

ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ตามการรับรู้ของตนเอง



นางสาวนวลศรี ตาลิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

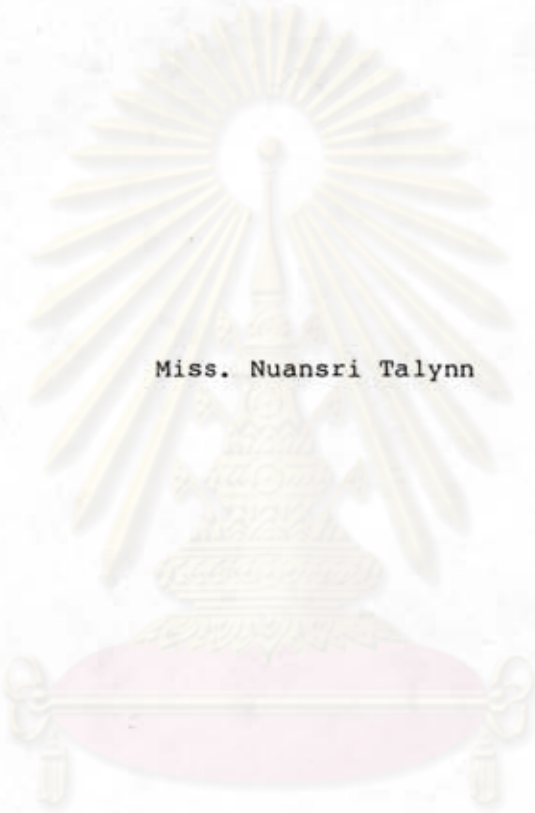
ISBN 974-577-299-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016846

11030388b

EDUCATIONAL SUPERVISORY SKILLS OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE
OUTSTANDING SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE
NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION AS PERCEIVED BY THEMSELVES



Miss. Nuansri Talynn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

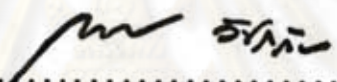
ISBN 974-577-299-2



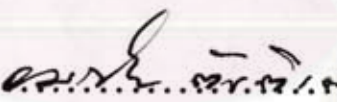
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้
 ของตนเอง

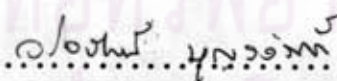
โดย นางสาวนวลศรี คาลิน
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ นุสรวีสวัสดิ์

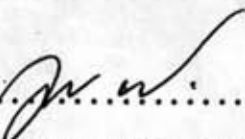
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ดาวรร วัชรวภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัชย์ ตันติเมธ)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ นุสรวีสวัสดิ์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)



นวลศรี ตาลิน : ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง (EDUCATIONAL
SUPERVISORY SKILLS OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE OUTSTANDING SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION AS PERCEIVED BY THEMSELVES) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์,
91 หน้า. ISBN 974-577-299-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้วิจัย
ได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น จำนวนทั้งสิ้น 73 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา
65 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.67 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละและมาตราส่วนประมาณค่า

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2531 มีทักษะทางการนิเทศการศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง
ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้

- | | |
|---------------------------|------|
| 1. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ | 3.60 |
| 2. ทักษะด้านเทคนิค | 3.52 |
| 3. ทักษะด้านคตินิยม | 3.47 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ที่ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



NUANSRI TALYNN : EDUCATIONAL SUPERVISORY SKILLS OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE OUTSTANDING SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION AS PERCEIVED BY THEMSELVES. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. VALAIRAT BOONSWASDI. 91 PP. ISBN 974-577-299-2

The purpose of this research was to study educational supervisory skills of school administrators in the outstanding schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission as perceived by themselves. Seventy three questionnaire were distributed to the administrators in the outstanding schools by which 65, or 87.67 percent were completed and returned. Percentage and rating scale were used as data analysis.

Research finding was identified that educational supervisory skills of the school administrators in the outstanding schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission in 1989 as perceived by themselves were rated by means score in three areas. They were (a) human skills 3.60, (b) technical skills 3.52, and (c) conceptual skills 3.47.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติศ [Signature]
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ นุตสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ เป็นอย่างมากไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤณี เณรยอค อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์สวัสดี จงกล และรองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ ที่กรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

ขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด และผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2531 ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณนักศึกษาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และขอขอบคุณ คุณศิริพันธ์ ชื่นจิตกุลถาวร คุณพิชัย ปานยิ้ม คุณบุญเลิศ ยิ้มแย้ม คุณจันทร์จิรา ชุมภูบาง คุณชัยพูน อาสนพานิชย์ และคุณนพดล อินป่า ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณทองเอก จันทร์พิน และขอขอบคุณ คุณเจริญ คาสิน และคุณจรัส คาสิน ที่ให้ความห่วงใยและให้กำลังใจตลอดมา

นवलศรี คาสิน

เมษายน 2533



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	8
การนำเสนอผลการวิจัย	9
2 เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	10
ความสัมพันธ์ของการนิเทศการศึกษาและการบริหารการศึกษา	12
ทักษะทางการนิเทศการศึกษา	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	33
วิธีดำเนินการวิจัย	33
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	33
ประชากร	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือ	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	36
4	38
การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะทางการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน	41
5	57
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการวิจัย	58
การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	61
ข้อเสนอแนะ	66
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	66
เอกสารอ้างอิง	67
ภาคผนวก	70
ประวัติผู้เขียน	91

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	35
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ	38
3	ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ตามการรับรู้ตนเองของผู้บริหาร ในด้านคตินิยม	42
4	ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ตามการรับรู้ตนเองของผู้บริหาร ในด้านมนุษยสัมพันธ์	47
5	ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ตามการรับรู้ตนเองของผู้บริหาร ในด้านเทคนิค	52

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย