

กลวิธีการอ่านภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
านโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาวอภิณัฐพร สุณัฐพงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-532-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019675

147134535

THE READING STRATEGIES IN THAI LANGUAGE AS
PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS
IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
BANGKOK METROPOLIS



MISS APINUTHAPORN SUNUTHAPONG

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY EDUCATION

GRADUATE SCHOOL
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1993

ISBN 974-582-532-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ กลวิธีการอ่านภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวอภิษฎาพร สุณัฐพงศ์

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรวิชัย)

คณะกรรมการส่วนวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับยกจัดย่อวิธานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อภิสิทธิ์พร สุณีรุหงส์ : กลวิธีการอ่านภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (THE READING
STRATEGIES IN THAI LANGUAGE AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA
FIVE STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPART-
MENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.สายใจ อินทรมพรรย, 111 หน้า . ISBN 974-582-532-8



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีการอ่านภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบกลวิธีการอ่านภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ระหว่างกลุ่มที่ได้คะแนนความสามารถในการ
อ่านภาษาไทยสูงและต่ำ

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 493 คน ซึ่งกำลังเรียนอยู่
ในภาคปลายปีการศึกษา 2535 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยสร้างแบบสอบ
วัดความสามารถทางการอ่านภาษาไทยขึ้น 1 ฉบับ ซึ่งมีค่าความเที่ยง 0.99 นำมาทดสอบกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร แล้วแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มที่มีคะแนนสูงกับคะแนนต่ำโดยแปลงคะแนนที่ได้เป็นคะแนน T
นักเรียนที่ได้คะแนน T ตั้งแต่ 66 ขึ้นไปเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนสูงมี 35 คน และนักเรียนที่ได้คะแนน T ตั้งแต่ 33
ลงมาเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำมี 21 คน

เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสอบถามกลวิธีการอ่านภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งมีค่าความ
เที่ยงเท่ากับ 0.82 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามแล้วนำมาหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบกลวิธีการอ่านของนักเรียนทั้งสองกลุ่มด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้กลวิธีการใช้ระบบการจำ กลวิธีใช้ความรู้ความคิด
กลวิธีการใช้สิ่งทดแทน กลวิธีการสื่อสารในสังคม ในการอ่านภาษาไทยน้อยทุกกลวิธี
2. การใช้กลวิธีการใช้ระบบการจำ กลวิธีใช้ความรู้ความคิด กลวิธีการใช้สิ่งทดแทนและ
กลวิธีการสื่อสารในสังคมในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้คะแนนสูงกับคะแนนต่ำ
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิตร สกสิทธิ์พร สุณีรุหงส์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รศ. สายใจ อินทรมพรรย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



#C440825 : MAJOR MAJOR TEACHING THAI LANGUAGE
KEY WORD: : READING STRATEGIES/MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS/
BANGKOK METROPOLIS

APINUTHAPORN SUNUTHAPONG : THE READING STRATEGIES IN THAI LANGUAGE
AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK
METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF.SAIJAI INDRAMBARAYA, 111 pp. ISBN
974-582-532-8

The purposes of this research were to study the reading strategies in Thai language as perceived by mathayom sukxa five students in schools under the Jurisdiction of the department of General Education, Bangkok Metropolis and to compare the reading strategies in Thai language of mathayom sukxa five students with high and low reading ability.

The sample of this research were 493 mathayom sukxa five students who were studying in the second semester of the academic year 1992 in schools under the Jurisdiction of the department of General Education. The researcher constructed a Thai reading ability test to divide the sample into groups with high and low reading ability. The reliability of the test was 0.99. The reading ability scores of students were changed into T scores. There were 35 students who had T scores higher than 66 and there were 21 students who had T scores lower than 33.

The instrument used in this research was the reading strategies questionnaire developed by the reseracher. The reliability of the questionnaire was 0.82. The collected data were analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation and t-test.

The findings were as follows :

1. Mathayom sukxa five students used memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies and social strategies in reading Thai language at the low level.
2. The used of memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies and social strategies in reading Thai language by mathayom sukxa five students with high and low reading ability were not significantly different at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา.....การสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*อภิวิช คุตติพงษ์*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ส.อ. อ.พรวิมล*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรรย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดมา ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน และอาจารย์ ดร. กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่ได้ช่วยย้ให้คำแนะนำตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ตลอดจนคณาจารย์และนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทดลอง และขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณทุกคนในครอบครัว ญาติพี่น้อง ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จในการศึกษา

อภิษฎาพร สุณัฐพงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความในการวิจัย	5
สมมุติฐานในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของการอ่าน	7
องค์ประกอบที่สำคัญต่อการอ่าน	10
ระดับของการอ่าน	13
ประเภทของการอ่าน	16
กลวิธีการอ่าน	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
งานวิจัยในประเทศไทย	27
งานวิจัยต่างประเทศ	32

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36

บทที่	หน้า
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4. ผลการวิเคราะห์	44
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผลการวิจัย	67
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	79
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	81
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
ภาคผนวก ง ตัวอย่างการคำนวณ	103
ประวัติผู้วิจัย	111

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

1.	จำนวนโรงเรียนที่สุ่มจากโรงเรียนทั้ง 9 กลุ่ม.....	38
2.	ค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	44
3.	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การใช้กลวิธีการจำระบบการจำ (Memory Strategies).....	45
4.	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ ค่าใช้กลวิธีความรู้ความคิด (Cognitive Stratgies).....	48
5.	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การใช้กลวิธีช้สิ่งทดแทน (Compensation Strategies).....	50
6.	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ การใช้กลวิธีการสื่อสารในสังคม (Social Strategies).....	52
7.	ค่ามัชฌิม เลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการใช้กลวิธีการอ่านภาษาไทย.....	84
8.	การเปรียบเทียบการใช้กลวิธีการจำระบบการจำ (Memory Strategies) ระหว่างนักเรียนกลุ่มที่ได้คะแนนสูง กับคะแนนต่ำ.....	55
9.	การเปรียบเทียบการใช้กลวิธีความรู้ความคิด (Cognitive Strategies) ระหว่างนักเรียนกลุ่มที่ได้คะแนนสูงกับคะแนนต่ำ..	58
10.	การเปรียบเทียบการใช้กลวิธีใช้สิ่งทดแทน (Compensation Strategies) ระหว่างนักเรียนกลุ่มที่ได้คะแนนสูงกับคะแนนต่ำ..	60
11.	การเปรียบเทียบการใช้กลวิธีการสื่อสารในสังคม (Social Strategies) ระหว่างนักเรียนกลุ่มที่ได้คะแนนสูงกับคะแนนต่ำ..	62
12.	การเปรียบเทียบการใช้กลวิธีการอ่านภาษาไทย ระหว่าง นักเรียนที่ได้คะแนนสูงกับคะแนนต่ำ.....	64