

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, 2515.

_____. รายงานการศาสนาประจำปี 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

กิติมา ปรีดีติลล. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ประเสริฐการพิมพ์, 2520.

เกรียง เอี่ยมสกุล. พุทธศาสนากับประชาชน. ธนบุรี : ป.พิศนาคะการพิมพ์, 2505.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. วิทยากรกับการปลูกฝังและสร้างค่านิยม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์. สังคมวิทยาศาสนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2525.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก, สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สมุดสถิติรายปีประเทศไทย บรรณ 33 2524-2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2527.

บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธิ. ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2527.

ปัญญาันตะภิกขุ. รักษุให้ถูกทาง ภาค 2. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2520.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2525.

ประเวศ วะสี. พุทธเกษตรกรรมกับศาสนาสัญของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
หมอชาวบ้าน, 2530.

ปาน จันทรบุตร, พ.อ. (พิเศษ). ศีลธรรมกับปัญหาเยาวชน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2521.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประณตศึกษากับการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์, 2525.

พระราชวรมนี. ปรัชญาการศึกษาไทย. ฉบับแก้ไข รวบรวมใหม่. กรุงเทพมหานคร :
เจริญวิทย์การพิมพ์, 2525.

_____ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม มหาวิทยาลัยมหาลงกรณราชวิทยาลัย
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : คำนสุทธากการพิมพ์, 2528.

พระโสภณคณาภรณ์. คู่มือ พระพุทธศาสนาให้อะไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2526.

_____ . พระพุทธศาสนาให้อะไร พระพุทธศาสนาค่านิยมพื้นฐาน. พิมพ์ในงาน
พระราชทานเพลิงศพ นางทองใบ สาริมาณ 8 มิถุนายน 2526. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

ละออ การุณยะวนิช. พุทธศาสนาและการอยู่รอดของชาติไทย. พิษณุโลก : โรงพิมพ์
ตระกูลไทย, 2519.

_____ . ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลการศึกษาภาค 2 หลักสูตรชั้นประถมศึกษา พ.ศ. 2480.
พระนคร : โรงเรียนช่างพิมพ์วัดสังเวช, 2480.

_____ . ประมวลศึกษา ภาค 2 หลักสูตร หลักสูตรสามัญศึกษา. ม.ป.ท., 2464.

_____ . หลักสูตรประถมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2491. พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2491

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 กระทรวงศึกษาธิการ. อนุมัติ : โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา (แผนกการพิมพ์), 2503.

____. หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503 กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2503.

____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

____. หลักสูตรมูลศึกษาสำหรับเรียนใช้เวลา 2 หรือ 3 ปี อายุตั้งแต่ปีที่ 7 ถึงปีที่ 9 (พ.ศ. 2453). พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรนิติ, ร.ศ. 128.

____. หลักสูตรสามัญศึกษา พ.ศ. 130. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรนิติ, 2454.

ศึกษาธิการ, กรม. ร่างกฎที่ 1 เรื่องพิทักษ์สำหรับการศึกษาเป็นหลักสูตรในโรงเรียนมูลสามัญ. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

____. หลักสูตรประถมศึกษา สำหรับสอบไล่ประกาศนียบัตรประโยค 1 ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448). ม.ป.ท., ม.ป.ป.

____. หลักสูตร พ.ศ. 2438. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สังัด อุทรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.

สวัสดี สุวรรณอักษร. จริงหรือที่ว่าพุทธศาสนาไม่มีในหลักสูตร. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

สอาด พิมพ์สวัสดี. การพัฒนาคุณธรรมของประชาชนเพื่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร : เปี่ยมศิริการพิมพ์, 2515

สัน ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สมทรง ปุณฺณฤทธิ. คู่มือครูสอนศีลธรรม. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2525.

สพพร เทพสิทธา. รายงานการสัมมนาผู้นำศาสนาในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เรื่องศาสนากับการแก้ปัญหาสังคม. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมศาสนสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2525.

อาภรณ์ พุกกะมาน, สมศรี ปทุมสูตร และปยงค์ วิริยะวิทย์. รายงานการวิจัยจรณะ 15 ทางเอกแห่งการบรรลุธรรมอย่างพระพุทธเจ้า มีผลจริง พิสูจน์ได้ แม้ในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

อำไพ สุจริตกุล. กลวิธีสอนจริยศึกษาและการสอนสอดแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วงศ์สว่างการพิมพ์, 2530.

บทความ

จตุพร บานชื่น. "การกระทำผิดของเยาวชนและแนวทางควบคุม." ใน แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะเยาวชน หน้า 423-434. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ม.ป.ท., 2527.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. "ราชบัณฑิตยระบบการศึกษาในแต่ความรู้ภูมิจริยธรรม." แสงสุญญ 6 (2) (มกราคม-มีนาคม 2528) : 135-136.

ทองย้อย แสงสินชัย. "พุทธศาสนากับระบบการศึกษาไทย." พุทธจักร 39 (มกราคม 2528) : 18-13.

ธนู แสงศักดิ์. "พระพุทธศาสนาในทศวรรษใหม่." พุทธจักร 36 (กุมภาพันธ์ 2525) : 19-26.

นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. "ข้อเสนอแนะในการวิจัยพัฒนาและเผยแพร่หลักสูตรเพื่อการพัฒนาชุมชนและพัฒนาประเทศ." ใน การวิจัยการศึกษาอดีต ปัจจุบัน และอนาคต กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "การเปลี่ยนแปลงทางสังคม : ผลกระทบต่อค่านิยมและการศึกษาไทย." ใน แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของเยาวชน หน้า 49-61. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ : ม.ป.ท., 2527.
- ไพฑูรย์ จันทะยศ. "การศึกษาวิจัยเรื่องศีลธรรมเสื่อม." ประชาศึกษา (พฤศจิกายน 2526) : 15-16.
- วิศิษฐ์ จีระวุฒิ. "จริยธรรมสำหรับเด็กชั้นประถม." ประชาศึกษา 9 : (เมษายน 2510) : 520-529.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "ระบบการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวนตามแนวพุทธศาสตร์." ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ หน้า 84-86. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2526.
- สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความของสื่อภาษาออกมาเป็นข้อมูลทางตัวเลข." วิจัยสนเทศ 4 (กรกฎาคม 2527) : 1.
- สาโรช บัวศรี. "วิธีสอนตามขั้นหนังสือของอริยสัจ." ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. หน้า 1-6 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2526.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." ข่าวครูไทย (5 กันยายน 2525) : 19-25.
- สุทธิพงศ์ ต้นทยาพิศาลสุทธิ. "เหตุผลที่รัฐบาลควรบรรจุหลักสูตรทางพุทธศาสนาเป็นวิชาบังคับในสถานศึกษาทุกระดับ." วิจัยสนเทศ 5 (เมษายน 2528) : 18-28.
- สุมน อมรวิวัฒน์. "การสร้างเสริมศีลธรรมในสถานศึกษา." ใน แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะเยาวชน หน้า 49-61. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ท., 2527.

สมน อมรวิวัฒน์ "คำถาม - คำตอบ บางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา" ใน เอกสารทางวิชาการหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา หน้า 6-7 แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ท., 2514.

_____ . "พุทธวิธีสอน." วารสารวิทยาศาสตร์ 21 (กันยายน 2513) : 13-14.

สุวรรณ เพือกใจแผ้ว. "ความเชื่อ." วิทยากร 6 (สิงหาคม 2504) : 415-417.

สุวรรณา เข็มรัตน์พงษ์. "การวิจัยด้วยเทคนิคเคลฟาย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (2) (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528) : 68-71.

สมบูรณ์ สุขสำราญ. "พระพุทธศาสนากับการเมือง." วารสารสังคมศาสตร์ (ตุลาคม - ธันวาคม 2522) : 1-9

อำนวยการ สุวรรณคีรี. "การสอนศาสนา." วิทยากร 82 (กรกฎาคม 2527) : 4.

เอกสารอื่น ๆ

จิระพันธ์ พูลพัฒน์. "พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ฝ่ายวิชาการ. "ครุศึกษิตตามแนวทางของพุทธศาสตร์." กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับคณะอนุกรรมการอำนวยการส่งเสริมวิชาการตามแนวพุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2531. (อัครสำเนา)

นวล'จง เศวตเวช. "พุทธศาสนากับการแนะแนว." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

ประคิษฐ์ พรหมเสนา. "การนำวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523

- เป็รื่อง กุมุท. "วิธีสอนจริยศึกษาแบบเบญจชั้น." เอกสารประกอบรายงานของ
อำนวยการ เหมือนพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัครสำเนา)
- มณฑล ไตรรัตน์สิงห์กุล. "การวิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกตาม
หลักอริยสัจสี่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ราศี ทองสวัสดิ์. "การอบรมศีลธรรมและพุทธศาสนาในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในทัศนะ
ของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- ลัดดา สุวรรณกุล. "พัฒนาการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- วีระพงษ์ คุณมณี. "การทัศนจริยธรรมด้วยวิธีสอนตามขั้นขั้นสี่ของอริยสัจ." วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. "นโยบายการจัดการศึกษาของไทย ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัว." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2521.
- สำลี ทองธิว. "การวิเคราะห์หลักสูตร." เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิเคราะห์หลักสูตร
ประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.,
(อัครสำเนา)
- อรอนงค์ สุวรรณกุล. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนพุทธศาสนาตามเนื้อหาของ
หลักสูตรสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยเปรียบเทียบการสอนระบบ
ใช้ชุดการเรียนการสอนกับไม่ใช้ชุดการเรียนการสอน." วิทยานิพนธ์ ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

สัมภาษณ์

บัญญัติานันตะภิกขุ. สัมภาษณ์, 11 มีนาคม 2529.

พระพยอม กัลยาโณ. สัมภาษณ์, 25 มีนาคม 2529.

พระราชวรมนี. สัมภาษณ์, 24 มีนาคม 2529.

พระโสภณคณาภรณ์. สัมภาษณ์, 5 มีนาคม 2529.

อ่ำไพ สุจริตกุล. สัมภาษณ์, 20 มีนาคม 2529.

ใส่ศัพทน์ว้ศค

วิโรจน์ คิริอัฐ. "การศึกษาปัจจุบันเป็นประโยชน์ต่อชีวิตอย่างแท้จริงหรือไม่." บรรยายที่
เกาะลอยสวนลุมพินี, 1 สิงหาคม 2525. (เทปตลับ) 3 ตลับ, 7 $\frac{1}{2}$ น/ว.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Best, John W. Research in Education. Englewood 75 Cliffs, N.J. :
Prentice - Hall, 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิเคราะห์เนื้อหาพุทธศาสนาในหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ทั้งหมด 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 ด้านหลักสูตร พุทธศาสนา และจริยธรรม ได้แก่ นักวิชาการในสถาบัน
การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ มีบทความ ข้อเขียนหรือผลงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องพุทธศาสนา
หรือจริยธรรมแพร่หลายเป็นที่ยอมรับและหรือเคยมีส่วนร่วมในการยกร่างหรือปรับปรุงหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

กลุ่มที่ 2 ด้านพุทธศาสนา ได้แก่ นักศาสนา ที่มีผลงานการเขียนหรือปาฐกถาธรรม
แพร่หลายจนเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป

กลุ่มที่ 3 บุคลากรทางด้านวิชาชีพที่มีบทบาทรับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา
ได้แก่ ศึกษานิเทศก์เฉพาะผู้รับผิดชอบทางจริยศึกษา และหรือผู้บริหารและครูผู้สอน ผู้ซึ่งเป็นครู
จริยศึกษาที่ระดับจังหวัด จากกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมศาสนาสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย
ปี 2525

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

กลุ่มย่อย ก

กลุ่มที่ 1

1. ศาสตราจารย์สุนน อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประถมศึกษา ธรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล ภาควิชาประถมศึกษา คณะครูศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นवलเพ็ญ วิเชียรโชติ ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ดร. เอกวิทย์ ณ ถลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มที่ 2

1. พระราชวรมณี วัดพิเรนทร์ กรุงเทพมหานคร
2. พระโสภณคณาภรณ์ วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร
3. นายจ่านงค์ ทองประเสริฐ สำนักงานราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพมหานคร
4. นายสมพร เทพลีธา สถาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
กรุงเทพมหานคร

กลุ่มที่ 3

1. อาจารย์พิมพ์พิมพ์มิล ธงเอียร กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์สุพัฒน์มา สายทอง โรงเรียนถนนอมพิศวิทยา เขตบางกะปิ
กรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์อารี บุญซื่อ โรงเรียนจำการบุญ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
4. อาจารย์ผ่องพรรณ ศุภพันธ์ โรงเรียนประถมนนทรี เขตยานาวา
กรุงเทพมหานคร

กลุ่มย่อย ข

กลุ่มที่ 1

1. อาจารย์สวัสดิ์ สุวรรณอักษร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. อาจารย์จำเริญ ใ้ไทย ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ
3. อาจารย์อานา ถนัคข่าง ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ
4. อาจารย์เพราพรรณ โกมลมาลย์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์วรรณิภา เลิศล้ำสีเทียน สำนักทดสอบ กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ

6. อาจารย์จิตรา ทองเกิด ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ
7. ศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน พันธุมนาวิน สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
8. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กลุ่มที่ 2

1. ดร. มหาบัว ติมณิกิติ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
2. ดร. พระมหาทองสุภย์ สุริยโชโต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร
3. พระศรีวิสุทธิกวี วัดโสมนัสวิหาร กรุงเทพมหานคร
4. พระเทพโสภณ วัดพระเชตุพน กรุงเทพมหานคร
5. มหาไสว มาลาทอง กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพรรณ ณ บางช้าง คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. มหาเอนก ขำทอง กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
8. ศาสตราจารย์ ดร. ระวี ภาวิไล ธรรมสถาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 3

1. นางสาววันทนา เลิศสินไทย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก
2. นางสาวนวลจันทร์ โปธา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการเขต 8
จังหวัดเชียงใหม่
3. นายชวน วิศรุตพิชญ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดพุ่มเรียง อ.ไชยา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. นายสว่าง เทพณรงค์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านศาลาพระม่วง อ.อ่าวลึก
จังหวัดกระบี่

5. นางนงนุช แจ่มศรี อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านหล่มเก่า (หล่มเก่า
วิทยาคาร) อ.หล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
6. นายประมุท ตรีเมฆ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุนทรวิทยา
อ.พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
7. นายประเสริฐ สีเทียนสุข อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดควางท่าข้าม
อ.ค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
8. นายประเสริฐ วิไล อาจารย์ 1 โรงเรียนชุมชนชลประทานรังสรรค์
อ.สามเงา จังหวัดตาก



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์เนื้อหาพุทธศาสนา

อาจารย์จำเริญ โห้ไทย ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ๒537

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

10 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายเสถียร เลชะกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาพุทธศาสนาในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521"
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้เข้าพบ
และเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสัมภาษณ์

ตอน 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ นามสกุล เพศ

การศึกษา อาชีพ ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน เบอร์โทรศัพท์

ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์

วันที่ เดือน พ.ศ. 2529

จุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์

1. เพื่อกำหนดลักษณะ เนื้อหาที่เกี่ยวกับพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา
2. เพื่อกำหนดเงื่อนไขสำคัญที่ใช้ในการพิจารณาเนื้อหาพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา

ตอน 2 ผลการสัมภาษณ์

1. อยากใคร่ขอเรียนถามทัศนะของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาเกี่ยวกับพุทธศาสนา ว่าท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และลักษณะเนื้อหาพุทธศาสนาเป็นอย่างไร

ตอบ

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นว่าจะสอนพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษาควรจะกำหนดเนื้อหาอะไรบ้าง

ตอบ

.....

3. เนื้อหาพุทธศาสนาแต่ละลักษณะดังกล่าว ถ้าจัดแบ่งออกเป็นประเภทจะมีกี่ประเภท อะไรบ้าง

ตอบ

.....

4. ท่านคิดว่าการพิจารณาเนื้อหาพุทธศาสนาดังกล่าวมีเงื่อนไขจากอะไรบ้าง
เพราะอะไร

ตอบ

.....

ตอน 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาพุทธศาสนา

1. ท่านคิดว่าจะมีปัญหาลักษณะใดบ้างในการกำหนดเนื้อหาพุทธศาสนา

ตอบ

.....

2. ท่านจะมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการกำหนดเนื้อหาพุทธศาสนา

ตอบ

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๒๐๖



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

7 มกราคม 2531

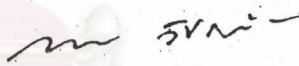
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายเสถียร เจริญกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาพุทธศาสนาในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ทิศนา แคมมณี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ดattare วัชรากย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มกราคม 2531

เรื่อง ขออนุญาต เคารพที่ในการตอบแบบสอบถาม


เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้า นายเสถียร เลยะกุล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิเคราะห์เนื้อหาพุทธศาสนาในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดเนื้อหาพุทธศาสนา ในระดับประถมศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม เพราะความคิดเห็นของท่านนั้นมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัย ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รับจากท่านจะถือเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ และจะรักษาจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อความเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ใคร่ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายเสถียร เลยะกุล)

นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิด เห็น เกี่ยวกับ เนื้อหาพุทธศาสนา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้แบ่งลักษณะ เนื้อหาพุทธศาสนาออกเป็น ๕ ตอน ได้แก่ ศาสนมุกคต ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธี และศาสนธรรม

ขอความกรุณาให้ท่านให้น้ำหนัก ความสำคัญของ เนื้อหาแต่ละระดับชั้นใน ประเด็นต่อไปนี้

๑. ความเหมาะสมกับวัยของเด็ก
๒. ความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ที่แสดงน้ำหนักความสำคัญ ของ เนื้อหาพุทธศาสนาในเรื่องนั้น ๆ ตามความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งรายละเอียด น้ำหนักความสำคัญในแต่ละประเด็น กำหนดไว้ดังนี้ คือ

ความเหมาะสมกับวัยของเด็ก

- ระดับ ๕ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความ เหมาะสมกับวัยของเด็กมากที่สุด
- ระดับ ๔ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความ เหมาะสมกับวัยของเด็กมาก
- ระดับ ๓ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความ เหมาะสมกับวัยของเด็กปานกลาง
- ระดับ ๒ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความ เหมาะสมกับวัยของเด็กน้อย
- ระดับ ๑ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความ เหมาะสมกับวัยของเด็กน้อยที่สุด หรือไม่เหมาะสมเลย

ความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ระดับ ๕ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด
- ระดับ ๔ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมาก
- ระดับ ๓ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันปานกลาง
- ระดับ ๒ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันน้อย
- ระดับ ๑ หมายถึง ลักษณะ เนื้อหาที่ เห็นว่ามีความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันน้อยที่สุด หรือไม่มีความจำเป็นเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ลักษณะเนื้อ/หลักธรรม	เนื้อหาพุทธศาสนา	น้ำหนักความสำคัญของ เนื้อหาพุทธศาสนา												หมายเหตุ									
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒					ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔					ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖											
		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน								
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔		๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	
(๑) ศาสนบุคคล	๑. พุทธประวัติ ๒. พระรัตนตรัย ๓. พุทธบริษัท ๔. ประวัติสาวก ๕. คิวอย่าง พระสงฆ์ ๖. พระอัครสาวก ๗. บทบาทบุคคลในวัด ๘. ซากดึกดำบรรพ์																						
(๒) ศาสนาสถาน	ปูชนียสถาน ต่าง ๆ																						
(๓) ศาสนวัตถุ	ปูชนียวัตถุ ต่าง ๆ																						

ตอนที่ ลักษณะเนื้อหา/หลักธรรม	เนื้อหาพุทธศาสนา	น้ำหนักความสำคัญของ เนื้อหาพุทธศาสนา												หมายเหตุ								
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒					ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔					ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖										
		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน							
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔		๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
(๔) ศาสนพิธี	๑. การสวดมนต์ไหว้พระ																					
	๒. การสวดของสงฆ์ในงานบุญ																					
	๓. การรำลึก เทพณ์																					
	๔. การอาราธนาศีล, ธรรม, และพระปริตร																					
	๕. การทำบุญตักบาตร																					
	๖. การเวียนเทียน																					
	๗. การกรวดน้ำ																					
	๘. การแสดงความเคารพ																					
	๙. ความ เข้มพุทธมานะ																					
	๑๐. การบรรพชาอุปสมบท																					
	๑๑. การทอดกฐิน																					
	๑๒. การทอดผ้าป่า																					
	๑๓. ประเพณีงานศพ																					
	๑๔. วันสำคัญทางพุทธศาสนา																					
	๑๕. ประเพณีในท้องถิ่น																					

ตอนที่ ลักษณะเนื้อหา/หลักธรรม	เนื้อหาบทศาสนา	น้ำหนักความสำคัญของ เนื้อหาบทศาสนา																		หมายเหตุ		
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒						ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔						ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖								
		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน					
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓		๒	๑
(๔) ศาสนธรรม	๑. <u>ศีล ๕</u>	๑.๑ การเว้นจากการฆ่าสัตว์																				
		๑.๒ การเว้นจากการลักทรัพย์																				
		๑.๓ การเว้นจากการประพฤติผิดในกาม																				
		๑.๔ การเว้นจากการพูดเท็จ																				
		๑.๕ การเว้นจากการดื่มสุรา																				
	๒. <u>ธรรม ๕</u>	๒.๑ ความเมตตากรุณา																				
		๒.๒ สัมมาอาชีพะ																				
		๒.๓ ความสังวร																				
		๒.๔ สัจจะ																				
		๒.๕ สติ-สัมปชัญญะ																				
	๓. <u>ทิศ ๖</u>	๓.๑ ทิศเบื้องหน้า การปฏิบัติตนต่อบุคคามาบรรดา																				
		๓.๒ ทิศเบื้องขวา การปฏิบัติตนต่อครูอาจารย์																				

ตอนที่ ลักษณะเนื้อหา/หลักธรรม	เนื้อหาทศศาสนา	นำหนักความสำคัญของ เนื้อหาทศศาสนา																		หมายเหตุ	
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒						ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔						ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖							
		ความเหมาะสมกับ วัยของ เด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของ เด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของ เด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน				
		๕	๔	๓	๒	๑	๐	๕	๔	๓	๒	๑	๐	๕	๔	๓	๒	๑	๐		
๔. สาราวาสธรรม	๓.๓ ทิศ เมืองหลัง การปฏิบัติตนต่อบุคคลภรรยา																				
	๓.๔ ทิศ เมืองซ้าย การปฏิบัติตนต่อมิตรสหาย																				
	๓.๕ ทิศ เมืองกลาง การปฏิบัติตนต่อกันวันไร้อะและคนงาน																				
	๓.๖ ทิศ เมืองบน การปฏิบัติตนต่อสมณภพราหมณ์																				
	๔.๑ สัจจะ ความจริง ซื่อตรง ซื่อสัตย์																				
๕. อหิงสา ๕	๕.๑ ณะ ความพอใจ																				
	๕.๒ วิริยะ ความเพียร																				
	๕.๓ จิตตะ ความคิดที่เอาจิตผูกใจ																				
	๕.๔ อหิงสา ความโกรธรอง																				

ตอนที่ ลักษณะเนื้อหา/กิจกรรม	เนื้อหา/ทฤษฎี	น้ำหนักความสำคัญของ เนื้อหา/ทฤษฎี												หมายเหตุ				
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒				ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔				ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖								
		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน						
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔		๓	๒	๑	
๖. <u>สิ่งมีชีวิต</u> ๔	๖.๑ ทาน การให้																	
	๖.๒ นิมิตวาจา วาจาเป็นที่รัก วาจาที่ควรใส่ใจ																	
	๖.๓ อักขรวิद्या การประพจน์ประโยชน์																	
	๖.๔ สมานัตตา ความมีตนเสมอต้นเสมอปลาย																	
๗. <u>พระมหากษัตริย์</u> ๔	๗.๑ เมตตา ความรักใคร่																	
	๗.๒ กรุณา ความสงสาร																	
	๗.๓ มุทิตา ความยินดี																	
	๗.๔ อุเบกขา ความวางใจเป็นกลาง																	
๘. <u>พุทธธรรมเบื้องต้น</u> ๔	๘.๑ อุดรฐานสัมปทา ถึงพร้อมด้วยความหมั่น																	
	๘.๒ อารักขสัมปทา ถึงพร้อมด้วยการรักษา																	
	๘.๓ กัตติยานมิตตา คบคนก็เป็นมิตร																	
	๘.๔ สมชวิตา มีความเป็นอยู่เหมาะสม																	

ตอนที่ ลักษณะเนื้อหา/กิจกรรม	เนื้อหาบทศาสนา	น้ำหนักความสำคัญของ เนื้อหาบทศาสนา																		หมายเหตุ	
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒						ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔						ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖							
		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน				
		๕	๔	๓	๒	๑	๐	๕	๔	๓	๒	๑	๐	๕	๔	๓	๒	๑	๐		
๔. พุทธโอวาท ๓	๔.๑ การทำความชั่วทั้งปวง																				
	๔.๒ การกระทำแต่ความดี																				
	๔.๓ การกระทำใจของคนให้สะอาดบริสุทธิ์																				
๑๐. อบายขุ ๔	๑๐.๑ การเป็นนักแสงหญิง																				
	๑๐.๒ การเป็นนักแสงสุรา																				
	๑๐.๓ การเป็นนักเล่นการพนัน																				
	๑๐.๔ คบคนชั่ว																				
๑๑. อบายขุ ๖	๑๑.๑ ทักษิณี และของมีนเมา																				
	๑๑.๒ ขอบเที่ยวกลางคืน																				
	๑๑.๓ ขอบเที่ยวการละเล่น																				
	๑๑.๔ ศึกษารูปร่าง																				
	๑๑.๕ คบคนชั่ว																				
	๑๑.๖ เก็บจกรานการงาน																				

ตอนที่ ลักษณะเนื้อหา/หลักธรรม	เนื้อหาบทศาสนา	น้ำหนักความสำคัญของเนื้อหาบทศาสนา												ขยายเขต										
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒					ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔					ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖												
		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน			ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก			ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน									
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔		๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑		
๑๐. <u>บรรพชาศีล ๘</u>	๑๐.๑ สัมมาทิฏฐิ เห็นชอบ																							
	๑๐.๒ สัมมาสังกัปปะ คำวิชอบ																							
	๑๐.๓ สัมมาวาจา เจรจาชอบ																							
	๑๐.๔ สัมมาภินันตะ กระทำชอบ																							
	๑๐.๕ สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีพชอบ																							
	๑๐.๖ สัมมาวาจาเมะ พยายามชอบ																							
	๑๐.๗ สัมมาสติ ระลึกรชอบ																							
๑๓. <u>หลักธรรมอื่น ๆ</u>	๑๓.๑ สันติ ๕ (รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ)																							
	๑๓.๒ ไตรลักษณ์ (อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา)																							
	๑๓.๓ อริยสัจ ๔ (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)																							
	๑๓.๔ กรรม																							
	๑๓.๕ ความมีวินัย																							
	๑๓.๖ ความสามัคคี																							
	๑๓.๗ ความกล้าหาญ																							

ตอนที่ ลักษณะเนื้อหา/หลักธรรม	เนื้อหาบทศาสนา	น้ำหนักความสำคัญของ เนื้อหาบทศาสนา												หมายเหตุ			
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒				ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔				ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖							
		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน		ความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก		ความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน					
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔		๓	๒	๑
	เนื้อหาที่ทานเนื้อว่าควรวีขิมเค็ม (ถาม)																
	๑.																
	๒.																
	๓.																

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

เนื้อหาตามแผนการสอน จริยศึกษา กลุ่ม สร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เนื้อหาพุทธศาสนาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ตามความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					
	๑ล๑	ศาสนาธรรม				๑ล๑
	๑ล๑	๑ล๑	๑ล๑	๑ล๑	๑ล๑	๑ล๑
		๓๓	๑ล๑	๔๔	๑ล๑	๑ล๑
		๓๓		๔๔		๑ล๑
		๑ล๑		๑ล๑		๑ล๑
		๑ล๑		๑ล๑		๑ล๑
		๑ล๑		๑ล๑		๑ล๑
๑ล๑		๑ล๑		๑ล๑		๑ล๑
13. ความซื่อสัตย์สุจริต		✓				
14. ความขยันหมั่นเพียร				✓		
15. ความละเอียดรอบคอบ						
กล้าต่อการกระทำชั่ว					✓	
๑ล๑						



ภาคผนวก ค

เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
1	หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2521
2	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2521
3	แผนการสอนฉบับบูรณาการ กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างเสริมลักษณะนิสัย การงานพื้นฐาน อาชีพ ฉบับบูรณาการ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2521
4	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2521
5	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ- การณชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2528
6	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2523
7	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ- การณชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2523
8	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2528
9	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ- การณชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2528
10	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
11	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2528
12	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526
13	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2528

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} แทนค่ามัธยฐานเลขคณิต

f แทนจำนวนความถี่

X แทนคะแนนที่ได้

N แทนจำนวนคะแนนทั้งหมด

ตัวอย่าง การคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต

ข้อมูล จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามความสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหา
พุทธศาสนาตามเงื่อนไขความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
ในเนื้อหาการเว้นจากการฆ่าสัตว์ จำนวน 24 ท่าน คำนวณค่ามัธยฐาน
ดังนี้

น้ำหนักคะแนน 5 จำนวน 4 ท่าน

4 จำนวน 5 ท่าน

3 จำนวน 5 ท่าน

2 จำนวน 10 ท่าน

$N = 24$ ท่าน

f	X	fX
4	5	20
5	4	20
5	3	15
10	2	20
	$\sum fX$	= 75
	\bar{X}	= $\frac{75}{24} = 3.125$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \frac{(\sum fX)^2}{N}}$$

S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f แทนจำนวนความถี่

X แทนคะแนนที่ได้

N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวอย่างการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากข้อมูลการคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต

$$\frac{\sum fX^2}{N} = \frac{(4 \times 25) + (5 \times 16) + (5 \times 9) + (10 \times 4)}{24} = 11.401$$

$$\frac{(\sum fX)^2}{N} = \frac{\{(4 \times 5) + (5 \times 4) + (5 \times 3) + (10 \times 2)\}^2}{24} = 9.765$$

$$S.D. = \sqrt{11 - 9.765}$$

$$S.D. = \sqrt{1.636}$$

$$S.D. = 1.28$$

หมายเหตุ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานถ้าเนื้อหามีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
น้อย แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นตรงกันมาก ในทำนองเดียวกัน
ถ้าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาก ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นแตกต่างกัน

3. การทดสอบค่าที (t - test) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย
น้ำหนักความสำคัญของเนื้อหาพุทธศาสนาตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับค่าคงที่

$$\text{สูตร} \quad t = \frac{\bar{X} - a}{\text{S.D.}/\sqrt{n}}$$

a แทนค่าที่คาดหวังหรือค่าคงที่ (3.5)

S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทนจำนวนข้อมูล

\bar{X} แทนตัวกลางเลขคณิตหรือคะแนนเฉลี่ย

ตัวอย่าง เนื้อหาพุทธศาสนาในเรื่องพุทธประวัติ ผู้เชี่ยวชาญ 24 ท่าน ให้น้ำหนัก
ความสำคัญ จำนวนค่ามัธยิมเลขคณิตได้ 3.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.29

$$\begin{aligned} t &= \frac{3.25 - 3.50}{\frac{1.29}{1.87}} \\ &= \frac{-0.25}{-0.68} \\ &= -0.36 \end{aligned}$$

หมายเหตุ ค่า t ตารางที่นัยสำคัญ .05 = -1.796 แต่ค่า t ที่คำนวณได้
= -0.36 ซึ่งน้อยกว่าค่าที่ในตารางแสดงว่า เนื้อหาพุทธประวัติ
 $\bar{X} = 3.25$ ไม่แตกต่างกับ $\bar{X} = 3.50$

ประวัติผู้เขียน

นายเสถียร เลยะกุล เกิดวันที่ 2 เมษายน 2500 สำเร็จการศึกษา
การศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เข้าศึกษาต่อปริญญาโท
ในวิชาเอกประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2526
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย