

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามการรับรู้ของตนเอง ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลจากประชากร สร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล และเสนอวิธีวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2531 จำนวน 73 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 73 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ตามการรับรู้ตนเองของผู้บริหาร โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) โดยถามในเรื่องต่อไปนี้

- ก. เพศ
- ข. อายุ
- ค. อายุราชการ

- ง. วุฒิต่างการศึกษา
- จ. ตำแหน่ง
- ฉ. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน
- ช. ขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านคตินิยม ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิค ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 58 ข้อ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีทักษะอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีทักษะอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีทักษะอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีทักษะอยู่ในระดับ น้อย
- 0 หมายถึง ผู้บริหาร ไม่มีทักษะ

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางการนิเทศการศึกษา โดยการพิจารณาขีดทักษะในการนิเทศการศึกษา 3 ด้าน ตามทฤษฎีของ โรเบิร์ต แอล แคทซ์ (Robert L. Katz) คือ ทักษะด้านคตินิยม (Conceptual Skill) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) และทักษะด้านเทคนิค (Technical Skill)
2. ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ นุสรวิสัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เลือกองค์ประกอบที่เหมาะสมกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน นำไปสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตีพิมพ์ ประจำปีการศึกษา 2531 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้เหมาะสมและครอบคลุมเนื้อหาของแต่ละด้าน
3. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากนั้นศิวิทยาลัย ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อบรรจุไว้ในภาคผนวก) พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความ



เหมาะสมของภาษาที่ใช้

4. นำแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง
5. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามแล้วส่งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด จำนวน 73 จังหวัด แจงให้โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นของจังหวัดนั้น ๆ ทราบถึงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอให้ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นทุกโรงเรียน จำนวน 73 คน โดยบริการไปรษณีย์ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2533
3. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ได้ส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์รวมแบบสอบถามที่ได้รับจากผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 65 ชุด จากจำนวนแบบสอบถามทั้งสิ้น 73 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.04

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 30 มกราคม 2533 ถึงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2533 รวม 28 วัน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	แบบสอบถาม ที่ส่งไป	แบบสอบถามที่ได้รับคืน		แบบสอบถามที่สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	73	65	89.04	64	87.67
รวม	73	65	89.04	64	87.67

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนข้อมูลที่ได้รับจากผู้บริหาร โรงเรียนมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ เพื่อให้ได้ข้อสรุปถึงทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ตาม การรับรู้ของผู้บริหาร การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้วิธีทางสถิติดังต่อไปนี้

สถิติที่ใช้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาความถี่และการหาค่าร้อยละ
2. ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน ใช้วิธีหาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ

2.1 ค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = คะแนนเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

(ประคอง กวรรณสุต . 2517)

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อแสดงการกระจายของคะแนนทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

- เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum fx^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
N = จำนวนผู้ตอบ

(ประกอบ กรรณสูต. 2517)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย