

การศึกษามผลครูศาสตรบัณฑิตในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากร
ทางการศึกษาประจำการตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย
วิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามการรับรู้ของตนเองและผู้นับคัมบััญชา



นางสาวเสาวกี เชี่ยวชาญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-568-154-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012675

i 10296335

A FOLLOW-UP STUDY OF EDUCATION GRADUATES IN THE IN-SERVICE
TRAINING PROJECTS FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL
PERSONNELS UNDER THE DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE
TEACHERS' COMPETENCIES PROGRAM, SURIN TEACHERS COLLEGE
AS PERCEIVED BY SELVES AND IMMEDIATE SUPERVISORS



Miss Saowadi Chiawchan

This Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-154-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษามลครุศาสตร์บัณฑิตในโครงการฝึกอบรมครูและ
บุคลากรทางการศึกษาประจำการตามโปรแกรมพัฒนา
สมรรถภาพครูสอนภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามการรับ
รู้ของตนเองและมุ่งค้นคว้า

โดย

นางสาวเสาวกี เขียวชาญ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒณกุล)

[Signature] อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม)

[Signature] กรรมการ
(ศาสตราจารย์ บุญ พิพิธกุล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษามผลครูศาสตรบัณฑิตในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามการรับรู้ของตนเองและผู้อยู่บังคับบัญชา

ชื่อ นิสิต

นางสาว เสาวดี เชื้อวชาญ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์เพรรมย์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามผลครูศาสตรบัณฑิตในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์ ในด้านความรู้ในด้านการเรียนการสอน ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน และการปฏิบัติตนในฐานะที่มีอาชีพครู ตามการรับรู้ของตนเองและผู้อยู่บังคับบัญชา

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูศาสตรบัณฑิตที่สำเร็จการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ วิชาเอกภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์ ในปี พ.ศ. 2521 - 2525 จำนวน 230 คน และผู้อยู่บังคับบัญชาของครูศาสตรบัณฑิต จำนวน 54 คน รวมทั้งสิ้น 284 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบตรวจคำตอบ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)



ผลการวิจัย

1. ความรู้ในสถานวิชาการ

1.1 ความรู้ในวิชาพื้นฐาน ครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นตรงกันว่า ครูศาสตร์บัณฑิตมีความรู้ในวิชาพื้นฐานมาก ข้อที่ครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นตรงกันว่าครูศาสตร์บัณฑิตมีความรู้ปานกลาง คือ ความรู้ในวิธีการจัดการสุขาภิบาลในบ้านและโรงเรียน

1.2 ความรู้ในวิชาเอกภาษาไทย ครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นไม่ตรงกันคือ ครูศาสตร์บัณฑิตเห็นว่าตนเองมีความรู้ในวิชาเอกภาษาไทยปานกลาง ส่วนผู้อยู่บังคับบัญชาเห็นว่า ครูศาสตร์บัณฑิตมีความรู้มาก ข้อที่ทั้งครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นตรงกันว่าครูศาสตร์บัณฑิตมีความรู้มาก คือ ความรู้ในเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ลักษณะภาษาไทย วัฒนธรรมไทย ความสำคัญของภาษาและวรรณคดีไทย การอ่านและการตีความจากการอ่านวรรณกรรมทุกประเภท

1.3 ความรู้ในวิชาชีพครู ครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นไม่ตรงกันคือ ครูศาสตร์บัณฑิตเห็นว่าตนเองมีความรู้ในวิชาชีพครูปานกลาง ส่วนผู้อยู่บังคับบัญชาเห็นว่า ครูศาสตร์บัณฑิตมีความรู้มาก ข้อที่ทั้งครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นตรงกันว่าครูศาสตร์บัณฑิตมีความรู้มาก คือ ความรู้ในเรื่องหลักการสื่อสารของมนุษย์ พัฒนาการความวัยของเด็ก หลักสูตร ประเภทของหลักสูตร ระเบียบวิธีสอนต่าง ๆ และขอบข่ายการพัฒนาศักยภาพ

2. ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นตรงกันว่าครูศาสตร์บัณฑิตได้ปฏิบัติงานมาก ข้อที่ครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาเห็นตรงกันว่าครูศาสตร์บัณฑิตปฏิบัติปานกลางคือ การผลิตผลงานทางวิชาการ

3. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

3.1 การปฏิบัติงานตามระเบียบของข้าราชการ ครูศาสตร์บัณฑิตและผู้อยู่บังคับบัญชาเห็นว่าครูศาสตร์บัณฑิตปฏิบัติมากที่สุดคือ การปฏิบัติงานตามระเบียบข้อบังคับ

ของโรงเรียน

3.2 การปฏิบัติงานด้านอบรม แนะนำ และการปกครอง ครูศาสตรบัณฑิต และผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นตรงกันว่าครูศาสตรบัณฑิตได้ปฏิบัติมาก

3.3 การปฏิบัติงานด้านบริการชุมชน ครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นตรงกันว่าครูศาสตรบัณฑิตได้ปฏิบัติมาก

4. การปฏิบัติตนในฐานะที่มีอาชีพครู ครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นตรงกันว่าครูศาสตรบัณฑิตได้ปฏิบัติมาก ข้อที่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าครูศาสตรบัณฑิตปฏิบัติมากที่สุดคือ การปฏิบัติด้วยความตั้งใจในการประกอบอาชีพครู



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Follow-up Study of Education Graduates in
the In-Service Training Projects for Teachers
and Educational Personnels Under the
Development of Thai Language Teachers's
Competencies Program, Surin Teachers College
as Perceived by Selves and Immediate
Supervisors

Name Miss Saowadi Chiewchan

Thesis Advisor Assistant Professor Saijai Indrambarya

Academic Year 1986



ABSTRACT

Purpose:

The purpose of this research was to follow up the competencies of those teachers who have got B.A. in teaching Thai from the in-service teacher training program, Surin Teachers College. The competencies included the academic knowledge, teaching and learning abilities, the ability in applying knowledge profession, and the teaching profession performance as perceived by selves and their immediate supervisors.

Procedures:

The sample used in this research were 230 graduates of the in-service teacher training program, Thai major, Surin Teachers College which were graduated in 1980-1982, and 54 immediate supervisors, 284 in total. The research instrument used in this study was check-list and rating scale questionnaire. The set of

questionnaires were sent to 284 graduates and their immediate supervisors. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings:

The findings were as follows:

1. In the aspect of academic knowledge.

1.1 The knowledge in basic subject, both graduates and their supervisors agreed that the graduates had high knowledge in basic subject. The graduates and their supervisors agreed that the graduates had moderate knowledge in health sanitation management at home and school.

1.2 The knowledge in Thai major, the graduates disagreed with their supervisors that the graduates perceived themselves as having moderate knowledge in Thai major but their supervisors perceived that the graduates having high knowledge in Thai major. Both graduates and their supervisors agreed that the graduates having high knowledge in Thai tradition, Thai language construction, Thai culture, the necessity of Thai language and Thai literature, literature reading and interpretation.

1.3 The knowledge in teaching profession, the graduates disagreed with the supervisors that the graduates perceived themselves as having moderate knowledge in teaching profession but their supervisors perceived that the graduates had high knowledge in teaching profession. Both graduates and their supervisors agreed that the graduates had high knowledge in human communication, child development curriculum, types of curriculum, teaching methods and process of personality development.

2. In the aspect of teaching and learning abilities, both graduates and their supervisors agreed that the graduates had high performance in this aspect and had moderate performance in the production of the academic materials.

3. In the aspect of the ability in applying knowledge in teaching profession.

3.1 Working performance according to government regulation, the graduates agreed with their supervisors that the graduates performed according to school regulation the most.

3.2 Working performance in students' disciplinary, guidance and governing. The graduates and their supervisors agreed that the graduates had high performance in this aspect.

3.3 Working performance in community service, both graduates and their supervisors agreed that the graduates had high performance in this aspect.

4. In the aspect of teaching profession performance, both graduates and their supervisors agreed that the graduates performed at the high level. The supervisors perceived that the graduates had the highest intention in teaching profession performance.

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรมย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และ ศาสตราจารย์ มุขิน พิพิธกุล อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ที่กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คร.สุพล วุฒิสเน คร.พิศิษฐ์ ภัณฑวิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ ไวรวัจนกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทือน ทองแก้ว และ คุณบุญส่ง พลอยขาว ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไ้กรุณาสละเวลาตรวจแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณครุศาสตร์-บัณฑิต เอกภาษาไทย รุ่น 1 2 3 และผู้บังคับบัญชา ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ อาจารย์ เจสกา ธนวิภาคะนนท์ ที่ให้การสนับสนุนและเป็นแรงใจอันสำคัญยิ่ง ขอขอบคุณ พี่ เพื่อน และน้อง ๆ ที่ช่วยเหลือจนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

เสาวดี เขียวชาญ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความ	6
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	81
ประวัติผู้เขียน	102

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละของครูศาสตรบัณฑิตเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ...	37
2	จำนวนและคำร้อยละของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป	40
3	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็นของครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ในวิชาพื้นฐาน	43
4	คำมีชนิมเลขคณิตส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็นของครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ในวิชาเอกภาษาไทย	45
5	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็นของครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ในวิชาชีพครู .	48
6	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็นของครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความสามารถในด้านการเรียนการสอน	51
7	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็นของครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบของข้าราชการ	55
8	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็นของครูศาสตรบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการฝึกอบรม แนะนำและการปกครองนักเรียน	57

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความ คิดเห็นของครุศาสตร์บัณฑิตและผู้นับตั้งคัมภีร์ชาเกี่ยวกับงานค้ำบริการ ชุมชน	60
10	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและความหมายของความ คิดเห็นของครุศาสตร์บัณฑิตและผู้นับตั้งคัมภีร์ชาเกี่ยวกับการปฏิบัติคนใน ฐานะที่มีอาชีพครู	62

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย