

การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีโสด  
และสตรีที่สมรสแล้ว ที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวนิภาวรรณ กิริยะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-461-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017208 117829529

A COMPARISON OF SELF-ESTEEM OF SINGLE  
AND MARRIED WOMEN AGE OVER 30 IN BANGKOK METROPOLIS



MISS NIPAWAN KIRIYA

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1991

ISBN 974-579-461-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีโสด  
และสตรีที่สมรสแล้วที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไปในกรุงเทพมหานคร

โดย

น.ส. นิภาวรรณ กิริยะ

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ศิริรงค์ ทับสายทอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  
( ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.พรเทพย์ ศิริวรรณบุศย์ )

ประธานกรรมการ

.....  
( รองศาสตราจารย์ ศิริรงค์ ทับสายทอง )

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
( รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส )

กรรมการ

.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติเรก ศรีสุโข )

กรรมการ

นิภาวรรณ กิริยะ : การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีโสดและสตรีที่สมรสแล้ว  
ที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไปในกรุงเทพมหานคร (A COMPARISON OF SELF-ESTEEM OF SINGLE  
AND MARRIED WOMEN AGE OVER 30 IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :  
รศ.ศิริรงค์ ทับสายทอง, 94 หน้า. ISBN 974-579-461-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีโสดและสตรีที่สมรส  
แล้วที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไปในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า

1. สตรีที่สมรสแล้วมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าสตรีโสดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. สตรีโสดที่อยู่เป็นโสดโดยความสมัครใจมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าสตรีโสดที่อยู่เป็นโสดโดยไม่สมัครใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. สตรีโสดมีการเห็นคุณค่าในตนเองลดลงตามระดับช่วงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในสตรีที่สมรสแล้ว ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. สตรีที่สมรสแล้วที่มีอายุ 55 ปีขึ้นไปมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าสตรีโสดที่อยู่ในช่วงอายุเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนในช่วงอายุที่ต่ำกว่า 55 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. สตรีโสดและสตรีที่สมรสแล้วมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงขึ้นตามระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. สตรีที่สมรสแล้วที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าสตรีโสดที่มีระดับการศึกษาเท่ากันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ภาควิชา .....จิตวิทยา.....  
สาขาวิชา .....จิตวิทยาพัฒนาการ.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิสิต .....สิริทศพร น.ส.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....สโรบล วัฒนาน.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

NIPAWAN KIRIYA : A COMPARISON OF SELF-ESTEEM OF SINGLE AND MARRIED WOMEN AGE OVER 30 IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF. SIRANG TUBSAITONG, 94 PP. ISBN 974-579-461-9

The purpose of this study was to compare self-esteem of single and married women age over 30 in Bangkok metropolis.

The result showed that:

1. Self-esteem of married women was higher than single ( $P < .001$ ).
2. Self-esteem of wilful single was higher than unwilful single ( $P < .05$ ).
3. Self-esteem of single decreased with increasing age ( $P < .05$ ), but insignificantly in married groups.
4. Self-esteem of married women age over 55 was higher than single of the same age ( $P < .001$ ), but insignificantly in the groups with age under 55.
5. Self-esteem of both single and married women increased with higher educational levels ( $P < .05$ ).
6. Self-esteem of married women, whose educational levels lesser than undergraduate was higher than single of the same educational levels ( $p < .01$ ), but the self-esteem of undergraduate and graduate different insignificantly.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... จิตวิทยา  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาพัฒนาการ  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อผู้ผลิต ..... นันทวรรณ นริ...

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... อ. น. 607/ท. 1/ก. ๒๕...

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือของ รองศาสตราจารย์ ศีราวงศ์ ทัพสายทองอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ เปี่ยมไปด้วยความ เมตตา ช่วยเหลือคำแนะนำ แนะนำแนวทาง และตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ เป็นครูผู้อบรมสั่งสอนและให้กำลังใจแก่ศิษย์ เสมอมา ผู้วิจัยรู้สึก ซาบซึ้งในพระคุณและขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และอาจารย์ จรุงกุล บุรพวงศ์ที่กรุณาช่วยตรวจสอบความตรงของภาษาในแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ คุณเป็ทมา นวลละออง เพื่อนผู้คอยให้ความช่วยเหลือ เรื่องการ เก็บ และวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณ พี่ ๆ และน้อง ๆ พยาบาลศิริราชทุกคน ที่คอยให้กำลังใจ เอาใจใส่และห่วงใยด้วยดี เสมอมา

และท้ายสุด การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ เลยถ้าไม่ได้รับกำลังใจจากคุณพ่อ ของลูกและลูกแถม-ลูก เกมส์ ด้วยดี เสมอมา

คุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิภาวรรณ กิริยะ  
30 มีนาคม 2534



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญตาราง .....	ง
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่สำคัญ .....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	24
วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....	29
สมมุติฐานในการวิจัย .....	29
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	30
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	31
ขอบเขตของการวิจัย .....	31
2 วิธีดำเนินการวิจัยและวิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	
กลุ่มตัวอย่าง .....	32
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	32
ตัวแปรในการวิจัย .....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	42
การให้คะแนน .....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
การนำเสนอข้อมูล .....	45
3 ผลการวิจัย .....	47
4 อภิปรายผลการวิจัย .....	57
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	67
บรรณานุกรม .....	71

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก .....	80
ภาคผนวก ข .....	84
ภาคผนวก ค .....	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
ประวัติผู้เขียน .....	94



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทบ 32 ข้อ .....	36
2 แสดงทิศทางคำตอบของข้อกระทบ 32 ข้อ .....	40
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ทำงาน .....	43
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงอายุ .....	47
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา .....	48
6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสตรีสด จำแนกตามสาเหตุของการอยู่เป็นโสด .....	48
7 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ และระดับช่วงอายุ .....	49
8 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ และระดับการศึกษา.....	49
9 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การเห็นคุณค่าในตนเอง และแสดงผลการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยด้วยค่า ที .....	50
10 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเห็น คุณค่าในตนเองจำแนกตามสาเหตุการอยู่เป็นโสดและ แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า ที.....	50
11 ตารางสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนการเห็นคุณค่าในตนเอง ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสตรีโสดในแต่ละระดับช่วงอายุ.....	51
12 แสดงผลการทดสอบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็น คุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสตรีโสดในแต่ละระดับช่วง อายุ .....	51
13 ตารางสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนการเห็นคุณค่าในตนเอง ของกลุ่มตัวอย่างสตรีที่สมรสแล้วในแต่ละระดับช่วงอายุ .....	52

14	ตารางสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวน การเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างสตรีโสด ในแต่ละระดับการศึกษา .....	53
15	ผลการทดสอบ เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของคะแนน การเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างสตรีโสด ในแต่ละระดับการศึกษา .....	53
16	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน การเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างสตรีที่สมรสแล้ว ในแต่ละระดับการศึกษา .....	54
17	แสดงผลการทดสอบ เป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของคะแนน การเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างสตรีที่สมรสแล้ว ในแต่ละระดับการศึกษา .....	55
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีโสดและสตรีที่สมรสแล้ว ในแต่ละระดับช่วงอายุ.....	55
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการ เห็นคุณค่าในตนเองของสตรีโสดและสตรีที่สมรสแล้ว ในแต่ละระดับการศึกษา.....	56

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย