



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความทั่วไป

ขนาดและส่วนประกอบของแรงงานขึ้นอยู่กับอัตราการเพิ่มของประชากร สำหรับอัตราการเปลี่ยนแปลงของประชากรไทยในอดีตนั้นพบว่าเดิมในปี พ.ศ. 2515 นั้น มีจำนวนประชากร 36.2 ล้านคน ในจำนวนนี้เป็นกำลังแรงงาน 16.2 ล้านคน หลังจากนั้น 4 ปี คือ ปี 2519 ซึ่งเป็นปีสิ้นสุดของแผนพัฒนาฉบับที่ 3 พบว่า จำนวนประชากรจะเพิ่มขึ้นเป็น 42.1 ล้านคน โดยมีอัตราเพิ่มร้อยละ 3.8 ต่อปี ขณะที่ จำนวนกำลังแรงงานเพิ่มขึ้นเป็น 18.6 ล้านคน โดยมีอัตราเพิ่มร้อยละ 3.4 ต่อปี ในปี 2524 พบว่า จำนวนประชากรจะเพิ่มขึ้นเป็น 47.6 ล้านคน โดยมีอัตราเพิ่ม ร้อยละ 1.92 ต่อปี ในขณะที่กำลังแรงงานเพิ่มเป็น 24.6 ล้านคน หรือมีอัตราเพิ่ม ร้อยละ 4.7 แสดงให้เห็นว่า อัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรมีแนวโน้มลดลงในช่วง ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 4 ทั้งนี้อาจเป็นผลจากการที่แผนพัฒนา ฉบับที่ 4 ได้กำหนด ทิศทางให้ลดอัตราการเพิ่มของประชากรให้เหลือร้อยละ 2.3 ต่อปี¹ โดยผ่าน โครงการวางแผนครอบครัวซึ่งมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นเวลานานพอสมควร แต่เนื่องจากการวางแผนด้านประชากรได้เริ่มดำเนินการอย่างจริงจังเป็น ครั้งแรกในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 3 ในขณะที่ช่วงอดีตให้ความสำคัญด้านนี้น้อยมาก โดยเฉพาะในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรกๆ เกือบจะไม่พูดถึงปัญหา นี้เลย² ดังนั้นปัญหาก็มีอยู่ว่า คนที่เกิดมาในช่วงที่มีได้มีการวางแผนประชากรอย่าง จริงจังนั้นได้ทะยอยกันเข้าสู่ตลาดแรงงานในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 4 จะสูงกว่า

¹ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่สี่ พ.ศ. 2520-2524, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) หน้า 112.

² เสนาะ ฤนากุล "คนกับงาน จุดยืนของแผนพัฒนาฉบับที่ 6" เอกสาร ประกอบการอภิปราย ฉบับที่ 1 (กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2526) หน้า 1

อัตราการเพิ่มของประชากร ผลของการเข้าสู่กำลังแรงงานเพิ่มขึ้นในแผนพัฒนา
ฉบับที่ 4 นั้น จะสะสมเป็นกำลังแรงงานมากขึ้น ในช่วงของแผนพัฒนา ฉบับที่ 5
แม้ว่าผลของการวางแผนด้านประชากรในแผนพัฒนา ฉบับที่ 3 จะลดอัตราการเข้า
สู่กำลังแรงงานของประชากรในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 5 ก็ตาม (อัตราการเข้าสู่
กำลังแรงงานเพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 0.53)

เมื่อพิจารณาโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และความสามารถในการดูดซับ
แรงงานที่เพิ่มขึ้น จะพบว่าโครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยเรานั้นเกิดการเปลี่ยนแปลง
 โดยเฉพาะสาขาเกษตรกรรมที่ใกล้จะถึงจุดอิ่มตัวในการรองรับแรงงานที่เพิ่ม
ขึ้นในแต่ละปีได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบัน (2530) ที่ราคาของสินค้าเกษตร
ลดต่ำลงอย่างมาก ตลอดจนการบุกเบิกที่ดินใหม่ ๆ ไม่สามารถเพิ่มขึ้นได้อีกแล้ว
ในขณะที่ภาคเกษตรเองต้องรองรับแรงงานเด็มาไว้สูงถึงประมาณร้อยละ 70 ของ
กำลังแรงงานทั้งหมดอยู่แล้ว ส่วนภาคเศรษฐกิจนอกการเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ภาคอุตสาหกรรมยังไม่สามารถดูดซับ และขยายการจ้างงานได้มากเท่าที่ควร ทั้งนี้
อาจเนื่องมาจากโครงสร้างของการใช้แรงงานต่อทุนที่ไม่เหมาะสม ถึงแม้ว่าได้มี
การเร่งรัดพัฒนาจนทำให้การขยายตัวทางด้านผลผลิตในภาคนี้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่น่าพอ
ใจก็ตาม ในขณะที่เดียวกันภาคเศรษฐกิจ เช่น ภาครัฐบาล ที่เคยรองรับการขยายตัว
ของแรงงานในอดีตไม่สามารถขยายตัวการจ้างงานได้อีกต่อไป เนื่องจากต้องใช้จ่าย
งบประมาณประมาณถึงประมาณ 1 ใน 3 ของงบประมาณประจำปีทั้งหมดสำหรับเป็นเงิน
เดือน ค่าจ้าง สวัสดิการและบำเหน็จ บำนาญแก่ข้าราชการ และลูกจ้างของรัฐ
การขยายกำลังคนออกไปจะทำให้เกิดปัญหากดดันทางด้านงบประมาณรายจ่ายเพิ่มขึ้น
อย่างแน่นอน (ในปัจจุบันรัฐบาลได้กำหนดเพดานการขยายตัวไว้ 2% ต่อปี)

ดังนั้น จากความไม่สมดุลกันระหว่างจำนวนกำลังแรงงาน และความต้องการ
การแรงงานนี้ จึงก่อให้เกิดปัญหามากมาย นับแต่ปัญหาการว่างงานและการหางาน
ต่ำระดับ ปัญหาแรงงานเด็กและสตรี ปัญหาความมั่นคงในการหางาน เป็นต้น แต่ที่
นับว่าสำคัญและควรสนใจคือปัญหาการว่างงานของผู้มีการศึกษา ซึ่งนับวันจะเพิ่มมาก
ขึ้น ดังนั้นในการศึกษานี้จึงต้องการศึกษาแบบจำลองของตลาดแรงงานนับแต่อุปทาน
แรงงานและอุปสงค์แรงงาน เพื่อชี้แจงการพยากรณ์กำลังแรงงานและความต้องการ
แรงงาน อันจะเป็นแนวทางในการวางแผนด้านกำลังแรงงานเพื่อให้อุดคล้องกับ

การส่งเสริมการจ้างงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาปัญหาด้านแรงงานต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1.2.1 เพื่อให้ทราบถึงระดับของการว่างงานในประเทศไทยที่เกิดขึ้น เนื่องจาก อุปสงค์และอุปทานแรงงานไม่สมดุลกันว่ามีการกระจายสู่ระดับการศึกษา และอาชีพอย่างไร

1.2.2 พยากรณ์ (Forecast) แนวโน้มของอุปสงค์และอุปทานแรงงานไทย ในช่วง 15 ปีข้างหน้า เพื่อทราบถึงระดับการว่างงานของประเทศว่ามีแนวโน้มเช่น ใดจน 15 ปีข้างหน้า คือช่วงปี 2528-2544

1.3 ขอบเขตการศึกษา

1.3.1 การศึกษาด้านอุปสงค์แรงงานและอุปทานแรงงาน จะพิจารณา แรงงานในระดับสาขาการผลิต อาชีพ การศึกษา เขตพื้นที่*

1.3.2 การศึกษาด้านแรงงานจะใช้แรงงานปี 2527 เป็นปีฐาน (base period) ทั้งนี้เนื่องจากในปี 2527 เป็นช่วงที่ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ไม่เปลี่ยนแปลงมาก หรือมีภาวะการผันผวนรุนแรง อีกทั้งข้อมูลที่ใช้จะเป็นข้อมูลจาก เหน็บการสำรวจแรงงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งข้อมูลของปี 2527 จะเป็น ข้อมูลปีล่าสุด ในขณะที่ ปี 2528 จะมีข้อมูลออกมาเพียงบางส่วนยังไม่ครบสมบูรณ์พอที่จะนำมาวิเคราะห์ได้

1.3.3 การใช้ข้อมูลแรงงานจากงานการสำรวจแรงงานที่วราชอาณาจักร ปี 2527 นี้ จะเลือกใช้ข้อมูลจากรอบการสำรวจรอบ 3 เพียงรอบเดียว เพราะ เป็นระยะที่แรงงานภาคเกษตรออกสู่ตลาดแรงงาน (ในภาคเกษตร) มาก และมี งานทำมากกว่าในระยะนอกฤดูการเกษตร ความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือได้ของการ มีงานทำตามสาขา เศรษฐกิจจึงจะมีความสมบูรณ์กว่ารอบอื่น ๆ

* รายละเอียดของการจัดกลุ่ม สาขาการผลิต อาชีพ การศึกษา เขตพื้นที่
 เสด ดูเพิ่มเติมได้จากภาคผนวก ก.

1.3.4 ระดับภาวะเจริญพันธุ์ของประชากร จะใช้ระดับประชากรที่มีภาวะเจริญพันธุ์ ปานกลาง เนื่องจากคณะกรรมการมีข้อคิดเห็นว่าควรใช้ผลการคาดประมาณประชากรชุดข้อสมมุติภาวะเจริญพันธุ์ระดับปานกลาง เพราะเป็นชุดที่ได้จากผลการวิเคราะห์ แนวโน้มอัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ

1.4 วิธีการศึกษา

ทางการศึกษาถึงโครงสร้างของแบบจำลอง โดยจะแบ่งศึกษาออกเป็น 3 ส่วน คือ

1.4.1 แบบจำลองของอุปสงค์แรงงาน โดยให้ถูกกำหนดจากระดับของมูลค่าเพิ่ม และค่าพารามิเตอร์ของอุปสงค์แรงงานต่อมูลค่าเพิ่ม

1.4.2 แบบจำลองของอุปทานแรงงาน โดยหาการพยากรณ์ผู้สำเร็จการศึกษา และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานตามระดับการศึกษา โดยกำหนดจากระดับของประชากรจากภายนอก แล้วนำมาพิจารณาร่วมกับอัตราการเข้าสู่กำลังแรงงาน (Labor force participation rates) จะได้จำนวนแรงงานที่เข้าสู่กำลังแรงงานใหม่ และนำรวมกับกำลังแรงงานที่มีอยู่ในอดีตก็จะได้อุปทานแรงงาน

1.4.3 แบบจำลองของตลาดแรงงาน จะพิจารณาถึงดุลยภาพแรงงานในกรณีที่ไม่มีการปรับตัวพารามิเตอร์ต่าง ๆ ในตลาดแรงงาน

จากโครงสร้างแบบจำลองจะสามารถนำสู่การพยากรณ์ อุปสงค์และอุปทานแรงงาน โดยใช้วิธีการแก้สมการ

1.5 ข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ได้จากข้อมูลทุติยภูมิ โดยได้จากหน่วยราชการต่าง ๆ คือ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรมแรงงาน และอื่น ๆ

1.6 งานที่มีผู้ศึกษาและวิจัยไว้

งานการศึกษาด้านแรงงานประกอบด้วยงานการศึกษาและวิจัยที่สำคัญ ๆ ดังนี้

1.6.1 งานศึกษาเกี่ยวกับอุปสงค์แรงงาน

งานศึกษาเกี่ยวกับลักษณะอุปสงค์แรงงานในภาคเศรษฐกิจ วิธีการศึกษาที่นิยมกันมากคือ การคำนวณค่าความยืดหยุ่นของการจ้างงานต่อรายได้ (Employment Elasticity) ซึ่งเป็นการแสดงเปอร์เซ็นต์การเปลี่ยนแปลงของระดับการมีงานทำ เมื่อระดับผลิตภัณฑ์ประชาชาติเพิ่มขึ้น 1% หากห้มองเห็นความสำคัญของการขยายผลผลิตในสาขาที่มีความยืดหยุ่นสูงและนำมาซึ่งประมาณการจ้างงานในอนาคตได้ จะพบว่างานวิจัยที่ประมาณอุปสงค์ แรงงานหรือการจ้างงานในประเทศไทยมีมากเช่น งานของ Spolstra และ Chirayu,³ งานของ Somsak และ Chesada⁴ งานของ พาสุก พงษ์ไพจิตร⁵ เป็นต้น โดยที่งานการศึกษาสมรรถภาพ

* คัดค้านว่าได้จาก

เปอร์เซ็นต์การเปลี่ยนแปลงของระดับการจ้างงานในสาขาที่พิจารณา
เปอร์เซ็นต์การเปลี่ยนแปลงของมูลค่าเพิ่มเงินแต่ละสาขาที่พิจารณา

³ Spolstra Nyle and Chirayu Isarangkun, Labour Absorption in Thailand, Quezon City, Council for Asian Manpower Studies University of Phillipines, 1975 (Reprinted In The Phillipines Economic Journal, XV No 2 1976)

⁴ Somsak Tambunlertchai and Chesada Loohawenchit, "Labour Intensive and Small Scale Manufacturing Industries in Thailand," A Paper Presented at a seminar on Asean Comparative study of the Development of Labour Intensive Industry ARTEP-ILO, 28-31 October 1980.

⁵ Pasuk Pongpichit, Employment Issues and Policies for Thailand's Sixth Plan, (Bangkok : ILO-ARTEP, 1985), P.5-9.

ของการดูดซับแรงงานในสาขาต่างๆ นั้น Spolstra และ Chirayu ได้ศึกษาความยืดหยุ่นของการจ้างงานต่อรายได้ตั้งแต่ปี 2494-2503 ขณะที่ Somsak และ Chesada ได้ศึกษาปี 2503-2521 ซึ่งพบว่าค่าความยืดหยุ่นตามสาขาอุตสาหกรรมในช่วงปี 2494-2503 ของสาขาเกษตรกรรมเป็นสาขาที่มีสัดส่วนการจ้างงานสูงที่สุด แต่หลังจากนั้นในปี 2503-2521 จะพบว่าค่าความยืดหยุ่นของสาขาเกษตรได้ลดลง แสดงถึงความสามารถในการดูดซับแรงงานลดลง ในขณะที่สาขาที่มีสมรรถภาพในการดูดซับแรงงานสูงขึ้น คือ สาขาขนส่ง การก่อสร้าง บริการ และหัตถอุตสาหกรรม โดยเฉพาะสาขาหัตถอุตสาหกรรมในระยะหลัง เริ่มมีกำลังดูดซับสูงขึ้นกว่าในอดีตมาก

เช่นเดียวกัน งานของ ผาสุก พงษ์ไพจิตร ได้ประมวลระดับการจ้างงานในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6 โดยคำนวณค่าความยืดหยุ่นของการจ้างงานต่อรายได้ และพบว่า ภาคเกษตรจะยังคงเป็นภาคที่รองรับแรงงานในสัดส่วนสูงคิดเป็นร้อยละ 37 ของการมีงานหาที่เพิ่มขึ้นทั้งหมดช่วงแผนฯ 6 โดยการค้าจะเป็นภาคที่รองรับแรงงานในสัดส่วนสูงเป็นอันดับถัดไป ตามด้วยบริการ การบริหารราชการแผ่นดินและอุตสาหกรรม

ในระยะหลังได้มีการนำหุ่นจำลองที่เรียกว่าชิฟท์ กับแชร์ (Shift and Share Model) มาประยุกต์กับปัญหาการจ้างงานของไทย เช่น งานของ บุญคง หันจางสิทธิ์ และบุญช่วย ศรีคำพร^๖ ได้ทำการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการจ้างงานโดยนำหุ่นจำลองชิฟท์กับแชร์ ซึ่งให้ผลทวนองเดียวกับการใช้สูตรความยืดหยุ่นของการจ้างงานต่อรายได้ ต่างกันเพียงแต่ว่าในกรณีของชิฟท์และแชร์นั้นจะคำนวณจำนวนการจ้างงานที่ควรจะเป็นเพิ่มขึ้นในอุตสาหกรรมใดอุตสาหกรรมหนึ่ง โดยสมมุติว่าอุตสาหกรรมนั้นมีอัตราการเพิ่มเท่ากับอัตราการเพิ่มของการจ้างงานทั่วประเทศและเรียกค่าดังกล่าวว่า แชร์ ส่วนชิฟท์คือตัวเลขที่จะแสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างการจ้างงานว่าอุตสาหกรรมหนึ่ง ๆ นั้น มีการจ้างงานจากระยะหนึ่ง

^๖ บุญคง หันจางสิทธิ์ และบุญช่วย ศรีคำพร, ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการจ้างงานของประเทศไทย 1960 - 1970, รายงานผลการวิจัยหมายเลข 12 คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

บ่ออีกกระยะหนึ่ง เพิ่มขึ้นมากหรือน้อยกว่าอัตราการเพิ่มของอุตสาหกรรม นั่นคือ ซีพียู
เท่ากับจำนวนการเพิ่ม (หรือลดลง) ของการจ้างงานในอุตสาหกรรมหนึ่งในระหว่าง
ช่วงเวลาหนึ่ง ไปด้วยค่าแซร์ นอกจากนี้สิ่งที่น่าสนใจจากงานของบุญคง นอกจาก
การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของการจ้างงานและรายได้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ คือ

1. บุญคงจะประยุกต์หุ่นจำลองดังกล่าวเข้ากับตัวเลขการจ้างงานใน
อุตสาหกรรมหมวดย่อยต่าง ๆ ของสาขาหัตถอุตสาหกรรมในช่วงปี 2515 - 2518
และพบว่าอุตสาหกรรมที่มีการจ้างงานค่อนข้างมากคือ 1) ทอผ้า 2) อาหาร 3) ยาสูบ
4) ผลิตภัณฑ์โลหะ 5) เครื่องจักรที่ใช้ในการเกษตรซึ่งไม่ได้ใช้ไฟฟ้า

2. มีการประยุกต์หุ่นจำลองซีพียู และแซร์เข้ากับการจ้างงานใน
ภาคต่าง ๆ โดยจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม เพื่อศึกษาลักษณะเด่นและลักษณะ
ด้อยของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาค ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ภาคเหนือและภาค
อีสานมีอัตราการขยายของการจ้างงานสูงกว่าอัตราเพิ่มของการจ้างงานทั่วประเทศ
เพราะว่าซีพียูรวมของทุกอุตสาหกรรมเป็นบวก ส่วนภาคใต้และภาคกลางมีข้อสรุป
ตรงกัน

นอกจากนี้ในแบบจำลอง "สยาม 2" * ได้ศึกษาความต้องการ
แรงงานในส่วนของตลาดแรงงาน โดยเริ่มจากการพิจารณากิจกรรมการผลิตแต่ละ
สาขาเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นการผลิตโดยใช้ปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ
ผลผลิตและส่วนผสมของปัจจัยการผลิต แสดงโดย CES-Production Function
เมื่อได้สมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับของผลผลิตและการใช้ปัจจัยการผลิต
แล้ว การประมาณผลผลิตและอัตราการขยายตัวของผลผลิตก็ย่อมทำได้ และเมื่อ
ทราบระดับผลผลิตแล้วก็สามารถประมาณความต้องการแรงงานอย่างอื่น ๆ ได้ ใน
ลักษณะดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นความเชื่อที่ว่าความคิดพื้นฐานของ "สยาม 2" นั้น
การขยายตัวของเศรษฐกิจ และการมีงานทำนั้นเป็นเรื่องเดียวกัน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี เป็น
ที่น่าสนใจเกตุว่าแบบจำลอง "สยาม 2" ได้แยกบัญชีแรงงานออกเป็นหลายประเภท

* ดูเพิ่มเติมจาก Pradit Charsambut, "Integration of Employment
Planning in Macro-Economic Development Planning," A paper
prepared for Manpower and Population Planning Division, National
Economic and Social Development Board, 1984, P. 55-67.

และสามารถประมาณความต้องการแรงงานแต่ละประเภทในแต่ละกิจกรรม การผลิต ทั้งในสาขาที่มีรูปแบบและสาขาที่ไม่มีรูปแบบได้ (Formal and Informal Sector) จึงให้ภาพ Demand for Labor ได้ค่อนข้างละเอียด แต่กระนั้นแบบจำลอง "สยาม 2" มิได้ทำการวิเคราะห์ในส่วนของอุปทานแรงงาน ซึ่งน่าจะเป็นเรื่องที่ควรศึกษาเพิ่มเติมต่อไป

1.6.2 งานการศึกษาเกี่ยวกับอุปทานแรงงาน

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แรงงานดั้งเดิมอธิบายอุปทานแรงงาน โดยวิเคราะห์การเลือกของผู้บริโภคระหว่างรายได้กับการพักผ่อน อัตราค่าจ้างก็คือค่าเสียโอกาสของการเลือกไปงานการพักผ่อน ถ้าผู้บริโภคเลือกที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยการทงานมากขึ้น เขาก็จะพักผ่อนน้อยลง ดังนั้นการที่ผู้บริโภคจะเลือกอย่างใดมากกว่ากันในแต่ละระดับอัตราค่าจ้างก็ขึ้นอยู่กับผลทางด้าน การทดแทน (Substitution effect) กับผลทางด้านรายได้ (Income effect) ว่าผลทางด้านใดจะมากกว่ากัน*

ทฤษฎีสัมพันธ์ก็ว่าการวิเคราะห์อุปทานแรงงานจะต้องใช้ครัวเรือน (household) เป็นหน่วยในการตัดสินใจ (decision-making unit) นอกจากนี้จะมีบทบาททางด้านเป็นผู้บริโภคแล้ว ครัวเรือนตามทฤษฎีสัมพันธ์ยังมีบทบาทในฐานะเป็นผู้ผลิตด้วย โดยนำสินค้าและบริการที่ซื้อได้มา ตลาดมาประกอบเป็นสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่จะสนองความต้องการของผู้บริโภคโดยตรง ซึ่งงานการนี้ผู้บริโภคหรือสมาชิกในครัวเรือนจะต้องแบ่งสรรเวลาส่วนหนึ่งไปใช้ในการผลิตในครัวเรือน ดังนั้นทางเลือกของผู้บริโภคจึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การทำงาน (market work) กับการพักผ่อนเท่านั้น แต่ยังต้องพิจารณาถึงเวลาที่จะต้องใช้สำหรับผลิตสินค้าและบริการในครัวเรือนอันนับว่าเป็น non market activities ด้วย*** โดยที่เวลา

** ดูเพิ่มเติมได้จากตำราทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคทั่วไป เช่น James M. Henderson and Richard E. Quandt, Microeconomic Theory : A Mathematical Approach, PP 24-31.

*** แนวคิดเรื่องบทบาทของครัวเรือนที่เป็นทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค ดูเพิ่มเติมได้จาก Margaret Reid, Economics of Household Production, (New York: John Wiley and Son, 1934) และ Gary Becker, "Theory of the Allocation of Time," Economic Journal (September, 1965) pp.492-517.

เป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างหนึ่ง เพราะมีจำกัด เวลาที่นำไปใช้ในการผลิตสินค้าและบริการในครัวเรือนจึงมีค่าเสียโอกาสด้วย ซึ่งค่าเสียโอกาสนี้จะสูงขึ้น ถ้าอัตราค่าจ้างในตลาดเพิ่มขึ้น

ในการวัดปริมาณแรงงาน หรืออุปทานแรงงาน สามารถวัดได้จาก อัตราการเข้ามาในกำลังแรงงาน (Labor force participation rate) ซึ่งวัดจากการหางาน คุณภาพของแรงงาน เป็นต้น

ทั้งนี้ การวัดอัตราการเข้ามาในกำลังแรงงาน หมายถึง อัตราร้อยละของผู้เข้าร่วมในกำลังแรงงานเมื่อเทียบกับจำนวนประชากร ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะเข้าสู่กำลังแรงงานได้ กรณีประเทศไทยกำหนดให้ประชากรอายุ 11 ปีขึ้นไปอยู่ในกำลังแรงงาน ซึ่งงานวิจัยที่ศึกษาวิธีการวัดแบบนี้คืองานวิจัยของ Sarawoot Paitoonpong⁷ โดยศึกษาอัตราการเข้าสู่กำลังแรงงานของชาย และหญิง โดยแบ่งตามกลุ่มอายุ และมีตัวแปรอิสระ คือ อัตราค่าจ้าง ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว อัตราการว่างงาน ระดับการพัฒนาอุตสาหกรรม ความหนาแน่นของประชากร และขนาดของครอบครัว ซึ่งการศึกษาอุปทานแรงงานจากการวัดอัตราการเข้าสู่กำลังแรงงานหรือจากสัดส่วนของผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานต่อประชากรทั้งหมดนี้ จะใช้ข้อมูลรายจังหวัดจากสำมะโนประชากรปี พ.ศ.2513 ดังนั้น งานของ Sarawoot จึงค่อนข้างจะมีปัญหาในการตีความ เนื่องจากข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลระดับรวม (Aggregate level)

นอกจากนี้ มีงานวิจัยเรื่องกำลังแรงงานของไทย 2527-2533 โดยมีรัตน์ กิษิษฐภษากฤษ⁸ ได้ประมาณการจำนวนผู้อยู่ในกำลังแรงงานระหว่างปี 2527-2533 แยกเป็นรายภาค ตามหมวดอายุ และเพศ เพื่อศึกษาถึงปัจจัยต่างๆ ที่เป็นตัวกำหนดอัตราการเข้าสู่กำลังแรงงานและผลกระทบ ซึ่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยคือข้อมูลทางด้านกำลังแรงงานจากสำมะโนประชากรปี 2503 และ 2513

⁷ Sarawoot Paitoonpong, "The labor Supply of Thailand : An Empirical Analysis of The Determinants of Participation Rate." (Ph.D.Dissertation, University of Hawaii, 1976.)

⁸ มีรัตน์ กิษิษฐภษากฤษ, กำลังแรงงานของไทย 2527-2533 (กรุงเทพมหานคร, 2526).

ตลอดจนการสำรวจแรงงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดกำลังแรงงานคือ ปัจจัยทางประชากร และทางเศรษฐกิจสังคม แต่ละอย่างจะมีผลกระทบต่ออัตราการเข้าสู่กำลังแรงงานในระดับที่แตกต่างกันแล้วแต่อายุ และเพศ จึงได้แยกพิจารณาเป็นกำลังแรงงานชายและหญิง สำหรับการประมาณการกำลังแรงงาน ได้พิจารณาจากรายภาคว่า แต่ละภาคมีผู้อยู่ในกำลังแรงงาน และจำนวนผู้ว่างงานเท่าไร

Oey Meesook⁹ ได้วัดอุปทานแรงงาน โดยดูจากการที่ตัวบุคคลในกลุ่มตัวอย่างมีกิจกรรมในเชิงเศรษฐกิจหรือไม่ ถ้ามีก็นับว่าเข้าสู่กำลังแรงงาน ถ้าไม่มีเช่นผู้ที่เป็นแม่บ้าน นักเรียน ผู้ที่เกษียณ หรือผู้ที่ไม่อาจหางานใด ๆ ได้ เพราะปัญหาสุขภาพ เป็นต้น ก็ถือว่าไม่ได้เข้าสู่กำลังแรงงาน โดยอาศัยข้อมูลจากการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ Oey จะศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าสู่กำลังแรงงานของบุคคล โดยแยกตามเพศและ ที่อยู่อาศัย (Urban หรือ Rural) โดยให้ตัวแปรอิสระ ได้แก่ อายุ การศึกษา รายได้ต่อสมาชิกในครัวเรือน จำนวนบุตรที่อายุต่ำกว่า 7 ขวบ ลักษณะการประกอบธุรกิจของหัวหน้าครอบครัวว่าเป็นธุรกิจส่วนตัวหรือไม่ จากตัวแปรอิสระเหล่านี้ พบว่า มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าสู่กำลังแรงงาน

เนื่องจากการประมาณอุปทานแรงงานนั้น จะมีผลต่อการวางนโยบายของประเทศด้วย ดังนั้นกองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ¹⁰ ได้ประมาณกำลังแรงงานด้วยการฉายภาพกำลังแรงงานตลอดช่วง แผนฯ 6 ด้วยวิธีสร้างแบบจำลอง โดยประมาณอัตราการเข้าสู่

⁹ Oey Meesook, "The Generation of Income in The Household Sector in Thailand." Discussion Paper No.56, Faculty of Economics, Thammasat University, July 1977.

¹⁰ สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, การประมาณอุปทานแรงงานและการมีงานทำในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 6 (2529-2534) (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2530)

กำลังแรงงาน จำแนกตามเพศ เขตที่อยู่อาศัยและกลุ่มอายุ โดยมีตัวแปรต่าง ๆ อาทิเช่น อัตราการเข้าสู่กำลังแรงงาน เวลา กลุ่มอายุ การศึกษา ร้อยละของผู้ที่จ้างงานในภาคเกษตร ผลิตภัณฑ์ประชาชาติ (GDP) ภาวะเจริญพันธุ์ เป็นต้น นำอัตราการเข้าสู่กำลังแรงงานที่ประมาณได้คูณเข้ากับประมาณประชากรพลเรือนที่ไม่ได้อยู่ในสถาบันวินัยแรงงาน จะได้ภาพรวมของกำลังแรงงานทั่วประเทศ ซึ่งพบว่าในช่วงแผนพัฒนาฯ 6 จะมีกำลังแรงงานใหม่เพิ่มขึ้นประมาณ 4.1 ล้านคน โดยเพิ่มขึ้นจาก 29.6 ล้านคน ในปี 2529 เป็น 31.8 ล้านคน ในปี 2534 หรือเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 2.8 ต่อปี

ในส่วนการวัดปริมาณแรงงานจากการวัดชั่วโมงการทำงานนั้นเป็นการวัดความมากน้อยของชั่วโมงทำงานต่อวัน หรือต่อสัปดาห์ ซึ่งงานวิจัยที่ใช้วิธีการวัดแบบนี้คืองานของ Nipon Poapongsakorn¹¹ โดยที่ Nipon พยายามอธิบายอุปทานแรงงานโดยใช้ครัวเรือนเป็นหน่วยในการตัดสินใจ แบบจำลองของนิพนธ์เป็นแบบจำลองหลายสมการแบบ Simultaneous equation Model ที่อธิบายอุปทานแรงงานของสามีและของภรรยา ค่าจ้างของสามีและของภรรยา และอุปสงค์ที่จะมีบุตรของครอบครัว เขาใช้ข้อมูลรายบุคคลจากการสำรวจแรงงานปี 2514 ในสมการอุปทานแรงงาน เขาวัดตัวแปรตามทั้งสมการสามีและภรรยาเป็นชั่วโมงทำงานของแต่ละบุคคล ลบด้วยชั่วโมงทำงานเฉลี่ย ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การศึกษา อัตราค่าจ้าง รายได้ อัตราการว่างงาน อายุ อาชีพ การย้ายถิ่นขนาดครอบครัว ฯลฯ จากการวิเคราะห์ทางสถิติ ผลที่ได้จากสมการอุปทานของทั้งสามีและภรรยาเป็นไปตามทฤษฎี คือ ทั้งอัตราค่าจ้างและรายได้ของครอบครัวมีอิทธิพลในการกำหนดอุปทานแรงงาน ถ้าอัตราค่าจ้างสูงขึ้นอุปทานแรงงานจะเพิ่มขึ้น แสดงว่าผลทางการทดแทนมีมากกว่าผลทางรายได้ ในขณะที่เดียวกันก็พบว่าการพักผ่อนเป็นสินค้าปกติ เพราะเมื่อรายได้อื่นเพิ่มขึ้นอุปทานแรงงานของสามีและภรรยาก็ลดลง ซึ่งย่อหมายถึงชั่วโมงพักผ่อนเพิ่มขึ้น

¹¹ Nipon Poapongsakorn, "Labor Supply, Demand for Children and Wage Rates of Paid Employees in Thailand." (Ph.D. Dissertation, University of Hawaii, 1979)

1.7 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

งานการศึกษาโครงสร้างแบบจำลองของตลาดแรงงาน โดยฯชปี 2527 เป็น
ปีฐานนี้ จะทราบถึงอุปสงค์และอุปทานแรงงานในขนาดจากการพยากรณ์โดยเฉพาะ
จำแนกตามอาชีพ การศึกษา ทำให้สามารถประเมินการขาดแคลน หรือการมีกำลัง
ส่วนเกินในสาขาอาชีพ หรือการศึกษาได้ อันจะนำสู่การกำหนดแนวทางหรือมาตรการ
เพื่อปรับอุปสงค์และอุปทานแรงงานให้สมดุลกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย