

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในบทนี้จะเป็นการเสนอผลการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิจัยข้อมูลลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูและการเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ โดยผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างเป็นแนวทางในการศึกษาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และแสดงการกระจายของกลุ่มตัวอย่างที่ได้มา ซึ่งช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความข้อมูล สำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้สุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ จำนวน 400 คน ซึ่งมีลักษณะทั่วไปดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	102	25.5
หญิง	298	74.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่าง 400 คน เป็นเพศชาย จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 เป็นเพศหญิง จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 74.5

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
17 ปี	16	4.0
18 ปี	153	38.3
19 ปี	178	44.5
20 ปี	35	8.8
21 ปี	6	1.5
22 ปี	4	1.0
23 ปี	3	.7
24 ปี	2	.5
25-30 ปี	3	.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงว่านักศึกษาส่วนมากมีอายุ 19 ปี จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 รองลงมาคืออายุ 18 ปี จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 และมีอายุ 20 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตเทศบาล	79	19.8
ในเขตสุขาภิบาล	80	20.0
นอกเขตเทศบาลและนอกเขตสุขาภิบาล	241	60.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือจำนวนมากมี
ภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาลและนอกเขตสุขาภิบาล จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2
รองลงมามีภูมิลำเนาในเขตสุขาภิบาล จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และในเขตเทศบาล
จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามการนับถือศาสนา

นับถือศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	395	98.8
อิสลาม	1	.2
คริสต์	4	1.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ จำนวน 395 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8 นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 และนับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามหลักสูตรที่กำลังศึกษา

หลักสูตรที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี 2 ปี	50	12.5
ปริญญาตรี 4 ปี	350	87.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาใน
หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามระดับเกรดเฉลี่ย

ระดับเกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.50 (ต่ำกว่า 60%)	195	48.8
ระหว่าง 2.50-2.99 (60-79%)	191	47.7
3.00 ขึ้นไป (80% ขึ้นไป)	14	3.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 6 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ 400 คน ได้เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 (ต่ำกว่า 60%) จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 ซึ่งมีเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาได้เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 (60-79%) คิดเป็นร้อยละ 47.7 และได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป (80% ขึ้นไป) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามบุคคลที่แนะนำให้เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู

บุคคลที่แนะนำให้เลือกเข้าศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
เลือกเอง	317	79.3
เลือกตามเพื่อน	32	8.0
บิดา-มารดา	46	11.5
พี่ ๆ รวมทั้งญาติ ๆ	4	1.0
ครู-อาจารย์	1	.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่
เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู ด้วยการเลือกเองมีจำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3
รองลงมา บิดา-มารดาเลือกให้ มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 เลือกตามเพื่อนมี
จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือ ครู-อาจารย์แนะนำ มีเพียง 1 คน
คิดเป็นร้อยละ .2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามเพื่อนสนิทที่เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู

เพื่อนสนิทที่เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู	จำนวน	ร้อยละ
เลือกทุกคน	15	3.7
ส่วนใหญ่เลือก	133	33.3
ไม่มีใครเลือกเลย	16	4.0
มีเลือกเป็นบางคนเท่านั้น	236	59.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่
มีเพื่อนสนิทที่เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเลือกเป็นบางคนเท่านั้น มีจำนวน 236 คน คิดเป็น
ร้อยละ 59.0 รองลงมาส่วนใหญ่เลือก มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ไม่มีใครเลือก
เลยมีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามจำนวนของพี่น้อง

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
1-2 คน	135	33.8
3-4 คน	200	50.0
5 คนขึ้นไป	65	16.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่
มีพี่น้องจำนวน 3-4 คน มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมา 1-2 คน มีจำนวน
135 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 และ 5 คนขึ้นไป มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามบิดา-มารดา

สถานภาพของบิดา-มารดา	จำนวน	ร้อยละ
บิดาเสียชีวิต	24	6.0
มารดาเสียชีวิต	7	1.7
เสียชีวิตทั้งคู่	2	.5
มีชีวิตอยู่ทั้งคู่	367	91.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 10 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่ บิดา-มารดามีชีวิตอยู่ด้วยกันทั้งคู่ จำนวน 367 คน คิดเป็นร้อยละ 91.8 รองลงมาบิดาเสียชีวิต จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 มารดาเสียชีวิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7 และ เสียชีวิตทั้งคู่ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามสภาพปัจจุบันของครอบครัว

สภาพปัจจุบันของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน	347	86.8
บิดา-มารดาไม่ได้อยู่ด้วยกัน	53	13.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 11 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่
สภาพปัจจุบันของครอบครัวมีบิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 86.8 และ
บิดา-มารดาไม่ได้อยู่ด้วยกัน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามบุคคลที่เสียค่าใช้จ่ายในขณะที่กำลังเรียน

บุคคลที่เสียค่าใช้จ่ายในขณะที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	32	8.0
มารดา	35	8.8
บิดา-มารดา	312	78.0
พี่สาว-พี่ชาย	16	4.0
ญาติ ๆ	5	1.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 12 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่
มีบิดา-มารดาเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในขณะที่เรียน จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 78.0 รอง
ลงมา มารดาเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในขณะที่เรียน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 บิดาเป็นผู้
ออกค่าใช้จ่าย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

ระดับการศึกษาของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ป.4 หรือต่ำกว่า ป.4	185	46.2
ป.5-ป.7 หรือเทียบเท่า	41	10.3
ม.ศ.1-ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า	17	4.2
ม.ศ.4-ม.ศ.6 (ป.วช.) หรือเทียบเท่า	52	13.0
อนุปริญญา	20	5.0
ปริญญาตรี	62	15.5
สูงกว่าปริญญาตรี	7	1.8
ไม่ตอบ	16	4.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 13 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่
บิดามีระดับการศึกษาจบป.4 หรือต่ำกว่า ป.4 จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลง
มามีระดับการศึกษาชั้นปริญญาตรี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 และจบการศึกษาระดับ
ม.ศ.4-ม.ศ.6 (ป.วช.) หรือเทียบเท่า จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0

ตารางที่ 14 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา

ระดับการศึกษาของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ป.4 หรือต่ำกว่า ป.4	273	68.2
ป.5-ป.7 หรือเทียบเท่า	42	10.5
ม.ศ.1-ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า	21	5.2
ม.ศ.4-ม.ศ.6 (ป.วช.) หรือเทียบเท่า	22	5.5
อนุปริญญา	6	1.5
ปริญญาตรี	30	7.5
สูงกว่าปริญญาตรี	1	.3
ไม่ตอบ	5	1.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 14 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่
มารดาจบการศึกษาระดับป.4 หรือต่ำกว่า ป.4 จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 68.2 รองลง
มาจบการศึกษาระดับ ป.5-ป.7 หรือเทียบเท่า จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 และจบ
การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง กรรมกร	14	3.5
ทำนา ทำไร่ ทำสวน	160	40.0
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	73	18.3
พนักงานบริษัท, รัฐวิสาหกิจ, เอกชน	12	3.0
ครู-อาจารย์ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน	64	16.0
รับราชการทั่ว ๆ ไป	61	15.2
ไม่ตอบ	16	4.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 15 แสดงว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่มี
บิดามีอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาคืออาชีพค้า
ขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 และรับราชการทั่ว ๆ ไป
จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง กรรมกร	19	4.7
ทำนา ทำไร่ ทำสวน	217	54.3
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	111	27.8
พนักงานบริษัท, รัฐวิสาหกิจ, เอกชน	2	.5
ครู-อาจารย์ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน	36	9.0
รับราชการทั่ว ๆ ไป	10	2.5
ไม่ตอบ	5	1.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 16 แสดงว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่มีมารดามีอาชีพทำนา ทำไร่ ทำสวน จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 รองลงมาคืออาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 และเป็นครู-อาจารย์ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามรายได้ของบิดา-มารดาต่อเดือน

รายได้ของบิดา-มารดาต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 9,000 บาท	243	60.8
ระหว่าง 9,000-11,999 บาท	80	20.0
12,000 บาทขึ้นไป	72	18.7
ไม่ตอบและไม่ทราบ	2	.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 17 แสดงว่ารายได้ของบิดา-มารดาต่อเดือนของนักศึกษาวิทยาลัยครู
ในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 9,000 บาท จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อย
ละ 60.8 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 9,000-11,999 บาท จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ
20.0 มีรายได้ 12,000 บาทขึ้นไป จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 และที่ไม่ตอบ, ไม่
ทราบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามวุฒิการศึกษาก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ม.6 หรือเทียบเท่า	350	87.5
ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า	50	12.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 18 แสดงว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ มีระดับการศึกษา
ก่อนจะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู ส่วนใหญ่จบ ม.6 หรือเทียบเท่า จำนวน 350 คน คิด
เป็นร้อยละ 87.5 และจบการศึกษาระดับป.กศ.สูงหรือเทียบเท่า จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อย
ละ 12.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามการสอบเข้าเรียนที่อื่นก่อนจะเรียนต่อในวิทยาลัยครู

สอบเข้าเรียนที่อื่น	จำนวน	ร้อยละ
เคยแต่สอบไม่ได้	266	66.5
เคยและสอบได้แต่ไม่เรียน	62	15.5
ไม่เคยเพราะมาสมัครสอบเข้าเรียนใน วิทยาลัยครูโดยตรง	72	18.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 19 แสดงว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เคยสอบเข้าเรียนที่อื่นแต่สอบไม่ได้ มีจำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 รองลงมาไม่เคยสอบเพราะมาสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยครูโดยตรง มีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 และเคยสอบและสอบได้แต่ไม่เรียน มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
จำแนกตามวิชาเอกที่เรียน

วิชาเอกที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
การประถมศึกษา	30	7.5
สังคมศึกษา	125	31.3
ศิลปศึกษา	15	3.7
คณิตศาสตร์	23	5.8
จิตวิทยาและการแนะแนว	207	51.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 20 แสดงว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เลือก
เรียนวิชาเอก จิตวิทยาและการแนะแนว จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 รองลงมาวิชา
เอกสังคมศึกษา จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 และวิชาเอกการประถมศึกษา จำนวน
30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู และเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู แสดงเป็นร้อยละ

ท่านเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู	จำนวน	ร้อยละ
เพราะชอบและต้องการเรียนในวิทยาลัยครู	250	62.5
เพราะสอบเข้าสถาบันอื่นไม่ได้	150	37.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 21 นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะชอบและต้องการเรียนในวิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ 62.5 ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด และที่เลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูเพราะสอบเข้าสถาบันอื่นไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 37.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมาแสดงเป็นร้อยละ

ความต้องการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	211	52.8
ไม่ต้องการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	189	47.2
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 22 แสดงว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่มีความต้องการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา มีจำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 และไม่ต้องการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา มีจำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ตรงตามสาขาที่เรียนมา แสดงเป็นร้อยละ

ความต้องการประกอบอาชีพอื่น	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบอาชีพส่วนตัว	34	8.5
รับราชการอย่างอื่น	46	11.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชน	109	27.3
* ไม่ตอบและไม่เข้าข่าย	211	52.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 23 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่ ต้องการประกอบอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชน จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 รองลงมาต้องการรับราชการอย่างอื่น จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ประกอบอาชีพส่วนตัว จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 และที่ไม่ตอบหรือไม่เข้าข่ายเนื่องจากตอบคำถามในข้อที่ 22 ที่ต้องการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา จึงไม่เข้าข่ายในการตอบคำถามนี้ มีจำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ แสดงเป็นร้อยละ

ความต้องการศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	365	91.3
ไม่ต้องการ	35	8.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 24 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่ มีความต้องการศึกษาต่อในระดับสูง มีจำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 91.3 และไม่ต้องการศึกษาต่อ มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดสอนหลายสาขาวิชา แสดงเป็นร้อยละ

การเปิดสอนหลายสาขาวิชาทำให้เลือกศึกษาต่อที่นี้	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	206	51.5
ไม่ใช่	175	43.7
ไม่ตอบ	19	4.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 25 แสดงว่า การเปิดสอนหลายสาขาวิชาทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยครุ มีจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 และที่ไม่ใช่เพราะการเปิดสอนหลายสาขาวิชา มีจำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 43.7 และที่ไม่ตอบ มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่มีอิทธิพลในการชักชวนให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู แสดงเป็นร้อยละ

อิทธิพลในการชักชวนให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู	จำนวน	ร้อยละ
บิดา-มารดา	228	57.0
เพื่อน	32	8.0
ครู-อาจารย์	13	3.3
จำนวนผู้สมัครน้อย	3	.7
ชื่อเสียงของวิทยาลัยครู	76	19.0
ที่พัก	17	4.2
เสียค่าใช้จ่ายน้อย	31	7.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 26 แสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่ บิดา-มารดามีอิทธิพลในการชักชวนให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู มีจำนวน 228 คน คิดเป็น ร้อยละ 57.0 รองลงมา ชื่อเสียงของวิทยาลัยครู มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 และเพื่อนเป็นผู้ชักชวนให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อในการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู
เป็นร้อยละ แสดง

ข้อความ	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	อย่างยิ่ง	อย่างยิ่ง			อย่างยิ่ง
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
1. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่สังคม ยอมรับและยกย่อง	165 (40.3)	202 (50.5)	25 (6.2)	7 (1.7)	1 (.3)
2. วิทยาลัยครูเป็นสถาบัน ที่มีเกียรติ	208 (52.0)	178 (44.5)	11 (2.7)	3 (.8)	0 (0)
3. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่มี ความสำคัญมากในสังคม	200 (50.0)	171 (42.7)	27 (6.8)	2 (.5)	0 (0)
4. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่มันักศึกษา จบแล้วหางานทำได้ง่าย	18 (4.5)	75 (18.8)	243 (60.7)	54 (13.5)	10 (2.5)
5. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่มันักศึกษา จบแล้วสอบเข้ารับราชการได้มาก	36 (9.0)	161 (40.2)	162 (40.5)	30 (7.5)	11 (2.8)
6. อาชีพครูต้องใช้ความอดทนสูง	259 (64.7)	132 (33.0)	3 (.8)	5 (1.3)	1 (.2)
7. อาชีพครูมีโอกาสก้าวหน้ากว่า อาชีพอื่น	41 (10.3)	158 (39.5)	149 (37.2)	49 (12.2)	3 (.8)
8. อาชีพครูเป็นอาชีพที่สังคม ยอมรับกว่าอาชีพอื่น ๆ	79 (19.0)	138 (49.5)	100 (25.0)	25 (6.5)	1 (.2)
9. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ	189 (47.3)	196 (49.0)	12 (3.0)	2 (.5)	1 (.2)

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่แน่ใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง จำนวน (ร้อยละ)
10. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มี ความมั่นคง	184 (46.0)	183 (45.7)	28 (7.0)	5 (1.3)	0 (0)
11. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มี รายได้ดี	36 (9.0)	151 (37.7)	144 (36.0)	64 (16.0)	5 (1.3)
12. อาชีพครูทำให้มีชีวิตความ เป็นอยู่ดีขึ้นกว่าเดิม	54 (13.5)	204 (51.0)	119 (29.8)	21 (5.2)	2 (.5)
13. อาชีพครูเป็นอาชีพที่ไม่มี ความเป็นอิสระ	21 (5.2)	102 (25.5)	106 (26.5)	150 (37.5)	21 (5.2)
14. อาชีพครูมีโอกาสหา ความรู้อยู่เสมอ	152 (63.0)	137 (34.2)	6 (1.5)	3 (.8)	2 (.5)
15. อาชีพครูทำประโยชน์ให้ กับสังคมได้มาก	289 (72.3)	101 (25.2)	10 (2.5)	0 (0)	0 (0)

จากตารางที่ 27 แสดงว่าปัจจัยในด้านความเชื่อเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูและเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา มีดังนี้

1. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่สังคมยอมรับและยกย่อง เมื่อแยกตามความคิดเห็นปรากฏว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ จะเห็นด้วย จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 50.5

2. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่มีเกียรติ เมื่อแยกตามความคิดเห็นปรากฏว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ จะเห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 208 คิดเป็นร้อยละ 52.0

3. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่มีความสำคัญมากในสังคม เมื่อแยกตามความคิดเห็น ส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ จะเห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2
4. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่นักศึกษาจบแล้วหางานทำได้ง่าย เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ไม่แน่ใจ จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 60.7
5. วิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่นักศึกษาจบแล้วสอบเข้ารับราชการได้มาก เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ไม่แน่ใจ จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5
6. อาชีพครูต้องใช้ความอดทนสูง เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7
7. อาชีพครูมีโอกาสก้าวหน้ากว่าอาชีพอื่น เมื่อแยกตามความคิดเห็นปรากฏว่า ส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ เห็นด้วย มีจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5
8. อาชีพครูเป็นอาชีพที่สังคมยอมรับกว่าอาชีพอื่น ๆ เมื่อแยกตามความคิดเห็นปรากฏว่าส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ เห็นด้วย 198 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5
9. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ เห็นด้วย มีจำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 49.0
10. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0
11. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ไม่แน่ใจ มีจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0
12. อาชีพครูทำให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นกว่าเดิม เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่ เห็นด้วย มีจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 51.0

13. อาชีพครูเป็นอาชีพที่ไม่มีความเป็นอิสระ เมื่อแยกความคิดเห็น ปรากฏว่านักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5

14. อาชีพครูมีโอกาสหาความรู้อยู่เสมอ เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีจำนวน 152 คิดเป็นร้อยละ 63.0

15. อาชีพครูทำประโยชน์ให้กับสังคมได้มาก เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีจำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าประสงค์ในการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู แสดงเป็นร้อยละ

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง จำนวน (ร้อยละ)	เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่แน่ใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง จำนวน (ร้อยละ)
1. จบจากวิทยาลัยครูแล้วมีโอกาส ติดต่อกับบุคคลได้หลาย ประเภทและหลายระดับ	50 (12.5)	225 (63.7)	77 (19.3)	15 (3.7)	3 (.8)
2. จบจากวิทยาลัยครูแล้วหา งานพิเศษทำได้ง่าย	30 (7.5)	117 (44.2)	168 (42.0)	20 (5.0)	5 (1.3)
3. จบจากวิทยาลัยครูแล้ว สามารถเรียนต่อระดับ สูงๆ ได้	165 (41.2)	214 (53.5)	18 (4.5)	2 (.5)	1 (.3)
4. จบจากวิทยาลัยครูแล้ว มีเกียรติ มีชื่อเสียง	57 (14.2)	234 (58.5)	93 (23.3)	16 (4.0)	0 (0)
5. จบจากวิทยาลัยครูแล้ว สามารถประกอบอาชีพ ส่วนตัวได้	119 (19.8)	225 (56.2)	45 (11.2)	10 (2.5)	1 (.3)

จากตารางที่ 28 แสดงว่าปัจจัยในด้านเป้าประสงค์เกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูและเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา มีดังนี้

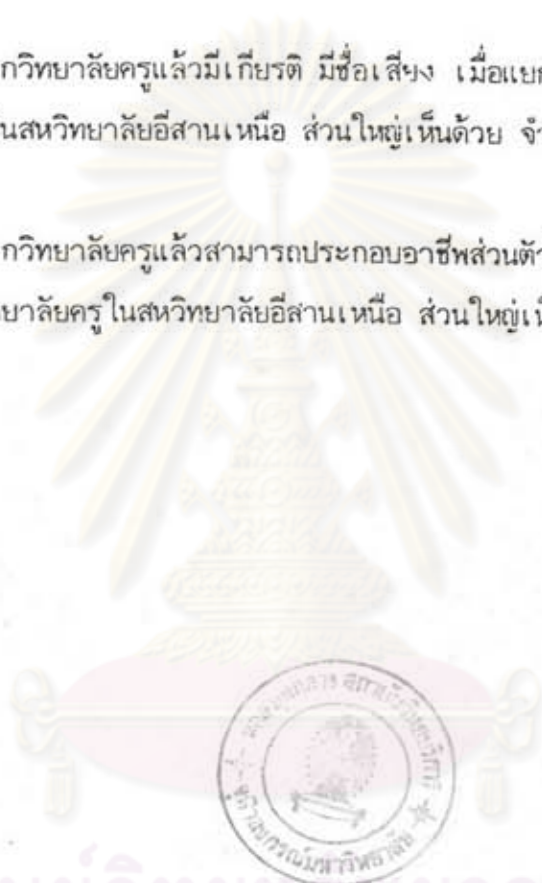
1. จบจากวิทยาลัยครูแล้วมีโอกาสติดต่อกับบุคคลได้หลายประเภทและหลายระดับ เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วย มีจำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 63.7

2. จบจากวิทยาลัยครูแล้วหางานพิเศษทำได้ง่าย เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วย มีจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2

3. จบจากวิทยาลัยครูแล้วสามารถเรียนต่อระดับสูง ๆ ได้ เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 53.5

4. จบจากวิทยาลัยครูแล้วมีเกียรติ มีชื่อเสียง เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5

5. จบจากวิทยาลัยครูแล้วสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้ เมื่อแยกตามความคิดเห็น ปรากฏว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยอีสานเหนือ ส่วนใหญ่เห็นด้วย จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2



ศูนย์วิทยทรรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย