

การจัดโครงการการศึกษาจากระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีสุชาภิบาลตำบลสระโบสถ์  
อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี

นายมานะ ทาแปง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-235-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014502

THE ORGANIZATION OF THE NON-FORMAL EDUCATION PROGRAMS  
FOR PRATHOM SUKSA SIX GRADUATES NOT CONTINUING  
IN SECONDARY SCHOOL : A CASE STUDY OF  
TAMBOL SABOT SANITATION, AMPHOE SABOT,  
CHANGWAT LOP BURI



Mr. Mana Tapaeng

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-235-2


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดโครงการการศึกษาอิสระของโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษา  
เฉพาะกรณีสุขาภิบาลตำบลสระโบสถ์ อำเภอสระโบสถ์  
จังหวัดลพบุรี

โดย นายมานะ ทาแบ่ง

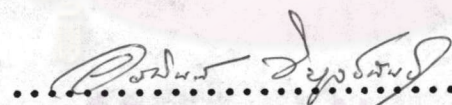
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

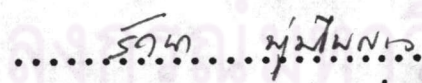
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล  
อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์

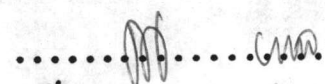
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชื่อบทการศึกษานี้ : การจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีสุขาภิบาลตำบลสระโบสถ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี (THE ORGANIZATION OF THE NON-FORMAL EDUCATION PROGRAMS FOR PRATHOM SUKSA SIX GRADUATES NOT CONTINUING IN SECONDARY SCHOOL : A CASE STUDY OF TAMBOL SABOT SANITATION, AMPHOE SABOT, CHANGWAT LOP BURI) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, อ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 207 หน้า.

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเพื่อการจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะสองประการคือ  
1. ศึกษาสถานภาพทางประชากรและปัญหาทั่ว ๆ ไป ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ  
2. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่จะจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียน การประชาสัมพันธ์โครงการ การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้เรียน การเลือกผู้สอน การนิเทศการสอน และการสรรหาทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการศึกษา

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อส่วนใหญ่มีบิดาหรือผู้ปกครองสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และประกอบอาชีพด้านการเกษตร มีรายได้ต่อครอบครัวต่ำกว่า 2,501 บาทต่อเดือน สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม่ศึกษาต่อคือฐานะยากจน ส่วนใหญ่จะทำงานโดยช่วยเหลืองานอาชีพของครอบครัว
2. กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความเห็นว่าประเด็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาดำเนินการตามข้อกระทงที่กล่าวถึงในแบบสอบถาม 20 ข้อ นั้น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีความต้องการ 18 ข้อ สมควรที่จะจัดเป็นโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้ และมีความเป็นด้วยอย่างเชื่อมั่นได้ทุกข้อกับวิธีการที่จะจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามข้อกระทงที่กล่าวถึงในแบบสอบถาม ส่วนทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าถ้าจะเปิดการสอนการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญและศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาชีพควรเปิดที่โรงเรียนประถมศึกษาในท้องถิ่นโดยให้ครูจากโรงเรียนประถมศึกษาเป็นผู้สอน ส่วนโครงการด้านวิชาชีพควรให้ผู้มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นและบุคคลอื่น ๆ มาร่วมเป็นผู้สอนด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา ..... 2530.....

ลายมือชื่อนิสิต ..... ๒๓๖๖ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ๒๓๖๖ .....

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

MANA TAPAENG : THE ORGANIZATION OF THE NON-FORMAL EDUCATION PROGRAMS FOR PRATHOM SUKSA SIX GRADUATES NOT CONTINUING IN SECONDARY SCHOOL : A CASE STUDY OF TAMBOL SABOT SANITATION, AMPHOE SABOT, CHANGWAT LOP BURI. THESIS ADVISOR : PROF. RATTANA POOMPAISAL, Ph.D., INS. TAWEEWAT PITAYANON, Ph.D., 207 pp.

The purpose of this research was to investigate and study informations for organize the non-formal education programs for prathom sukxa six graduated not continuing in secondary school. The specific purposes were, 1. to study general conditions and general problems of prathom sukxa six graduates not continuing in secondary school 2. to study opinions of subjects concerning methodology for organize the non-formal education programs related to a) educational problems and needs of prathom sukxa six graduates not continuing in secondary school, b) programs' objectives, c) programs' public relations, d) educational counseling and guidance, e) qualifications of instructors, f) educational supervision, and g) management of resources.

The result of the research were.

1. Majority of fathers or guardians mostly graduated prathom sukxa four and carried on a profession in agriculture. Their families' income were under 2,501 baht per month. The principal cause that made them not able to continue in secondary school was poverty. Majority of them helped their parents worked in household.

2. The subjects' opinions showed that 20 items concerning educational problems and needs which occurred in the questionnaires, the prathom sukxa six graduated need only 18 items out of those 20. The 18 items should put in non-formal education programs. And the subjects agreed significantly with the methodology for organize the non-formal education programs every items in the questionnaires. As for resources to use in the non-formal education programs, the majority of the subjects' opinions showed that if we opened a general non-formal education program and a vocational training centre we should open in a local elementary school and the instructors should come from local elementary school. As for vocational programs, the instructors should come from local people.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต ..... 21/61 .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 5/6/30 ..... 4/19

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์  
ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่าน  
ทั้งสองได้ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มาตั้งแต่ต้น  
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำเพื่อ  
ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณท่านเจ้าอาวาส กำนัน และ  
ผู้ใหญ่บ้านในตำบลสระโบสถ์ ที่ได้ให้ความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล นอกจากนี้ คุณจุฑาทกกาญจน์ ทองเหมือน คุณโสภี ศรีชนะพงษ์ และคุณจุฬารัตน์ มังกรทอง  
ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลบางส่วนให้ ก็ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัยเป็นอย่างสูงด้วย และ  
ที่มิอาจลืมได้ คือ น้ำใจจากศิษย์รัก นักเรียนชั้นประถมศึกษา 5 โรงเรียนชุมชนบ้านสระโบสถ์  
ที่ได้เป็นผู้นำทางให้ผู้วิจัยสามารถเข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูลในหมู่บ้านได้

ขอขอบพระคุณ คุณนอมจิตต์ ชวางค์ ที่กรุณาให้ที่พักพิงตั้งแต่เริ่มศึกษาจนกระทั่ง  
ทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเป็นรูปเล่ม และขอขอบคุณคุณสุदारรรณ จันทร์แดง ภรรยาคุณชวิต  
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณประชาชนไทย ซึ่งส่วนใหญ่ยังยากไร้และขาดแคลนที่ได้  
เสียภาษีอากรให้แก่รัฐ และส่วนหนึ่งของเงินภาษีได้จ่ายให้แก่ผู้วิจัยเป็นเงินเดือน ซึ่งได้  
ใช้ศึกษาเล่าเรียนมาตั้งแต่ต้นจนกระทั่งทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ ผู้วิจัยมีสิ่งใดตอบแทน จะ  
มีก็แต่รายงานผลการวิจัยฉบับนี้ ซึ่งทำขึ้นเพื่อประโยชน์ของเยาวชนผู้ยากไร้ในชนบทโดยเฉพาะ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ณ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
2 <b>วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	11
ความหมายและหลักการจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน	11
สภาพทั่วไปและปัญหาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6	
ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา .....	23
การจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จ	
การศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา..	29
สภาพโดยทั่วไปของสุขาภิบาลตำบลสระโบสถ์ อำเภอสระโบสถ์	
จังหวัดลพบุรี .....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	42
3 <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	52
	การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ .....	122
	สรุปผลการวิจัย.....	126
	อภิปรายผลการวิจัย .....	133
	ขอเสนอแนะ.....	138
	บรรณานุกรม.....	147
	ภาคผนวก .....	158
	ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและตัวอย่างประชากรกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา .....	158
	ภาคผนวก ข. จกหมายขอความร่วมมือในการวิจัย และแบบสอบถาม .....	161
	ภาคผนวก ค. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการคำนวณค่าที ( t-test).....	195
	ประวัติผู้เขียน .....	207



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรและจำนวนแบบสอบถามที่สามารถใช้วิเคราะห์ได้จำแนกตามสถานภาพ .....	48
2	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามเพศและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....	60
3	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามอายุ และปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา .....	61
4	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามอาชีพของบิดาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....	62
5	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามการศึกษาของบิดาและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....	63
6	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....	64
7	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามจำนวนพี่น้องรวมบิดา-มารดา และจำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา .....	65
8	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามลำดับที่เกิดและปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา .....	66
9	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและเหตุผลสำคัญอันดับหนึ่งที่ทำให้ไม่ศึกษาต่อ .....	67
10	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อจำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและเหตุผลสำคัญอันดับสองที่ทำให้ไม่ศึกษาต่อ .....	68

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและเหตุผลสำคัญอันดับสามที่ ทำให้ไม่ศึกษาต่อ .....	69
12 นำหนักของเหตุผลสามประการที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา .....	70
13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและสภาพการทำงาน.....	72
14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและรายได้ต่อเดือน.....	73
15 การเปรียบเทียบปัญหาทั่วไป ของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา จำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา....	74
16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ พระสงฆ์ คณะกรรมการหมู่บ้าน และข้าราชการสี่กระทรวงหลัก จำแนก ตามเพศ .....	77
17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ พระสงฆ์ คณะกรรมการหมู่บ้าน และข้าราชการสี่กระทรวงหลัก จำแนกตามอายุ .....	78
18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา	80
19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ การศึกษานอกระบบโรงเรียน .....	86
20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โครงการ .....	89

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ค่าปรึกษาและแนะแนว แก่ผู้เรียน .....	93
22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกผู้สอนและการนิเทศ การสอน.....	96
23 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะเปิดการสอนการศึกษา ผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม.3) .....	99
24 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ที่สมควรเป็นผู้สอนการศึกษา ผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 (เทียบเท่า ม. 3) .....	101
25 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ.....	103
26 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยงานที่ควรจะเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดโครงการการศึกษาตามวิชาชีพให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษ ระดับปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา.....	105
27 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งเงินที่จะนำมาสนับสนุนใช้จ่าย ในโครงการตามวิชาชีพเพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าจ้างต่าง ๆ เพิ่มเติมจากงบประมาณที่ทางราชการสนับสนุน .....	107
28 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ดินที่จะนำมาทำแปลงทดลองด้าน การเกษตร กรณีที่มีการสอนด้านเกษตร.....	109
29 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะใช้ในการฝึกงานกรณี ที่มีการเรียนการสอนด้านช่าง.....	111
30 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้สอนใน โครงการการศึกษาตามวิชาชีพ ที่จัดให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปีที่ 6 ที่ ไม่ได้ศึกษาต่อ .....	113

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 31 | ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่จะนำผู้มีความรู้ความสามารถ<br>ในท้องถิ่นมาเป็นผู้สอนในโครงการการศึกษาจากระบบโรงเรียนที่จัดให้แก่<br>ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ..... | 116 |
| 32 | ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีที่ผู้สอนเป็นข้าราชการในท้องถิ่น<br>ควรจะได้ลาจ้างหรือไม่ ถ้าสอนในเวลาราชการ .....   | 118 |
| 33 | ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีที่ผู้สอนเป็นข้าราชการในท้องถิ่น<br>ควรจะได้ลาจ้างหรือไม่ ถ้าสอนนอกเวลาราชการ .....  | 120 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย