



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรุงเทพมหานคร, สำนักงานนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : เทคนิค 19, 2530.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. สภาวะแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน. จดหมายข่าวสภาวะแวดล้อม (มกราคม 2522) : 3.
- ขวัญสุวรรณ อติโพธิ, และคณะ. กรุงเทพฯ 33. นิตยสารสารคดี 61 (มีนาคม 2533) : 76-117
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย พ.ศ.2529. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, 2530.
- , สิ่งแวดล้อม 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, 2525.
- จุมพล รอดคำดี. เรื่องมือการสื่อสารมวลชน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพลศาสตร์ของการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7. หน้า 250-251. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม. ขยะที่ไม่ง่ายเหมือนการทิ้งขยะ. ใน สุทธรักษ์ สุจริตานนท์, สิ่งแวดล้อมน่ารู้, หน้า 20. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ชาย อุบลเดชประชารักษ์. การหนังสือพิมพ์. พระนคร : โรงพิมพ์ท้องถิ่นกรรมการปกครอง, 2511.
- แฮรอน เอ็ม ฟรายด์แมน, การสื่อสารสิ่งแวดล้อม : คู่มือสื่อมวลชน. แปลโดย วีระศักดิ์ สดายุยกานนท์ และคนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, 2533.

- ณรงค์ วัฒน เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเคียนสตรี, 2530.
- ครุณี หิรัญรักษ์. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เคนิส แมคเคลวด และสเวน วินคาหล. แบบจำลองการสื่อสารสำหรับการศึกษาคือ
สารมวลชน. แปลโดยสวิต ยมาภัย และรวีวรรณ ประกอบผล.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทรงกลด ประพิศรภา. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ดี.ดี.บุ๊คส์โตร์,
2532.
- ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์. ปัญหาภาวะแวดล้อม. มนุษย์กับธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เทียนฉาย กิระนันท์, และคณะ. รายงานผลการวิจัยสภาวะทางเศรษฐกิจสังคมและ
ประชากรของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 1 พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัคราเนา)
- . การประปา. กรุงเทพ 2527. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอ็ม ไอ ซี
ครีเอชั่น จำกัด, 2527.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปริชาพงษ์. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2528.
- นฤมล ศรีสว่าง. การศึกษาปริมาณและปัญหาการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- นันทริกา คุ่มไพโรจน์. "เอกสารประกอบการศึกษาวิชา Copy Edition."
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 (อัคราเนา).
- บุญรับ ศักดิ์มณี. การวิเคราะห์ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- บุญเลิศ ศุกคิดก. สิทธิการสื่อสารในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดี
ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

- บำรุงสุข สีหอำไพ. บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนาประเทศ. นิเทศสาร.
1 (สิงหาคม) : 8.
- ประชัน วัลลโก. หลักการเขียนข่าว. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2516.
- เปี่ยมศักดิ์ มานะเศวต. แหล่งข่าวกับปัญหามลพิษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พงษ์เพ็ญ สุทธาโรจน์. รถติด...ยาพิษของคนกรุง. นิตินักศึกษา (15 สิงหาคม-
กันยายน) : 3.
- พัชรา ศิลรักษา. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2521.
- พุดสุข วิเชียรวรรณ. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับการเสริมสร้าง
จริยธรรมของเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพบุลย์ สุขสมม. บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันกับปัญหาสิ่งแวดล้อม. วารสารวัน-
นักข่าว (5 มีนาคม 2527) : 136-138.
- มนต์ชัย นินนามนนท์. บทบาทหนังสือพิมพ์ที่มีต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- ไมตรี เจริญศิลป์. บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบของเยาวชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วรพล จันทร์งาม. มลพิษทางอากาศ. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์. 245 (พฤศจิกายน
2533) : 16-17.
- วัลลภ สวัสดิวัลลภ. หนังสือและการพิมพ์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครู
เพชรบุรี, 2527.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2530.

- วิฑูรย์ วิริยะพันธุ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์. พระนคร : วิริยะการพิมพ์, 2504.
- วีระศักดิ์ สาเลยกานนท์. สร้างโลกให้เป็นสีเขียวอีกบทบาทหนึ่งของสื่อมวลชน. วารสารสื่อมวลชนปริทัศน์ 4 (กุมภาพันธ์-เมษายน 2533) : 2-7.
- ศศศรี จันทร์รังษี. กระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- สนั่น ปัทมะทิน, บรรณาธิการ. ศัพท์านุกรมการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- สรรครวี คชาชีวะ. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวสารจากสิ่งพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- สิริลักษณ์ แก้วคงยศ. ชุมชนแออัด ตะกอนบางกอก. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2533.
- สีดา สอนศรี. วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : การทำโครงร่างงานวิจัยและการวิจัยจาก-เอกสาร. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชาฎการพิมพ์, 2524.
- สุพัศรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- อตุลย์ ดันประยูร. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์বারมิงการพิมพ์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Julian. Press Time. New York : Prentice-Hall, 1959.
- Arnold, Edmund C. Function Newspaper Design. New York : Harper & Row, 1959.
- Berelson Bernard. Content Analysis in Communication Research. New York : Hafner Publishing Company, 1976.
- Bradley, Duane. The Newspaper-Its Place in a Democracy. Princeton : D. Van Nastrand Co., Inc., 1967.

- Carter, V. Good. Dictionary of Education. London : McGraw Hill, 1956.
- Cartwright, William H. Utilizing Current Affairs Teaching School Studies in Elementary Schools. Boston D.C. : Heath and Company, 1967.
- English, Earl & Hach, Clarence. Scholastic Journalism. 3 rd ed. Ames, Iowa : Iowa State University Press, 1963.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc., 1972.
- Krippendorff, Klaus. Content Analysis : An Introduction to Its Methodology. London : Sage Publications, 1980.
- Lasswell, H. D. The Structure and Function of Communication in Society. The Communication of Ideas. New York : Harper & Brothers, 1948.
- Nesbitt, William A. Evaluation The Press. Interpreting the Newspapers in the Classroom. Foreign Policy Association, 1971.
- Payne, John C. The Teaching of Contemporary Affairs. Twenty-First Yearbook. Washington, D.C. : National Council for the Social Studies, 1960.
- Schramm, W. Responsibility in Mass Communication. New York : Harper and Row Inc, 1975.
- Zachor, Lawrence J. "A Study of Factors Affecting of Environmental Knowledge of Eleventh Grade Student in Montana". Dissertation Abstracts International. 37 (February 1977) : 5016 A



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศษ 0806/0212

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ท่วย นายณรงค์ ชำวีจิกร นิสิตปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการหนังสือพิมพ์
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "หนังสือพิมพ์รายวัน
กับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดลอมในกรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจ
ความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือ
จากครู-อาจารย์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างแวดลอมในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดม วัชรสฤณี)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2811392

ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

เนื่องจากข้าพเจ้า นายณรงค์ ขำวิจิตร นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร :
การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร"

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ต้องอาศัยข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบ
แบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริงเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย ซึ่งคำตอบของท่านจะนำ
มาใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึง
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ ขำวิจิตร)

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันและการนำเนื้อหาไปใช้ในการเรียนการสอนของครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเพียงข้อเดียวหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง..... หรือจัดอันดับความชอบ โดยให้หมายเลข 1 แทนอันดับความชอบมากที่สุด หมายเลข 2 ตามอันดับรองลงไปตามอันดับ

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการอ่านและความสนใจหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและการนำเนื้อหาไปใช้ในการเรียนการสอน

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ () ชาย () หญิง
 อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี () 26-35 ปี
 () 36-45 ปี () 46-55 ปี
 () สูงกว่า 55 ปี
 วุฒิทางการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () สูงกว่าปริญญาตรี

วิชาที่สอน

พฤติกรรมกรรมการอ่านและความสนใจหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

1. ปกติท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยบ่อยเพียงใด
 - () อ่านทุกวัน
 - () อ่านเกือบทุกวัน
 - () อ่านเป็นบางวัน
 - () ไม่อ่านเลย

2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยประมาณวันละกี่ฉบับ
 - () 1 ฉบับ
 - () 2 ฉบับ
 - () 3 ฉบับ
 - () มากกว่า 3 ฉบับ

3. ท่านมีเหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร
(ใส่หมายเลขตามอันดับความต้องการจากมากไปน้อย)
 - () เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน
 - () เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา
 - () เพื่อติดตามข่าวสารรอบด้าน
 - () เพื่อทราบความคิดเห็นของหนังสือพิมพ์
 - () เพื่อความบันเทิง
 - () เพื่อฆ่าเวลา
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

4. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับใดที่ท่านชอบอ่าน
(ใส่หมายเลขเรียงตามอันดับความชอบ)

() ไทยรัฐ	() เดลินิวส์
() สยามรัฐ	() มติชน
() แนวหน้า	() บ้านเมือง
() อื่น ๆ (ระบุ)	

5. ท่านชอบอ่านเนื้อหาในรูปแบบใด (เรียงตามอันดับความชอบ)

- () ข่าว () บทความ
 () สารคดี () บทบรรณาธิการ
 () การ์ตูน () ภาพประกอบคำบรรยาย
 () คอลัมน์ซุบซิบ
 () อื่น ๆ (ระบุ)

6. เนื้อหาประเภทใดที่ท่านชอบอ่าน (เรียงตามอันดับความชอบ)

- () การเมือง () การศึกษา
 () ปัญหาสังคม () วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 () เศรษฐกิจ () ศิลปวัฒนธรรม
 () อาชญากรรม () บ้านเกิด
 () กีฬา () ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 () อื่น ๆ (ระบุ)

7. หลังจากท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ถ้าเป็นเรื่องที่ท่านสนใจ ท่านทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จดบันทึกย่อไว้ () ตัดเก็บไว้
 () ไม่เคยบันทึกย่อหรือตัดเก็บไว้
 () นำไปให้นักเรียนดูหรือนำไปบอกนักเรียน
 () นำไปสนทนากันในหมู่เพื่อนฝูง
 () อื่น ๆ (ระบุ)

8. ท่านเคยนำหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

- () ไม่เคย () บางครั้ง
 () หลายครั้ง () บ่อยมาก

9. ท่านเคยมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยครั้งเพียงใด

- () ไม่เคย () บางครั้ง
() หลายครั้ง () บ่อยมาก

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและการนำเนื้อหาไปใช้ในการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมีบทบาทในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครมากน้อยเพียงใด

- () มาก () ค่อนข้างมาก
() ปานกลาง () ค่อนข้างน้อย
() น้อย

2. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับใดมีบทบาทในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครมากที่สุด

(ใส่หมายเลขเรียงตามอันดับ)

- () ไทยรัฐ () เติลนิวิสต์
() สยามรัฐ () มติชน
() แนวหน้า () บ้านเมือง
() อื่น ๆ (ระบุ)

3. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยส่วนใหญ่เสนอข่าวสารในเรื่องสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครเรื่องใดมากที่สุด (เรียงตามอันดับ)

- () มลพิษทางน้ำ () มลพิษทางอากาศและเสียง
() ขยะมูลฝอย () แผ่นดินทรุด
() น้ำท่วม () การประปา
() การคมนาคม () ชุมชนแออัด
() พื้นที่เขียวขจี

4. ท่านต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเสนอข่าวสารทางค่านึง
 แวดล้อมในกรุงเทพมหานครในลักษณะใดมากที่สุด (เรียงตามอันดับ)
- () ข่าว () บทความ
 () สารคดี () การ์ตูน
 () ภาพประกอบคำบรรยาย
 () อื่น ๆ (ระบุ)
5. ท่านมีความคิดเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเสนอเนื้อหาเรื่องสิ่ง
 แวดล้อมในกรุงเทพมหานครเป็นอย่างไร
- () เนื้อหาส่วนใหญ่ยากแก่การเข้าใจ
 () เนื้อหาส่วนใหญ่เข้าใจง่าย
 () อื่น ๆ (ระบุ)
6. ท่านเคยนำเนื้อหาเรื่องสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครจากหนังสือพิมพ์
 รายวันภาษาไทยมาใช้เป็นหัวข้อสนทนากับเพื่อนอาจารย์บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย () บางครั้ง
 () หลายครั้ง () บ่อยมาก
7. ท่านเคยนำตัวอย่างเนื้อหาในเรื่องสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครจาก
 หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยให้นักเรียนได้ทราบบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย () บางครั้ง
 () หลายครั้ง () บ่อยมาก
8. ท่านเคยมอบหมายงานค้นคว้าให้นักเรียนทำเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมใน
 กรุงเทพมหานครบ่อยแค่ไหน
- () ไม่เคย () บางครั้ง
 () หลายครั้ง () บ่อยมาก

9. ท่านคิดว่าปัจจุบันนี้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครมากน้อยเพียงใด

- () มาก () ค่อนข้างมาก
 () ปานกลาง () ค่อนข้างน้อย
 () น้อย

10. ท่านคิดว่าเนื้อหาเรื่องสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยให้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของเด็กนักเรียนอย่างไร หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นักเรียนรู้จักปัญหาสิ่งแวดล้อม
 () นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
 () นักเรียนให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
 () ไม่ช่วยให้ นักเรียนเรียนรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อม

11. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้ให้การศึกษาแก่เยาวชน ท่านมีข้อเสนอแนะต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร ในการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนมากที่สุด (ระบุ)

.....

* ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง *

ตารางทดสอบความเชื่อมั่น

ชื่อหนังสือพิมพ์.....		ประเภทเนื้อหา									รูปแบบการนำเสนอ							หมายเหตุ
วันเดือนปี	ชื่อเรื่อง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	
		1. มลพิษทางน้ำ			2. มลพิษทางอากาศและเสียง						1. ข่าว		2. บทความ					
		3. มลพิษ		4. แผ่นดินไหว							3. บทบรรณาธิการ		4. สารคดี					
		5. น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ			6. การประปา						5. การ์ตูน		6. ภาพประกอบคำบรรยาย					
		7. การคมนาคมขนส่ง			8. ชุมชนแออัด		9. พื้นที่เขียวชอุ่ม			7. คอลัมน์ตอบจดหมาย								

ประวัติผู้เขียน

นายณรงค์ ขำวิจิตร เกิดวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2509 ที่โรงพยาบาลกลาง กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ และ จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. 2532



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย