

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการ สํารวจความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้ช่วย ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหาร และอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ในปีการศึกษา 2533 เป็นโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 20 โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 100 คน และครู อาจารย์
2,293 คน โดยแยกศึกษาเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. ประชากรผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
ทั้ง 4 ฝ่าย ทุกคนจาก 20 โรงเรียน ใช้ประชากรทั้งหมดโรงเรียนละ 5 คน รวมเป็น 100 คน

2. กลุ่มตัวอย่างอาจารย์จาก 20 โรงเรียน สุ่มโดยใช้ตารางสุ่มของ Krejcie และ Morgan, 1970 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน

จำนวนอาจารย์แต่ละโรงเรียน ได้จากการเทียบสัดส่วน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในแต่ละโรงเรียน แล้วทำการจับฉลากรายชื่ออาจารย์เพื่อให้ได้จำนวนครบตามต้องการ

รวมจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 427 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายโรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด	ผู้บริหาร	อาจารย์	
			ประชากร จำนวน	ประชากร จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน
1.	เขलगันคร	ลําปาง	5	131	19
2.	เงินวิทยา	ลําปาง	5	105	15
3.	จักรคาคณาทร	ลําพูน	5	150	21
4.	ส่วนบุญอุปถัมภ์	ลําพูน	5	136	20
5.	กาวิละวิทยาคม	เชียงาหม	5	124	18
6.	หอพระ	เชียงาหม	5	94	13
7.	สันกาแพง	เชียงาหม	5	124	18
8.	สันป่าตอง	เชียงาหม	5	133	18
9.	ผางชมพูถัมภ์	เชียงาหม	5	101	14
10.	คารงราษฎร์สงเคราะห์	เชียงราย	5	126	19
11.	เทิงวิทยาคม	เชียงราย	5	100	14
12.	พานพิทยา	เชียงราย	5	99	13
13.	แม่จันวิทยาคม	เชียงราย	5	101	14
14.	สตรีศรีน่าน	น่าน	5	101	14
15.	ศรีสวัสดิ์วิทยาคม	น่าน	5	124	18
16.	ท่าวังผาวิทยาคม	น่าน	5	73	10
17.	บัว	น่าน	5	110	16
18.	ร้องกวางอนุสรณ์	แพร่	5	109	16
19.	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	5	136	20
20.	เชียงคำวิทยาคม	พะเยา	5	116	17
รวม			100	2,293	327

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้ง 10 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้ง 10 ด้านมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์ให้ผู้ตอบพิจารณา ดังนี้

- 1 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นน้อย
- 3 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นปานกลาง
- 4 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นมาก
- 5 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นมากที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษางานบริหาร การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา และงานผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายปกครอง เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม
2. เขียนข้อกระทง (Item) ของแบบสอบถามจากผลการศึกษาใน ข้อ 1.
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ปรึกษารอภคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีความเชี่ยวชาญด้านบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ภาษาที่ใช้และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ เพื่อความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามดังกล่าวเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง แล้วทำการปรับปรุง แก้ไขข้อเสนอแนะ แล้วนำเครื่องมือไปเก็บข้อมูลจากประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามขึ้นด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 100 ชุด จากจำนวน 100 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และแบบสอบถามของอาจารย์จำนวน 312 ชุด จากจำนวน 327 ชุด ในจำนวนนี้ เป็นแบบสอบถามที่ไม่สามารถนำมาประมวล และวิเคราะห์ได้ 13 ชุด คงเหลือแบบสอบถามที่สามารถนำมาประมวล และวิเคราะห์ได้ 299 ชุด

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้งสองกลุ่มที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ส่งไป 427 ชุด ได้รับคืน และใช้เป็นแบบสอบถามที่วิจัยได้ 399 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.84

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน	แบบสอบถาม ที่สมบูรณ์	ร้อยละ
กลุ่มผู้บริหาร	100	100	100	100
กลุ่มอาจารย์	327	312	299	95.83
รวม	427	412	399	96.84

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ข้อมูลสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร-โรงเรียน และอาจารย์ มีลักษณะตรวจสอบรายการ (check list) ใช้วิธีวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ (Percentage)
- ข้อมูลตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั้ง 10 ด้าน มีลักษณะตรวจสอบรายการ (check list) โดยใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ (Percentage)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าร้อยละมีดังนี้

น้อยกว่า ร้อยละ 35.00 หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง มีการปฏิบัติงาน ปรากฏให้เห็นน้อย

ร้อยละ 35.00 - 65.00 หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง มีการปฏิบัติงาน ปรากฏให้เห็นปานกลาง

มากกว่าร้อยละ 65.00 ขึ้นไป หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง มีการปฏิบัติงาน ปรากฏให้เห็นมาก

3. ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แต่ละรายการ โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

- คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นมาก
- คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ปัญหาในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ปรากฏให้เห็นมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การคำนวณหาค่าทางสถิติโดยอาศัยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ SPSS. (Statistical Package For The Social Sciences) ในการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)