

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การกำกับงานและการประเมินโครงการ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา. แนวคิดแบบจำลอง

ประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพิทยา, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่ม

สร้างเสริมลักษณะนิสัยและกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมบรรณาการ, 2520.

..... แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2522.

..... แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ราชบุรี :

โรงพิมพ์ศูนย์กลางทหารราบ, [ม.ป.ป.].

..... แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

..... แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร :

อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

..... แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

..... หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เพื่ออาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

..... การประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

- _____ การประเมินโครงการอาหารกลางวันปี 2524. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____ การประเมินโครงการอาหารกลางวันปี 2525. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- _____ คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.
- _____ คู่มือการบริหารโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เรืองแสงการพิมพ์, 2528.
- _____ คู่มือบริหารแผนและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา มุ่งประมาณ
2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- อาชีวศึกษา, กรม. คู่มือการเรียนการสอนโภชนาการ 1. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- อารี วัลยะเสวี. ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย เอกสารการประชุมผู้ว่าราชการจังหวัด
ทั่วราชอาณาจักร เรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วันที่ 19
มิถุนายน 2530. กรุงเทพมหานคร : กองหีสคูปกรณ์ กรมสามัญศึกษา, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา
2526." ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2526. (อัครสาเนา)
- โกวิท ประวาลพุกษ์. "การประเมินโครงการ เอกสารทางวิชาการอันดับ 1."
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. (อัครสาเนา)
- จังหวัดปราจีนบุรี, สำนักงาน. "รายงานผลการปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย
วงค์ที่ 3 ปี 2530 (มิถุนายน - กันยายน 2530)." ปราจีนบุรี : สำนักงาน
ปราจีนบุรี, [ม.ป.ป.]. (อัครสาเนา)
- เฉลิม บุชธรรมเจริญ. "บรรยายพิเศษเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน." วารสารประชา
ศึกษา. 34 (กันยายน 2527) : 26.

- ดาวเรือง รัตน์. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- นิตยา อินฉกร. "ปัญหาอุปสรรคและความต้องการในการจัดบริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียนประถมศึกษาพื้นที่ชนบทยากจน ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยมหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- นวลสมร ชมะสุนทร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2531.
- บุญขึ้น เคชะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสี่จังหวัดภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัย มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- บุญเลิศ เสนิ่งศ์ ณ อยุธยา. "การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.
- เพ็ญศรี ลักษณะงาม. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัย มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- พรทิพย์ ชัยชนะ. "การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษานนเกาะชายฝั่งทะเลตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัย ศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2529.
- เพลินพิศ ทองดี. "การศึกษาวิจัยค่านิยมงานและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทาลัยศิลปากร, 2528.
- ไพโรจน์ นิงสานนท์. "ความสำคัญของอาหารกลางวันกับคุณภาพชีวิตของเยาวชน เอกสารการประชุมผู้ว่าราชการจังหวัดที่วราชอาณาจักร เรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วันที่ 19 มิถุนายน 2530." [ม.ป.ท., ม.ป.ป.].
(อัคราเนา)

- ยิ่งยศ จุฑามาศยางกูร และคณะ. "การสำรวจสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร" [ม.ป.ท.], 2526. (อัครสาเนา)
- วัน เคชพิชัย. "ตัวอย่างรูปแบบของการประเมินโครงการ เอกสารรายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการประเมินโครงการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร 29-30 กันยายน 2526." กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, [ม.ป.ป.]. (อัครสาเนา)
- วิทย์ แก้วเกษม. "การสำรวจการประปา ห้องส้วม โรงอาหารในโรงเรียนประถมศึกษา นอกเขตเทศบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" [ม.ป.ท.], 2526. (อัครสาเนา)
- วิมาลี เกียรติศิริ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่ชนบทยากจน จังหวัดอุทัยธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. "คำบรรยายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เอกสารการประชุมผู้ว่าราชการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร เรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วันที่ 19 มิถุนายน 2530." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, [ม.ป.ป.]. (อัครสาเนา)
- _____. "โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เอกสารประกอบการประชุมผู้ว่าราชการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร" กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- _____. "สถิติการประถมศึกษา 2529." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, [ม.ป.ป.]. (อัครสาเนา)
- _____. "รายงานการติดตามโครงการอาหารกลางวันบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, [ม.ป.ป.]. (อัครสาเนา)
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. "สรุปผลภาวะโภชนาการเด็กนักเรียนประถมศึกษา อายุ 5-14 ปี ประจำปีการศึกษา 2528." กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, [ม.ป.ป.]. (อัครสาเนา)

- "สรุปผลภาวะโภชนาการเด็กนักเรียนประถมศึกษา อายุ 5-14 ปี ประจำปีการศึกษา 2528." กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ, [ม.ป.ป.]. (อักษานา)
- สุจินดา รุ่งขจรศิลป์. "การสุขาภิบาลอาหารโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อารี วัลยะเสวี. "รายงานการประชุมอภิปรายเรื่องโภชนาการเพื่อสุขภาพ ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย" กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2525. (อักษานา)
- อุคมศิลป์ ศรีสมบุรณ์. "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษากำประเทศหนังสือ

Stufflebeam, Daniel L., and others. Educational Evaluation and Decision Making. Illinois : F.E. Peacock Publishers, 1971.

Worthen, Blanne R., and Sands, Janes R. Educational Evaluation : Theory and Practice. Washington : Charles Jones Publishing co., 1973.

บทความ

Thawatt Mokkarapong, The fight against hunger and poverty in Uttaradit.
The Nation December 16, 1985.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

- | | | |
|-------------------|----------|--|
| 1. ดร.จรัส | นองมาก | ผู้อำนวยการกองโรงเรียนสามัญศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 2. ดร.ฉัฐนิภา | คุปรัตน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. นายพรหมมา | ภางาม | นักวิชาการศึกษา
กองนโยบายและแผน |
| 4. นายยุทธชัย | อุคมา | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 5. นายวรงค์ศักดิ์ | แก่นมีผล | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี |
| 6. ดร.อมรชัย | คันติเมธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 1404/12124

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 พฤษภาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตให้ นายผาสุข อุทัย นิลิตปริณฎมหาบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดปราจีนบุรี" ในการนี้ นิลิตพิจารณาเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตการณ์ และแบบสอบถามแก่หัวหน้าสถานศึกษา ครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าโครงการอาหารกลางวันนักเรียน และประชาชนในชุมชนอำเภอคาพระยา อรัญประเทศ และกิ่งอำเภอคลองหาด จังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิลิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมชัย วุฑฒิบริชา

(นายสมชัย วุฑฒิบริชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

กองนโยบายและแผน

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

10 พฤษภาคม 2532

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือการวิจัย
2. รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ

ด้วย ข้าพเจ้านายผาสุช อุทัย นิสิตบัณฑิตศึกษาศาสตรบัณฑิตบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโททางบริหารการศึกษา และอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยในการจัดทำวิทยานิพนธ์จะไปเก็บข้อมูล ในโรงเรียนประถมศึกษา บริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา ในเขตพื้นที่อำเภอคาพระยา อรัญญประเทศ และกิ่งอำเภอคลองหาด

ในการนี้ข้าพเจ้าได้ส่งเครื่องมือมาเพื่อโปรดให้โรงเรียนดำเนินการตาม รายละเอียดในการใช้เครื่องมือที่แนบมาพร้อมนี้

อนึ่ง ในการเก็บข้อมูลซึ่งข้าพเจ้าจะออกภาคสนามตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2531 นั้น ขอได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและศึกษานิเทศก์อำเภอ เป็นผู้ช่วยนักวิจัยและนำทางไปยังโรงเรียนด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณ เป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายผาสุช อุทัย)

นิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1
แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือครูผู้ที่ได้รับมอบหมายทำเครื่องหมาย / ลงใน ○ หรือ
โปรดเขียนข้อความตามสภาพที่เป็นจริงลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน อำเภอ
2. จำนวนครูในโรงเรียนทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน คน
3. จำนวนครูที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน คน
4. จำนวนนักเรียนจากภาคตามชั้นเรียนและประเภท

ลำดับ	ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	นักเรียนทั้งหมด			น.ร. ขาดสารอาหาร			น.ร. ขาดแคลน		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1.	ชั้นเด็กเล็ก										
2.	ชั้น ป.1										
3.	ชั้น ป.2										
4.	ชั้น ป.3										
5.	ชั้น ป.4										
6.	ชั้น ป.5										
7.	ชั้น ป.6										
	รวม										

นักเรียนขาดสารอาหาร หมายถึง นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าน้ำหนักมาตรฐานของกรม
อนามัย เมื่อเปรียบเทียบตามรายอายุ

นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน หมายถึง นักเรียนที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน

5. คนงาน/ภารโรง มีจำนวน คน มีส่วนช่วยในการจัดทำอาหารกลางวัน

6. พื้นที่ของโรงเรียนมีทั้งหมดประมาณ ไร่

7. พื้นที่ทำการเกษตรของโรงเรียน
- มี ขนาดของพื้นที่ ไร่
- ไม่มี โรงเรียนแก้ปัญหาดังกล่าว โดย
- 1
- 2
8. โรงเรียนได้นำค้ำ น้ำใช้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- แม่น้ำ, คลอง, ลำธาร
- ท่อน้ำธรรมชาติ, บึง
- บ่อน้ำหรือสระน้ำที่สร้างขึ้นเอง
- น้ำประปา
- บ่อน้ำบาดาล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. แหล่งน้ำค้ำ/น้ำใช้ที่ได้กล่าวมาแล้วเพียงพอหรือไม่
- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ โรงเรียนแก้ปัญหา โดย
10. แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรของโรงเรียน
- มีเพียงพอับความต้องการ ลักษณะของแหล่งน้ำ ได้แก่
- 1
- 2
- 3
- ไม่เพียงพอ โรงเรียนแก้ปัญหา โดย
- 1
- 2
11. ลักษณะของน้ำที่ใช้ในการเกษตรเป็นอย่างไร
- มีแร่ธาตุเจือปน ได้แก่
- 1
- 2
- ไม่มีแร่ธาตุเจือปน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

12. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ

- รับราชการ
- ทานา ทาสวน ทาไร่
- เลี้ยงสัตว์
- ค้าขาย
- กรรมการและรับจ้าง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้หรือไม่

- มี
- ไม่มี

14. โรงเรียนมีอาคารทั้งหมด หลัง ประกอบด้วย

- | | | | |
|---|------|---|------|
| <input type="radio"/> อาคารเรียน | หลัง | <input type="radio"/> ถาวร | หลัง |
| <input type="radio"/> อาคารประกอบ | หลัง | <input type="radio"/> ชั่วคราว | หลัง |
| | | <input type="radio"/> เอนกประสงค์ | หลัง |
| | | <input type="radio"/> โรงฝึกงาน | หลัง |
| | | <input type="radio"/> โรงอาหาร | หลัง |
| | | <input type="radio"/> บ้านพักครู | หลัง |
| | | <input type="radio"/> ส้วม | ที่ |

15. ในการประกอบอาหาร โรงเรียนใช้สถานที่ใด

- อาคารเรียน เพราะ
- อาคารประกอบ ได้แก่

16. ถ้าใช้อาคารประกอบเป็นสถานที่ในการประกอบอาหาร สภาพของอาคารเป็นอย่างไร

- ใช้การได้ดี
- ทรุดโทรม

17. บริเวณที่นักเรียนใช้รับประทานอาหารเช้า ได้แก่

- ไร่ร่มไม้
 ระเบียงอาคารเรียน
 โรงฝึกงาน
 โรงอาหาร
 อาคารเอนกประสงค์
 ในห้องเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ถ้าใช้โรงฝึกงาน โรงอาหาร และอาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนมีโต๊ะ ม้านั่ง ให้เด็กสำหรับรับประทานอาหารเช้าหรือไม่

- ไม่มี
 มี

19. ถ้ามี สภาพและปริมาณเป็นอย่างไร

- ดีและเพียงพอ
 ดีแต่ไม่เพียงพอ
 ไม่มีแต่เพียงพอ
 ไม่ดีและไม่เพียงพอ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. วัสดุอุปกรณ์งานบ้านเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาด คือ
 1 จำนวน
 2 จำนวน
 3 จำนวน

21. วัสดุ อุปกรณ์งานเกษตรเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาด คือ
 1 จำนวน
 2 จำนวน
 3 จำนวน
 4 จำนวน
 5 จำนวน

ชุดที่ 2
แบบสัมภาษณ์หัวหน้าสถานศึกษา เพื่อการประเมิน
โครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์หัวหน้าสถานศึกษา โดยผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ต้องการ และให้บันทึกเพิ่มเติมนอกเหนือจากคำตอบที่มีอยู่ในท้ายข้อสัมภาษณ์

ก. งบประมาณและการเงินโครงการอาหารกลางวัน

1. โรงเรียนได้รับแหล่งเงินทุนสนับสนุนครั้งแรกจาก
ปีงบประมาณ เป็นเงินจำนวน บาท
บันทึกเพิ่มเติม

2. โรงเรียนเคยได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งอื่นอีกหรือไม่

ไม่เคย (ข้ามไปถามข้อ 4)

เคย

3. ถ้าเคย ให้ระบุแหล่งที่ได้รับการสนับสนุนการเงิน

1 จำนวน บาท

2 จำนวน บาท

3 จำนวน บาท

4 จำนวน บาท

5 จำนวน บาท

บันทึกเพิ่มเติม

4. นอกจากเรื่องเงินแล้ว โรงเรียนเคยได้รับการช่วยเหลือเรื่องวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร
งานบ้าน อาหารสด-อาหารแห้ง อีกหรือไม่

ไม่เคย (ให้ข้ามไปถามข้อ 6)

เคย

5. ถ้าเคย ให้ระบุวัตถุประสงค์ อาหารสด-อาหารแห้ง หรือทั้งระบุแหล่งที่ได้รับและจำนวนของ

1. ชื่อของที่ได้รับ จาก
จำนวน

2. ชื่อของที่ได้รับ จาก
จำนวน

3. ชื่อของที่ได้รับ จาก
จำนวน

บันทึกเพิ่มเติม

6. เงิน วัตถุประสงค์งานเกษตร งานบ้าน และอาหารสด-อาหารแห้ง ที่ได้รับความช่วยเหลือ
โรงเรียนมีหลักฐานการรับหรือไม่

ไม่มี เพราะ

มี ได้ใช้วิธีการ ดังนี้

1. ค่าเงิน

2. วัตถุประสงค์ฯ

3. อาหารสด-อาหารแห้ง

บันทึกเพิ่มเติม

7. โรงเรียนมีการวางแผนในการใช้เงินอย่างไร

มีการจัดเงินเป็นสัดส่วนสำหรับซื้อวัตถุประสงค์และเป็นทุนหมุนเวียน
สัดส่วนที่ใช้ คือ

วัตถุประสงค์ ส่วน

ทุนหมุนเวียน ส่วน

ลงทุน ส่วน

มีการสำรองเงินส่วนหนึ่งไว้ใช้เวลา เหตุฉุกเฉินโดยผาจนาคาร

ไม่มีการวางแผน

ข. ความสัมพันธ์กับชุมชนและบุคลากรโรงเรียน

1. โรงเรียนเคยมีการประชุมครูในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย ประมาณปีละ ครั้ง
- เรื่องสำคัญที่ประชุม คือ (โปรดระบุ 3 เรื่อง)

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

2. ครูที่ท่านมอบหมายให้เป็นหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมีความรู้ในวิธีการและหลักการจัดอาหารกลางวันหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปข้อ 4)
- มี

3. ถ้ามี ได้รับความรู้จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาจากคู่มือชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
- จากการอบรมที่อำเภอและจังหวัดจันทบุรี
- จากการศึกษารอบที่อำเภอและจังหวัดจันทบุรี
- จากการศึกษาคูงานที่โรงเรียนอื่น
- จากการสนทนากับเพื่อนครูโรงเรียนอื่น

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

4. โรงเรียนได้เคยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันให้กับประชาชน ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และนักเรียนได้ทราบหรือไม่

- ไม่เคย (ข้ามไปตามข้อ 6)
- เคย

5. ถ้าเคย โรงเรียนใช้วิธีการประชาสัมพันธ์อย่างไร

- ประชาชนในชุมชนใช้วิธี
-
-
- ผู้แทนหน่วยงานในพื้นที่ใช้วิธี
-
-
- นักเรียนใช้วิธี
- บันทึกเพิ่มเติม
-
-

6. ประชาชนในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้ช่วยเหลือโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันอย่างไรบ้าง

6.1 ประชาชนในชุมชนได้ช่วย

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

6.2 ผู้แทนกระทรวงเกษตรได้ช่วย

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

6.3 ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุขได้ช่วย

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

6.4 ผู้แทนกระทรวงกลาโหมได้ช่วย

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

6.5 ผู้แทนกระทรวงมหาดไทยได้ช่วย

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

6.6 ภาคเอกชนของไทย (โปรดระบุชื่อและสิ่งที่ช่วย)

1 ชื่อ

สิ่งที่ช่วย

- 1
- 2
- 3

2 ชื่อ

สิ่งที่ช่วย

- 1
- 2
- 3

3 ชื่อ

สิ่งที่ช่วย

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

6.7 องค์การระหว่างประเทศ (โบรคระบุชื่อและสิ่งที่ช่วย)

1 ชื่อ

สิ่งที่ช่วย

1

2

3

2 ชื่อ

สิ่งที่ช่วย

1

2

3

3 ชื่อ

สิ่งที่ช่วย

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

7. โรงเรียนได้มีการตั้งคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

ไม่เคย เพราะ

.....

เคย

8. ถ้าเคย คณะกรรมการตั้งกล่าวประกอบด้วยใครบ้าง

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

บันทึกเพิ่มเติม

9. ภารกิจหรืองานที่คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันได้ช่วยเหลือเกี่ยวกับโครงการ
มีอะไรบ้าง ให้เรียงตามลำดับความสำคัญเพียง 5 ข้อ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

บันทึกเพิ่มเติม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ความร่วมมือของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.1 โรงเรียนมีลักษณะของปัญหาเป็นอย่างไร ให้ระบุลักษณะของปัญหาโดยเรียงลำดับ เป็นปัญหามากเพียง 3 ข้อ

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

1.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหา

1.3 การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไรบ้าง

1.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

1.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป ควรเป็นอย่างไร

2. งบประมาณผลการเงินในโครงการอาหารกลางวัน

2.1 โรงเรียนมีลักษณะปัญหาเป็นอย่างไร ให้ระบุลักษณะของปัญหาโดยเรียงลำดับที่เป็นปัญหามากเพียง 3 ข้อ

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

2.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว

.....

.....

2.3 การแก้ไขปัญหาที่ได้กล่าวมาแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

2.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....

.....

2.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหainโอกาสต่อไป ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. วิสคอบรณ์ อาคารสถานที่

3.1 ให้ระบุลักษณะของปัญหาที่สำคัญมาก โดยเรียงลำดับเพียง 3 ข้อ

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

3.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว

.....
.....
.....

3.3 การแก้ไขปัญหาที่ได้กล่าวมาแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหainโอกาสต่อไป

.....
.....
.....

4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน และการนำความรู้ไปใช้

4.1 ให้ระบุลักษณะของปัญหาที่สำคัญมาก โดยเรียงลำดับเพียง 3 ข้อ

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

4.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว

.....

.....

.....

4.3 การแก้ไขปัญหาที่ได้กล่าวมาแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....

.....

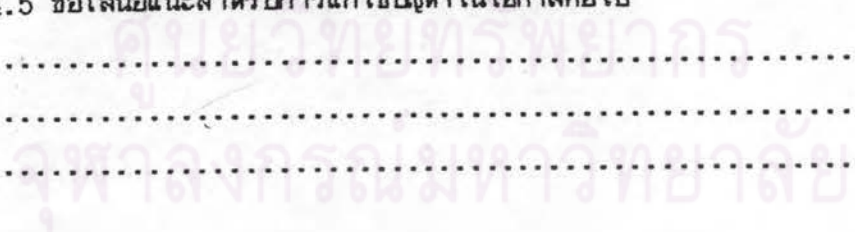
.....

4.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหainโอกาสต่อไป

.....

.....

.....



5. โภชนาการของเด็กนักเรียน

5.1 ใ้ระบุลักษณะของปัญหาที่สำคัญมาก โดยเรียงลำดับเพียง 3 ข้อ

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

5.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว

.....

.....

.....

5.3 การแก้ไขปัญหาที่ได้กล่าวมาแล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหainโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว

.....

.....

.....

ชุดที่ 3

ตอนที่ 1 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์ใช้สัมภาษณ์ครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงใน พร้อมทั้งบันทึกเพิ่มเติมนอกเหนือจากข้อความที่มีอยู่

1. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริงในงานเกษตรหรือไม่

- ไม่เคยจัด
 เคยจัด

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

2. ผลผลิตที่ได้จากการเกษตร โรงเรียนหาอย่างไร

- ให้เด็กนำกลับบ้าน
 ขายให้กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
 ขายให้โครงการอาหารกลางวัน
 นำมาประกอบอาหารกลางวันโดยไม่ขาย
 ขายให้พ่อค้าแม่ค้า
 ขายให้ประชาชนในชุมชน

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

3. ครูที่สอนงานเกษตรและครูที่สอนงานบ้าน ได้มีการวางแผนร่วมกัน เพื่อที่จะเตรียมผลผลิตสำหรับใช้ในโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- เคยและได้เขียนแผนเป็นเอกสารไว้
 เคยแต่ไม่ได้เขียนเป็นเอกสาร
 ไม่เคย

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

4. หากผลผลิตจากการเกษตรนำไปใช้ในโครงการอาหารกลางวัน ผลผลิตเหล่านั้นเพียงพอหรือไม่
- เพียงพอตลอดทั้งปี
 - เพียงพอบางฤดูกาล
 - ไม่เพียงพอ

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

5. การเกษตรที่โรงเรียนจัดทำ ได้แก่

- พืชผักสวนครัว
- พืชไร่
- ทานา
- ปลูกผลไม้ยืนต้น
- เลี้ยงสัตว์
- ประมง

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

6. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันอย่างไร

- บริการให้นักเรียนหรือทุกคน
- จาหน้ายให้นักเรียนทุกคน
- บริการฟรีให้กับเด็กขาดแคลนและจาหน้ายพร้อมกันไป
- เด็กขาดแคลนที่บริการฟรีประมาณร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

7. ถ้าโรงเรียนให้เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนรับประทานอาหารกลางวัน โดยไม่เสียเงิน โรงเรียนนี้ให้เด็กได้ช่วยงานหรือไม่

- ไม่ช่วย
- ช่วย

1

2

3

8. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันเป็นอย่างไร

- จัดทุกวัน
- จัด 4 วัน/สัปดาห์
- จัด 3 วัน/สัปดาห์
- จัด 2 วัน/สัปดาห์
- จัด 1 วัน/สัปดาห์

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

9. ปัจจุบันโรงเรียนจัดอาหารกลางวันรูปแบบใด

- แบบจัดอาหารเพิ่มเติม โดยให้เด็กนำข้าวมาจากบ้าน โรงเรียนจัดอาหารเพิ่มให้
- แบบอาหารจานเดียว เช่น ก๋วยเตี๋ยว ข้าวผัด ราดหน้า ฯลฯ
- แบบอาหารชุด ประกอบด้วยข้าว กับข้าว ซดหรือผลไม้
- แบบประสม โดยใช้ทั้ง 3 รูปแบบจัดสลับกัน

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

10. ในการประกอบอาหาร โรงเรียนมีวิธีการจัดอย่างไร

- ให้ครูที่รับผิดชอบเป็นผู้นำ
- ให้เด็กเป็นผู้ปฏิบัติ ครูคอยดูแลและแนะนำ
- จ้างบุคคลภายนอก

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

11. หากโรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ การจัดการการสอนของโรงเรียนเอื้อต่อการประกอบอาหารกลางวันหรือไม่

- เอื้อ
- ไม่เอื้อ

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

12. ในการฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร โรงเรียนได้ให้นักเรียนชั้นใดปฏิบัติ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บ.1
- บ.2
- บ.3
- บ.4
- บ.5
- บ.6

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

13. ในการจัดหาวัตถุดิบมาประกอบอาหาร โรงเรียนได้จัดอย่างไร

- ใช้ผลผลิตของโรงเรียน
- ใช้ผลผลิตในท้องถิ่น
- มีรถมาส่งที่โรงเรียน
- มีครูเวรไปซื้อที่ตลาด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

14. ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ท่านเคยนำกิจกรรมของโครงการไปสัมพันธ์กับโครงการอื่นในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- เคย ได้แก่
- 1 โครงการ
- ลักษณะความสัมพันธ์
-
- 2 โครงการ
- ลักษณะความสัมพันธ์
-

3 โครงการ

ลักษณะความสัมพันธ์

ไม่เคย

15. โรงเรียนมีการประเมินผลโครงการหรือไม่

มี บอกความถี่ในการประเมิน

ไม่เคย เพราะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ใช้สัมภาษณ์ครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน โดยผู้สัมภาษณ์
ทาเครื่องหมาย / ลงใน พร้อมทั้งบันทึกเพิ่มเติมท้ายข้อ

1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.
2521 หรือไม่

- ไม่ได้ฝึก เพราะ
- ได้ฝึกสม่ำเสมอ
- นาน ๆ ครั้ง

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

2. การบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวันตามแนวการดำเนินงาน
7 ขั้นตอน ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดส่งให้โรงเรียนปฏิบัตินั้น
ผลการดำเนินงาน เป็นอย่างไร

- สามารถปฏิบัติได้ครบ 7 ขั้นตอน
- สามารถปฏิบัติได้บางขั้นตอน

ขั้นตอนที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

ขั้นตอนที่ไม่ได้ปฏิบัติ

เหตุผล

- การเตรียมผลผลิต
-
- การเตรียมอาหาร
-
- การประกอบอาหาร
-
- การรับประทานอาหาร
-

- การเก็บและล้าง
- การจัดการ
- การถนอมอาหาร

3. หลังจากที่โรงเรียนได้จัดอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนแล้ว ภาวะโภชนาการ เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนดำเนินการตามโครงการมีลักษณะเป็นอย่างไร

- มีภาวะโภชนาการเหมือนเดิม เพราะ
- บันทึกเพิ่มเติม

4. การรับประทานอาหารของนักเรียนเป็นอย่างไร

- ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
 - ทุกคนได้รับประทานอาหารแต่ไม่มีใครมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
 - ได้รับประทานอาหารกลางวันเฉพาะคนที่มีเงิน
- บันทึกเพิ่มเติม

5. ลักษณะนิสัยของเด็กนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้เป็นอย่างไร

5.1 มารยาทในการรับประทานอาหาร

- ดีขึ้น
 - ไม่เปลี่ยนแปลง
- บันทึกเพิ่มเติม

5.2 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- คีชั้น
 ไม่เปลี่ยนแปลง

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

5.3 การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

- คีชั้น
 ไม่เปลี่ยนแปลง

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

5.4 ความรับผิดชอบ

- คีชั้น
 ไม่เปลี่ยนแปลง

5.5 ความร่วมมือ

- คีชั้น
 ไม่เปลี่ยนแปลง

5.6 การรักษาความสะอาด

- คีชั้น
 ไม่เปลี่ยนแปลง

5.7 การแบ่งงานกันทำ

- คีชั้น
 ไม่เปลี่ยนแปลง

6. พฤติกรรมในการรับประทานอาหารของนักเรียนเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> เคี้ยวอาหารบดปาก | <input type="radio"/> มีการหยอกล้อขณะรับประทานอาหาร |
| <input type="radio"/> ไม่มีการพูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร | <input type="radio"/> ไม่ได้ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร |
| <input type="radio"/> มีการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร | <input type="radio"/> เคี้ยวอาหารมีเสียงดัง |
| <input type="radio"/> มีการแบ่งปันอาหารซึ่งกันและกัน | <input type="radio"/> รับประทานอาหารหก เหยี่ยราด |
| <input type="radio"/> รับประทานอาหารช้าและน้ำสลับกัน | |

บันทึกเพิ่มเติม

.....

7. ประชาชนในชุมชนได้รับโภชนาการศึกษาจากโรงเรียนหรือไม่

ไม่ได้รับ เพราะ

(ข้ามไปถามข้อ 9)

ได้รับ

8. ถ้าได้รับ ได้โดยวิธีใด

โดยผ่านเด็กนักเรียน

จากโรงเรียนถึงประชาชนโดยตรง

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์สอบถามนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน ความประเด็น
ข้อคำถามแล้วจดบันทึกในแบบสัมภาษณ์นี้

1. ความร่วมมือของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.1 โรงเรียนมีลักษณะของปัญหาเป็นอย่างไร ให้ระบุลักษณะของปัญหาโดยเรียงลำดับ
เป็นปัญหามากเพียง 3 ข้อ

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

1.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

1.3 การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

1.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

1.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหานั้นโอกาสต่อไป ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. งบประมาณและการเงินในโครงการอาหารกลางวัน

2.1 โรงเรียนมีลักษณะของปัญหาเป็นอย่างไร ให้ระบุลักษณะของปัญหาโดยเรียงลำดับ
เป็นปัญหามากเพียง 3 ข้อ

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

2.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว

.....

.....

.....

2.3 การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่

3.1 ให้ระบุลักษณะของปัญหาโดยเรียงลำดับ โดยเรียงลำดับเพียง 3 ข้อ

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

3.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว.

3.3 การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไรบ้าง

3.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

3.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไข้ปัญหาในโอกาสต่อไป

4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน และการนำความรู้ไปใช้

4.1 ให้ระบุลักษณะของปัญหาที่สำคัญมาก โดยเรียงลำดับเพียง 3 ข้อ

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

4.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว

4.3 การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหานี้ในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

5. โภชนาการของเด็กนักเรียน

5.1 ให้ระบุลักษณะของปัญหาโดยเรียงลำดับ โดยเรียงลำดับเพียง 3 ข้อ

- 1
- 2
- 3

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

5.2 อะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าว

.....

.....

.....

5.3 การแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5.4 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขปัญหาลงในโอกาสต่อไป

.....
.....
.....

6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว

.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดโครงการอาหารกลางวัน

1. ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534) สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ได้มีนโยบายให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานโครงการอาหาร
กลางวัน ท่านคิดว่าวิธีการดำเนินงานและรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนแห่งนี้ ควรจะเป็น
อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จากการศึกษาการจัดบริการอาหารกลางวันในประเทศญี่ปุ่นพบว่า ได้มีการออก
กฎหมายบังคับในเรื่องค่าใช้จ่าย โดยรัฐบาลและผู้ปกครองนักเรียนจะค้ำจุนร่วมกันรับผิดชอบ
ค่าใช้จ่ายตามสัดส่วน ตามความคิดเห็นของท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะอะไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
เกษตรกรรมจังหวัดสุพรรณบุรี

ชุดที่ 4

แบบสอบถามนักเรียนเพื่อการประเมินโครงการอาหารกลางวัน

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียน
ตอนที่ 2 การปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน
2. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละตอน
3. การตอบแบบสอบถามนี้ ไม่มีผล ต่อคะแนนสอบของนักเรียน จึงขอให้นักเรียน
ตอบด้วยความจริงใจ
4. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน และเขียนข้อความลงในช่องว่าง
ตามที่แท้จริง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1
ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับนักเรียน

1. ชื่อโรงเรียน อำเภอ
2. เพศ ชาย หญิง
3. ขณะนี้ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่
4. มีน้ำหนัก กิโลกรัม ส่วนสูง เซนติเมตร
5. เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวมีกี่คน
 - 2 - 3 คน
 - 4 - 5 คน
 - 6 - 7 คน
 - มากกว่า 7 คน
7. อาชีพของบิดา
 - รับราชการ
 - ทานา ทาสวน ทาไร่
 - เลี้ยงสัตว์
 - ค้าขาย
 - กรรมกรและรับจ้าง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. อาชีพของมารดา
 - รับราชการ
 - ทานา ทาสวน ทาไร่
 - เลี้ยงสัตว์
 - ค้าขาย
 - กรรมกรและรับจ้าง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. การศึกษาของบิดา

- ไม่ได้เรียนหนังสือ
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือสูงกว่า
- อื่น ๆ

10. การศึกษาของมารดา

- ไม่ได้เรียนหนังสือ
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือสูงกว่า
- อื่น ๆ

ตอนที่ 2

การปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน

1. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียนหรือไม่

- รับประทานทุกวัน
- รับประทานบางวัน
- ไม่ได้รับประทานเลย
- อื่น ๆ

2. นักเรียนได้เงินรับประทานอาหารเช้ากลางวันที่โรงเรียนอย่างไร

- ไม่เคยได้รับเลย
- ได้รับบางวัน เคยได้รับมากที่สุดวันละ บาท
เคยได้รับน้อยที่สุดวันละ บาท
- ได้รับทุกวัน วันละ บาท
- อื่น ๆ

3. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดทุกวันหรือไม่
- ไม่เคยรับประทาน
 - รับประทานบางวัน
 - รับประทานทุกวัน (ถ้านักเรียนตอบข้อนี้แล้วไม่ต้องตอบข้อ 4 ให้ตอบข้อ 5 ได้เลย)
4. ในวันที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้ นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไร
- รับประทานข้าวห่อที่นักเรียนนำมาจากบ้าน
 - กลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน
 - ไปเล่นกับเพื่อน ๆ
 - นั่งพักอยู่ในห้องหรือที่ใดที่หนึ่งของโรงเรียน
 - อื่น ๆ
5. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียน เพราะ
- สม่ครใจ
 - โรงเรียนบังคับ
 - ผู้ปกครองบังคับ
 - อาหารโรงเรียนอร่อย
 - โรงเรียนมีระเบียบไม่ให้ออกนอกบริเวณโรงเรียน
 - ได้รับความร่วมกับเพื่อน ๆ
 - อื่น ๆ
6. นักเรียนเคยช่วยทำอาหารกลางวันของโรงเรียนหรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย เพราะ
- (ถ้านักเรียนตอบข้อนี้แล้ว ไม่ต้องตอบข้อที่ 7 และ 8 ให้ไปตอบข้อที่ 9 ได้เลย)
7. ถ้าเคยช่วยทำอาหารกลางวัน นักเรียนช่วยอย่างไร
- ช่วยทาระหว่างเวลาเรียนปฏิบัติวิชางานบ้าน
 - เป็นเวรผลัดกันทำอาหาร
 - เป็นอาสาสมัครช่วยครู
 - อื่น ๆ

8. งานที่นักเรียนได้ช่วยเหลือมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ช่วยซื้อวัตถุดิบ
 - เตรียมอาหาร
 - บรุงอาหาร
 - ซायอาหาร
 - จัดทำบัญชี
 - จัดถนอมอาหารที่เกินความต้องการ
 - เตรียมสถานที่รับประทานอาหาร
 - เก็บและล้างภาชนะ
 - อื่น ๆ
9. นักเรียนนำความรู้ทางโภชนาการที่ได้ไปใช้ที่บ้านหรือไม่
- เคย เรื่องที่นำไปใช้ คือ
 -
 - ไม่เคย เพราะ
 -
10. ความรู้ทางโภชนาการ นักเรียนเคยนำไปบอกผู้ปกครองหรือไม่
- เคย เรื่องที่นำไปบอก คือ
 -
 - ไม่เคย เพราะ
 -
11. นักเรียนชอบอาหารที่โรงเรียนจัดทำให้หรือไม่
- ชอบ
 - ไม่ชอบ เพราะ
 -
12. ในช่วงเวลาอาหารกลางวันเพื่อน ๆ ของนักเรียนทำอย่างไรบ้าง
- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> เข้าแถว | <input type="radio"/> ไม่เข้าแถว |
| <input type="radio"/> ล้างมือ | <input type="radio"/> ไม่ล้างมือ |
| <input type="radio"/> ไม่ส่งเสียงดัง | <input type="radio"/> ส่งเสียงดังระหว่างรับประทาน |
| <input type="radio"/> รับประทานเป็นระเบียบเรียบร้อย | <input type="radio"/> รับประทานมูมมาม |
13. บินี้นักเรียนเคยปลูกพืชผักบ้างหรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย เพราะ

14. นักเรียนบลูกพิชมักอะไรบ้าง โปรดระบุจำนวนด้วย (กันหรือแปลง)
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
15. ปีนี้นักเรียนเคยเลี้ยงสัตว์บ้างหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย เพราะ
16. ในการเลี้ยงสัตว์ นักเรียนได้เลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง (โปรดระบุจำนวนด้วย)
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
17. ผลผลิตที่ได้จากการบลูกพิชและเลี้ยงสัตว์ นักเรียนหาอย่างไร
- นำผลผลิตที่ไต่กลับบ้าน
- ขายให้สหกรณ์โรงเรียน โดยนักเรียนได้รับเงินทั้งหมด
- ขายให้สหกรณ์โรงเรียน โดยนักเรียนได้รับเงินบางส่วน
- ขายให้โครงการอาหารกลางวัน โดยนักเรียนได้รับเงินทั้งหมด
- ขายให้โครงการอาหารกลางวัน โดยนักเรียนได้รับเงินบางส่วน
- ให้โรงเรียนทั้งหมด โดยไม่ได้รับเงิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. นักเรียนเคยนำความรู้เรื่องการบลูกพิชและเลี้ยงสัตว์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจริง
ในโรงเรียนไปใช้ที่บ้านหรือไม่
- เคย ทำอะไรบ้าง
-
- ไม่เคย เพราะ
-

ชุดที่ 5

แบบสัมภาษณ์ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง ให้ผู้สัมภาษณ์สอบถามประชาชนในชุมชนแล้วบันทึกรายละเอียดเพิ่มเติมนอกเหนือจากคำตอบที่มีอยู่แล้ว

1. เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีสุขภาพเป็นอย่างไร

สุขภาพดี

มีการเจ็บป่วยบ้าง โรคที่มักเป็นกันคือ

1

2

3

บันทึกเพิ่มเติม

2. ท่านเห็นว่าโรงเรียนควรจัดโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

ควร

ไม่ควร

3. ถ้าควร ควรจัดอย่างไร

.....

4. โครงการอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดอยู่ขณะนี้ ท่านเห็นว่าเป็นอย่างไรร

.....

5. ถ้าโรงเรียนยังจัดไม่ดี ท่านคิดว่าควรปรับปรุงอย่างไร

.....

6. เด็กนักเรียนของท่านได้นำความรู้จากโรงเรียนที่เกี่ยวกับการทำอาหาร และการทากาชากร ไปใช้ที่บ้านบ้างหรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

7. ถ้าใช่ นักเรียนใช้อย่างไร

การทำอาหาร

.....

.....

การทากาษาเกษตร

.....

.....

8. นักเรียนเคยนำความรู้ที่ได้จากโรงเรียนบอกให้ผู้ปกครองทราบและปฏิบัติบ้าง

หรือไม่

ไม่เคย

เคย ให้ระบุเรื่องที่บอกให้ทราบ

1

2

3

9. ท่านได้เคยเข้าโบสถ์หรือเข้าโบสถ์มีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

ไม่เคย

เคย ให้ระบุเรื่องที่บอกให้ทราบ

1

2

3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 6

แบบสังเกตเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง แบบสังเกตนี้สำหรับผู้เก็บข้อมูลตรวจสอบการดำเนินงานที่สามารถมองเห็นได้ โดยให้ผู้เก็บข้อมูลหาเครื่องหมาย / ลงใน และบันทึกเพิ่มเติมนอกเหนือจากคำขอบที่มีอยู่แล้ว

1. ชื่อโรงเรียน อำเภอ

2. พื้นที่ทำการเกษตร

- เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ

บันทึกเพิ่มเติม

3. สถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์การเกษตร

- มีใช้ที่

ไม่มี

บันทึกเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเก็บ

4. บริเวณที่ประกอบอาหารมีลักษณะ

- สะอาด
 ไม่สะอาด
 มีความเป็นระเบียบ
 ไม่มีความเป็นระเบียบ
 อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

5. สถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์งานครัว (จาน, ชาม ฯลฯ)

- มีที่เก็บเป็นสัดส่วน
 ไม่มีที่เก็บเป็นสัดส่วน

6. ลักษณะการเก็บอาหารสด-แห้ง

- อาหารสดเก็บใส่ตู้เย็นของโรงเรียน
- อาหารสดเก็บใส่ตู้เย็นบ้านพักครู
- มีตู้เก็บอาหารแห้ง
- ไม่มีตู้เก็บอาหารแห้ง
- อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

7. ภาชนะที่ใส่อาหาร ได้แก่

- จานสังกะสี
- จานพลาสติก
- จานกระเบื้อง
- ถาดหลุม
- อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

8. อาหารที่โรงเรียนจัดในวันที่สังเกต ได้แก่

- มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ

9. ราคาอาหารที่โรงเรียนจัด

- ถูกกว่าท้องตลาด
- แพงกว่าท้องตลาด

10. มารยาทในการรับประทานอาหารเป็นอย่างไร

10.1 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

- ทุกคน
- บางคน
- ไม่มีการปฏิบัติ

10.2 การเข้าแถวรับประทานอาหารเช้า

- ทุกคน
 บางคน
 ไม่เป็นระเบียบ

10.3 ไม่เล่นขณะรับประทานอาหารเช้า

- ทุกคน
 บางคน

11. ภาวะที่ใส่น้ำ (ไอ้แง้ น้ำ คูเลอร์ ฯลฯ)

- มีเพียงพอ
 มีไม่เพียงพอ
 ไม่มี
 อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

12. การเก็บล้างอุปกรณ์หลังจากรับประทานอาหารเช้าแล้วเป็นอย่างไร

- นักเรียนแบ่งเวรกันล้าง
 นักเรียนล้างเฉพาะของตัวเอง
 นักเรียนที่รับประทานอาหารเช้าเป็นผู้ล้าง
 คนงานเป็นผู้ล้าง
 อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

13. วิธีการเก็บและล้างเป็นอย่างไร

- กวาดเศษอาหารทิ้งก่อน
- ล้างน้ำเปล่า
- ใช้น้ำยาหรือผงซักฟอกล้าง
- ล้างน้ำเปล่า 1 ครั้ง
- ล้างน้ำเปล่า 2 ครั้ง
- ทากแห้ง

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

14. วัสดุอุปกรณ์ที่ล้างแล้ว

- สะอาด
- ไม่สะอาด

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายผาสุข อุทัย เกิดเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2494 ที่จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ปีการศึกษา 2516
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย