



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์" ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูสังคมศึกษา ผู้วิจัยได้แสดงค่าร้อยละของเพศ อายุ วุฒิต่างการศึกษา วิชาเอก ประสบการณ์ในการสอน จำนวนคาบที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ ทำการสอนในระดับชั้น พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ การอบรมความรู้เพื่อประกอบการสอน แหล่งข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรู้ลึกต่อโรคเอดส์ การจัดกิจกรรมโรคเอดส์ในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการสอนปัญหาโรคเอดส์โดยตรงหรือสอนสอดแทรก โดยแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ การศึกษา ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ผู้วิจัยได้แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแสดงไว้ในตารางดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ตารางที่ 4 แสดงการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ตารางที่ 5 แสดงการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ตารางที่ 6 แสดงการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ตารางที่ 7 แสดงการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ตารางที่ 8 แสดงการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ตารางที่ 9 แสดงการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาแยกตามสถานภาพ

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	101	33.7
	หญิง	199	66.3
2.	อายุ		
	20 - 25 ปี	1	0.3
	26 - 30 ปี	6	2.0
	31 - 35 ปี	62	20.7
	36 - 40 ปี	98	32.7
	41 - 45 ปี	56	18.7
	46 ปีขึ้นไป	77	25.7
3.	วุฒิทางการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	1.0
	ปริญญาตรี	239	79.7
	สูงกว่าปริญญาตรี	58	19.3
4.	วิชาเอก		
	ภูมิศาสตร์	40	13.3
	ประวัติศาสตร์	87	29.0
	สังคมศึกษา	147	49.0
	อื่น ๆ (เช่น การแนะแนว และสิ่งแวดล้อมศึกษา)	26	8.7
5.	ประสบการณ์ในการสอน		
	1 - 5 ปี	5	1.7
	6 - 10 ปี	24	8.0
	10 ปีขึ้นไป	271	90.3

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของครูสังกัดศึกษาแยกตามสถานภาพ

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
6.	จำนวนคาบที่สอนในหนึ่งสัปดาห์		
	1 - 5 คาบ	8	2.7
	6 - 10 คาบ	21	7.0
	11 - 15 คาบ	95	31.7
	16 - 20 คาบ	176	58.7
7.	ปัจจุบันสอนสังกัดศึกษาในระดับ		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	103	34.3
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	109	36.3
	ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	88	29.3
8.	มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์		
	มาก	24	8.0
	ค่อนข้างมาก	104	34.7
9.	เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เพื่อประกอบการสอน		
	เคย	42	14.0
	ไม่เคย	258	86.0
10.	ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์จากแหล่งต่าง ๆ		
	วิทยุ โทรทัศน์	198	66.0
	หนังสือพิมพ์	73	24.3
	การจัดนิทรรศการ	10	3.3
	แผ่นพับ ใบปลิว	11	3.7
	อื่น ๆ เช่น จากการเล่าสู่กันฟัง	8	2.7

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของครูสังคัมศึกษาแยกตามสถานภาพ (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
11.	ในฐานะเป็นครูสังคัมศึกษา มีความรู้สักอย่างไรต่อโรคเอดส์		
	เป็นโรคที่น่ากลัวมาก	245	81.7
	ไม่ได้เป็นโรคที่น่ากลัวอะไรเลย	55	18.3
12.	มีการจัดกิจกรรมในโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์หรือไม่		
	มี	221	73.7
	ไม่มี	79	26.3
13.	เคยมีส่วนร่วมหรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของการจัดกิจกรรมโรคเอดส์หรือไม่		
	เคย	29	9.7
	ไม่เคย	271	90.3
14.	เคยสอนปัญหาโรคเอดส์หรือสอดแทรกในรายวิชา		
	เคย	218	72.7
	ไม่เคย	82	27.3

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าครูสังคัมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.3 ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.7 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.7 เรียนวิชาเอกสังคัมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.0 ประสบการณ์ในการสอน 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.3 จำนวนคาบที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ 16-20 คาบ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.7 ปัจจุบันสอนสังคัมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 36.3 มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 34.3 และสอนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 29.3 มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ค่อนข้างมาก คิดเป็นร้อยละ 34.7 ไม่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เพื่อประกอบการสอน คิดเป็น

ร้อยละ 86.0 ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ วิทยุ โทรทัศน์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.7 มีการจัดกิจกรรมในโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 73.7 ไม่เคยมีส่วนร่วมหรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของการจัดกิจกรรมโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 90.3 เคยสอนปัญหาโรคเอดส์หรือสอดแทรกในรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 72.7

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนปัญหา
โรคเอดส์

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1. จัดสอนเป็นวิชาเอดส์ศึกษาโดยตรง	2.44	0.98	เหมาะสมน้อย
2. สอนสอดแทรกในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ประชากรศึกษา ปัญหาสังคมไทย มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.58	0.59	เหมาะสมมากที่สุด
3. จัดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี	2.28	0.87	เหมาะสมน้อย
4. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์มาให้ความรู้ แก่นักเรียนก็เป็นการเพียงพอ	2.29	0.89	เหมาะสมมาก
รวม	3.48	0.54	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมครูสังคมศึกษาเห็นว่า แนวทางการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียด ครูสังคมศึกษาเห็นว่า การเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์โดยสอดแทรกในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ประชากรศึกษา ปัญหาสังคมไทย มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ มีความเหมาะสมมากที่สุด และเห็นว่า การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์มาให้ความรู้แก่นักเรียน มีความเหมาะสมมาก ส่วนการจัดการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ โดยจัดเป็นวิชาเอดส์ศึกษาโดยตรงและจัดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี มีความเหมาะสมน้อย

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของครูสังคมนศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนปัญหา
โรคเอดส์

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของโรคเอดส์	3.50	0.60	เหมาะสมมาก
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจปัญหาโรคเอดส์ และผลกระทบที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศชาติ	3.62	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาโรคเอดส์อันเกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์	3.55	0.59	เหมาะสมมาก
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจติดตามพฤติการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคเอดส์ และสามารถนำมาอธิบายหรืออภิปรายในชั้นเรียนได้	3.25	0.67	เหมาะสมมาก
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ถูกต้องและสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติต่อผู้ป่วยได้	3.36	0.64	เหมาะสมมาก
6. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการที่จะปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์ที่ถูกต้อง	3.66	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
7. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ที่ถูกต้องไปเผยแพร่หรือแนะนำแก่ผู้อื่นได้	3.45	0.61	เหมาะสมมาก
8. เพื่อให้นักเรียนมีความสำนึกในหน้าที่และมีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	3.46	0.60	เหมาะสมมาก
9. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของนโยบายและมาตรการควบคุมป้องกันโรคเอดส์ของประเทศไทยและของโลก	3.47	0.56	เหมาะสมมาก
รวม	3.52	0.51	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาโดยรวม ครูสังคมนศึกษาเห็นว่า การเรียนการสอน ปัญหาโรคเอดส์ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก

เมื่อพิจารณารายละเอียด ครูสังคมนศึกษาเห็นว่า วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจ วิธีการที่จะปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์ที่ถูกต้อง และเพื่อให้นักเรียนเข้าใจปัญหาโรคเอดส์ และผลกระทบที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศไทย มีความเหมาะสมมากที่สุด นอกนั้นเห็นว่าเหมาะสมมาก

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของครูสังคมนตรีศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	
1. ความหมายของโรคเอดส์และประวัติความเป็นมาของโรค	3.35	0.62	เหมาะสมมาก
2. การแพร่ระบาดและการติดต่อของโรคเอดส์	3.63	0.51	เหมาะสมมากที่สุด
3. วิธีการในการป้องกันโรคเอดส์	3.72	0.46	เหมาะสมมากที่สุด
4. ปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อสังคม	3.57	0.52	เหมาะสมมากที่สุด
5. ปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ	3.48	0.55	เหมาะสมมาก
6. ปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ	3.42	0.59	เหมาะสมมาก
7. มาตรการและการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ของไทย	3.52	0.58	เหมาะสมมาก
8. มาตรการและการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ของโลก	3.36	0.65	เหมาะสมมาก
9. บทบาทของประชาชนต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	3.48	0.63	เหมาะสมมาก
รวม	3.13	0.61	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ครูสังคมนตรีศึกษาเห็นว่า การเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านเนื้อหาวิชามีความเหมาะสมมาก

เมื่อพิจารณารายละเอียด ครูสังคมนตรีศึกษาเห็นว่า การเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ด้านเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวิธีการในการป้องกันโรคเอดส์ การแพร่ระบาดและการติดต่อของโรค วิธีการในการป้องกันโรคเอดส์ และปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อสังคม มีความเหมาะสมมากที่สุด นอกนั้นเห็นว่าเหมาะสมมาก

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัญหา
โรคเอดส์

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1. การวางแผนการสอนควรเป็นหน้าที่ของครูผู้สอน โดยยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ	2.95	0.84	เหมาะสมมาก
2. จัดกิจกรรมเน้นเนื้อหา โดยมุ่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ ใช้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	3.25	0.64	เหมาะสมมาก
3. จัดกิจกรรมเน้นค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรม ในการ ดำเนินชีวิตที่จะทำให้ไม่เสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์	3.38	0.57	เหมาะสมมาก
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาจิตสำนึก ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ ครูสังคมศึกษาเห็นว่า วิธีสอนแบบใดเหมาะสมต่อการ นำไปสอนปัญหาโรคเอดส์	3.34	0.59	เหมาะสมมาก
5. การบรรยาย	2.64	0.84	เหมาะสมมาก
6. การอภิปรายเป็นกลุ่มย่อยและเป็นหมู่	2.95	0.75	เหมาะสมมาก
7. การแข่งกลุ่มค้นคว้า	3.00	0.77	เหมาะสมมาก
8. การสอนแบบสืบสอบ	2.71	0.82	เหมาะสมมาก
9. การระดมพลังสมอง	2.98	0.84	เหมาะสมมาก
10. การแสดงบทบาทสมมติ	2.80	0.85	เหมาะสมมาก
11. การจำลองสถานการณ์	2.93	0.84	เหมาะสมมาก
12. การเรียนด้วยตนเอง	2.39	0.91	เหมาะสมน้อย
13. การศึกษาเฉพาะกรณี	2.66	0.84	เหมาะสมมาก
14. การใช้ศูนย์การเรียน	2.76	0.81	เหมาะสมมาก
รวม	2.73	0.60	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ครูสังคมนาเห็นว่า การเรียนการสอน
ปัญหาโรคเอดส์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียด ครูสังคมนาเห็นว่า การเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ในด้าน
วิธีการสอนแบบที่ให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองมีความเหมาะสมน้อย นอกนั้นเห็นว่าเหมาะสมมาก

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{x}	S.D.	
1. วิดีทัศน์	3.56	0.61	เหมาะสมมากที่สุด
2. ภาพยนตร์	3.40	0.75	เหมาะสมมาก
3. สไลด์	3.30	0.72	เหมาะสมมาก
4. เทปบันทึกเสียง	2.74	0.89	เหมาะสมมาก
5. เอกสารและสิ่งพิมพ์	3.21	0.74	เหมาะสมมาก
6. แผนภูมิ แผนสถิติ	3.08	0.74	เหมาะสมมาก
7. รูปภาพ ภาพชุด	3.35	0.66	เหมาะสมมาก
8. ใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประเภทสถานที่ เช่น กรมควบคุมโรคติดต่อ ห้องสมุด อนามัยอำเภอ สาธารณสุขจังหวัด	3.31	0.68	เหมาะสมมาก
9. ใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประเภทบุคคล เช่น นายแพทย์ ผู้ชำนาญเกี่ยวกับโรคเอดส์ ผู้ป่วยโรคเอดส์	3.43	0.64	เหมาะสมมาก
รวม	3.28	0.60	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ครูสังคมศึกษาเห็นว่า การเรียนการสอน
ปัญหาโรคเอดส์ด้านสื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก

เมื่อพิจารณาเป็นราย ละเอียด ครูสังคมศึกษาเห็นว่า การใช้วิดีโอทัศน์มีความเหมาะสมมาก
ที่สุด นอกนั้นเห็นว่าเหมาะสมมาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1. วัดและประเมินผลเฉพาะเรื่องปัญหาโรคเอดส์ โดยเน้นด้านเจตคติ และการปฏิบัติตนของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	3.29	0.63	เหมาะสมมาก
2. วัดและประเมินผล เน้นด้านความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา	2.96	0.67	เหมาะสมมาก
3. วัดและประเมินผลร่วมกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	2.93	0.74	เหมาะสมมาก
4. ทดสอบความรู้พื้นฐาน (ประสบการณ์เดิม) ของ ผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนการสอน	3.09	0.68	เหมาะสมมาก
5. ทดสอบก่อนเรียนและหลังการจัดการเรียนการสอน	3.14	0.68	เหมาะสมมาก
6. วัดและประเมินผลจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในกิจกรรม	3.07	0.68	เหมาะสมมาก
7. วัดและประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	3.03	0.65	เหมาะสมมาก
8. วัดและประเมินผลโดยการสนทนาเชิงสัมภาษณ์	2.96	0.75	เหมาะสมมาก
9. วัดและประเมินผลจากการทำข้อสอบแบบทดสอบ ย่อย (Formative Test)	2.89	0.71	เหมาะสมมาก
10. วัดและประเมินผลจากการทำข้อสอบแบบทดสอบ รวม (Summative Test)	2.91	0.70	เหมาะสมมาก
รวม	2.99	0.55	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมและเป็นรายละเอียด ครูสังคมนศึกษาเห็นว่า
การเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมมาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1. เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ของวัยรุ่น	3.57	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
2. การจัดป้ายนิเทศ นิทรรศการเกี่ยวกับปัญหาและการป้องกันโรคเอดส์	3.39	0.60	เหมาะสมมาก
3. การจัดอภิปรายหรือโต้วาทีเกี่ยวกับผลกระทบของโรคเอดส์ด้านต่าง ๆ	3.15	0.73	เหมาะสมมาก
4.พานักเรียนไปเยี่ยมผู้ป่วยโรคเอดส์ตามสถานบำบัดต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาลบาราศนราดูล	2.51	0.97	เหมาะสมน้อย
5. ให้นักเรียนสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านปัญหาโรคเอดส์และทำรายงานส่งครู	2.74	0.85	เหมาะสมมาก
6. ให้นักเรียนจัดหาเอกสาร โปสเตอร์ หรือ คู่มือเผยแพร่	3.03	0.73	เหมาะสมมาก
7. ให้นักเรียนรวบรวมภาพและข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์จากสื่อมวลชนต่าง ๆ	3.23	0.66	เหมาะสมมาก
8. จัดมุมความรู้ในห้องเรียน โดยมีสมุดภาพและติดข่าวสารปัญหาโรคเอดส์	3.12	0.70	เหมาะสมมาก
9. จัดแข่งขันตอบปัญหาโรคเอดส์	2.84	0.78	เหมาะสมมาก
10. จัดตั้งปดার্থณรงค์ในวัน "เอดส์แห่งโลก" ทุกปี	3.04	0.75	เหมาะสมมาก
11. จัดอบรมเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ในสังคม โดยหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3.02	0.69	เหมาะสมมาก
12. ให้นักเรียนช่วยเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์โดยนำเอกสารไปให้ผู้ปกครองอ่าน	3.23	0.70	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน
ปัญหาโรคเอดส์ (ต่อ)

ข้อความ	ความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
13. จัดประกวดการเขียนบทความ ข้อความสั้น ๆ คำขวัญ บทกลอน เชิญชักชวนให้เห็นถึงผลกระทบด้านต่าง ๆ	3.21	0.67	เหมาะสมมาก
14. จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดเรียงความ เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ เมื่อมีการจัดโดยหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.19	0.70	เหมาะสมมาก
15. ร่วมมือกับอาจารย์ฝ่ายโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน ออกอากาศทางวิทยุ เพื่อชักชวนให้นักเรียน รณรงค์ต่อต้านปัญหาโรคเอดส์	3.13	0.70	เหมาะสมมาก
รวม	3.05	0.51	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ครูสังคมศึกษาเห็นว่า การเรียนการสอนปัญหา
โรคเอดส์ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความเหมาะสมมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายละเอียด ครูสังคมศึกษาเห็นว่า การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการเชิญ
วิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ของวัยรุ่น มีความเหมาะสมมากที่สุด และเห็นว่า
ในการพานักเรียนไปเยี่ยมผู้ป่วยโรคเอดส์ตามสถานบำบัดต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาลบำราศนราดูร
มีความเหมาะสมน้อย นอกนั้นครูเห็นว่าเหมาะสมมาก

3. ข้อเสนอแนะปลายเปิดของครูสังคมนศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์

1. ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน ครูสังคมนศึกษาที่ให้ข้อเสนอแนะมีจำนวน 251 คน เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- 1.1 ให้ตระหนักถึงการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ (65 คน)
- 1.2 ให้นักเรียนทราบถึงปัญหาและโทษของการเป็นโรคเอดส์ วิธีการป้องกันตนเองไม่ให้ เป็นโรคเอดส์ (50 คน)
- 1.3 ให้นักเรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ (40 คน)
- 1.4 ให้นักเรียนรู้ถึงสาเหตุที่แท้จริงของการเป็นโรคเอดส์ (30 คน)
- 1.5 ให้นักเรียนตระหนักถึงผลเสียที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติและโลก (36 คน)
- 1.6 สามารถเผยแพร่ความรู้ในการป้องกันโรคเอดส์ และสามารถเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับรู้ (24 คน)
- 1.7 ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องต่อผู้ที่เป็นโรคเอดส์ (5 คน)
- 1.8 ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อลดการเสี่ยง และหลีกเลี่ยงการเป็นโรคเอดส์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (1 คน)

2. ด้านเนื้อหาวิชา ครูสังคมนศึกษาที่ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 249 คน เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- 2.1 ความสำคัญของโรคเอดส์ สาเหตุและวิธีป้องกันโรคเอดส์ (68 คน)
- 2.2 ผลกระทบที่เกิดจากโรคเอดส์ที่มีต่อตนเอง สังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคงของชาติ (58 คน)
- 2.3 ประวัติความเป็นมา อาการ การติดต่อ การป้องกัน อันตรายที่เกิดจากโรคเอดส์ (56 คน)
- 2.4 การป้องกันและการแพร่ขยายของโรคเอดส์ (31 คน)
- 2.5 การตัดสินใจปฏิบัติตนต่อผู้เป็นโรคเอดส์ (15 คน)

- 2.6 บทบาทของนักเรียนในการระงับและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ (8 คน)
- 2.7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระงับการแพร่กระจายของโรคเอดส์ (4 คน)
- 2.8 ประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์ในประเทศไทย (7 คน)
- 2.9 แสดงสถิติข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคเอดส์ หรือที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ (2 คน)

3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ครูสังคมนาวิชาที่ให้อาสาสมัครจำนวน 148 คน เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- 3.1 ควรจัดอภิปรายกลุ่มให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น (32 คน)
- 3.2 เชิญวิทยากรมาบรรยายเช่น นายแพทย์ หรือผู้เชี่ยวชาญในเรื่องโรคเอดส์ เป็นบางครั้ง (22 คน)
- 3.3 จัดป้ายนิเทศ จัดบอร์ด นิทรรศการ และพิมพ์เอกสารเผยแพร่ (22 คน)
- 3.4 ควรใช้จากวีดิทัศน์ สไลด์ ประกอบการบรรยายความรู้เรื่องโรคเอดส์ (20 คน)
- 3.5 ใช้เทคนิคการสอนหลากหลายอาทิ เช่น การบรรยาย การระดมสมอง การค้นคว้า แสดงละคร เกม ทายปัญหา ฯลฯ (19 คน)
- 3.6 ให้นักเรียนค้นคว้าวิเคราะห์อภิปรายด้วยตนเอง จากการดูข่าวโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ (14 คน)
- 3.7 ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ (11 คน)
- 3.8 กิจกรรมกลุ่มโดยใช้ศูนย์การเรียนประกอบการสอน (11 คน)
- 3.9 ควรจัดบทบาทสมมติ หรือสถานการณ์จำลอง (8 คน)
- 3.10 ให้มีการเยี่ยม สัมภาษณ์ผู้ป่วยโรคเอดส์ (18 คน)
- 3.11 ให้สอนสอดแทรกในบทเรียนบางเรื่องเช่น ประชากรศึกษา การวางแผนครอบครัว ปัญหาสังคมไทย (4 คน)
- 3.12 ควรสอนโดยเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโรคเอดส์ (1 คน)
- 3.13 ควรสอนมุ่งเน้นเนื้อหาที่สำคัญ ๆ เพื่อความตระหนักเกี่ยวกับโรคเอดส์ มากกว่าการสอนที่ละเอียดเกินไป (1 คน)

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน ครูสังคัมศึกษาที่ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 301 คน
เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

4.1 ควรใช้สื่อวิดีโอ สไลด์ เทป ภาพยนต์ เทปบันทึกเสียงของผู้ป่วย
โรคเอดส์ เพื่อให้นักเรียนเห็นสภาพที่แท้จริงได้ง่ายที่สุด (142 คน)

4.2 วารสาร ข่าวสาร เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ภาพโปสเตอร์
หนังสือที่เกี่ยวข้อง ตำราเรียนแผ่นพับ (62 คน)

4.3 รูปภาพผู้เป็นโรคเอดส์ หรือภาพเกี่ยวกับโรคเอดส์ แผนภาพ แผนภูมิ
แผ่นป้าย (61 คน)

4.4 เจริญวิทยากรมาบรรยาย (13 คน)

4.5 ชุดการเรียนสำเร็จรูป (9 คน)

4.6 จัดนิทรรศการ (10 คน)

4.7 พาไปดูของจริง ผู้ป่วยโรคเอดส์ (3 คน)

4.8 ดูผลงานการปฏิบัติการร่วมกิจกรรม (1 คน)

5. ด้านการวัดและประเมินผล ครูสังคัมศึกษาที่ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 161
เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

5.1 วัดโดยใช้แบบทดสอบ ข้อสอบ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและป้องกัน
โรคเอดส์ (41 คน)

5.2 ใช้วิธีสังเกตการปฏิบัติตน พฤติกรรมของนักเรียนว่ามีความสนใจมากน้อย
เพียงใด (31 คน)

5.3 ดูจากผลงานที่มอบหมายให้นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การค้นคว้า
การรายงาน (31 คน)

5.4 การสัมภาษณ์ การสนทนาเชิงสัมภาษณ์ (17 คน)

5.5 ชักถาม ทำแบบฝึกหัดสอบถาม แบบทดสอบความรู้ (13 คน)

5.6 วัดจากเจตคติของนักเรียนที่เห็นภัยจากการเป็นโรคเอดส์ (13 คน)

5.7 ทดสอบก่อนและหลังเรียนจากการที่ได้ศึกษาเนื้อหาในบทเรียนแล้ว (13 คน)

5.8 การเข้าร่วมกิจกรรม (2 คน)

6. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครูสังคมศึกษาที่ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 170 คน ว่านักเรียนควรจะได้มีการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องนี้ เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- 6.1 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ในวัน "เอดส์แห่งโลก" จัดบอร์ด แสดงความรู้อย่างต่อเนื่องรายเดือนตามสถิติผู้ป่วยโรคเอดส์ที่พบทุกเดือน (33 คน)
- 6.2 เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ (27 คน)
- 6.3 พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ดูการจัดนิทรรศการตามหน่วยงาน ฌ ที่ต่าง ๆ (17 คน)
- 6.4 พานักเรียนไปเยี่ยมผู้ป่วยตามสถานบำบัด โรงพยาบาลเพื่อดูของจริง (14 คน)
- 6.5 ให้นักเรียนออกวิทยุกระจายเสียงด้านข่าวสารโรคเอดส์ในช่วงเช้าก่อน เข้าเรียน และพักกลางวันเพื่อเตือนใจนักเรียนได้ทราบข่าวโรคเอดส์ (11 คน)
- 6.6 เชิญชวนให้ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ (9 คน)
- 6.7 เขียนเรียงความแล้วนำมาอ่านให้เพื่อนฟัง (9 คน)
- 6.8 จัดกิจกรรมหลายประเภทต่าง ๆ เช่น ป้ายนิเทศ ภาพยนต์ วิดีทัศน์ ตัดข่าวมาจัดป้ายนิเทศ (9 คน)
- 6.9 ได้วาทีและอภิปรายถึง โรคเอดส์และโทษของเอดส์ (9 คน)
- 6.10 จัดโครงการรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ในลักษณะที่เป็นไปได้ หรือสัมพันธ์ กับทุกหมวดวิชา (7 คน)
- 6.11 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุดและต่อเนื่อง เช่น บุคในที่ประชุม (5 คน)
- 6.12 ให้นักเรียนเก็บสถิติของผู้เป็นโรคเอดส์ในแต่ละปี ติดตามพฤติกรรม ของโรค (5 คน)
- 6.13 จัดแข่งขันตอบปัญหาโรคเอดส์ (5 คน)
- 6.14 การมอบหมายงานพิเศษ เช่น ทำเอกสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ จัดเอกสารเผยแพร่ถึงบ้าน (4 คน)

5.15 จัดละคร บทบาทสมมติ จำลองสถานการณ์ (4 คน)

5.16 จัดตรวจเลือดให้นักเรียนฟรี และเก็บข้อมูลเป็นความลับ ในกรณีที่นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ โดยต้องจัดให้ความรู้อย่างทั่วถึงแก่นักเรียนดังกล่าว (1 คน)

6.17 บอกแหล่งหน่วยงานที่สามารถไปศึกษาเรื่องโรคเอดส์ได้ (1 คน)

7. ด้านความต้องการสนับสนุนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ครูสังคัมศึกษาที่ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 310 คน เรียงตามค่าความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ด้านสื่อการเรียนการสอน

ต้องการวีดิทัศน์ สไลด์ ภาพประกอบการสอน สื่อทุกรูปแบบ เอกสารต่าง ๆ ข้อมูลสถิติ แผ่นภาพ ตำรา เอกสารประกอบการสอนที่ช่วยให้ครูเข้าใจง่าย (225 คน)

ด้านบุคลากร

1. เชี่ยวชาญการ ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เรื่องเอดส์โดยตรงมาบรรยายแนะนำเทคนิคการสอน (46 คน)

2. จัดครูสังคัมศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาความรู้เรื่องโรคเอดส์โดยเฉพาะ (11 คน)

3. ให้ศึกษานิเทศก์ หรือผู้จัดทำหลักสูตรจากกรมวิชาการแนะนำและประสานงานในความรู้เนื้อหาวิชาที่ครูสังคัมศึกษาจะทำการสอนปัญหาโรคเอดส์ (10 คน)

ด้านงบประมาณ

1. ให้ครูผู้สอนจัดทำอุปกรณ์การสอน สื่อการเรียนการสอน (9 คน)

2. การจัดการกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน (4 คน)

3. ให้โรงเรียนอนุญาตครูพานักเรียนไปเยี่ยมผู้ป่วยโรคเอดส์ (2 คน)

ด้านการจัดหลักสูตร แผนการเรียน

1. ให้จัดการสอนในทุกระดับชั้นตามวัยและวุฒิภาวะ แล้วดำเนินการสอนไปพร้อม ๆ กัน (1 คน)
2. ต้องการให้ครูสุขศึกษาร่วมมือในการสอนปัญหาโรคเอดส์กับครูสังคมศึกษา (1 คน)

ด้านการประชาสัมพันธ์

ให้โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ครูทราบ (1 คน)