

การแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร



นางสาวปรารภนา ปะปาคม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-340-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019528 i17308097

**INFORMATION SEEKING OF AGRICULTURAL EXTENSION OFFICERS
IN THE DEPARTMENT OF AGRICULTURAL EXTENSION**



Miss Pratana Puspakom

**A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

Department of Library Science

Graduate school

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-340-1

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปรารภณา ปุ่ชปาคม : การแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร (INFORMATION OF AGRICULTURAL EXTENSION OFFICERS IN THE DEPARTMENT OF AGRICULTURAL EXTENSION) อ. ที่ปรึกษา : รศ. อัมพร ทีชะระ, 282 หน้า. ISBN 974-583-340-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง 1) การแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในด้านวัตถุประสงค์ แหล่งสารนิเทศและวิธีการแสวงหาสารนิเทศ 2) รูปแบบ ภาษา และความทันสมัยของสารนิเทศ 3) ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า 1) การแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ใช้วิธีที่แตกต่างกันตามลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ระยะเวลาการปฏิบัติงานและระดับการศึกษา 2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบ ภาษาและความทันสมัยแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์และลักษณะเฉพาะบุคคล

วิธีวิจัยใช้การส่งแบบสอบถามแก่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำนวน 303 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 235 ชุด เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ได้ 230 ชุด (75.91%) จากนั้นนำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้าน สังคมศาสตร์ (SPSS-PC)

ผลการวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการแก่เกษตรกรเป็นลำดับแรก โดยแสวงหาจากศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ความรู้และประสบการณ์ของตนเอง และบทความในหนังสือพิมพ์เป็นลำดับแรก แหล่งสารนิเทศบุคคลเป็นแหล่งที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเห็นว่ามีประโยชน์ที่สุด วิธีการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้เป็นลำดับแรกคือ ถ่ายเอกสาร / คัดลอกข้อความ ฟังการบรรยายอภิปรายและการประชุมต่าง ๆ และอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์

สำหรับรูปแบบภาษาและความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาเป็นลำดับแรกคือหนังสือ / ตำราภาษาไทยที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผลการวิจัยมีทั้งสอดคล้องและไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ข้อที่ 1 และข้อที่ 2

ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบในการแสวงหาสารนิเทศ ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกล สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป และผู้ใช้ที่อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก



ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต *A. S. S.*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อัมพร ทีชะระ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C410492 : MAJOR LIBRARY SCIENCE

KEY WORD:

INFORMATION SEEKING / AGRICULTURAL EXTENSION OFFICERS

PRATANA PUSPAKOM : INFORMATION SEEKING OF AGRICULTURAL EXTENSION OFFICERS IN THE DEPARTMENT OF AGRICULTURAL EXTENSION. THESIS ADVISOR: ASSO PROF. AMPORN TIKHARA 282 pp. ISBN 974-583-340-1

The purposes of this research are to investigate 1) Information seeking of agricultural extension officers concerning purposes, sources and information seeking methods. 2) Information types, languages and modernity. 3) Problems of information seeking. Its hypothesis are 1) Information seeking methods of agricultural extension officers varies with their demographics: period of employment and educational levels. 2) The information sought varies by types, languages and modernity according to purposes and demographics of the agricultural extension officers.

For the research method, 303 questionnaire were distributed. The total number of respondents were 235 but only 230 (75.91%) were used as population. The Statistical Package for Social Science for personal computer (SPSS PC) was used in analysing the data. It's found that the information seeking of the agricultural extension officers are for: agriculture advisory services. Primary information sources used were Agricultural Statistics in the office of Agricultural Economics, their own knowledge and experiences, agricultural columns in newspapers and personal information sources are considered the most useful. Their primary information seeking methods are reprography attending seminars and conferences and newspaper reading.

As for the information types, languages and modernity, the primary concerned are books / texts in Thai, with 6 month of modernity.

The research results partially proved 1st hypothesis and the 2nd one.

Problems confronted by agricultural extension extension officers are out of reach and out of date of information.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ลายมือชื่อนิติศ.....
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา 2536ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถจาก รองศาสตราจารย์อัมพร ทีชชระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่การด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังเป็นทีปรึกษาวิชาการตลอดหลักสูตรการศึกษา โดยกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยดูแลการเรียนของผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์มากมายจาก อาจารย์ ดร.พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์ ซึ่งกรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เล่มนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ วราทร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา สุทธิจันทร์กุล ผู้เป็นกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณประมวล เสดะรัต อดีตผู้เชี่ยวชาญพิเศษ 9 กรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งช่วยเหลือ เสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยตั้งแต่แรกเริ่มจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ คุณประภัสสร โลหะศิริกุล ที่กรุณาช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้วิจัยในการเก็บข้อมูล ทำให้ผู้วิจัยสามารถเก็บข้อมูลได้ภายในระยะเวลาอันสั้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมารดา คือ คุณประคองมาศ ปุษปาคม ซึ่งเป็นผู้ปลุกปั้นและให้กำลังใจในการเรียนมาโดยตลอดจนประสบความสำเร็จ ขอขอบคุณ คุณวิทวัส อำนวยลาภ ปิยมิตร ผู้คอยปลอบโยน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในยามท้อแท้ตลอดมา

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตรทุกท่านที่ช่วยผู้วิจัยเก็บข้อมูลอันเป็นส่วนสำคัญยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และสุดท้ายขอขอบคุณ พี่ๆ และเพื่อนๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจอย่างดีเยี่ยมมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอหม่อมรำลึกถึงทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ด้วยความซาบซึ้งยิ่ง

ปรารภณา ปุษปาคม



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางเชฟเพ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
2 ปรัชญาหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	9
การส่งเสริมการเกษตร	9
หลักสำคัญของการส่งเสริมการเกษตร	10
ความเป็นมาของการส่งเสริมการเกษตร	11
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	18
สารนิเทศทางการส่งเสริมการเกษตร	21
แหล่งบริการสารนิเทศทางการเกษตร	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
การกำหนดขอบเขตและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	45
จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	45
จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน	45
ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ	50
แหล่งสารนิเทศ	64
การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	64
การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	77
การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	89
การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่น	100
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ	103
วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	103
วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	117
วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	130
วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่น	141
ตอนที่ 3 รูปแบบของสารนิเทศ	145
ภาษาของสารนิเทศ	168
ความทันสมัยของสารนิเทศ	180

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 4	
ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ	196
ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ	196
ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ	209
ปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	222
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ผลการทดสอบสมมติฐาน และข้อเสนอแนะ	236
สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	237
ผลการทดสอบสมมติฐาน	244
ข้อจำกัดในการวิจัย	261
ข้อเสนอแนะและการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ	261
แนวทางสำหรับการวิจัยในอนาคต	262
เอกสารอ้างอิง	263
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร	269
ข. โครงสร้างหน่วยงานกรมส่งเสริมการเกษตร	280
ประวัติผู้วิจัย	281

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ก จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกองที่สังกัด	37
ข จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	40
1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจำแนกตามกองที่สังกัด	46
2 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามตำแหน่ง	47
3 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับ	48
4 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	49
5 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับการศึกษา	50
6 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ	51
7 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามกองที่สังกัด	54
8 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามตำแหน่ง	57
9 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระดับ	59
10 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	61
11 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระดับการศึกษา	63
12 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	64
13 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศจำแนกตามกองที่สังกัด	67
14 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศจำแนกตามตำแหน่ง	70
15 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศจำแนกตามระดับ	72
16 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน	74
17 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับการศึกษา	76
18 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	77
19 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามกองที่สังกัด	80
20 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามตำแหน่ง	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับ	84
22	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	87
23	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศจำแนกตามระดับการศึกษา	89
24	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	90
25	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามกองที่สังกัด	92
26	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามตำแหน่ง	94
27	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับ	96
28	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	98
29	การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับการศึกษา ..	100
30	แหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เห็นว่ามีประโยชน์มากที่สุด	102
31	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	104
32	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามกองที่สังกัด	107
33	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามตำแหน่ง	110
34	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับ	112
35	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	114
36	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับการศึกษา ..	116
37	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	117
38	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามกองที่สังกัด	120
39	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามตำแหน่ง	123
40	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับ	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 127
42	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับการศึกษา ... 129
43	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน 130
44	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามกองที่สังกัด ... 133
45	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามตำแหน่ง 135
46	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับ 137
47	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 139
48	วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับการศึกษา 140
49	รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา 146
50	รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด 149
51	รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง 153
52	รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ ... 157
53	รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 160
54	รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับการศึกษา 162
55	รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ 166
56	ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา 168
57	ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด 170
58	ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง .. 172



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
59	ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ	173
60	ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน	175
61	ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับการ ศึกษา	176
62	ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์ ในการแสวงหาสารนิเทศ	179
63	ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา	180
64	ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตาม กองที่สังกัด	183
65	ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตาม ตำแหน่ง	186
66	ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ	188
67	ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตาม ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	190
68	ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตาม ระดับการศึกษา	192
69	ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตาม วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ	195
70	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบ	196
71	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามกองที่สังกัด	199

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
72	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามตำแหน่ง	201
73	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามระดับ	203
74	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	205
75	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามระดับการศึกษา	207
76	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบ	209
77	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามกองที่สังกัด	212
78	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามตำแหน่ง	215
79	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามระดับ	217
80	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	219
81	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรประสบจำแนกตามระดับการศึกษา	221
82	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	222
83	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตาม กองที่สังกัด	225

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 1	หน้า
84 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตาม ตำแหน่ง	228
85 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตาม ระดับ	230
86 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตาม ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	232
87 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตาม ระดับการศึกษา	234

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางเชฟเฟ (Scheffe)

ตารางที่	หน้า
S1	ค่า X และความแตกต่างระหว่าง X ในการแสวงหาสารนิเทศจากเพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละระดับ 85
S2	ค่า X และความแตกต่างระหว่าง X ในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นรายงานการค้นคว้า สืบรวจและวิจัยภาษาไทยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละตำแหน่ง 155
S3	ค่า X และความแตกต่างระหว่าง X ในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นวัสดุทัศนวัสดุของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละระดับ 158
S4	ค่า X และความแตกต่างระหว่าง X ของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศเนื่องจากแหล่งสารนิเทศที่ต้องการมีจำนวนน้อยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ 208
S5	ค่า X และความแตกต่างระหว่าง X ของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมากของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ 235

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	แหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเห็นว่ามียประโยชน์มากที่สุด 102
2	โครงสร้างหน่วยงานกรมส่งเสริมการเกษตร 280