

## บรรณานุกรม

- ภาษาไทย
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กองแผนงานและวิจัย. รายงานการประเมินผลโครงการผู้ประสานงานอำเภอ ปี 2531. กรุงเทพฯ, 2531.
- กรมสามัญศึกษา. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน. กรุงเทพมหานคร, 2523.
- \_\_\_\_\_. "รายงานผลการประเมินโครงการ" ในเอกสารการสัมมนาการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป. (อัสคสำเนา)
- กระทรวงนครบาล. ความคิดเห็นเรื่องการศึกษาสำหรับชาติ. ม.ป.ท., ม.ป.พ., 2460 (อัสคสำเนา)
- กระทรวงมหาดไทย, กรมพัฒนาชุมชน กองพัฒนาสตรีและเด็ก. แผนพัฒนาสตรี. กรุงเทพฯ, 2528.
- กระทรวงศึกษาธิการ, ศูนย์ประสานงานการพัฒนาชนบท. คู่มือระบบบริหารการพัฒนาชนบทของอนุกรรมการฝ่ายการศึกษาใน กพจ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.การพิมพ์พานิช, 2525.
- กระทรวงอุตสาหกรรม, กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. รายงานประจำปี 2523. กรุงเทพฯ, 2523
- กษมา วรวรรณ. "สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของไทย" เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ หน้าที่ 14. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532
- กิติมา ปรีดีติลก. ทฤษฎีทางองค์การ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514
- ชัจจ์ บุระพัฒน์. สิทธิชาตินิยมกับประเทศไทย, รัฐทวารักษ์.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ชนบทไทย 2523. กรุงเทพฯ : กองการศึกษาภาวะเศรษฐกิจและเผยแพร่การศึกษา, 2523.

- คณะทำงานพัฒนาประชากรจังหวัดนครราชสีมา. หลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรม คพต. จังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา, 2525. (อัดสำเนา)
- คณะอนุกรรมการพัฒนากิจกรรมและบทบาทสตรี. สถานภาพปัจจุบันของสตรีไทย. กรุงเทพฯ : องค์การศิลปกรรม, 2530
- ณรงค์ นิตยาพร. "โครงการพัฒนาสังคมที่เกี่ยวกับบทบาทของสตรี" เอกสารในการสัมมนาเรื่องสตรีกับการพัฒนาผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงประชากรในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2524
- ทวีป อภิสัทธ์ "วิทยาลัยครูกับบทบาทการให้ การศึกษานอกระบบโรงเรียน" วารสารการศึกษาผู้ใหญ่, 14 : 83 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2520)
- นพพงษ์ บุศจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริการการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523 (อัดสำเนา).
- นฤมล ทัศสรเศรษฐ์. "การศึกษานอกระบบในสังคมชนบทไทย." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาดอกซีวิคและการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- ประคอง กรรณสูตร. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- แผนพัฒนาสตรี กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2525.
- พัฒน์ บุญรัตนพันธ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. "แผนพัฒนาสตรีระยะยาว 2525-2544." ใน เอกสารรายงานการสัมมนาทางสังคมและวัฒนธรรมไทย : ผู้หญิงไทยในสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ, 2527.
- รวมบทความทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน เล่ม 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530
- รามจิตติ (นามแฝง) "เครื่องหมายแห่งความรุ่งเรืองคือสภาพแห่งสตรี" สตรีทัศน์. (สิงหาคม-ตุลาคม 2526).

- วิจิตร ระวังวงศ์. สตรีีนอกภาคเกษตร กรุงเทพมหานคร : คณะทำงานวางแผนพัฒนาสตรี  
ระยะยาว. 2524. (อัครสำเนา)
- ศิริ เทศสัมพันธ์. บทบาทของนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529.
- ศูนย์วางแผนพัฒนาภาคใต้. แผนแม่บทการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาคความมั่นคง จังหวัดชายแดนภาค  
ใต้ พ.ศ. 2523-2529. ม.ป.ท., 2530.
- สนอง จันทน์ทร. "แนวทางการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้." วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
16 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2525).
- สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์. สตรีไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร,  
2529.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. รายงานกิจกรรมในปี พ.ศ. 2526. กรุงเทพมหานคร,  
2526.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "ปัญหาและข้อเสนอแนะการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
จากการสำรวจสภาวะทางการศึกษาของไทย." ในเอกสารการสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่องจัดขึ้นและทิศทางการศึกษานอกระบบไทย. กรุงเทพมหานคร, 2529.
- สำนักงานคณะกรรมการประสานงานเยาวชน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูนิเค็คโปรดักชั่น, ม.ป.ป.
- สำนักงานจังหวัดนราธิวาส. เอกสารประกอบคำบรรยายสรุปจังหวัดนราธิวาส. 2523 (อัคร  
สำเนา)
- สำนักงานจังหวัดปัตตานี. บรรยายสรุปจังหวัดปัตตานี. ปัตตานี, 2523 (อัครสำเนา).
- สำนักงานจังหวัดยะลา. รายงานข้อราชการจังหวัดยะลา. ยะลา, 2523 (อัครสำเนา).
- สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "แผนพัฒนาชนบทยากจน สาระโดยสรุป." วารสาร  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 19 : 3 (กรกฎาคม-สิงหาคม, 2525).

สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท. กองพัฒนาอาชีพและรายได้. รายงานประจำปี 2528.

กรุงเทพฯ, 2529.

สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สำมะโนประชากรและการเคหะ พ.ศ. 2513

จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2514.

สุชาติ ประชากุล. หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว, 2513.

สุภรณ์ ศรีพหล. หลักและกระบวนการบริหาร. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_. หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สุภาพรณ สุนทรสารทูล. "ศูนย์อนามัยแม่และเด็กเขต" วารสารอนามัยครอบครัว. 7  
(กุมภาพันธ์ 2521).

สุมาลี สังข์ศรี. "แนวโน้มของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย" ในเอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาคลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 15. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

หุลย์ จำปาเทศ. เอกสารการสอนชุดประสบการณ์วิชาชีพบริการการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท วิคตอรี่พอยท์, 2526.

อรุณ ปรีดีติลล และอุคม เขยถ่วงศ์. การจัดการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร : โฟศาลการพิมพ์, 2524.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช 2522.

อัมพร มีสุข. "แผนพัฒนาสตรี" ในรายงานการสัมมนาเรื่องความก้าวหน้าทางการศึกษาและอาชีพของสตรีไทยในรอบ 200 ปี. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, 2525.

#### งานวิจัย

กรมพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย. "รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจและสังคมของสตรีชนบท" กรุงเทพมหานคร, 2524.

พรรณศรี วิชากุล. "วิวัฒนาการการศึกษาของสตรีไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

วัลยา ชูประทีพร. "บทบาทของหน่วยงานของเอกชนในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วีรพันธ์ พักเงิน. "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสานในเขตพื้นที่ยากจน." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

สำนวน คือรามัสและคณะ. "Facilitus and methods for popularization of education in rural areas of Thailand, basic scientific knowledge in formal and non-formal education" กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 (อัดสำเนา).

สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. "การวิจัยเรื่องสภาพการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในเขตพื้นที่ชนบทยากจน" กรุงเทพมหานคร, 2531.

สุธิดา แสนสุข. "บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการจัดการศึกษาแก่สตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

#### ภาษาอังกฤษ

Koontz, Harold and Donnell, Cyrills. Principle of management : an analysis of management function. New York : McGraw-Hill, 1976.

McFarland, Dolton E: Management foundation and practice. New York : Mcmillan, 1979.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

1. นายสมคิด ทรัพย์บุญรอด      ผู้อำนวยการกองพัฒนาอาชีพและรายได้  
สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
2. ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล      อาจารย์ประจำ ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายแพทย์วีระ นิยมวัน      ผู้อำนวยการกองอนามัยครอบครัว  
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. นางสาวพวงทิพย์ คันธีรัตน์      ผู้อำนวยการกองส่งเสริมทัศนกรรมไทย  
กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
5. นางสาวเคียนเพ็ญ สังข์ชะอุ่ม      ผู้อำนวยการกองพัฒนาสตรี  
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
6. นางพิงพิศ คุลยพัชร      นักวิชาการ กองพัฒนาการบริหารการเกษตร  
กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
7. ดร. กษมา วรวรรณ      ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิจัย  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๒๐๑๘



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๑๑ มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.เบญจนาฏ วัฒนประทีษฐ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจแบบสอบถามดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ตุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/3102

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๑๑ มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.เบญจนาฏ วัฒนประคิษฐ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประสานงานของ 5 กระทรวงหลัก  
ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี รองศาสตราจารย์  
อุ้นตา นพคุณ และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ  
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าวเพื่อประโยชน์  
ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยที่ปรึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

สำนักส่งเสริมและการศึกษาคือเรื่อง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.ปัตตานี ๑400

20 กันยายน 2531

เรื่อง ขอลงความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวเบญจมาภรณ์ วัฒนประดิษฐ์ เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การประสานงานของ 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยปี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นฤตย และ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตลยามนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนางานการให้การศึกษาแก่นอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และงานวิจัยนี้จะไม่ประสบผลสำเร็จหากไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่งในการที่จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาสตรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติต่อไป ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่รองท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านลงใจความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางสาวเบญจมาภรณ์ วัฒนประดิษฐ์)

(ผู้วิจัย)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก  
ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

- คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ในสังกัด 5 กระทรวงหลัก ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความจำนวน 6 ข้อ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะ ในการประสานงานในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความ การสัมภาษณ์จะครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้
1. การสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการประสานงาน
  2. การประสานแผนงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น ๆ
  3. การปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน
  4. การปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ข่าวสารข้อมูล
  5. การระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหา เพื่อการประสานงาน
  6. การประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจ หน้าที่ เพื่อให้เกิดการประสานงาน
  7. การตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้เกิดการประสานงาน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นในการประสานงานของ 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นแบบเติมข้อความ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้ให้สัมภาษณ์เป็นหัวหน้าส่วนราชการระดับ ..... จังหวัด ..... อำเภอ .....  
ตำแหน่ง.....กระทรวง.....
2. ดำรงตำแหน่งนี้มาเป็นเวลา.....ปี.....เดือน
3. อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
4. ระดับการศึกษา
  - อนุปริญญา หรือต่ำกว่า สาขาวิชาเอก.....
  - ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สาขาวิชาเอก.....
  - ปริญญาโท หรือเทียบเท่า สาขาวิชาเอก.....
  - ปริญญาเอก สาขาวิชาเอก.....
5. จำนวนโครงการที่ผู้เข้ารับบริการเป็นสตรีที่อยู่นอกระบบโรงเรียนที่หน่วยงาน...  
.....ได้ปฏิบัติในปีงบประมาณ 2529-2531 รวมทั้งสิ้น  
.....โครงการ
6. ประเภทกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่จัดให้กับสตรีในพื้นที่จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

|  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> อุตสาหกรรม       | <input type="radio"/> การเพาะปลูก                    |
| <input type="radio"/> การเลี้ยงสัตว์   | <input type="radio"/> คัดเย็บเสื้อผ้า                |
| <input type="radio"/> เสริมสวย         | <input type="radio"/> อาหาร/การถนอมอาหาร/ทำขนม       |
| <input type="radio"/> การศึกษา         | <input type="radio"/> พานิชยกรรม                     |
| <input type="radio"/> ศิลปประดิษฐ์     | <input type="radio"/> ศาสนา                          |
| <input type="radio"/> วัฒนธรรม         | <input type="radio"/> สุภาพ/อนามัย/การวางแผนครอบครัว |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |  |

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการประสานงานของ 5 กระทรวง  
หลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อตกลง การสัมภาษณ์ครั้งนี้ต้องการข้อมูลเพื่อ เป็นประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอรับรอง  
ว่า จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น การสัมภาษณ์จะครอบคลุมประเด็นต่อ  
ไปนี้ คือ

1. การสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการประสานงาน
2. การประสานแผนงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น ๆ
3. การปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน
4. การปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ข่าวสารข้อมูล
5. การระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหา เพื่อการประสานงาน
6. การประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่ เพื่อให้เกิดการประสานงาน
7. การตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้เกิดการประสานงาน

1. การสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการประสานงาน

1.1 หน่วยงานของท่านได้จัดให้มี การประชาสัมพันธ์ ชี้แจงเกี่ยวกับหลักการ นโยบาย แนวทางในการปฏิบัติในการจัดโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียนให้เจ้าหน้าที่และ หน่วยงานในระหว่าง 5 กระทรวงหลักทราบ

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข้ปัญหา

1.....

2.....

3.....

1.2 หน่วยงานของท่าน ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารความรู้ เกี่ยวกับงาน โครงการ ให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียนให้เจ้าหน้าที่และหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักทราบโดยทั่วถึง

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....



มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

1.3 หน่วยงานของท่าน ได้แนะนำชี้แจง ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโครงการให้การศึกษแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการประสานงานกันระหว่าง 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

1.4 หน่วยงานของท่านได้แนะนำ ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโครงการให้การศึกษแก่สตรีนอกระบบโรงเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการร่วมมือ ประสานงานกันระหว่าง 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษาให้แก่นสตรีนอกระบบโรงเรียน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

1.....

2.....

3.....

1.5 หน่วยงานของท่านได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและอุดมการณ์ ในการประสานงานกันระหว่าง 5 กระทรวงหลัก ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

1.....

2.....

3.....

1.6 อื่น ๆ ระบุ.....

2. การประสานแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น

2.1 หน่วยงานของท่านได้จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมกันระหว่าง 5 กระทรวงหลัก เพื่อการวางแผนกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ของสตรีที่จะจัดโครงการให้การศึกษา

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

2.2 หน่วยงานของท่าน ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนงานร่วมกันระหว่าง 5  
กระทรวงหลัก ก่อนการดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้แก่สตรี นอกกรอบโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

2.3 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการรวบรวมปัญหา และความต้องการของสตรีร่วมกัน  
ระหว่าง 5 กระทรวงหลัก เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการจัดการศึกษาให้แก่สตรีนอกกรอบ  
โรงเรียน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

2.4 หน่วยงานของท่านได้แจ้งแผนงานโครงการการศึกษาที่จัดให้แก่สตรีนอกระบบ  
โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้กับหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ทราบเพื่อเป็นข้อมูลใน  
การวางแผน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

2.5 หน่วยงานของท่านได้แจ้งแนวทางการแก้ไข หรือนโยบายเร่งด่วน ประจำปีของ  
หน่วยงานให้หน่วยงานอื่น ระหว่าง 5 กระทรวงหลัก ทราบเพื่อเป็นข้อมูล ในการวางแผนงาน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

1.....

2.....

3.....

2.6 หน่วยงานของท่านได้จัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

1.....

2.....

3.....

2.7 ในการปฏิบัติงานให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน มีตารางกำหนดการหรือปฏิทินปฏิบัติการที่ทุกหน่วยยึดถือ เป็นแผน ปฏิบัติเพื่อการประสานงาน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

2.8 อื่น ๆ ระบุ .....

3. การปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดการประสานงาน

3.1 ในระหว่างขั้นตอนการจัดทำแผนงานโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบ  
โรงเรียนในระดับจังหวัด และอำเภอ ให้จัดให้มีการประชุมเพื่อจัดกิจกรรมการให้การศึกษาแก่  
สตรีนอกระบบโรงเรียน ให้สนับสนุนและสอดคล้องกันหรือไม่

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาเพราะ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.2 ในขั้นตอนการปฏิบัติตามแผนงานโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงกระทันหันในเรื่องต่าง ๆ เช่น แผนงานโครงการ งบประมาณ วิทยากร อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือตัวผู้เข้ารับการอบรม ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่าง 5 กระทรวงหลัก เพื่อปรับกิจกรรมให้สอดคล้อง และเหมาะสมหรือไม่

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

3.3 ในการจัดโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน มีการปรับกิจกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสตรีที่เปลี่ยนแปลงไปตามเหตุการณ์และสภาพแวดล้อมหรือไม่

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

3.4 กิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดให้กับสตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่หน่วยงานของท่านได้พิจารณาปรับปรุงแล้วเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ในสถานการณ์นั้น ๆ ให้อย่างเหมาะสมและสามารถแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันเวลา

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขข้อบกพร่อง

1.....

2.....

3.....

3.5 อื่น ๆ ระบุ .....

4. การปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นข่าวสารข้อมูล

4.1 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการประชุม ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นความรู้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับสตรี แบบเป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ เช่น จัดประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสตรีจากหน่วยงานต่าง ๆ

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....



## ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

4.2 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการทบทวน สังสรรค์เพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับสตรี แบบไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ เช่น การทบทวนพูดคุยกันเป็นส่วนตัว การไปหาข้อมูล และทบทวนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง เป็นต้น

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....

มี ปัญหาที่พบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

## ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

4.3 หน่วยงานของท่านจัดให้มีระบบให้ และรับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับสตรีที่ชัดเจน และเข้าใจอย่างทั่วถึง

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....

มี ปัญหาที่พบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

4.4 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการรวบรวมเอกสารข้อมูลที่จำเป็น หรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้สตรีในระบบโรงเรียน

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....

มี ปัญหาที่พบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

4.5 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการรายงานความก้าวหน้า และผลการปฏิบัติงาน โครงการให้การศึกษาแก่สตรีโดยสมาชิกสภาสตรีให้หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักทราบ

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

มี ปัญหาที่พบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

4.6 อื่น ๆ ระบุ.....

.....

.....

.....

5. การระดมทรัพยากรการแก้ไขปัญหาเพื่อการประสานงาน

5.1 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการสำรวจทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้กับสตรีนอกระบบโรงเรียน เช่น วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร เอกสารทางวิชาการ อาคารสถานที่ ฯลฯ ในหน่วยงานของรัฐบาลทั้ง 5 กระทรวงหลัก หรือไม่

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

5.2 ในการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษาให้แก่สตรีนอกระบบโรงเรียน ได้ขอความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐบาลทั้ง 5 กระทรวงหลัก

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

5.3 หน่วยงานของท่านได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านทรัพยากร เพื่อจัดกิจกรรม การให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน ด้วยทรัพยากรในความรับผิดชอบ เช่น ให้ใช้บุคลากร อาคารสถานที่ งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

5.4 หน่วยงานของท่านได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการ ศึกษาให้แก่สตรีนอกระบบโรงเรียนด้วยตนเอง เช่น เป็นวิทยากร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าว

สารเกี่ยวกับกิจกรรม ช่วยดูแลกลุ่มสตรี ช่วยจัดทำคู่มืออุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมประชุมชี้แจง  
ดำเนินโครงการ ฯลฯ

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

5.5 อื่น ๆ ระบุ.....

6. การประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการประสานงาน

6.1 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการประชุมชี้แจงร่วมกัน ระหว่าง 5 กระทรวงหลัก  
เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด  
การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อ เสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

1.....

2.....

3.....

6.2 ในกรณีที่หน่วยงานของท่านได้มอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้ผู้ใดปฏิบัติงาน ได้มีการออกคำสั่งให้ทราบแนวทางการปฏิบัติโดยทั้หัน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อ เสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

1.....

2.....

3.....

6.3 ในการกำกับติดตามผลโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน หน่วยงานได้กำหนดประชุมชี้แจงหรือทำความเข้าใจ ขั้นตอนวิธีการ นิเทศติดตามผลร่วมกับหน่วยงาน5  
กระทรวงหลัก

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

6.4 มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่แต่ละหน่วยงานให้ชัดเจนในการปฏิบัติงานร่วมกันในการจัดโครงการให้การศึกษแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....

มี ปัญหาที่พบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข้ปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

6.5 ในการกำกับติดตามผล เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้การศึกษแก่สตรีนอกระบบโรงเรียน หน่วยงานของท่านได้กำหนดให้หน่วยงานปฏิบัติรายงานผลให้ทราบโดยสม่ำเสมอ

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....

มี ปัญหาที่พบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

6.6 อื่น ๆ ระบุ.....

.....

.....

7. การตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้เกิดการประสานงาน

7.1 ในการจัดการศึกษาให้แก่สตรีนอกระบบโรงเรียน มีการจัดตั้งคณะกรรมการผสมหรือคณะกรรมการกลางจากหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในระดับจังหวัด และระดับอำเภอร่วมกัน  
ดำเนินการ

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....

มี ปัญหาที่พบ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

7.2 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการประชุมเพื่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียนระหว่าง 5 กระทรวงหลัก

ไม่มี เพราะ

- 1.....
- 2.....



มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

7.3 ในการประชุมเพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับงานโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบ  
โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีการวิเคราะห์และระบุประเด็นปัญหาอย่างชัดเจน

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

7.4 ก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบ  
โรงเรียนได้มีการประชุม อภิปรายหรือวิเคราะห์สาเหตุปัญหา

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

7.5 เมื่อได้ตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้ว เกี่ยวกับการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียนแล้วได้มีการสั่งการให้เกิดผลการปฏิบัติเสมอ

ไม่มี เพราะ

1.....

2.....

มี ปัญหาที่พบ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

1.....

2.....

3.....

7.6 อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น เกี่ยวกับการประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1. ท่านคิดว่าหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักควรจะมี หลักการ ในการประสานงานกันในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร เพื่อ

ให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

1.1 หลักการในการสร้างก้าวร่วมร่วมเพื่อให้เกิดการประสานงาน.....

.....

.....

1.2 หลักการในการประสานแผนงานการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน  
เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น ๆ.....

.....

.....

1.3 หลักการในการปรับกิจกรรม เพื่อก่อให้เกิดการประสานงาน.....

.....

.....

1.4 หลักการในการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ข่าวสารข้อมูล.....

.....

.....

1.5 หลักการในการระดมทรัพยากรแก้ไขปัญหา เพื่อการประสานงาน.....

.....

.....

1.6 หลักการในการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่ เพื่อก่อให้เกิดการประสานงาน.....

.....

.....

1.7 หลักการในการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดการประสานงาน.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่า หน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ควรมี วิธีการดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ อย่างไร  
จึงจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการประสานงาน ในการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้แก่สตรี  
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

- 2.1 วิธีการสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการประสานงาน.....  
 .....  
 .....
- 2.2 วิธีการประสานแผนงาน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เข้ากับ  
 แผนพัฒนาสาขาอื่น ๆ.....  
 .....  
 .....
- 2.3 วิธีการปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน.....  
 .....  
 .....
- 2.4 วิธีการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น ข่าวสารข้อมูล.....  
 .....  
 .....
- 2.5 วิธีการระดมทรัพยากรแก้ไขปัญหา เพื่อการประสานงาน.....  
 .....  
 .....
- 2.6 วิธีการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่ เพื่อให้เกิดการประสานงาน.....  
 .....  
 .....
- 2.7 วิธีการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้เกิดการประสานงาน.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

## แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การประสานงานของ 5 กระทรวงหลัก  
ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแอสตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

### จุดประสงค์ของแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการประสานงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประสานงานในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแอสตรี ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยทำการศึกษาในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ซึ่งมีองค์ประกอบของการประสานงาน 7 ด้าน คือ

1. การสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการประสานงาน
2. การประสานแผนกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น
3. การปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน
4. การปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นข่าวสารข้อมูล
5. การระดมทรัพยากรแก้ไขปัญหาเพื่อการประสานงาน
6. การประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่ เพื่อให้เกิดการประสานงาน
7. การตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้เกิดการประสานงาน

### คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การประสานงาน หมายถึง การที่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งใน 5 กระทรวงหลัก ได้ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการต่าง ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแอสตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย

1. การสร้างการมีส่วนร่วม หมายถึง การที่หน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก จัดให้มีการประชาสัมพันธ์การประชุมร่วมกัน เกี่ยวกับหลักการแนวทางและนโยบาย รวมถึงลดจนการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาและความต้องการของสตรีร่วมกัน รวมถึงการดำเนินงานร่วมกัน และติดตามผลร่วมกันด้วย

2. การประสานแผน หมายถึง การที่หน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก วางแผนร่วมกัน  
ดำเนินการร่วมกันจัดทำแผนร่วมกัน และแจ้งแผนการปฏิบัติงานให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบ

3. การปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ หมายถึง การที่หน่วยงานใน 5  
กระทรวงหลัก ร่วมประชุมชี้แจงร่วมกันเพื่อปรับกิจกรรมการให้การศึกษาในระบบ ใ้แก่ เนื้อหา  
วิธีการ หลักสูตรการเรียนการสอน เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างกระทันหันให้สามารถดำเนินการ  
ได้และทันเวลา

4. การปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และข่าวสารข้อมูล หมายถึง  
การที่หน่วยงานใน 5 กระทรวงหลัก จัดให้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ข่าวสาร  
ข้อมูล อย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้ข้อมูลและ  
รายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการแก้ไขปัญหา หมายถึงการที่หน่วยงานทั้ง 5 กระทรวงหลัก  
ให้ความร่วมมือและขอความร่วมมือ รวมถึงการร่วมกันสำรวจทรัพยากรในการจัดการศึกษาในระบบ  
โรงเรียน เช่น วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร วิทยากร บุคลากร อาคารสถานที่ เป็นต้น

6. การประสานสัมพันธ์คานอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ หมายถึงการที่หน่วยงาน  
5 กระทรวงหลัก ร่วมกันประชุมชี้แจง เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันและมีการออก  
คำสั่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 5 กระทรวงหลักถือปฏิบัติ

7. การคัดสรรใจร่วมกัน หมายถึง การที่หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักร่วมกันกับ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดตั้งคณะกรรมการ และร่วมกันพิจารณาระบุประเด็นปัญหาร่วมกันในการจัด  
การศึกษาออกโรงเรียน และมีภาระสั่งการให้เกิดผลการปฏิบัติ

การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนแก่สตรี หมายถึง โครงการที่หน่วยงานใด  
หน่วยงานหนึ่งในระหว่าง 5 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข  
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุตสาหกรรม และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จัดขึ้น เพื่อให้การศึกษา  
แก่สตรีไทยพุทธและไทยมุสลิมที่มีอายุ 14 ปีขึ้นไป ซึ่งพ้นเกณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในลักษณะของการให้ความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตให้ความรู้ในด้านเพิ่มพูน  
ทักษะอาชีพ และให้บริการทางคานข่าวสารข้อมูล

### คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 4 ตอน รวมทั้งสิ้น 22 หน้า

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประสานงาน ปัญหา อุปสรรค ของการประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแกสตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 32 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของการประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแกสตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบของการประสานงานทั้ง 7 ด้าน คือ

1. การสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการประสานงาน จำนวน 4 ข้อ
2. การประสานแผนการจกกิจกรรมการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น จำนวน 3 ข้อ
3. การปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน จำนวน 2 ข้อ
4. การปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น ขาวสารข้อมูล จำนวน 4 ข้อ
5. การระดมทรัพยากรแก้ไขปัญหาเพื่อการประสานงาน จำนวน 3 ข้อ
6. การประสานสัมพันธ์คานอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการประสานงาน จำนวน 2 ข้อ
7. การคัดลใจรวมกันเพื่อให้เกิดการประสานงาน จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นคำถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะด้านการประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแกสตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัว  
ท่านและเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ.....ปี (ถ้าเกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

3. อายุราชการ.....ปี (ถ้าเกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

4. การศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า  ปริญญาเอก

5. ขณะท่านดำรงตำแหน่ง

หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ตำแหน่ง | <input type="radio"/> ผู้ว่าราชการจังหวัด   | <input type="radio"/> ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออก |
|         | <input type="radio"/> พัฒนาการจังหวัด       | <input type="radio"/> โรงเรียน                    |
|         | <input type="radio"/> เจริญพัฒนาชนบทจังหวัด | <input type="radio"/> ปลัดจังหวัด                 |
|         | <input type="radio"/> อุตสาหกรรมจังหวัด     | <input type="radio"/> ประชาสงเคราะห์จังหวัด       |
|         | <input type="radio"/> ประมงจังหวัด          | <input type="radio"/> สาธารณสุขจังหวัด            |
|         | <input type="radio"/> ศึกษาธิการจังหวัด     | <input type="radio"/> ปศุสัตว์จังหวัด             |
|         | <input type="radio"/> เกษตรจังหวัด          | <input type="radio"/> แรงงานจังหวัด               |

หัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ

|         |                                     |   |
|---------|-------------------------------------|---|
| ตำแหน่ง | <input type="radio"/> นายอำเภอ      | <input type="radio"/> ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ         |
|         | <input type="radio"/> พัฒนาการอำเภอ | <input type="radio"/> สาธารณสุขอำเภอ                                |
|         | <input type="radio"/> ปศุสัตว์อำเภอ | <input type="radio"/> ประมงอำเภอ                                    |
|         | <input type="radio"/> เกษตรอำเภอ    | <input type="radio"/> ศึกษาธิการอำเภอ                               |
|         |                                     | <input type="radio"/> ผู้ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน<br>ระดับอำเภอ |

6. ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบันตามคำตอบในข้อ 5 ในจังหวัด อำเภอ หรือกิ่งอำเภอ เป็น  
เวลา.....ปี (ถ้าเกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าหน่วยงานของท่านได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยแต่ละข้อความแยกพิจารณาเป็น 3 ด้านคือ ด้านสภาพการปฏิบัติ ด้านระดับปัญหาในการปฏิบัติ และด้านสาเหตุของปัญหา โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านสภาพการปฏิบัติ พิจารณาว่าได้มีการปฏิบัติจริงมากน้อยแค่ไหน โดยกำหนดให้

- 0 หมายถึง กิจกรรมนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย
- 1 หมายถึง กิจกรรมนั้นมีการปฏิบัติเพียงเล็กน้อย
- 2 หมายถึง กิจกรรมนั้นมีการปฏิบัติพอสมควร หรือระดับปานกลาง
- 3 หมายถึง กิจกรรมนั้นมีการปฏิบัติในระดับมาก
- 4 หมายถึง กิจกรรมนั้นมีการปฏิบัติเป็นประจำอยู่เสมอ หรือระดับมากที่สุด

ด้านระดับปัญหาในการปฏิบัติ พิจารณาว่าในการปฏิบัติมีปัญหาเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดให้

- 0 หมายถึง ไม่มีปัญหา
- 1 หมายถึง มีปัญหาเพียงเล็กน้อย
- 2 หมายถึง มีปัญหাপานกลาง
- 3 หมายถึง มีปัญหามาก
- 4 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ด้านสาเหตุของปัญหา พิจารณาเกี่ยวกับประเด็นปัญหา และสาเหตุของปัญหา โดยทำลงใน ( ) หน้าข้อความนั้น ๆ และสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ถ้ามีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่มีอยู่ในแบบสอบถาม กรุณาเติมไว้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และในกรณีที่ไม่มีความคิดเห็นในช่วงระดับปัญหา ตอบ 0 ไม่ต้องทำเครื่องหมาย ลงใน ( ) หน้าข้อความในเรื่องของสาเหตุของปัญหา (ดูตัวอย่างประกอบ)

ตัวอย่าง

| ชื่อ | กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)   |
|------|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|---|
|      |   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |   |
|      |   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |   |
| 0    | หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักได้จัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจในเทคนิคการประสานงาน |                |          |         | ✓   |           |                        | ✓        |         |     |           | ( ) ขาดงบประมาณ<br>( ) ไม่มีเวลา<br>( ) งานประจำมาก<br>( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....<br>..... |

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า 5 กระทรวงหลัก ได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อทำความเข้าใจเทคนิค การประสานงาน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก การประชุมสัมมนามีปัญหาเกิดขึ้นเพียงเล็กน้อย เนื่องจากขาดงบประมาณ ไม่มีเวลา และขาดผู้นำที่ดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |      |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |      |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|---|----------------|------|---------|-----|-----------|------------------------|------|---------|-----|-----------|--|
|   | ไม่มี          | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|   | 0              | 1    | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1    | 2       | 3   | 4         |  |
| <p>การสร้างการมีส่วนร่วม</p> <p>1. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ ประชุมชี้แจง เกี่ยวกับ หลักการนโยบาย แนวทางในการปฏิบัติงานในการ จัดการศึกษาอกระบบโรงเรียนแก่สตรีให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน 5 กระทรวงหลักทราบ</p> <p>2. พิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาและความต้องการของ สตรีที่เกี่ยวกับการศึกษาอกระบบโรงเรียนร่วมกัน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 5 กระทรวงหลัก</p> |                |      |         |     |           |                        |      |         |     |           | <p>( ) แคนงานโครงการดำเนินการไม่พร้อมกัน</p> <p>( ) 5 กระทรวงหลักให้ความสนใจน้อย</p> <p>( ) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานไม่เห็นความสำคัญหรือความจำเป็น</p> <p>( ) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจ</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>( ) ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญหรือความจำเป็น</p> <p>( ) ขาดความร่วมมือที่ศึกษากัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |     |     |     |     | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |     |     |     |     | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |  |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|---|--|
|  | หนึ่ง          | สอง | สาม | สี่ | ห้า | หนึ่ง                  | สอง | สาม | สี่ | ห้า |   |  |
|  | 0              | 1   | 2   | 3   | 4   | 0                      | 1   | 2   | 3   | 4   |   |  |
| 3. ในการให้การศึกษาอบรมโรงเรียนแก่<br>สตรีของหน่วยงานได้มีการดำเนินงานร่วม<br>กันกับหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก |                |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |   | ( ) มีโครงการบ่อยครั้ง<br>( ) เจ้าหน้าที่ไม่เห็นความสำคัญหรือความ<br>จำเป็น<br>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....<br>( ) ต่างคนต่างทำ<br>( ) ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณและ<br>กำลังคน<br>( ) ขาดความต่อเนื่อง<br>( ) ไม่มีระเบียบข้อบังคับ<br>( ) ไม่มีรูปแบบการดำเนินงานที่แน่ชัด<br>( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| 4. ในการให้การศึกษาอบรมโรงเรียนแก่   |                |     |     |     |     |                        |     |     |     |     |   | ( ) ต่างคนต่างทำ   |

| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br><br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |   |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|---|---|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |   |   |
|   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |   |   |
| สตรีของหน่วยงานได้มีการติดตามผลร่วมกันกับหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |   | <input type="checkbox"/> ขาดการต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> ขาดผู้นำที่ดี<br><input type="checkbox"/> ไม่มีระเบียบข้อบังคับ<br><input type="checkbox"/> ไม่มีรูปแบบการติดตามผลที่แน่ชัด<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)   |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|---|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |   |
|  | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |   |
| <p>การประสานแผนการจัดกิจกรรมการให้การศึกษา<br/>นอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนา<br/>สาขาอื่น</p> <p>5. ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้านการให้<br/>การศึกษาอกระบบโรงเรียนแก่สตรีกับ<br/>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 5 กระทรวงหลัก</p> |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <p>( ) แต่ละหน่วยงานมีแผนงานอยู่แล้ว</p> <p>( ) หน่วยงานไม่ทำตามข้อตกลง</p> <p>( ) แผนงานถูกกำหนดถูกรอบจาก เบื้องบน</p> <p>( ) นโยบายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน<br/>ไม่แน่ชัด</p> <p>( ) ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารและผู้รับ<br/>ผิดชอบ</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> |

| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br><br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |   |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|---|---|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |   |   |
|   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |   |   |
| 6. แจ้างแผนการปฏิบัติงานในการจัดโครงการ<br>การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีให้<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 5 กระทรวงหลัก<br>ทราบ |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |   | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารไม่เห็นคุณค่าและความสำคัญของ<br>การทำงานร่วมกัน<br><input type="checkbox"/> ขาดการสื่อสารที่ดี<br><input type="checkbox"/> ขาดการประสานแบบโครงการตั้งแต่<br>เบื้องต้น<br><input type="checkbox"/> ได้รับการตอบสนองการปฏิบัติงานจริงน้อย<br><input type="checkbox"/> ขาดข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์เพื่อการวาง<br>แผน<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|  |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |  |
| 7. จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการให้<br>การศึกษาอกระบบโรงเรียนร่วมกัน<br>ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 5<br>กระทรวงหลัก |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <input type="checkbox"/> แต่ละหน่วยงานมีแผนอยู่แล้ว<br><input type="checkbox"/> การมอบหมายอำนาจหน้าที่ไม่ชัดเจน<br><input type="checkbox"/> หน่วยงาน เร่งค้ำมให้ส่งแผน<br><input type="checkbox"/> เวลาในการปฏิบัติงานในโครงการ<br>ไม่พร้อมกัน<br><input type="checkbox"/> พันที่เป้าหมายไม่ตรงกัน<br><input type="checkbox"/> ไม่มีกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน<br><input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบไม่เป็นความสำคัญของการ<br>ทำงานร่วมกัน<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |



| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|   |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |  |
| <p>การปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน</p> <p>8. ประชุมในระหว่างขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน เพื่อปรับกิจกรรมด้าน เนื้อหา วิธีการเรียน การสอน เวลาสอน ในแต่ละสาขาให้ สามารถปฏิบัติได้สะดวกและสนับสนุนซึ่งกัน และกัน</p> |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <p>( ) กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานไม่เหมือนกัน</p> <p>( ) กิจกรรมถูกกำหนดจาก เบื้องบน</p> <p>( ) แผนงานโครงการมีมากเกินไป</p> <p>( ) ขาดความต่อเนื่อง</p> <p>( ) ระเบียบไม่เอื้ออำนวยในการปรับ กิจกรรม</p> <p>( ) กิจกรรมการให้การศึกษาจากระบบ โรงเรียนแก่สตรีต่างหน่วยงานต่างทำ</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> |

| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |  |
| 9. การปรับกิจกรรมด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน เวลาสอน สถานที่จัด ให้เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการได้ในเวลาที่เหมาะสม หรือสามารถแก้ปัญหาได้ทันเวลา |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <input type="checkbox"/> ข้อมูลปัญหาและความต้องการที่เสนอขึ้นไปยังจังหวัด อำเภอไม่ตรงกับความเป็นจริง<br><input type="checkbox"/> ระเบียบไม่เอื้ออำนวยให้ปรับ<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมนั้นต้องทำตามนโยบายของกระทรวง<br><input type="checkbox"/> กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้กำหนดกิจกรรมเอง<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|  | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |  |
| <p><u>การปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ความ</u><br/><u>คิดเห็น ข่าวสารข้อมูล</u></p> <p>10. จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน<br/>ข่าวสาร ข้อมูล เกี่ยวกับสตรี เชมเป็นทาง<br/>การกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระหว่าง 5<br/>กระทรวงหลัก เช่น ประชุม อบรม สัมมนา<br/> ฯลฯ อย่างสม่ำเสมอ (สำหรับเกณฑ์การ<br/>พิจารณาสภาพการปฏิบัติกำหนดดังนี้)</p> <p>0 หมายถึง ไม่มีการประชุม</p> <p>1 หมายถึง ประชุมปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ประชุมปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3 หมายถึง ประชุมปีละ 7-11 ครั้ง</p> <p>4 หมายถึง ประชุมอย่างน้อยเดือนละครั้ง</p> |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <p>( ) ขาดสิ่งจูงใจ เช่น เบี้ยประชุม</p> <p>( ) ขาดวิทยากร</p> <p>( ) ขาดบุคลากรดำเนินการ</p> <p>( ) ขาดผู้ริเริ่มในการดำเนินงาน</p> <p>( ) ขาดความไว้วางใจผู้ร่วมงานหรือไม่<br/>เห็นความสำคัญของผู้ร่วมงาน</p> <p>( ) ไม่มีระเบียบข้อบังคับ</p> <p>( ) ขาดการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน</p> <p>( ) ผู้รับผิดชอบมีงานประจำมาก</p> <p>( ) ขาดความร่วมมือที่ีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br><br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)   |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|---|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |   |
|  | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |   |
| <p>11. จัดให้มีการทบทวน สังสรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับสตรี แบบไม่เป็นทางการ เช่น ทบทวนหุดคุษเป็นส่วนตัว การทบทวนเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องด้วยตนเอง (สำหรับเกณฑ์การพิจารณาสภาพการปฏิบัติ กำหนดดังนี้)</p> <p>0 หมายถึง ไม่มีการทบทวนสังสรค์</p> <p>1 หมายถึง ทบทวนสังสรค์ปีละครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ทบทวนสังสรค์ปีละ 2-6 ครั้ง</p> <p>3 หมายถึง ทบทวนสังสรค์ปีละ 7-14 ครั้ง</p> <p>4 หมายถึง ทบทวนสังสรค์อย่างน้อยเดือนละครั้ง</p> |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <p>( ) ขาดความจริงใจ</p> <p>( ) ผู้รับผิดชอบขาดมนุษยสัมพันธ์</p> <p>( ) ขาดผู้ริเริ่มดำเนินการ</p> <p>( ) ขาดการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน</p> <p>( ) ไม่เห็นความสำคัญหรือความจำเป็น</p> <p>( ) ขาดเทคนิคการสื่อความหมายที่ดี</p> <p>( ) ขาดข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> |

| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br><br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |  |
| 12. มีการใช้ข้อมูลร่วมกันหรือแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน<br>แก่สตรีซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านระบบข้อมูล<br><input type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบไม่เห็นความสำคัญ<br><input type="checkbox"/> ระยะทางสื่อสารหรือที่ตั้งหน่วยงาน<br>ห่างไกล<br><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ใน<br>การถ่ายทอดหรือแปลความ<br><input type="checkbox"/> ระบบสื่อสารไม่ดี<br><input type="checkbox"/> ขาดระบบระเบียบที่ดี<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br><br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|  |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |  |
| <p>13. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการให้การศึกษาแก่สตรีนอกระบบโรงเรียนของหน่วยงานให้หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่าง 5 กระทรวงหลักทราบ</p> <p><u>การระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหาเพื่อการประสานงาน</u></p> |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <p>( ) ข้อมูลที่รายงานไปไม่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>( ) ไม่มีระเบียบข้อบังคับ</p> <p>( ) ขาดความสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>( ) ผู้รับผิดชอบไม่เห็นความสำคัญหรือความจำเป็น</p> |
| <p>14. จัดให้มีการสำรวจทรัพยากรว่ามีหรือไม่หรือขาดในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี เช่น วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร เอกสารวิชาการ อาคารสถานที่ ฯลฯ</p>  |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <p>( ) ขาดบุคลากรดำเนินการ</p> <p>( ) ผู้รับผิดชอบไม่มีเวลา</p> <p>( ) ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญหรือความจำเป็น</p>   |

| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |   |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|---|---|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |   |   |
|   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |   |   |
| 15. มีการขอความช่วยเหลือด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอื่น ๆ จากหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |   | <input type="checkbox"/> การดำเนินงานไม่ทันเหตุการณ์<br><input type="checkbox"/> ไม่มีการกำหนดแผนงานในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน-<br><input type="checkbox"/> นโยบายเบื้องต้นไม่ได้กำหนด<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....<br><input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือกันอย่างจริงจังของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> ขาดความต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดี<br><input type="checkbox"/> ขาดความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้อื่น<br><input type="checkbox"/> ระบบการทำงานซ้ำซ้อนและมีขั้นตอนมากเกินไป |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br><br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|  |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |  |
| 16. มีการให้ความช่วยเหลือ ทัานบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และอื่น ๆ ในการ จัดกิจกรรมการให้การศึกษาณอกรบบโรงเรียนแก่สตรี |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <input type="checkbox"/> เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนยานพาหนะ และทรัพยากรอื่น ๆ ไม่เพียงพอ<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....<br><input type="checkbox"/> ขาดงบประมาณสนับสนุน<br><input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทรัพยากร<br><input type="checkbox"/> บุคลากรขาดความเสียสละ<br><input type="checkbox"/> ไม่เห็นความสำคัญหรือความจำเป็น<br><input type="checkbox"/> ทรัพยากรมีจำกัดและไม่สมบูรณ์<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |



| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |  |
| 17. การประสานสัมพันธ์กับผู้อำนวยการสำนักงานที่ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 5 กระทรวงหลัก |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <input type="checkbox"/> แต่ละหน่วยงานต่างคนต่างทำ<br><input type="checkbox"/> ไม่มีการแบ่งงานให้แน่นอน<br><input type="checkbox"/> บางหน่วยงานมีวัตถุประสงค์และนโยบายไม่แน่ชัด<br><input type="checkbox"/> แต่ละหน่วยงานมีความรับผิดชอบมาก<br><input type="checkbox"/> ขาดผู้ริเริ่มในการดำเนินงาน<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| 18. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ด้านการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยออกคำสั่งให้ทราบเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน                             |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <input type="checkbox"/> กำหนดตัวบุคคลผู้รับผิดชอบไม่เหมาะสม<br><input type="checkbox"/> ไม่ทำตามเงื่อนไขที่ตกลงกัน<br><input type="checkbox"/> ไม่มีการแบ่งงานให้เด่นชัด  |

| กิจกรรม   | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br><br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|---|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|   | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|   | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |  |
| <p><u>การตัดสินใจร่วมกันเพื่อให้เกิดการประสานงาน</u></p> <p>19. มีการจัดตั้งคณะกรรมการผสมหรือคณะกรรมการกลางจากหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในการจัดโครงการให้การศึกษาในระบบโรงเรียน</p> |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <p>( ) ไม่มีการกระจายงานหรือกระจายอำนาจที่เหมาะสม</p> <p>( ) ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความสามารถในการออกคำสั่งที่ดี</p> <p>( ) อื่น ๆ (ระบุ).....</p> <p>( ) ไม่มีการแบ่งงานให้แน่ชัด</p> <p>( ) บางหน่วยงานไม่มีแผนงานที่ชัดเจน</p> <p>( ) ขาดความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>( ) ขาดความเชื่อในการทำงานเป็นทีม</p> |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|--|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |  |
|  | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |  |
| 20. ร่วมกันวิเคราะห์และระบุประเด็นปัญหาอย่างชัดเจนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน 5 กระทรวงหลัก ก่อนที่จะมีการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           | <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....<br><input type="checkbox"/> ขาดการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน<br><input type="checkbox"/> การดำเนินงานล่าช้า<br><input type="checkbox"/> ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจ<br><input type="checkbox"/> มีอิทธิพลครอบงำ<br><input type="checkbox"/> ขาดข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน<br><input type="checkbox"/> ปัญหามุ่งยากซับซ้อนเกินไป<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

| กิจกรรม  | สภาพการปฏิบัติ |          |         |     |           | ระดับปัญหาในการปฏิบัติ |          |         |     |           | สาเหตุของปัญหา<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |   |
|--|----------------|----------|---------|-----|-----------|------------------------|----------|---------|-----|-----------|---|---|
|  | ไม่มี          | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ไม่มี                  | เล็กน้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |   |   |
|  | 0              | 1        | 2       | 3   | 4         | 0                      | 1        | 2       | 3   | 4         |   |   |
| 21. เมื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโครงการให้การศึกษาในระบบโรงเรียนแล้วได้สั่งการให้เกิดผลการปฏิบัติ |                |          |         |     |           |                        |          |         |     |           |   | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารขาดอำนาจสั่งการ<br><input type="checkbox"/> ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจ<br><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ขาดการยอมรับนับถือ<br><input type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติไม่ทำตามคำสั่ง<br><input type="checkbox"/> ไม่มีการวางขั้นตอนของการควบคุมคุณภาพหรือประเมินผล<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก  
ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี จะประสบผลสำเร็จให้ท่านคิดว่าควร  
เป็นลักษณะใด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น  |             |                 |              |             |
|--|-------------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|
|  | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยปานกลาง | เห็นด้วยน้อย | ไม่เห็นด้วย |
| 1. การมีส่วนร่วม   |                   |             |                 |              |             |
| 1. นโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสตรีของแต่ละกระทรวงจะต้องสอดคล้องและส่งเสริมกันจึงจะก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม                     |                   |             |                 |              |             |
| 2. การกำหนดนโยบายการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมาจากส่วนกลาง  |                   |             |                 |              |             |
| 3. หน่วยงานต่าง ๆ ใน 5 กระทรวงหลักจะต้องร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานการให้ศึกษานอกโรงเรียนแก่สตรีร่วมกัน                      |                   |             |                 |              |             |
| 2. การประสานแผน  |                   |             |                 |              |             |
| 1. การประสานแผนจะเกิดขึ้นได้นั้นต้องมีการวางแผนร่วมกันจากส่วนกลาง  |                   |             |                 |              |             |
| 2. ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต้องมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่วิเคราะห์แผนและประสานแผน  |                   |             |                 |              |             |
| 3. ควรให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การศึกษาอกระบบโรงเรียนแก่สตรีของแต่ละหน่วยงานร่วมกันวางแผนงานการให้การศึกษาแก่สตรี |                   |             |                 |              |             |

| ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น  |             |                 |              |             |
|--|-------------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|
|  | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยปานกลาง | เห็นด้วยน้อย | ไม่เห็นด้วย |
| 4. เพื่อก่อให้เกิดการประสานแผนงานจะต้องใช้ระบบการประสานแผนตั้งแต่แผนระดับตำบล อำเภอ จังหวัด  |                   |             |                 |              |             |
| 5. ทุกหน่วยงานจะต้องแจ้งแผนการจัดกิจกรรมการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ                           |                   |             |                 |              |             |
| 3. การปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน  |                   |             |                 |              |             |
| 1. หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักควรประชุมร่วมกันเพื่อจัดกิจกรรมในการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี                                       |                   |             |                 |              |             |
| 2. การปรับกิจกรรมการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีควรปรับเฉพาะกิจกรรมที่มีปัญหาและไม่สามารถดำเนินการได้                           |                   |             |                 |              |             |
| 3. การปรับกิจกรรมการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีต้องให้สนองความต้องการพื้นฐานหรือตรงกับความต้องการของสตรี เป็นส่วนใหญ่ในพื้นที่ |                   |             |                 |              |             |
| 4. การปรับกิจกรรมให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม   |                   |             |                 |              |             |
| 4. การปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นข่าวสารข้อมูล  |                   |             |                 |              |             |
| 1. หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักต้องมีระบบให้และรับข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี                        |                   |             |                 |              |             |
| 2. หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีจะต้องรวบรวมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ                                     |                   |             |                 |              |             |

| ข้อความ   | ระดับความคิดเห็น  |             |                 |              |             |
|---|-------------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|
|   | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยปานกลาง | เห็นด้วยน้อย | ไม่เห็นด้วย |
| <p>ศึกษาแก่สตรีด้วย</p> <p>3. การรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบแก่สตรีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบนั้นมีความสำคัญและก่อให้เกิดการประสานงาน</p> <p>4. ในการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>5. <u>การระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหาเพื่อการประสานงาน</u></p> <p>1. การร่วมกันสำรวจทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2. แต่ละหน่วยงานใน 5 กระทรวงหลัก ควรแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรที่อยู่ในความรับผิดชอบให้หน่วยงานอื่นทราบเพื่อการประสานงาน</p> <p>3. การระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ในลักษณะทีมงานที่ดีจะก่อให้เกิดการประสานงาน</p> <p>6. <u>การประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่</u></p> <p>1. มีการออกคำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทราบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี</p> |                   |             |                 |              |             |

| ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น  |             |                 |              |             |
|--|-------------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|
|  | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยปานกลาง | เห็นด้วยน้อย | ไม่เห็นด้วย |
| 2. มีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบให้แก่คณะกรรมการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน  |                   |             |                 |              |             |
| 3. ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้มีอำนาจสั่งการ เพื่อให้เกิดการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่                                 |                   |             |                 |              |             |
| 4. หน่วยงานทั้ง 5 หน่วยงาน จะประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่กันได้ดีก็ต่อ เมื่อทุกหน่วยงานมีนโยบาย และวัตถุประสงค์แน่นอน      |                   |             |                 |              |             |
| 7. <u>การตัดสินใจร่วมกัน</u>   |                   |             |                 |              |             |
| 1. ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมดำเนินงานในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน  |                   |             |                 |              |             |
| 2. เมื่อมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับงานการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีจะต้องมีการสั่งการให้เกิดผลทางการปฏิบัติ         |                   |             |                 |              |             |
| 3. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจร่วมกัน หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักจะต้องร่วมกันอภิปราย และหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน                      |                   |             |                 |              |             |
| 4. การตัดสินใจเกี่ยวกับงานในการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนจะต้องมีการสำรวจ นโยบาย เป้าหมาย และความพร้อมเพื่อประกอบการตัดสินใจ |                   |             |                 |              |             |
| 5. แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ควรแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานการ                      |                   |             |                 |              |             |



| ข้อความ   | ระดับความคิดเห็น  |             |                 |              |             |
|---|-------------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|
|   | เห็นด้วยมากที่สุด | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วยปานกลาง | เห็นด้วยน้อย | ไม่เห็นด้วย |
| ศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีให้หน่วยงานอื่นทราบ<br>เพื่อการตัดสินใจร่วมกันอย่างถูกต้อง |                   |             |                 |              |             |

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อ เสนอแนะของการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการ  
จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1. ด้านการมีส่วนร่วม.....  
.....
2. ด้านการประสานแผน.....  
.....
3. ด้านการปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน.....  
.....
4. การปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นต่างกับข้อมูล.....  
.....
5. การระดมทรัพยากรแก้ไขปัญหาเพื่อการประสานงาน.....  
.....
6. การประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่.....  
.....
7. การตัดสินใจร่วมกัน.....  
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวเบญจนาฏ วัฒนประสิทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2503 ที่จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (ศศ.บ.) วิชาเอกพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี เมื่อปีการศึกษา 2524 เริ่มรับราชการที่สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2525 ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 3 ระดับ 3 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอก โรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบัน รับราชการที่สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย