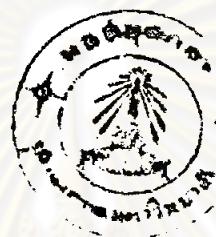


การวิเคราะห์สิทธิการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชาชนไทย

ปีสัมมโนประชากร 1970



นางสาวอรุณี นาคทต

006463

ศูนย์วิทยาการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

118267191

๙๒

AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL ATTAINMENT STATISTICS OF THAI POPULATION,

CENSUS YEAR 1970



Miss Arunee Nagadatta

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

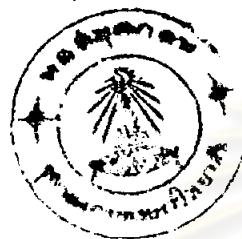
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านบัณฑิต



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
.....

กรรมบุคคลบัณฑิตวิทยาลัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาจารย์

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์สติ๊กิการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทย  
ปีสัมมาในประเทศไทย 1970

ชื่อ

นางสาวอรุณี นาคทัต

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



การวิเคราะห์สติ๊กิการสำเร็จการศึกษาจากสามาในประเทศไทยปี 1970 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาระดับการศึกษาของประชากรไทย เปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาของจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ สำหรับการวางแผนงานการศึกษา คุ้ยใช้หัวระดับชั้นการศึกษาเดี่ยวของประชากร คัณนิการศึกษาคือ เครื่องการเรียนสำเร็จ และเครื่องการยึดเหนี่ยว แล้วเปรียบเทียบกับผลการวิเคราะห์สติ๊กิการสำเร็จการศึกษาจากสามาในประเทศไทยปี 1960 ที่ ยูเนสโก (UNESCO) และ กอร์กอน โฮล์มเกรน (Gordon Holmgren) วิเคราะห์ไว้ ให้ขออนุพมัคัณ

1. ระดับการศึกษาของประชากรไทยส่วนใหญ่สำเร็จชั้นประถมศึกษานิที่ 4 ในรอบสิบปี ระดับการศึกษาของประชากรเพิ่มจากชั้นประถมศึกษานิที่ 2.4 เป็นชั้นประถมศึกษานิที่ 3.1 สำหรับประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป และเพิ่มจากชั้นประถมศึกษานิที่ 3.5 เป็นชั้นประถมศึกษานิที่ 3.8 สำหรับประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ระดับการศึกษาของประชากรในภูมิภาคต่าง ๆ มีค่าใกล้เคียงสม่ำเสมอ กันมากกว่าในปีสามาในประเทศไทย 1960 เพราะระดับการศึกษาของประชากรในภาคกลางกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้นเด่นอย่างส่วนภาคเหนือและภาคใต้เพิ่มขึ้นมาก

2. ทั่วราชอาณาจักรมีประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปไม่ได้รับการศึกษาร้อยละ 25.8 เรียนสำเร็จระดับประถมศึกษาร้อยละ 66.6 ระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 6.3 และระดับอุดมศึกษาร้อยละ 1.4 ภาคใต้มีสัดส่วนของประชากรที่ไม่ได้รับการศึกษาสูงสุด รองลงมาคือภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ สัดส่วนของประชากรที่ได้

รัฐการศึกษาสูง ควรระดับการศึกษาภาคบังคับของภาคกลาง มีค่าสูงสุด รองลงมาคือภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ สัดส่วนของประชากรที่ไม่ได้รับการศึกษาและได้รับการศึกษาในระดับต่ำลง แต่ระดับสูง เพิ่มขึ้นมากทุกระดับ

๓. ประดิษฐ์ภาพทางการศึกษาของภาคกลาง มีค่าสูงสุด รองลงมาคือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคใต้ ตามลำดับ ในรอบสิบปีมานี้บางจังหวัดมีประดิษฐ์ภาพทางการศึกษาลดลง แต่ส่วนมากคืบหน้า

การสำเร็จการศึกษาของประชากรในรอบสิบปีที่ผ่านมา ได้มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างมากในใจพ่อใจพี่ในระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      An Analysis of Educational Attainment Statistics  
of Thai Population, Census Year 1970

Name                Miss Arunee Nagadatta  
                      Department of Educational Research

Academic Year    1974

#### ABSTRACT

An educational attainment Statistics analysis of the 1970 census was designed to determine the educational level of the Thai population in order to be a basis for educational planning. Two educational indices, attainment ratio and holding ratio were employed. The analytical statistics computed from the 1970 census was then compared with those of the 1960 census used by UNESCO and Holmgren. It was found that:

1. The typical educational level of Thailand was fourth grade. In the past decade, the population's educational level, six years of age and over was raised from 2.4 grades to 3.1 grades and those of 15 years of age and over was raised from 3.5 to 3.8 grades. The educational level of the Northeast and Central regions increased slightly, while that of the North and the South increased considerably. As a result, the differences of the educational levels among the four regions were lesser than in the last ten years.

2. The whole kingdom's population, 15 years of age and over, 25.8% of those had no education, 66.6% of those attained elementary grades, 6.3% attained secondary grades and 1.4% attained higher

education. The South had the highest percentage of illiterates, while the Central region had the highest percentage of attainment of secondary grades and higher education. In the last decade, statistics show that the percentage of attainment at the low educational level has decreased while those at the high educational level has increased.

3. The Central region has the highest holding power. The Northeast, the North and the South, respectively, have lower holding power. During the past decade, most Changwats have improved.

Educational attainment in the past decade has favorably progressed in every area studied.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกุศลจากห้านักศึกษาเจ้า ดร.ประชุมสูร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกและการคงขอหัวข้อ วิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแนะนำตัวตรวจแก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกุศลของหานเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณกองสำรวจสำมะโนประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณสภាជวิจัยแห่งชาติที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท ตลอดจนขอขอบคุณท่านที่ได้มีส่วนร่วมให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

อรุณี นาคทัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
รายการตารางประกอบ	๔
รายการแผนภูมิประกอบ	๕
รายการแผนที่ประกอบ	๖
รายการภาพประกอบ	๗
 บทที่	
1. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
ข้อทดลองเบื้องต้น	๔
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๕
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๗
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๙
3. วิธีดำเนินการวิจัย	๒๗
ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล	๒๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๘
วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและการเบริร์ยนเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๘

บทที่		หน้า
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
5.	บทสรุป	119
	ผลการวิจัย	119
	การอภิปรายผลการวิจัย	121
	ขอเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม		125
ภาคผนวก		129
ประวัติการศึกษา		139


  
**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1. อัตราส่วนร้อยของประชากรที่มีอายุ 15 ปี และสูงกว่า จำนวนตามชั้นการศึกษาที่สำเร็จ และตามภูมิภาค ในปี พ.ศ. 1960 ...	14	
2. ร้อยละของประชากรอายุ 25 ปีขึ้นไป จำนวนตามระดับการศึกษา...	21	
3. จำนวนนักเรียนจำนวนตามระดับการศึกษาในปี ก.ศ. 1962... ...	22	
4. เรื่องการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวนชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ และตามภูมิภาคในปี พ.ศ. 1970 ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...	35	
5. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปทั่วราชอาณาจักร ระหว่างปี ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำนวนชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ ... ...	38	
6. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคกลางระหว่างปี ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำนวนชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ ... ...	39	
7. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคเหนือระหว่างปี ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำนวนชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ ... ...	40	
8. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างปี ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำนวนชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ ... ... ... ... ... ... ... ...	41	

## ตารางที่

9.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรือการเรียนสำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคใต้ ระหว่างปี ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ ... ... ... ...	43
10.	เรือการเรียนสำเร็จจำแนกตามชั้นการศึกษาต่อประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป 100 คน และเรือประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนตนต่อประชากรนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน เป็นรายภาค และจังหวัด คิดจากสำมะโนประชากรปี ก.ศ. 1970 ... ... ...	51
11.	เรือการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ก.ศ. 1970 ... ... ... ...	57
12.	เรือการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ก.ศ. 1970 ... ... ... ...	60
13.	เรือการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ก.ศ. 1970 ... ... ... ...	62
14.	เรือการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ต่อประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ก.ศ. 1970 ... ... ... ...	65
15.	เรือการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยต่อประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ก.ศ. 1970 ... ... ... ...	67

๗๖

16.	เรื่องการเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ต่อประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ค.ศ. 1970	70
17.	การเปรียบเทียบเรื่องการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย การศึกษาอื่น ๆ ต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป 100 คน และเรื่องประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 100 คน ของจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งคิดจากสำมะโนประชากร ปี 1960 กับ 1970	73
18.	การเปลี่ยนตำแหน่งค่า เรื่องการเรียนสำเร็จจำแนกตามชั้นการศึกษาของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป และการเปลี่ยนตำแหน่งค่า เรื่องประสิทธิภาพทางการศึกษาเป็นรายจังหวัด ระหว่างปี ค.ศ. 1960 กับ 1970	77
19.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 ตำแหน่งเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ	84
20.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เรื่องการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของจังหวัด ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	86
21.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ	89

22.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เรื่องการเรียน สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของจังหวัดระหว่าง ก.ศ. 1960 กับ 1970 ... ... ... ... ...	91
23.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการ เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่าง ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ ... ... ...	94
24.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เรื่องการเรียน สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของจังหวัดระหว่าง ก.ศ. 1960 กับ 1970 ... ... ... ...	96
25.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการ เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยระหว่าง ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ ... ... ...	99
26.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เรื่องการเรียน สำเร็จระดับมหาวิทยาลัยของจังหวัดระหว่าง ก.ศ. 1960 กับ 1970 ... ... ...	101
27.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรื่องการเรียน สำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ระหว่าง ก.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนก เป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ ... ... ...	104
28.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เรื่องการเรียน สำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ของจังหวัดระหว่าง ก.ศ. 1960 กับ 1970	106
29.	เรื่องประสิทธิภาพทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนตนทดลอง ประชากร นักเรียนประจำศึกษาปีที่ ๕ ๑๐๐ คน จำแนกเป็นราย จังหวัดจากสูงถึงต่ำ คิดจากสำมะโนประชากรปี ก.ศ. 1970 ...	112

30.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เหรือ ประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สูงที่สุดจาก จำนวนในประชากรปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นราย จังหวัดจากสูงถึงต่ำ ... ... ... ... ...	114
31.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เหรือประสิทธิภาพ ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัดซึ่งคิดจาก จำนวนในประชากร ปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 ... ... ...	116
32.	การคำนวณหาระดับชั้นการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากร อายุ 6 ปี และสูงกว่าในปีจำนวนในประชากร 1960 ... ... ...	129
33.	การคำนวณหาระดับชั้นการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยอายุ 6 ปี และสูงกว่าในปีจำนวนในประชากร 1970 ... ... ...	130
34.	ค่าปานกลางของการเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) ค่าเร็วของจังหวัดระหว่างปีจำนวนในประชากร 1960 กับ 1970 ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มจังหวัดตามลักษณะของการเปลี่ยน ตำแหน่ง ... ... ... ...	131
35.	จำนวนประชากรไทยอายุ 6 ปี และสูงกว่า จำแนกตามชั้นการ ศึกษาที่เรียนสำเร็จปีจำนวนในประชากร 1970 ... ... ...	133
36.	จำนวนประชากรไทยอายุ 15 ปี และสูงกว่า จำแนกตามชั้นการ ศึกษาที่เรียนสำเร็จและตามภูมิภาค ปีจำนวนในประชากร 1970	138

## รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงระบบโรงเรียนแยกตามระดับประเภทวิชา . . . . .	10
2. ปริมาณคัดคงจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบกับประชากรนักเรียน ปีการศึกษา 2503 .	12
3. ปริมาณการศึกษา ปีการศึกษา 2513 . . . . . . . . . . .	18
4. ปริมาณคัดคงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2510 เทียบเป็นอัตราส่วนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1	19

**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการแผนที่ประกอบ

แผนที่

หน้า

1. การแจกแจงของเรื่องการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970 ... ... ... ...	58
2. การแจกแจงของเรื่องการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970 ... ... ... ...	61
3. การแจกแจงของเรื่องการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970 ... ... ... ...	63
4. การแจกแจงของเรื่องการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970 ... ... ... ...	66
5. การแจกแจงของเรื่องการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัย ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970 ... ... ... ...	68
6. การแจกแจงของเรื่องการเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970 ... ... ... ...	71
7. การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลงเรื่องการเรียนสำเร็จ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 ... ...	85
8. การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่ง เรื่องการเรียนสำเร็จชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 ... ... ...	87
9. การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลง เรื่องการเรียนสำเร็จ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 ... ...	90
10. การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่ง เรื่องการเรียนสำเร็จชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 ... ... ...	92
11. การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลง เรื่องการเรียนสำเร็จ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 ... ...	95

12. การแจกแจงของการเปลี่ยนคำແນ່ນໃຊ້ການເຮືອນສໍາເລົງ	
ຮັນນັ້ມສຶກຂາປີ່ 5 ຮະຫວ່າງ ດ.ສ. 1960 ກັບ 1970 ... ...	97
13. การแจกแจงຂອງຮ້ອຍລະຂອງການเปลี่ຍນແປ່ງໃຊ້ການເຮືອນສໍາເລົງ	
ຮະດັບມາວິທາລັບ ຮະຫວ່າງ ດ.ສ. 1960 ກັບ 1970 ... ...	100
14. การแจกแจงຂອງການเปลี่ຍນคำແນ່ນໃຊ້ການເຮືອນສໍາເລົງຮະດັບມາວິທາລັບຮ່າງ ດ.ສ. 1960 ກັບ 1970 ... ...	102
15. การแจกแจงຂອງຮ້ອຍລະຂອງການเปลี่ຍນແປ່ງໃຊ້ການເຮືອນສໍາເລົງ	
ກາຣສຶກຂາອື່ນ ๆ ຮະຫວ່າງ ດ.ສ. 1960 ກັບ 1970 ... ...	105
16. การแจกแจงຂອງການเปลี่ຍນคำແນ່ນໃຊ້ການເຮືອນສໍາເລົງກາຣສຶກຂາ	
ອື່ນ ๆ ຮະຫວ່າງ ດ.ສ. 1960 ກັບ 1970 ... ...	107
17. การแจกแจงຂອງໃຊ້ປະລິຫຼວງທາງກາຣສຶກຂາ ຮະດັບຮັນນັ້ມສຶກຂາ	
ຄອນຄົນ ຄິດຈາກສໍາມະ ໃນປະຊາກ ປີ ດ.ສ. 1970 ... ...	113
18. การแจกแจงຂອງຮ້ອຍລະຂອງການเปลี่ຍນແປ່ງໃຊ້ປະລິຫຼວງທາງ	
ກາຣສຶກຂາຮະດັບຮັນນັ້ມສຶກຂາຄອນຄົນ ຂຶ້ນຄິດຈາກສໍາມະ ໃນປະຊາກ	
ປີ ດ.ສ. 1960 ກັບ 1970 ... ...	115
19. การแจกแจงຂອງການเปลี่ຍນคำແນ່ນໃຊ້ປະລິຫຼວງທາງກາຣສຶກຂາ	
ຮະດັບຮັນນັ້ມສຶກຂາຄອນຄົນ ຂຶ້ນຄິດຈາກສໍາມະ ໃນປະຊາກ ປີ ດ.ສ. 1960	
ກັບ 1970 ... ...	117

รายงานภาพประกอบ

ก า พ ท	หน้า
1. การเปรียบเทียบเรื่องการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไปในปีสัมมโนประชากร 1970 จำแนกตามภูมิภาค ... ...	37
2. การเปรียบเทียบเรื่องการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป ที่ราชอาณาจักร ระหว่างปีสัมมโนประชากร 1960 กับ 1970 ... ... ... ...	45
3. การเปรียบเทียบเรื่องการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป ในภาคกลาง ระหว่างปีสัมมโนประชากร 1960 กับ 1970	46
4. การเปรียบเทียบเรื่องการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป ในภาคเหนือ ระหว่างปีสัมมโนประชากร 1960 กับ 1970	47
5. การเปรียบเทียบเรื่องการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างปีสัมมโนประชากร 1960 กับ 1970 ... ... ... ...	48
6. การเปรียบเทียบเรื่องการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป ในภาคใต้ ระหว่างปีสัมมโนประชากร 1960 กับ 1970	49