

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะเสนอวิธีการและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีสำคัญ ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ในเรื่อง อายุ อายุราชการ เวลาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
วุฒิการศึกษา จำนวนบุคลากร การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องศูนย์วิชาการ
ความสนใจในการปฏิบัติงาน และระดมปัญหาในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามภารกิจของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

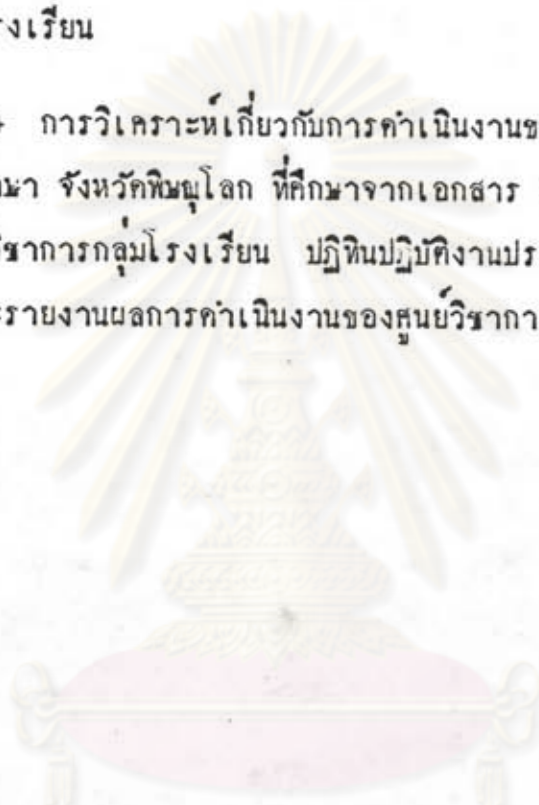
1. การจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
3. การจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
4. การจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือสื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์
5. การให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์
6. การให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
8. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน

ในด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือ และโสตทัศนูปกรณ์

9. การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ศึกษาจากเอกสาร จากแผนงาน/โครงการ ปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน N = 64	ร้อยละ
1. อายุ		
ต่ำกว่า 26 ปี	-	-
26 - 30 ปี	3	4.69
31 - 35 ปี	23	35.94
36 - 40 ปี	20	31.25
40 ปีขึ้นไป	18	28.12
2. อายุราชการ		
ต่ำกว่า 6 ปี	-	-
6 - 10 ปี	10	15.62
11 - 15 ปี	28	43.75
16 - 20 ปี	14	21.88
20 ปีขึ้นไป	12	18.75
3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน กลุ่มโรงเรียน		
ต่ำกว่า 6 เดือน	3	4.69
6 เดือน - 1 ปี	9	14.06
$1\frac{1}{2}$ - 2 ปี	5	7.81
2 ปีขึ้นไป	47	73.44

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน N = 64	ร้อยละ
4. วุฒิทางการศึกษา		
อนุปริญญา	1	1.56
ปริญญาตรี	63	98.44
ปริญญาโท	-	-
5. ครูวิชาการสำนักงานที่ปฏิบัติงานที่ สำนักงานกลุ่ม		
จำนวน 1 คน	15	23.44
จำนวน 2 คน	42	65.62
ไม่มี	7	10.94
6. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับ เรื่องศูนย์วิชาการหรือไม่		
เคย	53	82.81
ไม่เคย	11	17.19
7. ท่านปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการกลุ่มเพราะ		
สมัครใจ	23	35.94
ถูกขอร้อง	41	64.06
8. ท่านพบปัญหาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ศูนย์วิชาการกลุ่มมากน้อยเพียงใด		
มาก	32	50.00
ปานกลาง	30	46.88
น้อย	2	3.12

จากตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไป

ก้านอายุ ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 35.94 มีอายุ 31-35 ปี รองลงมา ร้อยละ 31.25 มีอายุ 36-40 ปี ร้อยละ 28.12 มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 4.69 มีอายุ 26-30 ปี และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 26 ปี

ก้านอายุราชการ ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 43.75 อายุราชการ 11-15 ปี รองลงมา ร้อยละ 21.88 อายุราชการ 16-20 ปี ร้อยละ 18.75 มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป ส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 15.62 อายุราชการ 6-10 ปี และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการต่ำกว่า 6 ปี

ก้านระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.44 ปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มโรงเรียน 2 ปีขึ้นไป รองลงมา ร้อยละ 14.06 ปฏิบัติงาน 6 เดือน - 1 ปี ร้อยละ 7.81 ในช่วง $1\frac{1}{2}$ - 2 ปี และส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 4.69 ต่ำกว่า 6 เดือน

ก้านวุฒิทางการศึกษา ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.44 มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.56 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีวุฒิปริญญาโท

ก้านจำนวนครูวิชาการสำนักงานที่ปฏิบัติงานที่สำนักงานกลุ่ม ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 65.62 มีครูวิชาการสำนักงาน จำนวน 2 คน รองลงมา ร้อยละ 23.44 มีจำนวน 1 คน และส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 10.94 ไม่มีครูวิชาการกลุ่มเลย

ก้านการผ่านการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องศูนย์วิชาการ ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 82.81 เคยผ่านการอบรมหรือสัมมนา และร้อยละ 17.19 ไม่เคยผ่านการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องศูนย์วิชาการ

คำนวณความสมัครใจในการปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการกลุ่ม ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.06 ถูกขอร้องให้มาปฏิบัติงาน และร้อยละ 35.94 สมัครใจมาปฏิบัติงาน

คำนวณระดับปัญหาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่ม ผลการวิเคราะห์พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 พบปัญหามาก ร้อยละ 46.88 พบปัญหปานกลาง และ ร้อยละ 3.12 พบปัญหาน้อย



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน

ตารางที่ 4 การจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการจัดทำสถิติข้อมูล	จำนวน N = 64	ร้อยละ
1. รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	2	3.12
- ปฏิบัติ โดย	62	96.88
- การใช้แบบสังเกต	18	28.13
- การใช้แบบสำรวจ	33	51.56
- การใช้แบบสอบถาม	25	39.06
- การใช้แบบสัมภาษณ์	12	18.75
- การประชุม/สัมมนา	33	51.56
- การศึกษาเอกสาร/รายงานที่เกี่ยวข้อง	37	57.81
- การวิเคราะห์ข้อมูล	20	31.25
- ใช้ข้อมูลที่หน่วยงานทางการศึกษาเป็น ผู้รวบรวม	35	54.69
2. จัดทำข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62	96.88
- จัดทำข้อมูลการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้	26	40.63

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิธีการจัดทำสถิติข้อมูล	จำนวน N = 64	ร้อยละ
- จัดทำข้อมูลสื่อการเรียนการสอน	48	75.00
- จัดทำแฟ้มข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของทุกโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน	31	48.44
- จัดจำแนกข้อมูลเป็นรายชั้น และรายกลุ่ม ประสพการณ์	26	40.63
- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการอาชีพอิสระและวิทยากรท้องถิ่นที่ ยินดีร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียน	4	6.25
3. จักระเบียบข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	3	4.69
- ปฏิบัติ โดย	61	95.31
- มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเก็บรักษาข้อมูล	35	54.69
- มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน	33	51.56
- จำแนกข้อมูลเป็นรายโรงเรียน รายชั้นเรียน และรายกลุ่มประสพการณ์	40	62.50
- จัดข้อมูลแยกเป็นประเภท และหมวดหมู่	20	31.25
- จัดทำรหัสข้อมูลลงในบัตรรายการ	4	6.25
- จัดสถานที่เก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศไว้ในที่ที่เหมาะสมและสะดวกแก่การค้นหา	24	37.50

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิธีการจัดทำสถิติข้อมูล	จำนวน N = 64	ร้อยละ
4. นำเสนอสถิติข้อมูลเพื่อเผยแพร่		
- ไม่ปฏิบัติ	3	4.69
- ปฏิบัติ โดย	61	95.31
- นำเสนอสถิติข้อมูลในรูปของแผนภูมิ	45	70.31
- นำเสนอสถิติข้อมูลในรูปของสื่อประเภท ต่าง ๆ เช่น สไลด์ แผ่นโปสเตอร์ และแถบบันทึกภาพ	19	29.69
- นำเสนอเป็นแผ่นพับ	18	28.13
- นำเสนอเป็นรูปเล่มเอกสาร	29	45.31

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็น เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 3.12 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 96.88 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 57.81 ศึกษาเอกสาร/รายงานที่เกี่ยวข้อง รองลงมา ร้อยละ 54.69 ใช้ข้อมูลที่หน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้รวบรวม ร้อยละ 51.56 ใช้แบบสอบถามและการประชุม/สัมมนา และน้อยที่สุด ร้อยละ 18.75 ใช้แบบสัมภาษณ์

การจัดทำข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100.00 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.88 จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รองลงมา ร้อยละ 75.00 จัดทำข้อมูลสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการอาชีพอิสระ และวิทยากรท้องถิ่นที่มาร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียน

การจัดระเบียบข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 4.69 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 95.31 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 จำแนกข้อมูลเป็นรายโรงเรียน รายชั้นเรียนและรายกลุ่มประสบการณ์ รองลงมา ร้อยละ 54.69 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเก็บรักษาข้อมูล และร้อยละ 51.56 มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 จัดทำรหัสข้อมูลลงในบัตรรายการ

การนำเสนอสถิติข้อมูลเพื่อเผยแพร่ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 4.69 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 95.31 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 70.31 นำเสนอสถิติข้อมูลในรูปของแผนภูมิ รองลงมา ร้อยละ 45.31 นำเสนอเป็นรูปเล่มเอกสาร และน้อยที่สุด ร้อยละ 28.13 นำเสนอเป็นแผ่นพับ

ตารางที่ 5 การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อสนับสนุน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

วิธีการวางแผนการดำเนินงาน	จำนวน N = 64	ร้อยละ
5. การมอบหมายให้บุคลากรร่วมกันจัดทำแผนงาน/ โครงการ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงาน ร่วมกันจัดทำ	37	57.81
- ร่วมจัดทำกับคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม	37	57.81
- ร่วมจัดทำกับประธานกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการกลุ่ม	54	84.38
- ร่วมจัดทำกับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	34	53.13
- อื่น ๆ		
- ร่วมจัดทำกับคณะกรรมการกลุ่ม	2	3.13
6. การวางแผนการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการจำเป็น	45	70.31
- กำหนดรายละเอียดของแผนงาน/โครงการและ แบ่งงานใหม่ที่มีผู้รับผิดชอบ	43	67.19
- จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	55	85.94
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี	47	73.44

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน
 ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ
 งานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การมอบหมายให้บุคลากรร่วมกันจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อสนับสนุน
 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ผู้ตอบ
 แบบสอบถาม ร้อยละ 100.00 ทอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า
 ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.38 ร่วมจัดทำกับประธานกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียน และครู
 วิชาการกลุ่ม รองลงมา ร้อยละ 57.81 หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการ
 สำนักงานร่วมกันจัดทำและร่วมจัดทำกับคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม และน้อยที่สุด
 ร้อยละ 53.13 ร่วมจัดทำกับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน วิธีอื่น ๆ ร้อยละ 3.13
 ร่วมจัดทำกับคณะกรรมการกลุ่ม

การวางแผนการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 และงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100.00 ทอบว่า
 ปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 85.94 จัดทำแผนปฏิบัติ
 งานประจำปี รองลงมา ร้อยละ 73.44 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี และ
 น้อยที่สุด ร้อยละ 67.19 กำหนดรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ และแบ่งงาน
 ให้มีผู้รับผิดชอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

วิธีการจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน N = 64	ร้อยละ
7. การจัดหาสื่อการเรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- ขอรับบริจาคจากเอกชน หน่วยงาน และ องค์กรทางการศึกษา	15	23.44
- ขอสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	20	31.25
- จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	61	95.31
- จัดประชุมปฏิบัติการให้ครูร่วมกันผลิต	55	85.94
8. การผลิตสื่อการเรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	1	1.56
- ปฏิบัติ โดย	63	98.44
- วิเคราะห์จุดประสงค์ของเนื้อหาวิชา	25	39.06
- สสำรวจจำนวน และประเภทสื่อการเรียนการ สอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม	33	51.56
- สสำรวจความต้องการจำเป็นในค่านสื่อการ เรียนการสอนของครู	51	79.69
- ประชุมคณะทำงานศูนย์วิชาการเพื่อวางแผน ดำเนินการผลิต	55	85.94
- ทดลองใช้	30	46.88
- ปรับปรุงแก้ไข	20	31.25
- ผลิตเพื่อนำไปใช้	45	70.31
- ประเมินผลการใช้	23	35.94

ตารางที่ 6 (ต่อ)

วิธีการจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน N = 64	ร้อยละ
9. การพิจารณาเพื่อเลือกผลิตสื่อการเรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- ความสะดวกในการใช้	31	48.44
- ตรงกับจุดหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตร	41	64.06
- ตรงกับปัญหาที่พบจากการสำรวจข้อมูล	37	57.81
- ประหยัดงบประมาณ	36	56.25
- ตรงกับความต้องการจำเป็นของกลุ่ม โรงเรียนและของครูผู้สอน	50	78.13
- สนองต่อบทเรียนหรือกลุ่มประสบการณ์ที่มี ปัญหาในการสอน	36	56.25
- จัดทำตามสื่อต้นแบบที่มีอยู่	41	64.06
- ผลิตจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น	24	37.50
10. การมอบหมายงานด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการ		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- ครูวิชาการสำนักงานเป็นผลิต	32	50.00
- คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มเป็นผลิต	58	90.63
- คณะทำงานเฉพาะกิจที่ประสานกลุ่ม แต่งตั้งให้ดำเนินงาน	19	29.69

ตารางที่ 6 (ต่อ)

วิธีการจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน N = 64	ร้อยละ
- อื่น ๆ		
- ครูผู้สอนและครูวิชาการกลุ่มเป็นผู้ผลิต	4	6.25
11. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	2	3.13
- ปฏิบัติ โดย	62	96.87
- ประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน	17	26.56
- แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาสื่อเก่าให้ดียิ่งขึ้น	27	42.19
- ค้นคว้า ทดลอง ผลิตสื่อชนิดใหม่	22	34.38
- จัดประกวดสื่อการเรียนการสอน	39	60.94
- ประชุมหรือสัมมนาคณะทำงานเพื่อสรุป หารูปแบบและแนวทางพัฒนาสื่อ	30	46.88
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการ สร้าง/การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	18	28.13
- จัดให้คณะครูไปศึกษาคูงานศูนย์วิชาการ อื่น ๆ ที่จัดทำสื่อการเรียนการสอนได้ดี	33	51.56

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดหา ผลิต และพัฒนา
สื่อการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100.00
ตอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.31- จัดซื้อด้วย
เงินงบประมาณ รองลงมา ร้อยละ 85.94 จัดประชุมปฏิบัติการให้ครูร่วมกันผลิต
และน้อยที่สุด ร้อยละ 23.44 ขอรับบริจาคจากเอกชน หน่วยงาน และองค์การ
ทางการศึกษา

การผลิตสื่อการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 1.56 ตอบว่า
ไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 98.44 ตอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.94 ประชุมคณะทำงานศูนย์วิชาการ เพื่อวางแผนดำเนินการผลิต
รองลงมา ร้อยละ 79.69 สำนวความทองการจำเป็นในค่านสื่อการเรียนการสอน
ของครู และน้อยที่สุด ร้อยละ 31.25 ปรับปรุงแก้ไขสื่อการเรียนการสอน

การพิจารณาเพื่อเลือกผลิตสื่อการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ
100.00 ตอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.13
ผลิตสื่อตรงกับความต้องการจำเป็นของกลุ่มโรงเรียนและของครูผู้สอน รองลงมา
ร้อยละ 64.06 ผลิตให้ตรงกับจุดหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตรและจัดทำตาม
สื่อต้นแบบที่มีอยู่ และน้อยที่สุด ร้อยละ 37.50 ผลิตจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น

การมอบหมายงานคานการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการ
ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100.00 ตอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.63 คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มเป็นผู้ผลิต รองลงมา
ร้อยละ 50.00 ครูวิชาการสำนักงานเป็นผู้ผลิต และน้อยที่สุด ร้อยละ 29.69
คณะทำงานเฉพาะกิจที่ประสานกลุ่มแต่งตั้งให้ดำเนินงาน วิธีอื่น ๆ ร้อยละ 6.25
ครูผู้สอนและครูวิชาการกลุ่มเป็นผู้ผลิต



การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 3.13
ตอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 96.87 ตอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า
ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.94 จัดประกวดสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ
51.56 จัดให้คณะครูไปศึกษาคูณงานศูนย์วิชาการอื่น ๆ ที่จัดทำสื่อการเรียนการสอน
ได้นลติ และน้อยที่สุด ร้อยละ 26.56 ประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 การจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อ
การเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์

วิธีการจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ	จำนวน N = 64	ร้อยละ
12. การจัดระบบการเก็บเครื่องมือ สื่อการเรียน การสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์		
- ไม่ปฏิบัติ	1	1.56
- ปฏิบัติ โดย	63	98.44
- ตรวจสอบสภาพก่อนเก็บ	37	57.81
- จัดเป็นหมวดหมู่ตามประเภทของสื่อ การเรียนการสอน	43	67.19
- ลงทะเบียนแยกตามประเภท	44	68.75
- กำหนดเลขรหัสเรียกสื่อ	35	54.69
- ทำบัตรรายการกำกับ	15	23.44
- จัดเก็บเป็นระเบียบ และเป็นระบบสะดวก ต่อการใช้และให้บริการ	45	70.31
13. การจัดระบบการใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์		
- ไม่ปฏิบัติ	1	1.56
- ปฏิบัติ โดย	63	98.44
- กำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ และการ บำรุงรักษา	40	62.50
- จัดทำสมุดทะเบียนบันทึกสถิติการยืม	58	90.63

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	วิธีการจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ	จำนวน N = 64	ร้อยละ
	- มีการบำรุงรักษา และซ่อมแซมสื่อให้อยู่ ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้	55	85.94
	- ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ	28	43.75
	- จัดทำรายงานผลการใช้สื่อการเรียน การสอน	23	35.94
14.	ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน		
	- ไม่ปฏิบัติ	1	1.56
	- ปฏิบัติ	63	98.44
	- สาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอน	53	82.81
	- จัดนิทรรศการ "สัปดาห์สื่อการเรียน การสอน"	7	10.94
	- จัดทำคู่มือการใช้สื่อการเรียนการสอน	27	42.19
	- สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ การเรียนการสอนระหว่างโรงเรียน ในกลุ่ม	28	43.75
	- สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนการใช้สื่อการ เรียนการสอนระหว่างกลุ่มโรงเรียน	19	29.69
	- นิเทศติดตามประเมินผลการใช้สื่อการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	22	34.38

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดระบบการเก็บการใช้จ่าย และการบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์ ปรากฏผล ดังนี้

การจัดระบบการเก็บเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.56 ทอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 98.44 ทอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.31 จัดเก็บเป็นระเบียบและเป็นระบบสะดวกต่อการใช้และให้บริการ รองลงมา ร้อยละ 68.75 ลงทะเบียนแยกตามประเภท และร้อยละ 67.19 จัดเป็นหมวดหมู่ตามประเภทของสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 23.44 ทำมีตรายการกำกับ

การจัดระบบการใช้จ่าย และบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.56 ทอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 98.44 ทอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 90.63 จัดทำสมุดทะเบียนบันทึกสถิติการยืม รองลงมา ร้อยละ 85.94 มีการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ และน้อยที่สุด ร้อยละ 35.94 จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายสื่อการเรียนการสอน

การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.56 ทอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 98.44 ทอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 82.81 สาขิตการใช้จ่ายสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 43.75 สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนการใช้จ่ายสื่อการเรียนการสอน ระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม และร้อยละ 42.19 จัดทำคู่มือการใช้จ่ายสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 10.94 จัดนิทรรศการสัปดาห์สื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 8 การให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์

วิธีการให้บริการเครื่องมือ	จำนวน N = 64	ร้อยละ
15. การให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- จัดระบบการให้ยืมเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	36	56.25
- กำหนดระเบียบการยืม	45	70.31
- กำหนดแบบฟอร์มที่จำเป็นเพื่อให้	34	53.13
- แจงรายการสื่อและประเภทของการ บริการให้ครุฑรวม	57	89.06
- ตรวจสอบสภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ ผู้ยืมนำมาส่งก่อนเก็บเข้าที่	48	75.00
- จัดทำสถิติการให้บริการ	40	62.50
- สำรวจสภาพสื่อในศูนย์วิชาการทุกภาคเรียน	21	32.81
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	22	34.38
16. กำหนดวิธีการให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียน การสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	-	-
- ปฏิบัติ โดย	64	100.00
- ให้ผู้รับบริการมารับสื่อการเรียนการสอนที่ ศูนย์วิชาการด้วยตนเอง	59	92.19

ตารางที่ 8 (ต่อ)

วิธีการให้บริการ เครื่องมือ	จำนวน N = 64	ร้อยละ
- ผ่ากล้อไปกับครูที่เดินทางผ่านศูนย์ วิชาการกลุ่ม	16	25.00
- โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่มารับสื่อการเรียน การสอน	26	40.63
- ครูวิชาการสำนักงานนำไปบริการที่ โรงเรียน	47	73.44
- จัดโครงการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ภายใน กลุ่มโรงเรียน	19	29.69
- จัด "สถานีย่อย" หรือ "ศูนย์ย่อย" เป็น เครือข่ายของศูนย์วิชาการเพื่อให้บริการ แก่โรงเรียน	4	6.25
17. การนำสื่อการเรียนการสอนไปบริการโรงเรียนในกลุ่ม		
- ไม่ปฏิบัติ	1	1.56
- ปฏิบัติ โดย	63	98.44
- ครอบคลุมทุกโรงเรียนภายในกลุ่ม	47	73.44
- บริการโดยเฉพาะบางโรงเรียนที่อยู่ใกล้ ศูนย์วิชาการ	5	7.81
- บริการโดยเฉพาะบางโรงเรียนที่อยู่ติดเส้น ทางคมนาคมสะดวก	5	7.81
- บริการเฉพาะโรงเรียนที่ขอความ ช่วยเหลือเท่านั้น	7	10.94

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการให้บริการเครื่องมือ
สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ ปรากฏผลดังนี้

การให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์
ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100.00 ทอมว่าปฏิบัติเมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า
ส่วนใหญ่ร้อยละ 89.06 แจ้งรายการสื่อและประเภทของการบริการให้ครูทราบ
รองลงมา ร้อยละ 75.00 ตรวจสอบสภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ผู้ยืมนำมาส่ง
ก่อนเก็บเข้าที่ และน้อยที่สุด ร้อยละ 32.81 สำรวจสภาพสื่อในศูนย์วิชาการ
ทุกภาคเรียน

การกำหนดวิธีการให้บริการ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน ผู้ตอบ
แบบสอบถาม ร้อยละ 100.00 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า
ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.19 ให้ผู้รับบริการมารับสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์วิชาการ
ด้วยตนเอง รองลงมา ร้อยละ 73.44 ครูวิชาการสำนักงานนำไปบริการที่
โรงเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 จัดสถานีย่อยหรือศูนย์ย่อยเป็นเครือข่าย
ของศูนย์วิชาการเพื่อให้บริการแก่โรงเรียน

การนำสื่อการเรียนการสอนไปบริการโรงเรียนในกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
ร้อยละ 1.56 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 98.44 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูล
การปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.44 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติ
พบว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.44 ครอบคลุมทุกโรงเรียนภายในกลุ่ม รองลงมา
ร้อยละ 10.94 บริการเฉพาะโรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือเท่านั้น และน้อยที่สุด
ร้อยละ 7.81 บริการได้เฉพาะบางโรงเรียนที่อยู่ใกล้ศูนย์วิชาการ และบริการ
ได้เฉพาะบางโรงเรียนที่อยู่ติดเส้นทางคมนาคม

ตารางที่ 9 การให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม จำแนกตามเทคนิคการผลิต การใช้
สื่อการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม	จำนวน N = 64	ร้อยละ
18. การให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิค การผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน		
18.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการผลิต		
- ไม่ปฏิบัติ	12	18.75
- ปฏิบัติ โดย	52	81.25
- การประชุม แนะนำชี้แจง	23	35.94
- การประชุมปรึกษาหารือ	23	35.94
- การประชุม อบรม	23	35.94
- การประชุมสัมมนา	16	25.00
- การประชุมปฏิบัติการ	27	42.19
- การให้คำปรึกษาแก่ครูเป็น รายบุคคล	17	26.56
- การเชิญวิทยากรให้ความรู้	23	35.94
- การจัดให้มีการสาธิต	19	29.69
- การบริการเอกสารให้ครูศึกษา ด้วยตนเอง	16	25.00
- การนิยมนำปฏิบัติงาน	23	35.94

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วิธีการให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม	จำนวน N = 64	ร้อยละ
- ส่งครูเข้ารับการอบรมในหน่วยงาน ที่จัดบริการ	26	40.63
- การจัดทัศนศึกษาครูงาน	20	31.25
18.2 การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการ- เรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	3	4.69
- ปฏิบัติ โดย	61	95.31
- การประชุมแนะนำชี้แจง	37	57.81
- การประชุมปรึกษาหารือ	33	51.56
- การประชุมอบรม	36	56.25
- การประชุมสัมมนา	23	35.94
- การประชุมปฏิบัติการ	30	46.88
- การให้คำปรึกษาแก่ครูเป็น รายบุคคล	34	53.13
- การเชิญวิทยากรให้ความรู้	20	31.25
- การจัดให้มีการสาธิต	37	57.81
- การบริการเอกสารให้ครูศึกษา ด้วยตนเอง	21	32.81
- การฝึกปฏิบัติงาน	20	31.25
- ส่งครูเข้ารับการอบรมในหน่วยงาน ที่จัดบริการ	25	39.06
- การจัดทัศนศึกษาครูงาน	21	32.81

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วิธีการให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริม	จำนวน N = 64	ร้อยละ
18.3 การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
- ไม่ปฏิบัติ	29	45.31
- ปฏิบัติ โดย	35	54.69
- การประชุมแนะนำชี้แจง	12	18.75
- การประชุมปรึกษาหารือ	12	18.75
- การประชุมอบรม	15	23.44
- การประชุมสัมมนา	11	17.19
- การประชุมปฏิบัติการ	16	25.00
- การให้คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล	14	21.88
- การเชิญวิทยากรให้ความรู้	12	18.75
- การจัดให้มีการสาธิต	12	18.75
- การบริการเอกสารให้ครูศึกษาค้นคว้า		
ตนเอง	13	20.31
- การฝึกปฏิบัติงาน	10	15.63
- ส่งครูเข้ารับการอบรมในหน่วยงานที่จัดบริการ	15	23.44
- การจัดทัศนศึกษาดูงาน	22	34.38

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการให้บริการเครื่องมือ
สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ ปรากฏผลดังนี้

การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการผลิต ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 18.75
ตอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 81.25 ตอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า
ส่วนใหญ่ร้อยละ 42.19 ประชุมปฏิบัติการ รองลงมา ร้อยละ 40.63 ส่งครู
เข้ารับการอบรมในหน่วยงานที่จัดบริการ และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 25.00 ประชุม
สัมมนา และบริการเอกสารให้ครูศึกษาค้นคว้าเอง

การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม
ร้อยละ 4.69 ตอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 95.31 ตอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูล
การปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.81 ประชุมแนะนำชี้แจง และจัดให้มีการ
สาธิต รองลงมา ร้อยละ 56.25 ประชุมอบรม และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 31.25
เชิญวิทยากรให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติงาน

การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้ตอบ
แบบสอบถาม ร้อยละ 45.31 ตอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 54.69 ตอบว่าปฏิบัติ
เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 34.38 จัดทัศนศึกษาทำงาน
รองลงมา ร้อยละ 25.00 ประชุมปฏิบัติการ และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 15.63
ฝึกปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

วิธีการประชาสัมพันธ์	จำนวน N = 64	ร้อยละ
19. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่ปฏิบัติ	1	1.56
- ปฏิบัติ โดย	63	98.44
- เผยแพร่ข่าวสาร	35	54.69
- เผยแพร่ผลงาน	25	39.06
- จัดทำวารสารหรือจุลสารของศูนย์วิชาการ	34	53.13
- จัดนิทรรศการ	19	29.69
- เชิญบุคคลภายนอกมาเยี่ยมชมศูนย์วิชาการ	15	23.44
- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	35	54.69
- จัดทำรายงาน สรุปผล แล้วเผยแพร่ในเวลาอันควร	31	48.44

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.56 ทอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 98.44 ทอบว่า ปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.69 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง รองลงมา ร้อยละ 53.13 จัดทำวารสารหรือจุลสารของศูนย์วิชาการ และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 23.44 เชิญบุคคลภายนอกมาเยี่ยมชมศูนย์วิชาการ

ตารางที่ 11 การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน
ในด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือ และโสตทัศนูปกรณ์

วิธีการให้ความร่วมมือ	จำนวน N = 64	ร้อยละ
20. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงาน ของกลุ่มโรงเรียนในด้านการผลิตเอกสารให้บริการ เครื่องมือ และโสตทัศนูปกรณ์		
- ไม่ปฏิบัติ	1	1.56
- ปฏิบัติ โดย	63	98.44
- ช่วยเหลือและสนับสนุนครูผู้สอนในค่านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน	54	84.38
- ช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานด้านการ เรียนการสอนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภายในและนอกศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	25	39.06
- ช่วยเหลือกลุ่มโรงเรียนจัดทำคู่มือครู และ แผนการสอนย่อย	13	20.31
- ให้บริการ เครื่องมือและโสตทัศนูปกรณ์ในการ ประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม	56	87.50

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการให้ความร่วมมือและ
สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในค่านการนดิทเอกสาร ไทบริการ
เครื่องมือ และโสททศนุปรณ์ ปรากฏผลดังนี้

การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ใน
ค่านการนดิทเอกสาร ไทบริการเครื่องมือ และโสททศนุปรณ์ นุคอบแบบสอบถาม
ร้อยละ 1.56 ทอบว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 98.44 ทอบว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูล
การปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 ไทบริการเครื่องมือและโสททศนุปรณ์
ในการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม รงลงมา ร้อยละ 84.38
ช่วยเหลือและสนับสนุนครุณุสอนในค่านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน และที่น้อยที่สุด
ร้อยละ 20.31 ช่วยเหลือกลุ่มโรงเรียนจัดทำคู่มือครูและแผนการสอนย่อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน

วิธีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน	จำนวน N = 64	ร้อยละ
21. การกำหนดคกกิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่ปฏิบัติ	9	14.06
- ปฏิบัติ โดย	55	85.94
- ทำแผนงาน/โครงการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	46	71.88
- ตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	34	53.13
- สร้างเครื่องมือการประเมินผล	34	53.13
- ประเมินผล	31	48.44
- สรุปรายงานการประเมินผล	30	46.88
- นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง งานต่อไป	33	51.56
22. การสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่ปฏิบัติ	22	34.38
- ปฏิบัติ โดย	42	65.63
- สร้างแบบสังเกตการปฏิบัติงาน	17	26.56
- สร้างแบบสอบถามการปฏิบัติงาน	24	37.50
- สร้างแบบตรวจสอบผลงาน	33	51.56
- สร้างแบบสัมภาษณ์	11	17.19



ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิธีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน	จำนวน N = 64	ร้อยละ
23. การรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน		
- ไม่ปฏิบัติ	6	9.37
- ปฏิบัติ โดย	58	90.63
- ส่งรายงานใหญ่บังคับบัญชา	36	56.25
- คัดเลือกเนื้อหาผลการปฏิบัติ จัดทำเป็น แผ่นป้าย/หรือแผ่นภูมิแสดงไว้ที่ศูนย์วิชาการ	30	46.88
- จัดทำเอกสารแผ่นปลิวใหญ่เกี่ยวของทราบ	26	40.63
24. กำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการปฏิบัติงาน ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่ปฏิบัติ	7	10.94
- ปฏิบัติ โดย	57	89.06
- รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายปี	38	59.38
- รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายภาคเรียน	21	32.81
- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำทุกเดือน	5	7.81

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประเมินและรายงาน
ผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การกำหนดกิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 14.06 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 85.94
ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.88 ทำ
แผนงาน/โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน รองลงมา ร้อยละ
53.13 ทั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และสร้างเครื่องมือการ
ประเมินผล และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 46.88 สรุปรายงานการประเมินผล

การสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 34.38 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 65.63
ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติ พบว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.50 สร้าง
แบบสอบถามการปฏิบัติงาน รองลงมา ร้อยละ 35.94 สร้างแบบตรวจสอบ
ผลงาน และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 17.19 สร้างแบบสัมภาษณ์

การรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้ตอบ
แบบสอบถาม ร้อยละ 9.37 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 90.63 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อ
ศึกษาข้อมูลการปฏิบัติ พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.25 ส่งรายงานให้ผู้บริหาร
รองลงมา ร้อยละ 46.88 คัดเลือกเนื้อหาผลการปฏิบัติ จัดทำเป็นแผนป้ายและ/
หรือแผนภูมิแสดงไว้ที่ศูนย์วิชาการ และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 40.63 จัดทำเอกสาร
แผนปฐวิใหญ่เกี่ยวกับทรวาน

การกำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 10.94 ทอมว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ
89.06 ทอมว่าปฏิบัติ เมื่อศึกษาข้อมูลการปฏิบัติพบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.38
รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายปี รองลงมา ร้อยละ 32.81 รายงานผลการ
ปฏิบัติงานเป็นรายภาคเรียน และที่น้อยที่สุด ร้อยละ 7.81 รายงานผลการ
ปฏิบัติงานประจำทุกเดือน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 13 ปัญหาการจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
1. ปัญหาการจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
- ไม่มีปัญหา	5	7.81
- มีปัญหา ได้แก่	59	92.19
- ความคลาดเคลื่อนของข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29	45.31
- ความยุ่งยากซับซ้อนในการรวบรวม ข้อมูลการผ่านจุดประสงค์การ เรียนรู้	36	56.25
- ความคลาดเคลื่อนของข้อมูลสื่อการ เรียนการสอน	19	29.69
- ไม่สามารถจัดทำแฟ้มข้อมูลทางการ ศึกษาของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	21	32.81
- ไม่มีเวลาในการจำแนกข้อมูลเป็น รายชั้นและรายกลุ่มประสบการณ์	26	40.63
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้าง เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	31	48.44

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
- ไม่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูล	21	32.81
- ระบบการเก็บรักษาข้อมูลไม่เป็นระเบียบ และไม่เป็นระบบ	19	29.69
- ไม่มีเวลานำเสนอสถิติข้อมูลเพื่อเผยแพร่	24	37.50

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็น
เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การจัดทำสถิติข้อมูลที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 7.81 ทอบว่าไม่มีปัญหา และร้อยละ 92.19 ทอบว่า
มีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.25 คือ ความยุ่งยากซับซ้อนในการรวบรวม
ข้อมูลการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ รองลงมา ร้อยละ 48.44 ขาดความรู้
ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด
ร้อยละ 29.69 คือ ความคลาดเคลื่อนของข้อมูลสื่อการเรียนการสอน และระบบ
การเก็บรักษาข้อมูลไม่เป็นระเบียบและไม่เป็นระบบ

ตารางที่ 14 ปัญหาการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานวิชาการ
ของกลุ่มโรงเรียน

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
2. ปัญหาการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ- เรียนการสอนและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่มีปัญหา	8	12.50
- มีปัญหา ได้แก่	56	87.50
- การวางแผนไม่ได้จัดทำขึ้นจากการสำรวจ ข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการ ของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน	19	29.69
- การขาดความรู้อย่างเข้าใจของบุคลากร เกี่ยวกับการวางแผน	32	50.00
- การไม่ให้ความร่วมมือของบุคลากรในการ วางแผน	40	62.50
- นโยบายในการวางแผนไม่ชัดเจน	19	29.69
- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาที่ แท้จริงของกลุ่มโรงเรียน	29	45.31
- การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแผนงาน ที่เหมาะสม	20	31.25

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการวางแผนการดำเนินงาน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ
งานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้ตอบ
แบบสอบถาม ร้อยละ 12.50 ทอบว่าไม่มีปัญหา และร้อยละ 87.50 ทอบว่า
มีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.50 คือ การไม่ให้ความร่วมมือของบุคลากร
ในการวางแผน รองลงมา ร้อยละ 50.00 คือ การขาดความรู้ความเข้าใจของ
บุคลากรเกี่ยวกับการวางแผน และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 29.69 คือ
การวางแผนไม่ได้จัดทำขึ้นจากการสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ
ต้องการของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน และนโยบายในการวางแผนไม่ชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ปัญหาการจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ
สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
4. ปัญหาการจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์		
- ไม่มีปัญหา	6	9.38
- มีปัญหา ใ้ค้แก่	58	90.62
- ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่	25	39.06
- ขาดความรู้ในการทำบัตรรายการ	24	37.50
- ขาดความรู้ในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	20	31.25
- ขาดความรู้ในการซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	15	23.44
- ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงสื่อการเรียนการสอน	46	71.88

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์ ปรากฏผล ดังนี้

การจัดระบบการเก็บ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ บุคคลแบบสอบถาม ร้อยละ 9.38 ทอบว่าไม่มีปัญหา และร้อยละ 90.62 ทอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.88 ชาคแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 39.06 และ 37.50 ชาคความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ และชาคความรู้ในการทำบัตรรายการ และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 23.44 ชาคความรู้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ปัญหาการให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และ
สิ่งพิมพ์

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
5. ปัญหาการให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์		
- ไม่มีปัญหา	1	1.56
- มีปัญหา	63	98.44
- ครูไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอน	44	68.75
- มีสื่อไม่ตรงกับความต้องการของครู	25	39.06
- การคมนาคมระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่มกับโรงเรียนไม่สะดวก	36	56.25
- ขาดแคลนยานพาหนะในการนำสื่อออกไปบริการตามโรงเรียน	55	85.94
- ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มขาดการจูงใจให้ครูมาใช้บริการศูนย์วิชาการ	44	68.75
- ศูนย์วิชาการขาดการประชาสัมพันธ์ให้ครูมาใช้บริการ	13	20.31
- ศูนย์วิชาการมีสื่อจำกัด ไม่เพียงพอต่อการให้บริการอย่างทั่วถึง	27	42.19
- ครูมาขยืมสื่อจากศูนย์วิชาการกลุ่มด้วยตนเอง เกิดปัญหาค่านเวลา และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	49	76.56
- บุคลากรที่ให้บริการสื่อไม่เพียงพอ	20	31.25

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการให้บริการเครื่องมือ
 สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์ ปรากฏผลดังนี้

การให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือ และสิ่งพิมพ์
 ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.56 ทอมว่าไม่มีปัญหา และร้อยละ 98.44
 ทอมว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.94 ชาคแคลนยานพาหนะในการนำ
 สื่อออกไปบริการตามโรงเรียน รongลงมา ร้อยละ 76.56 ครุมาบืมสื่อจาก
 ศูนย์วิชาการกลุ่มควยตนเอง เกิดปัญหาค้นเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 20.31 ศูนย์วิชาการชาคการประชาสัมพันธ์ให้
 ครุมาใช้บริการ



ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ปัญหาการให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
6. ปัญหาการให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
- ไม่มีปัญหา	1	1.56
- มีปัญหา ใดแก่	63	98.44
- การขาดความมั่นใจในตนเอง	12	18.75
- การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	37	57.81
- ขาดทักษะในการจัดประชุม อบรม สัมมนา	18	28.13
- ครูไม่ชอบการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เผยแพร่	28	43.75
- ครูยังให้การยอมรับผู้ให้ความรู้จากศูนย์วิชาการน้อย	39	60.94
- งบประมาณในการจัดประชุม อบรม สัมมนา มีน้อย	43	67.19

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
- ชาคแกลนงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการผลิต คู่มือครู และเอกสารประกอบการสอน	42	65.63
- ชาคการนิเทศ ติดตามผลหลังการประชุม อบรม สัมมนา	30	46.88

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 1.56 ทอบว่าไม่มีปัญหา และ ร้อยละ 98.44 ทอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.19 คือ งบประมาณในการจัดประชุม อบรม สัมมนา มีน้อย รองลงมา ร้อยละ 65.63 ชาคแกลนงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการผลิตคู่มือครูและเอกสารประกอบการสอน และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 18.75 ชาคความมั่นใจในตนเอง

ตารางที่ 19 ปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหา	จำนวน N= 64	ร้อยละ
7. ปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่มีปัญหา	11	17.19
- มีปัญหา ใกล้เคียง	53	82.81
- มีการสานต่อจากบุคลากรกลุ่มในระดับโรงเรียน หรือผู้บริหารโรงเรียนน้อย	39	60.94
- ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องกับ โรงเรียนและครูภายในกลุ่ม	38	59.38
- เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มไม่เห็นความสำคัญ ของการประชาสัมพันธ์	8	12.50

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้ตอบ
แบบสอบถาม ร้อยละ 17.19 ตอบว่าไม่มีปัญหา และร้อยละ 82.81 ตอบว่ามีปัญหา
ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.94 มีการสานต่อจากบุคลากรกลุ่มในระดับโรงเรียนหรือ
ผู้บริหารโรงเรียนน้อย รองลงไป ร้อยละ 59.38 ขาดการประชาสัมพันธ์อย่าง
ต่อเนื่องกับโรงเรียนและครูภายในกลุ่ม และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 12.50
เจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มไม่เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์



ตารางที่ 20 ปัญหาการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม
โรงเรียนในด้านการผลิตเอกสารให้บริการเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
8. ปัญหาการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในด้านการผลิตเอกสารให้บริการเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์		
- ไม่มีปัญหา	5	7.81
- มีปัญหา ได้แก่	59	92.19
- ความร่วมมือของบุคลากรระดับโรงเรียนหรือผู้บริหารโรงเรียนมีน้อย	40	62.50
- วัสดุอุปกรณ์บางอย่างเคลื่อนย้ายลำบากไม่สะดวกในการนำไปให้บริการ	42	65.63
- บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มไม่เพียงพอกับการบริการ	27	42.19

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ในด้านการผลิตเอกสารให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ปรากฏผลดังนี้

การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ในด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 7.81 ทอมว่าไม่มีปัญหา และร้อยละ 92.19 ทอมว่า มีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.63 วัสดุอุปกรณ์บางอย่างเคลื่อนย้ายลำบาก ไม่สะดวกในการนำไปให้บริการ รองลงมา ร้อยละ 62.50 ความร่วมมือของบุคลากรระดับโรงเรียนหรือผู้บริหารโรงเรียนมีน้อย และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 42.19 บุคลากรศูนย์วิชาการกลุ่มไม่เพียงพอกับการบริการ

ตารางที่ 21 ปัญหาการประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียน

ปัญหา	จำนวน N = 64	ร้อยละ
9. ปัญหาการประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
- ไม่มีปัญหา	11	17.19
- มีปัญหา ใ้ค้แก่	53	82.81
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมิน ประเมินผล	38	59.38
- ขาดเครื่องมือในการประเมินผล	35	54.69
- ไม่นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงงาน	27	42.19

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการประเมินและรายงานผลการ
การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 17.19 ทอบว่าไม่มีปัญหา และ ร้อยละ 82.81
ทอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.38 คือ บุคลากรขาดความรู้ความ
เข้าใจในการประเมินผล รองลงมา ร้อยละ 54.69 ขาดเครื่องมือในการ
ประเมินผล และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 42.19 ไม่นำผลการประเมินมา
เป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลกที่ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 22 การจัดทำแผนงาน/โครงการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการ	จำนวน N = 64
1. แผนงาน/โครงการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการมีลักษณะ อย่างไร	
- เป็นการพัฒนาตามนโยบายของสำนักงานคณะ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	36
- เป็นการพัฒนาตามนโยบายของจังหวัด	36
- เป็นการพัฒนาตามนโยบายของอำเภอ	36
- เป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มโรงเรียน	55
- เป็นแผนงาน/โครงการใหม่ที่ริเริ่มเพื่อการพัฒนา	21
2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนจัดทำอย่างไร	
- เป็นแผนเฉพาะของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จัดพิมพ์รวมอยู่ในเล่มเดียวกันกับแผนของกลุ่ม	27
- เป็นส่วนหนึ่งในงานวิชาการของแผนปฏิบัติงานกลุ่ม	29
- แยกพิมพ์เฉพาะของศูนย์วิชาการกลุ่ม	9
3. แผนงาน/โครงการครอบคลุมงานตามภารกิจของศูนย์- วิชาการกลุ่มโรงเรียนหรือไม่	
- ครอบคลุมทุกงาน	48
- ไม่ครอบคลุมทุกงาน เนื่องจากขาดความเข้าใจและ ดำเนินการเฉพาะโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	16

ตารางที่ 22 (ต่อ)

วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการ	จำนวน N = 64
4. การจัดองค์กรในการดำเนินงานตามโครงการมีลักษณะ อย่างไร	
- เป็นงานที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้งขึ้นเฉพาะโครงการ	19
- เป็นงานที่ดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการ กลุ่มทุกคน	13
- เป็นงานที่ดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการ กลุ่มร่วมกับครูวิชาการกลุ่ม	44
5. ในแผนงาน/โครงการ ใ้ระบุว่ามีการประเมินโครงการ อย่างไร	
- ประเมินก่อนเริ่มโครงการ	7
- ประเมินระหว่างปฏิบัติงานโครงการ	13
- ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	61
6. ในแผนงาน/โครงการ ใ้ระบุผู้รับผิดชอบการติดตามผล การปฏิบัติงานหรือไม่	
ไม่มี	6
มี ผู้รับผิดชอบคือ	58
- ผู้รับผิดชอบโครงการ	35
- คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	19
- คณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	23
- หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม	15
- หัวหน้าสำนักงานกลุ่มและครูวิชาการสำนักงาน	17

ตารางที่ 22 (ต่อ)

วิธีการจัดทำแผนงาน/โครงการ	จำนวน N = 64
7. แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ทุกโครงการหรือไม่	
- ค่าเงินงานตามที่กำหนดไว้ทุกโครงการ	45
- ไม่ได้ค่าเงินงานตามที่กำหนดไว้ทุกโครงการ	19
เนื่องจาก	
- ขาดงบประมาณ	11
- ขาดบุคลากร	19
- มีงานอื่นที่เป็นงานเร่งความมาแทรกเสมอ	19

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์การจัดทำแผนงาน/โครงการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ศูนย์วิชาการ 55 ศูนย์ ระบุว่าแผนงาน/โครงการปฏิบัติงานมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มโรงเรียน 36 ศูนย์ ระบุว่าเป็นการพัฒนาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พัฒนาตามนโยบายของจังหวัด และอำเภอ 21 ศูนย์ ยังระบุว่าเป็นแผนงาน/โครงการใหม่ที่ริเริ่มเพื่อการพัฒนาอีกด้วย

ศูนย์วิชาการ 29 ศูนย์ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีไว้เป็นส่วนหนึ่งในงานวิชาการของแผนปฏิบัติงานกลุ่ม 27 ศูนย์ จัดทำเป็นแผนเฉพาะของศูนย์วิชาการ แต่จัดพิมพ์รวมอยู่ในเล่มเดียวกันกับแผนของกลุ่ม และ 9 ศูนย์จัดแยกพิมพ์เฉพาะของศูนย์วิชาการกลุ่ม

ศูนย์วิชาการ 48 ศูนย์ จัดทำแผนงาน/โครงการครอบคลุมงานตามภารกิจของศูนย์วิชาการ และ 16 ศูนย์ จัดทำไม่ครอบคลุมทุกงาน เนื่องจากขาดความเข้าใจ และดำเนินการเฉพาะโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเท่านั้น

ศูนย์วิชาการ 44 ศูนย์ ระบุว่าการจัดองค์กรในการดำเนินงานตามโครงการโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มร่วมกับครูวิชาการกลุ่ม 19 ศูนย์ ระบุว่าดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นเฉพาะโครงการ และ 13 ศูนย์ ระบุว่าดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มทุกคน

ศูนย์วิชาการ 61 ศูนย์ ระบุว่าประเมินโครงการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ 13 ศูนย์ ระบุว่าประเมินระหว่างปฏิบัติงานโครงการ และ 7 ศูนย์ ระบุว่าประเมินก่อนเริ่มโครงการ

การติดตามผลการปฏิบัติงาน ศูนย์วิชาการ 6 ศูนย์ ไม่ได้ระบุผู้ติดตามผลการปฏิบัติงาน 58 ศูนย์ ระบุว่ามีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ศูนย์วิชาการ 35 ศูนย์ ระบุว่าผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการปฏิบัติงาน คือ ผู้รับผิดชอบโครงการ 23 ศูนย์ ระบุว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ติดตาม 19 ศูนย์ ระบุว่าคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ติดตาม 17 ศูนย์ ระบุว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม และครูวิชาการสำนักงานเป็นผู้ติดตาม และ 15 ศูนย์ ระบุว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่มเป็นผู้ติดตาม

ศูนย์วิชาการ 45 ศูนย์ ระบุว่า สามารถดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ทุกโครงการ และ 19 ศูนย์ ระบุว่าไม่ได้ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ทุกโครงการ โดยศูนย์วิชาการทั้ง 19 ศูนย์ ให้เหตุผลว่า ขาดบุคลากร และทีมงานแรงจูงใจจากหน่วยเหนือ ให้ปฏิบัติอยู่เสมอ และศูนย์วิชาการ 11 ศูนย์ ให้เหตุผลว่า ขาดงบประมาณ จึงทำให้ไม่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ทุกโครงการ

ตารางที่ 23 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

วิธีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี	จำนวน N = 64
8. ศูนย์วิชาการกลุ่มใดจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีไว้ สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการหรือไม่	
- สอดคล้อง	59
- ไม่สอดคล้อง เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจ	5
9. หลักในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานดำเนินการอย่างไร	
- ทำงานที่เร่งด่วนก่อน	27
- ทำตามลำดับความสำคัญของงาน	26
- ทำตามที่ได้รับนิชอบโครงการกำหนดไว้	27
- จัดประสานระหว่างงานกับช่วงเวลาที่เหมาะสม ทุกโครงการ	29
10. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนใดจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีครอบคลุมงานตามภารกิจหรือไม่	
- ครอบคลุมทุกงาน	53
- ไม่ครอบคลุมทุกงาน เนื่องจากบุคลากรในศูนย์วิชา- การกลุ่มยังขาดความรู้ความเข้าใจในภารกิจของศูนย์	11
11. ศูนย์วิชาการกลุ่มใดดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปีหรือไม่	
- ดำเนินงานได้ตามที่กำหนด	46
- ไม่ได้ดำเนินงานตามที่กำหนด เนื่องจากขาด บุคลากร และมีงานอื่นเร่งด่วนมาแทรก	18

ตารางที่ 23 (ต่อ)

วิธีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี	จำนวน N = 64
12. ปฏิทินปฏิบัติงานจัดทำไว้อย่างไร	
- เป็นแผนผังตารางคิดไว้ที่ศูนย์วิชาการกลุ่ม	47
- กำหนดไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติงาน	43
- เป็นสมุดปฏิทินปฏิบัติงาน	3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ศูนย์วิชาการ 59 ศูนย์ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานสอดคล้องกับแผนงาน/
โครงการ และ 5 ศูนย์ จัดทำไม่สอดคล้องเนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจ

ศูนย์วิชาการ 29 ศูนย์ ยึดหลักการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน โดยจัด
ประสานระหว่างงานกับช่วงเวลาที่เหมาะสมทุกโครงการ 27 ศูนย์ ยึดหลักทำงาน
ที่เร่งด่วนก่อน และทำตามที่ยอมรับนิชอบโครงการกำหนดไว้ และ 26 ศูนย์ ยึดหลัก
ตามลำดับความสำคัญของงาน

ศูนย์วิชาการ 53 ศูนย์ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีไว้ครอบคลุมงาน
ตามภารกิจทุกงาน และอีก 11 ศูนย์ ไม่ครอบคลุม โดยให้เหตุผลว่าบุคลากรใน
ศูนย์วิชาการยังขาดความรู้ความเข้าใจในภารกิจของศูนย์วิชาการ

ศูนย์วิชาการ 46 ศูนย์ ระบุว่าดำเนินงานได้ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทิน
ปฏิบัติงาน และ 18 ศูนย์ ไม่ได้ดำเนินงานตามที่กำหนด โดยให้เหตุผลว่าขาด
บุคลากรและมีงานอื่นเร่งด่วนมาแทรกซ้อน

ศูนย์วิชาการ 47 ศูนย์ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเป็นแผนป้ายตารางติดไว้
ที่ศูนย์วิชาการกลุ่ม 43 ศูนย์ จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี และ 3 ศูนย์
จัดทำเป็นสมุดปฏิทินปฏิบัติงาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

วิธีรายงานผลการดำเนินงาน	จำนวน N = 64
13. การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของ ศูนย์วิชาการกลุ่มเป็นอย่างไร	
- เป็นรายเดือน	3
- เป็นรายภาคเรียน	19
- เป็นรายปี	42
14. รายงานผลการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ และนโยบายที่กำหนดไว้หรือไม่	
- สอดคล้อง	64
- ไม่สอดคล้อง	-
15. รายงานผลการดำเนินงานสามารถชี้แจงและระบุผลการ ดำเนินงานได้กระจ่างชัดเจนหรือไม่	
- ชัดเจน	55
- ไม่ชัดเจน เนื่องจากไม่ไ้บันทึกการปฏิบัติงาน และ เก็บข้อมูลไว้ให้เป็นปัจจุบัน	9
16. ในรายงานผลการดำเนินงานได้ระบุปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือแต่ละงานหรือไม่	
- ไม่ระบุ	44
- ระบุ ได้แก่	20
- งบประมาณในการดำเนินโครงการมีน้อย	20
- ระยะเวลาดำเนินการมีน้อย	9
- ขาดบุคลากรและขาดความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย	18
- คณะทำงานขาดความรู้และประสบการณ์	8

ตารางที่ 24 (ต่อ)

วิธีรายงานผลการดำเนินงาน	จำนวน N = 64
17. การนำเสนอผลการดำเนินงานจัดทำในลักษณะใด	
- เสนอแผนภูมิทางสถิติ	29
- ไข่มบรรยายความเรียง	13
- ใช้วิธีทางสถิติประกอบคำบรรยาย	12
- มีภาพประกอบคำบรรยาย	10
18. รายงานผลการดำเนินงานมีผู้ตรวจรายงานหรือไม่	
- ไม่มี	26
- มี โดยผู้ตรวจรายงานได้ให้หรือไม่ให้ข้อเสนอแนะ คือ	38
- ไม่ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้	30
- ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	8
- การปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม	8
- การผลิตสื่อ	6

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ศูนย์วิชาการ 42 ศูนย์ ระบุรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
กลุ่มเป็นรายปี 19 ศูนย์ รายงานเป็นรายภาคเรียน และ 3 ศูนย์ รายงานเป็น
รายเดือน

ศูนย์วิชาการทั้ง 64 ศูนย์ ระบุว่ารายงานผลการดำเนินงานสอดคล้อง
กับแผนงาน/โครงการ และนโยบายที่กำหนดไว้

ศูนย์วิชาการ 55 ศูนย์ รายงานผลการดำเนินงานสามารถชี้แจง และ
ระบุผลการดำเนินงานโครงการชัดเจน 9 ศูนย์ ไม่ชัดเจน โดยให้เหตุผลว่า
ไม่ไ้บันทึกการปฏิบัติงาน และเก็บข้อมูลไว้ให้เป็นปัจจุบัน

ศูนย์วิชาการ 44 ศูนย์ ไม่ไ้ระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของแต่ละ
โครงการหรือแต่ละงาน 20 ศูนย์ มีการระบุปัญหาและอุปสรรค ไ้แก่ 20 ศูนย์ ระบุ
งบประมาณในการดำเนินโครงการมีน้อย 9 ศูนย์ระบุ ระยะเวลาดำเนินการมีน้อย
18 ศูนย์ระบุ ขาดบุคลากร และขาดความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย และ 8 ศูนย์ระบุ
คณะกรรมการขาดความรู้และประสบการณ์

ศูนย์วิชาการ 29 ศูนย์ นำเสนอผลการดำเนินงานเป็นแผนภูมิทางสถิติ
13 ศูนย์ ใช้บรรยายความเรียง 12 ศูนย์ ใช้วิธีทางสถิติประกอบคำบรรยาย และ
10 ศูนย์ มีภาพประกอบคำบรรยาย

ศูนย์วิชาการ 26 ศูนย์ ระบุว่าไม่มีผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน และ
38 ศูนย์ ระบุว่ามิได้ตรวจรายงาน และการตรวจรายงาน 30 ศูนย์ ไม่ไ้ให้ข้อเสนอแนะไว้
8 ศูนย์ ไ้ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม และ 6 ศูนย์ ไ้ให้
ข้อเสนอแนะในการผลิตสื่อ