

การ จัดบริการ แนะนำอาชีพในมหา วิทยาลัยของรัฐ



นางสาว อมรรัตน์ ประสานศัพท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยาพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่ง ของ การ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุ คำ ลั ต ร มหา บัณฑิต  
ภา ค วิชา อุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง กรณ์มหา วิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-780-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง กรณ์มหา วิทยาลัย

015966

i 10303108

CAREER GUIDANCE SERVICES MANAGEMENT  
IN STATE UNIVERSITIES

MISS AMORN RATANA PRASANSAPT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1989

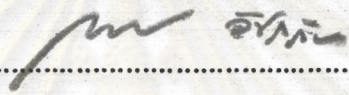
ISBN 974-576-780-8



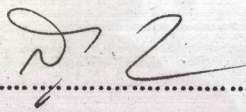
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การจัดการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ  
โดย                              นางสาว อมรรัตน์ ประสานศัพท์  
ภาควิชา                              อุดมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตรัตน์ บุญสุข

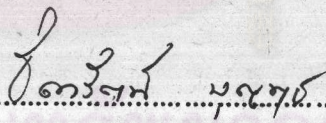


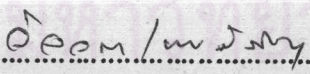
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วชิราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โขวิไลกุล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตรัตน์ บุญสุข)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วีลลภา เทพหัสติน ณ อยุรยา)





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อมรรัตน์ ประธานศัพท์ : การจัดการบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ (CAREER GUIDANCE SERVICES MANAGEMENT IN STATE UNIVERSITIES) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. รัตนา บุนนช, 273 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐกับนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ ศึกษาเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา ไปประกอบอาชีพของผู้บริหารหน่วยงานภาคเอกชน วิเคราะห์การดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย คือ เผยแพร่ข้อมูลด้านความต้องการและความผันแปรของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นสื่อกลางของหน่วยงานต่าง ๆ ในการจ้างงานนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต โดยได้จัดการ 4 ประเภทใหญ่ไว้บริการแก่นิสิตนักศึกษาและบัณฑิตที่กำลังจะออกไปประกอบอาชีพดังนี้ คือ บริการให้คำปรึกษา บริการทดสอบเชิงจิตวิทยา บริการห้องสมุดอาชีพ และบริการจัดหางาน ซึ่งงานบริการเหล่านี้มีหัวหน้าแผนกบริการและสวัสดิการหรือหัวหน้างานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบโดยตรง สังกัดกองกิจการนิสิตนักศึกษา โดยได้จัดอาคารสถานที่และอุปกรณ์สำหรับบริการไว้ในอาคารกองกิจการนิสิตนักศึกษา และอาคารของหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย
2. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่รับทราบเกี่ยวกับการจัดการบริการแนะแนวอาชีพจากการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย แต่ไม่ใช้บริการเพราะไม่มีปัญหาจำเป็นที่จะต้องใช้บริการ สำหรับนิสิตนักศึกษาบางส่วนที่ใช้บริการ เพราะต้องการทราบข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ และเห็นประโยชน์ด้านการวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพ บริการที่ใช้กันมากที่สุดมี 3 ประเภท ได้แก่ บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ บริการห้องสมุดอาชีพเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาและทุนการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ และบริการจัดหางาน
3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐกับนิสิตนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการบริการแนะแนวอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการจัดสถานที่และการจัดบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านแนะแนวไว้บริการ และที่ระดับ .01 ในเรื่องมหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ และนโยบายการจัดการบริการแนะแนวอาชีพไว้อย่างชัดเจน
4. ผู้บริหารหน่วยงานภาคเอกชน ได้กำหนดวิธีการรับนิสิตนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพ โดยคัดเลือกด้วยวิธีการสอบข้อเขียนเพื่อพิจารณาถึงความรู้และความเข้าใจต่อเหตุการณ์บ้านเมือง การสอบสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาถึงความรู้และความเข้าใจต่อหน้าที่การงานในตำแหน่งที่สมัคร การสอบข้อเขียนวิชา เฉพาะเพื่อพิจารณาความถนัดและความสามารถเฉพาะด้าน และพิจารณาจากเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ได้แก่ คุณวุฒิการศึกษา เพศ อายุ ประสบการณ์ บุคลิกภาพ และอื่น ๆ เช่น สุขภาพ ความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นต้น
5. ในการพัฒนาการจัดการบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากร และอาคารสถานที่ ตลอดจนการติดต่อติดตามผลความต้องการแรงงานของหน่วยงานภาคเอกชน และการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกของหลักสูตร ให้เสริมสร้างนิสิตนักศึกษาที่มีความกระตือรือร้นที่จะรับรูและเรียนรู้วิทยาการใหม่ ๆ รู้จักวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ รู้จักค้นคว้า และมีความสนใจเสริมสร้างความรู้ความสามารถพิเศษแก่ตนเองเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ภาควิชา อุดมศึกษา  
สาขาวิชา อุดมศึกษา  
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต อรุณรัตน์ บุนนช  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รัตนา บุนนช





AMORN RATANA PRASANSAPT : CAREER GUIDANCE SERVICES MANAGEMENT IN STATE UNIVERSITIES. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. THIDARAT BOONNUJ, Ed. D. 273 PP.

The purpose of this research was to study the current status of career guidance services management in state universities, to study and to compare the opinions of administrators and students regarding career guidance services management in state universities, to study criterion and students firm administrations, to analyze the administration of career guidance services and suggest the guidelines for developing career guidance services management in state universities.

#### Research Findings

1. The purpose of career guidance services management in state universities is to distribute the need and movement of career market data helping in educational planning and development as well as employment, to be the firm centre to employ the students and the graduate. The services divided in four aspects: counseling service, psychological testing service, career library service and placement service. Thses services are controlled by the Chief of Service and Welfare Section or the Chief of Educational and Career Counseling Section under the auspices of the Student Affairs Devision. All of the facilities of these services are provided in the Student Affairs Division office and the other university units.

2. Most of the students only have been informed regarding guidance services by the university public relations but do not take the services because of having no problems. There are few students who take the services because they want to know about the educational and career data and realize that they are meaningful to study and career planning. Three of the famous services are educational and career guidance service for futher study both within country and abroad career library service concerning education and scholarship in Thailand and abroad, and the last is the placement.

3. The opinions of administrators and students concerning the career guidance service were significantly different on building and personnel management and the university's purpose and policy of career guidance service.

4. The private firm administrators recruit the graduates by using the witten test question about current events, interviewing about the job position, and also examining the other requirements e.g. degree, age, sex, experience, personality, etc.

5. The researcher' suggestions regard the support in budget, personnel and building. Another suggestion is the follow up private firms' placement need and the graduates' employment. These will be study concerning the guidelines for develop the curricular to make the students enthusiastic in development themselves to be the qualified graduates.

ภาควิชา ..... อุดมศึกษา

สาขาวิชา ..... อุดมศึกษา

ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต ..... อมรรัตน์ ปราสาทิน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ไกรวิทย์ บุญนุจ





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิตารัตน์ บุญนุษย์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความคิดเห็นและแก้ไขมาโดยตลอด รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โขวิไลกุล ที่กรุณาให้ข้อเสนอนแนะเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้อย่างมาก ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้ตรวจแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. ส้าเนา วิชกรศิลป์ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณี อุทัย เจนจิต รองศาสตราจารย์ สุกัญญาพรณ โศตจรจรัส และ อาจารย์ สิริวัฒน์ วีรังกร

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ พิบูล ไชยอนันต์ รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ รุ่งเจริญ กาญจโนมัย รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ภิรมย์ ศิริวรรณารถ รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ธาณรัตน์ สำนตวิตร ที่กรุณาให้ความสนับสนุนการวิจัย และอาจารย์ สิริวัฒน์ วีรังกร ที่กรุณาช่วยเหลือแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ ขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย และคุณยาย ลมัย เลิศศิริ ที่กรุณาให้เงินทุนช่วยเหลือการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ให้การสัมภาษณ์จากมหา วิทยาลัยของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชน ขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาจากมหา วิทยาลัยของรัฐที่ตอบแบบสอบถามทุกท่าน คุณหญิง กลั่น โสภณ ที่ช่วยเหลือด้านการประมวลผลข้อมูลทางสถิติต่าง ๆ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ คุณมัลลิกา สัตานลุ่ม ที่ช่วยเหลือด้านการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และข้าราชการสังกัดสำนักงานเลขาธิการ คณะ สัตวแพทย์ศาสตร์ มหา วิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตบางเขน) ที่ได้ให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อมรรัตน์ ประธานคัพพั





สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
	ประวัติการแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย .....	7
	ความหมายและวัตถุประสงค์ของการแนะแนวอาชีพ .....	12
	หลักสำคัญในการจัดบริการแนะแนวอาชีพ .....	18
	ความสำคัญของ การจัดบริการแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา .....	27
	ประเภทการจัดบริการแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา .....	31
	โครงสร้างและการบริหารงานบริการแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา .....	51
	การพัฒนาคุณลักษณะและคุณสมบัติของบัณฑิตสู่หน่วยงานภาคเอกชน .....	70
	งานวิจัยในประเทศไทย .....	74
	งานวิจัยในต่างประเทศ .....	77
	โครงสร้างและประเภทการจัดบริการแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัย ของรัฐบาลที่ดำเนินการวิจัย .....	79
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย .....	107
	การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	112
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	116
	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ .....	119
	การนำเสนอข้อมูล .....	120
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	122
	ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารของมหาวิทยาลัย 4 แห่ง .....	124
	ข้อมูลจาก การสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ .....	134
	ข้อมูลจากแบบสอบถาม .....	136
	ข้อมูลจาก การสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงานภาคเอกชน .....	159
	ข้อมูลจาก การวิเคราะห์การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดบริการ แนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัยของรัฐ .....	165



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5    สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอนแนะ .....	199
វត្តុប្រស្រទ គំខង ការ វិជ្ជ  ....	199
វិធីតាំណើនការ វិជ្ជ  ....	199
ស្រុបស្រទការ វិជ្ជ  ....	203
វិធីប្រាយស្រទការ វិជ្ជ  ....	213
ខ្លឹមស្រេណ្នេ  ....	227
ប្រណាណូក្រម .....	232
វាគណ្ណវក .....	243
ប្រវត្តិវិជ្ជ  ....	273


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามสถาบัน .....	112
2	จำนวนผู้บริหารหน่วยงานภาคเอกชน จำแนกตามบริษัทหรือ ห้างหุ้นส่วนจำกัด .....	113
3	จำนวนนิสิตนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบัน .....	116
4	จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและสถาบัน .....	117
5	จำนวนแบบสอบถามที่แจกไปและที่ได้รับคืนมา จำแนกตามสถาบัน .....	119
6	วัตถุประสงค์ของการจัดบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย 4 แห่ง จำแนกตามสถาบัน .....	124
7	ประเภทของการจัดบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย 4 แห่ง จำแนกตามสถาบัน .....	129
8	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย 4 แห่ง จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ .....	135
9	สถานภาพของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามชั้นปีและรายได้ .....	137
10	การรับรู้เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัยของ นิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	138
11	การใช้บริการแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน ..	139
12	การใช้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน ....	140
13	การใช้บริการทดสอบเชิงจิตวิทยาของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	141
14	การใช้บริการห้องสมุดอาชีพของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	142
15	การใช้บริการจัดหางานของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	143
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดบริการแนะแนวอาชีพของ มหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	144
17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการแนะแนว การศึกษาและอาชีพของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	145



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการทดสอบเชิง จิตวิทยาของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	146
19	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการห้องสมุดอาชีพ ของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	147
20	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการจัดหางาน ของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	148
21	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลในการไม่ใช้บริการแนะแนวอาชีพของ มหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	149
22	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลในการใช้บริการแนะแนวอาชีพของ มหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	150
23	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการจัดบริการแนะแนวอาชีพของมหา วิทยาลัย ของนิสิตนักศึกษา 4 สถาบัน .....	151
24	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการจัดบริการแนะแนวอาชีพของมหา วิทยาลัย ของผู้บริหารมหา วิทยาลัยของรัฐ 4 สถาบัน .....	153
25	ความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว อาชีพของมหา วิทยาลัย ระหว่างผู้บริหารมหา วิทยาลัยของรัฐกับนิสิตนักศึกษา นักศึกษา .....	155
26	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาหลังจากสำเร็จ การศึกษาไปประกอบอาชีพในหน่วยงานภาคเอกชนของผู้บริหารหน่วยงาน ภาคเอกชน 35 บริษัท .....	160
27	ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาหลังจากสำเร็จ การศึกษาไปประกอบอาชีพในหน่วยงานภาคเอกชนของผู้บริหารหน่วยงาน ภาคเอกชน 35 บริษัท .....	164



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	บุคลากร เกี่ยวกับงานบริการ แผนวอาชีพของมหา วิทยาลัย 4 แห่ง จำแนกตามสถาบัน .....	181
29	ผลที่ได้รับจาก การ สดบริการ แผนวอาชีพของมหา วิทยาลัย 4 แห่ง จำแนกตามสถาบัน .....	194

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แผนภูมิโครงสร้าง การแบ่งสายงานบริการแนะแนวอาชีพ ในสถาบันอุดมศึกษา .....	52
2	แผนภูมิการแบ่งสายงานองค์กรของงานแนะแนวอาชีพ .....	53
3	แผนภูมิการแบ่งสายงานองค์กรของฝ่ายแนะแนวอาชีพ .....	54
4	แผนภูมิโครงสร้างและประเภทการจัดบริการแนะแนวอาชีพใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	80
5	แผนภูมิโครงสร้างและประเภทการจัดบริการแนะแนวอาชีพใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .....	88
6	แผนภูมิโครงสร้างและประเภทการจัดบริการแนะแนวอาชีพใน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .....	95
7	แผนภูมิโครงสร้างและประเภทการจัดบริการแนะแนวอาชีพใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .....	102

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย