

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการข้อมูลของข้อมูลสำหรับระบบเครือข่ายข้อมูลทางการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ โดยผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความต้องการข้อมูลประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ของหน่วยงานในระบบเครือข่ายข้อมูล

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงาน  
ของผู้ตอบ

หน่วยงานในระบบเครือข่ายข้อมูล	จำนวน (N=94)	ร้อยละ (%)
1. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	45	47.9
2. คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	15	15.9
3. คณะกรรมการอาชีวศึกษาภาคกลาง	16	17.0
4. กองการศึกษาอาชีพ	8	8.5
5. กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา	10	10.5
รวม	94	100.0

หมายเหตุ

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

% คือ ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติงาน  
ในวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการคิดเป็นร้อยละ 47.9 รองลงไปเป็นคณะกรรมการ  
อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และอาชีวศึกษาภาคกลางคิดเป็นร้อยละ 15.9 และ 17.0  
ตามลำดับที่เหลือเป็นผู้ปฏิบัติงานในกองการศึกษาอาชีพและกองแผนงานกรมอาชีวศึกษา  
คิดเป็นร้อยละ 8.5 และ 10.5 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสำหรับระบบเครือข่ายข้อมูลทาง  
การศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ตั้งแต่ตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 13



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
เกี่ยวกับนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลด้านจำนวนนักเรียนนักศึกษา</u>												
1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด .....	4.60	0.62	4.80	0.41	4.75	0.33	4.75	0.46	4.80	0.41	4.73	0.49
2. จำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตร	4.51	0.59	4.80	0.56	4.75	0.33	4.88	0.50	4.80	0.41	4.66	0.53
3. จำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชา	3.71	0.68	2.80	1.01	2.69	0.86	2.50	0.53	1.40	0.51	2.60	1.03
4. จำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามแผนกวิชา	4.71	0.61	4.53	0.78	3.75	0.95	3.63	0.86	2.80	1.59	4.21	0.93
5. จำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา	4.27	0.62	3.20	0.65	2.38	0.48	2.25	0.67	2.20	0.79	3.38	0.83
6. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา..	4.76	0.53	4.80	0.42	4.56	0.51	4.50	0.53	4.40	0.52	4.67	0.53
7. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร.....	4.71	0.63	4.67	0.61	4.44	0.59	4.25	0.68	4.20	0.80	4.56	0.61
8. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะวิชา.....	3.60	0.73	3.67	0.72	3.13	0.62	2.38	0.57	2.30	0.56	3.32	1.09

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
เกี่ยวกับนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
9. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามแผนกวิชา.....	4.60	0.63	4.47	0.69	4.06	0.53	3.88	0.72	3.10	0.83	4.31	0.86
10. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	3.87	0.79	3.53	0.86	3.00	0.72	2.88	0.68	2.30	0.56	3.38	1.01
11. จำนวนผู้มาสมัครเรียนทั้งหมด.....	4.73	0.64	4.67	0.56	4.44	0.63	4.88	0.41	4.60	0.51	4.69	0.64
12. จำนวนผู้มาสมัครเรียนจำแนกหลักสูตร...	4.51	0.68	4.40	0.56	4.31	0.71	4.50	0.63	4.30	0.76	4.38	0.72
13. จำนวนผู้มาสมัครเรียนจำแนกตามคณะวิชา	4.33	0.56	3.87	0.63	2.88	0.86	2.25	0.79	1.90	0.41	3.21	0.98
14. จำนวนผู้มาสมัครเรียนจำแนกตามแผนกวิชา	4.64	0.72	4.26	0.68	4.06	0.56	2.50	0.56	1.80	0.48	3.75	1.19
15. จำนวนผู้มาสมัครเรียนจำแนกตามสาขาวิชา	4.49	0.68	3.93	0.61	3.31	0.76	2.75	0.84	1.70	0.56	3.53	0.86

วช.สป. หมายถึง วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ      กก. หมายถึง กองการศึกษาอาชีพ  
 อศจ. หมายถึง อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ      อช. หมายถึง กรมอาชีวศึกษา  
 อศภ. หมายถึง อาชีวศึกษาภาคกลาง

จากตารางที่ 2 ในข้อมูลด้านจำนวนนักเรียนนักศึกษา รายการข้อมูลที่วิทยาลัย  
สารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรกพบว่า ได้แก่ จำนวน  
นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา รองลงมา ได้แก่ จำนวนผู้มาสมัครเรียนทั้งหมด, จำนวน  
นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและจำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามแผนกวิชา ตามลำดับ

รายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่  
จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด รองลงมา ได้แก่ จำนวนผู้มาสมัครเรียนทั้งหมด, จำนวน  
นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตาม  
หลักสูตร ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามแผนกวิชา  
และจำนวนนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามแผนกวิชา ซึ่งเป็นรายการข้อมูลมีความต้องการ โดย  
รวมในระดับมาก พบว่า กรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล จำนวนผู้มาสมัครเรียนจำแนกตามแผนกวิชา ซึ่งเป็น  
รายการข้อมูลซึ่งมีความต้องการโดยรวมในระดับต้องการมาก พบว่ากองการศึกษาอาชีพ  
และกรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล จำนวนผู้มาสมัครเรียนจำแนกตามสาขาวิชาซึ่งเป็น  
รายการข้อมูล ซึ่งมีความต้องการโดยรวมในระดับต้องการมาก พบว่า อาชีวศึกษา  
ภาคกลางและกองการศึกษาอาชีพ มีความต้องการในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตาม  
คณะวิชา และจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาในแต่ละแผนก  
ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวม ในระดับต้องการปานกลาง พบว่า อาชีวศึกษา  
จังหวัดสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับต้องการมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
เกี่ยวกับนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลประวัติการเรียนนักเรียนนักศึกษา</u>												
1. ชื่อ.....	4.78	0.52	1.80	0.59	1.94	0.57	1.63	0.68	1.60	0.52	3.21	1.66
2. เลขประจำตัว.....	4.73	0.54	1.73	0.46	1.81	0.66	1.63	0.68	1.40	0.51	3.03	1.57
3. วัน เดือน ปี ที่เข้าเรียน.....	4.11	0.60	2.73	0.67	1.50	0.63	1.50	0.53	1.50	0.53	2.95	1.54
4. หลักสูตร.....	4.33	0.64	2.60	0.63	1.69	0.67	1.63	0.76	1.50	0.50	3.07	1.59
5. คณะวิชา.....	4.20	0.59	1.67	0.49	1.44	0.62	1.38	0.65	1.30	0.48	2.78	1.61
6. แผนกวิชา.....	4.44	0.62	1.53	0.52	1.25	0.59	1.38	0.65	1.20	0.42	2.84	1.62
7. สาขาวิชา.....	4.38	0.62	1.53	0.52	1.25	0.59	1.38	0.65	1.20	0.42	2.84	1.62
8. วิชาที่ลงทะเบียน.....	4.69	0.60	1.40	0.48	1.19	0.48	1.25	0.62	1.50	0.53	2.94	1.73
9. เกรดที่ได้รายวิชา.....	4.64	0.61	1.47	0.52	1.31	0.60	1.38	0.78	1.20	0.42	2.94	1.67
10. เกรดเฉลี่ย.....	4.62	0.62	1.60	0.51	1.44	0.62	1.25	0.62	1.20	0.42	2.95	1.69

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
เกี่ยวกับนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
11. เกรดเฉลี่ยสะสม.....	4.62	0.56	1.53	0.52	1.56	0.64	1.50	0.53	1.30	0.48	2.99	1.61
12. ชื่อ และที่อยู่ของผู้ปกครอง.....	4.49	0.63	1.67	0.49	1.25	0.59	1.25	0.62	1.40	0.51	2.88	1.71
13. วัน เดือน ปี ที่จบการศึกษา.....	3.78	0.70	1.80	0.59	1.31	0.60	1.75	0.81	1.20	0.42	2.60	1.58

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 3 ในข้อมูลของนักเรียนนักศึกษา รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรกพบว่า ได้แก่ ชื่อนักเรียน นักศึกษา รองลงมา ได้แก่ เลขประจำตัว, วิชาที่ลงทะเบียน, เกรดที่ได้รายวิชา, เกรดเฉลี่ย และเกรดเฉลี่ยสะสมตามลำดับ

รายการข้อมูลทั้งหมด พบว่า เป็นรายการที่มีความต้องการโดยรวมในระดับปานกลาง, พบว่าหน่วยงานต่างๆ มีความต้องการในระดับปานกลาง, น้อยและน้อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลหลักสูตรการศึกษา</u>												
1. หลักสูตรที่เปิดสอน.....	4.47	0.62	4.80	0.26	4.75	0.34	4.63	0.35	4.40	0.58	4.57	0.44
2. คณะวิชาในแต่ละหลักสูตร.....	3.96	0.80	3.93	0.71	3.70	1.06	3.75	1.31	3.60	1.07	3.86	0.89
3. แผนกวิชาในแต่ละคณะวิชา.....	4.80	0.63	4.73	0.43	4.62	0.62	4.50	0.53	4.50	0.41	4.70	0.60
4. สาขาวิชาในแต่ละแผนกวิชา.....	4.67	0.56	4.60	0.51	4.25	0.58	4.38	0.64	4.30	0.50	4.55	0.56
5. รายวิชาในแต่ละสาขาวิชา.....	4.36	0.62	3.33	0.72	3.38	0.74	3.13	0.68	2.10	0.57	3.68	1.06
6. รหัสวิชา.....	4.33	0.66	1.73	0.46	1.31	0.62	1.38	0.52	1.30	0.51	2.88	1.21
7. จำนวนหน่วยกิต.....	4.29	0.71	1.87	0.43	1.25	0.41	1.38	0.52	1.30	0.51	2.64	1.18
8. ตอนเรียน.....	3.53	0.69	1.20	0.47	1.19	0.40	1.38	0.52	1.30	0.51	2.22	1.06
9. วันเรียน.....	3.69	0.67	1.13	0.36	1.25	0.45	1.25	0.46	1.20	0.42	2.38	1.09
10. เวลาเรียน.....	3.56	0.69	1.13	0.36	1.19	0.40	1.13	0.35	1.20	0.42	2.37	1.08

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
11. ห้องเรียน.....	3.53	0.71	1.06	0.26	1.06	0.25	1.00	0.00	1.10	0.32	2.27	1.19
12. วันสอบ.....	4.08	0.67	1.47	0.52	1.31	0.60	1.25	0.62	1.00	0.00	2.63	1.62
13. เวลาสอบ.....	4.02	0.62	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	2.45	1.58
14. ห้องสอบ.....	3.98	0.50	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	2.43	1.55
15. ชื่อผู้สอน.....	4.12	0.6	1.47	0.52	1.31	0.47	1.38	0.52	1.10	0.32	2.51	1.64
16. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....	4.44	0.69	4.27	0.63	4.13	0.59	4.00	0.00	3.80	0.32	4.24	0.56
17. จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร...	4.51	0.63	4.27	0.62	4.13	0.59	4.00	0.00	3.80	0.32	4.25	0.55
18. จำนวนห้องเรียนจำแนกตามคณะวิชา...	4.16	0.64	4.07	0.58	3.62	0.89	3.63	0.65	3.50	0.49	3.74	0.68
19. จำนวนห้องเรียนจำแนกตามแผนกวิชา...	4.40	0.72	4.20	0.65	3.94	0.54	3.88	0.56	3.80	0.32	4.14	0.53
20. จำนวนห้องเรียนจำแนกตามสาขาวิชา...	4.36	0.64	4.20	0.65	3.81	0.65	3.75	0.62	3.20	0.53	4.06	0.65

จากตารางที่ 4 ในข้อมูลหลักสูตรการศึกษา รายการข้อมูลที่ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่ แผนกวิชาในแต่ละคณะวิชา รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาในแต่ละแผนกวิชา, และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ตามลำดับ

รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่ แผนกวิชาในแต่ละคณะวิชา รองลงมา ได้แก่ หลักสูตรที่เปิดสอนและสาขาวิชาในแต่ละแผนกตามลำดับ รายการข้อมูลที่มีความต้องการในระดับน้อย อันดับแรกพบว่า ได้แก่ ตอนเรียน รองลงมา ได้แก่ ห้องเรียน, เวลาเรียนและวันเรียน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล รายวิชาในแต่ละสาขาวิชาซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับต้องการมาก พบว่า หน่วยงานต่างๆ นอกจากวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับปานกลางและน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลบุคลากร ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อศ. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลบุคลากร</u>												
1. ชื่อบุคลากร.....	4.58	0.62	4.53	0.52	4.56	0.51	4.63	0.67	4.50	0.71	4.56	0.63
2. รหัสประจำตัว.....	4.71	0.59	4.67	0.49	4.62	0.50	4.63	0.67	4.50	0.71	4.66	0.60
3. ตำแหน่ง.....	4.73	0.54	4.47	0.73	4.69	0.48	4.38	0.75	4.40	0.70	4.63	0.66
4. ระดับ.....	4.51	0.63	4.13	0.74	3.94	0.57	4.13	0.64	4.30	0.79	4.29	0.67
5. อัตราเงินเดือน.....	4.44	0.62	3.87	0.64	3.69	0.60	3.63	0.65	3.30	0.82	4.03	0.76
6. วุฒิการศึกษา.....	4.24	0.61	3.93	0.71	3.81	0.65	3.75	0.47	3.70	0.82	4.02	0.74
7. ที่อยู่.....	4.18	0.65	3.80	0.68	3.75	0.70	3.63	0.65	3.60	0.65	3.94	0.61

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลบุคลากร ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
8. คณะวิชาที่สังกัด.....	4.42	0.61	3.27	0.76	3.19	0.55	2.88	0.70	2.10	0.56	3.65	0.81
9. แผนกวิชาที่สังกัด.....	4.51	0.63	3.67	0.65	3.69	0.60	3.88	0.35	3.70	0.82	4.10	0.69
10. หลักสูตรที่สอน.....	4.33	0.64	4.07	0.61	4.17	0.66	4.13	0.64	3.10	0.73	4.12	0.67
11. คณะวิชาที่สอน.....	3.69	0.75	3.20	0.68	2.94	0.36	2.13	0.83	2.10	0.56	3.18	0.79
12. แผนกวิชาที่สอน.....	4.58	0.62	3.73	0.67	3.19	0.55	2.25	0.89	2.30	0.68	3.77	0.96
13. สาขาวิชาที่สอน.....	4.36	0.65	3.53	0.63	3.06	0.44	2.38	0.91	2.20	0.76	3.61	0.93
14. วิชาที่สอน.....	4.24	0.61	3.60	0.64	3.25	0.57	2.13	0.83	2.40	0.70	3.60	0.94
15. จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์.....	4.53	0.62	3.47	0.52	3.06	0.44	2.50	0.53	2.20	0.76	3.69	0.86
16. หน้าที่พิเศษ (งาน).....	4.47	0.62	2.67	0.73	1.94	0.57	2.38	0.91	1.70	0.48	3.28	1.17



จากตารางที่ 5 ในข้อมูลบุคลากร รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรกพบว่า ได้แก่ ตำแหน่ง รองลงมา ได้แก่ รหัสประจำตัว, ชื่อบุคลากร และแผนกวิชาที่สอน ตามลำดับ

รายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวม ในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่ รหัสประจำตัว รองลงมา ได้แก่ ตำแหน่ง และชื่อบุคลากรตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล อัตราเงินเดือน ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า กรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล หลักสูตรที่สอน ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า กรมอาชีวศึกษามีความต้องการในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล แผนกวิชาที่สอน, สาขาวิชาที่สอนและวิชาที่สอน ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมากพบว่า อาชีวศึกษาภาคกลางมีความต้องการในระดับปานกลาง กองการศึกษาอาชีพและกรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลงบประมาณ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	กลุ่มที่ 1 (N=45)		กลุ่มที่ 2 (N=15)		กลุ่มที่ 3 (N=16)		กลุ่มที่ 4 (N=8)		กลุ่มที่ 5 (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลเงินงบประมาณ</u>												
1. จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ...	4.84	0.47	4.33	0.62	4.17	0.66	4.50	0.76	4.50	0.71	4.59	0.53
2. การจัดสรรเงินงบประมาณ												
จำแนกตามหมวดเงิน.....	4.76	0.53	4.20	0.68	4.00	0.69	4.25	0.67	4.40	0.70	4.38	0.58
3. การจัดสรรเงินงบประมาณ												
จำแนกตามสาขาวิชา.....	4.73	0.54	3.27	0.70	2.75	0.58	4.38	0.75	2.20	0.76	3.83	0.64
4. การจัดสรรเงินงบประมาณ												
จำแนกตามหลักสูตร.....	4.49	0.63	2.93	0.64	2.31	0.71	4.25	0.67	2.10	0.56	3.60	0.74
5. การจัดสรรเงินงบประมาณ												
จำแนกตามคณะวิชา.....	2.78	0.66	2.06	0.53	1.94	0.57	1.88	0.56	1.90	0.32	2.37	0.61
6. การจัดสรรเงินงบประมาณ												
จำแนกตามแผนกวิชา.....	4.58	0.62	3.07	0.70	2.25	0.70	4.13	0.64	2.10	0.56	3.64	0.77

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลงบประมาณ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	กลุ่มที่ 1 (N=45)		กลุ่มที่ 2 (N=15)		กลุ่มที่ 3 (N=16)		กลุ่มที่ 4 (N=8)		กลุ่มที่ 5 (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
7. จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่จ่ายจริง..	4.73	0.54	4.47	0.73	4.17	0.66	4.50	0.76	4.20	0.79	4.25	0.60
8. เงินงบประมาณที่จ่ายจริง จำแนกตามหมวดเงิน.....	4.60	0.62	4.20	0.68	3.44	0.51	4.38	0.75	4.10	0.73	4.21	0.63
9. เงินงบประมาณที่จ่ายจริง จำแนกตามสาขาวิชา.....	4.51	0.63	2.87	0.66	2.44	0.59	4.00	0.53	2.20	0.76	3.61	0.78
10. เงินงบประมาณที่จ่ายจริง จำแนกตามหลักสูตร.....	4.31	0.63	3.53	0.63	3.69	0.60	3.88	0.35	2.60	0.70	3.97	0.67
11. เงินงบประมาณที่จ่ายจริง จำแนกตามคณะวิชา.....	2.98	0.52	2.27	0.46	2.19	0.66	2.38	0.91	2.30	0.68	2.60	0.57
12. รายละเอียดงบประมาณ ที่จ่ายจริงจำแนกตามแผนกวิชา.....	4.44	0.62	2.73	0.67	2.69	0.60	4.13	0.64	4.20	0.79	3.60	0.68

จากตารางที่ 6 ในข้อมูลเงินงบประมาณ รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการมีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่ จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ รองลงมาได้แก่ การจัดสรรเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดเงิน, การจัดสรรเงินงบประมาณจำแนกตามสาขาวิชา และจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่จ่ายจริง ตามลำดับ รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับปานกลาง ได้แก่ เงินงบประมาณที่จ่ายจริง จำแนกตามคณะวิชา

รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด พบว่า ได้แก่ จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ รายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวม ในระดับน้อย ได้แก่ การจัดสรรเงินงบประมาณจำแนกตามคณะวิชา

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล การจัดสรรเงินงบประมาณจำแนกตามโครงการ, การจัดสรรเงินงบประมาณจำแนกตามสาขาวิชาและเงินงบประมาณที่จ่ายจริงจำแนกตามโครงการ ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และอาชีวศึกษาภาคกลางมีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนกรมอาชีวศึกษาที่มีความต้องการในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายการข้อมูลการจัดสรรเงินงบประมาณจำแนกตามหลักสูตร, การจัดสรรเงินงบประมาณจำแนกตามแผนกวิชา และเงินงบประมาณที่จ่ายจริงจำแนกตามสาขาวิชา ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนอาชีวศึกษาภาคกลางและ กรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล เงินงบประมาณที่จ่ายจริงจำแนกตามหลักสูตร ซึ่งเป็นรายการข้อมูล ซึ่งมีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า กรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับน้อย

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลงบประมาณ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<b>ข้อมูลเงินบำรุงการศึกษา</b>												
1. เงินบำรุงการศึกษาที่ได้รับ.....	4.62	0.62	4.33	0.62	4.31	0.60	4.50	0.76	4.30	0.82	4.48	0.63
2. การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา จำแนกตามหมวดเงิน.....	4.38	0.65	4.26	0.59	4.17	0.66	4.13	0.64	4.10	0.73	4.30	0.54
3. การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	4.69	0.60	2.47	0.65	2.06	0.57	3.63	0.65	2.30	0.68	3.54	1.29
4. การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร.....	4.20	0.62	3.47	0.52	3.19	0.55	3.75	0.47	2.10	0.56	3.65	1.15
5. การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา จำแนกตามคณะวิชา.....	3.16	0.62	1.93	0.53	1.88	0.62	2.13	0.83	1.60	0.52	2.49	1.11
6. การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา จำแนกตามแผนกวิชา.....	4.60	0.62	2.53	0.65	1.94	0.57	4.38	0.52	3.40	0.70	3.51	1.27

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล

ข้อมูลงบประมาณ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
7. เงินบำรุงการศึกษาทั้งหมดที่จ่ายจริง....	4.67	0.60	4.33	0.65	4.06	0.69	4.63	0.65	4.30	0.82	4.46	0.62
8. เงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริง จำแนกตามหมวดเงิน.....	4.47	0.63	4.26	0.59	3.94	0.57	4.38	0.75	3.90	0.73	4.28	0.74
9. เงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริง จำแนกตามสาขาวิชา.....	4.44	0.58	2.80	0.68	2.06	0.58	4.13	0.64	2.30	0.68	3.52	1.23
10. เงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริง จำแนกตามหลักสูตร.....	4.33	0.64	3.67	0.65	3.62	0.64	3.88	0.62	3.00	0.67	3.93	0.81
11. เงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริง จำแนกตามคณะวิชา.....	2.91	0.54	1.80	0.59	1.69	0.67	2.13	0.62	2.40	0.70	2.40	0.78
12. เงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริง จำแนกตามแผนกวิชา.....	4.53	0.61	2.60	0.63	2.13	0.18	4.38	0.52	3.30	0.82	3.56	1.01

จากตารางที่ 7 ในข้อมูลเงินบำรุงการศึกษา รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่ เงินบำรุงการศึกษาที่จัดสรรจำแนกตามสาขาวิชา รองลงมา ได้แก่ เงินบำรุงการศึกษาที่จัดสรรจำแนกตามโครงการ, เงินบำรุงการศึกษาทั้งหมดที่จ่ายจริง และเงินบำรุงการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับ ตามลำดับ

รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า ได้แก่ เงินบำรุงการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับ, เงินบำรุงการศึกษาทั้งหมดที่จ่ายจริง, เงินบำรุงการศึกษาที่จัดสรรจำแนกตามหมวดเงินและเงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริงจำแนกตามหมวดเงิน ตามลำดับ รายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับน้อย พบว่า ได้แก่ การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษาจำแนกตามคณะวิชา และเงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริงจำแนกตามคณะวิชา ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล เงินบำรุงการศึกษาจำแนกตามโครงการ ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ อาชีวภาคกลางและกรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล เงินบำรุงการศึกษาที่จัดสรรจำแนกตามสาขาวิชา ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ อาชีวศึกษาภาคกลาง และกรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล เงินบำรุงการศึกษาที่จัดสรรจำแนกตามหลักสูตรซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการและกรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนอาชีวศึกษาภาคกลางมีความต้องการในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล เงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริงจำแนกตามโครงการ และเงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริงจำแนกตามงาน ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับปานกลาง ส่วนอาชีวศึกษาภาคกลางและกรมอาชีวศึกษามีความต้องการในระดับน้อย

รายการข้อมูล เงินบำรุงการศึกษาที่จ่ายจริงจำแนกตามหลักสูตร ซึ่งเป็นรายการข้อมูลซึ่งมีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า กรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลอาคาร-สถานที่ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลสถานศึกษา</u>												
1. ชื่อสถานศึกษา.....	4.81	0.46	4.80	0.41	4.75	0.45	4.75	0.46	4.80	0.42	4.80	0.43
2. รหัสสถานศึกษา.....	4.78	0.52	4.73	0.46	4.75	0.45	4.63	0.52	4.70	0.48	4.78	0.41
3. ที่อยู่.....	4.71	0.59	4.60	0.51	4.56	0.51	4.63	0.52	4.60	0.70	4.65	0.56
4. ชื่อผู้อำนวยการ.....	4.75	0.50	4.62	0.49	4.62	0.50	4.75	0.46	4.80	0.42	4.74	0.48
5. หมายเลขโทรศัพท์.....	4.33	0.64	4.67	0.49	4.50	0.52	4.50	0.53	4.70	0.48	4.47	0.58
6. หมายเลขโทรสาร.....	4.40	0.62	4.47	0.64	4.44	0.63	4.63	0.52	4.70	0.48	4.47	0.60
7. พื้นที่.....	4.51	0.63	2.73	0.70	2.69	0.60	3.88	0.35	3.80	0.92	3.80	1.03
8. จำนวนอาคารทั้งหมด.....	4.78	0.52	3.27	0.70	3.25	0.58	4.13	0.64	3.90	0.74	4.13	0.89

จากตารางที่ 8 ในข้อมูลสถานศึกษา รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่าง  
สมุทรปราการมีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่ ชื่อสถานศึกษา  
รองลงมา ได้แก่ รหัสสถานศึกษา, จำนวนอาคารทั้งหมด และชื่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ

รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า  
ได้แก่ ชื่อสถานศึกษา รองลงมา ได้แก่ รหัสสถานศึกษา, ชื่อผู้อำนวยการ และที่อยู่ตาม  
ลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล พื้นที่และจำนวนอาคารทั้งหมด ซึ่งเป็นรายการ  
ข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการและ  
อาชีวศึกษาภาคกลาง มีความต้องการในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลอาคาร-สถานที่ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลอาคาร</u>												
1. ชื่ออาคาร.....	4.58	0.62	2.47	0.64	2.31	0.70	4.13	0.64	3.80	0.92	3.73	1.18
2. ประเภทอาคาร.....	4.51	0.63	2.27	0.46	2.06	0.57	4.00	0.50	3.90	0.74	3.63	1.20
3. ผังอาคาร.....	4.49	0.69	2.40	0.51	1.94	0.50	2.13	0.83	2.00	0.47	3.23	1.33
4. พื้นที่.....	3.82	0.68	1.87	0.64	1.75	0.60	1.75	0.71	2.20	0.76	2.83	1.19
5. จำนวนห้องเรียน.....	4.11	0.57	1.93	0.59	1.69	0.70	2.25	0.89	2.10	0.57	2.98	1.26
6. จำนวนห้องปฏิบัติการ.....	4.11	0.61	2.13	0.35	1.13	0.34	1.25	0.46	1.10	0.32	2.72	1.46
7. จำนวนเครื่องป้องกันอัคคีภัย.....	4.49	0.63	2.20	0.41	2.25	0.68	4.13	0.64	3.60	0.70	3.62	1.18
8. น้ำหนักที่รับได้/ตร.เมตร.....	4.44	0.62	2.40	0.51	2.38	0.62	4.13	0.35	3.70	0.67	3.65	1.09
9. รายการปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม....	3.98	0.72	1.67	0.49	1.38	0.50	2.75	0.89	1.90	0.32	2.83	1.31

จากตารางที่ 9 ในข้อมูลอาคาร รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่าง  
สมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่ ชื่ออาคาร  
รองลงมา ได้แก่ ประเภทอาคาร

รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า ได้แก่ ชื่อ  
อาคาร, น้ำหนักที่รับได้/ตร.เมตร, ประเภทอาคาร และจำนวนเครื่องป้องกันอัคคีภัย  
ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ชื่ออาคาร, ประเภทอาคาร, จำนวนเครื่อง  
ป้องกันอัคคีภัยและน้ำหนักที่รับได้/ตร.เมตร ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการ  
โดยรวมในระดับต้องการมากพบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และอาชีวศึกษา  
ภาคกลาง มีความต้องการในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล

ข้อมูลครุภัณฑ์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลครุภัณฑ์</u>												
1. ชื่อครุภัณฑ์.....	4.44	0.62	4.06	0.68	3.62	0.70	4.38	0.52	4.10	0.74	4.14	0.73
2. หมายเลขเครื่อง.....	4.24	0.61	3.47	0.52	3.56	0.51	3.38	0.74	3.00	0.67	3.80	0.74
3. ชนิด.....	4.33	0.64	3.63	0.81	3.81	0.66	3.88	0.35	3.70	0.82	4.02	0.73
4. ประเภทผู้ผลิต.....	3.76	0.71	2.27	0.46	2.13	0.62	2.75	0.46	2.60	0.70	3.03	0.96
5. บริษัทผู้ผลิต.....	3.67	0.77	2.20	0.41	3.75	0.68	2.50	0.53	2.50	0.71	3.22	0.93
6. ขนาด.....	3.60	0.81	3.73	0.70	3.81	0.66	3.63	0.52	2.40	0.70	3.53	0.83
7. ยี่ห้อ.....	3.89	0.65	3.87	0.64	3.75	0.68	3.88	0.35	2.80	0.79	3.74	0.72
8. รุ่น.....	3.84	0.71	3.67	0.62	2.88	0.34	3.50	0.76	2.70	0.82	3.49	0.78
9. ราคา.....	4.22	0.60	2.73	0.70	2.06	0.57	3.75	0.46	3.10	0.74	3.46	1.04
10. วัน เดือน ปี ที่ได้มา.....	3.98	0.72	3.20	0.68	1.94	0.57	3.63	0.52	3.00	0.67	3.37	0.99

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลครุภัณฑ์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
11. ประเภทเงินที่จัดซื้อ หรือได้จากการบริจาค.....	4.06	0.69	1.47	0.52	2.06	0.60	3.75	0.71	3.60	0.70	3.51	1.11
12. ชื่อ บริษัท/ห้างร้าน ที่จัดซื้อ.....	3.69	0.73	1.20	0.41	1.44	0.63	3.00	0.76	2.50	0.71	2.72	1.25
13. ที่อยู่บริษัท/ห้างร้านที่จัดซื้อ.....	3.93	0.69	3.53	0.64	1.25	0.45	3.88	0.35	2.10	0.57	3.21	1.21
14. หมายเลขครุภัณฑ์.....	4.31	0.63	3.60	0.63	2.13	0.62	3.88	0.35	2.60	0.70	3.61	1.05
15. เลขที่ใบเบิกหรือใบส่งคืน.....	3.69	0.76	1.06	0.26	2.69	0.60	2.38	0.92	1.80	0.63	2.79	1.26
16. ผู้รับพัสดุ.....	4.27	0.65	1.06	0.26	1.31	0.48	2.75	0.46	1.60	0.70	2.84	1.54
17. ผู้จ่าย.....	3.47	0.79	1.27	0.46	1.56	0.73	2.50	0.76	1.20	0.42	2.47	1.22
18. วัน เดือน ปีที่จ่าย.....	3.67	0.77	1.53	0.52	1.56	0.73	2.88	0.64	1.20	0.42	2.64	1.26

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลครุภัณฑ์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
19. ผู้ส่งคืน.....	3.84	0.67	2.00	0.53	1.38	0.50	1.75	0.71	1.80	0.42	2.73	1.24
20. วัน เดือน ปี ที่ส่งคืน.....	4.02	0.75	1.80	0.56	1.31	0.48	1.63	0.74	1.60	0.70	2.74	1.41
21. เป็นครุภัณฑ์ของแผนก/งาน.....	4.38	0.65	2.33	0.49	1.25	0.45	1.63	0.52	1.30	0.48	2.96	1.52
22. เลขลำดับครุภัณฑ์ของแผนก/งาน.....	3.67	0.77	1.67	0.49	1.25	0.58	1.38	0.52	1.30	0.48	2.49	1.31
23. วัน เดือน ปี ที่ซ่อม.....	3.89	0.65	1.47	0.52	1.31	0.48	1.50	0.76	1.40	0.52	2.60	1.38
24. รายการซ่อม.....	4.00	0.80	1.27	0.46	1.25	0.58	1.25	0.46	1.30	0.48	2.57	1.52
25. ค่าซ่อม.....	3.76	0.71	1.20	0.41	1.19	0.54	1.38	0.52	1.30	0.48	2.45	1.40

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 ในข้อมูลครุภัณฑ์ พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการมีความต้องการรายการข้อมูลทั้งหมด ในระดับมาก

รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า ได้แก่ ชื่อครุภัณฑ์, ชนิด, หมายเลขเครื่อง, ยี่ห้อ, หมายเลขครุภัณฑ์ และขนาด ตามลำดับ รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับน้อย พบว่า ได้แก่ เลขลำดับครุภัณฑ์ของแผนก/งาน, ค่าซ่อม ผู้จ่ายและค่าซ่อม ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ยี่ห้อและขนาด ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า กรมอาชีวศึกษามีความต้องการในระดับปานกลางและน้อยตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล รุ่น ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับปานกลาง พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ราคาและวัน เดือน ปี ที่ได้มา ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับปานกลาง พบว่า กองการศึกษาอาชีพมีความต้องการในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ประเภทเงินที่จัดซื้อหรือได้จากการบริจาค ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด ส่วนอาชีวศึกษาภาคกลาง มีความต้องการในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ที่อยู่บริษัท/ห้างร้านที่จัดซื้อ ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการในระดับปานกลาง พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และกองการศึกษา



อาชีพ มีความต้องการในระดับมาก

เมื่อนพิจารณารายการข้อมูล หมายเลขครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาภาคกลางมีความต้องการในระดับน้อย ส่วนกรมอาชีวศึกษามีความต้องการในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล

ข้อมูลตลาดแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อคจ. (N=15)		อคภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ข้อมูลสถานประกอบการในท้องถิ่น</u>												
1. รายชื่อสถานประกอบการในท้องถิ่น.....	4.84	0.47	4.40	0.63	2.88	0.34	2.88	0.64	2.30	0.67	4.00	1.13
2. ประเภทของกิจการ.....	4.44	0.62	4.26	0.59	3.81	0.66	2.63	0.52	2.10	0.57	3.90	1.01
3. ที่อยู่.....	4.40	0.62	3.93	0.70	3.75	0.68	2.38	0.92	1.80	0.63	3.77	1.10
4. ชื่อผู้จัดการ.....	4.20	0.59	3.80	0.68	2.88	0.34	2.13	0.83	1.60	0.52	3.46	1.09
5. ชื่อผู้จัดการฝ่ายบุคคล.....	4.16	0.64	3.60	0.63	2.25	0.68	2.00	0.76	1.40	0.52	3.27	1.22
6. วัน เดือน ปี ที่ติดต่อประสานงาน.....	4.02	0.69	3.33	0.62	2.13	0.62	1.88	0.83	1.50	0.71	3.14	1.26
7. เรื่องที่ติดต่อประสานงาน.....	4.13	0.59	3.20	0.68	2.19	0.66	2.13	0.83	1.70	0.48	3.22	1.15
8. ผู้ติดต่อประสานงานฝ่ายสถานศึกษา.....	3.98	0.72	3.07	0.70	1.94	0.57	1.75	0.71	1.40	0.52	3.02	1.23

ตารางที่ 11 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลตลาดแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
9. ผู้ติดต่อประสานงานฝ่ายสถาน ประกอบการ.....	3.87	0.66	3.00	0.65	1.69	0.60	1.63	0.74	1.30	0.48	2.89	1.23
10. ตำแหน่งงานที่ต้องการจำแนกตาม วุฒิการศึกษาและเพศ.....	4.73	0.54	4.33	0.62	4.06	0.68	1.50	0.53	1.20	0.42	3.90	1.40

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 11 ในข้อมูลสถานประกอบการในท้องถิ่น รายการข้อมูลที่วิทยาลัย  
สารพัดช่างสมุทรปราการ ที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด อันดับแรก พบว่า ได้แก่  
รายชื่อสถานประกอบการในท้องถิ่น รองลงมา ได้แก่ ตำแหน่งงาน

รายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า ได้แก่ รายชื่อสถาน  
ประกอบการในท้องถิ่น, ประเภทกิจการ, ตำแหน่งที่ต้องการจำแนกวุฒิการศึกษาและเพศ  
และที่อยู่

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล รายชื่อสถานประกอบการในท้องถิ่น ซึ่งเป็นรายการ  
ข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษาภาคกลางและกองการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่มีความต้องการในระดับปานกลางและน้อยตามลำดับ ส่วนกรมอาชีวศึกษามีความต้องการ  
ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ชื่อผู้จัดการและชื่อผู้จัดการฝ่ายบุคคล ซึ่งเป็นราย  
การที่มีความต้องการโดยรวมในระดับปานกลาง พบว่า อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการมี  
ความต้องการในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ตำแหน่งงานที่ต้องการจำแนกตามวุฒิการศึกษาและเพศ  
ซึ่งเป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า กองการศึกษาอาชีวศึกษาและ  
กรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลด้านเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>หน่วยงานราชการในท้องถิ่น</u>												
1. ชื่อหน่วยงานราชการ.....	4.71	0.59	4.26	0.51	3.44	0.79	2.63	0.52	1.30	0.48	3.88	1.23
2. รายการติดต่อประสานงาน.....	4.47	0.62	4.20	0.68	3.19	0.55	1.75	0.47	1.30	0.40	3.69	1.62
3. วัน...เดือน...ปี..ที่ติดต่อประสานงาน...	4.27	0.62	3.60	0.63	2.56	0.51	1.63	0.74	1.10	0.32	3.32	1.24
4. ที่อยู่.....	3.80	0.69	2.53	0.65	2.38	0.62	1.50	0.53	1.20	0.42	2.91	1.09

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 ในข้อมูลหน่วยงานราชการในท้องถิ่น รายการข้อมูลที่วิทยาลัย  
สารพัดช่างสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด พบว่า ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน  
ราชการ

รายการข้อมูล ที่มีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า ได้แก่ ชื่อหน่วยงาน  
ราชการในท้องถิ่น, รายการติดต่อประสานงาน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายการข้อมูล ชื่อหน่วยงานราชการในท้องถิ่น และรายการติดต่อ  
ประสาน ซึ่งเป็นรายการข้อมูล ซึ่งมีความต้องการโดยรวมในระดับมาก พบว่า อาชีวศึกษา  
จังหวัดสมุทรปราการ มีความต้องการในระดับปานกลาง, อาชีวศึกษาภาคกลางมีความ  
ต้องการในระดับปานกลางและน้อย ตามลำดับ ส่วนกรมอาชีวศึกษา มีความต้องการในระดับ  
น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการข้อมูล  
ข้อมูลด้านเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

รายการข้อมูล	วช.สป. (N=45)		อศจ. (N=15)		อศภ. (N=16)		กก. (N=8)		อช. (N=10)		รวม (N=94)	
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D
<u>ชมรมศิษย์เก่า</u>												
1. ชื่อสมาชิกชมรมศิษย์เก่า.....	4.64	0.47	2.60	0.63	2.19	0.66	1.88	0.83	1.30	0.48	3.31	1.47
2. ที่อยู่.....	4.18	0.65	2.27	0.46	1.94	0.57	1.13	0.35	1.10	0.32	3.17	1.33
3. รหัสสมาชิก.....	4.19	0.61	2.33	0.49	2.19	0.66	1.13	0.35	1.10	0.32	2.93	1.33
4. ตำแหน่ง.....	4.13	0.59	2.13	0.52	2.25	0.77	1.13	0.35	1.10	0.32	2.91	1.36

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 ในข้อมูลชมรมศิษย์เก่า รายการข้อมูลที่วิทยาลัยสารพัดช่าง  
สมุทรปราการ มีความต้องการในระดับมากที่สุด พบว่า ได้แก่ ชื่อสมาชิกชมรมศิษย์เก่า

รายการข้อมูลทั้งหมด เป็นรายการข้อมูลที่มีความต้องการโดยรวมในระดับ  
ปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย