

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ

ดังนี้คือ

\bar{X}	หมายถึง คะแนนเฉลี่ย
S.D	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างตัวแปรสองตัว (เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานจากตาราง)
F	หมายถึง ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างตัวแปร 3 ตัว (เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานจากตาราง)
P	หมายถึง ระดับความมีนัยสำคัญ

การเสนอผลการวิเคราะห์ การบริหารทารกแรกเกิดของมารดาในภาคเหนือของประเทศไทย แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 คำร้อยละของสถานภาพมารดาที่เป็นตัวอย่างประชากร

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดา

ตอนที่ 3 ค่าทดสอบความแตกต่างและความแปรปรวน ของความรู้ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่เป็นตัวอย่างประชากร กับตัวแปรอิสระในด้านเพศของทารกน้ำหนักแรกเกิดของทารก ลักษณะครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ระดับการศึกษา และประสบการณ์การบริหารทารกแรกเกิดของมารดา

ตอนที่ 1 คำร้อยละของสถานภาพมารดาที่เป็นตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของมารดาที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพของมารดา

สถานภาพของมารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศของทารก		
หญิง	82	58.6
ชาย	58	41.4
รวม	140	100.0
น้ำหนักแรกเกิดของทารก		
3,000 กรัมขึ้นไป	72	51.4
2,500-2,999 กรัม	48	34.4
2,499 กรัมลงไป	20	14.3
รวม	140	100.0
ลักษณะครอบครัว		
มารดาบริหารทารกด้วยตนเอง	47	33.6
สามีช่วยเหลือในการบริหารทารก	29	20.7
ญาติช่วยเหลือในการบริหารทารก	64	45.7
รวม	140	100.0
ฐานทางเศรษฐกิจของครอบครัว		
ระดับสูง (6,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน)	19	13.6
ระดับกลาง (2,000-5,999 ต่อเดือน)	43	30.7
ระดับต่ำ (1,999 บาทลงไปต่อเดือน)	78	55.7
รวม	140	100.0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพของมารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
สูง (สูงกว่าชั้นมัธยม 6 ขึ้นไป)	30	21.4
กลาง (ชั้นมัธยม 1 ถึงมัธยม 6)	17	12.2
ต่ำ (ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับ)	93	66.4
รวม	140	100.0
ประสบการณ์การบริหารทารกแรกเกิดของมารดา		
มีประสบการณ์	78	55.7
ไม่มีประสบการณ์	62	44.3
รวม	140	100.0

จากตารางที่ 4 มารดาที่เป็นตัวอย่างประชากรมีบุตรเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยมีบุตรเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 58.6 บุตรเพศชายคิดเป็นร้อยละ 41.4 บุตรน้ำหนักแรกเกิด 3,000 กรัมขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.4 มีเพียงส่วนน้อยที่มีบุตรน้ำหนักแรกเกิด 2,499 กรัมลงไปคิดเป็นร้อยละ 14.3 ลักษณะครอบครัวที่มีญาติให้ความช่วยเหลือในการบริหารทารกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.7 ส่วนน้อยมีสามีให้ความช่วยเหลือในการบริหารทารก คิดเป็นร้อยละ 20.7 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว อยู่ในระดับต่ำมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 55.7 ส่วนน้อยอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 13.6 การศึกษาของมารดาอยู่ในระดับต่ำมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.4 ส่วนน้อยมีการศึกษาระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 12.2 และมารดามีประสบการณ์การบริหารทารกมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 55.7 ส่วนน้อยมารดาไม่มีประสบการณ์การบริหารทารกแรกเกิด คิดเป็นร้อยละ 44.3

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของมารดา จำแนกตามแหล่งได้รับความรู้ เรื่องการบริบาลทารกแรกเกิด

แหล่งความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดา มารดา ญาติพี่น้อง	101	72.1
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	98	70.0
หนังสือเอกสารทางวิชาการ	87	62.1
สื่อมวลชน	39	27.9
เพื่อน	25	17.9

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จากตารางที่ 5 มารดาได้รับความรู้เรื่องการบริบาลแรกเกิดจาก บิดา มารดา ญาติพี่น้อง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.1 รองลงมาได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 70.0 ส่วนน้อยได้รับความรู้จากเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 17.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารการตลาด
ทารกแรกเกิดของมารดา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการบริหารการตลาด
ทารกแรกเกิดของมารดา จำแนกตามพฤติกรรมทารก

คะแนนความรู้ พฤติกรรม	คะแนน เดิม (X)	\bar{X}	(X - \bar{X})	S.D.
การนอน	5	4.31	0.69	0.81
การกิน	8	17.19	0.81	1.06
การขับถ่าย	6	14.97	1.03	0.92
การร้อง	6	5.56	0.44	0.64
การมอง	5	3.64	1.36	0.88
การไต่ยืน	4	3.19	0.81	1.01
การสัมผัส	4	3.31	0.69	0.84
รวม	38	32.18	5.82	3.42

ตารางที่ 6 มารดาโดยส่วนรวมมีความรู้เรื่องการบริหารการตลาดทารกแรกเกิดมีค่าเฉลี่ยห่างจากคะแนนเต็มเท่ากับ 5.58 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.42 เมื่อจำแนกแต่ละพฤติกรรมพบว่า มารดาที่มีความรู้ด้านพฤติกรรมการมองมีค่าเฉลี่ยห่างจากคะแนนเต็มมากที่สุดเท่ากับ 1.36 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 และความรู้ด้านพฤติกรรมการร้องมีค่าเฉลี่ยห่างจากคะแนนเต็มน้อยที่สุดเท่ากับ 0.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริบาลทารกแรกเกิดของมารดา จำแนกตามพฤติกรรมทารก

พฤติกรรม	คะแนนการปฏิบัติ (X)	คะแนนเฉลี่ย \bar{X}	$(X - \bar{X})$	S.D.
การนอน	24	21.99	2.01	2.06
การกิน	20	16.83	3.17	2.26
การขับถ่าย	16	15.31	0.69	1.61
การร้อง	20	19.11	0.89	1.47
การมอง	16	13.77	2.23	1.40
การไต่ยืน	16	12.16	3.84	3.04
การสัมผัส	20	18.52	1.84	1.69
รวม	132	117.69	14.31	7.16

ตารางที่ 7 มารดาโดยส่วนรวมมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริบาลทารกแรกเกิด มีค่าเฉลี่ยห่างจากคะแนนเต็มเท่ากับ 14.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.16 เมื่อจำแนกแต่ละพฤติกรรมพบว่า มารดามีการปฏิบัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมของทารกด้านการไต่ยืน มีค่าเฉลี่ยห่างจากคะแนนเต็มมากที่สุด เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.04 และมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมของทารกด้านการขับถ่ายมีค่าเฉลี่ยห่างจากคะแนนเต็มน้อยที่สุด เท่ากับ 0.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.61

ตอนที่ 3 ค่าทดสอบความแตกต่าง และความแปรปรวนของความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการ
บริหารทารกแรกเกิดของมารดา

ตารางที่ 8 ค่าทดสอบความแตกต่างของความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารก
แรกเกิดของมารดา ที่มีทารกเพศต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมของทารก

มารดาที่มีทารก พฤติกรรม	หญิง		ชาย		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้					
การนอน	4.27	0.77	4.34	0.90	-0.54
การกิน	7.29	0.94	7.05	1.19	1.53
การขับถ่าย	4.95	0.98	5.00	0.84	-0.31
การร้อง	5.55	0.67	5.59	0.59	-0.34
การมอง	3.59	0.92	3.71	0.84	-0.80
การไค้ยีน	3.23	1.03	3.14	0.98	0.54
การสัมผัส	3.34	0.84	3.28	0.85	0.45
รวม	32.22	3.29	32.10	3.60	0.20
การปฏิบัติ					
การนอน	21.99	1.55	21.98	2.63	0.01
การกิน	16.96	2.20	16.94	2.36	0.84
การขับถ่าย	15.14	1.85	15.55	1.17	-1.59
การร้อง	19.27	1.22	18.87	1.75	1.46
การมอง	13.71	1.32	13.86	1.55	-0.64
การไค้ยีน	12.52	2.95	11.66	3.11	1.68
การสัมผัส	18.55	1.74	18.48	1.65	0.23
รวม	118.15	7.10	117.05	8.10	0.85

* $P < .05$, $t > 1.645$

จากตารางที่ 8 ความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดา
ที่มีทารกเพศหญิงและเพศชาย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าทดสอบความแปรปรวนของความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิด
ของมารดาที่มีทารกน้ำหนักแรกเกิดต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมทารก

พฤติกรรม	มารดาที่มีทารก 3,000 ⁺ กรัม		2,500 2,999		2,499 ⁻		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรู้							
การนอน	4.22	0.92	4.40	0.76	4.35	0.59	0.67
การกิน	7.31	0.96	7.19	1.07	6.80	1.32	1.81
การขับถ่าย	5.04	0.80	4.98	0.89	4.70	1.34	1.08
การร้อง	5.61	2.59	5.50	0.71	5.55	0.60	0.44
การมอง	3.57	0.85	3.75	0.93	3.60	0.88	0.62
การไต่ยืน	3.08	1.16	3.40	0.82	3.10	0.79	1.49
การสัมผัส	3.42	2.78	3.21	0.90	3.20	0.89	1.10
รวม	32.25	3.39	32.42	3.36	31.30	3.71	0.79
การปฏิบัติ							
การนอน	22.25	1.47	21.71	2.80	21.70	1.75	1.22
การกิน	16.76	2.19	16.23	2.49	17.55	1.90	1.24
การขับถ่าย	15.39	1.73	15.08	1.60	15.00	1.10	0.88
การร้อง	19.18	1.24	19.08	1.62	18.90	1.86	0.29
การมอง	13.93	1.39	13.65	1.54	13.50	1.19	1.01
การไต่ยืน	11.82	3.10	12.56	3.22	12.45	2.25	0.97
การสัมผัส	18.65	1.50	18.35	1.93	18.45	1.79	0.46
รวม	117.99	6.97	117.06	8.92	118.15	5.75	0.26

* $P < .05$, $F > 3.00$

จากตารางที่ 9 ความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มี
ทารกน้ำหนักแรกเกิดต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าความแปรปรวนของความรู้ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิด
ของมารดาที่มีลักษณะ ครอบครัวต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมทารก

พฤติกรรม	ลักษณะครอบครัว		มารดาบริหารทารกเอง		สามีช่วยเหลือ		ญาติช่วยเหลือ		F
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้									
การนอน	4.13	0.92	4.48	0.74	4.34	0.78	1.83		
การกิน	7.21	1.06	7.41	0.95	7.08	1.10	1.02		
การขับถ่าย	4.98	0.90	5.00	0.89	4.95	0.97	0.03		
การร้อง	5.55	0.58	5.55	0.69	5.58	0.66	0.03		
การมอง	3.49	0.93	3.90	0.77	3.63	0.88	1.94		
การไคยีน	3.11	1.07	3.45	0.87	3.14	1.02	1.19		
การสัมผัส	3.30	0.86	3.28	0.80	3.34	0.86	0.08		
รวม	31.71	3.36	33.07	3.03	32.06	3.60	1.37		
การปฏิบัติ									
การนอน	21.60	1.54	21.72	3.25	22.39	1.62	2.36		
การกิน	17.00	2.26	16.24	2.23	16.97	2.27	1.24		
การขับถ่าย	15.15	2.17	15.24	1.50	15.47	1.11	0.57		
การร้อง	18.98	1.20	19.45	1.27	14.05	1.70	1.02		
การมอง	13.51	1.20	13.66	1.65	14.02	1.43	1.87		
การไคยีน	11.49	3.06	13.59	2.71	12.02	2.99	4.65*		
การสัมผัส	18.60	1.66	18.52	1.62	18.47	1.77	0.75		
รวม	116.32	7.54	118.41	8.82	118.38	6.81	1.91		

* $P < .05$, $F > 3.00$

จากตารางที่ 10 ความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมของทารก ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมของทารกพบว่า มีพฤติกรรมด้านการไต่ถามมารดา มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าความแตกต่างของการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริบาลทารกแรกเกิดของมารดา
ที่มีลักษณะครอบครัวต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการไต่ยืน

พฤติกรรมการไต่ยืน	มารดาบริบาลเอง ($\bar{X}_1 = 11.49$)	สามีช่วยเหลือ ($\bar{X}_2 = 13.59$)	ญาติช่วยเหลือ ($\bar{X}_3 = 12.02$)
มารดาบริบาลทารกเอง ($\bar{X}_1 = 11.49$)		2.1*	0.53
สามีช่วยเหลือ ($\bar{X}_2 = 13.59$)			1.57
ญาติช่วยเหลือ ($\bar{X}_3 = 12.02$)			

* $P < 0.5, F > 3.00$

จากตารางที่ 11 การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริบาลทารกแรกเกิดของมารดาตามพฤติกรรมการไต่ยืน มารดาที่มีสามีช่วยเหลือในการบริบาลทารกแรกเกิด และมารดาที่ให้การบริบาลทารกแรกเกิดด้วยตนเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่ให้การบริบาลทารกด้วยตนเอง และมีญาติช่วยเหลือในการบริบาลทารก ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยุทันตกรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความแปรปรวนของความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมทารก

พฤติกรรม	ฐานะทางเศรษฐกิจ 6,000 ⁺ บาท		2,000-5,999		1,999 ⁻		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>ความรู้</u>							
การนอน	4.63	0.96	4.51	0.67	4.10	0.83	5.47 *
การกิน	7.32	1.11	7.37	0.87	7.06	1.13	1.33
การขับถ่าย	5.47	0.51	5.05	0.81	4.81	1.01	4.41 *
การร้อง	5.79	0.42	5.74	0.49	5.41	0.71	5.52 *
การมอง	3.84	0.83	3.60	0.90	3.60	0.89	0.58
การไค้ยีน	3.32	0.75	3.37	0.98	3.06	1.07	1.46
การสัมผัส	3.63	0.76	3.56	0.67	3.10	0.89	6.05 *
รวม	34.00	3.32	33.21	2.79	31.15	3.44	9.10 *
<u>การปฏิบัติ</u>							
การนอน	22.74	1.33	22.60	1.33	21.46	2.38	6.15 *
การกิน	17.58	2.57	17.60	1.80	16.22	2.25	6.96 *
การขับถ่าย	15.79	0.54	15.63	0.95	15.03	1.98	2.98
การร้อง	18.75	2.22	19.30	1.17	19.04	1.40	0.57
การมอง	14.32	1.57	13.93	1.39	13.55	1.36	2.68
การไค้ยีน	12.79	3.07	12.86	2.81	11.63	3.08	2.82
การสัมผัส	18.68	1.29	18.74	1.68	18.36	1.79	0.82
รวม	120.89	6.47	120.67	6.16	115.28	7.63	10.27

* $P < .05$, $F > 3.00$

ตารางที่ 12 เมื่อจำแนกความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันตามพฤติกรรมของทารก พบว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมีความรู้เรื่องพฤติกรรมทารกนอน การขับถ่าย การร้อง การสัมผัสของทารก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการปฏิบัติ มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมีการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมของทารกด้านการนอน และการกิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าความแตกต่างของความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการนอนของทารก

พฤติกรรมการนอน	6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 4.63$)	2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 4.51$)	1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 4.10$)
6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 4.63$)		0.21	0.53*
2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 4.51$)			0.41*
1,999 บาท ($\bar{X}_3 = 4.10$)			

จากตารางที่ 13 ความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง (6,000⁺ บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ (1,999⁻ บาท) และมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง (2,000-5,999 บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ (1,999⁻ บาท) มีความรู้ด้านพฤติกรรมการนอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง (6,000⁺ บาท) กับปานกลาง (2,000-5,999 บาท) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าความแตกต่างของความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการขับถ่ายของทารก

พฤติกรรมการขับถ่าย	6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 5.47$)	2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 5.05$)	1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 4.81$)
6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 5.47$)		0.42	0.66 [*]
2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 5.05$)			0.24
1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 4.81$)			

จากตารางที่ 14 ความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง (6,000⁺ บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ (1,999⁻ บาท) มีความรู้ด้านพฤติกรรมการขับถ่ายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง (6,000⁺ บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง (2,000-5,999 บาท) และมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง (2,000-5,999 บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ (1,999⁻ บาท) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ค่าความแตกต่างความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการร้องของทารก

พฤติกรรมการร้อง	6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 5.79$)	2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 5.74$)	1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 5.41$)
6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 5.79$)		0.05	0.38
2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 5.74$)			0.33*
1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 5.41$)			

จากตารางที่ 15 ความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (2,000-5,999 บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ (1,999 บาท) มีความรู้ด้านพฤติกรรมการร้องของทารกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง (6,000⁺ บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ (1,999 บาท) และมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (2,000-5,999 บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ (1,999 บาท) มีความรู้ด้านพฤติกรรมการร้องของทารกไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 16 ค่าความแตกต่างของความรู้ เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการสัมผัสของทารก

พฤติกรรมการสัมผัส	6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 3.63$)	2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 3.56$)	1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 3.10$)
6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 3.63$)		0.07	0.53*
2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 3.56$)			0.4*
1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 3.10$)			

จากตารางที่ 16 ความรู้การบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (6,000+บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ (1,999⁻บาท) และมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับกลาง (2,000-5,999 บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ (1,999⁻บาท) มีความรู้ด้านพฤติกรรมการสัมผัสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (6,000⁺บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (2,000-5,999 บาท) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าความแตกต่างของการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการนอน

พฤติกรรมการนอน	6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 22.74$)	2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 22.60$)	1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 21.46$)
6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 22.74$)		0.14	1.28*
2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 22.60$)			1.14*
1,999 ⁻ บาท ($\bar{X}_3 = 21.46$)			

จากตารางที่ 17 การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (6,000⁺ บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ (1,999⁻ บาท) และมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (2,000-5,999 บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ (1,999⁻ บาท) มีการปฏิบัติด้านพฤติกรรมการสัมผัสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง (2,000-5,999 บาท) กับฐานะทางเศรษฐกิจระดับต่ำ (1,999⁻ บาท) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าความแตกต่างของการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการกินของทารก

พฤติกรรมการกิน	6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 17.58$)	2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 17.60$)	1,999 บาท ($\bar{X}_3 = 16.22$)
6,000 ⁺ บาท ($\bar{X}_1 = 17.58$)		0.02	1.33
2,000-5,999 บาท ($\bar{X}_2 = 17.60$)			1.38*
1,999 บาท ($\bar{X}_3 = 16.22$)			

จากตารางที่ 18 การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับกลาง (2,000-5,999 บาท) กับระดับต่ำ (1,999 บาท) มีการปฏิบัติด้านพฤติกรรมการกินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับสูง (6,000⁺ บาท) กับระดับกลาง (2,000-5,999 บาท) และมารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง (6,000⁺ บาท) กับระดับต่ำ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าความแปรปรวนของความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่
ของมารดาที่มีการศึกษาระดับต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมของทารก

พฤติกรรม	ระดับการศึกษา		สูงกว่ามัธยม 6 ⁺		มัธยม 1-มัธยม 6		ประถมศึกษาปีที่ 7 ⁻		F
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้									
การนอน	4.70	0.79	4.12	1.15	4.10	0.73	4.78 [*]		
การกิน	7.50	0.86	7.41	0.80	7.05	1.14	2.48		
การขับถ่าย	5.33	0.61	4.76	1.39	4.89	0.88	3.18		
การร้อง	5.80	0.41	5.94	0.24	5.42	0.70	8.20 [*]		
การมอง	3.77	1.04	3.47	0.80	3.62	0.85	0.63		
การไคยีน	3.43	0.82	3.35	0.61	3.09	1.11	1.60		
การสัมผัส	3.80	0.41	3.41	0.80	3.14	0.89	7.83 [*]		
รวม	34.33	2.66	32.47	3.14	31.42	3.41	9.30 [*]		
การปฏิบัติ									
การนอน	22.90	1.06	22.71	1.36	21.56	2.28	6.46 [*]		
การกิน	17.43	2.31	17.06	1.48	16.59	2.34	1.69		
การขับถ่าย	15.63	0.81	15.59	1.00	15.16	1.86	1.26		
การร้อง	19.10	1.42	19.29	1.49	19.08	1.49	0.16		
การมอง	14.27	1.48	13.41	1.28	13.68	1.39	2.65		
การไคยีน	12.57	2.69	13.47	2.27	11.80	3.20	2.58		
การสัมผัส	18.43	1.87	18.94	1.43	18.47	1.68	0.60		
รวม	120.33	6.76	120.47	5.54	116.33	7.75	4.78 [*]		

* P < .05 , F > 3.00

จากตารางที่ 19 เมื่อจำแนกความรู้ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิด ของมารดาที่มีการศึกษาระดับต่างกัน ตามพฤติกรรมของทารก พบว่ามารดาที่มีการศึกษาระดับต่างกันมีความรู้ เรื่องพฤติกรรมด้านการนอน การร้อง และการสัมผัส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการปฏิบัติ มารดาที่มีการศึกษาระดับต่างกันมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับพฤติกรรมการนอนของทารก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่าความแตกต่างของความรู้ เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการนอนของทารก

พฤติกรรมการนอน	สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 4.70$)	มัธยม 1-มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 4.12$)	ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 4.20$)
สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 4.70$)		0.58	0.50 *
มัธยม 1-มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 4.12$)			0.08
ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 4.20$)			

จากตารางที่ 20 ความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีระดับการศึกษาสูง (สูงกว่ามัธยม 6⁺) กับระดับการศึกษาต่ำ (ประถมปีที่ 7⁻) มีความรู้ด้านพฤติกรรมการนอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีการศึกษาระดับสูง (สูงกว่ามัธยม 6⁺) กับระดับกลาง (มัธยม 1-มัธยม 6) และมารดาที่มีการศึกษาระดับกลาง (มัธยม 1-มัธยม 6) กับระดับต่ำ (ประถมปีที่ 7⁻) มีความรู้ด้านพฤติกรรมการนอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 ค่าความแตกต่างของความรู้เรื่องการบริหารอาหารแรกเกิดของมารดาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการร้องของทารก

พฤติกรรมการร้อง	สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 5.80$)	มัธยม 1-มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 5.94$)	ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 5.42$)
สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 5.80$)		0.14	0.38*
มัธยม 1-มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 5.94$)			0.52*
ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 5.42$)			

จากตารางที่ 21 ความรู้เรื่องการบริหารอาหารแรกเกิดของมารดาที่มีระดับการศึกษาสูง (สูงกว่ามัธยม 6⁺) กับระดับต่ำ (ประถมปีที่ 7⁻) และมารดาที่มีระดับการศึกษากลาง (มัธยม 1-มัธยม 6) กับระดับต่ำ (ประถมปีที่ 7⁻) มีความรู้เรื่องพฤติกรรมการร้องของทารกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีระดับการศึกษาสูง (สูงกว่ามัธยม 6⁺) กับระดับกลาง (มัธยม 1-มัธยม 6) มีความรู้เรื่องพฤติกรรมการร้องของทารกไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าความแตกต่างของความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการสัมผัสของทารก

พฤติกรรมการสัมผัส	สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 3.80$)	มัธยม 1-มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 3.41$)	ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 3.14$)
สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 3.80$)		0.39	0.66*
มัธยม 1 - มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 3.41$)			0.27
ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 3.14$)			

จากตารางที่ 22 ความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีการศึกษาสูง (สูงกว่ามัธยม 6) กับระดับต่ำ (ประถมปีที่ 7) มีความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดด้านพฤติกรรมการสัมผัสของทารกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีระดับการศึกษากลาง (สูงกว่ามัธยม 6) กับระดับกลาง (มัธยม 1 - มัธยม 6) และมารดาที่มีระดับการศึกษากลาง (มัธยม 1 - มัธยม 6) กับระดับต่ำ (ประถมปีที่ 7) มีความรู้เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดด้านพฤติกรรมการสัมผัสไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าความแตกต่างของการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแรกเกิดของมารดาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรมการนอน

พฤติกรรมการนอน	สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 22.90$)	มัธยม 1 - มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 22.71$)	ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 21.56$)
สูงกว่ามัธยม 6 ⁺ ($\bar{X}_1 = 22.90$)		0.19	1.34*
มัธยม 1 - มัธยม 6 ($\bar{X}_2 = 22.71$)			1.15
ประถมปีที่ 7 ⁻ ($\bar{X}_3 = 21.56$)			

จากตารางที่ 23 การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแรกเกิดของมารดาที่มีระดับการศึกษาสูง (สูงกว่ามัธยม 6⁺) กับระดับต่ำ (ประถมปีที่ 7) มีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแรกเกิดด้านพฤติกรรมการนอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมารดาที่มีระดับการศึกษาสูง (สูงกว่ามัธยม 6⁺) กับระดับกลาง (มัธยม 1 - มัธยม 6) และมารดาที่มีระดับการศึกษากลาง (มัธยม 1 - มัธยม 6) กับระดับต่ำ (ประถมปีที่ 7) มีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแรกเกิดด้านพฤติกรรมการนอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 24 ค่าทดสอบความแตกต่างของความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาที่มีและไม่มีประสบการณ์ในการบริหารทารกแรกเกิด จำแนกตามพฤติกรรมทารก

มารดา พฤติกรรม	มีประสบการณ์		ไม่มีประสบการณ์		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้					
การนอน	4.29	0.87	4.31	0.77	-0.10
การกิน	7.18	1.13	7.22	0.96	-2.23
การขับถ่าย	5.00	0.85	4.93	1.03	0.45
การร้อง	5.56	0.59	5.56	0.71	0.01
การมอง	3.64	0.83	3.64	0.95	-0.01
การไต่ยืน	3.28	0.92	3.05	1.13	1.31
การสัมผัส	3.32	0.83	3.31	0.86	0.06
รวม	32.27	3.43	32.02	3.42	0.43
การปฏิบัติ					
การนอน	22.12	1.61	21.78	2.61	0.85
การกิน	16.75	2.23	16.95	2.34	-0.49
การขับถ่าย	15.18	1.84	15.53	1.15	-1.39
การร้อง	19.07	1.56	19.16	1.32	-0.37
การมอง	13.79	1.36	13.75	1.51	0.17
การไต่ยืน	12.14	2.92	12.20	3.24	-0.11
การสัมผัส	18.59	1.74	18.42	1.63	0.58
รวม	117.64	6.95	117.78	8.38	-0.11

* $P < .05$, $t > 1.645$

จากตารางที่ 24 ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริบาลทารกแรกเกิดของ
มารดาที่มี และไม่มีประสบการณ์ การบริบาลทารกแรกเกิดมาก่อน ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย