

บรรณานุกรม

จันทร์พร พวงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)

ชอม ประพันธ์เนติวุฒิ. สถานักเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2502.

ชัยนาท นาคบุปผา. "การศึกษาความสัมพันธ์ของผลการเรียนกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียน," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนจังหวัดพระนครและธนบุรี," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

นายกรัฐมนตรี้, สำนัก, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา (ฉบับย่อ) เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี. (8 ธันวาคม, 2517), หน้า 2.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

ประสิทธิ์ โชติพันธ์. "การสอนเรื่องประชาธิปไตย," คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

พูนศิริ เจริญพันธ์. "ความสนใจของนักเรียนสตรีศรีสุริโยทัยที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

บุลลสุข เรื่องไทย. "การสอนหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)

ไทรโรจน์ โพธิวงศ์ และสุวิทย์ สุทธิจิระพันธ์. "การเลือกตั้งทั่วไป มกราคม 2518,"
จุดสารชุดเบื้องหลังเหตุการณ์ปัจจุบัน, 51 (กุมภาพันธ์, 2518), 67.

มหาคไทย, กระจ่าง, กองเลือกตั้ง. รายงานการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เล่ม 1.
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

เรณู อนุเวช. "การจัดการศึกษาแผนใหม่ในโรงเรียนมัธยมวิสามนัญศึกษา," วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

ศึกษานิเทศก์, กระจ่าง, สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี. จดหมายจากเกรียง กীরติกร
ถึงผู้ว่าราชการจังหวัด, ที่ ศธ.01001/12163, 22 กรกฎาคม, 2517.

สุนทร โคตรบรรเทา. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น,"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. "หัวข้อสัมมนาทางการเมือง," ชุมนุมวรรณคดีทางการเมือง.
พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2511.

อรสา ภูมारी จันทรสารทูล. "สถานักเรียน," วิทยาสาร, 20 (พฤษภาคม, 2514).

ฉัพร ศิลารังษี. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนสาธิต," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

อุไร ลีอากาศ. "การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500. (อัดสำเนา)

Arbuckle, Dugald. Pupil Personnel Service in American Schools.

Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1962.

Best, John W. Research in Education. 2d ed. Englewood Cliffs,

New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1970.

Crosby, Josiah, Sir. Siam the Crossroad. London : Hellis and

Carter Ltd., 1945.

Douglass, Harl R. The High School Curriculum. New York : The

Ronald Press Company, 1964.

Falvey, Frances E. Student Participation in College Administration.

New York : Bureau of Publication, Teacher College, Columbia
University, 1952.

Guilbault, Robert Origine. "A Comparison of Student Activity Programs

in Three Types of Connecticut Middle Schools," Dissertation
Abstracts, Vol. 32, No. 1(July, 1971), p. 305 A.

Holliday, Troy. "Better Training Means Better Citizen," The School

Studies, Vol. 59(April, 1958), 167-71.

McKemic, John. "Evaluate Student Activities," School Activities,
(March, 1958), 203-205.

McKown, Harry C. Extracurricular Activities. 3d ed., New York :
The Macmillan Company, 1956.

Raskens, Ronald W. "Relationship Between Leadership Participation
in College and After College," The Personnel and Guidance
Journal, Vol. 34, No. 2(October, 1960), 110-114.

Skillman, John Harold. "A Study of the Relationship Between
Participation in Various Types of Extra Class Activities
and Academic Performance in Three Purate Japanese Secondary
School," Dissertation Abstracts International, Vol. 19,
No. 8(February, 1959), p. 1958.

Smith, Edward W., Krause, Stanley W., and Atkinson, Mark M. "Social
Studies Program," The Educators' Ancylopedia. New York :
Prentice-Hall, Inc., 1969.

Strang, Ruth. Group Activities in College and Secondary School.
New York : Harper & Brothers Publishers, 1946.

Taylor, Bob L. "Is Citizenship Education Absolute ?", Educational
Leadership, Vol. 31, No. 5(February, 1974), 448-9.

Williamson, E.G., and Hahn, M.E. Introduction to High School
Counseling. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc.,
1940.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กันยายน 2518

เรียน อาจารย์ทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย
เรื่อง "การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา" (Student Council Organizatio
in Secondary Schools) และการวิจัยนี้จะสำเร็จลงได้ ก็จำเป็นต้องอาศัย
ความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมา^{นี้}ตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าจึงใคร่
จะขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลา เพื่อแสดงความคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อ
การปรับปรุงการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะนำมาใช้ใน
การวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา
ในโอกาสนี้

อรวรรณ หนาพันธ์

(นางสาวอรวรรณ หนาพันธ์)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามของครู

เรื่อง "การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยม"

ภาค 1 ขอมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 กรุณาขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ท่านเลือกเป็น
 คำตอบของท่าน และเขียนข้อความเติมลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
 เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ _____
 อายุ _____ ปี
 ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ _____
 การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน มี _____ ไม่มี _____
 ตำแหน่ง (ถ้ามี) _____

2. ความรับผิดชอบพิเศษนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) เป็นหัวหน้าสายวิชา _____
- 2) เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่าย _____
- 3) ช่วยงานห้องสมุด _____
- 4) ช่วยงานธุรการของโรงเรียน _____
- 5) ช่วยงานแนะแนว _____
- 6) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมต่าง ๆ _____
- 7) เป็นอาจารย์ประจำชั้น _____
- 8) เป็นผู้ช่วยอาจารย์ประจำชั้น _____
- 9) ช่วยงานคานักกีฬา _____
- 10) ช่วยงานทุกคาน _____
- 11) ไม่มีงานพิเศษ _____
- 12) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ภาค 2 ข้อคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน

1. ตามความเห็นของท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมที่ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ปลูกฝังแนวคิดแห่งประชาธิปไตยให้นักเรียน
- 2) เป็นกิจกรรมที่ยุ่งยากสับสน น่าเบื่อหน่าย
- 3) เป็นกิจกรรมที่รวมพลังเด็กให้ต่อต้านนโยบายของโรงเรียน
- 4) เป็นแหล่งกลางของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

2. ชุมนุมต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านมีดังนี้ คือ ชุมนุม _____

- 1) อภิปรายและโต้วาที
- 2) สังคมศึกษา
- 3) ศาสนาและประเพณี
- 4) วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 5) ภาษาต่างประเทศ
- 6) ภาษาไทย
- 7) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนมากน้อยเพียงใด

- 1) มีมาก
- 2) มีปานกลาง
- 3) มีน้อย
- 4) ไม่มีเลย
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. การจัดกิจกรรมสถานักเรียนควรเป็นหน้าที่ของ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) อาจารย์ใหญ่
- 2) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่าย _____
- 3) อาจารย์หัวหน้าสาย _____
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษา
- 5) อาจารย์ทุกท่าน
- 6) อาจารย์และสมาชิกสถานักเรียน
- 7) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสถานักเรียนมากน้อยเพียงใด

- 1) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง
- 2) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง
- 3) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบางครั้ง
- 4) ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเลย เพราะ _____
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. บุคลากรในการจัดกิจกรรมทุกอย่างที่สถานักเรียนจัดขึ้นนั้น คือ

- 1) นักเรียน
- 2) สมาชิกสถานักเรียน
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) ผู้บริหารโรงเรียน
- 5) อาจารย์ทุกท่าน
- 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ในการจัดสถานักเรียนได้มีการแจ้งเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การดำเนินการ ฯลฯ แก่อาจารย์และนักเรียนโดยวิธี

- 1) ออกจดหมาย
- 2) ตึกประกาศ
- 3) จัดประชุมชี้แจง
- 4) พิมพ์ธรรมนูญออกเป็นรูปเล่ม
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการจัดสถานักเรียนดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) เพื่อฝึกความรับผิดชอบ และรู้จักปกครองตนเองในสังคมประชาธิปไตย
- 2) เพื่อส่งเสริมนโยบายของโรงเรียนและช่วยรักษาระเบียบขังบังคับของโรงเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้นักเรียนมีวิจรรย์ญาณ
- 4) เพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงความสามารถและพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. ในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนโรงเรียนของท่านใดดำเนินการดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ส่งอาจารย์ไปศึกษาการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว
- 2) ศึกษาข้อมูลการจัดสถานักเรียนจากเอกสารสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ
- 3) ได้มีการประชุมอาจารย์ทุกท่านเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน
- 4) วางแผนงานการจัดสถานักเรียนร่วมกับสถานักเรียน
- 5) มีการชี้แจงให้นักเรียนและอาจารย์ทุกท่านเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน
- 6) การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- 7) มีการเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน และอาจารย์ที่ปรึกษา
- 8) หลังการประชุมสถานักเรียนแต่ละครั้งได้มีรายงานการประชุมตึกประกาศให้นักเรียนทราบ
- 9) มีการวัดและประเมินผลงานประจำทุกภาคเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

10) มีการจัดทำธรรมเนียมของสถานักเรียน

11) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. กิจกรรมที่สถานักเรียนได้จัดทำขึ้น คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) คำนปฐมนิเทศเกี่ยวกับนักเรียนใหม่
- 2) คำนการให้เกียรติและยกย่องนักเรียน
- 3) คำนกีฬา
- 4) คำนการพิมพ์หนังสือ ข่าวสาร ฯลฯ
- 5) คำนการประชุมอบรม เช่น อบรมศีลธรรม จรรยา เชิญวิทยากรมา
ปาฐกถา ฯลฯ
- 6) คำนบริการและสวัสดิการ เช่น ดูแลควบคุมความปลอดภัยของนักเรียน
จัดปลูกต้นไม้ จัดบริการของเก็บตก ฯลฯ
- 7) คำนการหาเงิน เช่น จัดนิทรรศการ นายภาพยนตร์ ฯลฯ
- 8) คำนความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น เช่น แข่งขันกีฬา ช่วยเหลือทาง
วิชาการ ฯลฯ
- 9) คำนความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น ให้ความร่วมมือกับชุมชน ฯลฯ
- 10) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

11. การเลือกตั้งสมาชิกของสถานักเรียนมีดังนี้

- 1) ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นเลือกผู้แทนในระดับชั้นของตนเป็นสมาชิกสภา
นักเรียน
- 2) ให้อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้เลือกสมาชิกสถานักเรียน
- 3) ให้นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตน แล้วให้นักเรียน
ทั้งหมดลงมติ
- 4) อาจารย์ทุกท่านเป็นผู้เลือกสมาชิกสถานักเรียน
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. การเลือกตั้งคณะกรรมการของสถานักเรียนมีดังนี้

- 1) เลือกจากสมาชิกสภาฯ โดยนักเรียน
- 2) เลือกจากสมาชิกสภาฯ โดยคณะครู
- 3) เลือกจากสมาชิกสภาฯ โดยให้สมาชิกสภาฯ เป็นผู้เลือกอีกทีหนึ่ง
- 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. การเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษามีดังนี้

- 1) คณะครูเป็นผู้เลือก
- 2) นักเรียนเป็นผู้เลือก
- 3) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก
- 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

14. เงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้มาจาก

- 1) นักเรียน
- 2) โรงเรียน
- 3) การจัดรายการหาทุนต่าง ๆ
- 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

15. การวัดและประเมินผลในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนได้จัดทำดังนี้

- 1) จัดทำทุกครั้งที่ได้มีการจัดกิจกรรมที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานักเรียน
- 2) จัดทำเทอมละ 1 ครั้ง
- 3) จัดทำปีละ 1 ครั้ง
- 4) ไม่เคยเลย
- 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

16. การจัดกิจกรรมของสถานักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่ามีปัญหาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1) ไม่ได้รับความสนับสนุนและความร่วมมือจากฝ่ายบริหารของโรงเรียน
 - ก. อาจารย์ใหญ่
 - ข. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 - ค. อาจารย์หัวหน้าสาย
- 2) ไม่ได้รับความสนับสนุนและความร่วมมือจากอาจารย์ คือ
 - ก. อาจารย์ที่ปรึกษา
 - ข. อาจารย์ประจำชั้น
 - ค. อาจารย์สายวิชา (โปรดระบุ) _____
- 3) ไม่ได้รับความสนับสนุนและร่วมมือจากผูปกครอง
- 4) ทั้งอาจารย์และนักเรียนขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน
- 5) นักเรียนไม่สนใจและไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน
- 6) ทั้งอาจารย์และนักเรียนขาดการติดต่อประสานงานที่ดีต่อกัน
- 7) นักเรียนไม่เห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน
- 8) ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- 9) สถานที่ไม่อำนวยความสะดวก
- 10) ปัญหาทางการเงิน
- 11) ปัญหาตามเวลา
- 12) ไม่มีปัญหาเลย
- 13) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

17. จากการจัดกิจกรรมสถานักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่าประสบความสำเร็จเพียงใด

- 1) เป็นที่น่าพอใจมาก
- 2) น่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง
- 3) มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก
- 4) ไม่เป็นที่พอใจ และจะต้องปรับปรุงใหม่

18. ในฐานะที่ท่านเป็นครู ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดและปรับปรุงกิจกรรมสถานักเรียน ดังนี้ คือ

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กันยายน 2518

เรียน นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็น นิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย
เรื่อง "การจัดสภานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา" (Student Council Organization
in the Secondary Schools) เนื่องจากการวิจัยนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของ
ท่าน ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตาม
ความเป็นจริง เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง
การจัดสภานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้
เท่านั้น และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ
มาในโอกาสนี้

อรวรรณ พนาพันธ์

(นางสาวอรวรรณ พนาพันธ์)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

เรื่อง "การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยม"

ภาค 1 ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ _____ อายุ _____ ปี
 โรงเรียน _____ ชั้น _____
 เป็นกรรมการ _____ ตำแหน่ง _____

โปรดเขียนเครื่องหมายลงในช่องว่างที่ท่านต้องการตอบ

ภาค 2 วัตถุประสงค์ของการจัดสถานักเรียน

ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของสถานักเรียน

1. สถานักเรียนเป็นแหล่งกลางของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
2. สถานักเรียนฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. สถานักเรียนฝึกให้นักเรียนรู้จักวางแผนการดำเนินงานและประสานงานกับผู้อื่นได้ดี
4. สถานักเรียนช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างครูและนักเรียน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5. สถานักเรียนช่วยส่งเสริมความ สามัคคีของนักเรียนและช่วยให้ เกิดความมีน้ำใจต่อทุกคน					
6. สถานักเรียนเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ฝึกฝนตนเชิงอรรถ จริงจัง เพื่อเตรียมพร้อมที่จะ เจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีใน สังคมประชาธิปไตย					
7. สถานักเรียนเปิดโอกาสให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจการ บางอย่างของโรงเรียน					
8. สถานักเรียนช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบ ประชาธิปไตย					
9. สถานักเรียนช่วยให้นักเรียน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิ และความคิดเห็น ของผู้อื่น					
10. สถานักเรียนช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และรู้จักคิดอย่าง มีวิจารณญาณ					

ภาค 3 การดำเนินงานของสถานักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมายวงกลม ○ ล้อมรอบหัวข้อที่ท่านเลือก (ตอบได้หลายข้อ)
 สถานักเรียนในโรงเรียนของท่านใดดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การปฐมนิเทศเกี่ยวกับนักเรียนใหม่

- ก. จัดให้มีการประชุมชี้แจงเรื่องราว และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้แก่นักเรียนใหม่
- ข. จัดงานต้อนรับนักเรียนใหม่
- ค. จัดให้นักเรียนเก่าทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงของนักเรียนใหม่
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ในด้านการยกย่องและการเชิดชูเกียรติ

- ก. ทำแผนป้ายจารึกชื่อนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน หรือนักเรียนที่ทำดี หรือมีความประพฤติดี
- ข. จัดงานรื่นเริง และเลี้ยงส่งนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ค. จัดหาทุนและรางวัลให้แก่นักเรียนที่ทำความดีให้แก่โรงเรียน
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ในด้านกีฬา

- ก. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง ชั้น ปี
- ข. จัดตั้งกองเชียร์
- ค. จัดหาทุนอุดหนุนกีฬา
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ในด้านการพิมพ์

- ก. จัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน
- ข. จัดทำหนังสืออนุสรณ์ประจำปี
- ค. จัดพิมพ์เพลงประจำโรงเรียนและเพลงเชียร์
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ในด้านการประชุมอบรม

- ก. จัดให้มีการประชุมอบรม ป่าธูถา และอภิปรายเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน
- ข. จัดให้มีการอบรมศีลธรรม จรรยา มารยาท
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ในด้านบริการและสวัสดิการ

- ก. จัดทำความสะอาดอาคาร และสถานที่
- ข. จัดปลูกต้นไม้ ไม้ดอก และไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน
- ค. จัดให้นักเรียนดูแลความประพฤติของนักเรียน
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ในด้านการหาเงิน

- ก. จัดรายการฉายภาพยนตร์ และจัดนิทรรศการ
- ข. จัดขายหนังสือ สมุด และเครื่องเขียนให้นักเรียน
- ค. จัดร้านขายอาหาร เครื่องดื่มทั้งในและนอกสถานที่
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ในด้านความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น ๆ

- ก. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอื่น
- ข. จัดให้มีรายการเยี่ยมโรงเรียนอื่น ๆ
- ค. จัดให้มีการแข่งขันกีฬาร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ภาค 4 การเลือกตั้ง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการเลือกตั้งของสถานักเรียนลงในช่องว่างข้างล่างนี้

1. โรงเรียนของท่านมีการเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียนดังนี้ คือ

2. โรงเรียนของท่านมีการเลือกตั้งกรรมการสถานักเรียนดังนี้ คือ

3. โรงเรียนของท่านมีการเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของสถานักเรียนดังนี้ คือ

4. โรงเรียนของท่านได้มีการเลือกตั้งซ่อมของสถานักเรียนดังนี้ คือ

5. ท่านต้องการให้มีการแก้ไข เกี่ยวกับการเลือกตั้งใหม่ดังนี้ คือ

ภาค 5 สิทธิและหน้าที่

ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับค่านสิทธิและหน้าที่ของสถานักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องข้างล่างนี้

1. สถานักเรียนมีสิทธิที่จะช่วยควบคุมดูแลนักเรียนทั้งหมด
2. สถานักเรียนมีสิทธิที่จะพิจารณาและเสนออาจารย์ใหญ่ เพื่อยุบคณะใดคณะหนึ่ง หรือกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง
3. สถานักเรียนมีสิทธิที่จะจัดกิจกรรมของโรงเรียนใดตามที่ใครรับมอบหมายจากโรงเรียน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มีความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มีความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. สถานักเรียนมีสิทธิให้ขอคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยทั่ว ๆ ไป					
5. สถานักเรียนมีสิทธิออกกระเป๋ย ขอมงคัมต่าง ๆ เพื่อใ้ นักเรียนปฏิบัติโดยไม่ขัดค นโยบายของโรงเรียน					
6. สถานักเรียนมีสิทธิที่จะแก้ไข เพิ่มเติมขอมงคัมต่าง ๆ ของ สถานักเรียนไคตามความ- เหมาะสมแล้วแตกรณี					

ภาค 6 ด้านความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียน

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องข้างล่างนี้

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มีความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านและเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่พอใจ ที่โรงเรียนของท่านมีสถานักเรียน					
2. สถานักเรียนมีส่วนในการบริหาร โรงเรียนอย่างแท้จริง					

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มีความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. สถานักเรียนช่วยให้นักเรียนรู้จัก คุณค่าของการปกครองแบบ ประชาธิปไตย					
4. สถานักเรียนประสบความสำเร็จ ในการทำงานได้น้อยมาก					
5. สถานักเรียนดำเนินการภายใต้ การดูแลแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษา					
6. ในการเลือกตั้งสมาชิกสภา นักเรียนแต่ละครั้ง นักเรียน ทุกคนมีส่วนในการรับเลือกและ เลือกผู้แทน					
7. การเลือกตั้งสมาชิกของนักเรียน ไม่เป็นไปอย่างยุติธรรม					
8. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการจัดสภา นักเรียน					
9. ท่านไม่เห็นประโยชน์ของการจัด ตั้งสถานักเรียนขึ้นในโรงเรียน					
10. สถานักเรียนได้รวมในการให้ บริการบางอย่างแก่โรงเรียน อย่างจริงจัง					



จงวงกลมลัทธิหรือหัวข้อที่ท่านตอบการตอบ (ตอบได้หลายข้อ)

11. ท่านมีความเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีลักษณะอย่างไร
- มีความรู้ดี
 - มีบุคลิกดี
 - มีมนุษยสัมพันธ์ดี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
12. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียนมากน้อยเพียงใด
- มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง
 - มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง
 - มีส่วนร่วมด้วยบางครั้ง
 - ไม่มีส่วนร่วมด้วยเลย เพราะ _____
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
13. การจัดสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด คือ
- ครูเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
 - ครูเป็นผู้วางแผนและให้นักเรียนจัดกิจกรรม
 - ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม
 - นักเรียนเป็นผู้วางแผนและจัดกิจกรรมเองทั้งหมด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
14. ในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนที่ท่านมา ท่านคิดว่าท่านควรทราบจุดมุ่งหมายของการจัดมากน้อยเพียงใด
- จำเป็นที่จะต้องทราบทุกครั้ง
 - จำเป็นที่จะต้องทราบบ่อยครั้ง
 - จำเป็นที่จะต้องทราบเฉพาะครั้งที่สำคัญ
 - ไม่จำเป็นที่จะต้องทราบเลย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

15. ท่านคิดว่า การเข้าร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียนมีผล คือ
- เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - มีโอกาสร่างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น
 - เสียเวลาโดยใช่เหตุ
 - กล้าแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีโอกาสแสดงออก ซึ่งความสามารถของตน
 - ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - รู้จักปกครองตนเองในสังคมประชาธิปไตย
 - เกิดความยุ่งยากสับสน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
16. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมใดกระทำมากน้อยเพียงใด
- จัดทำสม่ำเสมอทุกครั้ง
 - จัดทำบ่อยครั้ง
 - จัดทำนาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยทำเลย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
17. ท่านคิดว่า ปัญหาในการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนของท่านมีดังนี้ คือ
- ครูและนักเรียนขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน
 - ขาดความร่วมมือจากสมาชิกสถานักเรียน ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน
 - มีปัญหาทางการเงิน
 - ผู้ปกครองมีทัศนคติไม่ดีและไม่ให้ความร่วมมือในการจัด
 - อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

18. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสถานักเรียนมีดังนี้ คือ

- ก. _____
- ข. _____
- ค. _____
- ง. _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอมงคัยเกี่ยวกับสถานักเรียน

เผยแพรโดย หนวยศึกษานิตศก กรมสามัญศึกษา

เอกสารการศึกษานิตศกที่ 6 พ.ศ. 2517

ขอมงคัยวาควยสถานักเรียน

โรงเรียน.....

พ.ศ. 2517

โรงเรียน.....เห็นวาศานักเรียนเป็นแนวทางที่จะสงเสริมกิจกรรมของนักเรียน ใหนักเรียนไดไซเวลาให้เป็นประโยชน์ตอสังคมและเพิ่มพูนประสบการณใหนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ และฝีกการอยูรวมกันตามแบบประชาธิปไตย จึงใหตราขอมงคัยวาควยสถานักเรียนขึ้นไวคังตอไปนี้

ขอ 1 ขอมงคัยนี้เรียกวา "ขอมงคัยวาควยสถานักเรียนโรงเรียน.....

.....พ.ศ. 2517"

ขอ 2 ใหไซขอมงคัยนี้ตั้งแตวันที่ยอานวยการลงนามเป็นตนไป

ขอ 3 ในขอมงคัยนี้ เว้นแตจจะมีขอความแสดงใหเห็นเป็นอยางอื่น

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียน.....

"สถานักเรียน" หมายความว่า สถานักเรียนโรงเรียน.....

"ยอานวยการ" หมายความว่า ยอานวยการ อาจารย์ใหญ ครูใหญโรงเรียน

.....

"อาจารย์" หมายความว่า อาจารย์ หรือครูโรงเรียน.....

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการยอานวยการ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการตุลาการ และคณะกรรมการที่ปรึกษา

ขอ 4 ใหยอานวยการรักษารการให้เป็นไปตามขอมงคัยนี้ และใหมีอานาจจัดใให้มีขุมเล็ก แดงตั้ง ถอดถอน แกไข เปลี่ยนแปลง ยับยั้ง ซึ่งกิจการใคอันเกี่ยวคัยสถานักเรียนตามที่เห็นสมควร

หมวด 1
วัตถุประสงค์

- ข้อ 5 สถานักเรียนโรงเรียน.....จัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์
สำคัญ 3 ประการ คือ
- (1) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
 - (2) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านบริหารและด้านปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน
 - (3) เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนในการกระทำชิ้นใดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

หมวด 2

องค์ประกอบของสถานักเรียน

- ข้อ 6 ให้สถานักเรียนมีผู้แทนนักเรียน ซึ่งนักเรียนเลือกตั้งเป็นสมาชิก
- ข้อ 7 สถานักเรียนให้มีองค์ประกอบดังนี้
- (1) คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
 - (2) คณะกรรมการบริหาร
 - (3) คณะกรรมการตุลาการ
- ข้อ 8 คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนใหม่จำนวน.....คน ประกอบด้วย
- (1) ประธานกรรมการ
 - (2) รองประธานกรรมการคนที่ 1
 - (3) รองประธานกรรมการคนที่ 2
 - (4) เลขานุการ
 - (5) รองเลขานุการ
 - (6) กรรมการสามัญ

ข้อ 9 คณะกรรมการบริหารใหม่จำนวน.....คนประกอบด้วย

- (1) ประธานกรรมการ
- (2) รองประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ
- (3) รองประธานกรรมการฝ่ายกิจกรรม
- (4) รองประธานกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
- (5) เภรัญญิก
- (6) เลขานุการ
- (7) รองเลขานุการ
- (8) ประธานชุมนุม หรือประธานคณะ

ข้อ 10 คณะกรรมการตุลาการใหม่จำนวน 11 คนประกอบด้วย

- (1) ผู้แทนฝ่ายอาจารย์ 5 คน
- (2) ผู้แทนฝ่ายนักเรียน 5 คน
- (3) เลขานุการ 1 คน

ข้อ 11 ให้คณะกรรมการบริหารมีอาจารย์ที่ปรึกษา 2 คน ซึ่งคณะกรรมการบริหาร

เป็นผู้คัดเลือก

ให้คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนมีที่ปรึกษา 3 คน ซึ่งผู้อำนวยการแต่งตั้งคือ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ นายกสมาคมนักเรียนเก่า และนายกสมาคมผู้ปกครองและครู

หมวด 3

การเลือกตั้ง การแต่งตั้ง และสมาชิกภาพ

ข้อ 12 การเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการ
กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการเช่นวามันให้คลุมถึง

- (1) เกณฑ์คำนวณจำนวนสมาชิก
- (2) วิธีหาเสียง วิธีลงคะแนน และวิธีนับคะแนน
- (3) การประกาศผล

ข้อ 13 ผู้มีสิทธิได้รับการเลือกตั้งเป็นผู้แทนนักเรียนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) เป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียน.....

(2) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน

ทั่วไป

(3) เป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานสังคมได้เป็นอย่างดี

(4) เป็นผู้มี ความตั้งใจและสนใจต่องานสถานักเรียนด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ 14 คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน และคณะกรรมการบริหารตามข้อ 8, ข้อ 9

ให้เลือกตั้งจากผู้แทนนักเรียน

การเลือกตั้งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ผู้อำนวยการกำหนด

ข้อ 15 คณะกรรมการตุลาการใหญ่ผู้อำนวยการแต่งตั้งจากครู หรืออาจารย์ใน

โรงเรียนและจากผู้แทนนักเรียน ทั้งนี้ให้มีจำนวนตามข้อ 10

ข้อ 16 ผู้แทนนักเรียน คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน คณะกรรมการบริหาร และ

คณะกรรมการตุลาการใหม่วาระคราวละ 1 ปี

ผู้แทนนักเรียนหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับการเลือกตั้ง หรือแต่งตั้ง

อีกได้

ข้อ 17 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 16. กรรมการพ้นจากตำแหน่ง

เมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) สภามติให้ออก

เมื่อกรรมการผู้ใดพ้นจากตำแหน่งคราวละ 1 ปี ผู้อำนวยการอาจจัดให้มีการเลือกตั้ง หรือแต่งตั้งผู้แทนใด ผู้ใดรับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งแทนให้อยู่ในตำแหน่งตามวาระของผู้ที่ตนแทน

หมวด 4

การบริหารงานของสถานักเรียน

ข้อ 17 การบริหารงานของสถานักเรียนให้แยกเป็น 3 ฝ่ายคือ

- (1) การวางระเบียบหรือข้อบังคับให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
- (2) การบริหารกิจกรรมของนักเรียนให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร
- (3) การพิจารณาพิพากษาคดีของนักเรียนให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการตุลาการ

หมวด 5

อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

ข้อ 18 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการจะขัดหรือแย้งกับระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดของทางราชการที่โรงเรียน.....ถือปฏิบัติย่อมมิได้กับทั้งคงรักษาไว้ซึ่งศีลธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

ทั้งนี้ เว้นแต่ในกรณีที่ทำเป็นในขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการก่อน

ข้อ 19 คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (1) วางระเบียบหรือข้อบังคับที่จะใช้บังคับแก่นักเรียนในโรงเรียนกับทั้งพิจารณาวางระเบียบหรือข้อบังคับตามที่คณะกรรมการบริหารเสนอการประกาศใช้ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการ
- (2) ความคุมและตรวจตราการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ การควบคุมและตรวจตราเช่นว่านี้ให้คลุมถึงการยับยั้งการดำเนินงานใด ๆ ของคณะกรรมการบริหารด้วย
- (3) ปฏิบัติการใด ๆ อันเป็นการนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการของโรงเรียน

(4) แต่งตั้งกรรมการสามัญ เพื่อดำเนินกิจการใด ๆ ตามที่เห็น

สมควร

ข้อ 20 คณะกรรมการบริหารใหม่อำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) บริหารกิจการรวมทั้งมวลของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการ

(2) ร่างระเบียบหรือข้อบังคับที่จะบังคับแก่นักเรียนเสนอต่อคณะกรรมการผู้แทนนักเรียน ระเบียบหรือข้อบังคับเหล่านั้นให้คลุมถึงการเงินของสถานนักเรียนด้วย

(3) เป็นตัวแทนของนักเรียนในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

การกระทำใดอันเกี่ยวกับภายนอกโรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการก่อน

(4) ปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ หรือจากคณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

(5) รับฟังข้อคิดเห็นหรือข้อทุกขรอนของนักเรียน

(6) เผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตยแก่นักเรียน โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการ

(7) ดำเนินกิจการอื่นอันจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าต่อการศึกษาของนักเรียนและของโรงเรียน

(8) แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่เห็นสมควร

ข้อ 21 คณะกรรมการตุลาการใหม่อำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) พิจารณาพิพากษาคดีของนักเรียนตามที่มีผู้ร้องขอ ให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของสถานนักเรียน และเสนอผลการพิจารณาต่อผู้อำนวยการ เพื่อสั่งการตามที่เห็นสมควร

(2) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการผู้แทนนักเรียน เพื่อยับยั้งการดำเนินการใด ๆ ของคณะกรรมการบริหาร เฉพาะแต่ในกรณีที่เห็นว่าการดำเนินการนั้นนำมา

หรือจะนำมาซึ่งความเสียหายแก่นักเรียนหรือโรงเรียน หรืออาจก่อให้เกิดความไม่สงบขึ้น
ภายในหรือภายนอกโรงเรียน

ให้คณะกรรมการตุลาการมีอิสระในการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่

ตาม (1) และ (2)

ข้อ 22

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้หน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำใด ๆ แก่
คณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามข้อบังคับนี้

(2) กรรมการที่ปรึกษาตามข้อ 11,วรรค 2 ให้หน้าที่ให้คำปรึกษา
คำแนะนำ และให้ใช้อำนาจที่จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือยับยั้งการดำเนินการใด ๆ ของ
คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน เฉพาะแต่ในกรณีที่เห็นว่าการดำเนินการนั้น ๆ นำมาหรืออาจ
นำมาซึ่งความเสียหายแก่นักเรียนและหรือโรงเรียน และการกระทำเช่นว่านี้ของกรรมการ
ที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนต้องรับฟัง

หมวด 6

การประชุม

ข้อ 23 ภาคเรียนหนึ่ง ๆ ให้มีการประชุมสามัญสถานักเรียนครั้งหนึ่ง เว้นแต่กรณี
รับควนตามข้อ 27 (4) หรือผู้แทนนักเรียนจำนวน 2 ใน 3 มีสิทธิเข้าชื่อกันเรียกประชุม
วิสามัญได้

การประชุมตามวรรคก่อนให้ประกอบด้วยผู้แทนนักเรียน คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
คณะกรรมการบริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการที่ปรึกษา

ให้ประธานคณะกรรมการผู้แทนนักเรียนเป็นประธานในที่ประชุมและให้เลขาธิการ
คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนเป็นเลขาธิการที่ประชุม

ในการประชุมให้คณะกรรมการบริหารแถลงผลงานและการเงิน และให้ที่ประชุมมี
สิทธิในการซักถาม

ข้อ 24 การประชุมของคณะกรรมการใด ๆ ตามปกติให้มีการประชุมเดือนละครั้ง
เว้นแต่กรณีรับควน กรรมการในคณะจำนวน 2 ใน 3 มีสิทธิเข้าชื่อกันเรียกประชุมวิสามัญได้

ข้อ 25 การประชุมตามข้อ 23, ข้อ 24 ต้องมีผู้เข้าประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งจำนวน
 ของสมาชิก หรือของกรรมการแล้วแต่กรณี จึงจะเป็นองค์ประชุม
 ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม ในที่ประชุมเลือกรองประธานคณะกรรมการผู้แทน
 นักเรียน หรือกรรมการผู้แทนนักเรียนคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุมแล้วแต่กรณี
 การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก
 ผู้เข้าประชุมคนหนึ่งใหม่เสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้
 ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด 7
 การแก้ไขข้อบังคับ

ข้อ 26 ข้อบังคับของสถานักเรียนจะแก้ไข ได้ก็แต่ที่ประชุมสามัญสถานักเรียน
 ข้อ 27 การขอแก้ไขและการแก้ไขข้อบังคับสถานักเรียนให้ทำตามหลักเกณฑ์และ
 วิธีการต่อไปนี้

- (1) กรรมการบริหารจำนวน 2 ใน 3 มีสิทธิเข้าชื่อกันเสนอขอแก้ไข
 ข้อบังคับสถานักเรียนได้
- (2) กรรมการผู้แทนนักเรียนจำนวน 1 ใน 3 มีสิทธิเข้าชื่อกันเสนอ
 ขอแก้ไขข้อบังคับสถานักเรียนได้
- (3) การเสนอขอแก้ไขให้ทำเป็นหนังสือแสดงหลักการและเหตุผล และ
 ข้อความที่ขอแก้ไข เสนอต่อประธานกรรมการผู้แทนนักเรียน
- (4) ประธานกรรมการผู้แทนนักเรียน เมื่อได้รับหนังสือขอแก้ไขข้อบังคับ
 สถานักเรียนแล้ว ให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้แทนนักเรียนพิจารณาให้ความเห็น เมื่อ
 คณะกรรมการผู้แทนนักเรียนทำความเห็นเสร็จแล้ว ให้ประธานสถานักเรียนนำเสนอต่อที่ประชุม
 สมัยสามัญสถานักเรียน หรือเรียกประชุมสถานักเรียนตามความในข้อ 23 ถ้าเป็นกรณีรีบด่วน
 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
 ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ นางสาวอรรฉรม หนาพันธ์
 วุฒิต่างการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2514 คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการสอนสังคมศึกษา แผนกวิชามัธยมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย