

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์

- 5.1.1 เพื่อศึกษาความต้องการคณาจารย์โสตทัศนศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครูจันทบุรี
- 5.1.2 เพื่อศึกษาทัศนคติของอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีต่อการใช้โสตทัศนอุปกรณ์
- 5.1.3 เพื่อศึกษาปัญหาการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของอาจารย์ในวิทยาลัย
- 5.1.4 เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการออกแบบโครงการคณาจารย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัย
- 5.1.5 เพื่อเสนอแนะโครงการดำเนินงานด้านหน้าที่และการบริหารงานของคณาจารย์โสตทัศนศึกษา ตามความต้องการของอาจารย์ในวิทยาลัย

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดตัวอย่างประชากรไว้ 2 ประเภท คือ ผู้บริหาร และอาจารย์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในเทอมต้นของปีการศึกษา 2518 มีจำนวนประชากรทั้งหมด 85 คน

การรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสำรวจ สัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามที่ไขกับประชากรทั้งหมด

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามที่ไขกับตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์หามีจำนวน 84 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.82 ของจำนวนประชากรทั้งหมด

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

5.3.1 คิดเป็นร้อยละ สำหรับข้อมูลที่เกี่ยวกับข้อสังเกต ความรู้ ประสบการณ์และปัญหาในการใช้โลตัทคัณุปกรณ

5.3.2 หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นและการใช้โลตัทคัณุปกรณ

5.4 สรุปผลการวิจัยที่สำคัญ

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นความสำคัญและต้องการศูนย์โลตัทคัณคึกษาสำหรับวิทยาลัย และเห็นด้วยกับบริการต่าง ๆ ของศูนย์โลตัทคัณคึกษาที่จะให้แก่อาจารย์

ในด้านการบริหาร อาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าศูนย์โลตัทคัณคึกษาควรมีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดผู้อำนวยการวิทยาลัยครุจันทบุรี และควรมีอาคารเป็นเอกเทศแยกจากห้องสมุดแต่อยู่ในบริเวณเดียวกัน

ในด้านการใช้โลตัทคัณุปกรณ อาจารย์ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้โลตัทคัณุปกรณ และเห็นความสำคัญของโลตัทคัณุปกรณที่มีต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังเคยศึกษาวิชาโลตัทคัณคึกษาในสถาบันการศึกษา และเคยใช้โลตัทคัณุปกรณประกอบการบรรยายเป็นครั้งคราว

สภาพของโสตทัศนูปกรณ์ในวิทยาลัยส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ดี อุปกรณ์ที่มีจำนวนมาก ได้แก่ กระจาดำ กระจาดนินเทค กลองจุลทัศน์ และแผนที่ โสตทัศนูปกรณ์ส่วนใหญ่ในวิทยาลัยได้สั่งซื้อจากหน่วยงานภายนอก และพบว่าบุคคลที่ใช้บริการด้านโสตทัศนศึกษามากที่สุด คืออาจารย์ของวิทยาลัยเอง

5.5 อภิปรายผลการวิจัย

จากการสำรวจพบว่าวิทยาลัยยังขาดโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นอีกหลายประเภท เช่น ตูบฟิล์ม เครื่องกอบปี่สไลด์ กลองถ่ายภาพยนตร์ขนาด 16 ม.ม. เครื่องรับโทรทัศน์ ฯลฯ โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ส่วนใหญ่มีสภาพใช้การได้ แต่มีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์ ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ โมริส บี แคมป์ (Maurice B. Camp)¹ และนายสมภพ โรจนพันธ์² ได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 1 นอกจากนี้ยังพบว่าโสตทัศนูปกรณ์กระจัดกระจายอยู่ตามหมวดวิชาต่าง ๆ และไม่ได้รับการดูแลรักษาเท่าที่ควร

สภาพปัจจุบันของแผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัย แผนกโสตทัศนศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดฝ่ายบริการการศึกษา ซึ่งยังไม่มีวัตถุประสงค์และโครงการที่แน่นอนชัดเจนในการดำเนินงาน และยังไม่พร้อมที่จะให้บริการได้เต็มที่เพราะขาดปัจจัยหลายประการ ได้แก่ งบประมาณ อาคารสถานที่ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านโสตทัศนศึกษา ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ โซเฟีย โลซานโน พรูเดนเซียโด (Sofia Lozano Prudenciado)³ นางสาวปราณี

¹ Maurice B. Camp; op. cit.

² สมภพ โรจนพันธ์, เรื่องเดิม.

³ Sofia Lazano Prudenciado

นนทมาศ⁴ และนางสาวยุวบุษ บวรสุขประชา⁵ ได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 1

การบริหารคณบดีบัณฑิตศึกษาศาสตร์ อาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการให้คณบดีบัณฑิตศึกษามีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดผู้อำนวยการวิทยาลัยครูจันทบุรี ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ แคลเรนซ์ เอช เคิร์ท (Clarence H. Kurth)⁶ ที่กล่าวว่าอาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์และสถาบันฝึกหัดครูในแถบตะวันตกกลางของสหรัฐอเมริกาต้องการให้การบริหารงานบัณฑิตศึกษาศาสตร์ของสถาบันแยกเป็นเอกเทศ จากการสำรวจพบว่าอุปสรรคในการบริหารงานด้านบัณฑิตศึกษาคือ มีการเปลี่ยนตัวบุคคลากรบ่อย ๆ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ และไม่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาศาสตร์เลย

การใช้บัณฑิตศึกษาคณะครู อาจารย์ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีและต้องการใช้บัณฑิตศึกษาคณะครูประกอบการบรรยาย ซึ่งคล้ายคลึงกับผลการวิจัยของ นางสาวปราณี นนนทมาศ⁷ ที่วิจัยพบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ส่วนมากต้องการใช้บริการและกิจกรรมต่าง ๆ จากหน่วยงานบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังพบว่าอาจารย์ของวิทยาลัยครูจันทบุรีใช้บัณฑิตศึกษาคณะครูประกอบการบรรยายน้อยมาก เพราะ บัณฑิตศึกษามีจำนวนจำกัด ไม่มีอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสภาพห้องบรรยายไม่เหมาะสมกับการใช้บัณฑิตศึกษาคณะครู และขาดงบประมาณในการจัดซื้อ

⁴ปราณี นนนทมาศ, เรื่องเดิม

⁵ยุวบุษ บวรสุขประชา, เรื่องเดิม

⁶Clarence H. Kurth, op.cit.

⁷ปราณี นนนทมาศ, เรื่องเดิม

5.6 ข้อเสนอแนะในการออกแบบโครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู
จันทบุรี

- 5.6.1 ผู้บริหารและคณะกรรมการของศูนย์โสตทัศนศึกษา ควร
ร่วมกันพิจารณากำหนดขอบข่ายและวัตถุประสงค์ของงาน
ให้ชัดเจน ในการดำเนินงาน ควรคำนึงถึงความต้องการ
ของอาจารย์ส่วนใหญ่และความสำคัญของงานแต่ละอย่าง
เป็นเกณฑ์ ควรเริ่มจากโครงการเล็ก ๆ แล้วจึงขยายงาน
ออกไปจนครบโครงการ
- 5.6.2 ควรมีการประชาสัมพันธ์และการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน
ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ในการผลิตและ
การให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา
- 5.6.3 ควรจัดทำบัญชีรายชื่อโสตทัศนอุปกรณ์ คู่มือการใช้บริการของ
ศูนย์โสตทัศนศึกษา และคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้โสต-
ทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน
- 5.6.4 ควรจัดการอบรมด้านโสตทัศนศึกษาให้แก่อาจารย์และผู้
สนใจทั่วไป
- 5.6.5 การจัดอาคารสถานที่ ศูนย์โสตทัศนศึกษาควรมีอาคารเป็น
เอกเทศแยกจากห้องสมุดแต่อยู่ในบริเวณเดียวกัน อาคาร
ของศูนย์ควรมีพื้นที่มากพอสมควร และจัดให้เป็นสัดส่วน
มีห้องผลิตวัสดุ มีที่เก็บรักษาและซ่อมแซมโสตทัศนอุปกรณ์
มีที่จัดนิทรรศการ และห้องฉายภาพยนตร์ ในแต่ละห้อง
ควรมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน เช่น

ในห้องบันทึกเสียงควรรบุแอกุสติ มีการควบคุมอุณหภูมิ ความชื้น และฝุ่นละออง ฯลฯ

ในการสร้างอาคารเรียนใหม่ ๆ ควร พิจารณาเกี่ยวกับการออกแบบก่อสร้าง ให้ห้องเรียน มีสภาพเหมาะสมกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์ชนิดต่าง ๆ

- 5.6.6 ด้านงบประมาณ ผู้บริหารของวิทยาลัยควรจัดงบประมาณ ให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานในแต่ละปี ควรจัดให้ มีงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์ นอก จากนี้คณะกรรมการของศูนย์โสตทัศนศึกษาควรร่วมมือกัน ทหารายได้เพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรม พิเศษ ขอความช่วยเหลือจากเอกชน สโมสร มูลนิธิ หรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ฯลฯ
- 5.6.7 บุคคลากร ควรจัดให้มีบุคคลากรฝ่ายต่าง ๆ โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง คือ ฝ่ายผลิต ซึ่งได้แก่ ช่างเทคนิค ช่างวาดเขียน ช่างภาพ และช่างบันทึกเสียง และควรเพิ่มอัตรากำลัง ของบุคคลากรให้เหมาะสมกับการขยายตัวของงานใน แต่ละปี
- 5.6.8 ควรใช้ศูนย์โสตทัศนศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่องานประชา- สัมพันธ์ของวิทยาลัย
- 5.6.9 ควรใช้ศูนย์โสตทัศนศึกษาให้เป็นประโยชน์ในการให้ บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนโดยทั่วถึง

นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะไว้อีกต่าง ๆ กัน คือ ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอให้จัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาโดยเร็ว ให้จัดระบบการยืมโทรทัศน์ ควรให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่น ๆ ด้วย ควรจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถใหม่มีปริมาณเพียงพอ ควรให้หมวดวิชาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดซื้อโสตทัศนอุปกรณ์ ควรขอความช่วยเหลือจากยูนิเซฟ และเสนอให้ติดตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิด

5.7 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 5.7.1 ควรทำสถิติและการวิจัยเป็นระยะ ๆ เกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา
- 5.7.2 ควรวิจัยเปรียบเทียบการดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา
- 5.7.3 ควรวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบโครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอื่น ๆ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย