
ต่ำกว่า 500	(5)	2	1	1	1	-	-	1	-
501-1,000	(6)	3	6	4	3	3	3	2	1
สูงกว่า 1,000	(6)	4	4	5	2	4	4	2	-

จากตารางที่ 6 สื่อบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี เผยแพร่ความรู้ตามความต้องการของสตรีโดยส่วนรวมในชุมชนและตามความต้องการของสตรีแต่ละคน มากที่สุด ส่วนสื่อบุคคลที่มีอายุสูงกว่า 30 ปี เผยแพร่ความรู้ตามความต้องการของสตรีแต่ละคน และตามปัญหาของชุมชน มากที่สุด

เมื่อพิจารณาถึงภูมิหลังทางการศึกษา สื่อบุคคลที่จบชั้น ป.4 เผยแพร่ความรู้ตามนโยบายของทางราชการ มากที่สุด สื่อบุคคลที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เผยแพร่ความรู้ตามปัญหาของชุมชน มากที่สุด เท่านั้นเองเดียวกับสื่อบุคคลที่จบการศึกษาระดับอื่น ๆ และสื่อบุคคลที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เผยแพร่ความรู้ตามความต้องการของสตรีแต่ละคน และตามปัญหาของชุมชน มากที่สุด

เมื่อพิจารณาถึงสถานภาพทางสังคม สื่อบุคคลที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้าง สังกัดกรมการปกครอง เผยแพร่ความรู้ตามความต้องการของสตรีโดยส่วนรวมในชุมชน และตามความต้องการของสตรีแต่ละคน มากที่สุด

เมื่อพิจารณาถึงรายได้ สื่อบุคคลที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 500-500 บาท เผยแพร่ความรู้ตามความต้องการของสตรีโดยส่วนรวมในชุมชน มากที่สุด ในขณะที่สื่อบุคคลที่มีรายได้ต่อเดือน 501-1,000 บาท และที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 1,000 บาท เผยแพร่ความรู้ตามความต้องการของสตรีแต่ละคน และตามปัญหาของชุมชน มากที่สุด ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับปัญหาทางด้าน-
คหกรรมศาสตร์ในชุมชนของสื่อบุคคลที่มีความจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ปัญหาทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐาน	จำนวน (n=17)
อันดับที่ 1 อาหารและโภชนาการ	9
อันดับที่ 2 สุขภาพอนามัย	8
อันดับที่ 3 เศรษฐกิจของครอบครัว	5

จากตารางที่ 7 สื่อบุคคลส่วนใหญ่เห็นว่า ปัญหาทางด้าน-
คหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ เป็นปัญหาในชุมชนที่
จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนเป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ปัญหา
เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจของครอบครัว ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับการรู้ปัญหาทางด้าน
คหกรรมศาสตร์ของชุมชนของสื่อบุคคล (ตอบได้มากกว่า 1
คำตอบ)

การรู้ปัญหาทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐาน	จำนวน (n=17)
จากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน	15
จากปัญหาที่มีผู้มาขอความรู้หรือคำปรึกษามากที่สุด	8
จากรายงานของทางราชการ	6
จากผู้ในชุมชน	7
จากปัญหาที่ประสบอยู่เอง	9
อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 8 สื่อบุคคลส่วนใหญ่รู้ปัญหาทางด้านคหกรรมศาสตร์
ของชุมชนจากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน รองลงมา คือ
พิจารณาจากปัญหาที่ตนประสบอยู่เอง และจากปัญหาที่มีผู้มาขอความรู้หรือ
คำปรึกษามากที่สุด ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและฐานะนิคมของศัตตอปเกียกกับการปฏิบัติทางสุขภาพทางด้านศรัทธาของชุมชนของลอบคตล จันแนคตามอายุ
ภูมิหลังทางการศึกษา สถานภาพทางสังคม และรายได้

สถานภาพ ของลอบคตล	การปฏิบัติ สุขภาพ	ไปเยี่ยมเยียน ครอบครัวของ (n) คนในชุมชน	ปัญหาที่พามา ปรึกษา	รายงาน ของทาง ราชการ	ผู้นำ ชุมชน	จากปัญหา ที่ประสบ อยู่เอง	อื่น ๆ
ต่ำกว่า 30 ปี	(10)	10	4	4	5	6	1
	สูงกว่า 30 ปี	(7)	4	2	2	3	1
<hr/>							
ภูมิหลังทางการศึกษา							
ป.4	(5)	4	2	1	-	2	-
	(2)	2	2	1	1	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	(5)	5	1	2	3	2	-
	(2)	1	1	-	1	2	-
อื่น ๆ	(3)	3	2	2	2	3	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพ ของสื่อบุคคล	การรับดูหา	ไปเยี่ยมเยียน ครอบครัวของ (n) คนในชุมชน	ปัญหาที่พบ ปรึกษา	รายงาน ของทาง ราชการ	ผู้นำ ชุมชน	จากปัญหา ที่ประสบ อยู่เอง	อื่น ๆ
สถานภาพทางสังคม							
ภรรยาเกษียณ	(1)	1	-	-	1	-	-
ภรรยาผู้โหย้บ้าน	(1)	1	1	-	-	1	-
ข้าราชการหรือลูกจ้าง	(6)	5	4	2	3	4	-
สังกัดกรมการปกครอง							
อื่น ๆ	(9)	8	3	-	3	4	-
รายได้/เดือน							
ต่ำกว่า 500	(5)	3	1	1	2	3	-
501-1,000	(6)	7	4	2	2	4	-
สูงกว่า 1,000	(6)	5	3	3	3	2	-

จากตารางที่ 9 ทั้งสื่อบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และที่มีอายุสูงกว่า 30 ปี ระบุปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ในชุมชนจากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน มากที่สุด

เมื่อพิจารณาถึงภูมิหลังทางการศึกษา สื่อบุคคลที่จบชั้น ป.4 และที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระบุปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ของชุมชนจากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน มากที่สุด ในขณะที่สื่อบุคคลที่จบชั้น ป.6 ระบุปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ของชุมชนจากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน และจากปัญหาที่มีผู้มาขอค่าปรึกษา และสื่อบุคคลที่จบการศึกษาระดับอื่น ๆ ระบุปัญหาเช่นนั้นจากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน และจากปัญหาที่ประสบอยู่เอง ส่วนสื่อบุคคลที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระบุปัญหาจากปัญหาที่ประสบอยู่เอง มากที่สุด

เมื่อพิจารณาถึงสถานภาพทางสังคม สื่อบุคคลในทุกกลุ่มระบุปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ในชุมชนจากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน

เมื่อพิจารณาถึงรายได้ สื่อบุคคลในทุกกลุ่มรายได้ระบุปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ของชุมชนจากการไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของคนในชุมชน โดยที่สื่อบุคคลที่มีรายได้ต่ำกว่า 500-500 บาท ระบุปัญหาเช่นนั้นจากปัญหาที่ตนประสบอยู่เองด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับการปรึกษาหารือของ
 สื่อบุคคลกับผู้นำชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาทางด้าน
 คหกรรมศาสตร์ของชุมชน

การปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชน	จำนวน (n=17)
เคย	14
ไม่เคย	2

จากตารางที่ 10 สื่อบุคคลเกือบทั้งหมดเคยปรึกษาหารือกับผู้นำ
 ชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านคหกรรมศาสตร์ของชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับวิธีการที่สื่อบุคคลใช้ในการ
เผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐาน (ตอบได้มาก
กว่า 1 คำตอบ)

วิธีการเผยแพร่ความรู้	จำนวน (n=17)
บอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะ พูดคุยหรือสนทนา	17
ใช้จดหมายเวียน	-
กระจายข่าวสารความรู้ทางหอกระจายเสียง ประจำหมู่บ้าน	5
กระจายข่าวสารความรู้ทางวิทยุ	1
กระจายข่าวสารความรู้ทางโทรทัศน์	-
จัดนิทรรศการ	-
แจกหรือเผยแพร่เอกสารประเภทความรู้	2
ติดโปสเตอร์ไว้ในที่ต่าง ๆ	4
จัดประชุม	2
จัดประชุมประกอบการสาธิต	4
จัดประชุมเพื่ออบรมผู้นำในท้องถิ่น	4
จัดสอนเป็นชั้นเรียน	-
ดำเนินการสาธิตเพื่อผลตามช่วงเวลา	1
ไปเยี่ยมตามบ้านและแนะนำให้ความรู้	10
ให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มาขอคำปรึกษา	10
ให้คำปรึกษาทางจดหมาย	1
อื่น ๆ	-

จากตารางที่ 11 สื่อบุคคลทุกคนเผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรม-
ศาสตร์ชั้นมูลฐานด้วยวิธีการบอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะพูดคุย
หรือสนทนา รองลงมาส่วนใหญ่ใช้วิธีการไปเยี่ยมตามบ้านและแนะนำให้ความรู้
และการให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มาขอคำปรึกษา

ตารางที่ 12 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับวิธีการทดสอบคดีใช้ในการเผยแพร่ความรู้ทางด้านศรัทธาธรรมศาสนา
จำนวนตามอายุ กลุ่มหลังทางการศึกษา สถานภาพทางสังคม และรายได้

วิธีการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
สถานภาพ ของคู่บุคคล (ก)																	
อายุ																	
ต่ำกว่า 30 ปี	(10)	10	-	3	1	-	2	2	1	1	1	-	1	5	6	1	-
สูงกว่า 30 ปี	(7)	7	-	2	-	-	-	2	1	3	3	-	-	5	4	-	-
กลุ่มหลังทางการศึกษา																	
ป.4	(5)	5	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	2	3	-	-
ป.6	(2)	2	-	-	-	-	1	2	-	1	1	-	-	1	2	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	(5)	5	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	3	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(2)	2	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	2	1	-	-
อื่น ๆ	(3)	3	-	2	-	-	-	1	1	1	1	-	1	2	1	1	-

วิธีการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	
สถานภาพ ของสื่อบุคคล (n)																		
สถานภาพทางสังคม																		
กรรยากำนัน (1) 1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
กรรยาผู้ใหญ่บ้าน (1) 1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	
ข้าราชการหรือลูกจ้าง (6) 6	-	2	-	-	-	-	2	2	1	2	1	-	1	2	5	1	-	
สังกัดกรมการปกครอง																		
อื่น ๆ (9) 9	-	2	1	-	-	-	-	2	-	2	2	-	-	7	5	-	-	
รายได้ / เดือน																		
ต่ำกว่า 500- 500(5) 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	
501-1,000(6) 6	-	2	1	-	-	-	1	3	-	2	3	-	-	6	4	-	-	
สูงกว่า 1,000(6) 6	-	3	-	-	-	-	1	1	2	2	1	-	1	4	4	1	-	
(1) พศดยหรือสมเนา	(2) จัดหมายเวียน	(3) หอกระจายเสียง	(4) วิทยุ	(5) โทรทัศน์	(6) นิทรรศการ	(7) แจกเอกสาร	(8) ดัดโบสเตอร์	(9) จัดประชุม	(10) ประชุมประกอบการศึกษาจัด	(11) อบรมหมู่บ้านท้องถิ่น	(12) จัดสอนเป็นชั้นเรียน	(13) สำนิต	(14) เยี่ยมบ้าน	(15) ให้คำปรึกษาเมื่อไปขอ	(16) ให้คำปรึกษาทางจดหมาย	(17) อื่น ๆ		

จากตารางที่ 12 สื่อบุคคลทุกกลุ่มตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว ส่วนใหญ่ใช้วิธีการบอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะของการพูดคุย หรือสนทนา ในการเผยแพร่ความรู้มากที่สุด โดยที่สื่อบุคคลที่มีรายได้ต่อเดือน 501-1,000 บาท ใช้วิธีการไปเยี่ยมตามบ้านและแนะนำให้ความรู้ด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับวิธีการเผยแพร่ความรู้
ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานที่สื่อบุคคลเห็นว่ามียุทธศาสตร์
มากที่สุด

วิธีการเผยแพร่ความรู้	จำนวน (n=17)
อันดับที่ 1 บอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ ในลักษณะการพูดคุยหรือสนทนา	17
อันดับที่ 2 ให้คำปรึกษาแก่ผู้มาขอคำปรึกษา	12
อันดับที่ 3 ไปเยี่ยมชมบ้านและแนะนำให้ความรู้	9

จากตารางที่ 13 สื่อบุคคลทั้งหมดเห็นว่าวิธีการบอกกล่าวให้ข่าวสาร
ประเภทความรู้ในลักษณะการพูดคุยหรือสนทนา เป็นวิธีการเผยแพร่ความรู้
ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานที่มียุทธศาสตร์มากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับการติดตามผลของสื่อ
บุคคลถึงการนำความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้
ประโยชน์

การติดตามผล	จำนวน (n=17)
เคยทำการติดตามผล	15
ไม่เคยทำการติดตามผล	1

จากตารางที่ 14 สื่อบุคคลเกือบทั้งหมดเคยทำการติดตามผลการนำ
ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ประโยชน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ
เผยแพร่ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานของสื่อบุคคล
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาและอุปสรรคในการเผยแพร่ความรู้	จำนวน (n=17)
ด้านเนื้อหา	
ไม่ตรงกับความต้องการของสตรี	5
ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	7
อื่น ๆ	5
ด้านสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้	
สตรีไม่ชอบอ่านเอกสาร	8
สตรีได้รับความรู้จากแหล่งอื่นอยู่แล้ว	4
สตรีไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมหรือเข้าเรียน	10
สตรีไม่กล้ามาขอรับความรู้	8
สตรีไม่ชอบให้มาเยี่ยมตามบ้าน	2
อื่น ๆ	1
ด้านวิธีการ	
ขาดสื่อ	9
ขาดการวางแผนการเผยแพร่	2
ผู้นำชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ	3
ขาดวัสดุอุปกรณ์	13
ไม่มีเวลาเผยแพร่	9
อื่น ๆ	1
ไม่มีปัญหาและอุปสรรค	1

จากตารางที่ 15 ปัญหาและอุปสรรคในการเผยแพร่ความรู้ทางด้าน
คหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานของสื่อบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ ส่วนใหญ่
ได้แก่ เนื้อหาไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ส่วนที่เกี่ยวกับสตรีที่ได้รับการ
เผยแพร่ความรู้ ส่วนใหญ่ได้แก่ สตรีไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมหรือเข้าเรียน
และที่เกี่ยวกับวิธีการเผยแพร่ ส่วนใหญ่ได้แก่ การขาดวัสดุอุปกรณ์



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวนและฐานนิยมของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของสื่อบุคคล
เกี่ยวกับการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการเผยแพร่ความรู้ทางด้าน
คหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐาน

ความคิดเห็น	จำนวน (n=17)
ได้	16
ไม่ได้	-

จากตารางที่ 16 สื่อบุคคลเกือบทั้งหมดเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรค
ในการเผยแพร่ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานสามารถแก้ไขได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์
 ชั้นมูลฐานของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ วิเคราะห์โดยการแจกแจง
 ความถี่และคำนวณค่าร้อยละ

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับปัญหาทางด้าน-
 คหกรรมศาสตร์ในครอบครัวของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้
 ที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 อันดับ

ปัญหาทางด้านคหกรรมศาสตร์ในครอบครัว ที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
อันดับที่ 1 การจัดการเกี่ยวกับรายได้ และรายจ่ายในครอบครัว	100	78.1
อันดับที่ 2 อาหารและโภชนาการ	67	52.3
อันดับที่ 3 สุขภาพอนามัย	60	46.9

จากตารางที่ 17 ปัญหาทางด้านคหกรรมศาสตร์ในครอบครัวของสตรี
 ที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ส่วนใหญ่ได้แก่ ปัญหา
 เกี่ยวกับการจัดการรายได้และรายจ่ายในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 78.1
 รองลงมา คือ ปัญหาเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ และปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ-
 อนามัย คิดเป็นร้อยละ 52.3 และ 46.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาทางด้าน
คหกรรมศาสตร์ในครอบครัวของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการแก้ปัญหา	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
ปรึกษาหาทางแก้ไขกับคนในครอบครัว	98	76.6
ปรึกษาหาทางแก้ไขกับเพื่อนบ้าน	48	37.5
รวมกลุ่มเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา	29	22.7
ปรึกษาหาทางแก้ไขกับผู้นำชุมชน	38	29.7
ปรึกษาหาทางแก้ไขกับเจ้าหน้าที่ราชการ	16	12.5
ขอความช่วยเหลือจากภายนอกชุมชน	3	2.3
ศึกษานาทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง	42	32.8
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 18 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ส่วนใหญ่แก้ปัญหา
ทางด้านคหกรรมศาสตร์ในครอบครัว โดยการปรึกษาหาทางแก้ไขกับคนใน-
ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 76.6 รองลงมา คือ ปรึกษาหาทางแก้ไขกับเพื่อนบ้าน
และศึกษานาทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 37.5 และ 32.5
ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาทางด้านทฤษฎีการแพทย์ความรู้ จำนวนตามอายุ สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิลำเนาทางการศึกษา

วิธีการ	ปรึกษากับ		ปรึกษากับ		ปรึกษากับ		ปรึกษากับ		ปรึกษาผู้		ปรึกษา		ขอความ		แก้ปัญห		อื่น ๆ		
	คนในครอบครัว		เพื่อนบ้าน		รวมกลุ่ม		ชุมชน		ผู้นำ		เจ้าหน้าที่		ช่วยเหลือ		ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สถานภาพ																			
ของคู่สมรส	(ก)																		
อายุ																			
16-25 ปี	(39)	28	71.8	15	38.5	10	25.6	14	35.9	7	17.9	-	-	6	15.4	-	-	-	
26-35 ปี	(67)	52	77.6	27	40.3	18	26.9	21	31.3	8	11.9	2	3.0	28	41.8	-	-	-	
36-45 ปี	(16)	13	81.3	6	37.5	1	6.2	2	12.5	1	6.3	1	6.3	6	37.5	-	-	-	
สูงกว่า 45 ปี	(6)	5	83.3	-	-	-	-	1	16.7	-	-	-	-	2	12.5	-	-	-	
สถานภาพทางการสมรส																			
แต่งงานแล้ว และ	(96)	77	80.2	36	37.5	20	20.8	31	32.3	11	11.5	1	1.0	35	36.5	-	-	-	
อยู่กับสามี	(6)	4	66.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	-	-	2	33.3	-	-	-	
เป็นหม้าย	(26)	17	65.4	10	38.5	7	26.9	6	23.1	4	15.4	2	7.7	5	19.2	-	-	-	

ภูมิภาค	วิธีการ	ครัว		ร้านค้า		ร้านอาหาร		บริการ		บริการ		บริการ		บริการ			
		ปรึกษา	คนในครอบครัว	ปรึกษา	เพื่อนบ้าน	รวมกลุ่ม	แลกเปลี่ยน	ปรึกษา	ชมเชย	ปรึกษา	เจ้าหน้าที่	ขอความช่วยเหลือ	แลกเปลี่ยน	ช่วยเหลือ	ช่วยเหลือ	ช่วยเหลือ	
ของสื่อมวลชน	(ก)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ภูมิภาคทางการศึกษา	ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	(7)	5	71.4	3	42.9	2	28.6	3	42.9	-	-	1	14.3	2	28.6	-
	ประถมศึกษา	(71)	58	81.7	24	33.8	17	29.3	24	33.8	9	12.7	1	1.4	25	35.2	-
	ป.6	(37)	24	64.9	14	37.8	8	21.6	8	21.6	5	13.5	1	2.7	12	42.9	-
	มัธยมศึกษาตอนต้น	(6)	4	66.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	-	-	3	50.0	-
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	(4)	4	100.0	3	75.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	-	-	-	-	-
	อนุปริญญา	(3)	3	100.0	2	66.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 19 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ทุกกลุ่มสถานภาพ ส่วนบุคคล ส่วนใหญ่แก้ปัญหาทางด้านนครกรรมศาสตร์ในครอบครัวด้วยวิธีการปรึกษากับคนในครอบครัว

เมื่อจำแนกตามอายุ นอกจากแก้ปัญหาด้วยวิธีการปรึกษากับคนในครอบครัวแล้ว วิธีการอื่น ๆ ที่ใช้รองลงมานั้น ในกลุ่มอายุ 16-25 ปี ใช้วิธีปรึกษากับเพื่อนบ้าน และวิธีปรึกษาผู้นำชุมชน ตามลำดับ ในกลุ่มอายุ 26-35 ปี และ 36-45 ปี ใช้วิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง และวิธีปรึกษากับเพื่อนบ้าน ตามลำดับ และในกลุ่มอายุสูงกว่า 45 ปี ใช้วิธีปรึกษากับผู้นำชุมชน และวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพการสมรส วิธีการอื่น ๆ ที่ใช้รองลงมา ได้แก่ วิธีปรึกษากับเพื่อนบ้านและวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตามลำดับ แต่ในกลุ่มสตรีที่ยังไม่ได้แต่งงาน ใช้วิธีการรวมกลุ่มแก้ปัญหามากกว่าวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

เมื่อจำแนกตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกลุ่ม วิธีการที่ใช้รองลงมาคือ ในกลุ่มสตรีที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในชุมชน ใช้วิธีปรึกษาผู้นำชุมชน และวิธีรวมกลุ่มแก้ปัญหา ตามลำดับ ส่วนสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในชุมชน ใช้วิธีปรึกษากับเพื่อนบ้าน และวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามรายได้ วิธีการที่สตรีส่วนใหญ่ในเกือบทุกกลุ่มใช้รองลงมาคือ วิธีปรึกษากับเพื่อนบ้าน ยกเว้นในกลุ่มที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1,000-1,000 บาท ใช้วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

เมื่อจำแนกตามภูมิหลังทางการศึกษา วิธีการที่สตรีส่วนใหญ่ในกลุ่มที่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย และอนุปริญญา ใช้รองลงมา คือวิธีปรึกษากับเพื่อนบ้านและวิธีปรึกษากับผู้นำ ส่วนผู้ที่จบการศึกษา ป.4, ป.6 และมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้วิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง รองลงมา

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับความเกี่ยวข้องกับสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ ของผู้ที่ให้ความรู้หรือคำปรึกษาทางด้านคหกรรมศาสตร์ ได้ดีที่สุดในอันดับแรก

ผู้ที่ให้ความรู้หรือคำปรึกษา	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
อันดับที่ 1 ญาติพี่น้อง	68	53.1
อันดับที่ 2 เพื่อนบ้าน	49	38.3
อันดับที่ 3 เจ้าหน้าที่ราชการ	20	15.6

จากตารางที่ 20 ผู้ที่ให้ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์แก่สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ได้ดีที่สุดในอันดับแรก คือ ญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมา คือ เพื่อนบ้าน คิดเป็นร้อยละ 38.3 และเจ้าหน้าที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 15.6 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมของผู้ที่
สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ เคยไปขอรับความรู้หรือเคยขอ-
คำปรึกษาทางด้านคนกรรมศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้ที่เคยให้ความรู้หรือคำปรึกษา	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
ภริยากาแฟ	11	8.6
ภริยาผู้ใหญ่บ้าน	6	4.7
ภริยาสารวัตรกาแฟ	1	0.8
ภริยาแพทย์ประจำตำบล	5	3.9
ภริยานักปกครองตำแหน่งอื่น ๆ	4	3.1
ข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดกระทรวงมหาดไทย	44	34.4
ครู	52	40.6
พระสงฆ์	7	5.5
ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข/อาสาสมัครสาธารณสุข	102	79.7
กาแฟ	18	14.1
ผู้ใหญ่บ้าน	25	19.5
สารวัตรกาแฟ	1	3.1
แพทย์ประจำตำบล	38	29.7
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 21 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ไปขอรับความรู้หรือ
ขอคำปรึกษาทางด้านคนกรรมศาสตร์ จากผู้สื่อข่าวสาธารณสุขหรืออาสาสมัคร
สาธารณสุข มากที่สุด คือ ร้อยละ 79.7 รองลงมา คือ จากครู ร้อยละ 40.6
และจากข้าราชการหรือลูกจ้าง สังกัดกระทรวงมหาดไทย ร้อยละ 34.3
ตามลำดับ



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับความรู้ทางด้านนครกรรม-
ศาสตร์ชั้นมูลฐานที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้

ความรู้ทางด้านนครกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐาน	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
อาหารและโภชนาการ	113	88.3
สุขภาพอนามัย	96	75.0
การจัดการคและบ้านที่อยู่อาศัย	57	44.5
การฝึกฝนอาชีพเพื่อหารายได้เพิ่ม	77	60.2
เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	27	21.1
ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว	40	31.3
อื่น ๆ	5	3.9

จากตารางที่ 22 สตรี ได้รับการเผยแพร่ความรู้จากสื่อบุคคล
ในเรื่องเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.3
รองลงมา คือ ในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ 75.0 และ
การฝึกฝนอาชีพเพื่อหารายได้เพิ่ม คิดเป็นร้อยละ 60.2 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับความรู้ทางด้านเกษตรกรรมศาสตร์ที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อบุคคล จำนวนตามอายุ สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา

สถานภาพ ของผู้ตอบ	ความรู้ทางด้าน เกษตรกรรมศาสตร์ (ก)	อาหารและ โภชนาการ		การรักษา สุขภาพ อนามัย		การจัดการ ดูแลบ้าน ที่อยู่		การฝึกฝน อาชีพ		เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย		ความสัมพันธ์ ของคนใน ครอบครัว		อื่น ๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ														
16-25 ปี	(39)	35	89.7	24	61.5	16	41.0	23	59.0	13	33.3	10	25.6	-
26-35 ปี	(67)	60	89.6	56	83.6	33	49.2	42	62.7	11	16.4	25	37.3	-
36-45 ปี	(16)	12	75.0	11	68.8	6	37.5	9	56.3	2	12.5	3	18.8	-
สูงกว่า 45 ปี	(6)	6	100.0	5	83.3	2	33.3	3	50.0	1	16.7	2	33.3	-
สถานภาพการสมรส														
แต่งงานแล้ว และ อยู่กับสามี	(96)	83	86.5	77	80.2	46	47.9	55	57.3	17	17.7	32	33.3	-
เป็นหม้าย	(6)	5	83.3	4	66.7	2	33.3	4	66.7	1	16.7	3	50.0	-
ยังไม่ได้แต่งงาน	(26)	25	96.2	15	57.7	9	34.6	18	69.2	9	34.6	5	19.2	-

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์	อาหารและ โภชนาการ	การรักษา สุขภาพ อนามัย	การจัดการ ดูแลบ้าน ที่อยู่	การฝึกฝน อาชีพ	เสื้อผ้า		ความสัมพันธ์ ของคนใน ครอบครัว		อื่น ๆ
					จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
(ก) จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
(42)	33 78.6	29 69.0	15 35.7	18 42.9	8 19.0	10 23.8	-	-	-
(86)	80 93.0	67 77.9	42 48.8	59 68.6	19 22.1	30 34.9	-	-	-
การเป็นสมาชิกกลุ่ม ไม่ได้เป็น เป็น									
รายได้/เดือน									
ต่ำกว่า 1,000-1,000 บาท	(103) 90 87.4	76 73.8	44 42.7	66 64.1	22 21.4	35 34.0	-	-	-
1,001-2,000 บาท	(14) 13 92.9	10 71.4	7 50.0	6 42.9	3 21.4	2 14.3	-	-	-
2,001-3,000 บาท	(5) 5 100.0	5 100.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0	2 40.0	-	-	-
3,001-4,000 บาท	(2) 2 100.0	1 50.0	1 50.0	1 50.0	1 50.0	-	-	-	-
สูงกว่า 4,000 บาท	(4) 3 75.0	4 100.0	3 75.0	2 50.0	-	1 25.0	-	-	-

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ความรู้ทางด้าน คณะกรรมการศาสตร์	อาคารและ โภชนาการ		การรักษา สุขภาพ อนามัย		การจัดการ ดูแลบ้าน ที่อยู่		การฝึกฝน อาชีพ		เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย		ความสัมพันธ์ ของคนใน ครอบครัว		อื่น ๆ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สถานภาพ ของผู้นับ	(n)	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
ภูมิหลังทางการศึกษา													
ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	(7)	7	100.0	7	100.0	5	71.4	3	42.9	3	42.9	3	42.9
U.4	(71)	60	84.5	54	76.1	30	42.3	47	66.2	10	14.1	23	32.4
U.6	(37)	35	94.6	27	73.0	16	43.2	20	54.1	9	24.3	11	29.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	(6)	4	66.7	4	66.7	3	50.0	4	66.7	2	33.3	2	33.3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(4)	4	100.0	2	50.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	-	-
อนุปริญญา	(3)	3	100.0	2	66.7	1	33.3	2	66.7	2	66.7	1	33.3

จากตารางที่ 23 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ทุกกลุ่มสถานภาพ ส่วนตัวได้รับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านนครกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานเกี่ยวกับอาหาร และ โภชนาการจากสื่อบุคคลมากที่สุด

เมื่อจำแนกตามอายุ สถานภาพการสมรสและการเป็นสมาชิกกลุ่มสตรี ส่วนใหญ่ในเกือบทุกกลุ่ม ได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย และความรู้เกี่ยวกับการฝึกฝนอาชีพ จากสื่อบุคคลรองลงมา ยกเว้นสตรีที่ยังไม่ได้แต่งงานได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการฝึกฝนอาชีพและเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย รองลงมา ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามรายได้ นอกจากความรู้เกี่ยวกับอาหารและ โภชนาการแล้ว สตรีส่วนใหญ่ในเกือบทุกกลุ่มรายได้ ได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย และความรู้เกี่ยวกับการจัดการดูแลบ้าน ที่อยู่ รองลงมา ตามลำดับ ยกเว้น ในกลุ่มที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1,000-1,000 บาท ได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการฝึกฝนอาชีพ มากกว่าความรู้เกี่ยวกับการจัดการดูแลที่อยู่อาศัย

เมื่อจำแนกตามภูมิหลังทางการศึกษา นอกจากความรู้เกี่ยวกับอาหารและ โภชนาการแล้ว สตรีส่วนใหญ่ในเกือบทุกกลุ่ม ได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย และความรู้เกี่ยวกับการฝึกฝนอาชีพ รองลงมา ตามลำดับ ยกเว้นในกลุ่มที่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับประถมศึกษาได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการดูแลบ้านที่อยู่มากกว่าความรู้เกี่ยวกับการฝึกฝนอาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับวิธีการที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานจากสื่อบุคคล (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการ	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
บอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ ในลักษณะของการพูดคุยหรือสนทนา	110	85.9*
ส่งจดหมายเวียน	2	1.6
กระจายข่าวสารความรู้ทางหอกระจายเสียง ประจำหมู่บ้าน	48	37.5
กระจายข่าวสารความรู้ทางวิทยุ	9	7.0
กระจายข่าวสารความรู้ทางโทรทัศน์	8	6.3
จัดนิทรรศการ	2	1.6
แจกเอกสารประเภทความรู้	21	16.4
ติดโปสเตอร์ในที่ต่าง ๆ	22	17.2
จัดประชุม	30	23.4
จัดประชุมประกอบการสาธิต	52	40.6*
จัดประชุมเพื่ออบรมผู้นำในท้องถิ่น	18	14.1
จัดสอนเป็นชั้นเรียน	7	5.5
จัดสาธิตที่มีการดูแลตามช่วงระยะเวลา	10	7.8
มาเยี่ยมบ้านและแนะนำให้ความรู้	51	39.8*
ให้คำปรึกษาเมื่อไปขอรับคำปรึกษา	18	14.1
ให้คำปรึกษาทางจดหมาย	1	0.8
อื่น ๆ	1	0.8

* วิธีการที่มีประโยชน์

จากตารางที่ 24 สตรีได้รับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านนครกรรม-
ศาสตร์จากสื่อบุคคลด้วยวิธีการบอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะของ
การพูดคุยหรือสนทนา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.9 รองลงมา คือ
การจัดประชุมประกอบพิธีการสำคัญ ร้อยละ 40.6 และการมาเยี่ยมบ้านและแนะนำ
ให้ความรู้ ร้อยละ 39.8 ตามลำดับ และสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้เห็นว่า
วิธีการดังกล่าว เป็นวิธีการที่ให้ประโยชน์มากที่สุดด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ร้อยละของคําตอบเกี่ยวกับวิธีการที่สตรีได้รับการเผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคนิคการผสมธัญพืชจากสื่อบุคคล จำนวนตามอายุ สถานภาพทางการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา

วิธีการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
สถานภาพ ของผู้ตอบ																	
(ก) ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ																	
อายุ																	
16-25 (39)	82.0	-	51.3	33.3	28.2	12.8	43.6	23.1	20.5	41.0	7.7	75.0	5.1	33.3	20.5	-	-
26-35 (67)	89.6	-	38.8	41.8	25.4	1.5	10.5	20.9	47.8	56.7	25.4	25.0	7.5	44.8	13.4	-	-
36-45 (16)	81.3	-	50.0	37.5	25.0	6.3	-	12.5	43.8	43.8	31.3	-	12.5	37.5	-	-	-
สูงกว่า 45 (6)	100.00	-	83.3	16.7	33.3	16.7	33.3	33.3	33.3	50.0	33.3	-	16.7	16.7	33.3	-	-
สถานภาพทางการสมรส																	
แต่งงานแล้ว และ (96)	87.5	-	44.8	41.7	29.2	5.2	15.6	21.9	40.6	46.9	22.9	5.2	8.3	45.8	13.5	-	-
อยู่กับสามี																	
เป็นหม้าย (6)	66.7	-	50.0	16.7	33.3	-	33.3	16.7	66.7	50.0	16.7	-	-	33.3	16.7	-	-
ยังไม่ได้แต่งงาน (26)	88.5	-	50.0	26.9	15.4	11.5	34.6	34.6	23.1	61.5	15.4	11.5	7.7	15.4	19.2	-	-

วิธีการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
สถานภาพ																	
ของผู้ตอบ	(ก)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
การเป็นสมาชิกกลุ่ม																	
ไม่ได้เป็น	(42)	81.0	-	47.6	28.6	19.1	4.8	19.1	23.8	31.0	23.8	11.9	7.1	2.4	28.6	14.3	-
เป็น	(86)	89.5	-	45.4	41.9	30.2	7.0	20.9	19.8	41.9	62.8	25.6	5.8	10.5	44.2	15.1	-
รายได้/เดือน																	
ต่ำกว่า 1,000-1,000(103)	82.9	-	2.9	37.9	26.2	5.8	18.4	16.5	38.8	54.4	20.4	3.9	9.7	41.7	15.5	-	-
1,001-2,000(14)	85.7	-	57.1	21.4	14.3	7.1	21.4	42.9	35.7	28.6	7.1	21.4	-	21.4	-	-	-
2,001-3,000(5)	60.0	-	60.0	60.0	40.0	-	40.0	20.0	60.0	60.0	60.0	-	-	20.0	20.0	-	-
3,001-4,000(2)	50.0	-	100.0	-	-	-	-	50.0	50.0	-	50.0	-	-	50.0	50.0	-	-
สูงกว่า 4,000(4)	75.0	-	75.0	75.0	75.0	25.0	50.0	50.0	-	25.0	25.0	25.0	-	50.0	25.0	-	-

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
สถานภาพ																	
ของผู้ตอบ																	
	(ก) ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ภูมิหลังทางการศึกษา																	
ต่ำกว่าระดับ	(7) 85.7	-	50.0	33.3	33.3	16.7	33.33	50.0	50.0	50.0	33.3	16.7	-	16.7	16.7	-	-
ประถมศึกษา																	
ป.4	(71)83.1	-	39.4	28.2	25.4	5.6	15.5	23.9	45.1	47.9	21.1	2.8	9.9	46.5	12.7	-	-
ป.6	(37)94.6	-	54.1	37.8	21.6	-	18.9	2.7	2.7	62.2	18.9	8.1	2.7	29.7	13.5	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	(6) 83.3	-	66.7	33.3	33.3	-	33.3	16.7	16.7	33.3	-	16.7	16.7	33.3	33.3	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(4)75.0	-	50.0	50.0	50.0	25.0	50.0	75.0	25.0	25.0	50.0	-	-	-	25.0	-	-
อนุปริญญา	(3)100.0	-	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	100.0	33.3	-	-

(1) พุดคุยหรือสนทนา	(2) จุดหมายเวียน	(3) ทอกระจายเสียง	(4) วิทยุ	(5) โทรทัศน์
(6) นวัตกรรม	(7) แจกเอกสาร	(8) ดัดไปสเตอร์	(9) จัดประชุม	(10) ประชุมประกอบการสาธิต
(11) อบรมผู้เข้าถึง	(12) จัดสอนในชั้นเรียน	(13) สาธิต	(14) เยี่ยมบ้าน	(15) ให้ความปรึกษาเพื่อไปขอ
(16) ให้ความปรึกษาทางจดหมาย	(17) อื่น ๆ			

วิธีการที่มีประโยชน์ที่สุด

จากตารางที่ 25 สตรีในทุกกลุ่มสถานภาพส่วนตัวได้รับการเผยแพร่ความรู้จากสื่อบุคคลด้วยวิธีการบอกกล่าวให้ข่าวสารประเภทความรู้ในลักษณะพูดคุยหรือสนทนา มากที่สุด

เมื่อจำแนกตามอายุ วิธีการอื่น ๆ ที่สตรีส่วนใหญ่ในเกือบทุกกลุ่มได้รับการเผยแพร่ความรู้จากสื่อบุคคลคือ จากหอกระจายเสียง การจัดประชุม และการประชุมประกอบศาสนาคติ ยกเว้น สตรีในกลุ่มอายุ 16-25 ปี ส่วนใหญ่ได้รับการเผยแพร่ความรู้จากการแจกเอกสารด้วย

เมื่อจำแนกตามสถานภาพทางการสมรส สถานภาพการเป็นสมาชิกกลุ่มรายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา วิธีการอื่น ๆ ที่สตรีส่วนใหญ่ในเกือบทุกกลุ่มได้รับการเผยแพร่ความรู้จากสื่อบุคคล คือ จากหอกระจายเสียง การจัดประชุม และการประชุมประกอบศาสนาคติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของสตรีที่ได้รับการ
การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการไปขอรับความรู้หรือขอคำปรึกษา
จากสื่อบุคคลในเวลาต่อไป

ความคิดเห็น	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
ไป	102	79.7
ไม่ไป	26	20.3

จากตารางที่ 26 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ส่วนใหญ่จำนวน
ร้อยละ 79.7 คิดว่าจะไปขอรับความรู้หรือขอคำปรึกษาจากสื่อบุคคลในเวลา
ต่อไปอีก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับความเกี่ยวข้องของสื่อบุคคลที่มีกับสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ความเกี่ยวข้อง	จำนวน (n=128)	ร้อยละ
ญาติพี่น้อง	38	29.7
เพื่อนบ้าน	55	43.0
ผู้ร่วมงาน	15	11.7
ผู้นำสตรีในชุมชน	14	10.9
เจ้าหน้าที่ราชการ	3	2.3
อื่น ๆ	3	2.3

จากตารางที่ 27 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ส่วนใหญ่จำนวนร้อยละ 43.0 เป็นเพื่อนบ้านกับสื่อบุคคล รองลงมา เป็นญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 29.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการตอบสนองความต้องการความรู้ทางด้าน
 ศึกษาศาสตร์ชั้นมูลฐานของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ วิเคราะห์โดยการ
 คำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และค่าร้อยละ

ตารางที่ 28 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ของค่าตอบเกี่ยวกับการประมาณค่าความ
 ต้องการความรู้และการได้รับความรู้ทางด้านศึกษาศาสตร์-
 ชั้นมูลฐานตรงตามความต้องการของสตรีที่เคยได้รับการเผยแพร่
 ความรู้

การตอบสนอง ความต้องการ	ความต้องการ \bar{X}	ความตรงตาม ความต้องการ \bar{X}
ความรู้ทางด้าน ศึกษาศาสตร์ ชั้นมูลฐาน		
อาหารและโภชนาการ	4.30	3.33.
การจัดการกิจการของครอบครัว	3.79	3.09
การอนามัยทั่วไป	4.26	3.33
การเงินและการทำธุรกิจครอบครัว	3.96	2.87
ผู้นำสตรีและสังคมชนบท	3.86	2.84
การอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว	4.15	3.40
การส่งเสริมอาชีพ	4.34	2.94
การอยู่อย่างไทย	2.01	2.19

จากตารางที่ 28 ในทุกกลุ่มความรู้ทางด้านศึกษาศาสตร์ชั้นมูลฐาน
 สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้มีมัธยฐานเลขคณิตของการประมาณค่าความต้องการ
 ความรู้อยู่ในระดับมาก ในขณะที่มัธยฐานเลขคณิตของการประมาณค่าความตรงตาม
 ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่ค่ามัธยฐานเลขคณิตของการประมาณค่า
 ความต้องการความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ มีค่าสูงสุด 4.34 และมัธยฐาน-
 เลขคณิตของการประมาณค่าความตรงตามความต้องการของความรู้เกี่ยวกับ
 การอนามัยแม่และเด็ก

ตารางที่ 29 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ของคำตอบเกี่ยวกับความต้องการความรู้ทางด้านการบริหารของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ จำนวนตามอายุ สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิหลังทางการศึกษา

อายุ	การตอบสนอง ความต้องการ		อาการและ โทษนาการ		การจัดการ กิจการของ ครอบครัว		การออม ทั่วไป		การเงินและ การทฤษฎี ในครอบครัว		ผู้สตรี และสังคม ชนบท		การ ส่งเสริม อาชีพ		การอยู่ อย่างไทย	
	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2
16-25 ปี	4.20	3.26	3.64	3.00	4.13	3.15	3.74	2.72	3.59	2.82	4.00	3.10	4.13	2.67	2.91	2.87
26-35 ปี	4.39	3.37	3.82	3.16	4.39	3.34	4.16	2.99	4.07	2.90	4.39	3.55	4.45	3.06	3.00	2.94
36-45 ปี	4.25	3.18	3.93	2.94	4.12	3.25	3.81	2.69	3.69	2.63	3.88	3.44	4.19	2.88	3.1	2.69
สูงกว่า 45 ปี	4.00	3.66	4.00	3.17	4.00	3.83	3.50	3.00	3.67	3.00	3.17	3.50	3.83	3.50	3.50	2.82
สถานภาพการสมรส																
แต่งงานแล้ว และ อยู่กับสามี เป็นเมีย	4.47	3.33	3.96	3.19	4.39	3.33	4.18	2.98	4.06	2.85	4.24	3.47	4.40	2.99	4.18	2.85
ยังไม่ได้แต่งงาน	3.67	3.67	3.33	3.00	4.50	3.67	2.67	3.17	4.00	2.67	4.33	3.67	4.50	3.17	4.12	3.67

* \bar{X}_1 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความต้องการความรู้
 \bar{X}_2 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความตรงตามความต้องการความรู้

สถานภาพ ของผู้ตอบ	อาหารและ โภชนาการ		การจัดการ กิจการของ ครอบครัว		การอนามัย ทั่วไป		การเงินและ การที่ซุกกัก ในครอบครัว		ผู้สตรี และสังคม ชนบท		การ ส่งเสริม อาชีพ		การอยู่ อย่างไทย			
	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2		
การตอบสนอง ไม่ได้เป็น เป็น	4.26	3.24	3.88	2.88	4.14	3.67	4.07	2.57	3.81	2.60	4.26	3.24	4.38	2.64	4.08	2.88
	4.31	3.37	3.74	3.18	4.31	3.31	3.91	3.01	3.88	2.97	4.09	3.48	4.33	3.08	4.18	3.46
รายได้/เดือน																
ต่ำกว่า 1,000-1,000 บาท	4.30	3.32	3.74	3.17	4.28	3.26	3.93	2.91	3.92	2.88	4.19	3.39	4.32	2.98	4.20	3.37
1,001-2,000 บาท	4.14	3.36	3.78	2.36	4.21	3.21	3.79	2.50	3.35	2.57	3.64	3.07	4.43	2.64	4.00	3.10
2,001-3,000 บาท	4.40	3.20	4.20	3.00	3.80	3.80	4.80	2.80	3.80	3.00	4.60	4.00	4.60	3.20	4.20	3.20
3,001-4,000 บาท	5.00	4.00	4.50	4.00	4.50	3.50	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.80	3.75
สูงกว่า 4,000 บาท	4.25	3.25	4.25	3.00	4.25	3.75	4.25	2.50	4.00	2.50	4.25	3.50	4.50	2.50	4.25	3.50

* \bar{X}_1 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่

\bar{X}_2 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่

ตารางที่ 29 (ต่อ)

สถานภาพ ของผู้ตอบ	การตอบสนอง		อาหารและโภชนาการ		การจัดการ ครอบครัว		การออม ค่าใช้จ่าย		การเงินและ การกู้ยืม ในครอบครัว		ผู้สมัคร และสังคม ชนบท		การอนามัย แม่และเด็ก		การ ส่งเสริม อาชีพ		การอยู่ อย่าง ไทย		
	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	\bar{X}_1	\bar{X}_2	
ภูมิลำเนาทางการศึกษา																			
ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	4.43	3.57	4.14	2.71	4.57	3.86	4.57	2.57	3.86	2.86	4.86	3.86	4.86	2.86	4.86	2.86	4.75	3.81	
ศึกษา																			
ป.4	4.35	3.37	4.07	3.20	4.00	3.35	4.00	2.99	3.94	2.83	4.24	3.48	4.32	3.04	4.07	3.00	3.00	2.76	
ป.6	4.18	3.32	3.24	3.00	3.68	3.22	3.68	2.76	3.76	2.97	3.86	3.35	4.27	2.89	3.86	2.76	3.00	2.75	
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.33	3.00	3.17	2.67	4.17	3.00	4.17	2.67	3.67	2.50	3.50	2.50	4.33	3.00	3.67	2.75	4.00	3.75	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.25	2.75	4.25	3.00	5.00	2.50	5.00	2.75	3.75	2.50	4.75	3.25	4.75	2.00	4.00	3.75	4.00	3.75	
อนุปริญญา	4.00	3.33	3.67	3.33	4.00	3.33	4.00	2.67	3.67	2.67	4.33	3.00	4.00	2.33	3.37	2.97	3.37	2.97	

* \bar{X}_1 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่ของการความรู้

\bar{X}_2 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่ของความถี่ของการความรู้

จากตารางที่ 29 เมื่อจำแนกตามอายุ ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการ
ประมาณค่าความต้องการความรู้สูงสุด 4.45 อยู่ในกลุ่มอายุ 26-35 ปี ในกลุ่ม
ความรู้การส่งเสริมอาชีพ ค่าสุด 3.17 อยู่ในกลุ่มอายุสูงกว่า 45 ปี ในกลุ่ม
ความรู้การอนามัยแม่และเด็ก ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการประมาณค่าความตรง
ตามความต้องการสูงสุด 3.83 อยู่ในกลุ่มอายุสูงกว่า 45 ปี ในกลุ่มความรู้
การอนามัยทั่วไป ค่าสุด 2.63 อยู่ในกลุ่มอายุ 36-45 ปี ในกลุ่มความรู้ผู้นำ
ชุมชนและสังคมชนบท

เมื่อจำแนกตามสถานภาพการสมรส มีค่ามัชฌิมเลขคณิตความต้องการ
เท่ากับค่ามัชฌิมเลขคณิตความตรงตามความต้องการ 3.67 ในกลุ่มสตรีที่
เป็นหม้าย ในกลุ่มความรู้อาหารและโภชนาการ

เมื่อจำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่ม ค่ามัชฌิมเลขคณิตความต้องการ
สูงสุด 4.38 ในกลุ่มสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มสตรี ในกลุ่มความรู้การจัดการกิจการ
ของครอบครัว ค่ามัชฌิมเลขคณิตความตรงตามความต้องการสูงสุด 3.48 ในกลุ่ม
สตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มสตรี ในกลุ่มความรู้การอนามัยแม่และเด็ก ค่าสุด 2.57
ในกลุ่มสตรีที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มสตรี ในกลุ่มความรู้การเงินและการทำธุรกิจ
ในครอบครัว

เมื่อจำแนกตามรายได้ ค่ามัชฌิมเลขคณิตความต้องการอยู่ในระดับ
ปานกลางถึงมากที่สุด ส่วนค่ามัชฌิมเลขคณิตความตรงตามความต้องการอยู่ใน
ระดับปานกลางถึงมาก โดยมีค่ามัชฌิมเลขคณิตความต้องการเท่ากับค่ามัชฌิม
เลขคณิตความตรงตามความต้องการ 4.00 ในกลุ่มรายได้ 3,001-4,000 บาท
ในความรู้เกี่ยวกับการเงินและการทำธุรกิจในครอบครัว และการอนามัยแม่และ
เด็ก และการวางแผนครอบครัว

เมื่อจำแนกตามภูมิหลังทางการศึกษา ค่ามัชฌิมเลขคณิตความต้องการ
อยู่ในระดับปานกลางถึงมากที่สุด ส่วนค่ามัชฌิมเลขคณิตความตรงตามความต้องการ
อยู่ในระดับน้อยถึงมาก โดยมีค่ามัชฌิมเลขคณิตความต้องการสูงสุด 5.00 ในกลุ่ม
ผู้ที่จบระดับมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในความรู้เกี่ยวกับการเงินและการทำ
ธุรกิจในครอบครัว และค่าสุด 3.17 ในกลุ่มผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในความรู้เกี่ยวกับการจัดการกิจการของครอบครัว และมีค่ามัชฌิมเลขคณิตความ
ตรงตามความต้องการ 3.86 ในกลุ่มผู้ที่มีภูมิหลังทางการศึกษาค่าต่ำกว่าระดับ
ประถมศึกษา ในความรู้เกี่ยวกับการอนามัยทั่วไป และการอนามัยแม่และเด็ก
และการวางแผนครอบครัว และค่าสุด 2.00 ในกลุ่มผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยม-
ศึกษาดอนปลาย ในความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของคำตอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางด้าน-
คหกรรมศาสตร์ชั้นมูลฐานที่สตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้
ต้องการมากที่สุด

ความรู้ทางด้าน คหกรรมศาสตร์ ชั้นมูลฐาน	ความต้องการ ความรู้ เนื้อหา	จำนวน	ร้อยละ
		(n=128)	
อาหารและโภชนาการ	อาหารดีมีประโยชน์	44	34.4
การจัดการกิจการของ ครอบครัว	ครอบครัวแสนสุข	50	39.1
การอนามัยทั่วไป	การรักษาพยาบาล เบื้องต้น	58	45.3
การเงินและการทำธุรกิจ	การทำมาค้าขายใน ครอบครัว	38	29.7
ผู้นำสตรีและสังคมชนบท	สตรีกับแนวทางพัฒนาท้องถิ่น	52	40.6
การอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว	การเลี้ยงดูทารก	35	27.3
การส่งเสริมอาชีพ	งานปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์	49	38.3
การอยู่อย่างไทย	ความรู้เรื่องไทย	46	35.9

จากตารางที่ 30 ในระหว่างเนื้อหาความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์
 ชั้นมลูฐานที่สตรีได้รับการเผยแพร่ความรู้ต้องการมากที่สุด ความรู้เกี่ยวกับอนามัย
 ท้วไบ เรื่องการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เป็นเนื้อหาความรู้ที่สตรีต้องการมากที่สุด
 คิดเป็นร้อยละ 45.3 รองลงมา คือ ความรู้เกี่ยวกับผู้นำสตรีและสังคมชนบท
 เรื่องสตรีกับแนวทางพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 40.6 และความรู้เกี่ยวกับการจัดการ
 กิจการของครอบครัว เรื่องครอบครัวแสนสุข ร้อยละ 39.1 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์
ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้
วิเคราะห์โดยการคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X})

ตารางที่ 31 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคำตอบเกี่ยวกับการประมาณค่า
การนำความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้
ในชีวิตประจำวันของสตรีที่เคยได้รับการเผยแพร่ความรู้

การตอบสนอง ความต้องการ	\bar{X}
ความรู้ทางด้าน เกษตรศาสตร์ ขั้นมูลฐาน	
อาหารและโภชนาการ	3.38
การจัดการกิจการของครอบครัว	3.06
การอนามัยทั่วไป	3.29
การเงินและการทำธุรกิจในครอบครัว	2.79
ผู้นำสตรีและสังคมชนบท	2.80
การอนามัยแม่และเด็ก	3.26
และการวางแผนครอบครัว	2.98
การส่งเสริมอาชีพ	2.16
การอยู่อย่างไทย	2.01

จากตารางที่ 31 ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการประมาณค่าการนำ
ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่
ได้รับการเผยแพร่ความรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ในเกือบทุกกลุ่มความรู้ ยกเว้น
ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพและความรู้เกี่ยวกับการอยู่อย่างไทย มีค่า
มัชฌิมเลขคณิตในระดับน้อย 2.16 และ 2.01 ตามลำดับ และความรู้เกี่ยวกับ
อาหารและโภชนาการ มีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงสุด 3.38

ตารางที่ 32 ค่ามัธยฐาน (X̄) ของคำตอบเกี่ยวกับการประมาณค่าการนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ชุมชนฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรี
ที่ได้รับบริการเผยแพร่ความรู้ จำนวนตามอายุ สถานภาพการสมรส การเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ และภูมิลำเนาทางการศึกษา

การนำความรู้ ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	อาการและ โรคแทรกซ้อน	การจัดการ กิจการของ ครอบครัว	การอนามัย ทั่วไป	การเงินและ การประกัน ชีวิต	ผู้สมัคร และสังคม ชนบท	การอนามัย แม่และเด็ก	การ ส่งเสริม อาชีพ	การอยู่ อย่างไทย
อายุ								
16-25 ปี	3.36	2.87	3.18	2.51	2.74	2.97	2.87	2.75
26-35 ปี	3.43	3.16	3.34	2.87	2.84	3.40	3.09	2.87
36-45 ปี	3.13	3.12	3.06	3.06	2.75	3.19	2.56	2.97
สูงกว่า 45 ปี	3.50	3.00	4.00	3.00	2.83	3.64	3.67	2.87
สถานภาพ ของผู้ตอบ								
สถานภาพทางการสมรส								
แต่งงานแล้ว และ อยู่กับสามี เป็นหม้าย ยังไม่ได้แต่งงาน	3.44	3.20	3.40	2.94	2.80	3.32	2.97	2.94
	3.83	3.00	3.17	2.50	3.00	3.50	3.33	2.48
	3.04	2.58	2.92	2.31	2.73	2.96	2.96	2.96

การนำความรู้ ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	อาหารและ โภชนาการ	การจัดการ กิจการของ ครอบครัว	การอนามัย ทั่วไป	การเงินและ การเกษียณกิจ ในครอบครัว	ผู้สมัคร และสังคม ชนบท	การอนามัย แม่และเด็ก	การ ส่งเสริม อาชีพ	การอยู่ อย่างไทย
การเป็นสมาชิกกลุ่ม ไม่ได้เป็น เป็น	3.21 3.45	2.90 3.14	3.29 3.29	2.57 2.90	2.50 2.94	3.29 3.24	2.83 3.06	2.83 2.94
รายได้/เดือน								
ต่ำกว่า 1,000-1,000 บาท	3.45	3.13	3.30	2.77	2.84	3.25	3.03	2.84
1,001-2,000 บาท	3.43	2.43	3.07	2.64	2.50	3.00	2.79	2.64
2,001-3,000 บาท	3.40	3.20	3.20	3.40	3.00	4.00	2.80	2.50
3,001-4,000 บาท	4.50	3.50	4.50	3.00	2.50	3.00	3.00	2.79
สูงกว่า 4,000 บาท	3.25	3.25	3.25	3.00	2.50	3.50	2.75	2.50

สถานภาพ ของผู้ตอบ	การทำความรู้ ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	อาหารและ โภชนาการ	การจัดการ กิจการของ ครอบครัว	การอนามัย ทั่วไป	การเงินและ การหา เงิน	ผู้ใกล้ชิด และสังคม ชนบท	การอนามัย แม่และเด็ก	การ ส่งเสริม อาชีพ	การอยู่ อย่างไทย
ภูมิหลังทางการศึกษา									
ต่ำกว่าระดับ ประถมศึกษา	3.14	2.71	3.29	2.29	3.00	3.71	2.57	2.50	
ประถมศึกษา	3.41	3.14	3.38	2.82	2.70	3.39	2.98	2.67	
ป.4	3.30	2.97	3.21	2.86	3.00	3.11	3.11	2.83	
ป.6	3.33	2.83	3.00	2.83	2.50	2.50	3.00	2.82	
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.50	3.00	3.00	2.50	2.75	2.75	2.50	2.97	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.00	3.67	3.00	2.67	2.67	3.00	3.00	2.75	
อนุปริญญา									

จากตารางที่ 32 ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้ทางด้านนครกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ทุกกลุ่มอายุ อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยความรู้เกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัวในกลุ่มสตรีอายุสูงกว่า 45 ปี มีค่ามัชฌิมเลขคณิตสูงสุด คือ 3.67 และต่ำสุด 2.56 ในกลุ่มอายุ 36-45 ปี ในความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ

เมื่อจำแนกตามสถานภาพการสมรส ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับปานกลาง โดยมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่เป็นหม้าย มีค่าสูงสุด 3.83 และมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับการอยู่อย่างไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่เป็นหม้าย มีค่าต่ำสุด 2.48

เมื่อจำแนกตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกลุ่ม ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการนำไปใช้อาศัยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในชุมชน มีค่าสูงสุด 3.45 และมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับผู้นำสตรีและสังคมชนบทไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในชุมชน มีค่าต่ำสุด 2.50

เมื่อจำแนกตามรายได้ ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการนำไปใช้อาศัยอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยมีมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ และการอนามัยทั่วไป ไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่มีรายได้ 3,001-4,000 บาท มีค่าสูงสุด 4.50 และมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของครอบครัวไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่มีรายได้ 1,001-2,000 บาท มีค่าต่ำสุด 2.43

เมื่อจำแนกตามภูมิหลังทางการศึกษา ค่ามัชฌิมเลขคณิตของการนำไปใช้อาศัยอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง โดยมีมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าสูงสุด 4.00 และมัชฌิมเลขคณิตของการนำความรู้เกี่ยวกับการเงินและการหาธุรกิจใจนครอบครัวของสตรีที่จบการศึกษาชั้น ป.4 มีค่าต่ำสุด 2.29