

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนราษฎร์สหศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษาในจังหวัดพระนคร และเพื่อแสดงภาคตัดขวางของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและหญิง รวมทุกช่วงอายุตามลำดับ ในด้านต่อไปนี้เป็น บุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเอง - การยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก และ ความต้องการ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือเด็กวัยรุ่นทั้งชาย และ หญิง ที่มีอายุระหว่าง 13 ปีบริบูรณ์ ถึง 17 ปี 11 เดือน สุ่มมาจำนวน 1,000 คน เป็นชาย 500 คน และ หญิง 500 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนราษฎร์สหศึกษา ในจังหวัดพระนคร จำนวน 10 โรงเรียน โดยที่เด็กอายุ 13 ปีบริบูรณ์ ถึง 13 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เด็กอายุ 14 ปีบริบูรณ์ ถึง 14 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 เด็กอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ถึง 15 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เด็กอายุ 16 ปีบริบูรณ์ ถึง 16 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4 และ เด็กอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ถึง 17 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ทั้งนี้เด็กแต่ละช่วงอายุมี 200 คน เป็นชาย 100 คน และ หญิง 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม 4 ชุด คือ แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยแปลและคัดแปลงมาจาก California Psychological Inventory (CPI) ของ Harrison G. Gough, แบบสอบถามการยอมรับตนเอง - การยอมรับผู้อื่น ซึ่งนิสิตปริญญาโทวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ได้แปลและคัดแปลงมาจาก Acceptance of Self and Others (ASO) ของ E. Berger, แบบสอบถามความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก (AI - E) ของนายธงชัย ชิวปรีชา และแบบสำรวจความต้องการ ซึ่ง นายระจิต ตรีพุทธรัตน์ ได้แปลมาจาก Edwards

Personal Preference Schedule (EPPS) ของ Allen L. Edwards และผู้วิจัย
 ไ้ให้นำมาคัดแปลงใช้ ทั้งนี้แบบสอบถามแต่ละชุดมีลักษณะแตกต่างกันดังนี้ แบบสำรวจ CPI
 วัดลักษณะบุคลิกภาพทั่ว ๆ ไป 16 ลักษณะ อันได้แก่ ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความ
 สามารถที่จะบรรลุสถานภาพ การเข้าสังคม การวางตัวในสังคม การยอมรับตนเอง ความ
 รู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่ ความรับผิดชอบ การควบคุมตนเอง ความอดทน การสร้าง ความ
 ประทับใจให้กับผู้อื่น ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก สมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น สมฤทธิผล
 ที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพทางสมอง ความยืดหยุ่นได้ ความมีลักษณะของ
 หญิง แบบสอบถาม ASO วัดลักษณะการยอมรับตนเอง และ การยอมรับผู้อื่น แบบสอบถาม
 AI - E วัดลักษณะความวิตกกังวล และ ลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออก และแบบสำรวจ
 EPPS วัดลักษณะความต้องการ 15 ด้าน ได้แก่ความต้องการสมฤทธิผล ความต้องการยกย่อง
 ความต้องการเป็นระเบียบ ความต้องการแสดงออก ความต้องการปกครองตนเอง ความ
 ต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความต้องการยอมรับโทษ
 ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น ความต้องการเปลี่ยนแปลง ความต้องการอดทน ความต้องการ
 คบเพื่อนต่างเพศ และ ความต้องการก้าวร้าว

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละลักษณะบุคลิกภาพ ผู้วิจัยหาคะแนนเฉลี่ยและส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละช่วงอายุ และคะแนนมาตรฐานรวมของทุกช่วงอายุ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพ ประเภทที่ถือคะแนนมาตรฐานเป็นเกณฑ์
 (Standard score norms) ของแบบสอบถามแต่ละชุด คือ แบบสำรวจ CPI แบบสอบถาม
 ASO แบบสอบถาม AI - E และแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชาย และ หญิงอายุระหว่าง
 13 - 17 ปี ในโรงเรียนราษฎร์ศึกษาในจังหวัดพระนคร ดังเสนอไว้ในตารางที่ 4, 7,
 10 และ 13 ตามลำดับ ทั้งนี้คะแนนที่ผู้ถูกทดสอบได้รับจากการทดสอบด้วยแบบสอบถาม
 แต่ละชุดนี้สามารถแปลงให้อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานได้ตามตารางดังกล่าวข้างต้น ทำให้
 ทราบว่าผู้ถูกทดสอบนั้นมีลักษณะบุคลิกภาพอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชาย หรือ เด็ก
 วัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง 13 ปี ถึง 17 ปี ในการวิจัยครั้งนี้
2. ไ้ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชาย และ หญิง แต่ละช่วงอายุ ที่วัดด้วย

แบบสอบถามทั้ง 4 ชุด เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในช่วงอายุอื่น ซึ่งสรุปจากภาคตัดขวางในแผนภูมิที่ 3, 4, 7, 8, 11, 12, 15 และ 16 ได้ดังนี้

2.1 ช่วงอายุ 13 ปี เด็กวัยรุ่นชายมีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างสูง มีความวิตกกังวลต่ำ ชอบแสดงออก ไม่ชอบถูกลงโทษ ไม่สบายใจเมื่อพ่ายแพ้ ชอบเข้าสังคม และ สนใจผู้อื่นพอควร บุคลิกภาพโดยทั่วไปยังพัฒนาไม่เป็นที่น่าพอใจนัก ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิง มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นสูง มีความวิตกกังวลต่ำ ค่อนข้างเก็บตัว ยังมีการตัดสินใจไม่คอยแน่นอน มีความซัดเซง และ ปัญหาภายในตนเอง

2.2 ช่วงอายุ 14 ปี เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างสูง มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวสูงมากพอควร ไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเองนัก มีความสนใจในวงแคบ และมีความต้องการเป็นอิสระมาก ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิง มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นสูง ความวิตกกังวลต่ำ แยกการเก็บตัวค่อนข้างสูง มักชอบโทษตนเอง ยินดีสารภาพผิด และ ยอมรับโทษ ไม่ชอบการต่อสู้ มีความเห็นใจผู้อื่น และเป็นคนระมัดระวังรอบคอบ

2.3 ช่วงอายุ 15 ปี เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นปานกลาง มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างสูง ไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเอง ค่อนข้างเจ้าอารมณ์ เปลี่ยนแปลงง่าย ทำงานกับผู้อื่นได้ดีพอสมควร มีความต้องการยอมรับโทษเมื่อทำผิด ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิง มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองค่อนข้างสูง และยอมรับผู้อื่นปานกลาง มีความวิตกกังวล และ การเก็บตัวค่อนข้างสูง บุคลิกภาพโดยทั่วไปคล้ายคลึงกับวัยรุ่นชาย ช่วงอายุเดียวกัน

2.4 ช่วงอายุ 16 ปี เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ มีความวิตกกังวลสูงแต่ไม่เก็บตัว เป็นคนว่องไว ทำงานเพื่องาน อดทน มีการตัดสินใจที่ดี ชอบมีเพื่อนฝูงมาก ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิง มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองต่ำ แต่ยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง มีความวิตกกังวลเล็กน้อย และชอบแสดงออก ชอบเข้าสังคม ชอบการแข่งขัน เป็นตัวของตัวเอง ชอบวางแผนก่อนทำงาน และ ต้องการความเป็นอิสระแก่ตัวมาก

2.5 ช่วงอายุ 17 ปี เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะมีการยอมรับตนเอง

และผู้อื่นท่ามาก มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำ เป็นคนว่องไว กระตือรือร้น และ ทะเยอทะยาน มีความสนใจกว้างขวาง มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลอื่น สนใจและต้องการที่จะเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง แต่ไม่แสดงว่าสนใจเรื่องเพศมากนัก ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิง มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองและผู้อื่นท่ามาก รวมทั้งมีความวิตกกังวลและการเก็บตัว อยู่ในระดับท่ามากเช่นกัน ชอบเข้าสังคม มีความสนใจกว้างขวาง ทะเยอทะยาน ค่อนข้าง กาวราวบางเล็กน้อย ต้องการความเป็นอิสระ ไม่ชอบการบังคับ ทั้งวัยรุ่นหญิงและชาย ในช่วงอายุ 17 ปีนี้ มีลักษณะบุคลิกภาพ ซึ่งพัฒนาได้เป็นที่น่าพอใจ เมื่อเทียบกับลักษณะบุคลิกภาพ ของวัยรุ่นหญิงและชายในช่วงอายุอื่น

ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดพระนครเท่านั้น จึงควรที่จะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดอื่น ๆ ด้วย เพื่อเปรียบเทียบดูว่า เด็กวัยรุ่นในจังหวัดนั้น ๆ กับเด็กวัยรุ่นในจังหวัดพระนคร มีลักษณะบุคลิกภาพคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
2. ควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยทั้งประเทศ เพราะเกณฑ์ปกติที่ได้จะอำนวยความสะดวกแก่การศึกษาไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับลักษณะบุคลิกภาพและความต้องการของเด็กวัยรุ่นแต่ละระดับการศึกษา
3. ควรจะได้มีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพในแบบสอบถามต่างชุดกันที่เห็นว่าน่าจะมีสัมพันธ์กัน เช่น ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ในแบบสำรวจ CPI กับความตองการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ในแบบสำรวจ EPPS โดยต้องใช้กลุ่มตัวอย่างเดียวกันท่าแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด
4. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในแต่ละช่วงอายุและหรือในช่วงอายุอื่นที่นอกเหนือไปจากที่ท่าการวิจัยครั้งนี้
5. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพโดยใช้แบบสอบถามอื่น เพื่อเปรียบเทียบดูว่าผลที่ได้โคนั้นจะคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
6. ถ้ามีการวิจัยเกี่ยวกับเกณฑ์ปกติในครั้งต่อไป ควรจะได้มีการทดสอบว่า 95% ของตัวอย่างประชากรได้คะแนนมาตรฐานอยู่ในระหว่าง 30 - 70 คะแนนจริงหรือไม่