

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นี้ ได้มาจากการตอบแบบสอบถามของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 126 คน และผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 363 คน รวมตัวอย่างประชากร 489 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูและผู้ปกครอง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทยทั้ง 5 สาขาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยที่ครูและผู้ปกครองเห็นว่า นักเรียนควรปฏิบัติ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพทั่วไปของครู

ที่	รายการ	จำนวน (ทั้งหมด 126)	ร้อยละ
1	เพศ ชาย	21	16.67
	หญิง	105	83.33

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (ทั้งหมด 126)	ร้อยละ
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 25 ปี	1	0.79
	25 - 40 ปี	64	50.80
	41 - 55 ปี	52	41.27
	55 ปี ขึ้นไป	9	7.14
3	ศาสนา		
	พุทธ	124	98.41
	คริสต์	-	-
	อิสลาม	2	1.59
	อื่น ๆ	-	-
4	สถานภาพสมรส		
	โสด	13	10.32
	อยู่ด้วยกันกับสามีหรือภรรยา	107	84.93
	หย่า	4	3.17
	หม้าย	2	1.58
	แยกกันอยู่กับสามีหรือภรรยา	-	-
5	จำนวนสมาชิก ในครอบครัว		
	ต่ำกว่า 5 คน	67	53.17
	5 - 6 คน	49	38.89
	7 - 8 คน	6	4.76
	8 คน ขึ้นไป	4	3.18
6	การศึกษา		
	ไม่ได้รับการศึกษา	-	-
	ป.1 - ป.7	-	-
	ม.ศ.1 - ม.ศ.3 (ม.6)	-	-
	ม.ศ.4 - ม.ศ.5 (ม.8)	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (ทั้งหมด 126)	ร้อยละ
	อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า	-	-
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	4	3.17
	ปริญญาตรี	114	90.48
	สูงกว่าปริญญาตรี	8	6.35
7	อาชีพ		
	ไม่ประกอบอาชีพ	-	-
	รับจ้างรายวัน	-	-
	ค้าขายหรือเจ้าของกิจการระดับเล็ก	-	-
	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ชั้นผู้น้อย	126	100
	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ระดับสูง	-	-
	ลูกจ้าง พนักงานบริษัท	-	-
	อื่น ๆ	-	-
8	บ้านหรือที่พักใน ปัจจุบัน		
	เป็นของตนเอง	78	61.90
	เช่า	15	11.90
	เช่าซื้อ	21	16.67
	อาศัยญาติหรือผู้อื่น	12	9.53
	อื่น ๆ	-	-
9	บ้านหรือที่พัก ในปัจจุบันอยู่ที่		
	เขตชุมชนย่านการค้าธุรกิจ	36	28.57
	เขตชุมชนย่านชานเมือง	71	56.35
	ชานเมืองอยู่ห่างชุมชน	13	10.32
	บริเวณชุมชนแออัด	6	4.76
	อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (ทั้งหมด 126)	ร้อยละ
10	รายได้ของผู้ตอบต่ำกว่า 2,000 บาท	-	-
	(ต่อเค็อน) 2,000 - 4,000 บาท	9	7.14
	4,001 - 6,000 บาท	61	48.41
	6,001 - 8,000 บาท	53	42.06
	8,001 บาทขึ้นไป	3	2.39
	ไม่มีรายได้	-	-

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ครูส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 83.33 และร้อยละ 16.67 เป็นชาย มีอายุระหว่าง 25 - 40 ปีเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.80 รองลงมา ร้อยละ 41.27 มีอายุระหว่าง 41 - 55 ปี และส่วนน้อย ร้อยละ 0.79 มีอายุต่ำกว่า 25 ปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.41 มีส่วนน้อย ร้อยละ 1.59 ที่นับถือศาสนาอิสลาม ครูส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.93 อยู่ด้วยกันกับสามีหรือภรรยา รองลงมา ร้อยละ 10.32 เป็นโสด และส่วนน้อย ร้อยละ 1.59 เป็นหม้าย ซึ่งสามีหรือภรรยา เสียชีวิต จำนวนสมาชิกในครอบครัวของครู ส่วนใหญ่ร้อยละ 53.17 มีต่ำกว่า 5 คน รองลงมามีสมาชิกในครอบครัว 5 - 6 คน ร้อยละ 38.89 และส่วนน้อย ร้อยละ 3.18 มีสมาชิกในครอบครัวมากกว่า 8 คน ครูส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 90.48 รองลงมา ร้อยละ 6.35 คือสูงกว่าปริญญาตรี และส่วนน้อย ร้อยละ 3.17 มีวุฒิปริญญา หรือเทียบเท่า ครูทุกคนเป็นข้าราชการชั้นผู้น้อย ทั้งครูส่วนใหญ่มีบ้านหรือที่พักเป็นของตนเอง ร้อยละ 61.90 รองลงมาจะเช่าซื้อ ร้อยละ 16.67 และส่วนน้อยอาศัยญาติ หรือผู้อื่น ร้อยละ 9.53 โดยครูส่วนใหญ่มีบ้านหรือที่พักในเขตชุมชนย่านชานเมือง ร้อยละ 56.35 รองลงมาจะมีบ้านหรือที่พักในเขตชุมชนย่านการค้าธุรกิจ ร้อยละ 28.57 และส่วนน้อย ร้อยละ 4.76 มีบ้านหรือที่พักในเขตชุมชนแออัด ส่วนรายได้ของครูส่วนใหญ่ ร้อยละ 61 มีรายได้ประมาณ 4,001 - 6,000 บาทต่อเค็อน รองลงมา มีรายได้

ประมาณเดือนละ 6,001 - 8,000 บาท ร้อยละ 42.06 และส่วนน้อย ร้อยละ 2.39
มีรายได้ประมาณเดือนละ 8,001 บาทขึ้นไป

ตารางที่ 4 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ปกครอง

ที่	รายการ	จำนวน (ทั้งหมด 363)	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	159	43.80
	หญิง	204	56.20
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 25 ปี	28	7.71
	25 - 40 ปี	157	43.25
	41 - 55 ปี	168	46.28
	55 ปี ขึ้นไป	10	2.76
3	ศาสนา		
	พุทธ	358	98.62
	คริสต์	1	0.27
	อิสลาม	4	1.11
	อื่น ๆ	-	-
4	สถานภาพสมรส		
	โสด	47	12.95
	อยู่ด้วยกันกับสามีหรือภรรยา	301	82.92
	หย่า	9	2.48
	หม้าย	5	1.38
	แยกกันอยู่กับสามีหรือภรรยา	1	0.27
5	จำนวนสมาชิก ในครอบครัว		
	ต่ำกว่า 5 คน	148	40.77
	5 - 6 คน	162	44.62
	7 - 8 คน	37	10.19
	8 คน ขึ้นไป	16	4.42

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (ทั้งหมด 363)	ร้อยละ	
6	การศึกษา			
	ไม่ได้รับการศึกษา	4	1.10	
	ป.1 - ป.7	87	23.97	
	ม.ศ.1 - ม.ศ.3 (ม.6)	48	13.22	
	ม.ศ.4 - ม.ศ.5 (ม.8)	37	10.19	
	อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า	34	9.37	
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	17	4.68	
	ปริญญาตรี	122	33.61	
สูงกว่าปริญญาตรี	14	3.86		
7	อาชีพ			
	ไม่ประกอบอาชีพ	22	6.06	
	รับจ้างรายวัน	16	4.41	
	ค้าขายหรือเจ้าของกิจการระดับเล็ก	59	16.25	
	ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ชั้นผู้น้อยหรือ			
	ระดับกลาง	152	41.87	
	ข้าราชการระดับสูงหรือเจ้าของ			
	กิจการระดับใหญ่	33	9.09	
ลูกจ้าง พนักงานบริษัทเอกชน	81	22.32		
อื่น ๆ	-	-		
8	บ้านหรือที่พัก			
	เป็นของตนเอง	202	55.65	
	ในปัจจุบัน	เช่า	96	26.45
		เช่าซื้อ	47	12.95
		อาศัยญาติหรือผู้อื่น	18	4.95
อื่น ๆ		-	-	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (ทั้งหมด 363)	ร้อยละ
9	บ้านหรือที่พัก	114	31.41
	ในบัจจุบันอยู่ที่		
	เขตชุมชนย่านการค้าธุรกิจ	193	53.17
	เขตชุมชนย่านชานเมือง	30	8.26
	ชานเมืองอยู่ห่างชุมชน	26	7.16
	บริเวณชุมชนแออัด	-	-
	อื่น ๆ	-	-
10	รายได้ของผู้ตอบ		
	ต่ำกว่า 2,000 บาท	37	10.19
	(ต่อเดือน)		
	2,000 - 4,000 บาท	73	20.11
	4,001 - 6,000 บาท	82	22.59
	6,001 - 8,000 บาท	71	19.56
	8,001 บาทขึ้นไป	77	21.21
	ไม่มีรายได้	23	6.34

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 56.20 และ ร้อยละ 43.80 เป็นชาย มีอายุระหว่าง 41 - 55 ปีเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.28 รองลงมา ร้อยละ 43.25 มีอายุระหว่าง 25 - 40 ปี และส่วนน้อย ร้อยละ 2.76 มีอายุ 55 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.62 รองลงมา นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1.11 และส่วนน้อย ร้อยละ 0.27 นับถือศาสนาคริสต์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ด้วยกันกับสามีหรือภรรยา ร้อยละ 82.92 รองลงมา เป็นโสด ร้อยละ 12.95 และส่วนน้อยแยกกันอยู่ กับสามีหรือภรรยา ร้อยละ 0.27 จำนวนสมาชิกในครอบครัวของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ ร้อยละ 44.62 มีจำนวน 5 - 6 คน รองลงมา ร้อยละ 40.77 มีสมาชิกต่ำกว่า 5 คน และส่วนน้อย ร้อยละ 4.42 มีมากกว่า 8 คนขึ้นไป ส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 33.61 รองลงมา รับการศึกษาระดับ ป.1 - ป.7 ร้อยละ 23.97 ส่วนน้อยที่ไม่ได้รับการศึกษา ร้อยละ 1.10 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็น

ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ชั้นผู้น้อยหรือระดับกลาง ร้อยละ 41.87 รองลงมาเป็นลูกจ้างหรือพนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 22.32 และส่วนน้อยรับจ้างรายวัน ร้อยละ 4.41 โดยบ้านที่พักในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ร้อยละ 55.65 เป็นของตนเอง รองลงมาเช่า ร้อยละ 26.45 และส่วนน้อย ร้อยละ 4.95 อาศัยญาติหรือผู้อื่น ซึ่งบ้านที่พักนั้นอยู่ในเขตชุมชนย่านชานเมือง ร้อยละ 53.17 เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาอยู่ในเขตชุมชนย่านการค้าธุรกิจ ร้อยละ 31.41 และส่วนน้อยอยู่ในบริเวณชุมชนแออัด ร้อยละ 7.16 รายได้ของผู้ตอบ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 22.59 มีรายได้เดือนละ 4,001 - 6,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 21.21 มีรายได้เดือนละ 8,001 บาทขึ้นไป และส่วนน้อยไม่มีรายได้ ร้อยละ 6.34

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง	
		\bar{X}	S.D. ความหมาย	\bar{X}	S.D. ความหมาย
1	นักเรียนภาคภูมิใจที่ประเทศไทยมีประเพณีเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	4.50	0.89 มาก	4.62	0.70 มากที่สุด
2	นักเรียนศรัทธายึดมั่นในคำสั่งสอนของศาสนา	4.22	0.84 มาก	4.30	0.76 มาก
3	นักเรียนกล่าวคำขอโทษเมื่อเกินเจียมหรือโค่นผู้ใหญ่	4.10	0.83 มาก	4.16	1.01 มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้ปกครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
4	นักเรียนทำบุญในวันสำคัญ ทางศาสนา	3.70	0.84	มาก	3.64	0.96	มาก
5	นักเรียนบอกได้ว่า ศิลปิน พอชื่นชมค่าแห่งมีคุณค่าทาง ประวัติศาสตร์หรือไม่	3.70	0.92	มาก	3.89	0.98	มาก
6	นักเรียนรับฟังคำกล่าวตักเตือน จากครู-ผู้ปกครองและนำไป ปฏิบัติ	4.12	0.80	มาก	4.00	0.81	มาก
7	นักเรียนควรลดหย่อนกระทั้งใน เทศกาลลดหย่อนกระทั้ง	3.70	1.07	มาก	3.96	0.88	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมากในข้อ 2,3, 4,5,6, และ 7 ส่วนข้อ 1 นักเรียนภาคภูมิใจที่ประเทศไทยมีประเพณีเป็นเอกลักษณ์ของชาตินั้น ครูมีความเห็นด้วยมากและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมากที่สุด

ศูนย์วิจัยทางพหุวิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการสืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนและเพื่อน ๆ จักทำ นิทรรศการเกี่ยวกับ ประเพณีไทย	3.80	0.71	มาก	3.77	1.00	มาก
2	นักเรียนบอกพ่อแม่และคนอื่น ๆ ได้ว่า วันเข้าพรรษาเป็นวัน สำคัญอย่างไร	4.05	0.83	มาก	4.01	0.78	มาก
3	นักเรียนชักชวนพ่อแม่พี่น้อง ไปทำบุญที่วัด	3.60	0.91	มาก	3.49	1.04	ปานกลาง
4	นักเรียนหามปรางไม้ให้ เพื่อน ๆ ใสถุงพลาสติกใส่ ขวางปาผู้อื่นในวันสงกรานต์	3.95	0.77	มาก	3.94	1.12	มาก
5	นักเรียนชักชวนเพื่อน ๆ ให้ ข้ามถนนตรงทางมาลาย	4.32	0.74	มาก	4.30	0.85	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมากในข้อ 1, 2, 4 และ 5 ส่วนข้อ 3 นักเรียนชักชวนพ่อแม่พี่น้องไปทำบุญที่วัด นั้น ครูมีความเห็นด้วยมากและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์
วัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้ปกครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนอ่าน พูดและเขียน ภาษาไทย	4.60	0.62	มากที่สุด	4.54	0.73	มาก
2	นักเรียนควรรูการเล่านิทา ละคร	2.47	0.98	น้อย	2.74	1.03	ปานกลาง
3	นักเรียนบอกได้ว่า เพลงไทย (เคิม) เพลงนี้ชื่ออะไร	2.72	1.01	ปานกลาง	2.93	1.09	ปานกลาง
4	นักเรียนไม่พูดภาษาไทยปน ภาษาต่างประเทศ	3.92	0.92	มาก	3.42	1.40	ปานกลาง
5	นักเรียนควรเรียนวิชาการ พจนานุกรมไทย ๆ	3.55	1.02	ปานกลาง	3.32	0.90	ปานกลาง
6	นักเรียนอ่านวรรณคดีไทย เช่น ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี	3.45	0.94	ปานกลาง	3.54	1.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลางในข้อ 3, 5, และ 6 ส่วนในข้อ 1 นักเรียน อ่าน พูดและเขียนภาษาไทย ครูมีความเห็นด้วยมากที่สุดและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมาก ในข้อ 2 นักเรียนควรรูการเล่านิทา ละคร ครูมีความเห็นด้วยน้อยและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง ในข้อ 4 นักเรียนไม่พูดภาษาไทยปนภาษาต่างประเทศ ครูมีความเห็นด้วยมากและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการสืบทอด
วัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนอธิบายจิตรกรรมฝาผนัง ที่วัดพระแก้วให้พ่อแม่ และคนอื่น ๆ	2.90	1.06	ปานกลาง	3.00	1.13	ปานกลาง
2	นักเรียนเล่นดนตรีไทยกับ เพื่อน ๆ ในงานของ โรงเรียน	2.55	1.20	น้อย	3.06	1.30	ปานกลาง
3	นักเรียนชวนผู้ปกครอง ไปกุหลาบ	2.55	1.12	น้อย	3.18	1.10	ปานกลาง
4	นักเรียนเล่าเรื่องย่อ ๆ ของ วรรณคดีไทย เช่น รามเกียรติ์ ให้ผู้อื่นฟัง	3.05	1.26	ปานกลาง	3.18	1.08	ปานกลาง
5	นักเรียนร่ายรำนาฏศิลป์ไทย ให้คนอื่น ๆ ชม	2.82	1.14	ปานกลาง	3.05	1.28	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้วยปานกลางใน
ข้อ 1, 4, และ 5 ส่วนในข้อ 2 นักเรียนเล่นดนตรีไทยกับเพื่อน ๆ ในงานของโรงเรียน
และในข้อ 3 นักเรียนชวนผู้ปกครองไปกุหลาบนั้น ครูมีความเห็นด้วยน้อย และ
ผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์
วัฒนธรรมไทยสาขากาชากรช่างฝีมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้ปกครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนวาดรูปเกี่ยวกับลายไทย เช่น ลายกนก	3.10	0.99	ปานกลาง	3.06	1.15	ปานกลาง
2	นักเรียนเรียนรู้วิถีแกะสลัก ผัก ผลไม้	3.47	0.85	ปานกลาง	4.61	0.92	มาก
3	นักเรียนใช้ผ้าไหมไทยในงาน พิธีต่าง ๆ	2.17	0.88	น้อย	2.50	1.25	น้อย
4	นักเรียนหัดพิมพ์ภาพจาก แม่พิมพ์	2.52	1.21	น้อย	2.40	1.23	น้อย
5	นักเรียนใช้เครื่องจักสาน ของไทย เช่น ตะกร้า เลื่อ	3.27	1.03	ปานกลาง	3.28	1.16	ปานกลาง
6	นักเรียน ซ่อมแซมเสื้อผ้า ที่ซากควยตัวเอง	3.52	1.13	ปานกลาง	3.27	1.24	ปานกลาง
7	นักเรียนบอกได้ว่า รูปปั้น ลอยตัว รูปปั้นแบบปูน มีลักษณะอย่างไร	2.90	0.99	ปานกลาง	2.84	1.16	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลางใน
ข้อ 1, 5, 6 และ 7 ส่วนในข้อ 2 นักเรียนเรียนรู้วิถีแกะสลักผักผลไม้ ครูมีความเห็น
ด้วยปานกลางและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมาก ส่วนในข้อ 3 นักเรียนใช้ผ้าไหมไทยใน
งานพิธีต่าง ๆ และในข้อ 4 นักเรียนหัดพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์ ครูและผู้ปกครองมีความเห็น
ด้วยน้อย

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการสืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขากาการช่างฝีมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้ปกครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนและเพื่อน ๆ ช่วยกันจักพานดอกไม้ในวันไหว้ครู	3.92	0.81	มาก	4.01	1.02	มาก
2	นักเรียนอธิบายให้คนอื่นเข้าใจใ้กว่าการพิมพ์ภาพมีวิธีทำอย่างไร	2.75	1.01	ปานกลาง	2.81	1.09	ปานกลาง
3	นักเรียนเขียนรูปลายไทยให้คนอื่นดู	2.67	1.02	ปานกลาง	2.96	1.17	ปานกลาง
4	นักเรียนชักชวนให้พ่อแม่ใช้ของที่ทำในไทย เช่น เครื่องจักสาน	3.42	0.91	ปานกลาง	3.44	1.12	ปานกลาง
5	นักเรียนแสดงวิธีการแกะสลักไม้ในงานนิทรรศการ	2.72	1.21	ปานกลาง	2.72	1.35	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมาก ในข้อ 1 นักเรียนและเพื่อน ๆ ช่วยกันจักพานดอกไม้ในวันไหว้ครู ส่วนในข้อ 2, 3, 4 และ 5 ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขาคหกรรมศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้ปกครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนแต่งกายตามระเบียบ ของโรงเรียน	4.67	0.64	มากที่สุด	4.55	0.75	มาก
2	นักเรียนไม่คุยขณะ รับประทานอาหาร	3.92	0.81	มาก	3.69	1.09	มาก
3	นักเรียนรู้จักการประหยัด และการออม	4.25	0.76	มาก	3.98	1.07	มาก
4	นักเรียนรักษาความสะอาด ในบ้าน	4.07	0.74	มาก	3.88	1.01	มาก
5	นักเรียนช่วยพ่อแม่เลี้ยงน้อง	3.45	1.26	ปานกลาง	3.45	1.36	ปานกลาง
6	นักเรียนไม่ควรรับประทานอาหาร ยาแผนโบราณ	3.07	1.02	ปานกลาง	3.06	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมากในข้อ 2, 3, และ 4 ส่วนในข้อ 1 นักเรียนแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน ครูมีความเห็นด้วยมากที่สุดและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยมาก ในข้อ 2 นักเรียนช่วยพ่อแม่เลี้ยงน้อง และข้อ 3 นักเรียนไม่ควรรับประทานอาหารยาแผนโบราณ ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของครูและผู้นักครองเกี่ยวกับบทบาทในการสืบทอด
วัฒนธรรมไทยสาขาศาครกรรมศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้นักครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนซักชวนให้พ่อแม่และ คนรู้จักสวมชุดประจำชาติ ในโอกาสพิเศษ เช่น วันสำคัญ ทางศาสนา	3.22	1.16	ปานกลาง	3.05	1.32	ปานกลาง
2	นักเรียนแนะนำการปลูกผัก สวนครัวให้กับเพื่อน ๆ	3.37	1.10	ปานกลาง	3.30	1.19	ปานกลาง
3	นักเรียนชวนพี่ ๆ น้อง ๆ ทำความสะอาดบ้าน	3.85	0.88	มาก	3.91	1.03	มาก
4	นักเรียนควรรู้แจ้งไม่ให้ พ่อแม่และคนรู้จักใช้ยา สมุนไพรเมื่อป่วยไข้	3.00	0.94	ปานกลาง	2.69	1.17	ปานกลาง

จากการตารางที่ 12 แสดงว่าครูและผู้นักครองมีความเห็นด้วยปานกลางในข้อ
1, 2, และ 4 ส่วนในข้อ 3 นักเรียนชวนพี่ ๆ น้อง ๆ ทำความสะอาดบ้านนั้น ครูและผู้นัก
ครองมีความเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์
วัฒนธรรมไทยสาขากีฬาและนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้ปกครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนหัดเรียนกระบี่ กระบอง	2.52	1.29	น้อย	2.69	1.28	ปานกลาง
2	นักเรียนสามารถเล่น วูทไทย	3.02	1.24	ปานกลาง	3.30	1.20	ปานกลาง
3	นักเรียนควรไปเที่ยวความวัด และโบราณสถาน	3.77	0.71	มาก	3.89	1.11	มาก
4	เมื่อมีการแสดงนิทรรศการ ในพิพิธภัณฑ์ นักเรียนควร ไปชม	3.97	0.78	มาก	3.94	1.08	มาก
5	นักเรียนเล่นการละเล่น แบบไทย ๆ เช่น งูกินหาง	3.62	0.84	มาก	3.59	1.02	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นคล้ายมากในข้อ 3, 4, และ 5 ส่วนในข้อ 1 นักเรียนหัดเรียนกระบี่กระบอง ครูมีความเห็นคล้ายน้อย และผู้ปกครองมีความเห็นคล้ายปานกลาง ในข้อ 2 นักเรียนสามารถเล่นวูทไทย ครูและผู้ปกครองมีความเห็นคล้ายปานกลาง

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการสืบทอด
วัฒนธรรมไทยสาขากีฬาและนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู			ผู้ปกครอง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	นักเรียนอธิบายความแตกต่าง ระหว่างมวยไทยกับมวยสากล ให้คนอื่นรู้	3.35	0.93	ปานกลาง	3.50	1.13	ปานกลาง
2	นักเรียนและเพื่อน ๆ ร่าวกในงานรื่นเริง	3.57	0.98	มาก	3.55	1.15	ปานกลาง
3	นักเรียนแสดงการทำว้าวได้	3.00	1.11	ปานกลาง	3.15	1.00	ปานกลาง
4	นักเรียนทำรายงานเกี่ยวกับ โบราณสถานของไทย	3.47	1.08	ปานกลาง	3.45	1.19	ปานกลาง
5	นักเรียนชักชวนเพื่อน ๆ เล่นการละเล่นแบบไทย เช่น กาทักไข่, ที่จับ หรือ มอญซ่อนผ้า	2.95	0.96	ปานกลาง	3.35	1.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง
ในข้อ 1, 3, 4, และ 5 ส่วนในข้อ 2 นักเรียนและเพื่อน ๆ ร่าวกในงานรื่นเริง
ครูมีความเห็นด้วยมากและผู้ปกครองมีความเห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนภาคภูมิใจที่ประเทศไทยมี ประเพณีเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	4.50	0.89	4.62	0.72	1.83
2	นักเรียนศรัทธายึดมั่นในคำสั่งสอน ของศาสนา	4.22	0.84	4.30	0.76	1.00
3	นักเรียนกล่าวคำขอโทษเมื่อเกิน เจียมหรือโคนผู้ใหญ่	4.10	0.83	4.16	1.01	0.66
4	นักเรียนทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา	3.70	0.84	3.64	0.96	0.66
5	นักเรียนบอกได้ว่า ศิลาจารึกพ่อขุน รามคำแหงมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ อย่างไร	3.70	0.92	3.89	0.98	2.11*
6	นักเรียนรับฟังคำกล่าวตักเตือนจาก ครู-ผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติ	4.12	0.80	4.00	0.81	1.50
7	นักเรียนควรลดยกระหังใน เทศกาลลอยกระทง	3.70	1.07	3.96	0.88	2.36*
	รวม	4.01	0.92	4.09	0.93	0.88

* P .05 (.05Z = 1.96)

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ครูและผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 6 โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 อยู่ 2 ข้อคือ ข้อ 5 นักเรียนบอกได้ว่า ศิลป
จารึกพ่อขุนรามคำแหงมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์อย่างไร และข้อ 7 นักเรียนควรลดย
กระทงในเทศกาลลอยกระทง



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการ
สืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนและเพื่อน ๆ จักทำ นิตรรศการ เกี่ยวกับประเทศไทย	3.80	0.71	3.77	1.00	0.37
2	นักเรียนบอกพ่อแม่และคนอื่น ๆ ไ้กว่า วันเข้าพรรษา เป็นวันสำคัญอย่างไร	4.05	0.83	4.01	0.78	0.50
3	นักเรียนชักชวนพ่อแม่พี่น้อง ไปทำบุญที่วัด	3.60	0.91	3.49	1.04	1.22
4	นักเรียนห้ามปรามไม่ให้เพื่อน ๆ ใช้ถุงพลาสติกใส่น้ำข้างปาผู้อื่น ในวันสงกรานต์	3.95	0.77	3.94	1.12	0.11
5	นักเรียนชักชวนเพื่อน ๆ ให้ข้ามถนน ตรงทางมาสาย	4.32	0.74	4.30	0.85	0.25
	รวม	3.95	0.81	3.91	0.98	0.44

*P .05 (.05Z = 1.96)

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บทบาทในการสืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 6 ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนอ่าน, พุคและเขียน ภาษาไทย	4.60	0.62	4.54	0.73	0.86
2	นักเรียนควรรู้การ เล่นลิเก, ละคร	2.47	0.98	2.74	1.03	2.70*
3	นักเรียนบอกไควว่า เพลงไทย(เติม) เพลงนี้ชื่ออะไร	2.72	1.01	2.93	1.09	1.91
4	นักเรียนไม่พูดภาษาไทยปนภาษา ต่างประเทศ	3.92	0.92	3.42	1.40	4.54*
5	นักเรียนควรเรียนวิชาการพ้อนรำ แบบไทย ๆ	3.55	1.02	3.32	0.90	2.30*
6	นักเรียนอ่านวรรณคดีไทย เช่น ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี	3.45	0.94	3.54	1.11	0.90
รวม		3.45	1.18	3.42	1.20	0.23

*P .05 (.05Z = 1.96)

จากตาราง 17 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ข้อคือ ข้อ 2 นักเรียนควรรู้การ เล่นลิเก ละคร ข้อ 4 นักเรียนไม่พูดภาษาไทยปนภาษาต่างประเทศและข้อ 5 นักเรียนควรเรียนวิชาการพ้อนรำแบบไทย ๆ

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการ
 สืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนอธิบายจิตรกรรมฝาผนัง ที่วัดพระแก้วให้พ่อแม่และคนอื่นๆ	2.90	1.06	3.00	1.13	0.91
2	นักเรียนเล่นดนตรีไทยกับเพื่อนๆ ในงานของโรงเรียน	2.55	1.20	3.06	1.30	3.92*
3	นักเรียนชวนผู้ปกครองไปดูละคร	2.55	1.12	3.18	1.10	5.25*
4	นักเรียนเล่าเรื่องย่อๆ ของ วรรณคดีไทย เช่น รามเกียรติ์ ให้ผู้อื่นฟัง	3.05	1.26	2.18	1.08	1.00
5	นักเรียนขายร้านาฏศิลป์ไทยให้ คนอื่น ๆ ชม	2.82	1.14	3.05	1.28	1.92
	รวม	2.81	1.16	3.10	1.17	2.42*

*P .05(.05Z = 1.96)

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท
 ในการสืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม
 มีความแตกต่างกันและเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 ข้อคือ ข้อ 2 นักเรียนเล่นดนตรีไทยกับเพื่อนๆ ในงานของ
 โรงเรียน และข้อ 3 นักเรียนชวนผู้ปกครองไปดูละคร

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขากาชางฝีมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนวาดรูปเกี่ยวกับลายไทย เช่น ลายกนก	3.10	0.99	3.06	1.15	0.36
2	นักเรียนเรียนรู้วิถีและสลักผัก ผลไม้	3.47	0.85	4.61	0.92	1.27
3	นักเรียนใช้ผ้าไหมไทยในงานพิธีต่างๆ	2.17	0.88	2.50	1.25	3.00*
4	นักเรียนทัศนียภาพจากแม่พิมพ์	2.52	1.21	2.40	1.23	0.92
5	นักเรียนใช้เครื่องจักสานของไทย เช่น ตะกร้า เลื่อ	3.27	1.03	3.28	1.16	0.09
6	นักเรียน ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ซำค้วย ตัวเอง	3.52	1.13	3.27	1.24	2.08*
7	นักเรียนบอกได้ว่า รูปปั้นลอยตัว รูปปั้นแบบนูน มีลักษณะอย่างไร	2.90	0.99	2.84	1.16	0.55
	รวม	2.99	1.13	3.00	1.22	0.08

*P .05 (.05Z = 1.96)

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขากาชางฝีมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันและ เมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 ข้อคือ ข้อ 3 นักเรียนใช้ผ้าไหมไทยในงานพิธีต่าง ๆ และ ข้อ 6 นักเรียนซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ซำค้วยตัวเอง

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้นักครอง เกี่ยวกับบทบาทในการ
สืบหอควัฒนธรรมไทยสาขการช่างฝีมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้นักครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนและเพื่อน ๆ ช่วยกันจักทาน ดอกไม้ในวันไหว้ครู	3.92	0.81	4.01	1.02	1.13
2	นักเรียนอธิบายให้คนอื่นเข้าใจไคว่า การพิมพ์ภาพมีวิธีทำอย่างไร	2.75	1.01	2.81	1.09	0.55
3	นักเรียนเขียนรูปลายไทยให้คนอื่นดู	2.67	1.02	2.96	1.17	2.64
4	นักเรียนชักชวนให้พ่อแม่ใช้ของที่ทำ ในไทย เช่น เครื่องจักสาน	3.42	0.91	3.44	1.12	0.2
5	นักเรียนแสดงวิธีการแกะสลักไม้ ในงานนิทรรศการ	2.73	1.19	2.72	1.35	0.08
	รวม	3.10	1.11	3.19	1.25	0.75

*P .05 (.05Z = 1.96)

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ครูและผู้นักครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท
ในการสืบหอควัฒนธรรมไทยสาขการช่างฝีมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย
ส่วนรวม ไม่แตกต่างกันและ เมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงข้อเดียวคือ ข้อ 3 นักเรียนเขียนลายไทยให้คนอื่นดู

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขาคหกรรมศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนแต่งกายตามระเบียบ ของโรงเรียน	4.67	0.64	4.55	0.75	0.17
2	นักเรียนไม่คุยขณะรับประทานอาหาร	3.92	0.81	3.69	1.09	2.55 *
3	นักเรียนรู้จักการประหยัดและ การออม	4.25	0.76	3.98	1.07	3.00 *
4	นักเรียนรักษาความสะอาดในบ้าน	4.07	0.74	3.88	1.01	2.11 *
5	นักเรียนช่วยพ่อแม่เลี้ยงน้อง	3.45	1.26	3.45	1.36	0
6	นักเรียนไม่ควรรับประทานอาหาร แดนโบราณ	3.07	1.02	3.06	1.12	0.09
	รวม	3.91	1.02	3.77	1.17	1.27

*P .05 ($.05Z = 1.96$)

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขาคหกรรมศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ข้อคือ ข้อ 2 นักเรียนไม่คุยขณะรับประทานอาหาร ข้อ 3 นักเรียนรู้จักการประหยัดและการออม และข้อ 4 นักเรียนรักษาความสะอาดในบ้าน

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการ
 สืบหอคำวัฒนธรรมไทยสาขาคหกรรมศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนชักชวนให้พ่อแม่และคนรู้จัก สวมชุดประจำชาติในโอกาสพิเศษ เช่น วันสำคัญทางศาสนา	3.22	1.16	3.05	1.32	1.42
2	นักเรียนแนะนำการปลูกผักสวนครัวให้ กับเพื่อน ๆ	3.37	1.10	3.30	1.19	0.58
3	นักเรียนชวนที่ ๆ น้อง ๆ ทำความ สะอาดบ้าน	3.85	0.88	3.91	1.03	0.66
4	นักเรียนควรวีแฉงไม่ให้พ่อแม่และ คนรู้จักใช้ยาสมุนไพร เมื่อป่วยไข้	3.00	0.94	2.69	1.17	3.10*
	รวม	3.36	1.08	3.24	1.26	1.00

*P .05 (.05Z = 1.96)

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท
 ในการสืบหอคำวัฒนธรรมไทยสาขาคหกรรมศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย
 ส่วนรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงข้อเดียวคือ ข้อ 4 นักเรียนควรวีแฉงไม่ให้พ่อแม่และคนรู้จัก
 ใช้ยาสมุนไพร เมื่อป่วยไข้

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขากีฬาและนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนหัดเรียนกระบี่กระบอง	2.52	1.29	2.69	1.28	1.21
2	นักเรียนสามารถเล่นวูทไทย	3.02	1.24	3.30	1.20	2.15*
3	นักเรียนควรไปเที่ยวทามวัดและ โบราณสถาน	3.77	0.71	3.89	1.11	1.50
4	เมื่อมีการแสดงนิทรรศการใน พิพิธภัณฑ์ นักเรียนควรไปชม	3.97	0.78	3.94	1.08	0.33
5	นักเรียนเล่นการละเล่นแบบไทยๆ เช่น งูกินหาง	3.62	0.84	3.59	1.02	0.33
	รวม	3.39	1.11	3.49	1.21	0.83

*P .05 (.05Z = 1.96)

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขากีฬาและนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงข้อเดียวคือ ข้อ 1 นักเรียนหัดเรียนกระบี่กระบอง

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาทในการ
สืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขากีฬาและนันทนาการของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ข้อ	บทบาทของนักเรียน	ครู		ผู้ปกครอง		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	นักเรียนอธิบายความแตกต่างระหว่าง มวยไทยกับมวยสากลให้คนอื่นรู้	3.35	0.93	3.50	1.13	1.50
2	นักเรียนและเพื่อน ๆ รำวงใน งานรื่นเริง	3.57	0.98	3.55	1.15	0.18
3	นักเรียนแสดงการทำว้าวไค้	3.00	1.11	3.15	1.00	1.36
4	นักเรียนทำรายงานเกี่ยวกับ โบราณสถานของไทย	3.47	1.08	3.45	1.19	0.42
5	นักเรียนชักชวนเพื่อน ๆ เล่น การละเล่นแบบไทย เช่น กาฬไช้ ที่จับ หรือ มอญซ่อนผ้า	2.95	0.96	3.35	1.23	3.60*
รวม		3.26	1.05	3.41	1.13	1.36

*P .05 (.05Z = 1.96)

จากตาราง 24 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท
ในการสืบทอดวัฒนธรรมไทยสาขากีฬาและนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงข้อเดียวคือข้อ 5 นักเรียนชักชวนเพื่อน ๆ เล่นการ
ละเล่นแบบไทย เช่น กาฬไช้, ที่จับ หรือมอญซ่อนผ้า

3. ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยที่ครูและผู้ปกครองเห็นว่า นักเรียนควรปฏิบัติ
 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด มีผู้เขียนตอบจำนวน 17 คน คิดเป็น
 ร้อยละ 3.48 แยกเป็นครู 11 คนและผู้ปกครอง 6 คน

วัฒนธรรมไทยที่ครูเห็นว่านักเรียนควรปฏิบัติ คือ

1. วัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ ได้แก่ นักเรียนควรมีมารยาทในการ
 เข้าสังคมแบบไทย ควรมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย มีความรู้
 จักจี้รับผิดชอบและรู้หน้าที่ มีใจกว้างขวางฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต
 มีความสามัคคี มีความสุภาพ มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของชนชาติไทยทุกภูมิภาค
 และรู้จักบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ พอสังเขป ทั้งนักเรียนสามารถเรียนรู้
 เกี่ยวกับคำสอนในศาสนาที่นับถือแล้วนำมาปฏิบัติได้เหมาะสมกับวัย เช่น อารยนาศีลหา
 และศีลแปดได้ สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนเป็นกิจนิสัย
2. วัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะ ได้แก่ นักเรียนควรดูการแสดงของไทยแบบ
 ต่าง ๆ เป็น เช่น ภูท่าทางของโขนเป็นและร้องเพลงไทย (เคิม) ง่าย ๆ ได้
3. วัฒนธรรมไทยสาขากาชากรช่างฝีมือ ได้แก่ นักเรียนรู้จักรูปแบบและความ
 หมายของการเขียนภาพแบบไทย
4. วัฒนธรรมไทยสาขาคหกรรมศิลป์ ได้แก่ นักเรียนรู้จักรับประทานอาหาร
 ที่มีคุณค่าต่อร่างกาย รู้จักรับประทานอาหารให้เป็นเวลาและรักษาความสะอาดควรจัด
 บ้านเรือนที่อยู่ให้สะอาดน่าอยู่และแต่งกายถูกระเบียบตามกาลเทศะ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัฒนธรรมไทยที่ผู้ปกครองเห็นว่านักเรียนควรปฏิบัติคือ

1. วัฒนธรรมไทยสาขามนุษยศาสตร์ ได้แก่ ควรแสดงถึงความมีน้ำใจ เช่น คนไทยสมัยโบราณ เช่น หน้ายบ้านมีคุ่มน้ำไว้ให้คนเดินผ่านไปมาได้พักดื่ม ควรมีการยาทแบบไทย เช่น การเดิน การกราบ การไหว้ การนั่ง ควรมีวัฒนธรรมความประเพณีที่เกิดขึ้นตามท้องถิ่น ทั้งการประกอบพิธีต่าง ๆ ทางศาสนา ควรมีวัฒนธรรมการปกครองให้มีกฎระเบียบเป็นไปในทางเดียวกัน มีระเบียบวินัยของการอยู่ร่วมกัน เช่น กฎ ระเบียบ และวินัยของทางโรงเรียน ควรมีวัฒนธรรมทางจิตใจ ค่านิยม การนับถือเคารพผู้ใหญ่ การทูลเกล้าฯ ถวายบังคม การใช้คำพูด มีความออกนอกนอกตน มีความคิดในทางสร้างสรรค์เพื่อการเจริญในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. วัฒนธรรมไทยสาขาศิลปะ ได้แก่ นักเรียนควรเป็นผู้รักในศิลปะ ในความวิจิตรบรรจง ควรให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาศิลปะทางภาษาไทยให้มากเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้และปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสม
3. วัฒนธรรมไทยสาขาคหกรรมศิลป์ ได้แก่ นักเรียนควรแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานที่ เช่น การแต่งกายมาโรงเรียนหรือสถานที่ราชการต่าง ๆ จะก่อให้เกิดความเคยชินและยึดถือปฏิบัติเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย