

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยในบทนี้ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 1 ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523
2. เพื่อศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 1

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 1 รวม 5 จังหวัด จำนวน 186 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง แยกเป็น

- |                         |        |
|-------------------------|--------|
| 1. นายอำเภอ             | 26 คน  |
| 2. ศึกษาธิการอำเภอ      | 26 คน  |
| 3. หัวหน้าการประถมศึกษา | 26 คน  |
| 4. ผู้แทนข้าราชการครู   | 108 คน |

รายละเอียด ประชากรปรากฏตามตารางที่ 1

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1

กปอ. ที่เป็นกลุ่มประชากรจำแนกตามตำแหน่งเป็นรายจังหวัด

ที่	จังหวัด	กปอ. แยกตามตำแหน่ง				รวม
		นายอำเภอ	ศึกษาธิการ อำเภอ	หัวหน้าการ ประถมศึกษา อำเภอ	ผู้แทน ข้าราชการ ครู	
1	นครปฐม	6	6	6	33	51
2	นนทบุรี	6	6	6	20	38
3	ปทุมธานี	7	7	7	23	44
4	สมุทรปราการ	4	4	4	18	30
5	สมุทรสาคร	3	3	3	14	23
	รวม	26	26	26	108	186

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

1. แบบศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใช้วิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นกลุ่มประชากร รวม 5 จังหวัด
2. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าจากบทบาหน้าหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 จากคู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอ คำรา เอกสาร ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ วารสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยแยกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติความบทบาทหน้าที่ ลักษณะของคำถาม เป็นแบบคำถามปลายเปิด เพื่อบันทึกความคิดเห็น เหตุผลและข้อเสนอแนะของผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 19 ข้อ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เป็นแบบปลายเปิด แบ่งเป็นข้อย่อย ๆ สำหรับบันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาของผู้ให้สัมภาษณ์ ท้ายสุดเป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน จำนวน 9 ข้อ

การสร้างแบบศึกษาข้อมูลจากเอกสารและแบบสัมภาษณ์นั้นเมื่อสร้างเสร็จแล้วให้นำไปปรึกษาหารือและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

1. อาจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.กมล ภูประเสริฐ ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



4. ดร.สงบ ลักษณะ หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา กองวิชาการ สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

5. นายมานิตย์ เนื่องรักษา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดปทุมธานี

หลังจากนั้นให้นำมาปรึกษาหารือท่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง จึง  
นำไปใช้

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารรายงานการประชุมของ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งเป็นกลุ่มประชากร จากสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอนั้น ๆ โดยตรง ได้จำนวนทั้งสิ้น 278 ชุด เป็นรายงานการประชุมระหว่างปี 2529 -  
2530

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัย และผู้ช่วยวิจัยได้สัมภาษณ์ประชากร โดยนัดกับ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ปรากฏว่า มีคณะกรรมการการประถมศึกษา  
อำเภอมาให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย นายอำเภอ 24 คน ศึกษาธิการอำเภอ 25 คน หัวหน้าการ  
ประถมศึกษาอำเภอ 26 คน ผู้แทนข้าราชการครู 104 คน รวมทั้งสิ้น 179 คน คิดเป็นร้อยละ  
96.24 ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 2 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2

ร้อยละของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอที่ให้สัมภาษณ์

ที่	จังหวัด	นายอำเภอ			ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ			ผู้แทนข้าราชการครู			รวม		
		ให้			ให้			ให้			ให้			ให้		
		ความถี่	สัมภาษณ์	ร้อยละ	ความถี่	สัมภาษณ์	ร้อยละ	ความถี่	สัมภาษณ์	ร้อยละ	ความถี่	สัมภาษณ์	ร้อยละ	ความถี่	สัมภาษณ์	ร้อยละ
1	นครปฐม	6	5	83.33	6	6	100	6	6	100	33	31	93.94	51	48	94.12
2	นนทบุรี	6	5	83.33	6	5	83.33	6	6	100	20	20	100	38	36	94.74
3	ปทุมธานี	7	7	100	7	7	100	7	7	100	23	23	100	44	44	100
4	สมุทรปราการ	4	4	100	4	4	100	4	4	100	18	16	88.89	30	28	93.33
5	สมุทรสาคร	3	3	100	3	3	100	3	3	100	14	14	100	23	23	100
รวม		26	24	92.31	26	25	96.15	26	26	100	108	104	96.34	186	179	96.24

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร นำมาวิเคราะห์เนื้อหาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกเป็นแต่ละตอนดังนี้
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ใช้วิธีหาค่าร้อยละ
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ ใช้วิธีแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ
  - ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ใช้วิธีแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย