

การพัฒนาครุปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบิการทางเพศ
สำหรับนักศึกษาการศึกษาอกโรงเรียนสายสามัญ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล จังหวัดเชียงราย

นางผุวรรณ พิจิตกา



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาอกโรงเรียน

นักพัฒนาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-631-004-6

ลิขสิทธิ์ของนักพัฒนาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTION MODEL ON THE DANGER
OF BEING SEX WORKERS FOR LOWER SECONDARY
NON - FORMAL EDUCATION LEARNERS,
DISTANCE TYPE OF LEARNING IN
CHANGWAT CHIANG RAI

Mrs. Natawan Jittha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non - Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1996
ISBN 974-631-004-6



กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับการตัดสินใจโดยคุณศาสตราจารย์ ดร. อช. ฤทธิ์ รัตนอุบล และ ดร. ไพบูลย์ พิชิราษร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำด้านวิชาการและได้ให้กำลังใจ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และอาจารย์ พิชิต แสงลักษณ์ คุณวีระพล ตั้งคงานุรักษ์ และคุณพรมสม เปาปารามก์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับการต่อรองสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ

ขอขอบพระคุณ พ.อ. อุทิศ วิไลแก้ว ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย และอาจารย์พวงชมพู ศิลารวงศ์ อาจารย์เจริญศักดิ์ ดีแสน หัวหน้าศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียนอ่าเภอแม่สายและอ่าเภอเวียงป่าเป้า ตลอดจนคุณรักษา ชนัญชัย และ คุณรุ่งกิพธ์ มะลิ ครูประจำกลุ่ม ผู้ช่วยในการวิจัย ได้ให้ความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาในการวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ได้รับความอนุเคราะห์ทั้งจากนักวิชาการที่เกี่ยวข้องรวมทั้งบุคลากรหลายท่าน อาทิ นูลินิษฐ์หญิง สำนักงานสารสนเทศสุขจังหวัดเชียงราย คุณชลกิพธ์ ก้าว และคุณนิศาวดัน เทพพิทักษ์ ภารทรวงการต่างประเทศ อาจารย์ค่าวิท จนาพิรากนิภัย อาจารย์อุพิน บุญจนาวิโรจน์ อาจารย์จีราภรณ์ โนราษ และอาจารย์รัฐเชษ เชื่อมหาวัน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย อาจารย์นงลักษณ์ ขอดฉัน อาจารย์สมศรี ส่งศิลป์ อาจารย์ รัชนา สร้อยขาวหาร คุณใจรัตน์ นามารค และเพื่อนๆ ร่วมสาขาวิชา ที่ได้ให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ใน การทำวิจัยและขอขอบคุณคุณกิฟฟารีน เกตุณี เจ้าหน้าที่ธุรการ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ที่แนะนำการพิมพ์รูปเล่มในการทำวิจัย

ความสำเร็จของการจัดทำวิทยานิพนธ์ เกิดขึ้นได้จากการสนับสนุนและช่วยเหลือของคุณพ่อเปริม คุณแม่ชาริณี ประลักษณ์วิเศษ และขอขอบคุณพันโท ชัยยันต์ จิตต์กา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก้ผู้วิจัย ตลอดระยะเวลาของ การศึกษาครั้งนี้ และราชกิจจานุสสิริ ที่สนับสนุนทุกการศึกษาและขอขอบคุณทุกท่านที่ มีได้ก่อล่วนนามไว้ในที่นี้ ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาฐานแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขาด
บริการทางเพศ สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล^{จังหวัดเชียงราย}

โดย

นางณัชราณ จิตต์กุล

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัยญา รัตนอุบล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ดร.ไพบูลย์ โพธิสาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^{นี้}
ส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ณ วันที่

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

นาย สมบูรณ์

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนาน พัฒนา ไพรศรี)

นาย สมชาย

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัยญา รัตนอุบล)

นาย สมชาย

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ดร.ไพบูลย์ โพธิสาร)

นาย สมชาย

กรรมการ

(นายพิชิต แสงลักษณ์)

นาย สมชาย

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินทร์ วิบูลย์พันธ์)

พิมพ์ด้นฉบับนักอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

มาตรฐาน จิตต์ภา : การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล จังหวัดเชียงราย

(THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTION MODEL ON THE DANGER OF BEING SEX WORKERS FOR LOWER SECONDARY NON-FORMAL EDUCATION LEARNERS, DISTANCE TYPE OF LEARNING IN CHANGWAT CHIANG RAI)

อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล,

คร.ไพบูลย์ พิพิธสาร, 459 หน้า. ISBN 974-631-004-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล จังหวัดเชียงราย วิธีดำเนิน การวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือตอนที่ 1 การสร้างรูปแบบการให้ความรู้ ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการให้ความรู้ และตอนที่ 3 การศึกษาผลของความรู้และเขตคิด

ผลการวิจัยพบว่า (1) รูปแบบการให้ความรู้ประกอบด้วยขั้นตอนการสร้าง 7 ประการ คือ ปัญหา จุดมุ่งหมายของการเรียน เนื้อหา องค์ประกอบของการเรียน แนวคิดและทฤษฎี แนวการสอนแบบจุลทรรศน์และประเมินผลรูปแบบตามความต้องของเนื้อหาและทฤษฎี (2) คุณภาพของรูปแบบที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ได้จริง (3) ผลการทดสอบรูปแบบ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ความเข้าใจและระดับเขตคิดของผู้เรียนเกี่ยวกับอันตรายของการขายบริการทางเพศ หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการให้การทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องตามสมมติฐานที่ว่า ความรู้และเขตคิดก่อนให้ความรู้และหลังให้ความรู้แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อาชญญา รัตนอุบล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ไพบูลย์ พิพิธสาร

• ## C543387 : MAJOR NON - FORMAL EDUCATION

KEY WORD: : DEVELOPMENT / INSTRUCTION MODEL / DANGER OF BEING SEX WORKERS /
CHANGWAT CHIANG RAI

NATAWAN JITHA : THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTION MODEL ON THE DANGER
OF BEING SEX WORKERS FOR LOWER SECONDARY NON - FORMAL EDUCATION
LEARNERS, DISTANCE TYPE OF LEARNING IN CHANGWAT CHIANG RAI.

THESIS ADVISOR : ASST.PROF. ARCHANYA RATANA-UBOL, Ed.D. AND
PAITOON POTHISAAN Ed.D. 459 pp. ISBN 974-631-004-6

The purpose of this research was to develop instructional model concerning the danger of being sex workers for lower secondary non - formal education learners, distance type of learning in Changwat Chiang rai. There were three research procedures. Firstly, the development of model, secondly, the validation of instructional model and thirdly, the study of result of knowledge and attitude.

The research results were as follows : (1) the developed model consisted of seven important components : problems, learning objectives, contents, elements of learning, concept and theory; instructional method using minicourse approach, and the assessment of model in accordance with reliability of content and theory, (2) the quality of developed instructional model was practical, (3) the experimental result found that the average scores of cognitive and attitude level concerning the danger of being sex workers after the treatment given was higher than before the treatment given at the 0.05 level of significance and agreed with the hypothesis, cognitive and attitude before the knowledge given and after the knowledge given were difference.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษาอุปกรณ์เรียน

ลายมือชื่อนิสิต _____

สาขาวิชา การศึกษากognition โรงเรียน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 097097 ๒๘๒

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2022 ๑๐๐

สารบัญ



หน้า
๔
๖
๘
๗

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๗

บทที่ 1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปีพุทธ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	13
สมมติฐานการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	14

บทที่ 2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและองค์ประกอบของการพัฒนา	
รูปแบบการให้ความรู้	17
ทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	18
ทฤษฎีความต้องการชั้นพัฒนาของมนุษย์	19
หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สานรับผู้ใหญ่	21
ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม	22
ทฤษฎีการวางแผนเชิงกลยุทธ์	24
ทฤษฎีปัญญาทางสังคม	25
แนวการสอนแบบบูรณา	30
หลักการเรียนการสอนตามแนวคิดพฤติกรรมนิยม	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยเกี่ยวกับการขยายบริการทางเพศ ในประเทศไทย	40
งานวิจัยเกี่ยวกับชุดการสอนความแนวการสอน แบบบุลนท	43
งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ	44
งานวิจัยและวรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการขาย บริการทางเพศในต่างประเทศ	47
บทที่ 3. วิธีดำเนินการวิจัย	
กำหนดชั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	49
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	56
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	56
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการสร้างรูปแบบการให้ความรู้	70
ผลการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบ	74
ผลการศึกษาความรู้และเจตคติ	81
ปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการให้ความรู้	93
บทที่ 5. สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	112
ภาคผนวก ก	124
ภาคผนวก ช	431
ภาคผนวก ค	442
ภาคผนวก ง	447


**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการประเมินความต้องดูแลเนื้อหา.....	73
2.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินผล ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ.....	75
3.	แสดงผลข้อมูลจากแบบบันทึกปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับชุดการสอน.....	77
4.	แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา.....	81
5.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบก่อนและหลัง การให้ความรู้โดยผ่านชุดการสอนตามแนวการสอนแบบ จุลบท.....	86
6.	ค่าความถี่ประਯชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการสอน.....	88
7.	ค่าความถี่ของความรู้ความสามารถที่ครุพัฒนาความรู้.....	89
8.	ค่าความถี่ของขั้นตอนความเหมาะสมสมที่สุดของชุดการสอน.....	90
9.	ค่าความถี่ของขั้นตอนที่ควรปรับปรุงแก้ไขในชุดการสอน.....	91
10.	ค่าความถี่ของค่าแนะนำและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ชุดการสอน.....	92
11.	การปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดขององค์ประกอบต่าง ๆ ของรูปแบบการให้ความรู้.....	94

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	12
2. แสดงการพัฒราูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตราย ของภาระทางเดินหายใจในเด็ก.....	55
3. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	58

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**