



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) ประเภทการศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Study) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาในภาคเหนือของประเทศไทย และเปรียบเทียบความรู้ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดา จำแนกตาม เพศทารก น้ำหนักแรกเกิดของทารก ลักษณะครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ระดับการศึกษาของมารดา และประสพการณ์ การบริหารทารกแรกเกิดของมารดา ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นมารดาที่

1. พหุบุตรอายุ 1-2 เดือน มาฉีควัคซีนในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในภาคเหนือทั้งหมด 17 จังหวัด ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 เขต คือ เขต 5 และ เขต 6
2. ให้การบริหารทารกแรกเกิดในระยะ 1 เดือนแรกหลังคลอดด้วยตนเอง
3. ไม่มีปัญหาในด้านการได้ยิน การมองเห็น และการพูด

จำนวนมารดาที่พหุบุตรอายุ 1-2 เดือน มาฉีควัคซีนป้องกันโรคในเดือนมีนาคม 2529 ถึงเดือนเมษายน 2529 โดยเฉลี่ยต่อ 1 เดือน ในแต่ละจังหวัด ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรโดยเฉลี่ยต่อ 1 เดือน จำแนกตามจังหวัด

(รายงานจากกองสถิติสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2529 ไม่ได้ตีพิมพ์)

	รายชื่อจังหวัด	จำนวนมารดา (คน)
เขต 5	เชียงใหม่	136
	ลำพูน	76
	ลำปาง	208
	อุตรดิตถ์	112
	แพร่	104
	น่าน	136
	พะเยา	132
	เชียงราย	200
	แม่ฮ่องสอน	64
เขต 6	นครสวรรค์	240
	อุทัยธานี	104
	กำแพงเพชร	104
	ตาก	128
	สุโขทัย	216
	พิษณุโลก	148
	พิจิตร	104
	เพชรบูรณ์	108
รวม		2,320

เขต 5 จังหวัดที่มีโรงพยาบาลศูนย์ ได้แก่ จังหวัดลำปาง จังหวัดเชียงราย

เขต 6 จังหวัดที่มีโรงพยาบาลศูนย์ ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก

ตัวอย่างประชากร

การสุ่มตัวอย่างประชากรผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประมาณค่าตัวอย่างประชากร ได้จากสูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างประชากร

$$n_{p_m} = \frac{NZ^2}{4NE^2 + Z^2}$$
 (สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม 2529: 94) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างประชากรไม่เกิน 7.5% ได้จำนวนตัวอย่างประชากรประมาณ 133 คน ผู้วิจัยได้เพิ่มตัวอย่างประชากร เป็น 140 คน เพื่อลดโอกาสที่จะทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน
 2. การเลือกจังหวัด ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างจากจังหวัดที่มีโรงพยาบาลศูนย์ เขตละ 1 จังหวัด จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากจังหวัดที่เหลืออีกเขตละ 1 จังหวัด รวมทั้งสิ้นเป็น 4 จังหวัด
 3. การเลือกโรงพยาบาลเมื่อได้รายชื่อทั้ง 4 จังหวัดแล้ว ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากโรงพยาบาลศูนย์ หรือโรงพยาบาลทั่วไป จังหวัดละ 1 โรงพยาบาล และจากโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดละ 2 ⁼¹โรงพยาบาล ⁼¹รวมทั้งสิ้น 12 โรงพยาบาล
 4. การเลือกมารดา ผู้วิจัยได้ทำการเลือกมารดาตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ และจับฉลากบัตรสุขภาพทารก ตามสัดส่วนของมารดาที่พำนักอายุ 1-2 เดือนมาฉีควัดขึ้นที่โรงพยาบาล คือ 3 ต่อ 2 คน ในแต่ละวัน จนครบ 140 คน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2
- ตารางที่ 2 จำนวนมารดาที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามจังหวัดและโรงพยาบาล

จังหวัด	โรงพยาบาล	จำนวนมารดา (คน)
ลำปาง	โรงพยาบาลลำปาง	22
	โรงพยาบาลแจ้ห่ม	8
	โรงพยาบาลห้างฉัตร	5
เชียงใหม่	โรงพยาบาลเชียงใหม่	10
	โรงพยาบาลสันป่าตอง	8
	โรงพยาบาลสารภี	6

ตารางที่ 2 (ต่อ)

จังหวัด	โรงพยาบาล	จำนวนมารดา (คน)
นครสวรรค์	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	25
	โรงพยาบาลตาคลี	13
	โรงพยาบาลลาดยาว	10
สุโขทัย	โรงพยาบาลศรีสังวร	16
	โรงพยาบาลสวรรค์โลก	9
	โรงพยาบาลศรีสังขาลัย	8
รวม		140

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีวิธีดำเนินการสร้างดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า จากเอกสาร หนังสือ วิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2. สร้างแบบสัมภาษณ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์มารดา เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป ด้านเพศของทารก นวัตกรรมแรกเกิดของทารก ลักษณะครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ระดับการศึกษาและประสบการณ์การรบริบาลทารกแรกเกิดของมารดา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริบาลทารกแรกเกิดของมารดา จำแนกตามพฤติกรรมทางสรีระ และทางอารมณ์ สังคมของทารก ได้แก่ พฤติกรรมการนอน การกิน การขับถ่าย การร้องไห้ การมอง การได้ยิน และการสัมผัส

แบบสัมภาษณ์ความรู้ เรื่องการบริบาลทารกแรกเกิดของมารดา สร้างตามขั้นตอน 6 ขั้นตอนของบลูม คือ ความรู้-ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมิน ในการบริบาลทารกแรกเกิดมีลักษณะเป็นคำถามให้มารดา เลือกคำตอบใช่หรือไม่ใช่ เมื่อ

มารดาตอบแล้วผู้วิจัยจะเป็นผู้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบสัมภาษณ์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ใช่ หมายถึง เมื่อมารดาแน่ใจว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้องตามความรู้ของมารดา

ไม่ใช่ หมายถึง เมื่อมารดาไม่แน่ใจหรือคิดว่าข้อมูลดังกล่าวไม่ถูกต้องตามความรู้ของมารดา

เกณฑ์การให้คะแนน ผู้วิจัยกำหนดให้คะแนนดังนี้ ข้อคำถามที่เป็นข้อความทางบวก ถ้ามารดาตอบใช่ ให้คะแนน = 1 ไม่ใช่ = 0 ส่วนข้อคำถามที่เป็นข้อความทางลบ ถ้ามารดาตอบใช่ ให้คะแนน = 0 ไม่ใช่ = 1

แบบสัมภาษณ์ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดา มีลักษณะเป็นคำถามเกี่ยวกับการรายงานการปฏิบัติของมารดา และผู้วิจัยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ช่อง โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ คือ ถ้าข้อคำถาม เป็นข้อความทางบวก ผู้วิจัยให้คะแนน

- 4 คะแนน เมื่อมารดาตอบ ทำทุกครั้ง ซึ่งหมายถึงมารดาได้ปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว ทุกครั้ง
- 3 คะแนน เมื่อมารดาตอบ ส่วนใหญ่ ซึ่งหมายถึงมารดาได้ปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว เกือบทุกครั้ง
- 2 คะแนน เมื่อมารดาตอบ บางครั้ง ซึ่งหมายถึงมารดาได้ปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว เป็น บางครั้งบางครั้งเท่านั้น
- 1 คะแนน เมื่อมารดาตอบ ไม่ทำ ซึ่งหมายถึงมารดาไม่เคยปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว เลย ถ้าข้อคำถามดังกล่าว เป็นข้อความทางลบ ผู้วิจัยให้คะแนนดังนี้
 - 1 คะแนน เมื่อมารดาตอบ ทำทุกครั้ง ซึ่งหมายถึงมารดาได้ปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว ถูกต้อง
 - 2 คะแนน เมื่อมารดาตอบ ส่วนใหญ่ทำ ซึ่งหมายถึงมารดาได้ปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว เกือบทุกครั้ง
 - 3 คะแนน เมื่อมารดาตอบ บางครั้งทำ ซึ่งหมายถึงมารดาได้ปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว เป็นบางครั้งบางครั้งเท่านั้น
 - 4 คะแนน เมื่อมารดาตอบ ไม่ทำ ซึ่งหมายถึงมารดาไม่เคยปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว เลย

การหาความตรงของ เนื้อหา

เมื่อสร้างแบบสัมภาษณ์การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดาแล้ว ผู้วิจัยขอให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ทำการตรวจสอบรายละเอียดตาม เนื้อหาทางทฤษฎีและพิจารณาข้อคำถามทุกข้อว่าถูกต้อง เหมาะสมแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อคำถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการพยาบาลแม่และเด็ก 8 ท่าน ช่วยพิจารณาตรวจสอบเนื้อหาว่าแบบสัมภาษณ์ความรู้ของมารดาแต่ละข้อเป็นไปตามขั้นตอนของบลูมหรือไม่ เมื่อได้รับคำแนะนำแล้วผู้วิจัยได้นำมาแก้ไข ปรับปรุง แบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิโดยถือเกณฑ์ 6 ใน 8 ท่านของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปลองสัมภาษณ์มารดาที่พหุบุตรมาฉีกวัคซีนที่คลินิกสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลเด็ก จำนวน 10 ท่าน เพื่อทดสอบความเป็นปรนัยของ เครื่องมือ ผลการทดลองปรากฏว่า มีบางข้อคำถามที่มารดาไม่เข้าใจ ไม่สามารถตอบคำถามได้ ผู้วิจัยจึงได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมืออีกครั้งหนึ่ง แล้วขอให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยทำการตรวจสอบก่อนที่จะนำไปใช้สัมภาษณ์มารดาที่เป็นตัวอย่างประชากรจริงต่อไป

การหาความเที่ยง

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ที่หาความตรงตาม เนื้อหาและได้ปรับปรุงแล้วมาใช้กับตัวอย่างประชากรที่มีลักษณะเดียวกับประชากรที่จะศึกษา ที่โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่ จำนวน 50 คน คำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบและแบบสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

การหาความเที่ยงของแบบสอบความรู้ เรื่องการบริหารทารกแรกเกิดของมารดา โดยใช้วิธีของ คูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-richardson) คือ K-R 20 (ประคอง กรรณสูตร: 31) ได้ค่าความเที่ยง 0.63

การหาความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารทารกแรกเกิดของมารดา โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) (ประคอง กรรณสูตร: 42) ได้ค่าความเที่ยง 0.67

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการออกไปสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรตามโรงพยาบาลต่าง ๆ ตามวัน และ เวลาที่โรงพยาบาลได้นัดมารดาให้พหุบุตรมาฉีกวัคซีนป้องกันโรค (รายละเอียดตามตารางที่ 3) ผู้วิจัยใช้เวลาสัมภาษณ์ 30-40 นาทีต่อราย ใช้เวลาทั้งสิ้น 6 สัปดาห์

ได้ข้อมูลตัวอย่างประชากรจำนวนทั้งสิ้น 140 คน

ตารางที่ 3 วัน เวลาที่มารดาพามาฉีควัคซีนป้องกันโรค จำแนกตามโรงพยาบาล

จังหวัด	โรงพยาบาล	มารดาพามาฉีควัคซีน		
		วัน	เวลา	
เขต 5 ลำปาง	โรงพยาบาลลำปาง	พฤหัสบดี	08.00-16.00 น.	
	โรงพยาบาลแจ้ห่ม	อังคาร	08.00-12.00 น.	
	โรงพยาบาลห้างฉัตร	พุธ	08.00-12.00 น.	
	เชียงใหม่	โรงพยาบาลเชียงใหม่	พฤหัสบดี	13.00-16.00 น.
		โรงพยาบาลสันป่าตอง	อังคาร	08.00-12.00 น.
		โรงพยาบาลสารภี	อังคาร	08.00-12.00 น.
เขต 6 นครสวรรค์	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	พฤหัสบดี	13.00-16.00 น.	
	โรงพยาบาลตากาลี	อังคาร	13.00-16.00 น.	
	โรงพยาบาลลาดยาว	พุธ	08.00-12.00 น.	
	สุโขทัย	โรงพยาบาลศรีสังวร	พฤหัสบดี	08.00-12.00 น.
		โรงพยาบาลสวรรค์โลก	พุธ	08.00-12.00 น.
		โรงพยาบาลศรีลิชนาลัย	พุธ	08.00-12.00 น.

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้ นำไปวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลของตัวอย่างประชากร เป็นค่าจำนวนและร้อยละ
2. การเปรียบเทียบความรู้และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริบาลทารกแรกเกิดของมารดา จำแนกตาม เพศของทารก และประสบการณ์การบริบาลทารกแรกเกิดของมารดา โดยการทดสอบค่าที (t-test) จำแนกตาม น้ำหนักของทารก ลักษณะครอบครัว ฐานะทาง เศรษฐกิจของครอบครัว ระดับการศึกษาของมารดา โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSSX (Statistical
Package for the Social Science)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย