



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เฉลียว บุรีภักดีและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2520.

ทัศนีย์ สงวนสัตย์. 2532. หยุดคิดสักคิดเถอะครู. สารพัฒนาหลักสูตร. 90 : 33-34. (ก.ย. 2532.)

นาวิ รังสิวารักษ์. "ครูคือปูชนียบุคคล แห่งตำนาน จริงหรือ". วิทยากรย์ 83 (กค. - ธค. 2525) : 38-41.

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ประสพ รัตนการ. "ความต้องการของเด็ก". ครูปริทัศน์ (ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก 2524): 89

ทศนา แคมณี และคณะ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน์การพิมพ์ , 2521.

ไพโรจน์ โตเทศ. "การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครรูปแบบที่ควรจะเป็น". เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่องมนุษย์สัมพันธ์และความรับผิดชอบ. ณ เขื่อนศรีนครินทร์ กาญจนบุรี, 5-9 ก : ค 2524.

มณฑนา ปิยะมาดา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา". ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511. (อัดสำเนา)

มาลี พฤกษ์. "สถานการณ์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของเยาวชนในประเทศไทย ว. ธรรมศาสตร์. 12, 3 (กย. 26, 61.84)

รังสรรค์ เพ็งหนู. "การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนวัยรุ่น โดยวิธีจัดโครงการให้คำปรึกษาเชิงพฤติกรรม". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ; 2522.

เรืองอุไร ศรีนิลทา. ระเบียบวิธีวิจัย. สำนักส่งเสริมและฝึกฝน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

ละเมียด ลิมอักษร. **หลักการสอนในชั้นประถม**. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

วิมล สุดประเสริฐ. 2527. **ใครฆ่าเด็ก**. *วิทยาสาร*. 82 : 27-29. (พ.ศ.2527)

สายสุรีย์ จุติกุล. **ละเมียดสิทธิเด็ก**. *เดลินิวส์*. 1 (มกราคม 2538) : 2.

สุชา จันทรเฒ่า **จิตวิทยาการแนะแนว**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต.
2521.

เสน่ห์ จาริก. "แนวการศึกษาเรื่องพัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย".

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอี่ยมจิต ดีศรีแก้ว. **ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม บุคลิกภาพ และความวิตกกังวลของนักเรียนหญิง**. วิทยานิพนธ์-
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Alberti , R. E., and Emmons, M.L. **Your Perfect Right**. California : Impact
Publishers, San Luis Obispo, 1968

Arnold A. Lazarus, **Behavior Therapy and Beyond** (New York : McGraw-Hill,
1969).

Bandura , Albert. **Social Learning Theory**. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice
- Hall Inc., 1977.

Beck, William R. "pupils' Perceptions of Teacher Merit : A Factor Analysis of five
Postulated Dimension". in **The Journal of Education Research**.
61 (November 1967) : 127-128.

Biddle, Bruce J. "Methods and Concepts in Classroom Research". **Review of
Education Research** (June 1967) : 346-7.

Burrhus F. Skinner, **About Behaviorism**. (New York : Alfred A. Knopf , 1974),
p.11.

Gay, L.R. **Educational Research** 2 nd ed. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill
Publishing Co. A Bill Howell Company, 1981.

Gormally, Jand Hill , C.E. A Microtraining Approach to Assertion Training.
Journal of Counseling Psychology 22 : 229-303. 1975.

Kazdin , Alan E. **Behavior Modification in Applied Settings**. Illinois : Dorsey
Press, 1984.

- Lang , A.J., and Jakubowski , P. **Responsible Assertive Behavior**. Illinois : Reserch Press, 1976.
- Luisa , Ebred Lea. "Instructional Behavior Pattern of Distinguished University Teachers." **Dissertation Abstracts Internation** 38 (February 1978) : p. A602-A.
- Mikulus, William L. **Behavior Modification**. New York : Harper and Row Publishers, 1978.
- Sigmund , Frennd . **An Outline Psychoanalysis**. New York : Norton & Company, Inc. 1946.
- Skinner , B.F. **The Technology of Teaching**. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1968.
- Turner, Richard L. and Denny, David A. "Teacher Charzacteristics, Teacher Behavior and Changes in pupil Creativity. **The Elementary School Journal** 69 (October - May 1978-1979) : 270.
- Witty Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher." **The Journal of Educational Research** 27 (May 1947) : 662-668.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต

1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์
อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายวัลลภ ตั้งคนานุรักษ์
เลขานุการมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก
3. นายพิชัย ละแมนชัย
อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียนนักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ
4. นางสุนันทา พงษ์มาลา
อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 8694

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์

เนื่องด้วย น.ส.บุญญลักษณ์ รักษาอารยะธรรม นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความรู้และการปฏิบัติตามสิทธิเด็กของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 991

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.บุญญลักษณ์ รัชต์อารยะธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความรู้และการปฏิบัติตามสิทธิเด็กของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ ศิริโชติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.บุญญลักษณ์ รัชต์อารยะธรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ง
รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 38 เขต
ปีการศึกษา 2537

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
1	เขตพระนคร	
	วัดมกุฏกษัตริยาราม	117
	วัดตรีศกเทพ	31
	วัดราชันดดา	20
	วัดมหารณพ	45
	วัดสุทัศน์	10
	วัดมหาธาตุ	41
	วัดพระเชตุพน	26
	วัดราชบพิธ	127
	วัดราชบูรณะ	33
	วัดอินทวิหาร	53
วัดใหม่อมตรล	18	
2	เขตป้อมปราบ	
	วัดพระพิเรนทร์	29
	วัดสิตาราม	51
	วัดคณิกาผล	44
	วัดดิสนานุการาม	43
3	เขตปทุมวัน	
	วัดบรมนิวาส	44
	วัดชัยมงคล	27
	วัดปทุมวนาราม	83
	วัดสวนหลวง	62

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
	วัดสระบัว	51
	สวนลุมพินี	106
	ปทุมวัน	72
	วัดดวงแข	55
	ปทุมจิต	119
4	เขตสัมพันธวงศ์	
	วัดจักรวรรดิ	46
	วัดปทุมคงคา	57
	วัดสัมพันธวงศ์	24
5	เขตบางรัก	
	วัดหัวลำโพง	65
	วัดม่วงแค	21
	วัดมหาพฤฒาราม	28
	วัดสวนพลู	73
6	เขตดุสิต	
	วัดประหารระเบิดธรรม	85
	วัดสวัสดีมารีสีมาราม	46
	วัดราชผาติการาม	51
	วัดเทวราชกุญชร	60
	วัดสัมณานิคมบริหาร	41
	วัดเบญจมบพิตร	131
	สุโขทัย	171
	วัดจันทร์สโมสร	162
	วัดธรรมกิตาราม	154

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
7	เขตพญาไท วัดไผ่ตัน	154
8	เขตบางซื่อ วัดประตู่ธรรมธิปไตย วัดบางโพธิ์อมวาส วัดสร้อยทอง วัดทองสุธาราม วัดมัชฌันติการาม วัดเสียบราษฎร์บำรุง วัดประชาศรัทธาธรรม	71 102 161 92 95 66 50
9	เขตราชเทวี กิ่งเพชร วัดหงสาวราม วัดพระยายัง วัดทัศนารุณสุนทริกา	156 131 90 97
10	เขตยานนาวา วัดดอกไม้ วัดช่องลม วัดช่องนนทรี วัดบรีवास วัดคลองใหม่ วัดคลองภูมิ	166 222 222 77 40 39
11	เขตสาทร วัดดอน วัดยานนาวา	142 57

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
12	เขตบางคอแหลม	
	วัดไม้เงินโชตินาราม	235
	วัดราชสิงขร	228
	วัดลาดบัวขาว	76
	วัดไทร	137
	วัดจันทร์นอก	51
	จัดบางโคสนอก	21
	วัดจันทร์ใน	112
13	เขตพระโขนง	
	วัดบางนาใน	112
	วัดบางนานอก	96
	วัดบางจาก	124
	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	97
	ฟองพลอยอนุสรณ์	112
	พูนสิน	93
	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	177
	อำนวยการกอนุสรณ์	149
	ศรีเอี่ยมอนุสรณ์	221
14	เขตคลองเตย	
	วัดธาตุทอง	303
	วิจิตรวิทยา	159
	วัดสะพาน	163
	วัดใต้	98
	วัดคลองเตย	109
	สุเหร่าบ้านดอน	43

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
15	สุเทร่าบางมะเขือ	75
	สะเทร่าสามอิน	85
	วัดภาชี	49
	แจ่มจันทร์	49
	ศูนย์รวมน้ำใจ	71
	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	221
	สวัสดีวิทยา	262
	เขตประเวศ	
	วัดตระกล้า	180
	แก่นทองอุปถัมภ์	15
	วัดกระทุ่มเสือปลา	192
	คลองมะขามเทศ	18
	สุเทร่าจรเขียบ	81
	สุเทร่าทับช้าง	29
	สุเทร่าทางควาย	48
	สุเทร่าทับช้างคลองบน	42
	สุเทร่าบึงหนองบอน	82
	สุเทร่าศาลาลอย	38
	สุเทร่าบ้านม้า	22
	วัดลาดบัวขาว	15
	คลองปึกหลัก	14
	คชเผือกอนุสรณ์	16
	สุวิทย์เสรีอนุสรณ์	43
	สมโภชน์กรุงอนุสรณ์	43
	อยู่เป็นสุขอนุสรณ์	144
	วัดปากบ่อ	141
	สุเทร่าใหม่	171
	หัวหมาก	97

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
	คลองก้านตัน	55
	วัดทองโน	72
16	เขตบางเขน	
	ไทยนิยมสงเคราะห์	410
	บ้านคลองบัว	110
	บ้านบัวมล	33
	วัดเกาะสุวรรณาราม	120
	วัดหนองใหญ่	38
	ประชาภิบาล	136
	วัดไตรรัตนาราม	86
	ฤทธิยะวรรณาลัย	631
	ประชานุกูล	91
	พระร่วงประสิทธิ์	20
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	161
17	เขตดอนเมือง	
	วัดดอนเมือง	339
	วัดหลักสี่	200
	ทุ่งสองห้อง	32
	พหลโยธิน	82
	วัดเวฬุวนาราม	122
	วัดประชาอุทิศ	294
	เปรมประชา	27
	ทุ่งสีกัน	66
	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	126
	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2	137
	การเคหะท่าทราย	91
	บางเขน	82

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
18	เขตจตุจักร	
	วัดเสมียนนารี	215
	วัดเทวสุนทร	91
	บ้านลาดพร้าว	105
	รัตนโกสินสมโภชน์	96
	เสนานิคม	239
19	เขตบางกะปิ	
	ไชยศรีปราโมชญุสรณ์	83
	สุเหร่าคลองจั่น	49
	สุเหร่าลาดพร้าว	50
	สุเหร่าดอกสะแก	84
	วัดสามัคคีธรรม	67
	วัดเทพลีลา	103
	วัดศรีบุญเรือง	192
	ลำสาลี	122
	คลองกะจะ	76
	สุเหร่าวังใหญ่	36
	บ้านบางกะปิ	498
	วัดบึงทองหลาง	367
	20	เขตลาดพร้าว
ลอยสายอนุสรณ์		21
จินดาบำรุง		110
วัดลาดพร้าว		150
เทพวิทยา		119
วัดลาดปลาเค้า		119
คลองเสื่อน้อย	274	

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
21	คลองทรงกระเทียม	82
	เขตบึงกลุ่ม	
	วัดบางเตย	281
	ประสาทวิทยา	55
	คลองลำเจียก	39
	วัดนวลจันทร์	83
	วัดพิชัย	48
	คันทายาว	210
	สุเหร่าชีร้อ	101
	สุเหร่าลาดบัวขาว	51
	คลองกุ่ม	169
	สามแยกคลองทลอแหล	52
	พิชัยพัฒนา	117
	แย้มจากตวิษานุสรณ์	167
22	เขตธนบุรี	
	วัดประยูรวงศ์	66
	วัดขุนจันทร์	42
	วัดบุคคโล	74
	วัดดาวคะนอง	92
	วัดกัลยาณ์	56
	วัดราชคฤกษ์	65
	วัดประดิษฐาราม	36
	วัดบางสะแกไส	147
	วัดเวฬุราชิน	124
	กัณฑ์การราม	118
	วัดโพธิ์นิมิตร	163
	วัดใหม่ยายหนูย	27

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
23	วัดกระจำพินิจ	200
	วัดราชวรินทร์	64
	วัดบางสะแกนอก	17
	วัดใหญ่ศรีสุพรรณ	49
	วัดบางน้ำชน	46
	เขตคลองสาน	
	วัดเศวตฉัตร	87
	วัดสุทธาราม	114
	วัดทองเพลิง	152
	วัดทองธรรมชาติ	42
24	วัดทองนพคุณ	35
	วัดพิชัยญาติ	38
	วัดสุวรรณ	150
	เขตภาษีเจริญ	
	วัดนิมิตร์	397
	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	487
	วัดอ่างแก้ว	72
	วัดบางแค	86
	วัดไชยฉิมพลี	121
	วัดบุญยประดิษฐ์	129
	คลองหนองใหญ่	150
	วัดโคกนอน	93
	วัดมะพร้าวเตี้ย	96
	วัดโตนด	55
เพชรเกษม	58	
วัดศาลาแดง	81	
วัดบางไผ่	23	

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
25	วัดตะล่อม	19
	วัดกำแพง	29
	วัดบางเชือกหนัง	47
	วัดทองศาลางาม	107
	วัดวิจิตรการนิมิตร	45
	วัดประดู่	44
	วัดพรหมสุวรรณสามัคคี	159
	บางจาก	35
	บางแคเหนือ	60
	เขตบางขุนเทียน	
	หมู่บ้านเกาะโพธิ์	16
	วัดหัวกระบือ	55
	บ้านนายเหรียญ	30
	บ้านนายพล	28
	คลองห้วยทราย	26
	บ้านนายสี	19
	วัดสะแกงาม	85
	วัดเสมตำ	73
	แก้วชำทับอุปถัมภ์	7
	คลองพิทยาคม	55
	วัดบางกระดี	124
	วัดกำแพง	191
	ศาลเจ้า	135
	วัดบางบอน	82
	วัดท่าข้าม	40
วัดบัวผัน	42	
วัดกก	40	
วัดประชานารุง	40	

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
	พรหมราชภูรังสรรค์	43
	สถานีพรหมแดน	36
	วัดเลา	80
	วัดนินสุขาราม	23
	บางขุนเทียนศึกษา	242
	พระยามนชาติราชศรีพิจิตร	155
26	เขตจอมทอง	
	วัดมงคลวาราม	188
	วัดนางนอง	161
	วัดศาลาครืน	37
	วัดโพธิ์ทอง	109
	วัดสี่สุก	196
	วัดบางประทุนนอก	91
	วัดโพธิ์แก้ว	82
	วัดนาคนิมิตร	186
	วัดบางขุนเทียนนอก	60
	วัดนางรม	53
	วัดไทร	279
27	เขตบางกอกน้อย	
	วัดบางขุนนนท์	44
	วัดวิเศษการ	82
	วัดเจ้าอาม	43
	วัดโพธิ์เรียง	52
	วัดยางสุขาราม	154
	วัดศรีสุตาราม	42
	วัดบางเสาธง	34
	วัดสุวรรณาราม	165

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
28	วัดพระยาท่า	13
	วัดมะลิ	67
	วัดดงมูลเหล็ก	47
	วัดอัมพยา	41
	วัดสุวรรณคีรี	14
	วัดคูตีสาราม	130
	วัดปฐมบุตริศราราม	26
	เขตบางพลัด	
	วัดอาวูชวิดิสีตาราม	42
	วัดศิริไอยสวรรค	106
	วัดเปาโรหิตย์	118
	วัดเทพากร	27
	วัดฉัตรแก้วจงกลณี	62
	วัดวิมุตยาราม	60
	วัดบางพลัด	116
	วัดคฤหบดี	58
วัดรวก	122	
วัดสามัคคีสุทาวาส	82	
29	เขตตลิ่งชัน	
	วัดไก่อ่เตี้ย	42
	วัดชัยพุกษมาลา	92
	ชุมทางตลิ่งชัน	58
	ฉิมพลี	74
	วัดทอง	31
	วัดมะกอก	44
	วัดโพธิ์	57
วัดอินทราวาส	48	

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
30	คลองตันไทร	36
	วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	92
	วัดประสาธ	28
	วัดเกาะ	17
	วัดพิบูล	49
	วัดกระโจมทอง	14
	คลองทวีวัฒนา	93
	คลองบางพรหม	44
	คลองมหาสวัสดิ์	17
	วัดปรุนาวาส	49
	วัดรัษฎาธิฐาน	57
	วัดตลิ่งชัน	52
	วัดช่างเหล็ก	42
	ตั้งพิรุฬธรรม	51
	เขตบางกอกใหญ่	
	วัดราชสิทธิาราม	92
	วัดท่าพระ	129
	วัดประดู่ฉิมพลี	84
	วัดใหม่พิเรนทร์	30
วัดตีตวัด	39	
วัดนาคกลาง	23	
31	เขตมีนบุรี	
	กลางคลองสอง	11
	คลองตันนุ่น	42
	คลองสาม	50
	คลองสี่	34
	บางชัน	218

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
	บ้านเกาะ	54
	บ้านแบบชะโด	19
	บ้านหนองระแหง	16
	บึงขวาง	33
	ประชากรราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา	62
	มีนบุรี	353
	วัดคูบอน	121
	วัดทองสัมฤทธิ์	16
	วัดบัวแก้ว	29
	วัดป่าเพ็ญเหนือ	142
	วัดแป้นทอง	9
	วัดพระยาสุเรนทร์	45
	วัดลำกระดาน	24
	วัดศรีสุก	12
	วัดสุขใจ	26
	วัดสุทธิสะอาด	59
	วัดแสนสุข	57
	วัดใหม่สำนักเขวก	51
	ศาลาคู้	42
	สุเหร่าเกาะขุนเณร	
	สุเหร่าคลองสี่	33
	สุเหร่าคลองหนึ่ง	58
	สุเหร่าบางชัน	51
	สุเหร่าทรายกองดิน	121
	สุเหร่าสามวา	54
	สุเหร่าแสนแสบ	82
	เขตลาดกระบัง	
	วัดลาดกระบัง	81
	วัดปลูกศรัทธา	116
	วัดสังฆราชา	67
	วัดบำรุงริน	33

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
	วัดพลูมานีย์	89
	วัดสุทธาโกชน์	78
	วัดแสงหิรัญวิทยา	19
	วัดทับยาว	18
	วัดบึงบัว	27
	ทิพพาวาส	29
	ลำพะอง	30
	วัดราชโกษา	53
	วัดชุมทอง	19
	ชุมทอง	9
	เพชรทองคำอุปถัมภ์	16
	วัดลานบุญ	195
	วัดปากบึง	64
	สุเหร่าลำนายไล	40
	แดงเป้า	22
	เคหะชุมชนลาดกระบัง	230
33	เขตหนองจอก	
	ภักดีนรเศรษฐ	83
	สุเหร่าชะยี่มีนา	46
	สุเหร่าบ้านเกาะ	23
	ลำบุหรีพวง	13
	หนองจอกพิทยานุสรณ์	55
	สุเหร่าศาลาแดง	22
	สุเหร่าใหม่	25
	สามแยกท่าไข่	15
	หลวงแพ่ง	16
	นิลราชวรอุปกัณฑ์	18
	บ้านเจียรตับ	55
	วัดทรัพย์สโมสร	84
	สุหร่านาติบ	20

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
	สุเหร่าอิ้ว	23
	อิสลามลำไทร	20
	บ้านลำตันกล้วย	23
	วัดพระยาปลา	28
	วัดแสนเกษม	19
	วัดใหม่เจริญราษฎร์	21
	วัดสามง่าม	41
	วัดลีชมพู	20
	ลำเจ็ทย์	18
	สุเหร่าคลองเก้า	8
	สุเหร่าคลองสิบ	11
	สุเหร่าคลองสิบเอ็ด	20
	สุเหร่าสนามกลางลำ	12
	วัดลำต้อยติง	54
	วัดใหม่กระทุ่มล้ม	17
	วัดราษฎร์บำรุง	16
	คลองสอง	15
	สุเหร่าลำแบก	19
34	เขตราษฎร์บูรณะ	
	วัดบางประกอก	411
	วัดประเสริฐสุททาวาส	56
	แจรงร้อน	98
	วัดสน	260
	วัดสารอด	152
	สามัคคีบำรุง	87
	ราษฎร์บำรุง	88
	ราชพฤกษ์	89
	วัดหุ่งครุ	88
	คลองรางจาก	174

เขต	เขตการศึกษา/โรงเรียน	นักเรียน (คน)
35	เขตหนองแขม	
	วัดหนองแขม	290
	วัดม่วง	195
	วัดราษฎร์บำรุง	191
	วัดอุดมรังสี	226
	ประชาบำรุง	87
	บ้านขุนประเทศ	86
	คลองบางแวก	27
	หมู่บ้านเศรษฐกิจ	138
	วัดศรีนวลธรรมวิมล	23
36	เขตห้วยขวาง	
	สามเสนนอก	149
	ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	132
	วิชากร	170
	วิสุทธิศ	219
37	เขตสวนหลวง	
	วัดใต้	90
	นาคนาวาอุปถัมภ์	153
	วัดปากบ่อ	188
	คลองก้านตัน	71
38	เขตดินแดง	
	สามเสนนอก	411

ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2537 ที่ใช้ในการวิจัย

เขตการศึกษา	จำนวน
เขตปทุมวัน โรงเรียนวัดชัยมงคล	27
เขตดุสิต วัดประหารกระบือธรรม วัดจันทรสโมสร	85 162
เขตบางซื่อ วัดสร้อยทอง วัดประชาศรีทศธรรม	161 50
เขตคลองสาน วัดทองธรรมชาติ	42
เขตบางพลัด วัดบางพลัด	116
เขตลาดพร้าว เทพวิทยา	119



เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์นักเรียน
2. แบบสอบถามครู
3. แบบสังเกตการสอนครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

	จำนวนข้อ
1. สิทธิเสรีภาพด้านการแสดงออก (12 ข้อ) หน้า 1-8	
1.1 ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามและให้นักเรียนกล้าปฏิบัติ	4
1.2 ครูให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็นประเด็นปัญหาทางการเรียน แต่ละชั่วโมงและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	5
1.3 ครูให้โอกาสนักเรียนฝึกทักษะหรือได้ปฏิบัติจริง	3
2. สิทธิที่จะได้รับการป้องกันมิให้ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางร่างกายหรือจิตใจ รวมทั้งการรังแกทางเพศ (11 ข้อ) หน้า 9-13	
2.1 ครูปฏิบัติต่อนักเรียนที่กระทำความผิดอย่างมีเหตุผล	4
2.2 ครูไม่ควรพูดหยาบคาย ดูหมิ่น เสียดสีนักเรียน	2
2.3 ครูพยายามหาทางและวิธีป้องกันมิให้นักเรียนถูกทำร้ายทางเพศ	5
3. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ (11 ข้อ) หน้า 14-21	
3.1 ครูควรเอาใจใส่ดูแลสุขภาพอนามัย	5
3.2 ครูควรส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคนตามศักยภาพ	2
3.3 ครูควรส่งเสริมสภาพจิตใจของนักเรียนโดยการเสริมแรงบวก	4
4. สิทธิที่จะได้รับการพักผ่อนและสันทนาการ (8 ข้อ) หน้า 21-24	
4.1 ครูให้โอกาสนักเรียนได้พักผ่อน และทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานในเวลาพัก	2
4.2 ครูส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์	2
4.3 ครูจัดกิจกรรมสันทนาการที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน	4
รวม	42 ข้อ

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เรื่อง ความรู้และการปฏิบัติตามสิทธิเด็กของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

ตอนที่ 2 สิทธิที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการปฏิบัติจากครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หรือเติมข้อความในช่องอื่น ๆ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() มากกว่า 13 ปี

() 13 ปี

() 12 ปี

() 11 ปี

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

4. เข้าศึกษาในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สิทธินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการปฏิบัติจากครู

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หรือเติมข้อความตามความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับการปฏิบัติจากครู ลงในช่องอื่น ๆ

1. สิทธิเสรีภาพการแสดงออก

1. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถาม และเปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าปฏิบัติ

1.1 ในการเป็นวิชาใดบ้างที่นักเรียนมีโอกาสซักถามปัญหาที่นักเรียนไม่เข้าใจ

1.1.1 ในการเรียนวิชาใดบ้างที่นักเรียนมีโอกาสซักถามปัญหาที่นักเรียนไม่เข้าใจ

() ทุกวิชา

() บางวิชา เช่น

1.1.2 เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่ครูสอน นักเรียนถามครูบ้างหรือไม่

() ถาม เพราะ

() ไม่ถาม เพราะ

1.1.3 ครูปฏิบัติอย่างไร เมื่อมีนักเรียนถามคำถาม

() ดุและว่ากล่าว แต่ตอบคำถาม

() ดุ และว่ากล่าว แล้วไม่ตอบคำถาม

() ตอบคำถามของนักเรียนทุกครั้ง

() สอนต่อไปโดยไม่สนใจตอบคำถามของนักเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.1.4 สมมุติถ้านักเรียนทะเลาะวิวาทกับเพื่อน โดยเพื่อนเป็นฝ่ายผิด แต่ครูตัดสินให้นักเรียนรับโทษนักเรียนจะอย่างไร

() ยอมถูกลงโทษโดยไม่แก้ตัว เพราะ

() ชี้แจงเหตุผลให้ครูฟังก่อน เพราะ

() ยอมถูกลงโทษก่อน และอธิบายเหตุผลให้ครูฟังทีหลัง เพราะ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 ครูให้ออกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็นประเด็นปัญหาทางการเรียนแต่ละชั่วโมง และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

1.2.1 ในการเรียนครูเคยให้ออกาสนักเรียนพูดหน้าชั้นเรียนบ้างหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

นักเรียนมีโอกาสพูดหน้าชั้นเรียนทุกคนหรือไม่

() พูดทุกคน

() บางคน เพราะ

1.2.2 ถ้านักเรียนต้องพูดหน้าชั้นเรียน นักเรียนรู้สึกอย่างไร

() กลัว เพราะ

() เฉย ๆ เพราะ

() ดีใจที่ได้พูด เพราะ

() อายครูและเพื่อน เพราะ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2.3 ในขณะทีครูสอน ถ้านักเรียนเขียนหรือทำอะไรผิด นักเรียนจะทำอย่างไร

() นั่งเฉย เพราะ

() ไม่กล้าบอกครู เพราะ

() ยกมือบอกครู เพราะ

() ให้เพื่อนเป็นคนบอกครู เพราะ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2.4 ในการเรียนแต่ละวิชามีการแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น

ในกลุ่มบ้างหรือไม่

() ไม่มี

() มีทุกวิชา

() บางวิชา เช่น

1.2.5 ในขณะทีนักเรียนทำงานตามที่ครูมอบหมาย ครูปฏิบัติอย่างไร

() ทำงานอื่น

() ตรวจงานเด็ก

() นั่งดูนักเรียนทำงาน

() เดินดูนักเรียนทำงาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.3 ครูให้ออกาสนักเรียนฝึกทักษะ หรือได้ปฏิบัติจริง

1.3.1 กลุ่มวิชาใดบ้างที่นักเรียนมีโอกาสได้ทดลองปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ทดลองปฏิบัติด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. กลุ่มทักษะ

() 1.1 ภาษาไทย เช่น

() แสดงละคร

() แข่งขันโต้วาที

() ประกวดเรียงความ

() ประกวดร้อยกรอง

() อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

() 1.2 คณิตศาสตร์ เช่น

() แข่งขันตอบปัญหา

() ฝึกตั้งโจทย์ปัญหา

() แสดงวิธีทำหน้าชั้นเรียน

() อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เช่น

() ฝึกตั้งคำถามจากสิ่งที่เรียน

() อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

() ฝึกทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์

() นำข่าวเหตุการณ์ใหม่ ๆ รายงานให้เพื่อนทราบ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() 3.1 จริยศึกษา เช่น

() เล่นเกม

() เล่นบทบาทสมมติ

() อภิปราย และแสดงความคิดเห็น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- () 3.2 ศิลปศึกษา เช่น
- () วาดภาพตามความคิดอย่างอิสระ
 - () มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและอธิบายผลงานของตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3.3 พลศึกษา เช่น
- () เล่นเกม
 - () แบ่งกลุ่มให้นักเรียนแข่งขันกัน
 - () อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
 - () ให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3.4 ดนตรี-นาฏศิลป์ เช่น
- () พุดความรู้สึกจากการฟังเพลง
 - () คิดทำทางประกอบเนื้อเพลงได้อย่างอิสระ
 - () ร้องเพลงหรือพ็อนรำได้อย่างสนุกสนานเวลาเรียน
 - () จัดประกวดความสามารถทางดนตรีหรือนาฏศิลป์แก่นักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3.5 ลูกเสือ-เนตรนารี เช่น
- () แบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำงาน
 - () อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
 - () ให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 4) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- () 4.1 งานบ้าน เช่น
- () แบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำงาน
 - () อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 4.2 งานเกษตร เช่น
- () แบ่งกลุ่มการทำงาน
 - () อภิปราย และแสดงความคิดเห็น

- () มอบหมายให้นักเรียนปลูกและดูแลรักษาพืชด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง และเขียนรายงานส่ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 4.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น
- () แบ่งกลุ่มการทำงาน
- () อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- () ประดิษฐ์งานตามความคิดอย่างอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 5) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- () 5.1 ภาษาอังกฤษ เช่น
- () แข่งขันทายคำศัพท์
- () ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 1.3.2 ในการทดลองปฏิบัติกิจกรรมทางการเรียน เช่น การเรียนงานบ้าน นาฏศิลป์ พลศึกษา ฯลฯ
- นักเรียนมีโอกาสทดลองปฏิบัติกิจกรรมทุกคนหรือไม่
- () ทุกคน
- () บางคน เพราะ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 1.3.3 การมอบหมายให้นักเรียนทำงานครูจะปฏิบัติอย่างไร
- () ครูจะสาธิตให้นักเรียนดูก่อน
- () ครูและนักเรียนจะทดลองทำไปพร้อม ๆ กัน
- () ให้นักเรียนคิดหาคำตอบหรือวิธีทำด้วยตนเองก่อน
- () ให้นักเรียนคิดหาคำตอบหรือวิธีทำเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. สิทธิที่จะได้รับการป้องกันมิให้ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางร่างกายหรือจิตใจรวมทั้งการรังแกทางเพศ
- 2.1 ครูควรปฏิบัติต่อนักเรียนที่กระทำผิดอย่างมีเหตุผล
- 2.1.1 ถ้านักเรียนไม่ทำงานตามที่ครูสั่ง ครูจะอย่างไรกับนักเรียน
- () ลงโทษ
- () ถามเหตุผลแล้วลงโทษ

- () غامเหตุผลและตักเตือนว่ากล่าว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.1.2 เมื่อนักเรียนทำผิด ครูมักลงโทษนักเรียนด้วยวิธีใด

- () ดี
- () ดิงทุ
- () เขกโต๊ะ
- () ยืนหน้าชั้น
- () ว่ากล่าวตักเตือน
- () ไม่ให้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน
- () ให้ทำความสะอาดห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.1.3 นักเรียนมักถูกครูตีบริเวณใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ตีมือ
- () ตีแขน
- () ตีที่ก้น
- () ตีตามตัว
- () ตีที่ขาอ่อน
- () ไม่ให้ร่วมกิจกรรมนักเรียน
- () ให้ทำความสะอาดห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.1.4 ในการเรียนถ้าครูสั่งให้นักเรียนนำอุปกรณ์การเรียนมาจากบ้าน แต่นักเรียนลืมนำมาครูทำอย่างไร

- () ครูลงโทษนักเรียนทุกคน
- () ครูให้นักเรียนทำงานอื่นแทน
- () ครูว่ากล่าวตักเตือนถ้าทำผิดครั้งแรก
- () ครูให้นักเรียนดูเพื่อน ๆ ทำโดยไม่ให้นักเรียนลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.2 ครูไม่ควรพูดหยาบคาย ดุหมิ่น เลียดสีนักเรียน

2.2.1 นักเรียนเคยถูกครูใช้คำพูดไม่สุภาพว่ากล่าวบ้างหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

นักเรียนที่ตอบว่าเคย คำพูดที่ไม่สุภาพที่ครูใช้ว่ากล่าวนักเรียนเป็นอย่างไร
ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำพูดเหล่านั้น (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () คำพูดหยาบคาย เช่น
 () ไอ้, อี ฯลฯ
 () โคตร, เปรด, สันดาน ฯลฯ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 2 คำพูดดูถูกความสามารถของนักเรียน เช่น
 () โง่, งี่เง่า, ฯลฯ
 () เชื้อข้า, ชื้อบื้อ ฯลฯ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3 คำพูดเปรียบเทียบนักเรียนกับสัตว์เช่น
 () อ้วนเหมือนหมู, โง่เหมือนควาย ฯลฯ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร เมื่อถูกครูว่ากล่าวด้วยคำพูดที่ไม่สุภาพ

- () เสียใจ เพราะ
- () โกรธครู เพราะ
- () รู้สึกว่าตัวเองเป็นเหมือนที่ครูว่ากล่าว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.2.2 ถ้าสมมุตินักเรียนเป็นคนขี้อายและครูเรียกนักเรียนว่าแม่เปี, พ่อเปี นักเรียน
คิดอย่างไร

- () ชอบ เพราะ
- () ไม่ชอบ เพราะ

ในชั้นเรียนของนักเรียนมีคนที่พิการ หรือมีปมด้อย เช่น อ้วนมาก เตี้ย สายตาสั้น
ขาลีบ ฯลฯ บ้างหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

ครูเคยล้อเลียนนักเรียนเหล่านั้นบ้างหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

2.3 ครูพยายามหาทาง และวิธีป้องกันมิให้นักเรียนถูกทำร้ายทางเพศ

2.3.1 ครูเพศตรงข้าม แสดงพฤติกรรมต่อไปนี้กับนักเรียนบ้างหรือไม่ และนักเรียนรู้สึกอย่างไร

- () โอบกอด นักเรียนรู้สึก
-
- () จับแก้ม นักเรียนรู้สึก
-
- () ลูบศีรษะ นักเรียนรู้สึก
-
- () ตะไหล่ นักเรียนรู้สึก
-
- () พุดจาทักทาย นักเรียนรู้สึก
-
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3.2 ครูเพศตรงข้ามกับนักเรียนเคยพูดคุยกับนักเรียนตามลำพังหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

นักเรียนที่ตอบว่าเคย ครูคุยกับนักเรียนกับเรื่องอะไร

- () เรื่องสนุกสนาน
- () เรื่องเกี่ยวกับครูท่านอื่น
- () เรื่องครอบครัวของนักเรียน
- () เรื่องการเรียนของนักเรียน
- () เรื่องเกี่ยวกับเพื่อนของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3.3 นักเรียนคิดว่าครูผู้ชายควรแสดงความรักและความเมตตาแก่ลูกศิษย์ผู้หญิงอย่างไร

- () ลูบศีรษะ นักเรียนรู้สึก
-
- () จับแก้ม นักเรียนรู้สึก
-
- () ตะไหล่ นักเรียนรู้สึก
-
-

() โอบกอด นักเรียนรู้สึก

() พุดจาทัคทาย นักเรียนรู้สึก

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3.4 จากข่าวที่ปรากฏบ่อยครั้งที่ครูผู้ชายทารุณทางเพศ แก่ลูกศิษย์ผู้หญิงนักเรียนรู้สึกอย่างไร

() เฉย ๆ เพราะ

() กลัว เพราะ

() โกรธ เพราะ

() เกลียด เพราะ

2.3.5 สมมติว่าถ้านักเรียนถูกครูผู้ชายหรือครูผู้หญิงทารุณทางเพศ นักเรียนจะทำอย่างไร

() บอกเพื่อน

() บอกครูท่านอื่น ๆ

() บอกพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง

() ไม่กล้าบอกใคร เก็บเรื่องนี้ไว้คนเดียว เพราะ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ

3.1 ครูควรเอาใจใส่ดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย

3.1.1 ครูชมนักเรียนหรือเพื่อนว่าแต่งกายสะอาด เรียบร้อย บ้างหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

นักเรียนที่ตอบว่าเคย ได้รับคำชมเชยจากครูท่านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() ครูใหญ่

() ครูประจำชั้น

() ครูผู้สอนวิชาอื่น ๆ เช่น

3.1.2 นักเรียนหรือเพื่อนได้รับคำชมเชยว่าเป็นนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์บ้างหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

นักเรียนที่ตอบว่าเคย นักเรียนได้รับคำชมเชยจากท่านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() ครูใหญ่

() ครูประจำชั้น

() ครูผู้สอนวิชาอื่น ๆ เช่น

3.1.3 นักเรียนได้รับการวัดส่วนสูง หรือชั่งน้ำหนัก บ้างหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย เป็นบางปี

() เคย เป็นประจำทุกปี

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ท่านใดเป็นผู้ที่วัดส่วนสูง หรือชั่งน้ำหนัก ให้แก่นักเรียน

() ครูประจำชั้น

() ครูผู้สอนพลศึกษา

() ครูผู้สอนวิชาอื่น ๆ คือ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.1.4 เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย ไม่สบาย นักเรียนจะบอกครูท่านใด

() ครูแนะแนว เพราะ

.....

() ครูประจำชั้น เพราะ

.....

() ครูที่อยู่ในห้องพยาบาล เพราะ

.....

() ครูที่สอนเวลานั้น เพราะ

.....

3.1.5 ครูผู้สอนวิชาใดบ้างที่ให้คำแนะนำ หรือคอยดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย เช่น เรื่องอาหารที่จะรับประทาน หรือเรื่องการทำความสะอาดร่างกาย ฯลฯ ให้แก่นักเรียน

() ครูทุกคน

() ครูประจำชั้น

() ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

- () ครูผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.2 ครูควรส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคนตามศักยภาพ

3.2.1 ครูผู้สอน นักเรียนมีวิธีการสอนนักเรียนที่เรียนเก่งกับนักเรียนที่เรียนอ่อนแตกต่างกันหรือไม่

- () ต่างกัน
 () ไม่ต่างกัน
 นักเรียนที่ตอบว่าแตกต่างกัน ครูมีวิธีการสอนนักเรียนที่เก่งกับนักเรียนที่เรียนอ่อนต่างกันอย่างไร
 () ให้นักเรียนที่เรียนเก่งนั่งกับนักเรียนที่เรียนอ่อน เพราะ

 () ให้เรียนรวมกัน และครูดูแลนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน เพราะ

 () ให้เรียนรวมกัน แต่ครูจะดูแลนักเรียนที่เรียนอ่อนมากกว่านักเรียนคนอื่น เพราะ

 () ให้เรียนแยกกลุ่มกันระหว่างนักเรียนที่เรียนเก่งกับนักเรียนที่เรียนอ่อน เพราะ

 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถพิเศษส่วนตัวหรือไม่ เช่น ร้องเพลง แต่งกลอน ฟ้อนรำ เล่นฟุตบอล ว่ายน้ำ ฯลฯ

- () มี เช่น
 () ไม่มี
 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เคยแสดงความสามารถเหล่านั้นให้คนอื่นดูหรือไม่
 () เคย
 () ไม่เคย เพราะ

ในการเรียนกลุ่มวิชาใดบ้างที่ให้โอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้แสดงความสามารถพิเศษส่วนตัว และครูให้นักเรียนแสดงอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1) กลุ่มทักษะ
 () 1.1 ภาษาไทย เช่น
 () ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถพูด ฝึกพูดได้วาที
 แชววาที ฯลฯ

- () ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถการอ่านคำประพันธ์ ร้อยกรอง อ่านทำนองเสนาะ
- () ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถทางการเรียน แต่งคำประพันธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 1.2 คณิตศาสตร์ เช่น
- () ส่งนักเรียนแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถคิดเลขให้คิดเลขได้รวดเร็ว และแม่นยำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในเรื่องความรู้รอบตัวโดยแข่งขัน ทายปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () 3.1 จริยศึกษา เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีมารยาทสุภาพเรียบร้อยโดยจัด ประกวดมารยาทแบบไทย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3.2 ศิลปศึกษา เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในการวาดภาพประกอบ วาดภาพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3.3 พลศึกษา เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาให้นักกีฬา ของโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3.4 ดนตรี-นาฏศิลป์ เช่น
- () ส่งนักเรียนประกวดความสามารถทางดนตรี-นาฏศิลป์
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงในงานรื่นเริง ของโรงเรียน



- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 3.5 ลูกเสือ-เนตรนารี เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถให้เป็นผู้นำกลุ่มเช่น
เล่นเกม ทำกิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 4) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- () 4.1 งานบ้าน เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ เช่น ทำอาหารเก่ง
สาธิตวิธีการทำให้แก่เพื่อน ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 4.2 งานเกษตร เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ เช่น ตอนกิ่ง ตัดตาได้
สาธิตวิธีการทำให้แก่เพื่อน ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () 4.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์สิ่งของ
สาธิตวิธีการทำแก่เพื่อน ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 5) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- () 5.1 ภาษาอังกฤษ เช่น
- () ส่งนักเรียนแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ
- () ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถภาษาอังกฤษโดยครูฝึก
การฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มเติมให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3.3 ครูควรส่งเสริมสภาพจิตใจของนักเรียนโดยการเสริมแรงบวก
- 3.3.1 นักเรียนได้รับการปฏิบัติจากครูดังต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () พุดจาหยอกล้อเล่นด้วย
- () ยิ้มแย้มแจ่มใสกับนักเรียน
- () ลูบศีรษะ แตะไหล่ ตีเบา ๆ
- () เข้ามาเล่น หรือคุยกับนักเรียนในบางครั้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. สิทธิที่จะได้รับการพักผ่อน และสันทนาการ

4.1 ครูให้โอกาสนักเรียนได้พักผ่อน และทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานในเวลาพัก

4.1.1 ในเวลาพักเที่ยงนักเรียนต้องทำกิจกรรมใดเป็นพิเศษ หรือไม่

() ทำ เช่น

() ไม่ได้ทำ

4.1.2 ในเวลาพักเที่ยง นักเรียนมีโอกาสได้เล่นสนุกสนานกับเพื่อน ๆ อย่างเต็มที่หรือไม่

() สนุกสนานได้เต็มที่

() สนุกสนานเป็นครั้งคราว เพราะ

4.2 ครูส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์

4.2.1 ในโรงเรียนจัดชุมนุมให้นักเรียนหรือไม่

() มี เช่น

() ไม่มี

การสมัครเป็นสมาชิกของชุมนุม นักเรียนสมัครโดยวิธีใด

() เลือกสมัครตามความสนใจ เพราะ

() เป็นสมาชิกตามที่ครูเป็นผู้จัดให้ เพราะ

() ต้องสมัครเป็นสมาชิกโดยการจับฉลาก เพราะ

() เป็นสมาชิกโดยใช้เลขประจำตัวนักเรียน เพราะ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.2.2 ชุมนุมนักเรียนเป็นสมาชิกอยู่ให้โอกาสสมาชิกได้แสดงความสามารถบ้างหรือไม่

() ให้โอกาส เช่น

() ไม่ให้โอกาส

4.3 ครูจัดกิจกรรมสนทนาการที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

4.3.1 นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่บ้างหรือไม่

- () ไม่เคยไป เพราะ
-
- () ได้ไปเป็นบางปี เพราะ
-
- () ได้ไปเป็นประจำทุกปี เพราะ
-
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.2.2 ชุมชนนักเรียนเป็นสมาชิกอยู่ให้โอกาสสมาชิกได้แสดงความสามารถบ้างหรือไม่

- () ให้โอกาส เช่น
-
- () ไม่ให้โอกาส

4.3 ครูจัดกิจกรรมสนทนาการที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

4.3.1 นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่บ้างหรือไม่

- () ไม่เคยไป เพราะ
-
- () ได้ไปเป็นบางปี เพราะ
-
- () ได้ไปเป็นประจำทุกปี เพราะ
-
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3.2 กลุ่มวิชาใดบ้างที่จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสไปทัศนศึกษานอกสถานที่

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () กลุ่มทักษะ
- () ภาษาไทย
- () คณิตศาสตร์
- () กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () จริยศึกษา
- () ศิลปศึกษา

- () พลศึกษา
- () ดนตรี-นาฏศิลป์
- () ลูกเสือ-เนตรนารี
- () กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () งานบ้าน
 - () งานเกษตร
 - () งานประดิษฐ์และงานช่าง
- () กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

4.3.3 นักเรียนคิดว่าการไปทัศนศึกษาออกสถานที่ที่มีประโยชน์หรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

ประโยชน์ที่นักเรียนคิดว่าจะได้รับจากการไปทัศนศึกษาออกสถานที่ คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ได้เพิ่มพูนความรู้
- () ได้เห็นสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ
- () ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3.4 การเรียนวิชาลูกเสือ หรือเนตรนารี โรงเรียนจัดค่ายพักแรม ให้นักเรียนหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

นักเรียนที่ตอบว่ามีการเข้าค่ายพักแรมเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่

- () เป็นประโยชน์
- () ไม่เป็นประโยชน์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามครู

	จำนวนข้อ
ความรู้พื้นฐานเรื่องสิทธิเด็ก หน้า 3	4
1. สิทธิเสรีภาพด้านการแสดงออก (4 ข้อ) หน้า 4-5	
1.1 ครูให้ออกาสนักเรียนซักถามและให้นักเรียนกล้าปฏิบัติ	1
1.2 ครูให้ออกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็นประเด็นปัญหาทางการเรียน แต่ละชั่วโมงและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1
1.3 ครูให้ออกาสนักเรียนฝึกทักษะหรือได้ปฏิบัติจริง	1
2. สิทธิที่จะได้รับการป้องกันมิให้ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางร่างกายหรือจิตใจรวมทั้ง การรังแกทางเพศ (5 ข้อ) หน้า 5-7	
2.1 ครูปฏิบัติต่อนักเรียนที่กระทำความผิดอย่างมีเหตุผล	3
2.2 ครูไม่ควรพูดหยาบคาย ดุหมั่น เสียดสีนักเรียน	1
2.3 ครูพยายามหาทางและวิธีป้องกันมิให้นักเรียนถูกทำร้ายทางเพศ	1
3. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ (5 ข้อ) หน้า 7-8	
3.1 ครูควรเอาใจใส่ดูแลสุขภาพอนามัย	1
3.2 ครูควรส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคนตามศักยภาพ	2
3.3 ครูควรส่งเสริมสภาพจิตใจของนักเรียนโดยการเสริมแรงบวก	2
4. สิทธิที่จะได้รับการพักผ่อนและสันทนาการ (4 ข้อ) หน้า 9-10	
4.1 ครูให้ออกาสนักเรียนได้พักผ่อน และทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานในเวลาพัก	1
4.2 ครูส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์	1
4.3 ครูจัดกิจกรรมสันทนาการที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน	2
รวม	21 ข้อ

แบบสอบถามครู

เรื่อง ความรู้และการปฏิบัติตามสิทธิของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ตอนที่ 1 สถานภาพของครู

ตอนที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิเด็ก

ตอนที่ 3 การปฏิบัติตามสิทธิเด็ก

ตอนที่ 1 สถานภาพของครู

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิกการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

น้อยกว่า 5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

มากกว่า 15 ปี

5. ท่านสอนกลุ่มวิชาใดบ้าง

กลุ่มทักษะ

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

6. ท่านเคยศึกษาความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็กหรือไม่

เคย

ไม่เคย

7. โรงเรียนที่สอนมีขนาด

ไม่เกิน 400 คน

กลาง (401-800 คน)

ใหญ่ (801 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิเด็ก

คำชี้แจง ผู้ตอบแบบสอบถามใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามที่เห็นว่าถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ท่านคิดว่าอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กคืออะไร
 - () คำประกาศที่องค์การสหประชาชาติขอร้องให้ประเทศสมาชิกปฏิบัติตาม
 - () กฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้บังคับร่วมกันระหว่างประเทศที่เป็นสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ
 - () ข้อตกลงของประเทศที่เป็นสมาชิกองค์การสหประชาชาติ กำหนดขึ้นเพื่อรักษามลประโยชน์แก่เด็กในประเทศของตน
2. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กให้ความคุ้มครองแก่เด็กในเรื่องใดบ้าง
 - () คุ้มครองในด้านการศึกษา
 - () คุ้มครองชีวิตและร่างกาย
 - () คุ้มครองสิทธิและทรัพย์สินแก่เด็ก
 - () คุ้มครองในด้านการศึกษา ชีวิตและร่างกาย รวมทั้งสิทธิและทรัพย์สินแก่เด็ก
3. เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี แม้จะกระทำความผิดร้ายแรงจะได้รับการละเว้นโทษในข้อใด
 - () ประหารชีวิต
 - () จำคุกเป็นเวลา 3 ปี
 - () จำคุกตลอดชีวิต
 - () จำคุกเป็นเวลา 50 ปี
4. การที่ครูลงโทษนักเรียนอย่างโหดร้ายทารุณ ท่านคิดอย่างไรในเรื่องนี้
 - () เป็นการกระทำผิดกฎหมาย
 - () เป็นการกระทำที่ผิดต่อสิทธิเด็ก
 - () เป็นการกระทำที่ผิดหลักพุทธศาสนา
 - () เป็นการกระทำที่ผิดต่อจรรยาบรรณครู

ตอนที่ 3 การปฏิบัติตามสิทธิเด็ก

คำชี้แจง ผู้ตอบแบบสอบถามใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามที่ต้องการอาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. สิทธิเสรีภาพด้านการแสดงออก

1.1 ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามและให้นักเรียนกล้าปฏิบัติ

ทำหน้าวิธีการเหล่านี้มักใช้ในการเรียนการสอนบ้างหรือไม่

- () ให้นักเรียนร้องเพลง
- () ให้นักเรียนแข่งขันเกม
- () ให้นักเรียนพูดหน้าชั้นเรียน
- () ให้นักเรียนตั้งคำถามจากสิ่งที่เรียน
- () ให้นักเรียนเล่นละคร หรือแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 ครูให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็นประเด็นปัญหาทางการเรียนแต่ละชั่วโมงและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ในการสอนท่านให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำงานบ้างหรือไม่

- () แบ่งกลุ่มทำงานทุกชั่วโมง
- () แบ่งกลุ่มทำงานเป็นบางครั้ง
- () สภาพการเรียนวิชานี้ไม่จำเป็นต้องให้นักเรียนทำงานกลุ่ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.3 ครูให้โอกาสนักเรียนฝึกทักษะหรือได้ปฏิบัติจริง

1.3.1 ในการมอบหมายให้นักเรียนทำงาน ท่านปฏิบัติอย่างไร

- () ครูทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนดูก่อน
- () ครูและนักเรียนทดลองทำไปพร้อม ๆ กัน
- () ให้นักเรียนคิดหาคำตอบหรือวิธีทำด้วยตนเองก่อน
- () ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ หรือวิธีการทำเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. สิทธิที่จะได้รับการป้องกันมิให้ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางร่างกายหรือจิตใจ รวมทั้งการรังแกทางเพศ
- 2.1 ครูปฏิบัติต่อนักเรียนที่กระทำความผิดอย่างมีเหตุผล
- 2.1.1 ถ้าท่านให้นักเรียนนำอุปกรณ์การเรียนมาจากบ้านเพื่อใช้ในการเรียนและนักเรียนบางคนไม่นำมาท่านจะทำอย่างไร
- () ให้นักเรียนคนนั้นทำงานอื่นแทนเป็นการลงโทษ
 - () ลงโทษ เพื่อไม่ให้เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น
 - () ถามเหตุผลและลงโทษแม้จะกระทำผิดเป็นครั้งแรก
 - () ถามเหตุผลและตักเตือนว่ากล่าวถ้ากระทำผิดครั้งแรก
 - () ให้นักเรียนคนนั้นดูเพื่อน ๆ คนอื่นทำงาน โดยไม่ให้ลงมือทำร่วมกับเพื่อน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.1.2 การลงโทษโดยให้นักเรียนกางแขน ยืนขาเดียว คาบไม้บรรทัดหน้าชั้นเรียน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
- () เป็นการลงโทษที่ไม่เหมาะสมทางกาย
 - () เป็นการลงโทษที่ทำให้นักเรียนไม่กล้าทำพฤติกรรมนั้นอีก
 - () เป็นการลงโทษที่ทำให้นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง
 - () เป็นการลงโทษที่ทำให้นักเรียน เคารพยำเกรงต่อคำสั่งครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.1.3 ถ้านักเรียนคุยกันไม่สนใจฟัง ในระหว่างที่ท่านกำลังสอนท่านจะทำอย่างไร
- () เรียกชื่อนักเรียนที่คุยนั้นดัง ๆ
 - () สอนต่อไปโดยไม่สนใจนักเรียนผู้นั้น
 - () ทำโทษและเรียกให้มายืนหน้าชั้นเรียน
 - () หยุดสอนจนกว่านักเรียนจะรู้สึกตัวและหยุดคุย
 - () ยืนจ้องมองเมื่อนักเรียนรู้สึกตัวจึงว่ากล่าวตักเตือน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.2 ครูไม่ควรพูดหยาบคายดูหมิ่น เสียดสีนักเรียน
- ท่านคิดว่าคำพูดอย่างไรไม่ควรใช้พูดกับนักเรียน
- () คำพูดไม่สุภาพ
 - () คำพูดล้อเลียนปมด้อยนักเรียน
 - () คำพูดดูถูกความสามารถนักเรียน

- () คำพูดเปรียบเทียบนักเรียนกับสิ่งที่ไม่ดี
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.3 ครูพยายามหาทาง และวิธีป้องกันมิให้นักเรียนถูกทำร้ายทางเพศ จากข่าวที่มีครูข่มขืนนักเรียนท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
- () ควรลงโทษโดยให้ออกจากราชการ
 () ควรลงโทษแต่ให้ออกสัปดาห์เพราะคนเราทำผิดได้เสมอ
 () ควรหาทางป้องกันไม่ให้เกิดเรื่องนี้ขึ้นอีก เพื่อชื่อเสียงของครูคนอื่น
 () ในหมู่คนดี ย่อมมีคนเลวเสมอ ไม่ควรมองว่าคนทำผิดเพียงคนเดียวแล้วคนอื่น ๆ จะเลวเหมือนกัน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ
- 3.1 ครูควรเอาใจใส่ดูแลสุขภาพอนามัย
- 3.1.1 ครูปฏิบัติหน้าที่ใดจะเป็นผู้คอยดูแล หรือแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เช่น เรื่องอาหาร ที่ควรรับประทาน เรื่องการทำความสะอาดร่างกาย ฯลฯ แก่นักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ครูพลศึกษา
 () ครูประจำชั้น
 () ครูผู้สอนงานบ้าน
 () ครูผู้สอนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3.2 ครูควรส่งเสริม พัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคนตามศักยภาพ
- 3.2.1 ท่านมีวิธีการสอนนักเรียนที่เรียนเก่งกับนักเรียนที่เรียนอ่อนอย่างไร
- () ให้นักเรียนทุกคนเรียนรวมกัน
 () ให้นักเรียนเรียนเก่งนั่งกับนักเรียนที่เรียนอ่อน
 () จัดแยกกลุ่มกันระหว่างนักเรียนที่เรียนเก่งกับนักเรียนที่เรียนอ่อน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3.3.2 ท่านคิดว่าเกมหรือกิจกรรมในการเรียนการสอน เช่น บทบาทสมมติ เล่านิทาน แสดงละคร แข่งขันตอบปัญหา ฯลฯ มีความสำคัญในการสอนหรือไม่
- () ไม่มี
 () มี สำหรับทุกวิชา

- () มี สำหรับบางวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3.3 ครูควรส่งเสริมสภาพจิตใจของนักเรียนโดยการเสริมแรงทางบวก
- 3.3.1 ท่านให้รางวัลหรือชมเชยนักเรียนในห้องของท่านในโอกาสใดบ้าง
- () เมื่อนักเรียนสอบได้คะแนนดี
- () เมื่อนักเรียนกล้าแสดงออกหน้าชั้น
- () เมื่อนักเรียนกระทำความดีต่อส่วนรวม
- () เมื่อนักเรียนตอบปัญหาหรือแสดงความคิดเห็น
- () เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของครูและอยู่ในระเบียบวินัย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3.3.2 ท่านคิดว่าการตั้งรางวัลที่เป็นเงื่อนไขกับนักเรียน มีประโยชน์กับนักเรียนหรือไม่ เช่น ถ้านักเรียนส่งงานทุกครั้งจะได้ดาว 1 ดวง ใครได้ดาวมากที่สุดจะมีรางวัลให้ เป็นต้น
- () เป็นประโยชน์ เพราะเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่ง
- () เป็นประโยชน์ เพราะทำให้นักเรียนรู้จักการแข่งขัน
- () เป็นประโยชน์ เพราะทำให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของสิ่งของที่ได้รับ
- () เป็นประโยชน์ เพราะทำให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของสิ่งของที่ได้รับ
- () ไม่เป็นประโยชน์ เพราะเป็นการฝึกนิสัยไม่ดีให้นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. สิทธิที่จะได้รับการพักผ่อนและสันตนาการ
- 4.1 ครูให้โอกาสนักเรียนได้พักผ่อนและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานในเวลาพัก
- 4.1.1 ในเวลาพักกลางวันท่านให้นักเรียนทำกิจกรรมอะไรหรือไม่
- () นักเรียนเล่นอิสระ
- () นักเรียนที่เรียนอ่อนให้มาเรียนซ่อมเสริม
- () นักเรียนทำงานอะไรไม่เสร็จให้มาทำงานต่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 4.2 ครูส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์
- 4.2.1 ในโรงเรียนของท่านจัดชุมนุมให้นักเรียนหรือไม่
- () มี
- () ไม่มี

นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกของชุมนุมอย่างไร

- () ให้นักเรียนเข้าชุมนุมโดยการจับฉลาก
- () ให้นักเรียนเลือกเข้าชุมนุมตามความสมัครใจ
- () นักเรียนเข้าชุมนุมโดยครูเป็นผู้จัด
- () นักเรียนเข้าชุมนุมจากเลขประจำตัวของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3 ครูจัดกิจกรรมค้นหาการที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

4.3.1 ท่านคิดว่าโรงเรียนควรจัดค่ายพักแรมให้นักเรียนหรือไม่

- () ควรจัดให้นักเรียนทุกปี
- () ควรจัดเมื่อโรงเรียนมีความพร้อม
- () ควรสอบถามความพร้อมของคณะครู
- () จัดหรือไม่ก็ไม่มีผลต่อหลักสูตรการเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3.2 การเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน
โดยวิธีใดบ้าง

- () จัดเข้าค่ายพักแรม
- () พาทัศนศึกษานอกสถานที่
- () พานักเรียนดูวีดิทัศน์ หรือสไลด์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตพฤติกรรมครู

	จำนวนข้อ
1. สิทธิเสรีภาพด้านการแสดงออก (29 ข้อ) หน้า 2-6	
1.1 ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามและให้นักเรียนกล้าปฏิบัติ	5
1.2 ครูให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็นประเด็นปัญหาทางการเรียน แต่ละชั่วโมงและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	4
1.3 ครูให้โอกาสนักเรียนฝึกทักษะหรือได้ปฏิบัติจริง	2
2. สิทธิที่จะได้รับการป้องกันมิให้ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางร่างกายหรือจิตใจ รวมทั้งการรังแกทางเพศ (16 ข้อ) หน้า 6-9	
2.1 ครูปฏิบัติต่อนักเรียนที่กระทำความผิดอย่างมีเหตุผล	4
2.2 ครูไม่ควรพูดหยาบคาย ดูหมิ่นเลียดสีนักเรียน	2
2.3 ครูพยายามหาทางและวิธีป้องกันมิให้นักเรียนถูกทำร้ายทางเพศ	2
3. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ (28 ข้อ) หน้า 10-14	
3.1 ครูควรเอาใจใส่ดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย	4
3.2 ครูควรส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคนตามศักยภาพ	3
3.3 ครูควรส่งเสริมสภาพจิตใจของนักเรียนโดยการเสริมแรงบวก	4
4. สิทธิที่จะได้รับการพักผ่อน และสันทนาการ (9 ข้อ) หน้า 14-16)	
4.1 ครูให้โอกาสนักเรียนได้พักผ่อนและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานในเวลาพัก	4
4.2 ครูส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์	1
4.3 ครูจัดกิจกรรมสันทนาการที่เหมาะสมกับพัฒนาการนักเรียน	1

รวม 36 ข้อ

รายการพฤติกรรมของครู	จำนวนครั้งที่สังเกต				รายละเอียด
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<p>1. สิทธิเสรีภาพการแสดงออก</p> <p>1.1 ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามและให้นักเรียนกล้าปฏิบัติ</p> <p>1.1.1 ครูพูดเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น</p> <p>1.1.2 ครูชมเชยเมื่อนักเรียนถามคำถาม</p> <p>1.1.3 ครูตอบคำถามเมื่อนักเรียนถามคำถาม/เสมอ</p> <p>1.1.4 ครูฝึกให้นักเรียนตั้งคำถามจากเรื่องที่เรียน</p> <p>1.1.5 ครูให้โอกาสนักเรียนแสดงออกหน้าชั้นเรียน</p> <p>1.2 ครูให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็นประเด็นปัญหาทางการเรียนแต่ละชั่วโมง และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>1.2.1 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำงานกลุ่มร่วมกัน</p> <p>1.2.2 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน</p> <p>1.2.3 ครูนำปัญหาหรือปริศนาให้นักเรียนฝึกการคิดหาคำตอบ</p> <p>1.2.4 ครูให้ความสนใจและเอาใจใส่ระหว่างการทำงานของนักเรียน</p>					<p>คำพูดของครู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครจะถามคำถาม - ใครต้องการแสดงความคิดเห็น - ใครยกตัวอย่างได้บ้าง - ใครอธิบายให้เพื่อนฟังได้ <p>ฯลฯ</p> <p>พฤติกรรมที่ครูให้ทำ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พูดหน้าชั้น - ร้องเพลง - แสดงละครหรือบทบาทสมมติ เล่นเกม - ให้สาธิตวิธีการปรุงอาหาร <p>ฯลฯ</p> <p>- สังเกตการทำงานของนักเรียนอย่างทั่ว</p>

รายการพฤติกรรมของครู	จำนวนครั้งที่สังเกต				รายละเอียด
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<p>1.3 ครูให้โอกาสนักเรียนฝึกทักษะหรือได้ปฏิบัติจริง</p> <p>1.3.1 ครูให้นักเรียนได้ทดลองหรือปฏิบัติกิจกรรมทางการเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มวิชา</p> <p>1.3.2 ครูให้นักเรียนที่มีความสามารถสาธิตให้เพื่อนดูเป็นตัวอย่าง</p> <p>2. สิทธิที่จะได้รับการป้องกันมิให้ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางร่างกายหรือจิตใจ รวมทั้งการรังแกทางเพศ</p> <p>2.1 ครูปฏิบัติต่อนักเรียนที่กระทำความผิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>2.1.1 ครูบอกเหตุผลในการลงโทษแก่นักเรียนทุกครั้ง</p> <p>2.1.2 ครูลงโทษทางสังคมเมื่อนักเรียนกระทำความผิด</p> <p>2.1.3 ครูลงโทษทางร่างกายเมื่อนักเรียนกระทำความผิด</p>					<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจงานนักเรียน - อธิบายหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - ฝึกการทำอาหาร - ฝึกการเล่นดนตรีหรือนาฏศิลป์ - ฝึกทำการเกษตร ฯลฯ - ครูซักถามสาเหตุเมื่อนักเรียนกระทำความผิด - ครูลงโทษนักเรียนโดยการว่ากล่าวตักเตือน ชี้แจงให้เห็นถูก ผิด - ไม่ให้ร่วมกิจกรรมในการเรียน - เพิกเฉยไม่มอง - ให้ออกนอกห้องเรียน - ไม่ให้เพื่อนเล่นด้วย - เขียนชื่อบนกระดานดำ - ยืนหน้าชั้นเรียน - ไม่ตรวจงานให้ - ฯลฯ - เขกตี - เหยียด

รายการพฤติกรรมของครู	จำนวนครั้งที่สังเกต				รายละเอียด
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<p>2.1.4 ครูลงโทษนักเรียนชายและหญิงที่กระทำความผิด เท่าเทียมกัน</p> <p>2.2 ครูไม่ควรพูดหยาบคาย ดูหมิ่น เสียดสีนักเรียน</p> <p>2.2.1 ครูมีท่าทางและใช้วาจาสุภาพอ่อนโยนกับนักเรียน</p> <p>2.2.2 ครูใช้คำพูดไม่สุภาพว่ากล่าวนักเรียน</p>					<p>- หยิก, ปิด, ทูบ ฯลฯ</p> <p>- คำพูดหยาบคาย</p> <p>- คำพูดดูถูกความสามารถนักเรียน</p> <p>- คำพูดล้อเลียนปมด้อยนักเรียน</p> <p>- คำพูดเปรียบเทียบนักเรียนนักเรียนกับสิ่งไม่ดี ฯลฯ</p>
<p>2.3 ครูพยายามหาทางและวิธีป้องกันมิให้นักเรียนถูกทำร้ายทางเพศ</p> <p>2.3.1 ครูที่เป็นเพศตรงข้ามกับนักเรียนควรแสดงความรักและความเมตตาแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>2.3.2 ครูที่เป็นเพศตรงข้ามกับนักเรียนไม่ควรพูดอะไรที่ทำให้จิตใจฟุ้งซ่าน</p>					<p>- ตะไหล่ ตีเบา ๆ</p> <p>- ลูบศีรษะ</p> <p>- พูดจาทักทาย</p> <p>- ยิ้มแย้ม</p> <p>- ชมว่าหุ่นดี</p> <p>- สวย, น่ารัก</p>
<p>3. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>3.1 ครูควรเอาใจใส่ดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย</p> <p>3.1.1 ครูตรวจตราความสะอาดร่างกายของนักเรียน</p> <p>3.1.2 ครูดูแลการเจ็บป่วยของนักเรียน</p> <p>3.1.3 ครูป้องกันมิให้มีอันตรายเกิดกับนักเรียน</p>					<p>- สอบถามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพ</p> <p>- ดูแลอุปกรณ์การเรียนให้อยู่สภาพดี</p>

รายการพฤติกรรมของครู	จำนวนครั้งที่สังเกต				รายละเอียด
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.1.4 ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เหมาะสม					<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลไม่ให้นักเรียนเล่นหรือทำกิจกรรมที่จะเกิดอันตราย - ดูแลไม่ให้นักเรียนก่อการทะเลาะวิวาท - ความสะอาด - แสงสว่าง อากาศถ่ายเท - ปราศจากฝุ่น ควัน
3.2 ครูควรส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคนตามศักยภาพ					<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนแบ่งช่วยสอนนักเรียนอ่อน
3.2.1 ครูให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียน					
3.2.2 ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมก่อนหรือหลังการเรียน					
3.2.3 ครูดูแลเอาใจใส่ สนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนทุกคน					<ul style="list-style-type: none"> - ครูสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย - ควรจัดสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนอ่อน - ครูมอบหมายงานให้นักเรียนที่เรียนเก่งแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนอ่อน
3.3 ครูควรส่งเสริมสภาพจิตใจของนักเรียนโดยการเสริมแรงบวก					
3.3.1 ครูพูดยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำดี					<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่กล้าแสดงออก - แต่งกายเรียบร้อย - ตอบคำถามครู - ทำงานดีขึ้น - ทำแบบฝึกหัดถูกต้อง - ปฏิบัติตามระเบียบ ฯลฯ
3.3.2 ครูพูดให้กำลังใจนักเรียน					<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ทำงานช้าหรือตอบคำถามผิด



รายการพฤติกรรมของครู	จำนวนครั้งที่สังเกต				รายละเอียด
	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.3.3 ครูให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน					- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรืออ่อนแอ ฯลฯ - ยิ้มแย้มแจ่มใสอารมณ์ดี - พูดจาทักทาย - สุภาพอ่อนโยน ฯลฯ
3.3.4 ครูให้นักเรียนแต่ละคนสะสมแต้มคะแนนของตนเพื่อรับรางวัล					- นักเรียนที่ทำความดี - เรียนเก่ง - ทำงานถูกต้อง - ความประพฤติดี ฯลฯ
4. สิทธิที่จะได้รับการพักผ่อนและสันทนาการ					
4.1 ครูให้โอกาสนักเรียนได้พักผ่อนและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานในเวลาพัก					
4.1.1 ครูมีข้อตกลงในการเล่นของนักเรียน					- ห้ามเล่นฟุตบอล - ห้ามกระโดดยาง - ห้ามเล่นไล่จับ ฯลฯ
4.1.2 ครูให้นักเรียนเล่นอย่างอิสระในเวลาพัก					
4.1.3 ครูให้นักเรียนแก้ไขงานทบทวนบทเรียนหรือทำงานที่ครูสั่งในเวลาพัก					
4.1.4 ครูให้นักเรียนที่ทำผิดงดเล่นเวลาพัก					- ให้ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ให้ทำงานตามที่ครูสั่ง
4.2 ครูส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์					
- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมในชมรมอย่างอิสระในเวลาว่าง					
4.3 ครูจัดกิจกรรมสันทนาการที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน					
- ครูจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถ					- แข่งขันกีฬา - ประกวดวาดภาพ - แต่งกลอน - แข่งขันร้องเพลง ฯลฯ

ภาคผนวก ช
การคำนวณค่าความเที่ยง

- เมื่อ R แทนค่าความเที่ยงการสังเกต
- P_0 แทนอัตราส่วนของความน่าจะเป็นของการสังเกตได้ตรงกันของผู้สังเกต 2 คน
หาได้จากผลต่างระหว่าง 1.00 และค่าผลรวม ของผลต่างระหว่างสัดส่วนของ
เหตุการณ์ที่ได้จากการสังเกตของผู้สังเกตทั้ง 2 คน
- P_0 แทนอัตราส่วนของความน่าจะเป็นของการสังเกตเหตุการณ์ได้ตรงกันที่เกิดขึ้น
โดยบังเอิญ หาได้จากผลบวกของกำลังสองของค่าสัดส่วนความถี่ของเหตุการณ์
ที่จำนวนสูงสุดกับจำนวนรองลงมา โดยการเลือกจากผลการสังเกตของคนใด
คนหนึ่ง

(เชิดศักดิ์ โสวาสินธ์, 2522)

การคำนวณ

1. ให้คะแนนข้อย่อยของเหตุการณ์การสอนในแต่ละด้านเป็นข้อละ 1 คะแนน
2. เหตุการณ์ข้อย่อยใดในเหตุการณ์การสอนแต่ละด้าน ครูได้ปฏิบัติเมื่อใส่
เครื่องหมาย ✓ แล้วให้ข้อนั้นได้ 1 คะแนน
3. รวมคะแนนข้อย่อยในแต่ละด้าน
4. นำคะแนนนั้นมาคำนวณหาค่าความเที่ยงของการสังเกตจากสูตร

ลักษณะเหตุการณ์ที่สังเกต (4 ด้าน)	คะแนนการสังเกต				ความแตกต่าง
	ผู้สังเกตคนที่ 1		ผู้สังเกตคนที่ 2		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
1	3	0.250	3	0.019	0.019
2	3	0.250	3	0.019	0.019
3	5	0.417	6	0.044	0.044
4	1	0.083	1	0.006	0.006
รวม	12		13	0.088	0.088

$$R = \frac{P_o - P_a}{1 - P_a}$$

$$P_o = 1.000 - 0.088 = 0.912$$

$$\begin{aligned} P_a &= (0.461)^2 + (0.231)^2 \\ &= 0.212 + 0.012 \\ &= 0.224 \end{aligned}$$

$$R = \frac{0.912 - 0.224}{1 - 0.224} = \frac{0.688}{0.776}$$

$$\text{ผลการสังเกตครั้งที่ 1} = 0.886$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรมที่สังเกต (4 ด้าน)	คะแนนการสังเกต				ความแตกต่าง
	ผู้สังเกตคนที่ 1		ผู้สังเกตคนที่ 2		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
1	6	0.375	7	0.037	0.037
2	3	0.187	3	0.011	0.011
3	6	0.375	6	0.060	0.060
4	1	0.063	1	0.004	0.004
รวม	16	1.000	17	1.000	0.112

$$R = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1.000 - 0.044 = 0.996$$

$$P_e = (0.412)^2 + (0.353)^2$$

$$= 0.169 + 0.124$$

$$= 0.293$$

$$R = \frac{0.996 - 0.293}{1. - 0.293}$$

$$= \frac{0.703}{0.707}$$

ผลการสังเกตครั้งที่ 2 = 0.994

ลักษณะพฤติกรรมที่สังเกต (4 ด้าน)	คะแนนการสังเกต				ความแตกต่าง
	ผู้สังเกตคนที่ 1		ผู้สังเกตคนที่ 2		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
1	9	0.409	9	0.429	0.020
2	3	0.136	3	0.143	0.007
3	9	0.409	8	0.381	0.028
4	1	0.046	1	0.047	0.001
รวม	22	1.000	21	1.000	0.056

$$R = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1.000 - 0.056 = 0.944$$

$$P_e = (0.429)^2 + (0.381)^2$$

$$= 0.184 + 0.145$$

$$= 0.329$$

$$R = \frac{0.944 - 0.329}{1 - 0.329}$$

$$= \frac{0.615}{0.671}$$

$$\text{ผลการสังเกตครั้งที่ 3} = 0.916$$



ประวัติผู้เขียน

นางสาวบุญญลักษณ์ รักษาอารยะธรรม เกิดเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2509 สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อุทัยธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย