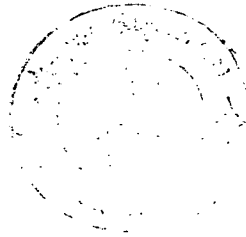


ความสนใจรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(Upper Secondary School Students' Interest in Television Programs)



โดย

นางสาว ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์ ศศ.บ.

005028

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. 2513

17473524

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฯ เป็นส่วน  
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



*Handwritten signature*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*Handwritten signature*

ประธานกรรมการ

*Handwritten signature*

กรรมการ

*Handwritten signature*

กรรมการ

*Handwritten signature*

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ กุศล สุจรรยา

วันที่ ๑๑ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๑๓

ชื่อเรื่อง : ความสนใจรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ชื่อ : นางสาว ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์  
 ผู้ควบคุมการวิจัย : อาจารย์ บุศล สุจรรยา  
 วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียน ชั้นมัธยมปลายที่มีต่อรายการโทรทัศน์ที่จัดอยู่ตามสถานีต่าง ๆ ในจังหวัดพระนคร คือสถานีไทยโทรทัศน์ช่อง 4 สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 9
2. เพื่อทราบ ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการชมโทรทัศน์
3. เพื่อทราบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดรายการโทรทัศน์ในปัจจุบัน
4. เพื่อศึกษาอิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียน ต่อการแต่งกาย กิริยาท่าทางการพูด ของนักเรียน
5. เพื่อเป็นการเสนอแนะ ในการจัดและปรับปรุง รายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ

### การดำเนินงาน

1. สำนักรายการโทรทัศน์ในปี 2512-2513 จากตารางออกอากาศของสถานีโทรทัศน์ทั้ง 3 สถานี
2. ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจ ความคิดเห็น และประโยชน์ที่ได้รับจากการชมโทรทัศน์

3. ส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย จากโรงเรียนที่เลือกทั้งหมด 30 โรงเรียน ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนรัฐบาล 24 โรงเรียน-  
ราษฎร์ 6 โรงเรียน

4. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้สถิติค่าร้อยละ และค่า

เฉลี่ย

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีความสนใจในการชมโทรทัศน์พอสมควร ?  
นักเรียนส่วนมากชมโทรทัศน์ทุกวัน และส่วนมากชมโทรทัศน์ที่บ้านของตนเอง นักเรียนจะชม  
โทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00นักเรียนชายชมโทรทัศน์ประมาณวันละ 1-2 ชั่วโมง  
นักเรียนหญิงชมโทรทัศน์ประมาณวันละ 30 นาที - 1 ชั่วโมง

2. นักเรียนส่วนใหญ่ทั้งชายและหญิงสนใจในการชมรายการโทรทัศน์ประเภท  
เกี่ยวกับความรู้ คนตรี ภาพยนตร์ บันเทิง รายการอภิปราย รายการอนามัย สุขภาพจิต  
รายการกีฬา รายการสารคดีอยู่ในระดับปานกลาง และสนใจรายการกีฬาน้อย  
แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นเพศปรากฏว่า

นักเรียนชายส่วนใหญ่ สนใจรายการโทรทัศน์ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และรายการ  
ข่าวมากที่สุด

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ สนใจรายการข่าว รายการภาษาและวรรณคดี มากที่สุด

นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ารายการข่าว ภาษาและวรรณคดี วิทยาศาสตร์ ปรัชญาสารพัด  
ภาพยนตร์สารคดีได้ประโยชน์มาก

3. นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า คุณภาพของรายการต่าง ๆ ดีพอสมควร และรายการ  
โทรทัศน์ส่วนใหญ่ที่จัดอยู่ตามสถานีโทรทัศน์ในจังหวัดพระนคร มีรายการบันเทิง และคนตรี  
มาก และประโยชน์ทางด้านการศึกษา  
ให้

4. รายการโทรทัศน์ที่จัดให้ผู้มีอิทธิพลก่อนนักเรียนพอสมควร เพราะนักเรียนรู้สึก  
ว่าได้ข้อคิดที่จะนำมาปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้นทั้งในด้านการแต่งกาย กิริยาท่าทาง การพูด

5. สำหรับอิทธิพลของโทรทัศน์ต่อการเรียนของนักเรียน นักเรียนส่วนมากมี  
ความคิดเห็นว่า เมื่อชมโทรทัศน์เป็นประจำทุกวันแล้ว ปรากฏว่าผลการเรียนของนักเรียน  
ส่วนมากเป็นปกติ แสดงว่าโทรทัศน์ไม่มีอิทธิพลเป็นภัยต่อการเรียนเลย

ข้อเสนอแนะ

สถานีโทรทัศน์ ควรจัดเสนอรายการที่ให้ความรู้ทางด้านการศึกษา วัฒนธรรม  
ความรู้เบ็ดเตล็ด แก่ผู้ชม และพยายามจัดรายการที่เป็นประโยชน์เสนอแก่ผู้ชมทุกระดับ  
และควรลดรายการโฆษณา ภาพยนตร์โหด และรายการที่ขาดเนื้อหาสาระ ควรจัดราย  
การโดยอาศัยหลักเกณฑ์ และคำนึงถึงความต้องการความสนใจ ของผู้ชม เพื่อให้ผู้ชมได้รับ  
ประโยชน์จากการชมโทรทัศน์

สำหรับการวิจัยต่อไป ควรจะได้ศึกษาถึงความสนใจของบุคคลในระดับอื่น ๆ  
ให้กว้างขวางออกไป เพื่อที่จะได้สนองความต้องการของผู้ชม และเป็นประโยชน์แก่สังคม  
ทั่วไป

Title : Upper Secondary School Students' Interest in  
Television Programs.  
Name : Miss Sirirat Chalearnsukdi  
Department : Audio-Visual Communication  
Advisor : Mr. Kuson Suchanya  
Date : 24 April 1970

#### ABSTRACT

##### Purpose :

This research is conducted to study the Upper Secondary School Students' interest in television programs presented by the television stations in Bangkok. It is mainly intended to :-

1. Study and analyse the interests of students in upper secondary school level in television programs presented by the television stations in Bangkok.
2. Know the students benefits from the television programs.
3. Survey the students' opinions towards existing television program management.
4. Study the influence of television on students' learning, dressing social activities.
5. Reccommend improvements for further television programming.

##### Procedures :

1. Surveying television programs presented by three television stations.

2. Preparing questionnaires on the students interests, opinions and benefits they would gain from watching television.

3. Sending questionnaires to 1000 students, both boys and girls in 30 selected schools in Bangkok and Dhonburi, 24 of which are public institutions and the rest are private schools.

4. The questionnaires collected were processed by means of statistical method of percent and arithmetic mean ( $\bar{X}$ )

Result :

The results of this research can be summarized into 5 categories

1. Both male and female students are interested in watching television to a certain degree. Most of them spend their time watching television every day in their house, especially from 6.00-8.00 p.m.

Male students spend about 1-2 hrs. daily on watching while female students about 30 minutes - 1 hour a day.

2. Both male and female students show moderate interest watching programs concerning general knowledge, music entertainment, discussion, health and mental health sports and documentary programs but commercial items receives small portion of interest.

When considered separately by sex, it is indicated that most boy students prefer science programs and news items while girl students like news programs and language and literature presentation most.

However both boys and girls express their view that programs of language, literature and miscellaneous quizzes are of great use.

3. Most of them believe that the quality of various programs are satisfactory. The television programs now existing are crowded with entertainment and musical programs and serves the living purpose rather than the improvement of the education for the public.

4. Television programs have some influence on students by furnishing them some new ideas of how to improve life adjustment.

5. For the influence of television on their education, the students feel that daily watching television does not badly affect lessons at school.

#### Suggestions :

The television station should present programs to promote educational, cultural and general knowledge to the public television watchers of all levels. If possible, commercial items and western films and presentation of less importance should be reduced in number.

Programming should be based on a sound criterion depending on needs and interests of the viewers whose benefits and advantages should be kept in highly considered.

Further research should be directed in terms of the interest of the people of other levels so that the public need may be met and the society in general may be satisfied.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จจุดดวงลงไค้ด้วยดี ก้วยกำแนะนำและความช่วยเหลือจากบรรดาท่านอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านด้วยกันคือ ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร หัวหน้าแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะกรรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ ยง อิงคเวทย์ศึกษานิเทศก์ เอก กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์ สุนันท์ ปัทมาภรณ์ อาจารย์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะกรรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ กุศล สุจรรยา ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา ฝ่ายการศึกษา และสวัสดิการสังคม เทศบาลนครกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยเรื่องนี้ ไ้กรุณาให้ แนวความคิด คำปรึกษา และเอาใจใส่ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นอย่างใกล้ชิดตลอดมา

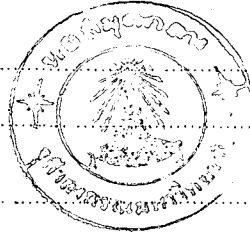
นอกจากนี้ ยังได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดี จากอาจารย์ ประคอง กรรณสูต ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ให้คำแนะนำคำสนธิติ และยังได้รับความช่วยเหลือจากบรรดา ท่านอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ และนักเรียนในโรงเรียนนั้น ๆ ที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามทั้งหมดอย่างจริงใจ

จากความกรุณา และความช่วยเหลือดังกล่าวมาแล้ว ผู้เขียนขอขอบพระคุณและขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
รายการตารางประกอบ .....	ม
บทที่	
1 ✓ บทนำ .....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ✓	1
- ปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย ✓	10
- ขอบเขตของการวิจัย	11
- คำจำกัดความบางคำที่ใช้ในการวิจัย ✓	14
- สมมุติฐานในการวิจัย	14
- คุณค่าของวิทยานิพนธ์	15
2 ประวัติและความเป็นมาของโทรทัศน์ .....	16
- ประวัติโทรทัศน์ในต่างประเทศ .....	16
- ✓ ประวัติโทรทัศน์ในประเทศไทย .....	18
- ระบบเส้นที่ใช้ในการแพร่ภาพ .....	28
- ✓ โทรทัศน์สี .....	29
- ✓ รายการประเภทต่าง ๆ ที่จัดเสอทางโทรทัศน์ .....	31
- ✓ การจักรายการโทรทัศน์ในประเทศไทย .....	32
- ✓ หลักเกณฑ์ในการจักรายการโทรทัศน์ .....	34
- ✓ การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง .....	39



บทที่	หน้า
3. / การดำเนินการวิจัย .....	51
- การดำเนินการวิจัย .....	51
- การเลือกตัวอย่างประชากร .....	51
- การสร้างแบบสอบถาม และการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	51
- ลักษณะทั่วไปของแบบสอบถาม .....	52
- การวิเคราะห์ข้อมูล .....	<b>53</b>
✓ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิเคราะห์ .....	55
✓ 5 สรุปผล การวิจัย และ ข้อเสนอแนะ .....	167
ภาคผนวก .....	I86
บรรณานุกรม .....	212

## รายการตารางประกอบ



ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา .....	55
2	✓ ความสนใจชมโทรทัศน์โดยทั่ว ๆ ไปของนักเรียน .....	59
3	✓ สาเหตุที่นักเรียนชมโทรทัศน์ .....	60
4	สถานที่ชมโทรทัศน์ของนักเรียน .....	61
5	✓ ความถี่ในการชมโทรทัศน์ของนักเรียน .....	62
6	✓ ช่วงระยะเวลาที่นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ .....	63
7	✓ ลักษณะการชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียน .....	64
8	วันที่นักเรียนสนใจชมรายการโทรทัศน์ .....	65
9	✓ เวลาที่นักเรียนสนใจชมโทรทัศน์ .....	66
10	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการ โทรทัศน์ .....	67
11	✓ รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนสนใจ .....	70
12	รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชายและหญิงชอบ .....	73
13	✓ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของรายการโทรทัศน์ .....	76
14	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียน .....	79
15	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการชมรายการ- โทรทัศน์แต่ละรายการ .....	80
16	การใช้เวลาว่างของนักเรียน .....	82
17	รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชายและหญิงชอบชมเรียงตามลำดับจากมากไป น้อยทั้งหมด 5 อันดับ .....	84
18	เปรียบเทียบระหว่างการชมโทรทัศน์กับการพักผ่อนหย่อนใจอื่น ๆ ของ นักเรียน .....	86
19	รายการข่าวที่นักเรียนชอบมากที่สุด .....	88

ตารางที่	หน้า
45	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการภาษาและวรรณคดี ..... 129
46	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการทนายปัญหา ..... 131
47	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการภาพยนตร์บันเทิง ..... 133
48	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการละคร ..... 135
49	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการโฆษณาสินค้า ..... 137
50	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการพิเศษอื่น ๆ ..... 139
51	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการสารคดี ..... 141
52	อิทธิพลของผู้แสดงและรายการ โทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียน ..... 143
53	อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อการทำกรบ้านและการทำงานทางด้านการเรียน ของนักเรียน ..... 145
54	✓ ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการชมโทรทัศน์ ..... 147
55	อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน ..... 149
56	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในรายการ โทรทัศน์ ..... 151
57	ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท ..... 152
	ความคิดเห็นของนักเรียนหญิงเกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท ..... 155
58	ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับเวลาของการจัดเสนอรายการต่าง ๆ ที่ควรเปลี่ยนแปลงเพื่อความสะดวกในการรับชม ..... 158
	ความคิดเห็นของนักเรียนหญิงเกี่ยวกับเวลาของการจัดเสนอรายการต่าง ๆ ที่ควรเปลี่ยนแปลงเพื่อความสะดวกในการรับชม ..... 159
59	ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับรายการที่ไม่ควรจะนำมาออกอากาศ ..... 160
	ความคิดเห็นของนักเรียนหญิงเกี่ยวกับรายการที่ไม่ควรจะนำมาออกอากาศ ..... 162
60	แสดงเวลาออกอากาศของรายการแต่ละประเภท ที่จัดเสนอโดยสถานีโทรทัศน์ ทั้ง 3 ช่อง ในเดือน เมษายน 2513 ..... 164

ตารางที่	หน้า
20	รายการกีฬาที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 89
21	รายการเพื่ออุตสาหกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 91
22	รายการแสดงแฟชั่นที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 92
23	รายการอภิปรายที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 94
24	รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิตที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 96
25	รายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 97
26	รายการดนตรีและเพลงที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 98
27	รายการภาษาและวรรณคดีที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 100
28	รายการวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 101
29	รายการทนายปัญหาที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 102
30	รายการสารคดีที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 104
31	ชนิดของภาพยนตร์บนเทปทางโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 105
32	รายการธรรมชาติและศาสนาที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 106
33	รายการภาพยนตร์บนเทปที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 107
34	รายการละครโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 109
35	รายการโฆษณาสินค้าที่นักเรียนชอบมากที่สุด ..... 111
36	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการข่าว ..... 112
37	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการวิทยาศาสตร์ ..... 114
38	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการธรรมชาติและศาสนา ..... 116
39	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการอุตสาหกรรม ..... 117
40	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการกีฬาหรือภาพยนตร์กีฬา ..... 119
41	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการแฟชั่นต่าง ๆ ..... 121
42	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการอภิปราย ..... 123
43	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการสุขภาพจิตและอนามัย ..... 125
44	เหตุผลที่นักเรียนชมรายการดนตรี เพลง และศิลปะ ..... 127