



## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่องหนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมใน  
ชุมชนกรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครูใน  
กรุงเทพมหานครในครั้งนี้ ได้แบ่งผลการวิจัยออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในการเสนอเนื้อหา  
ทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 การสำรวจความคิดเห็นและการนำเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมใน  
ชุมชนกรุงเทพมหานครจากหนังสือพิมพ์รายวันไปใช้ในการเรียนการสอนของครู

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

#### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในการเสนอเนื้อหาทางค้ำ สิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร

จากการวิเคราะห์เนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครจาก  
หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ชื่อฉบับ จากการสุ่มตัวอย่างแบบหมุนเวียน จำนวนทั้งสิ้น 216  
ฉบับ ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ.2531-2533 เพื่อศึกษาประเภทเนื้อหา ปริมาณความถี่  
ปริมาณเนื้อที่และรูปแบบในการนำเสนอ ปรากฏผลของการวิเคราะห์ ดังนี้

## 1. ประเภทเนื้อหาค้าสิ่งแวดลอมในชุมชนกรุงเทพมหานคร

ประเภทเนื้อหาข่าวสารทางค้าสิ่งแวดลอมในชุมชนกรุงเทพมหานครที่หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ชื่อฉบับนำเสนอมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับการคมนาคมขนส่ง คิดเป็นร้อยละ 48.09 รองลงมาได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับชุมชนแออัด และมลพิษทางอากาศและเสียง คิดเป็นร้อยละ 10.51 และ 9.55 ตามลำดับ ส่วนเนื้อหาข่าวสารค้าสิ่งแวดลอมในชุมชนกรุงเทพมหานครที่หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ชื่อฉบับนำเสนอในปริมาณค่าที่สุด ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องแผ่นดินทรุด คิดเป็นร้อยละ 0.3 เท่านั้น

ในบรรดาหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ชื่อฉบับ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์เป็นหนังสือพิมพ์รายวันที่มีความถี่ในการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางค้าสิ่งแวดลอมในชุมชนกรุงเทพมหานครมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.89 รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์สยามรัฐและมติชน คิดเป็นร้อยละ 17.83 และ 17.52 ตามลำดับ

ส่วนหนังสือพิมพ์รายวันที่มีความถี่ในการเสนอเนื้อหาข่าวสารค้าสิ่งแวดลอมในชุมชนกรุงเทพมหานครน้อยที่สุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์แนวหน้า คิดเป็นร้อยละ 12.42

(ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงประเภทเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ทั้ง 6 ชื่อบับ  
ช่วง พ.ศ.2531-2533 (จำแนกตามจำนวนข่าว)

## หนังสือพิมพ์

สยามรัฐ มติชน ไทยรัฐ เติลนิวส์ แนวหน้า บ้านเมือง รวม ร้อยละ  
ประเภทเนื้อหา

มลพิษทางน้ำ	2	2	3	5	1	1	14	4.46
มลพิษทางอากาศ- และเสียง	4	5	5	9	4	3	30	9.55
มูลฝอย	5	7	3	6	3	5	29	9.24
แผ่นดินทรุด	0	0	0	1	0	0	1	0.32
น้ำท่วมและระบบ- ระบายน้ำ	5	9	2	6	1	5	28	8.92
การประปา	6	2	2	4	1	5	20	6.37
การคมนาคมขนส่ง	23	22	27	34	25	20	151	48.09
ชุมชนแออัด	9	7	3	7	3	4	33	10.51
พื้นที่สีเขียว	2	1	1	3	1	0	8	2.54
รวม	56	55	46	75	39	43	314	100.0
	17.83	17.52	14.65	23.89	12.42	13.69	100.0	



## 2. ลักษณะการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 3 แสดงลักษณะการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร  
แยกตามรูปแบบการนำเสนอ

เนื้อหา	ลักษณะการนำเสนอของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ชื่อฉบับ (จำนวนครั้ง)							รวม
	ข่าว	บทความ	บทปก.	สารคดี	การ์ตูน	ภาพ	ชม.	
มลพิษทางน้ำ	4	5	1	0	1	3	0	14
มลพิษทางอากาศ- และเสียง	12	9	0	0	2	2	5	30
มูลฝอย	19	5	0	0	0	3	2	29
แผ่นดินไหว	0	0	1	0	0	0	0	1
น้ำท่วมและระบบ- ระบายน้ำ	14	4	0	0	3	4	3	28
การประปา	12	4	0	0	1	3	0	20
การคมนาคมขนส่ง	72	37	0	0	11	14	17	151
ชุมชนแออัด	16	6	0	1	1	6	3	33
พื้นที่เขียวขจี	3	2	0	0	0	1	2	8
รวม	152	72	2	1	19	36	32	314
ร้อยละ	48.41	22.93	0.64	0.32	6.05	11.46	10.19	100.0

ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ชื่อฉบับ พบว่า ลักษณะการนำเสนอที่พบมากที่สุด คือ การนำเสนอในรูปแบบของข่าว คิดเป็นร้อยละ 48.41 รองลงมาคือ บทความ คิดเป็นร้อยละ 22.93 ส่วนการเสนอเนื้อหาที่พบน้อยที่สุด คือ การนำเสนอในรูปแบบของสารคดี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.32

### 3. ความถี่ในการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในแต่ละช่วงปีที่ศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงความถี่ในการเสนอเนื้อหาข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามช่วงปีที่นำเสนอ พ.ศ.2531-2533

พ.ศ.	2531	2532	2533	รวม
หนังสือพิมพ์				
สยามรัฐ	28	21	7	56
มติชน	13	20	22	55
ไทยรัฐ	9	12	25	46
เดลินิวส์	14	20	41	75
แนวหน้า	11	12	16	39
บ้านเมือง	19	7	17	43
รวม	94	92	128	314
ร้อยละ	29.94	29.30	40.76	100.00

ช่วงระยะเวลาที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ได้แบ่งออกเป็น 3 ช่วงระยะเวลา คือ ปีพ.ศ. 2531-2533 โดยในแต่ละช่วงเวลาจะศึกษาหนังสือพิมพ์ที่ได้ส่งมาในช่วงปีละ 72 ฉบับพบว่าปี พ.ศ.2533 หนังสือพิมพ์รายวันมีความถี่ในการนำเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร มากที่สุด คือ 128 ชิ้น รองลงมาได้แก่ ปีพ.ศ. 2531 มี 94 ชิ้นและในปี พ.ศ. 2532 มี 92 ชิ้น

4. เนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวัน 6 ชื่อฉบับรวมกัน

ตารางที่ 5 แสดงเนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้ง 6 ชื่อฉบับ

น.ส.พ.	เนื้อที่ทั้งหมด								รวมเนื้อหา ร้อย สิ่งแวดล้อม ละ ในกรุงเทพฯ	
	ลักษณะการนำเสนอ (ตารางนี้)		ลักษณะการนำเสนอ (ตารางนี้)							
	ข่าว	บทความ	บทปก.	สารคดี	การ์ตูน	ภาพ	จม.			
สยามรัฐ	172,800.20	778.80	880.20	0	42.00	0	46.00	224.70	1,995.70	1.15
มติชน	245,784.40	851.40	319.60	0	0	0	282.10	125.30	1,578.40	0.64
ไทยรัฐ	261,990.80	263.50	1,199.60	0	0	45.00	24.00	85.30	1,617.40	0.62
เดลินิวส์	250,965.70	457.20	614.00	36.00	0	376.10	182.00	140.00	1,805.30	0.72
แนวหน้า	208,800.50	1,022.00	873.80	0	0	0	88.10	37.00	2,020.90	0.97
บ้านเมือง	211,680.20	1,112.00	254.00	38.00	0	0	72.00	0	1,476.10	0.70

จากการศึกษาพบว่า หนังสือพิมพ์รายวันที่ให้เนื้อที่ในการเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครสูงที่สุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ให้เนื้อที่ทั้งหมด 1,995.70 ตารางนิ้วจากจำนวน 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 1.15 ต่อเนื้อที่ทั้งหมด โดยนำเสนอในรูปแบบของบทความมากกว่านำเสนอในรูปแบบอื่น รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์แนวหน้า ให้เนื้อที่ในการเสนอ 2,020.90 ตารางนิ้ว คิดเป็นร้อยละ 0.97 ต่อเนื้อที่ทั้งหมด ส่วนใหญ่นำเสนอในรูปแบบของข่าว ส่วนหนังสือพิมพ์ที่ให้เนื้อที่ในการนำเสนอที่น้อยที่สุด คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ คือ 1,617.40 ตารางนิ้ว หรือคิดเป็นร้อยละ 0.62 ต่อเนื้อที่ทั้งหมด ส่วนใหญ่นำเสนอในรูปแบบของบทความ



5. เนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาคำสั่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร แยกตามหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับ

หนังสือพิมพ์สยามรัฐ

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร โดยหนังสือพิมพ์สยามรัฐ

ประเภทเนื้อหา	เนื้อที่	ร้อยละ
มลพิษทางน้ำ	57.00	2.90
มลพิษทางอากาศและเสียง	138.60	6.90
มูลฝอย	114.20	5.70
แผ่นดินทรุด	0.00	0.00
น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ	210.40	10.50
การประปา	168.70	8.50
การคมนาคมขนส่ง	918.10	46.00
ชุมชนแออัด	355.70	17.80
พื้นที่เขียวขจี	33.00	1.70
รวม	1,995.70	100.00

เมื่อพิจารณาถึงการให้เนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับ พบว่า หนังสือพิมพ์สยามรัฐให้เนื้อที่ในการเสนอเรื่องการคมนาคมขนส่งมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.00 ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ รองลงมาได้แก่ เรื่องชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 17.80 อันดับสาม ได้แก่ เนื้อหาเรื่องน้ำท่วมและระบบระบายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 10.50 ส่วนเนื้อหาที่หนังสือพิมพ์สยามรัฐไม่ได้นำเสนอเลย ได้แก่ เรื่องแผ่นดินทรุด

หนังสือพิมพ์มติชน

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อหาในการเสนอเนื้อหาทางคำนำ  
สิ่งแวดลอมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ที่นำเสนอโดยหนังสือพิมพ์มติชน

ประเภทเนื้อหา	เนื้อที่ (ตารางนิ้ว)	ร้อยละ
มลพิษทางน้ำ	91.30	5.72
มลพิษทางอากาศและเสียง	68.40	4.33
มูลฝอย	150.70	9.55
แผ่นดินทรุด	0.00	0.00
น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ	200.20	12.68
การประปา	23.00	1.46
การคมนาคมขนส่ง	920.20	58.30
ชุมชนแออัด	110.60	7.01
พื้นที่สีเขียว	15.00	0.95
รวม	1,578.40	100.00

หนังสือพิมพ์มติชน ให้เนื้อหาในการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางคำนำสิ่งแวดลอมใน  
ชุมชนกรุงเทพมหานครในเรื่องการคมนาคมขนส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.30 ของเนื้อ  
หาสิ่งแวดลอมอื่น ๆ อันดับสองได้แก่ เนื้อหาในเรื่องน้ำท่วมและระบบระบายน้ำ คิดเป็น  
ร้อยละ 12.68 อันดับสาม ได้แก่ เนื้อหาเรื่องมูลฝอย คิดเป็นร้อยละ 9.55 ส่วนเนื้อหาใน  
เรื่องหนังสือพิมพ์มติชนไม่ได้ให้เนื้อหาในการเสนอเลย ได้แก่ เรื่องแผ่นดินทรุด



### หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางค่าน  
สิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ที่นำเสนอโดยหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

ประเภทเนื้อหา	เนื้อที่ (ตารางนิ้ว)	ร้อยละ
มลพิษทางน้ำ	161.00	9.95
มลพิษทางอากาศและเสียง	87.00	5.38
มูลฝอย	62.00	3.83
แผ่นดินทรุด	0.00	0.00
น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ	21.00	1.30
การประปา	86.00	5.32
การคมนาคมขนส่ง	716.90	44.32
ชุมชนแออัด	266.00	16.45
พื้นที่เขียวขจี	217.50	13.45
รวม	1,617.40	100.00

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้เนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาในเรื่องการคมนาคมขนส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.32 ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ อันดับสอง ได้แก่ เนื้อหาเรื่องชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 16.45 อันดับสาม ได้แก่ เนื้อหาในเรื่องพื้นที่เขียวขจี คิดเป็นร้อยละ 13.45 ส่วนเนื้อหาที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐไม่ได้ให้เนื้อที่ในการเสนอ ได้แก่ เรื่องแผ่นดินทรุด

### หนังสือพิมพ์เคลลินิวส์

ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อหาที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ที่นำเสนอโดยหนังสือพิมพ์เคลลินิวส์

ประเภทเนื้อหา	เนื้อหา (ตารางนิ้ว)	ร้อยละ
มลพิษทางน้ำ	154.00	8.53
มลพิษทางอากาศและเสียง	246.40	13.65
มูลฝอย	258.00	14.29
แผ่นดินทรุด	36.00	1.99
น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ	148.20	8.21
การประปา	49.50	2.74
การคมนาคมขนส่ง	734.70	40.70
ชุมชนแออัด	133.50	7.40
พื้นที่เขียวขจี	45.00	2.50
รวม	1,805.30	100.00

หนังสือพิมพ์เคลลินิวส์ ให้เนื้อหาในการเสนอเนื้อหาในเรื่องการคมนาคมขนส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.70 ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ อันดับสอง ได้แก่ เนื้อหาในเรื่องมูลฝอย คิดเป็นร้อยละ 14.29 และอันดับสาม ได้แก่ เนื้อหาเรื่องมลพิษทางอากาศและเสียง คิดเป็นร้อยละ 13.65 ส่วนเนื้อหาที่หนังสือพิมพ์เคลลินิวส์ให้เนื้อหาในการนำเสนอที่น้อยที่สุด คือ เรื่องแผ่นดินทรุดคิดเป็นร้อยละ 1.99

### หนังสือพิมพ์แนวหน้า

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ที่นำเสนอโดยหนังสือพิมพ์แนวหน้า

ประเภทเนื้อหา	เนื้อที่ (ตารางนิ้ว)	ร้อยละ
มลพิษทางน้ำ	27.00	1.34
มลพิษทางอากาศและเสียง	116.50	5.76
มูลฝอย	131.10	6.49
แผ่นดินทรุด	0.00	0.00
น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ	37.00	1.83
การประปา	117.30	5.80
การคมนาคมขนส่ง	1,261.00	62.40
ชุมชนแออัด	156.00	7.72
พื้นที่เขียวขจี	175.00	8.66
รวม	2,020.90	100.00

หนังสือพิมพ์แนวหน้า ให้เนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาในเรื่องการคมนาคมขนส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.40 ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ อันดับสอง ได้แก่ เนื้อหาเรื่องพื้นที่เขียวขจี คิดเป็นร้อยละ 8.66 อันดับสาม ได้แก่ เนื้อหาเรื่องชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 7.72 ส่วนเนื้อหาในเรื่องแผ่นดินทรุด หนังสือพิมพ์แนวหน้าไม่ได้ให้เนื้อที่ในการนำเสนอ



### หนังสือพิมพ์บ้านเมือง

ตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของเนื้อหาแต่ละประเภทต่อเนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ที่นำเสนอโดยหนังสือพิมพ์บ้านเมือง

ประเภทเนื้อหา	เนื้อที่ (ตารางนิ้ว)	ร้อยละ
มลพิษทางน้ำ	38.00	2.57
มลพิษทางอากาศและเสียง	88.00	5.96
มูลฝอย	72.20	4.89
แผ่นดินทรุด	0.00	0.00
น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ	123.00	8.33
การประปา	130.00	8.81
การคมนาคมขนส่ง	957.80	64.89
ชุมชนแออัด	67.10	4.55
พื้นที่เขียวขจี	0.00	0.00
รวม	1,476.10	100.00

หนังสือพิมพ์บ้านเมือง ให้เนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาในเรื่องการคมนาคมขนส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.89 ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ อันดับสอง ได้แก่ เนื้อหาเรื่อง การประปา คิดเป็นร้อยละ 8.81 และอันดับที่สาม ได้แก่ เนื้อหาเรื่องน้ำท่วมและระบบระบายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 8.33 ส่วนเนื้อหาเรื่องแผ่นดินทรุดและพื้นที่เขียวขจีนั้น หนังสือพิมพ์บ้านเมืองไม่ได้ให้พื้นที่ในการนำเสนอ

6. เนื้อที่ในการนำเสนอข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในช่วงปี พ.ศ.2531-2533

ตารางที่ 12 เนื้อที่ในการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน กรุงเทพมหานคร ในช่วงปี พ.ศ.2531-2533

ปี	พ.ศ.2531	พ.ศ.2532	พ.ศ.2533	รวม
หนังสือพิมพ์				
สยามรัฐ	719.80	1,055.70	220.20	1,995.70
มติชน	287.30	780.90	510.20	1,578.40
ไทยรัฐ	429.00	708.90	510.20	1,617.40
เดลินิวส์	315.20	375.60	1,114.50	1,805.10
แนวหน้า	308.60	685.70	1,026.60	2,020.90
บ้านเมือง	612.10	304.80	559.20	1,476.10
รวม	2,672.00	3,911.60	3,910.20	10,493.60
ร้อยละ	25.46	37.28	37.26	100.00

เนื้อที่ในการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในช่วงแต่ละปี พ.ศ.2531-2533 ภายหลังจากการสู่มัธยมศึกษาปีที่ 72 พบว่าในปี พ.ศ. 2532 และพ.ศ.2533 มีเนื้อที่ในการเสนอมากกว่าปี พ.ศ.2531 โดยปริมาณเนื้อที่ในปี พ.ศ. 2532 และ พ.ศ.2533 ใกล้เคียงกันคือ 3,911.60 ตารางนิ้ว และ 3,910.20 ตารางนิ้วหรือคิดเป็นร้อยละ 37.28 และ 37.26 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 การสำรวจความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร

### ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### 1. เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษาและวิชาที่สอน

จากแบบสอบถามที่รวบรวมได้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 84.3 ช่วงอายุที่พบมากที่สุด คือ ช่วง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.6 ทางด้านวุฒิทางการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 82.1 และในส่วนที่เป็นวิชาที่สอน พบว่า เป็นครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.1 (ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และวิชาที่สอน

	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>	ชาย	22	15.7
	หญิง	118	84.3
รวม		140	100.0
<u>อายุ (ปี)</u>	ไม่เกิน 25	1	0.7
	26-35	36	25.7
	36-45	68	48.6
	46-55	29	20.7
	สูงกว่า 55	6	4.3
	รวม		140



วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	115	82.1
สูงกว่าปริญญาตรี	25	17.9
รวม	140	100.0

วิชาที่สอน

สังคมศึกษา	38	27.1
ภาษาไทย	30	21.4
คณิตศาสตร์	30	21.4
วิทยาศาสตร์	18	12.9
ภาษาอังกฤษ	12	8.6
อื่น ๆ	12	8.6
รวม	140	100.0

## ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์และความสนใจหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

## 1. พฤติกรรมความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

ตารางที่ 14 แสดงพฤติกรรมความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของครู

พฤติกรรมการอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
อ่านทุกวัน	62	44.3
อ่านเกือบทุกวัน	48	34.3
อ่านเป็นบางวัน	30	21.4
รวม	140	100.0

เมื่อสอบถามถึงพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันพบว่า ครูมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยทุกวันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.3

## 2. จำนวนหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ครูอ่านในแต่ละครั้ง

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดในเรื่องจำนวนหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในการอ่านแต่ละครั้งของครู

จำนวนฉบับ	จำนวน	ร้อยละ
1 ฉบับ	57	40.7
2 ฉบับ	60	42.9
3 ฉบับ	15	10.7
มากกว่า 3 ฉบับ	8	5.7
รวม	140	100.0

ในการอ่านหนังสือพิมพ์ในแต่ละครั้งของครู พบว่า ครูอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในแต่ละครั้งจะอ่าน 2 ฉบับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาได้แก่อ่านครั้งละ 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 40.7

## 3. เหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของครู

สำหรับเหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของครู จากการจัดอันดับโดยการหาค่าเฉลี่ยพบว่าเหตุผลเพื่อการติดตามข่าวสารรอบด้านมากเป็นอันดับที่ 1 ส่วนอันดับที่ 2 คือเพื่อหาความรู้ประกอบการสอน อันดับที่ 3 คือ เพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสนทนา (ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดในเรื่องเหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของครู

อันดับที่	เหตุผล
1	เพื่อติดตามข่าวสารรอบด้าน
2	เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน
3	เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา
4	เพื่อทราบความคิดเห็นของหนังสือพิมพ์
5	เพื่อความบันเทิง
6	เพื่อฆ่าเวลา
7	อื่น ๆ

4. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับที่ครูนิยมอ่าน

ตารางที่ 17 แสดงอันดับหนังสือพิมพ์รายวันที่ครูนิยมอ่าน

อันดับที่	หนังสือพิมพ์
1	ไทยรัฐ
2	มติชน
3	เดลินิวส์
4	สยามรัฐ
5	บ้านเมือง
6	แนวหน้า
7	อื่น ๆ



หนังสือพิมพ์รายวันที่ครุนิยมอ่านเรียงตามอันดับความนิยมโดยใช้ค่าเฉลี่ยในการจัดอันดับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เป็นอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน ส่วนอันดับที่ 3 ได้แก่ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

### 5. รูปแบบเนื้อหาที่ครุนิยมอ่าน

ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดรูปแบบเนื้อหาที่ครุนิยมอ่านเรียงตามอันดับ

อันดับที่	รูปแบบเนื้อหา
1	ข่าว
2	สารคดี
3	บทความ
4	ภาพประกอบคำบรรยาย
5	บทบรรณาธิการ
6	การ์ตูน
7	คอลัมน์ซุบซิบ
8	อื่น ๆ

รูปแบบเนื้อหาที่ครุนิยมอ่านเรียงตามอันดับความนิยมโดยใช้การหาค่าเฉลี่ยพบว่า ครุนิยมการเสนอเนื้อหาในรูปแบบของข่าวเป็นอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 ได้แก่ รูปแบบสารคดี อันดับที่ 3 ได้แก่ บทความ

### 6. ประเภทเนื้อหาที่ครุนิยมอ่าน

สำหรับเนื้อหาที่ครุนิยมอ่าน พบว่า เนื้อหาประเภทการเมือง เป็นอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 ได้แก่ เนื้อหาประเภทปัญหาสังคม อันดับที่ 3 ได้แก่ เนื้อหาประเภทการศึกษา ส่วนเนื้อหาในเรื่องสิ่งแวดล้อมนั้นอยู่ในอันดับที่ 6 (ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 19) ตารางที่ 19 แสดงประเภทเนื้อหาที่ครุนิยมอ่านเรียงตามอันดับความนิยม

อันดับที่	ประเภทเนื้อหา
1	การเมือง
2	ปัญหาสังคม
3	การศึกษา
4	เศรษฐกิจ
5	วิทยาศาสตร์
6	สิ่งแวดล้อม
7	ศิลปะ
8	บันเทิง
9	อาชญากรรม
10	กีฬา
11	อื่น ๆ

#### 7. พฤติกรรมภายหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

ตารางที่ 20 แสดงพฤติกรรมของครูภายหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

พฤติกรรมภายหลังจากการอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
จับบันทึกย่อไว้	36	25.7
ตัดเก็บไว้	60	42.9
ไม่เคยบันทึกย่อหรือตัดเก็บไว้	16	11.4
นำไปให้นักเรียนดู	81	57.9
นำไปสนทนากันในหมู่เพื่อนฝูง	115	82.1
อื่น ๆ	3	2.1

\* ผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละรายสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

สำหรับพฤติกรรมภายหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย พบว่า ครูจะนำเรื่องจากหนังสือพิมพ์รายวันไปสนทนากันในหมู่เพื่อนฝูงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.1 รองลงมาได้แก่ การนำไปให้นักเรียนดู คิดเป็นร้อยละ 57.9 และมีการคัดเก็บไว้ คิดเป็นร้อยละ 42.9

#### 8. ความบ่อยครั้งในการนำเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

ตารางที่ 21 แสดงความบ่อยครั้งในการนำเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนของครู

การนำเนื้อหามาใช้ประกอบการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	18	12.9
บางครั้ง	72	51.4
หลายครั้ง	31	22.1
บ่อยมาก	19	13.6
รวม	140	100.0

ครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยนำเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นบางครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมาได้แก่ การนำเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมาใช้ประกอบการเรียนการสอนหลายครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.1



### 9. การมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

ตารางที่ 22 แสดงการมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

การมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้า	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	18	12.9
บางครั้ง	73	52.1
หลายครั้ง	34	24.3
บ่อยมาก	15	10.7
รวม	140	100.0

พบว่าครูส่วนใหญ่จะมอบหมายงานให้นักเรียนไปค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเป็นบางครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมาได้แก่ การมอบหมายงานให้นักเรียนเป็นจำนวนหลายครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.3

**ส่วนที่ 3** ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการเสนอเนื้อหาทางค่านิยมวัฒนธรรมในชุมชนกรุงเทพมหานครในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและการนำเนื้อหาไปใช้ในการเรียนการสอน

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทในการเสนอเนื้อหาทางค่านิยมวัฒนธรรมในกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยว่ามีมากน้อยเพียงใด

จากแบบสอบถามพบว่า ครูมีความคิดเห็นว่าหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันมีบทบาทในการเสนอเนื้อหาเรื่องค่านิยมวัฒนธรรมในกรุงเทพมหานคร ปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.71 รองลงมาได้แก่ คิดว่ามีบทบาทมาก คิดเป็นร้อยละ 26.4

(ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 แสดงบทบาทในการเสนอเนื้อหาทางค่านิยมแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร  
ของหนังสือพิมพ์รายวันตามความคิดเห็นของครู

บทบาทในการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร	จำนวน	ร้อยละ
มาก	37	26.4
ค่อนข้างมาก	22	15.7
ปานกลาง	50	35.7
ค่อนข้างน้อย	24	17.4
น้อยมาก	7	5.0
รวม	140	100.0

2. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับที่มีบทบาทมากที่สุดในการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของครู

ตารางที่ 24 แสดงความคิดเห็นของครูในเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางค่านิยมแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร เรียงตามอันดับ

อันดับที่	หนังสือพิมพ์
1	มติชน
2	เคลินิวส์
3	ไทยรัฐ
4	สยามรัฐ
5	บ้านเมือง
6	แนวหน้า
7	อื่น ๆ

จากการศึกษาพบว่าครุมีความคิดเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับที่มีบทบาทในการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครมากที่สุดตามลำดับ โดยการหาค่าเฉลี่ยพบว่า อันดับที่ 1 ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน อันดับที่ 2 ได้แก่ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และอันดับที่ 3 ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

### 3. หนังสือพิมพ์รายวันเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในเรื่องใดมากที่สุดตามความคิดเห็นของครุ

ตารางที่ 25 แสดงความคิดเห็นของครุในเรื่องการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันว่าเสนอเนื้อหาในเรื่องใดมากที่สุดตามอันดับ

อันดับที่	เรื่อง
1	การคมนาคมขนส่ง
2	มลพิษทางอากาศและเสียง
3	ขยะมูลฝอย
4	มลพิษทางน้ำ
5	ชุมชนแออัด
6	น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ
7	การประปา
8	พื้นที่เขียวขจี
9	แผ่นดินทรุด

ตามความคิดเห็นของครุในการจัดอันดับโดยใช้ค่าเฉลี่ยพบว่า หนังสือพิมพ์รายวันเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในเรื่องการคมนาคม-ขนส่ง มากเป็นอันดับที่ 1 ส่วนอันดับที่ 2 ได้แก่ เรื่องมลพิษทางอากาศและเสียง และอันดับที่ 3 ได้แก่ เรื่องขยะมูลฝอย



#### 4. ความต้องการของครูในเรื่องรูปแบบการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

ตารางที่ 26 แสดงความต้องการของครูในการให้หนังสือพิมพ์รายวันเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในรูปแบบใดมากที่สุดเรียงตามอันดับ

อันดับ	รูปแบบการเสนอ
1	ข่าว
2	ภาพประกอบคำบรรยาย
3	บทความ
4	สารคดี
5	การ์ตูน
6	อื่น ๆ

สำหรับรูปแบบการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ที่ครูต้องการเรียงตามอันดับ โดยการหาค่าเฉลี่ยพบว่า อันดับที่ 1 ได้แก่ ข่าว อันดับที่ 2 ได้แก่ ภาพประกอบคำบรรยาย และอันดับที่ 3 ได้แก่ บทความ

#### 5. ความคิดเห็นของครูต่อการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ในเรื่องความยากง่ายในการเข้าใจในเนื้อหา

ในเรื่องความคิดเห็นต่อการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ของหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่า เนื้อหาส่วนใหญ่เข้าใจง่ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาได้แก่ เนื้อหายากแก่การเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 21.4 (ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 แสดงความคิดเห็นของครูต่อการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางค่านิยมแวดล้อม  
ในชุมชนกรุงเทพมหานครว่ามีความยากง่ายแก่การเข้าใจเพียงใด

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
เนื้อหาส่วนใหญ่ยากแก่การเข้าใจ	30	21.4
เนื้อหาส่วนใหญ่เข้าใจง่าย	98	70.0
อื่น ๆ	8	5.7
ไม่แสดงความคิดเห็น	4	2.9
รวม	140	100.0

6. การนำเนื้อหาในเรื่องสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครมาใช้เป็นหัวข้อ  
สนทนา

ตารางที่ 28 แสดงรายละเอียดในการนำเนื้อหาทางค่านิยมแวดล้อมในชุมชน  
กรุงเทพมหานคร ที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวันมาใช้เป็นหัวข้อสนทนา

การนำมาใช้เป็นหัวข้อสนทนา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	3	2.1
บางครั้ง	78	55.7
หลายครั้ง	34	24.3
บ่อยมาก	25	17.9
รวม	140	100.0

พบว่าครูส่วนใหญ่ให้นำเนื้อหาทางคำสั่งแวกด้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวันมาใช้เป็นหัวข้อสนทนาในบางครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.7 รองลงมาได้แก่ นำมาใช้เป็นหัวข้อสนทนาหลายครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.3

#### 7. พฤติกรรมความบ่อยครั้งในการนำตัวอย่างในเรื่องสิ่งแวกด้อมในชุมชน กรุงเทพมหานครจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมาให้นักเรียนได้ทราบ

ตารางที่ 29 แสดงการนำตัวอย่างในเรื่องสิ่งแวกด้อมในกรุงเทพมหานครมาให้นักเรียนทราบ

การนำตัวอย่างมาให้นักเรียนทราบ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	9	6.4
บางครั้ง	62	44.3
หลายครั้ง	50	35.7
บ่อยมาก	19	13.6
รวม	140	100.0

จากตารางที่ 29 ครูได้มีการนำตัวอย่างในเรื่องสิ่งแวกด้อมในชุมชน กรุงเทพมหานคร จากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมาให้นักเรียนทราบเป็นบางครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.3 รองลงมาได้แก่ การนำตัวอย่างมาให้นักเรียนทราบหลายครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.7

#### 8. การมอบหมายงานให้กับนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าในเรื่องเรื่องสิ่งแวกด้อมใน ชุมชนกรุงเทพมหานคร

พบว่าครูมีการมอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าในเรื่องสิ่งแวกด้อมใน ชุมชนกรุงเทพมหานครเป็นบางครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55 และไม่เคยมอบหมาย งานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้เลย คิดเป็นร้อยละ 23.6 (ดังแสดงในตารางที่ 30)



ตารางที่ 30 แสดงความบ่อยครั้งในการมอบหมายงานของครูให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า  
ในเรื่องสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครจากหนังสือพิมพ์รายวัน

การมอบหมายงาน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเลย	33	23.6
บางครั้ง	77	55.0
หลายครั้ง	22	15.7
บ่อยมาก	8	5.7
รวม	140	100.0

9. ความคิดเห็นของครูค่อนักเรียนว่ามีความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมในชุมชน  
กรุงเทพมหานครมากน้อยเพียงใด

ตารางที่ 31 แสดงรายละเอียดความคิดเห็นของครูว่านักเรียนมีความเข้าใจในปัญหา  
สิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครมากน้อยอย่างไร

ความเข้าใจ	จำนวน	ร้อยละ
มาก	19	13.6
ค่อนข้างมาก	44	31.4
ปานกลาง	55	39.3
ค่อนข้างน้อย	18	12.9
น้อย	4	2.8
รวม	140	100.0

ครูมีความคิดเห็นว่านักเรียนเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในระดับปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.3 รองลงมา ได้แก่ คิดว่านักเรียนมีความเข้าใจในระดับค่อนข้างมาก คิดเป็นร้อยละ 31.4

10. ความคิดเห็นของครูต่อการเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครโดยหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในการให้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของแก่นักเรียน

ตารางที่ 32 แสดงความคิดเห็นของครู ในเรื่องประโยชน์ต่อการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของนักเรียน

ประโยชน์	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนรู้จักปัญหาสิ่งแวดล้อม	79	56.4
นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	94	67.1
นักเรียนให้ความร่วมมือในการแก้ไข - ปัญหาสิ่งแวดล้อม	60	42.9
ไม่ช่วยให้ นักเรียนเรียนรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อม	10	7.1

\* ผู้ตอบคำถามแต่ละรายสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากตารางที่ 32 ครูมีความคิดเห็นว่าเนื้อหาเรื่องสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยให้ประโยชน์ในการทำให้ นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้นเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 38.7 รองลงมาได้แก่ มีประโยชน์ในการทำให้ นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 32.5 และมีส่วนทำให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 42.9

11. ข้อเสนอแนะของครูในฐานะที่เป็นผู้ให้การศึกษาแก่เยาวชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ในการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารทางค่านิยมแวดล้อมในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนมากที่สุด

จากแบบสอบถามพอสรุปข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ	ร้อยละ
1. หนังสือพิมพ์ควรมีการเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น มีข้อมูลที่แท้จริง เพื่อผู้อ่านจะได้ตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้น เพื่อที่จะได้ช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	50.0
2. หนังสือพิมพ์ควรมีภาพและคำบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมลงหน้าหนึ่งเป็นประจำทุกวัน เพื่อให้เกิดความสนใจ	19.2
3. หนังสือพิมพ์ควรมีการรณรงค์ในการรักษาสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา	16.7
4. หนังสือพิมพ์ควรมีการเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมสั้น ๆ แต่มีการเสนอติดต่อกันเพื่อให้ได้มีความเข้าใจ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายโดยเน้นถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	14.1
5. การเสนอภาพสิ่งแวดล้อมควรเสนอภาพที่สวยงามเปรียบเทียบกับภาพสิ่งแวดล้อมที่มีปัญหา	12.8
6. หนังสือพิมพ์ควรเสนอข่าวของข้าราชการ หน่วยงานหรือบุคคลที่ทำประโยชน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ขณะเดียวกันก็ควรเสนอข่าวการลงโทษผู้ที่กระทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม	11.5



7. หนังสือพิมพ์ควรมีคอลัมน์ประจำเกี่ยวกับการทำงานหรือการบำเพ็ญ  
ประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียน หน่วยงาน และ  
ประชาชนทั่วไป 10.3
8. การเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้อ่านที่เป็นเยาวชนควร  
เสนอในรูปของการ์ตูน 9.0
9. หนังสือพิมพ์ควรเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือเขียน  
บทความในเรื่องสิ่งแวดล้อมลงในหนังสือพิมพ์โดยมีเนื้อที่ประจำสำหรับเด็ก 6.4
10. หนังสือพิมพ์ควรมีการตั้งปัญหาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างน้อยเดือนละ 1 ข้อ  
ให้เยาวชนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและมีการให้รางวัล 5.1
11. หนังสือพิมพ์ควรจัดให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการหาข่าวและนำ  
เสนอข่าวสิ่งแวดล้อมทางหนังสือพิมพ์ 3.8
12. ควรมีการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ เข้าสัมมนาเรื่องสิ่งแวดล้อม  
โดยมีหนังสือพิมพ์หรือสมาคมหนังสือพิมพ์เป็นผู้จัดร่วมกับหน่วยงานทางด้าน  
สิ่งแวดล้อมเพื่อนำผลการสัมมนามาเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ 2.6
13. หนังสือพิมพ์ควรจัดประกวดคำขวัญ หรือบทความเกี่ยวกับเรื่อง  
สิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อให้ประชาชนสนใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม 1.3
14. หนังสือพิมพ์ควรตั้งรางวัลให้โรงเรียนหรือหน่วยงานที่ปรับปรุง  
สิ่งแวดล้อมของคนให้ดีเป็นประจำทุกเดือน 1.3
15. หนังสือพิมพ์ควรให้ข้อเสนอแนะและวิธีการที่จะให้นักเรียนติดต่อกับผู้มี  
หน้าที่โดยตรงในการให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ดี  
ที่สุดเพราะนักเรียนจะเสนอแนะกับผู้ที่จะให้ความช่วยเหลือแก้ไขได้ 1.3

\* จากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะ 78 คน แต่ละคนสามารถเสนอแนะได้มากกว่า 1 ข้อ \*

จากข้อเสนอแนะของครูในฐานะที่เป็นผู้ให้การศึกษาแก่เยาวชนที่มีคือนักหนังสือพิมพ์นั้นพบว่าครูเสนอแนะให้นักหนังสือพิมพ์เสนอข่าวสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นเพื่อผู้อ่านจะได้ตระหนักและช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 50) รองลงมาได้แก่ ข้อเสนอแนะให้นักหนังสือพิมพ์ควรมีภาพและคำบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรืออาจลงหน้าหนึ่งเป็นประจำทุกวันเพื่อให้ประชาชนเกิดความสนใจ (ร้อยละ 19.2) และให้นักหนังสือพิมพ์ตรวจเช็คในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา (ร้อยละ 16.7)

### ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ในการวิเคราะห์เนื้อหาทางด้านหนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ ดังนี้

**หนังสือพิมพ์รายวันแต่ละประเภทมีปริมาณเนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครแตกต่างกัน**

จากการทดสอบสมมติฐาน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแปรปรวนระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ หนังสือพิมพ์รายวันประเภทคุณภาพ ประเภทปริมาณ และประเภทกิ่งคุณภาพกิ่งปริมาณในเรื่องปริมาณการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครพบว่าหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภทมีปริมาณ ความถี่ (จำนวนชิ้น) ในการนำเสนอไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีปริมาณเนื้อที่(ตารางนิ้ว) ในการนำเสนอ ก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าไม่สนับสนุนสมมติฐานการวิจัยในข้อ 1 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า หนังสือพิมพ์รายวันแต่ละประเภทมีปริมาณเนื้อที่ในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมชุมชนในกรุงเทพมหานครไม่แตกต่างกัน

(ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 33)



ตารางที่ 33 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของปริมาณการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท

ปริมาณการนำเสนอ	ประเภทของหนังสือพิมพ์รายวัน			F.Ratio
	คุณภาพ	ปริมาณ	ถึงคุณภาพถึงปริมาณ	
ปริมาณความถี่ (จำนวนชิ้น)	III	121	82	0.037
ปริมาณเนื้อที่ (ตารางนิ้ว)	3,574.10	3,422.70	3,497.00	0.0004

ทางการสำรวจความคิดเห็นของครูในเรื่องการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครที่หนังสือพิมพ์รายวันเสนอ โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า ความคิดเห็นของครูมีสหสัมพันธ์กับการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวันโดยการเปรียบเทียบการจัดอันดับบทบาทระหว่างความคิดเห็นของครูกับการเสนอเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในเรื่องอันดับของชื่อฉบับหนังสือพิมพ์ที่มีบทบาทในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครมาก-น้อย และอันดับประเภทของเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานครที่หนังสือพิมพ์เสนอมาก-น้อย (ดังรายละเอียดดังตารางที่ 34 และ 35 )



ตารางที่ 34 แสดงการจัดอันดับบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการเสนอเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร ระหว่างการวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันกับความคิดเห็นของครู

อันดับที่	จากการวิเคราะห์เนื้อหา (ความถี่)	ความคิดเห็นของครู (จากแบบสอบถาม)
1	เคลลินิวส์	มติชน
2	สยามรัฐ	เคลลินิวส์
3	มติชน	ไทยรัฐ
4	ไทยรัฐ	สยามรัฐ
5	บ้านเมือง	บ้านเมือง
6	แนวหน้า	แนวหน้า

ตารางที่ 35 แสดงการจัดอันดับประเภทเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครระหว่างการวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันกับความคิดเห็นของครู

อันดับที่	จากการวิเคราะห์เนื้อหา (ความถี่)	ความคิดเห็นของครู (จากแบบสอบถาม)
1	การคมนาคมขนส่ง	การคมนาคมขนส่ง
2	ชุมชนแออัด	มลพิษทางอากาศและเสียง
3	มลพิษทางอากาศและเสียง	มูลฝอย
4	มูลฝอย	มลพิษทางน้ำ
5	น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ	ชุมชนแออัด
6	การประปา	น้ำท่วมและระบบระบายน้ำ
7	มลพิษทางน้ำ	การประปา
8	พื้นที่เขียวขจี	พื้นที่เขียวขจี
9	แผ่นดินทรุด	แผ่นดินทรุด

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้การหาค่าสหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน (Spearman rank correlation) พบว่า มีความสัมพันธ์กันดังนี้ คือ

ในเรื่องการจัดอันดับบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยในเรื่องบทบาทในการเสนอเนื้อหาทางค่านิยมแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาจากความถี่ในการเสนอ กับความคิดเห็นของครูพบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง (0.71) และในเรื่องการจัดอันดับประเภทของเนื้อหาที่หนังสือพิมพ์รายวันเสนอกับความคิดเห็นของครูพบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง (0.82)

จากผลการทดสอบสมมติฐานในข้อนี้พบว่าสนับสนุนสมมติฐานการวิจัย ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของครูมีสหสัมพันธ์กับการเสนอเนื้อหาทางค่านิยมแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานครของหนังสือพิมพ์รายวัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย