

บทที่ ๕

บทสรุปและขอเสนอแนะ

บทสรุป

จากการที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ถึงอาสาสมัครคุณประพฤติ กระ Harrang yuพิษรรม บทบาทในการควบคุมสังคมนั้น เห็นได้ว่าสังคมในปัจจุบันที่ขาดไว้ระเบียบเกินไป มีปัญหาสังคม จากภัยของอาชญากรรม และปัญหาสังคมอื่น ๆ อีกหลายเหตุผลโดยประการทั่วไปนั้น ก็ในเบื้องต้นความสนใจเรียนรู้อย่าง ความปลดปล่อยในเชิงและทรัพย์สิน ทำลายระบบเศรษฐกิจ ความมั่นคงของประเทศชาติ และทำลายความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม และบ้านเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป็นการศึกษาในบทบาทแนวทางของอาสาสมัครคุณประพฤติ ของกระ Harrang yuพิษรรม ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการควบคุมสังคม ให้อ่าย่างไร และ ภาระท่าอย่างไร เพื่อให้การควบคุมสังคมประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ให้อ่าย่างไรบ้าง

1. สังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงจากสังคมเครือญาติไปสู่สังคมแบบเป็นทางการ ตามแบบอุดมสังคม คุณในสังคมยังขาดการเรียนรู้ การปรับตัวในเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ให้ทัน ปัญหาสังคมทาง ฯ มากน้อย จึงได้เกิดขึ้นทั้งปัญหาในการก่อเหตุร้าย ของอาชญากรรม ความแค้นเป็นการดำเนินกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติอันเป็นมิตรสาน สังคมแห่งสันติ และมั่นคงปัญหาทาง ฯ เช่น อัคคีภัย การจราจร การภาระท่าความยั่งยืนของเด็ก และเยาวชน จะมีมาเก็บ ล่าพังเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างเดียวโดยล่าพังย้อมไม่เพียงพอที่การ แก้ไขปัญหาดังกล่าว ปัญหาและสาเหตุแห่งความขาดความขาดความน่าเชื่อในสังคมนั้นเกิดขึ้นมา ให้อ่าย่างไร และการแก้ไขควรจะท่าอย่างไร การควบคุมสังคมให้สอดคล้องกับหลักการทั้งในส่วนของรัฐ และของประชาชัąนที่ความร่วมมือของประชาชัาน และอาสาสมัครคุณประพฤติกระ Harrang yuพิษรรม ให่อน่านำไปใช้ในการร่วมมือร่วมใจท่องส่วนรวมในการควบคุมสังคมอย่างจริงจังในมากขึ้นแล้ว สังคมจะได้รับประโยชน์จากการควบคุมสังคมโดยที่ประชาชัานจะอยู่ร่วมกันอย่างสุขสงบ เรียนรู้อย่างแท้จริง

2. ในความหมายของสังคมแล้วนั้นย่อมหมายถึง กลุ่มคนที่มีส่วนร่วมกัน มีความสัมพันธ์กัน มีระเบียบกฎเกณฑ์เป็นแบบอย่างเฉพาะในลักษณะ เที่ยวกัน และ อาจรวมกันเป็นระบบสังคม (Social System)	มีลักษณะทางสังคม (Social Relationship) ที่กัน เมื่อสูญเสียมากขึ้นการต้องการแก้ไขและซ่อมแซม เอาไว้ เข้าเปรียบกับกัน เป็นไรระเบียบที่ห้ามสังคมยุ่งยากเกิดการชักกันในบทบาท พฤติกรรม เดียวกันไปจากหลักปฏิบัติปกติ กระบวนการดึงการอยู่ในสังคมร่วมกันผู้อื่น การควบคุมสังคม (Social Control)
(Organization)	จะเป็นเครื่องมือในการจัดระเบียบของสังคม (Social Processes) เพื่อให้ความต้องการหรือแบบแผนของการปฏิบัติให้อยู่ในระเบียบ การควบคุมสังคม (Social Control)
(Processes)	ที่แสดงออกในรูปของกลไกต่าง ๆ ที่สมาชิกสังคมใช้ป้องกันพฤติกรรม ที่เป็นสังคมหรือเบี่ยงเบนจากปกติ (Deviancy) ซึ่งการควบคุมสังคมนั้นแบ่งออกเป็น การควบคุมแบบเป็นทางการ (Formal) ที่ใช้วิธีปฏิบัติที่สมมติของกลุ่มตามแบบแผน ของทางราชการที่จัดระบบนำบทบัญญัติงาน และมาตรฐานในการทำงาน และแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อาศัยชนบทธรรมเนียมความเชื่อ ซึ่งได้รับการอบรมสั่งสอนมานานแล้ว เป็นพฤติกรรมแสดงออกในการควบคุม
Cultural Strategies)	วิธีการควบคุมอาจเป็นทั้งเชิงบวก (Positive) และเชิงลบ (Negative) คุยกันในร่างวัลและการลงโทษ โดยกล่าวหัวเรืออกลิกในการควบคุมสังคมคุยกันในทางอ้อมหรือ มีทัศนะที่กำหนดหรือวางแผนแนวทางไว้ให้ปฏิบัติแล้ว หลายประการควบคุม และมีสภาพบังคับ (Sanctions) เป็นการลงโทษแก่บุคคล ไม่ปฏิบัติตามทัศนะ และเป็นร่างวัลแก้ผู้ปฏิบัติคำ
Social Control)	หลักในการควบคุมสังคม (Social Control) เป็นการวางแผนขอทำหน้าที่ กฎระเบียบไว้ให้สมาชิกทราบเป็นมติทัศนะ (Norms) แล้วสิ่งใดในครัวเรือน และสิ่งใดที่ กระทำการซึ่งแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ก็ให้แก่ วัฒนธรรม (Folkways) จรรยาบรรณหรือกฎหมาย (Mores) และกฎหมาย (Laws) ซึ่งเป็นหลักให้คุณในสังคม ปฏิบัติคำ เพื่อความเรียบร้อยในสังคมและยืนหน้าที่ควบคุมสังคมคือ รัฐและประชาชัตติกัน

๓. อาสาสมัครคุณประพฤติการระหว่างบุคคลร่วม คือ ประชาชนธรรมชาติไครับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เข้ารับการอบรมตามเนื้อหาหลักสูตรของกระทรวงบุคคลร่วม โดยมุ่งหมายให้เป็นบุตรชายเหลือพนักงานคุณประพฤติ โดยเป็นการนำภาครัฐ และประชาชนในส่วนกลางเข้ามาเป็นการควบคุมแบบทางการ ทั้งนี้เพื่อถึงเอาชุมชนเข้ามาร่วมมือในการควบคุมสังคมให้ขยายกว้างขวางมากที่สุด

อาสาสมัครคุณประพฤติทำหน้าที่ในการคุณประพฤติความประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๕๖ ข้อเป็นการบังคับใช้ความกฎหมายที่ทำหน้าที่ไว้ด้วยเงิน และเป็นปั้นส้านอย่างหนึ่ง อาสาสมัครจึงได้ทำหน้าที่ในการควบคุมสังคมด้วย

อาสาสมัครคุณประพฤติการระหว่างบุคคลร่วม ในฐานะประชาชนผู้ไครับการอบรมหรือเป็นผู้นำในชุมชนด้วยเช่นเดียวกัน และรับผู้ช่วยจากสังคมนั้นให้ก้าวเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงสามารถควบคุมสังคมแบบไม่เป็นทางการ ให้ออกบทบาทหนึ่งด้วย กังนั้น จึงควรเป็นผู้กระตุ้นเทือนสำนึกให้คนทุกคนในชุมชนร่วมมือกันควบคุมตนเอง และควบคุมสังคมด้วย กังนั้นหลักสูตรการอบรมของอาสาสมัคร จึงควรเพิ่มเนื้อหาในด้านหลักการควบคุมสังคมหลักการค้านสังคมวิทยา เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการเป็นผู้ชักนำ ชี้ชวน กระตุ้นเทือนคนในสังคมให้ร่วมมือกันควบคุม และในขณะเดียวกันก็ทรงรับการอบรมเสริมหลักสูตรค้านศีลธรรมจริยธรรมด้วย เพื่อการเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

อาสาสมัครคุณประพฤติในทางประเทศ เนื่อง ญี่ปุ่น และสิงคโปร์ มีข้อแตกต่างกันของไทย กล่าวคือ จะรวมการแก้ไขพื้นที่ผู้กระทำการทำบิดในการคุณประพฤติเป็นงานอยู่ในหน่วยงานเดียวกัน และมีอาสาสมัครหลายประเภท เนื่อง สิงคโปร์ รวมทั้งนี้จำนวนมาก บทบาทหน้าที่จึงเป็นการควบคุมสังคมให้มากกว่าของไทยประกอบด้วยเรื่องของกล่ององค์กร เอกชนทั่วๆ ที่ให้การสนับสนุน รวมมือและช่วยเหลือห้องการเงินและการอื่น ๆ ก่อตั้งเป็นกลุ่มอาสาสมัครอันเป็นกลุ่มสังคมควบคุมสังคมแก้ไขปัญหาสังคมให้อย่างมีประสิทธิภาพคือ ชี้จงให้การจะส่งเสริมอาสาสมัครให้มากขึ้น เพื่อบนบทในการควบคุมสังคมจะได้ลามากยิ่งขึ้น

4. จากการที่อาสาสมัครคุณประพฤติเป็นผู้ช่วยเหลือพนักงานคุณประพฤติในงานคุณประพฤติและการควบคุมสังคมที่ก่อความไม่สงบในชุมชน แทนเนื่องจากล่าพังเพียงพนักงานของรัฐไม่เพียงพอและการเข้าถึงชุมชนสังคมนั้นในการที่จะควบคุมสังคมไม่อาจทำให้ทั่วถึงในฐานะที่พนักงานคุณประพฤติเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐใช้วิธีการควบคุมแบบอย่างเป็นทางการและยังนำอาสาสมัครคุณประพฤติมาเพื่อเสริมการควบคุมในแบบนี้ การที่เป็นทางการแล้วยังไม่เพียงพอ อาสาสมัครคุณประพฤติจะต้องเป็นผู้นำหน้าที่มีบทบาทในการควบคุมสังคมแบบไม่เป็นทางการ และการคุ้มครองในสิ่งที่สำคัญที่สุดคือสิ่งที่ดีที่สุด นั่นคือความสงบเรียบร้อย หากการควบคุมที่ดีไม่สามารถให้ผลอย่างจริงจังแล้ว การควบคุมสังคมควรยึดหลักที่สำคัญที่สุดคือความสงบเรียบร้อย

อาสาสมัครคุณประพฤติในบทบาทห้องท่าหน้าห้องรับประทานหรือสมาชิกสังคม
ให้ประพฤติปฏิบูรณ์ที่ดีตามปกติส่วนที่ได้รับไว้แล้ว ในปัจจุบันหรือจะเมิกบัดส่วนสังคม โดยการท่า
เป็นหัวอย่างให้เห็นชัดเจนคือ การเข้าร่วมพิธีกรรม ถือศีล ร่วมงานประจำ เช่น
เครื่องครัวในงานบวชธรรมเนียม แนะนำช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของคนในสังคม เชิญชวนให้บำบัด
ร่วมงานประจำเพื่อ จัดการรวมกุ่มของสมาชิกในรูปของกิจกรรม นันหนาการ ศิลปะ
วัฒนธรรม คนที่ ก้าว ทางาน อาสาสมัครคุณประพฤติเข้าร่วมมีบทบาทกระตุ้นให้อุดมคุณภาพการ
อนุรักษ์ปัญญาและเกิดการควบคุมความเร่อง ควบคุมสังคม ร่วมมือร่วมใจส่งเสริมกันในการท่องเที่ยวและครอบคลุม
ให้สมาชิกในสังคมปฏิบูรณ์ตามแนวทางของสังคมย้อมรับปฏิบูรณ์ที่ดี และหากเป็นส่วนในสังคมนี้
ในเรื่องนั้น ๆ ยังไม่มีหรือบกพร่องอยู่ก็สามารถพัฒนาต่อไปได้ตามแนวทาง ปรึกษาหารือร่วมกันก่อน
หรือสร้างขึ้นให้เป็นเพลสสถานของสังคมนั้นให้เกิดขึ้น และเข้มแข็งขึ้นได้ เช่น อาจจะวางแผนมาซึ่ง
ในที่ดินสุรา งคัญบุหรี่ ถือศีลภารณะในทุกวันพระ เป็นที่ แห่งเพื่อความเรียบง่ายสังบนสุขของ
สังคมนั้นในอันที่จะอนุร่วมกันอย่างมีความสุข

บทบาทของอาสาสมัครคุณประภาพฤทธิ์ที่มีเพิ่มมากขึ้น ในการควบคุมสังคมความทันสมัย จึงควรหันส่องส่งเสริมบทบาทหลักสูตรการอบรมให้อาสาสมัครมาเก็บข้อมูล ทรงนี้เพื่อให้ทราบมาก่อน ให้อย่างเข้มแข็งและค่อยๆ เรียนรู้ไปและสิงคโปร์ รวมถึงการส่งเสริมเอกชนเข้าร่วมมือกับรัฐ ในการก่อตั้งสมาคมทางฯ ในอันที่จะควบคุมสังคมให้เรียบง่ายอย่างทั่วถึงและขยายขอบเขต อย่างกว้างขวางด้วยเงื่อนไขอย่างจริงจัง

ขอเสนอแนะ

ตามที่ได้ศึกษาวิจัยการควบคุมสังคมกับบทบาทของอาสาสมัครคุณประพฤติมาแล้วนั้น ยังศึกษาขอเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการควบคุมสังคมให้เกิดอย่างจริงจังดังนี้

1. การเดือดใจภาวะบูรณาญาณ ในการคัดเลือกอาสาสมัครคุณประพฤติควร เอื้อ揄าน คัดเลือกผู้ที่เป็นบูรณาญาณหรือมีเกียรติเป็นพี่ยอนรับมันดีอ และเป็นบูรณาญาณ เป็นบูรณาญาณ อย่างมีประสิทธิภาพแท้จริง เพื่อทำหน้าที่กระตุ้นเทือนสำนักของชุมชน ซึ่งน่าจะเป็นแบบอย่างที่ค ในการควบคุมคนเอง และควบคุมสังคมให้เกิดลสร์เรื่อยมาอย่างแท้จริง

2. ควรจัดให้มีอาสาสมัครคุณประพฤติเข้าร่วมมือช่วยเหลือพนักงานคุณประพฤติ มากขึ้นในครอบครัวที่กำลังในทุก ๆ จังหวัด ทั้งนี้เพื่อการควบคุมสังคมอย่างเป็นทางการ จะไม่มีประสิทธิภาพอย่างเดียวทั้งการควบคุมสอดส่องในหลักการคุณประพฤติที่ย้อนรับกันแล้วว่า เป็นการควบคุมสังคมด้วย

3. ควรเพิ่มเนื้อหาหลักสูตรในการอบรมให้อาสาสมัครคุณประพฤติเรียนรู้ถึง การควบคุมสังคม การกระตุ้นเทือนการซักน้ำ และทำงาน เป็นภารกิจของประชาชนในชุมชนนั้น ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ทั้งในศีลธรรม จริยธรรม อบรมสั่งสอนและปลูกฝังให้ชุมชนสังคมนั้น ๆ ยอมรับให้สถานสังคมและปฏิบัติงานปั้นสถานนั้น ๆ กวัย

4. ส่งเสริมให้อาสาสมัครคุณประพฤติร่วมกับการจัดการรวมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรม ในการรวมคนในสังคม โดยมีสิ่งจุจิ เช่น งานรื่นเริง ศิลปะ วัฒนธรรม คนดี กีฬา นันหนาก การ อันเป็นการซักซ่อนอย่างหนึ่ง เพื่อหันหน้าเข้าหาและร่วมมือในการก่อจารอื่น ๆ ท่อไป และถ่ายทอดให้รวมมือกันในการควบคุมคนเองและควบคุมสังคม หรือจะปรึกษาหารือเพื่อวางแผน นโยบายปั้นสถานในสังคมนั้นก็จะทำได้ง่ายขึ้น รู้จักควรร่วมสนับสนุนกันง่ายๆ หมายถึง

5. รู้จักวางแผนแนวทาง นโยบายให้อาสาสมัครคุณประพฤติรับรู้การควบคุมคนเอง การควบคุมสังคมแบบไม่เป็นทางการ โดยชุมชนควบคุมสังคมกันเองนั้น ประสานงานกับการควบคุม แบบเป็นทางการ โดยเจ้าหน้าที่รู้หรือองค์กรเอกชนให้รวมมือกันเพื่อการควบคุมแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ส่งเสริมและสนับสนุนกันประสิทธิภาพในการควบคุมสังคม ก็จะ ให้ผลมากขึ้น ทั้งนี้อาสาสมัครคุณประพฤติจะ เป็นบูรณาญาณเรื่องโถง และประสานงาน ให้ทั้ง 2 ระบบ

6. การให้อาสาสมัครคุณประพฤติมีบุ涵หวานในการควบคุมสังคมกับคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการควบคุมแบบเป็นทางการ ซึ่งอาสาสมัครคุณประพฤติจะเป็นผู้รวมวางแผนกำหนดนโยบายแนวทางและปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายในการควบคุมสังคมโดยทางแข็ง

7. ให้อาสาสมัครคุณประพฤติมีบุ涵หวานในการรำคาญจิตสำนึกของสมาชิกสังคมในอันที่จะควบคุมคนเอง และควบคุมสังคมให้เกิดความร่วมมือร่วมใจยอมรับและปฏิบัติตามปัทสุดานของสังคม รวมถึงกระตุ้นให้หุก ๆ คน ประพฤติปฏิบูรณ์อยู่ในแนวทางความถูกต้องของสังคมไม่เบี่ยงเบนหรืออภินิสังคม อบรมสั่งสอนและปลูกฝังค่านิยมทัศนคติที่เหมาะสมแก่สังคมนั้น ๆ จะทำให้สังคมมีระเบียบสมมาตรกับความพึงพอใจ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสงบสุข

8. ควรรับรองสถานภาพของอาสาสมัครคุณประพฤติในกฎหมายพระราชบัญญัติว่าดำเนินการคุณประพฤติ ตามเงื่อนไขกฎหมายอาญา พ.ศ. 2522 และกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ลงในโดยที่หน้าที่ ในการช่วยสืบเสาะสืบส่อง และควบคุมสังคมด้วยโถยะบุตรอำนวยหน้าที่ในการควบคุมสังคมไว้ในกฎหมายเฉพาะสำหรับอาสาสมัครคุณประพฤติ และแก้ไขกำหนดซึ่งอาสาสมัครคุณประพฤติให้เป็นบูรชัยเหลือเพียงงานคุณประพฤติในพระราชบัญญัติว่าดำเนินการคุณความประพฤติ ตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2522 ในด้วย เพื่อครอบคลุมบทบาทในการควบคุมสังคมให้มากขึ้น รวมถึงกำหนดให้มีมาตรการในการควบคุมสังคมไว้เพื่อการปฏิบูรณ์อย่างจะเอื้ออำนวยให้การควบคุมสังคมปฏิบัติได้โดยมีการรับรองและคุ้มครอง จึงใจในเกียรติพิเศษความภาคภูมิใจ แก้อาสาสมัครคุณประพฤติ

ขอเสนอแนะกำหนดสรุปข้างหน้านี้ ดูเรียนหัวใจว่าจะอ่านอย่างไรให้เข้าใจและปฏิบัติได้ร่วมมือกันพิจารณาแก้ไขให้เป็นประโยชน์ต่อการควบคุมสังคมสืบไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย