

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่เรียนด้วยการเสริมและไม่เสริมประสบการณ์การเขียน โดยมีกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ อ.โนนไทย จ.นครราชสีมา จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 40 คน เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด มัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต ของคะแนนจากการสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความ เข้าใจของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

|             | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>สูงสุด | คะแนน<br>ต่ำสุด | มัชฌิม<br>เลขคณิต | ส่วน เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | อัตราส่วน<br>วิกฤต |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------------|--------------------|
| กลุ่มทดลอง  | 35            | 33              | 8               | 19.28             | 5.64                      | 1.15               |
| กลุ่มควบคุม | 35            | 31              | 9               | 17.85             | 5.49                      |                    |

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิม เลขคณิตของกลุ่ม เท่ากับ 19.28 กลุ่มควบคุมมีค่ามัชฌิม เลขคณิตของกลุ่ม เท่ากับ 17.85 นอกจากนั้นคะแนนของกลุ่มทดลองมีการกระจายมากกว่ากลุ่มควบคุม โดยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มทดลอง เป็น 5.64 และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มควบคุม เป็น 5.49 และจากการ เปรียบ เทียบค่ามัชฌิม เลขคณิต ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการทดสอบค่าที (t-test) ได้ค่า t เป็น 1.15 ค่า t ที่ได้ต่ำกว่า ค่า t ที่ได้จากราง แสดงว่า ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ เข้าใจ ของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 จึงปฏิเสธสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้