

บทที่ 1



บทนำ

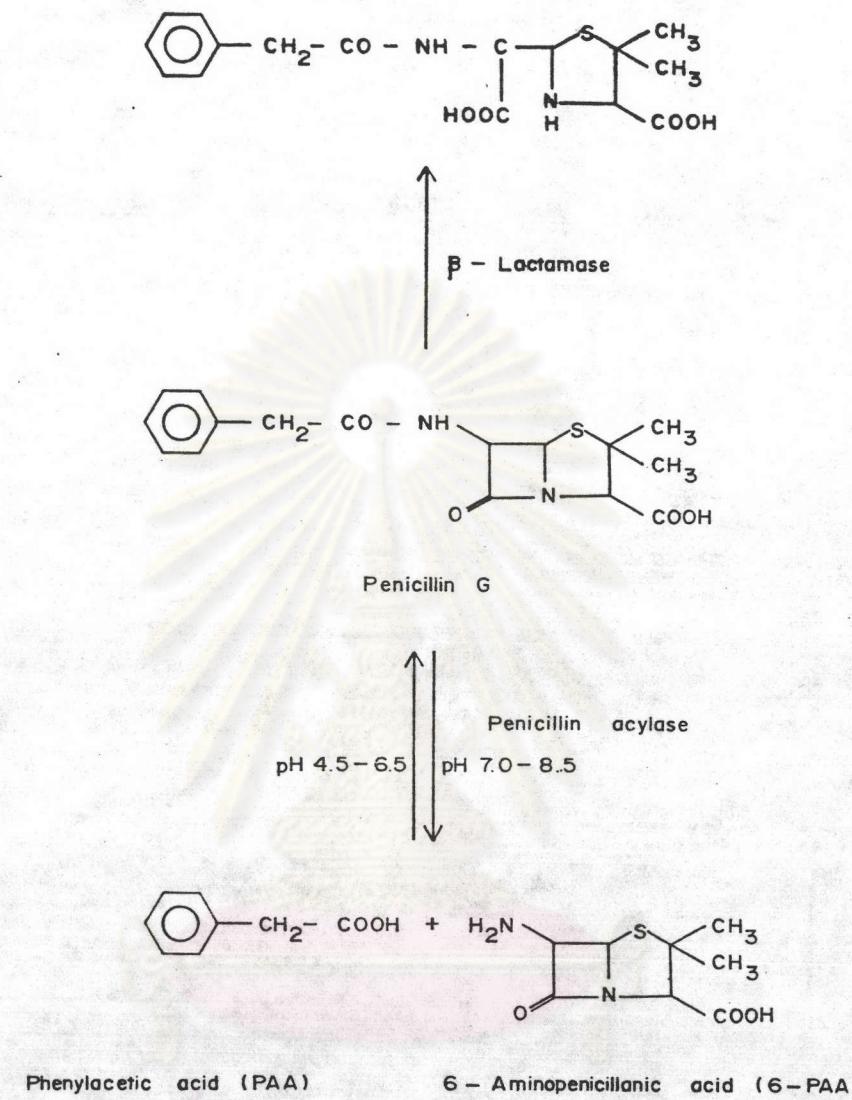
1.1 ความสำคัญของเอนไซม์ เพนนิชลิน เอชแอล

เอนไซม์ เพนนิชลิน เอชแอล เป็นเอนไซม์ในการย่อยลิวายาในกลุ่มเพนนิชลิน ซึ่งได้แก่ เพนนิชลิน รี, เพนนิชลิน อี และแอมพิชลิน ผลผลิตสำคัญที่ได้ศึกษา 6-Aminopenicillanic acid (6-APA) : (รูปที่ 1) สารประกอบนี้นำไปใช้เป็นสารตันตอ ในการสังเคราะห์ยาปฏิชีวนะที่เป็นอนุพันธ์ของเพนนิชลินอีกมาก many (รูปที่ 2) (Vandamme และ Voets, 1974; Daumy และคณะ, 1985) ตั้งนั้น 6-APA จึงเป็นเลือกอนลารตึ้งตันของของอุตสาหกรรม การผลิตยาอนุพันธ์เพนนิชลินโดยปริยาย (Vandamme และ voets, 1974)

ในระยะเริ่มแรก การสังเคราะห์ 6-APA อาศัยกระบวนการเคมี ซึ่งได้แก่ ข้ออุปสรรคในการผลิต (Rolinson และคณะ, 1960) ทำให้ราคาของ 6-APA สูงข้างต้น มีความพยายามที่จะผลิต 6-APA ที่ราคาถูกขึ้น กระบวนการผลิต 6-APA ทางชีวภาพ จึงเป็นเรื่องที่ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง นำมาซึ่งการค้นพบว่า เอนไซม์ เพนนิชลิน เอชแอล ซึ่งเป็นเอนไซม์สำคัญของการผลิต 6-APA จากเพนนิชลิน อี เอนไซม์ ที่วาน์ดิลิตได้จากแบคทีเรีย เช่น E. coli ATCC 11105, E.coli ATCC 9637, Bacillus megaterium และ Proteus rettgeri เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบว่า เอื้อรบ้างยีนดังลักษณะดังนี้ได้เช่นกัน (Vandamme, 1980)

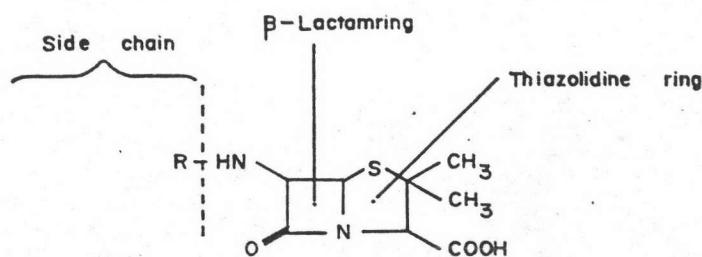
เพื่อให้กระบวนการผลิตทางชีวภาพ มีความเป็นไปได้ทางเคมีสูง เช่นเดียวกับกระบวนการเคมี การผลิต เพนนิชลิน เอชแอล ให้ได้ในราคากลางๆ เป็นตัวแปรสำคัญของกระบวนการผลิตทางชีวภาพ หลักการสำคัญของกระบวนการที่ต้องคำนึงถึงก็คือ

ก. ลักษณะนี้ไม่ควรผลิตเอนไซม์เป็นปัตตาแลคต้าเมล เพราะว่าจะใช้เพนนิชลิน อี เป็นสับสู่ตระกูลเดียวกันกับเอนไซม์เพนนิชลิน เอชแอล ตั้งนั้น จึงเป็นการแย่งสับสู่ตระกูลเดียวกันกับเอนไซม์เพนนิชลิน เอชแอล โดยตรง



รูปที่ 1 ปฏิกิริยาของเอนไซม์เพนนิซิลิน เอซิเลสและเอนไซม์บีต้า-แลคตามาส

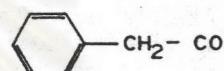
(Vandamme และ Voets , 1980)



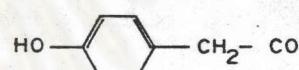
Penicillin

R

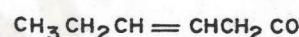
Benzyl (G)



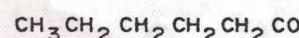
p - Hydroxybenzyl (X)



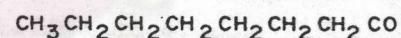
2 - Pentenyl (F)



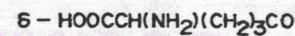
n - Amyl (dihydro - F)



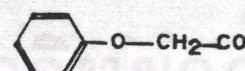
n - Heptyl (K)



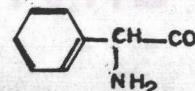
L - 6 - Aminoadipyl (iso - N).



Phenoxymethylenepenicillin (V)



D or aminobenzylpenicillin (ampicillin)



6 - Aminopenicillanic acid

H

รูปที่ 2 แสดงโครงสร้างของเพนนิซิลิน (Vandamme และ Voets, 1974)

บ. ตัวแปรของกาาร Optimization กี่ไห้เงอนไขม์ เพนนิชลิน เอชีเลสสูง
จะต้องให้ราคากันทุนต่า เช่น คุลย์พื้นที่ใช้ต้องเเครญได้รัวดเร็ว สารอาหารที่ใช้ราคากูๆ อุณหภูมิ.
เหมาะล้ม เช่นนี้เป็นต้น

ก. เพิ่มศักยภาพในการสังเคราะห์ของ เชลล์ให้สูงขึ้น โดยอาศัยเทคนิคทาง
พัฒนาระบบเช้ามาช่วย ในเบื้องตนการตัดเยินเพนนิชลิน เอชีเลสต่อเข้ากับพลาสติกตีเอนเอ
พาหะที่เหมาะล้ม จะช่วยลดราคาผลิตของเอนไขม์เพนนิชลิน เอชีเลสให้ราคากูกลง

ได้มีการศึกษาวิสัยหาสายพันธุ์ที่เหมาะล้มทั้งในแบบที่เรียกว่า Bacillus megatarium, Proteus rettgeri และในแกรมลบ เช่น E.coli ATCC 11105
เป็นต้น (McCullough , 1985 ; Vandamme และ Voets, 1974)

จากการศึกษาพบว่า E.coli ATCC 11105 เป็นสายพันธุ์ที่เหมาะล้มกับงานวิสัย
เกี่ยวกับการตัดต่อเยิน : เพราะเหตุผลต่างๆ ก็เกี่ยวกับ E.coli เป็นที่รู้สักกันอย่างแพร่หลาย
ทั้งทางด้านพลาสติกตีเอนเอพาหะ, แผ่นผังเรลล์ตริกขึ้น หรือ ความร้อนที่ไปอื่น ๆ รวมทั้งการ
เลือกตัดต่อเยินเพนนิชลิน เอชีเลสก่ออาชญาได้ง่าย เมื่อจากการพัฒนาวิการตรวจล้อบเอนไขม์
เพนนิชลิน เอชีเลสเป็นต้นได้ลักษณะ และง่ายดายโดยการทำ Microbiological test
(Mayer และคณะ , 1979; Bruns และคณะ 1985; Meevootisom และคณะ , 1983) รวมทั้ง
วิการวัดแอคติวิตี้ของเพนนิชลิน เอชีเลสก็ยังสามารถวัดได้ลักษณะ โดยใช้สบล์เเทรอกำปฏิกิริยา
กับเชลล์โดยตรง (Szewezuk และคณะ , 1980; Balasingham และคณะ , 1982)

ในปี 1979 Mayer และคณะได้สร้างสายพันธุ์ที่ผลิตเอนไขม์ เพนนิชลิน เอชีเลสโดย
อาศัยวิธีการพัฒนาระบบตัดต่อเยินได้สำเร็จ แม้ว่าครั้งแรกจะได้สายพันธุ์ที่ต้องการตัวขักนำ (inducer)
ในการสร้างเอนไขม์ และพบแอคติวิตี้ของเอนไขม์เพนนิชลิน เอชีเลสต่ำกว่าในสายพันธุ์ E.coli
ATCC 11105 ซึ่งไข่เป็นสายพันธุ์แม่ แต่หลังจาก subclone และก็ประสล์ความสำเร็จในการ
พบสายพันธุ์ที่ผลิตเอนไขม์เพนนิชลิน เอชีเลสสูงขึ้น และไม่ต้องการตัวขักนำ และหลังจากที่
UV mutagenesis สายพันธุ์ตั้งกล่าวแล้วทำให้ได้คุณลักษณะเป็น Catabolic derepress
ริกส์กษณะหนึ่งตัวอย่าง สายพันธุ์นี้ชื่อว่า E.coli 5K/pHM12 (Mayer และคณะ , 1979; Mayer
และคณะ , 1980)

ต่อมาได้นำส่ายฟันธูตั้งกล่าวไว้ในศิลป์ (Bruening และคณะ, 1983) และได้นำไปใช้ในระดับเพอร์เมนเตอร์ (Schomer และคณะ, 1984)

ในขณะเดียวกันนั้นที่เกาหนสก์ได้พัฒนาผลการทดลองโดยการสร้าง Recombinant DNA ของยีนเพนนีซิน เอชเลสจาก E.coli ATCC 11105 เอ็นกัน และพบส่ายฟันธูใหม่ซึ่งสามารถสร้างเอนไซม์เพนนีซิน เอชเลส ได้สูงกว่า E.coli ATCC 11105 ถึง 20 เท่า (Chang และคณะ, 1983)

และในปีค.ศ. 1985 ที่หน่วยวิจัยฟันธูวิค่าวรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นางล่าว จรัญญา เงินประเสริฐศิริ ก็ได้สร้าง Recombinant DNA โดยนำยีนเพนนีซิน เอชเลสจาก E.coli ATCC 11105 แต่ใช้พลาสติดตีเอนเฉพาะต่างจากการทดลองของ Mayer และ Chang จากการวิจัยลามาร์พบแบคทีเรียส่ายฟันธูใหม่ชื่อ Q69 และ S5 ซึ่งมีแอคติวิตี้ของเพนนีซิน เอชเลสสูงกว่า E.coli ATCC 11105 ประมาณ 9 และ 17 เท่าตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าเทคโนโลยีทางฟันธูวิค่าวรรมจะเข้ามายืนหนาแน่นในการสร้างส่ายฟันธูใหม่ ให้มีศักยภาพทางอุตสาหกรรมสูง แต่ก็มีปัญหาที่สำคัญติดตามมาจนนี้คือ ความเสถียรในการสร้าง เอ็นไซม์เพนนีซิน เอชเลส และความเสถียรของพลาสติดตีเอน เอ็น เช่น Schomer และคณะได้ประลับปัญหาดังกล่าวอยู่กับ E.coli 5K/pHM 12 พบร่วม เมื่อส่องส่ายฟันธูตั้งกล่าวใน batch fermenter 3-6 วัน แอคติวิตี้เอนไซม์ เพนนีซิน เอชเลสลดลงจนเหลือ 14% จากแอคติวิตี้เริ่มต้น และพบร่องรอย 7% ที่มีแอคติวิตี้ของเอนไซม์น้อย (Schomer และคณะ, 1984) เหตุการณ์ที่คล้ายคลึงกันนี้เกิดขึ้นกับส่ายฟันธู Q69 และ S5 ที่นางล่าวจรัญญา เงินประเสริฐศิริสร้างขึ้นเช่นกัน

1.2 ขั้นตอนการเอนไซม์เพนนีซิน เอชเลส

เอนไซม์เพนนีซิน เอชเลส เป็นเอนไซม์เร่งปฏิกิริยาการสลายเพนนีซิน ส ให้ได้ 6-APA และ PAA แล้วซึ่งสามารถเร่งปฏิกิริยาผกผันกับสเปรย์ในลักษณะที่เป็นกรด ..pH 4.5-6.5 (รูปที่ 1) (Vandamme และ Voets, 1974)

พบว่าหนังโอมากลุ่มจากเอนไซม์เพนนีซิน เอชเลสที่แยกจากคุลชีพต่างขัดกัน ฉะต่างกัน รวมทั้งคลื่นสัญญาณปฏิกิริยาที่ให้ค่า Km ต่างกันด้วย เช่น เอ็นไซม์เพนนีซิน เอชเลสจาก Bacillus megaterium ATCC 14945 จะมีหนังโอมากลุ่มประมาณ 120,000

ค่า Km เท่ากับ 4.5 จุนอะกิจค่าก E.coli ATCC 11105 มีน้ำหนักโมเลกุล 70,000 ประกอบด้วย 2 subunit คือ 65,000 และ 25,000 และมีค่า Km เท่ากับ 0.02 เป็นตัน (Vandamme, 1980) ในกรณีของ E.coli ATCC 11105 น้ำมันพาราformic acid (PAA) เป็นตัวยั่งนำ (inducer) พร้อมกันนั้นปัจจัยเป็นตัวยับยั้งแบบแข่งขัน (Competitive inhibition)

ถ้า 6-APA เป็นตัวยับยั้งแบบไม่แข่งขัน (noncompetitive inhibition) และ เพนนิซิลิน ก็เป็นตัวยับยั้งปฏิกิริยาด้วยเย็นกัน (Schomer และคณะ, 1984)

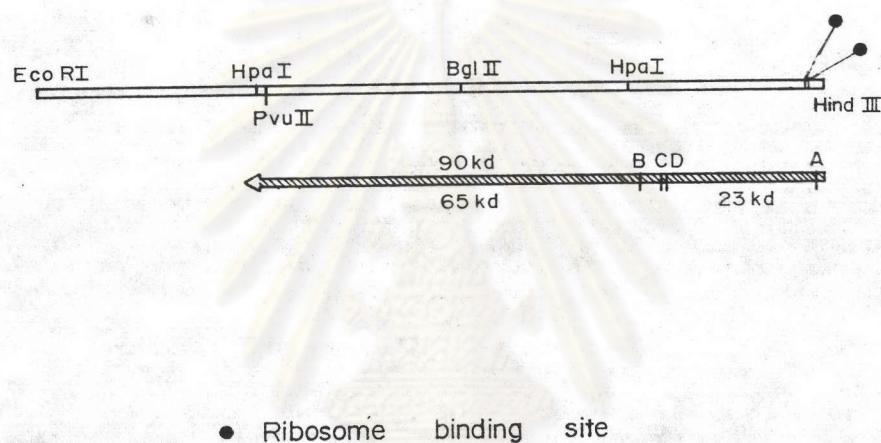
1.3 ยืน การถอดรหัส และการแปลงรหัสของเอนไซม์เพนนิซิลิน เอชีเลล

1.3.1 ยืนเพนนิซิลิน เอชีเลล

ในปีค.ศ. 1925 Bruns และคณะได้ศึกษาโครงสร้างของยืนเพนนิซิลิน เอชีเลล บนพลาสติกตีเอนเอ pHM 12 อย่างละเอียด โดยที่ยืนเพนนิซิลิน เอชีเลล ตั้งกล่าว นั้นได้ตัดมาจาก E.coli ATCC 11105 หลังจากทราบลักษณะ พลาสติกตีเอนเอ pHM 12 เย้า E.coli 5K แล้ว พบร้านลัฟอร์เมนท์ที่ไม่ต้องการ PAA ในกระบวนการยั่งนำ คณะตั้งกล่าวจึงตั้ง ล้มติฐานว่า regulatory gene ของโวเปอร์อน เพนนิซิลิน เอชีเลลนั้นถูกตัดออกไปแล้ว (Bruns และคณะ, 1985; Mayer และคณะ, 1980)

และเมื่อจากยืนเพนนิซิลิน เอชีเลล ที่อยู่บนพลาสติกตีเอนเอ pJR₆₉ ที่ทางล่าวจะรู้ญา เร็นประเลชิสูตรได้ล้างยืนนี้ ได้ใช้ตัวแทนที่ตัดคล้ายคลึงกับในการทดลอง ของ Bruns และคณะ และพบร้านลัฟอร์เมนท์ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับ E.coli 5K/pHM 12 ตั้งนั้นล้มติฐานตั้งกล่าวของ Bruns และคณะจึงน่าจะใช้อธิบายกับปรากฏการณ์ของ pJR₆₉ ได้ยืนกัน

โครงสร้างของยืนเพนนิซิลิน เอชีเลล (รูปที่ 3) ที่ได้จากการรายงาน ของ Bruns และคณะ พบว่า ตำแหน่งของยืนเพนนิซิลิน เอชีเลลส่วนที่ถอดรหัสให้เอนไซม์ เพนนิซิลิน เอชีเลล นั้นจะมีขนาด 2.575 กะโลเบลจากปลาย Hind III ฝั่งหนึ่งของ ribosom binding site 2 ตำแหน่งอยู่ติดปลาย Hind III ตำแหน่งของ promotor gene จะอยู่ติดมา ribosome binding site เข้ามาอีก 40 bp ส่วนที่เหลือจะเป็นยืนโครงสร้าง ของยืนเพนนิซิลิน เอชีเลล (Bruns และคณะ, 1985)



● Ribosome binding site

รูปที่ 3 เส้นทางเมนผังเรสติกชั้นและการอ่านรหัสของยีน

เพนนิซิลลิน เอซิเลสจาก pHM12 ซึ่งสร้างขึ้นโดย

Bruno และคณะ (1985)

1.3.2 การควบคุมการถอดรหัส และการแปลรหัสของยีนเพนนิซิลิน เอชีเลส

การถอดรหัสของเพนนิซิลิน เอชีเลสใน E.coli ATCC 11105

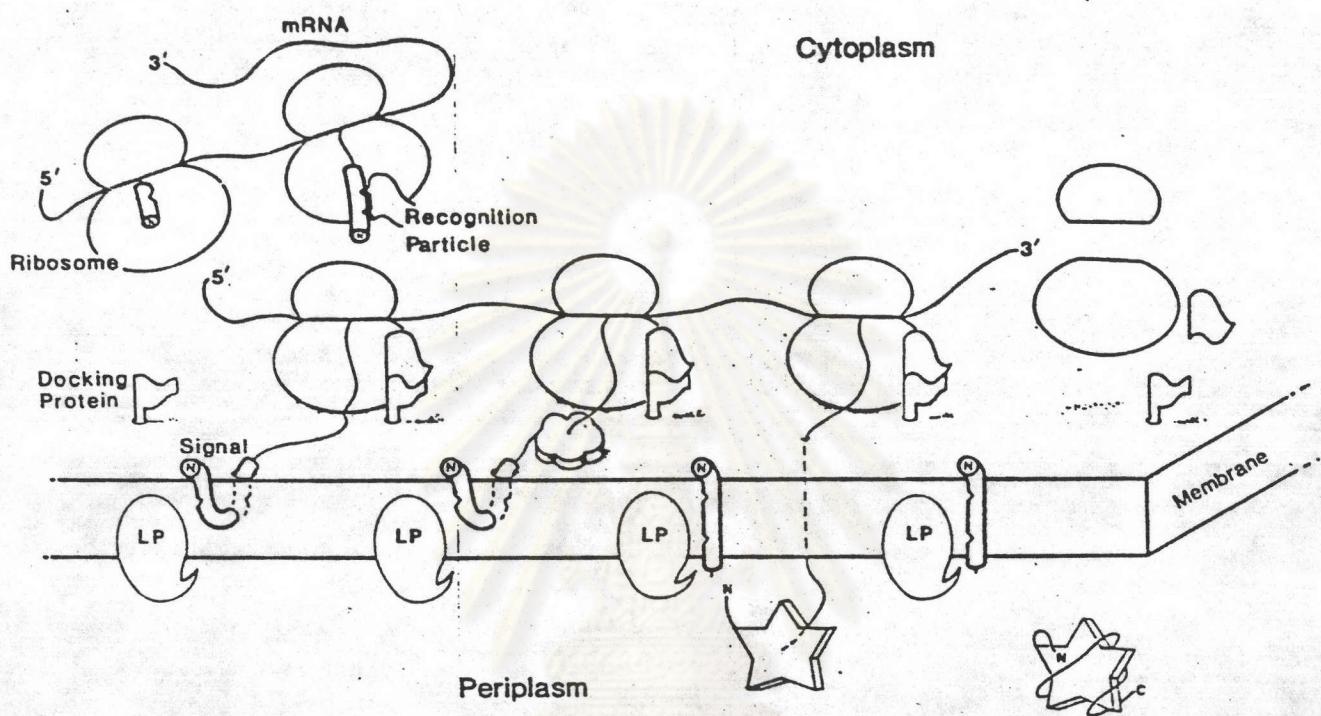
ต้องการ PAA เป็นสื่อขานร (inducer) และจะถูกกดดันด้วย glucose ในสภาวะของ catabolic repression (Vandamme และ Voet, 1974)

สำหรับการแปลรหัส ของยีนเพนนิซิลิน เอชีเลส มี จำพวกสังกะกะค่อนข้างจะเป็นไปได้ยากกว่า เอนไซม์ที่อยู่ในกลุ่มของเอนไซม์ที่ต้องการ การmaturation ในผนังเซลล์ชน periplasm (Bruns และคณะ, 1985) ตั้งนี้การแปลรหัสของเอนไซม์เพนนิซิลิน เอชีเลสจะเป็นแบบ ribosome associated membrane การแปลรหัสในสักษะนี้ mRNA ที่ถูกสร้างขึ้นจะถูกนำไปแปลรหัสที่บริเวณผนังเซลล์ชนใน หลังจากแปลรหัสเรียบร้อยแล้วถ่าย poly peptide จะเคลื่อนเข้าสู่ชน periplasm ด้วยการนำของ leader peptide (รูปที่ 4) (Randall และ Hardy, 1977)

1.3.3 การ maturation ของเอนไซม์เพนนิซิลิน เอชีเลส

การ maturation โดยทั่วไปจะมีขั้นตอนที่สำคัญ 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกเป็นการนำล่าย polypeptide ที่เป็น proenzyme ผ่านผนังเซลล์ชนในเข้าสู่ชน periplasm ของผนังเซลล์โดยการนำของ leader peptide ในขั้นตอนนี้ต้องการพลังงานจาก proton motive force (Enequist และคณะ, 1981) หลังจากนำ leader peptide เคลื่อนเข้าสู่ชน periplasm leader peptide จะถูกตัดกึ่งด้วย leader peptidase ทันที ขั้นตอนที่สองเป็นการตัดล่าย proenzyme ให้ลายเป็นเอนไซม์ที่ทำงานได้โดยอาศัย proteolytic enzyme ที่อยู่ใน periplasm นั้นเอง (Enequist และคณะ, 1981, Randall และ Handy, 1977)

ในการนี้ของเอนไซม์ เพนนิซิลิน เอชีเลส มี proenzyme ขนาด 90 Kd. โดยมี leader peptide เป็น hydrophobic ขนาดประมาณ 26 amino acid อยู่ติดกับ N-terminal (รูปที่ 5) (Bruns และคณะ, 1985) เมื่อ leader peptide นำล่าย proenzyme ของเพนนิซิลิน เอชีเลส ส่งเข้า periplasm และ ทั่วมันจะถูกตัดออกที่ตำแหน่ง A (รูปที่ 5) จากนั้นล่าย proenzyme นี้จะถูกตัดที่ตำแหน่ง B, C และ D (รูปที่ 5) เป็นขั้นตอนหลังจากนั้นจะได้เอนไซม์ที่ทำงานได้ประกอบด้วย 2 หน่วยบ่อย ขนาด 65 kd และ 23 kd



รูปที่ 4 สมมุติฐานของการนำสาย Proprotein ผ่าน inner membrane เข้าสู่ส่วน

periplasm ของผนังเซลล์โดยการนำของ leader peptide.

(Randall และ Hardy , 1985)

M-A-T-T-C-T-T-C-A-T-T-C-A-N-I-C-A-G-G-U-O-A-T-O-C-I-T-T-C-A-D-A-C-T-T-I-T-C-A-T-T-C-A-T-T-C-O-G-I-A-T-T-T-T-A-G-I

61 I-A-A-G-G-C-A-G-G-C-G-A-A-A-C-C-G-A-U-I-A-A-G-G-C-T-T-C-I-G-T-T-G-C-T-A-G-T-A-T-C-A-T-T-C-O-G-I-A-T-T-C-A-C-I

L1 -Met- -Asp- -Ser- -Asn- -Asp- -Val- -Asp- -Cys- -Val- -Thr- -Ala- -Ser-
121 I-C-T-O-C-C-A-G-A-C-O-I-A-T-A-C-A-T-O-A-M-A-A-A-T-A-G-A-A-A-T-I-E-O-T-A-K-S-A-T-C-G-I-G-A-A-C-T-C-T-G-T-I-T-A-C-T-G-C-T-T-C-C-I

21 25

A)

171 L28

Frame 0: 181 I-O-T-G-A-T-G-I-A-T-T-A-T-G-G-A-G-E-T-T-I-A-C-C-T-G-C-A-C-T-G-I-G-C-J-G-A-C-C-A-T-T-C-T-C-A-A-C-T-G-A-C-A-T-A-A-A-G-A-T-T
241 -V-A-L- -B-E-D- -A-S-P- -G-L-U- -T-Y-R- -M-E-T- -G-L-Y- -M-E-T- -P-R-O- -M-I-H- -I-L-E- -A-L-A- -A-S-P- -T-H-R- -T-H-E- -M-E-T- -L-E-U- -F-M-E- -T-Y-R-
301 C-T-T-L-C-C-A-T-C-A-X-A-C-C-C-A-T-T-C-C-C-G-A-T-A-T-T-A-T-G-C-C-A-A-T-G-I-A-T-C-A-T-C-U-C-C-A-I-C-C-E-T-T-Y-T-T
361 I-G-C-C-T-A-T-G-G-C-T-A-T-U-A-C-C-C-I-A-C-A-G-A-C-C-C-I-T-T-T-C-C-G-A-I-T-U-C-U-A-A-T-C-U-C-C-C-A-C-T-T-C-C-A-C-T-I
421 -T-Y-R- -A-R-G- -G-L-Y- -T-Y-R- -V-A-L- -A-L-A- -G-L-U- -A-S-P- -A-R-G- -I-L-E- -A-L-A- -A-S-P- -G-L-U- -M-E-T- -A-R-G- -S-E-R-
481 F-M-E-T- -S-L-R- -I-L-E- -L-E-U- -G-L-N- -G-L-Y- -T-Y-R- -A-L-A- -A-S-P- -G-L-Y- -M-E-T- -A-S-N- -A-L-A- -T-R-P- -T-H-E- -A-S-P- -L-Y-S- -V-A-L- -A-S-N- -T-H-E-
541 I-A-T-G-T-C-C-A-T-C-I-C-C-A-G-G-C-T-A-C-G-C-T-G-A-T-U-C-A-T-G-A-I-T-G-A-T-C-G-A-C-T-G-A-T-A-A-C-G-T-A-A-A-T-A-C-C-I
601 F-M-E-T- -P-H-O- -G-L-U- -T-H-E- -L-E-U- -P-R-O- -L-Y-S- -G-L-U- -F-M-E- -T-H-E- -P-H-O- -I-L-E- -A-S-P- -G-L-U- -T-H-E-
661 I-A-A-I-C-C-C-A-G-A-C-I-C-C-T-T-A-C-C-I-A-A-C-G-T-T-T-A-T-C-I-C-G-C-T-T-A-C-C-I-C-C-I-A-A-G-G-C-C-I-G-G-I
721 F-M-E-T- -P-H-O- -G-L-U- -T-H-E- -L-E-U- -P-R-O- -L-Y-S- -G-L-U- -F-M-E- -T-H-E- -P-H-O- -I-L-E- -A-S-P- -G-L-U- -T-H-E-
781 I-A-T-G-G-C-G-T-A-C-I-A-G-A-G-A-C-T-A-A-I-C-T-A-C-C-C-A-L-T-T-A-A-T-I-C-G-A-C-A-A-C-C-A-U-C-A-U-C-A-I
841 F-M-E-T- -I-L-E- -A-L-A- -L-E-U- -I-L-E-U- -P-R-O- -A-L-A- -P-R-O- -M-E-T- -I-L-E-U- -I-L-E-U- -L-Y-S- -A-S-P- -G-L-U- -T-H-E- -V-A-L- -A-S-N- -T-H-E-
901 I-G-A-T-G-G-C-G-T-I-G-G-C-G-T-I-A-A-G-C-A-G-C-A-G-G-G-G-I-A-A-C-C-G-G-G-G-I-A-A-C-T-T-G-I-T-Q-C-A-A-T-T-I
Hpe I

200

Frame 0: 781 D1

I-A-T-G-G-C-G-T-A-C-I-A-G-A-G-A-C-T-A-A-I-C-T-A-C-C-C-A-L-T-T-A-A-T-I-C-G-A-C-A-A-C-C-A-U-C-A-U-C-A-I
841 -I-L-E- -A-L-A- -L-E-U- -I-L-E-U- -P-R-O- -A-L-A- -P-R-O- -M-E-T- -I-L-E-U- -I-L-E-U- -L-Y-S- -A-S-P- -G-L-U- -T-H-E-
901 I-G-A-T-G-G-C-G-T-I-G-G-C-G-T-I-A-A-G-C-A-G-C-A-G-G-G-G-I-A-A-C-C-G-G-G-G-I-A-A-C-T-T-G-I-T-Q-C-A-C-A-T-T-I

B)

260

Frame 0: 961 I-C-L-C-A-C-A-G-G-G-T-C-I-G-T-G-C-C-A-T-G-G-I-E-T-G-G-C-C-G-G-I-A-T-C-C-A-A-C-G-A-C-A-A-I-T-G-G-U-T-A-C-C-I
1021 I-C-G-C-A-A-A-G-C-H-A-A-C-C-L-C-A-G-G-A-I-G-C-G-G-G-A-A-A-G-C-L-A-I-T-C-A-T-G-G-T-A-A-I-T-G-G-T-C-C-A-I-G-T-T-T-G-G-C-T-G-C-I
1081 I-T-A-T-G-G-G-C-T-C-I-G-C-T-A-T-A-T-G-G-T-A-T-T-G-G-T-C-A-C-C-G-G-T-C-I-G-C-T-T-A-T-G-G-T-C-A-C-T-G-C-C-I
1141 I-A-T-A-T-C-A-C-C-A-T-T-G-C-C-T-A-T-G-C-G-T-T-T-C-C-C-G-C-T-A-T-I-G-G-T-C---~1222bp---
121 I-C-T-T-A-A-C-G-T-I-C-C-G-G-G-A-A-A-T-I-C-T-C-I-G-C-T-I-G-C-I-T-A-L-L-C-C-A-U-L-L-C-L-A-U-C-G-I-A-C-A-A-C-C-C-I
61 I-G-T-C-A-T-C-A-C-G-C-I-C-G-G-A-G-I-A-C-A-I-A-L-L-C-U-A-C-A-C-A-C-A-I-A-C-A-T-T-C-C-A-C-C-A-I
121 I-T-H-E- -T-H-E- -S-E-R- -A-S-P- -A-R-G- -P-H-O- -V-A-L- -I-L-E- -A-L-A- -A-S-P- -G-L-U- -A-S-N- -A-R-G- -M-E-T- -I-L-E- -V-A-L- -P-H-O- -P-H-O-
181 I-T-E-L-E- -A-L-A- -P-R-O- -A-S-P- -G-L-U- -T-H-E- -V-A-L- -I-L-E- -A-L-A- -A-S-P- -G-L-U- -A-S-N- -A-R-G- -M-E-T- -I-L-E- -V-A-L- -P-H-O- -P-H-O-
241 P-H-O- -G-L-U- -A-R-G- -L-Y-S- -S-E-R- -A-S-P- -V-A-L- -I-L-E- -A-L-A- -A-S-P- -G-L-U- -A-S-N- -A-R-G- -M-E-T- -I-L-E- -V-A-L- -P-H-O- -P-H-O-
301 G-L-U- -V-A-L- -L-E-U- -M-E-T- -V-A-L- -G-L-U- -A-R-G- -M-E-T- -I-L-E- -A-L-A- -H-S-P- -L-Y-S- -P-H-O- -P-H-O- -P-H-O- -P-H-O- -P-H-O-
Hpe II

~812

Frame 2: 301 Hpe III

รูปที่ 5 สมบูรณ์ของ การตัดเอนไซม์เพนนิซิลลิน เอชเจสจาก *E. coli* ATCC11105

อย่างเป็นขั้นตอนโดย Proteolytic enzyme (Brungs และคู่拍, 1985)

↓
คือ箭头方向为 Proteolytic enzyme

นอกจากเนอนไขม์เพนนิซิลิน เอชีเลล แล้วยังมีเนอนไขม์อีน ๆ เช่น ปีต้า-แอลคตามอล และอัลคลาไลน์ พอลฟ่าเกลส์ เป็นต้น ที่ต้องการขึ้นตอนที่คล้ายกับเพนนิซิลิน เอชีเลล (Josefsson และ Randall, 1981; Randall และคณะ, 1977)

1.4 ปัญหาเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตของเนอนไขม์เพนนิซิลิน เอชีเลล ของสายพันธุ์ Q69 และ S5

1.4.1 การสร้าง pJR₆₉

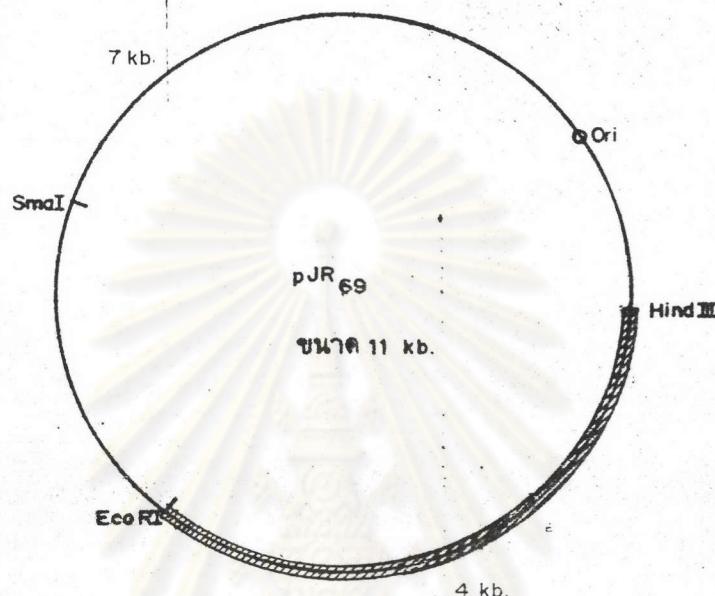
นางสาวจารุณญา เ Jinpraleerisukrua ได้ใช้ประโยชน์จากการตัดปีนเพนนิซิลิน เอชีเลลจาก E.coli ATCC 11105 มาเยื่อมกับชิ้นส่วนของพลาสติกดีเอ็นเอ pSY343 ได้ pJR₆₉ ขนาด 11 กิโลเบล สายน้ำพันธุ์ที่มี pJR₆₉ อยู่ชื่อว่า Q69 หลังจากนำ Q69 ไปทำ NTG mutagenesis พบสายพันธุ์ใหม่คือ S5 ซึ่งมี pJR₆₉ ความสามารถเพิ่มจำนวนพลาสติกดีเอ็นเอได้โดยใช้คุณลักษณะเดียวกับ pSY343 เมื่อเพิ่มอุณหภูมิการเสียบเป็น 37° ช นอกจากนั้นยังคาดว่า pJR₆₉ สามารถครอบครองชิ้นส่วนของเนอนไขม์เพนนิซิลิน เอชีเลล ได้เช่นเดียวกับ E.coli ATCC 11105

1.4.2 สมบัติเต็มของ pJR₆₉

จากการวิจัยของนางสาวจารุณญา Jinpraleerisukrua พบว่าสายพันธุ์ S5 ซึ่งมี pJR₆₉ อยู่นั้นสามารถเจริญได้ดีบนอาหารสูตร LB เล็กซ์ เพนนิซิลินสี 200 µg/ml นอกจากนั้นยังเป็นสายพันธุ์ที่ล่ามีความสามารถในการต่อต้าน PAA เป็นตัวมากน้ำ และปลดออกจากการกัดตันของ glucose เมื่อเจริญ S5 ในอาหารสูตร LB เล็กซ์ glucose 0.2% พบการเจริญสูงสุดมีความชัน 420 KU และให้แอคติวิตี้ของเนอนไขม์สูงกว่า E.coli ATCC 11105 ถึง 17 เท่า (รูปที่ 8)

1.4.3 ปัญหาที่ตามมาภายหลังจากได้ดำเนินการวิจัยไปแล้ว

ได้นำสายพันธุ์ Q69 และ S5 มาทดลองลักษณะของเนอนไขม์เพนนิซิลิน เอชีเลล โดยเสียบแบบการทดลองของนางสาวจารุณญา Jinpraleerisukrua ประากญาว่า รูปแบบของการเจริญ และแอคติวิตี้ของเนอนไขม์เพนนิซิลิน เอชีเลล ต่างไปจากรูปแบบของ Q69 และ S5 ที่เคยรายงานไว้อย่างมาก (รูปที่ 7 และ 8) โดยเฉพาะแอคติวิตี้ของเนอนไขม์เพนนิซิลิน เอชีเลลจะลดลงเหลือประมาณ 1 ใน 3 ในกรณีของ Q69 (รูปที่ 7) และ 1 ใน 5 ในกรณีของ S5 เมื่อเทียบกับค่าที่เคยรายงานไว้ (รูปที่ 8) เมื่อ subculture ผ่านไปพบว่า



■ ส่วนที่ตัดมาจาก *E. coli* ATCC 11105

— ส่วนที่ตัดมาจาก pSY 343

รูปที่ 6 แผนผังเรสตอริกชั้นคลร่า ฯ ของ pJR₆₉ จากวิทยานิพนธ์ของ

นส. จันท์ญา เงินประเสริฐศิริ)

ก๊อก Q69 และ S5 ได้ถูกเสียบหัวแยกตัวออกจากตัวอื่นไว้แล้ว เพ้นนิชลิน เอชเจล และพลาสติกที่สอนเรื่องเอนไซม์

1.5 แนวทางที่ทำให้เกิดความไม่เสถียรของพลาสติกที่สอนเรื่อง

ด้วยเหตุว่าปัจจัยที่ทำให้เกิดความไม่เสถียรของพลาสติกที่สอนเรื่องหลายปัจจัย เช่น สีของ genotype ของเซลล์เจ้าเรือน, โครงสร้างของยีนและพลาสติกที่สอนเรื่อง และสภาวะการเจริญของเซลล์ (Noack และคณะ, 1981) เป็นต้น ในกรณีที่ใช้เซลล์เจ้าเรือนเป็น recA- จะป้องกันการเข้ารวม (recombine) ของพลาสติกที่สอนเรือเข้าโครงรูปซึ่งต้องอยู่ในเจ้าเรือนได้ และเมื่อเป็น recA ก็จะทำให้พลาสติกที่สอนเรอ แบ่งตัวได้อย่างอิสระ (Noack และคณะ, 1981) นอกจากนี้ อาหารที่ใช้สืบงจะต้องไม่มีผลต่อการจำัดการ replication ของตัวสอนเรืออีกด้วย (Noack และคณะ, 1981; Caucott และคณะ, 1985)

ปัจจัยที่ควบคุมได้มากที่สุดคือ โครงสร้างของยีน และโครงสร้างของพลาสติกที่สอนเรอ มักจะเห็นกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดศึกอยู่เสมอ เช่นในปี 1985 Caulcott และคณะได้รายงานว่า พลาสติกที่สอนเรอจะเลี้ยงขึ้น ถ้ารักษาให้มีจำนวน copy ต่า ๆ ในเซลล์ และถ้ามีการแปลรหัสของ recombinant gene ในปริมาณมากแล้วนั้น ก็จะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้พลาสติกที่สอนเรอ ไม่เสถียรยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การเปลี่ยนลำดับของเบสบนพลาสติกที่สอนเรอ จะด้วยวิธีการ spontaneous mutation หรือ การตัดต่อในกรรมตาม สิ่งเหล่านี้ก็เป็นเหตุแห่งการไม่เสถียรของพลาสติกที่สอนเรอทั้งสิ้น (Caulcott และคณะ, 1985) นอกจากปราบภัยการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้จะพบใน E.coli แล้ว ก็ยังพบในแบคทีเรียชนิดอื่น ๆ และ Yeast ที่กด้วย ส่วนใหญ่ใน Yeast นั้นพบว่า ความไม่เสถียรของพลาสติกที่สอนเรอ จะเพิ่ยขึ้นเมื่อตราสารเจริญเริ่ม ต่อลงหลังระยะ log phase (Kleinman และคณะ, 1987)

1.6 แนวความคิดในการเพิ่มผลผลิตสอนไนท์ เพ้นนิชลิน เอชเจล จาก pJR₆₉

1.6.1 การตัดต่อสอนเรอส่วนที่ไม่จำเป็นในการสร้างสอนไนท์ เพ้นนิชลิน เอชเจล ออกจากการยืนยันเพ้นนิชลิน เอชเจล

จากการทดลองของ Yasuda และ Takagi ได้ทดลองเยื่อมยัน dna Z เข้ากับพลาสติกที่สอนเรอ pSY343 โดยตัดส่วนของ dna Z ที่ไม่จำเป็นออกบางส่วน แล้วนำยืนยันส่วนของ dna Z ที่เหลือนั้นมาต่อ linker เยื่อมกับพลาสติกที่สอนเรอ pSY343 พบว่าได้

ได้แอกติวิตี้ของ dna Z เพิ่มขึ้นถึง 100 เท่า เมื่อเทียบกับแอกติวิตี้ของ dna Z ที่ได้จาก dna Z ที่ต่อเข้ากับพลาสติกดีเอ็นเอตัวเดียวกัน แต่ไม่ต่อขึ้นล่วงๆ ของ dna Z ก็ (Yasuda และ Takagi, 1983) นอกจากนี้ยังมีการทดลองของ Matsuda และ Komatsu ในปีค.ศ. 1985 โดยทำการต่อขึ้นสู่หัวรับ β -(40Carboxybutanamido) Cephalosporanic acid acylase จาก Pseudomonas spp. มาเข้ามือกับพลาสติกดีเอ็นเอ pBR325 แล้วกรานส์ฟอร์มเข้า E.coli ได้กรานส์ฟอร์มэнท์ที่พบแอกติวิตี้ของเอ็นไซม์ตั้งกล่าวในระบบค่า แต่เมื่อตัดดีเอ็นเอที่ไม่จำเป็นนั้นยืนตั้งกล่าวออกบางส่วน ก็พบว่า เอ็นไซม์แอกติวิตี้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (Matsuda และ Komatsu, 1985)

ด้วยเหตุนี้เอง ได้ตั้งสมมติฐานว่า ถ้าตัด ตีเอ็นเอที่ไม่จำเป็นจาก pJR₆₉ ซึ่งมีอยู่ถึง 1 กิโลเบล ส์ ออกบ้าง อาจจะได้พลาสติกดีเอ็นเอตัวใหม่ที่มีสักษะและเหมาะสม แล้วใช้อำนาจให้ร้าว เอ็นไซม์เพนนิซิลิน เอชีเลส์ได้มากขึ้น

1.6.2 การต่อขึ้นที่จำเป็นต่อการแปลงรหัสของยีนเพนนิซิลิน เอชีเลส์

จาก Patent ของ Bruening และคณะในปี 1984 ได้กล่าวถึงการต่อ Strong promotor ให้กับยีนเพนนิซิลิน เอชีเลส์ เป็นผลให้ได้กรานส์ฟอร์มэнท์ที่เพิ่มปริมาณการผลิตเอ็นไซม์เพนนิซิลิน เอชีเลส์ได้มากถึง 0.1 กรัมต่อลิตรฟอร์เมนเตอร์ ตั้งนั้นถ้างานวิจัยต้องการใช้หลักการเขียน strong promotor ให้กับยีนเพนนิซิลิน เอชีเลส์ ตั้งเข่น Bruening และคณะ ก็จะต้องหาแผนผังชาร์ตทึกระดับของ pJR₆₉ อย่างละเอียด เพื่อจะหาตำแหน่ง เหมาะสมที่จะสามารถต่อ strong promotor ที่มีรายอยู่ เช่น lac promotor หรือ tac promotor มาเข้ามือให้กับโนเบอรอนของเพนนิซิลิน เอชีเลส์บน pJR₆₉

1.6.3 วิธีการ Site directed mutagenesis

Site directed mutagenesis คือการกลยุทธ์ขึ้นล้วนสีกๆ ของตีเอ็นเอในหลอดทดลอง โดยใช้วิธีการกลยุทธ์ด้วยวิธีที่เหมาะสม ตาม

จากแนวคิดที่ว่า อาจจะสร้าง strong promotor ให้กับโนเบอรอนของเพนนิซิลิน เอชีเลส์บน pJR₆₉ ได้โดยการ ทำให้ promotor ของโนเบอรอนเพนนิซิลิน เอชีเลส์ที่มีอยู่แล้วนั้นเป็น adenin และ thymine มากขึ้น (A=T rich) ซึ่งสักษะจาก

A=T rich นั้นเป็นสักษณะที่พบมากใน strong promotor โดยทั่วไป (Stryer, 1981)

การกลยุทธ์ที่น่าสนใจ และอาจละเอียดมากในการฟื้นฟู DNA คือ sodium bisulfite สารเคมีตัวนี้จะไปมีผลเรื่องการ deamination ของ cytosin ไปเป็น uracil (Hayatsu และ Miura, 1970; Kai และ Hayatsu, 1974) ต่อมาในปีค.ศ. 1978 Shortte และคณะทำการทดลอง local mutagensis โดยใช้ sodium bisulfite กับ SV40 formI DNA ปรากฏว่าเกิด deamination ของ cytosin ไปเป็น uracil ได้มากกว่า 50% บนริเวรสเตอโนเอล่าຍเดียวกับริเวรังช์ (Shortte และ Nathans, 1978) ตีเอนเอล่าຍเดียวยาจทำได้โดยใช้เอนไซม์ที่เหมาะสมสุมตัดเพื่อสร้าง gapped DNA ขึ้น แล้วจึงให้ Sodium bisulfite เข้าไปทำปฏิกิริยา กับล่าຍดีเอนเอล่าຍเดียวกับ gapped DNA นั้น (Ciampi และคณะ, 1982) หรืออีกริหนึ่ง โดยอาศัย single strain phage rector เช่น fd phage rector เป็นตัวนำดีเอนเอล่าຍเดียวยา (Weiher และคณะ, 1982)

นอกจากนี้ Mukai และคณะ ยังรายงานเลริมีกว่า Sodium bisulfite ยังสามารถทำให้เกิดการกลยุทธ์กับดีเอนเอได้ โดยให้ sodium bisulfite เข้าทำปฏิกิริยา โดยตรงต่อเซลล์ โดยไม่ต้องลักษ์ตีเอนเอออกจากเซลล์ (Mukai และคณะ, 1970)

ดังนั้น หากนำล่าຍกลยุทธ์ดังกล่าวมาใช้กับ pJR₆₉ หรือแม้แต่เซลล์ของ S5 โดยตรง ก็อาจจะทำให้ได้ล่าຍฟื้นฟูใหม่ที่ริเวรังช์เอนไชม์เพนนิซิลิน เอชีเลล สูงขึ้นก็ได้

จากแนวคิดทั้ง 3 ทางนั้นเป็นแนวคิดที่ให้ความเป็นไปได้ใน การเพื่อผลิต เอนไชม์เพนนิซิลิน เอชีเลล ได้สูงทั้งสิ้น แต่ความเหมาะสมและความยากง่ายอาจจะต่างกัน ดังนั้นในการทำวิจัย จึงเลือกแนวคิดที่เหมาะสมกับเหตุการณ์ และลักษณะภาพ มาเป็นอันดับแรก จึงได้เลือก แนวคิดที่ 1 ศึกษาตัวติดดีเอนเอล่าຍไม่จำเป็นต่อการสร้างเอนไชม์ มาเป็นแนวคิด ในการทำวิจัย

1.7 วัสดุประลังค์ของการรักษา

1. หาแผนผัง雷ส์ตริกต์ย่านของพลาสมิดตีเอนเอ pJR₆₉
2. สร้าง deletion-mutant ที่ตีเอนเอล่าຍเกินของ การสร้างเอนไชม์เพนนิซิลิน เอชีเลลจาก pJR₆₉ ถูกตัดก่อนลงไว้

3. สร้างส้ายหันรูที่ให้ แยกตัวติของเพนนีลิน เอชีเลลส์ถึงโดยเพิ่มจำนวนชุดของ พลาสติดตีเอนเอ

4. หารือเพิ่มเอนไยม์ เพนนีลิน เอชีเลล โดยการศึกษาตัวแปรต่าง ๆ บนพืช ค่าเหมาะสมต่อการผลิตเอนไยม์เพนนีลิน เอชีเลล เพื่อให้เหมาะสมกับการกำจัดลักษณะกรรม การผลิต 6-APA

ศูนย์วิทยาศาสตร์พยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย