



บรรณานุกรม

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวทางการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 6
(พ.ศ.2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529
- การศึกษานอกระบบ (ประเทศไทย), สมาคม. จุดยืนและทิศทางของการศึกษานอกระบบ
ไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี้ยงช้าง, 2529
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
(พ.ศ.2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2529
- _____ . การติดตามและประเมินผลการศึกษาอกระบบโรงเรียน, กรุงเทพ-
มหานคร . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2529
- _____ . นโยบายพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร : ศรีสมบัติการพิมพ์,
2525
- คณะกรรมการโครงการโคราชพัฒนา. โครงการโคราชพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สแควร์
พริ้นท์, 2527
- เจ็ดหล้า สุนทรวิภาคและคณะ. บทบาทของผู้บริหารการศึกษาและผู้ประสานงานระดับท้องถิ่น
ต่อการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหา-
วิทยาลัยเชียงใหม่, 2529
- เจริญผล สุวรรณโชติ. "บทบรรณาธิการ" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 23
สิงหาคม - กันยายน 2529) . หน้า 1
- ชลรส สุทธิพัฒน์อนันต์. แนะแนวการเรียนการสอนยวภาษา. กรุงเทพมหานคร : (เอก-
สารอัครสำเนา) 2529

ทิตยา สุวรรณะชฎ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาทบทวนเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาจังหวัด.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2525

ทวี ทิมขำ. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528

ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. การประเมินตนเองและแนวทางการพิจารณาความสามารถในการจัดการทางการศึกษานอกโรงเรียน. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 (เอกสารอัดสำเนา)

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523 (เอกสารอัดสำเนา)

_____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529

นโยบายและแผนงานเยาวชน, กอง. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน 5 ปี พ.ศ.2525 - 2529.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

นาริรัตน์ รักษ์จิตกรกุล. การวางแผนและประเมินโครงการการศึกษาผู้ใหญ่. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529 (เอกสารอัดสำเนา)

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525

พลศึกษา, กรม. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534)

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524

หัตถ์ บุญยรัตพันธ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2517

พิน มาทอง. "การประสานงาน" การสัมมนาศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาทั่วประเทศ
ประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร : 2528 (เอกสารอัดสำเนา)

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร . สำนักพิมพ์สุภา, 2521

โมหัมมัด อับดุลการ์เด. การบริหารการนิเทศและการประชาสัมพันธ์การศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520

ยูกาซาด, กอง. การประชุมชี้แจงการบริหารงานยูกาซาด ครั้งที่ 1 (12 - 13 กันยายน
2527). กาญจนบุรี . สหายการพิมพ์, 2528

_____ . คู่มือการอบรมผู้บริหารงานยูกาซาด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2529

_____ . คู่มือการดำเนินงานยูกาซาดนอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สมบูรณ์-
การพิมพ์, 2531

_____ . ข้อบังคับสภาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2531

รัตนา พุ่มไพศาล. หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. การนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 (เอกสารอัดสำเนา)

วิชาการ, กรม. แนวพระราชดำริเกียรติกาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2527

ศึกษานิเทศก์ , หน่วย. โครงสร้างของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2531 -
2533) กรุงเทพมหานคร : 2531 (เอกสารอัดสำเนา)

- สमान แสงมลิ. "ความสัมพันธ์ของการนิเทศศึกษา" การสัมมนาศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา
ทั่วประเทศ ประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร : 2528 (เอกสารอัดสำเนา)
- สัมพันธ์ ทองสมัคร. "แนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เยาวชน" วารสารการ
ศึกษานอกโรงเรียน. 21 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) . หน้า 30 - 33
- สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2523
- ศุภร ศรีแสน. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2527
- สุภาพจิต, กอง. สุภาพจิตฯ. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2529
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521
- สมยศ นาวิการ. การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร : พูลสวัสดิ์ศิริพิมพ์, 2523.
- หลุย จำปาเทศ. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2526.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- อภิรักษ์ วงษ์ศิริ. หลักสูตรยุวภาษาชาวไทย. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ กองยุวภาษา,
2530 (เอกสารอัดสำเนา).
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทย
วัฒนาพานิช, 2522
- อนุตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2523
- Mcfarland, Dalton E. Management Foundation and Practices.
New York : Macmillan Publishing co. Inc., 1979.

วิทยานิพนธ์

- กาญจนา รุ่งทรานนท์. "การประเมินผลการประชุมอบรมครูหลักสูตรผู้นำยุวกาชาดส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
- คณัญญา บุญอาภา. "การศึกษาแนวโน้มของการประสานสัมพันธ์ในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนระหว่างกรมการฝึกหัดครูกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ในปีพุทธศักราช 2535 - 2539" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คุณหญิงบรรจง. นีวาสะบุตร. "ปัญหาการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2525.
- ประจิม จบศรี. "สภาพและปัญหาในการประสานงานการศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาอำเภอในพื้นที่ชนบทยากจน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วีรพันธ์ นักเงิน. "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสานในเขตพื้นที่ยากจน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนันท์ วชิรมนตรี. "การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการสอนยุวกาชาดในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.
- สิริ เกิดไพโรจน์. "การศึกษาใช้หลักสูตรยุวกาชาดระดับประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

ภาคผนวก



ภาคผนวก 1

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. อาจารย์สมสิริ นุตาคม
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด กองยุวกาชาด กรมพลศึกษา
2. อาจารย์อภิรักษ์ วงษ์ศิริ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กองยุวกาชาด กรมพลศึกษา
3. อาจารย์สุปราณี ชวัญเมือง
หัวหน้าแผนกยุวกาชาดนอกโรงเรียน กองยุวกาชาด สภากาชาดไทย
4. อาจารย์ฉันทนา ธงอินเนตร
หัวหน้างานคณะกรรมการ กองยุวกาชาด กรมพลศึกษา
5. อาจารย์ทวนชัย ลมูลสว่าง
หัวหน้างานฝึกอบรม หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
6. อาจารย์ปรีชา อ่วมบุญมี
หน่วยยุวกาชาดนอกโรงเรียน กองยุวกาชาด สภากาชาดไทย
7. อาจารย์ชลรส สุทธิพัฒน์อนันต์
ฝ่ายวิชาการ กองยุวกาชาด กรมพลศึกษา

ภาคผนวก 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดและผู้บริหารศูนย์การศึกษาคนอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดคนอกโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาวิจัยเพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานยุวกาชาดคนอกโรงเรียนในระดับจังหวัด การรวบรวมครั้งนี้ไม่มีวัตถุประสงค์ที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือสถาบัน คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ขอท่านได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดคนอกโรงเรียน
- ตอนที่ 3 สภาพการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดคนอกโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดคนอกโรงเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 26 - 30 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ศน.พลศึกษาประจำจังหวัด
 ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน 1 - 3 ปี 4 - 6 ปี
 7 - 9 ปี 10 ปีขึ้นไป
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาดหรือไม่ ไม่เคย เคย.....ได้แก่หลักสูตร
 - ผู้อำนวยการฝึกรบ
 - ผู้ให้การอบรมผู้บังคับบัญชา युวกาชาด
 - ผู้บริหารงาน युวกาชาด
 - ผู้นำ युวกาชาด

7. ท่านมีเอกสาร คู่มือ เกี่ยวกับยูวกาชาตหรือไม่
- ไม่มี.....เพราะว่า.....
- มี....ใดแก่....
- คู่มือผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาต
- คู่มือผู้บริหารงานยูวกาชาต
- คู่มือผู้นำยูวกาชาต
- หนังสือขอบังคับข้อระเบียบว่าด้วยยูวกาชาต
- อื่น ๆ (ระบุ).....
8. ท่านมีเอกสาร คู่มือ เกี่ยวกับงานยูวกาชาตนอกโรงเรียนหรือไม่
- ไม่มี.....เพราะว่า.....
- มี....ใดแก่.....
- คู่มือการอบรมสมาชิกยูวกาชาตนอกโรงเรียน
- คู่มือการดำเนินงานยูวกาชาตนอกโรงเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ).....
9. จำนวนเอกสารคู่มือเกี่ยวกับงานยูวกาชาตนอกโรงเรียน มีเพียงพอหรือไม่
- ไม่เพียงพอ.....เพราะว่า.....
- เพียงพอ
10. ท่านหรือหน่วยงานของท่านเคยจัดโครงการอบรมยูวกาชาตนอกโรงเรียนหรือไม่
- ไม่เคย
- เคย.....จำนวนกี่ครั้ง
- 1 - 3 ครั้ง
- 4 - 6 ครั้ง
- 7 - 9 ครั้ง
- 10 ครั้ง ขึ้นไป
11. ถ้าท่านหรือหน่วยงานของท่านเคยจัดอบรมยูวกาชาตนอกโรงเรียน ท่านคิดว่าท่านมีประสบการณ์และความสามารถในการดำเนินงานยูวกาชาตนอกโรงเรียน ในระดับใด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานงานบุคลากรนอกโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประสานงานบุคลากรนอกโรงเรียนในด้านต่าง ๆ คือ

1. การมีส่วนร่วม
2. การประสานแผน
3. การปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข่าวสารข้อมูล
4. การประสานหลักสูตรและกิจกรรม
5. การประสานคณาจารย์ 6. การประสานอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อความแต่ละข้อ จะมีระดับความคิดเห็นให้ท่านพิจารณาเลือก 5 ระดับ ซึ่งกำหนดความหมายตามมาตราส่วนประมาณค่าแต่ละระดับ ดังนี้

- | | | | |
|---|---------|--------------|------------|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วย | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วย | มาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วย | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วย | น้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วย | น้อยที่สุด |

และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงระดับเดียวเท่านั้น

คำข้อย่อยที่ปรากฏในแบบสอบถามมีความหมายดังนี้

1. ศน.พลศึกษา หมายถึง ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัด
2. ศนจ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด

ตัวอย่าง

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 0 | กองยูวกาชาดควรให้การสนับสนุน ด้านสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการอบรม ยูวกาชาดนอกโรงเรียน | ✓ | | | | |

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านเห็นด้วย มากที่สุด ที่ว่า กองยูวกาชาดควร
ให้การสนับสนุนด้านสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการอบรมยูวกาชาดนอก
โรงเรียน

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| | 1. <u>คานการมีส่วนร่วม</u> | | | | | |
| 1. | งานบุคลากรนอกโรงเรียนเป็นงานการศึกษา ลักษณะหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพชีวิตด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน นอกระบบโรงเรียน..... | | | | | |
| 2. | งานบุคลากรนอกโรงเรียนเป็นงานหนึ่งในความ รับผิดชอบของ ศน.พลศึกษา ที่ต้องมีส่วนเกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและเผยแพร่กิจกรรมบุคลากรไปสู เยาวชนนอกระบบโรงเรียน..... | | | | | |
| 3. | งานบุคลากรนอกโรงเรียนเป็นงานการศึกษา รูปแบบหนึ่งที่ ศนจ.สามารถจัดเป็นกิจกรรมการ ศึกษาสำหรับนักศึกษาของศูนย์ฯ หรือจัดเป็นกิจกรรม เพื่อพัฒนาเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน..... | | | | | |
| 4. | การดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียน ควรมีการ ประสานความร่วมมือระหว่าง ศน.พลศึกษา กับ ศนจ. เพื่อการดำเนินงานนี้ร่วมกัน | | | | | |
| 5. | การประสานความร่วมมือระหว่าง ศน.พลศึกษา กับ ศนจ. จะเป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้เยาวชนได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมบุคลากรนอกโรงเรียน มากขึ้น..... | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| | 2. <u>ด้านการประสานงาน</u> | | | | | |
| 6. | งานบุคลากรนอกโรงเรียนควรมีการประสานแผนการดำเนินงาน ทั้งในระดับหน่วยงานนโยบายในส่วนกลางและหน่วยงานปฏิบัติการระดับจังหวัด..... | | | | | |
| 7. | ในระดับนโยบาย ควรจัดการประชุมสัมมนา โดยให้ ศน.พลศึกษาและผู้บริหาร ศนจ.ที่อยู่ในจังหวัดพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมประชุมเพื่อรับนโยบายในการประสานการดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียน..... | | | | | |
| 8. | ศน.พลศึกษาและผู้บริหาร ศนจ.ควรประชุมประสานแผนในระดับจังหวัด เพื่อการดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียนร่วมกัน..... | | | | | |
| 9. | การจัดทำแผนการดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียนร่วมกันระหว่าง ศน.พลศึกษา กับ ศนจ.ควรมีการกำหนดแผนงานทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว..... | | | | | |
| 10. | ศน.พลศึกษาและ ศนจ.ควรร่วมกันศึกษาหาข้อมูลด้านความต้องการของกลุ่มเยาวชนเป้าหมายและสำรวจความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียน..... | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| | 3. <u>การประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นชาวสารขอมูล</u> | | | | | |
| 11. | ควรมีการจัดประชุมอบรม ศน.พลศึกษาและบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องของ ศนจ. เพื่อประสานความเข้าใจ ในทิศทางเดียวกันเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนิน งานยูวกาชาคนอกโรงเรียน..... | | | | | |
| 12. | ศน.พลศึกษาและผู้บริหาร ศนจ.ควรเชิญชวนและ ให้การสนับสนุนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานยูวกา- ชาคนอกโรงเรียนของ ศนจ. เข้าร่วมประชุมอบรม ความรู้ด้านยูวกาชาด..... | | | | | |
| 13. | กองยูวกาชาควรรจัดหลักสูตรการอบรมซึ่งเป็น หลักสูตรที่มุ่งเน้นสำหรับการอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาคนอกโรงเรียนโดยตรง..... | | | | | |
| 14. | ควรจัดส่งเอกสารคู่มือฯ และข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับงานยูวกาชาคนอกโรงเรียนให้ ศน.พลศึกษา และผู้บริหาร ศนจ.ทราบ อย่างสม่ำเสมอ..... | | | | | |
| 15. | การปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอ แนะ ซึ่งกันและกันระหว่าง ศน.พลศึกษาและผู้- บริหาร ศนจ.จะเป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้การประสาน การดำเนินงานยูวกาชาคนอกโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น..... | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 4. <u>การประสานหลักสูตรและกิจกรรม</u> | | | | | |
| 16. | ควรประชุมชี้แจงให้ ศน.พลศึกษาและผู้บริหาร ศนจ.ทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งด้านเนื้อหาวิชาการและกิจกรรมในหลักสูตร ยูวกาชาคนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ตรงกัน..... | | | | | |
| 17. | หลักสูตรยูวกาชาคนอกโรงเรียนควรเป็นหลักสูตร ที่สามารถปรับประสานให้สัมพันธ์สอดคล้องและ ต่อเนื่องกับหลักสูตรการศึกษาในโรงเรียนที่ ศนจ. ดำเนินการอยู่แล้ว..... | | | | | |
| 18. | หลักสูตรยูวกาชาคนอกโรงเรียน ควรมีความยืดหยุ่น เพื่อสามารถปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมต่อการ นำไปใช้กับกลุ่มเยาวชนนอกระบบโรงเรียนในแต่ละ ท้องถิ่น..... | | | | | |
| 19. | ศน.พลศึกษา และ ศนจ.ควรมีส่วนร่วมในการ พิจารณาปรับประสานหลักสูตรยูวกาชาคนอกโรง เรียนให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ เป้าหมาย..... | | | | | |
| 20. | หลักสูตรยูวกาชาคนอกโรงเรียนที่มีการปรับ ประสานแล้วควรเน้นประสบการณ์เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองของเยาวชนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ..... | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| | 5. <u>การประสานงานทรัพยากร</u> | | | | | |
| 21. | ควรชี้แจงให้ สน.พลศึกษา และ สนจ.ทราบ อย่างชัดเจนเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น งบประมาณ วิทยากร วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ เพื่อประโยชน์ต่อการประสานงานบุคลากรนอก โรงเรียนในระดับจังหวัด..... | | | | | |
| 22. | การประสานการดำเนินงานบุคลากรนอก โรงเรียนร่วมกันของ สน.พลศึกษา และ สนจ. ควรมีการเตรียมการด้านงบประมาณไว้จำนวน หนึ่ง เพื่อการประสานแผนปฏิบัติงานในระยะเริ่มต้น..... | | | | | |
| 23. | กองบุคลากรควรประสานงานไปยังนายกคณะ กรรมการเหล่ากาชาดจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียน ของจังหวัด..... | | | | | |
| 24. | การดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียนของจังหวัด ควรมีการประสานหรือเชิญชวนบุคลากรในสถาน ศึกษาที่มีความรู้ความชำนาญด้านบุคลากรมาร่วม ดำเนินงานด้วย..... | | | | | |
| 25. | สน.พลศึกษา และ สนจ.ควรร่วมมือซึ่งกันและกัน ในการสำรวจและประเมินแหล่งทรัพยากรใน ท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานบุคลากร นอกโรงเรียนของจังหวัด..... | | | | | |

| ข้อ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 6. <u>การประสานอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ</u> | | | | | |
| 26. | กรมพลศึกษาและกองยูวกาชาดควรประชุมชี้แจงให้ ศน.พลศึกษา ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการประสานงานยูวกาชาดนอกโรงเรียนของจังหวัด..... | | | | | |
| 27. | กรมพลศึกษาควรประชุมชี้แจงให้ผู้บริหาร ศนจ. ทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ศน.พลศึกษา เกี่ยวกับงานยูวกาชาด และยูวกาชาดนอกโรงเรียนของจังหวัด..... | | | | | |
| 28. | ศน.พลศึกษา และผู้บริหาร ศนจ. ควรรับผิดชอบร่วมกันในการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ยูวกาชาดนอกโรงเรียนของจังหวัด..... | | | | | |
| 29. | ศน.พลศึกษา และผู้บริหาร ศนจ. ควรรับผิดชอบร่วมกันในการจัดโครงการอบรมเพื่อหารูปแบบการประสานหลักสูตรยูวกาชาดนอกโรงเรียนกับหลักสูตรที่ ศนจ. ดำเนินการอยู่แล้ว..... | | | | | |
| 30. | การมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเป็น ผู้จัดโครงการอบรมยูวกาชาดนอกโรงเรียน ควรเป็นการตกลงร่วมกันระหว่าง ศน.พลศึกษา กับผู้บริหาร ศนจ..... | | | | | |

ตอนที่ 3

สภาพการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการประสานงานบุคลากรนอกโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ จะกำหนดความหมายตามมาตราส่วนประมาณค่าระดับสภาพการปฏิบัติเกี่ยวกับการประสานงานบุคลากรนอกโรงเรียน ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด

และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับระดับการปฏิบัติเพียงระดับเดียวเท่านั้น และพิจารณาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาอุปสรรคในการประสานงานบุคลากรนอกโรงเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความในช่องขวามือสุด หากมีประเด็นปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ นอกเหนือจากที่มีอยู่ในแบบสอบถามนี้ โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

คำย่อที่ปรากฏในแบบสอบถามมีความหมาย ดังนี้

- 1. ศน.พลศึกษา หมายถึง ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัด
- 2. ศนจ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาคนอกโรงเรียนจังหวัด

ตัวอย่าง

| ข้อ | ข้อความ | สภาพการปฏิบัติ | | | | | ปัญหาอุปสรรค |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 0 | ขอคำปรึกษาแนะนำจากเจ้าหน้าที่ กองยูวกาชาตเกี่ยวกับการดำเนินงาน ยูวกาชาตนอกโรงเรียน | | | | | | () ขาดความร่วมมือจากบุคลากร () มีงานประจำคานอื่น ๆ มาก () อื่น ๆ (ระบุ) |

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่กองยูวกาชาตเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ยูวกาชาตนอกโรงเรียน โดยมีสภาพการปฏิบัติ ในระดับ มาก ปัญหาอุปสรรคคือ
ขาดความร่วมมือจากบุคลากร

| ข้อที่ | ข้อความ | สภาพการปฏิบัติ | | | | | ปัญหาอุปสรรค |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | มาก | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | |
| | | ที่สุด | | กลาง | | ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. <u>ด้านการมีส่วนร่วม</u> | | | | | | | |
| 1. | ศึกษาแนวนโยบายและหลักการดำเนินงาน บุคลากรนอกโรงเรียนจากเอกสารคู่มือ ที่เกี่ยวข้อง..... | | | | | | () ขาดเอกสารคู่มือฯ () ขาดความรู้ความเข้าใจ () มีงานประจำด้านอื่น ๆ |
| 2. | ติดต่อกับกองบุคลากร/กรมพลศึกษา เพื่อขอ ทราบรายละเอียดและข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียน..... | | | | | | มาก () ไม่เห็นความสำคัญ หรือ ความจำเป็น () ไม่ได้รับความร่วมมือ |
| 3. | ปรึกษาหารือกับบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับ การประสานการดำเนินงานบุคลากรนอก โรงเรียนในจังหวัด..... | | | | | | จากกรมพลศึกษาและ กองบุคลากร () ไม่ได้รับความร่วมมือ |
| 4. | มีการปรึกษาหารือที่จะประสานความร่วมมือ ในการดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียน ร่วมกับระหว่าง ศน.พลศึกษา กับ ศนจ..... | | | | | | จากผู้ร่วมงาน () ไม่ได้รับความร่วมมือ จากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| 5. | กำหนดแผนการดำเนินงานบุคลากรนอก โรงเรียนไว้ในแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน..... | | | | | | () ขาดความพร้อมในด้าน บุคลากร () ยังไม่มีการจัดดำเนิน บุคลากรนอกโรงเรียน () อื่น ๆ (ระบุ)..... |

| ข้อที่ | ข้อความ | สภาพการปฏิบัติ | | | | | ปัญหาอุปสรรค |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | 2. <u>การประสานแผน</u> | | | | | | |
| 6. | มีการประชุมเพื่อประสานความร่วมมือและ ประสานแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง ศน. พลศึกษา และ ศนจ. เกี่ยวกับการดำเนินงาน ยูวกาชาคนอกโรงเรียน..... | | | | | | () ขาดความรู้ความเข้าใจ () ขาดความร่วมมือจาก บุคลากร () ขาดความพร้อมด้าน บุคลากร |
| 7. | มีการประสานแผนปฏิบัติงานยูวกาชาคนอก โรงเรียน โดยมีการกำหนดไว้ทั้งแผนระยะสั้น และแผนระยะยาว..... | | | | | | () ขาดงบประมาณ () ไม่เห็นความสำคัญ หรือความจำเป็น |
| 8. | ดำเนินการอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับการ จัดตั้งหมู่ยูวกาชาคนอกโรงเรียน..... | | | | | | () มีงานประจำด้านอื่น ๆ มาก () ไม่ได้รับข่าวสารข้อมูล () ยังไม่มีการจัดดำเนินงานยูวกาชาคนอก โรงเรียน |
| 9. | มีการศึกษาข้อมูลด้านความต้องการของ เยาวชน และความพร้อมด้านแหล่งทรัพยากร สนับสนุนการดำเนินงานยูวกาชาคนอก- โรงเรียน..... | | | | | | () อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| 10. | ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ศน.พลศึกษา และ ศนจ. | | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | สภาพการปฏิบัติ | | | | | ปัญหาอุปสรรค |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 | |
| | 3. <u>การประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นข่าวสารข้อมูล</u> | | | | | | |
| 11. | มีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน บุคลากรนอกโรงเรียนระหว่าง ศน.พลศึกษา และ ศนจ..... | | | | | | () ขาดความรู้ความเข้าใจ () ขาดความร่วมมือจาก บุคลากร () ขาดความพร้อมด้าน บุคลากร |
| 12. | เชิญชวนและสนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ของ ศนจ. เข้าร่วมประชุมอบรมความรู้ด้าน งานบุคลากรและบุคลากรนอกโรงเรียน..... | | | | | | () ขาดงบประมาณ () ไม่เป็นความสำคัญ หรือ ความจำเป็น |
| 13. | ให้ความร่วมมือในต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงาน บุคลากรหรือบุคลากรนอกโรงเรียนของ จังหวัดที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ | | | | | | () มีงานประจำด้านอื่น ๆ มาก () ไม่ได้รับข่าวสารข้อมูล () ยังไม่มีการจัดดำเนินงาน |
| 14. | ติดตามความเคลื่อนไหวและข่าวสารข้อมูล เกี่ยวกับงานบุคลากรนอกโรงเรียน..... | | | | | | บุคลากรนอกโรงเรียน () อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| 15. | แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งกันและกันระหว่าง ศน.พลศึกษา และ ศนจ. เกี่ยวกับการดำเนินงานบุคลากรนอก โรงเรียนของจังหวัด..... | | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | สภาพการปฏิบัติ | | | | | ปัญหาอุปสรรค |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | 4. <u>การประสานหลักสูตรและ</u> <u>กิจกรรม</u> | | | | | | |
| 16. | ศึกษารายละเอียดของหลักสูตรยูวกาชาด นอกโรงเรียนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาการและ กิจกรรมในหลักสูตร..... | | | | | | () ขาดความรู้ความเข้าใจ () ขาดความร่วมมือจาก บุคลากร |
| 17. | ปรับปรุงประสานหลักสูตรยูวกาชาดนอกโรงเรียน ให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกับหลักสูตรการศึกษา โรงเรียนที่ดำเนินการอยู่แล้ว..... | | | | | | () ขาดความร่วมมือจาก หน่วยงาน () ขาดงบประมาณ () ไม่เห็นความสำคัญ |
| 18. | ประชุมวางแผนกำหนดหลักสูตรและกิจกรรม ยูวกาชาดนอกโรงเรียนร่วมกัน ระหว่าง ศน.พลศึกษา กับ ศนจ..... | | | | | | () มีงานประจำด้านอื่น ๆ มาก () ขาดเอกสารข้อมูล หลักสูตร |
| 19. | จัดกิจกรรมในหลักสูตรโดยเน้นให้เยาวชนทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ..... | | | | | | () ยังไม่มีการจัดดำเนิน งานยูวกาชาดนอก โรงเรียน |
| 20. | จัดกิจกรรมยูวกาชาดนอกโรงเรียน โดยให้ เยาวชนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับเหล่ากาชาด จังหวัด..... | | | | | | () อื่น ๆ (ระบุ)..... |

| ข้อที่ | ข้อความ | สภาพการปฏิบัติ | | | | | ปัญหาอุปสรรค |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| | | มาก | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | |
| | | ที่สุด | | กลาง | | ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | 5. <u>การประสานงานทรัพยากร</u> | | | | | | |
| 21. | ติดต่อประสานงานกับกรมพลศึกษา และ สภากาชาดไทย เพื่อขอรับการสนับสนุนด้าน ทรัพยากรดำเนินงานยุวกาชาดนอกโรงเรียน..... | | | | | | () ขาดความรู้ ความเข้าใจ () ขาดความพร้อมด้าน บุคลากร |
| 22. | ติดต่อประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุน การดำเนินงานยุวกาชาดนอกโรงเรียน จากเหล่ากาชาดจังหวัด..... | | | | | | () ขาดความร่วมมือจาก หน่วยงาน () ขาดงบประมาณ |
| 23. | จัดสรรงบประมาณของหน่วยงานไว้จำนวน หนึ่ง สำหรับการดำเนินงานยุวกาชาด นอกโรงเรียน..... | | | | | | () ไม่เห็นความสำคัญ หรือ ความจำเป็น () มีงานประจำด้านอื่น ๆ มาก |
| 24. | เชิญชวนบุคลากรในสถานศึกษาที่มีความรู้ ความชำนาญด้านยุวกาชาดเข้าร่วมในการ ดำเนินงานยุวกาชาดนอกโรงเรียน..... | | | | | | () ยังไม่มีการจัดดำเนิน งานยุวกาชาดนอก โรงเรียน |
| 25. | สำรวจและประเมินแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อใช้ในการดำเนินงานยุวกาชาดนอก โรงเรียน..... | | | | | | () อื่น ๆ (ระบุ)..... |

| ข้อ ข้อ | ข้อความ | สภาพการปฏิบัติ | | | | | ปัญหาอุปสรรค |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------------|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | 6. <u>การประสานอำนาจหน้าที่</u> <u>ความรับผิดชอบ</u> | | | | | | |
| 26. | มีการตกลงร่วมกันระหว่าง สน.พลศึกษา กับ สนจ. เกี่ยวกับการมอบหน้าที่รับผิดชอบ ตามความชำนาญในการดำเนินงานยูวกาชาด นอกโรงเรียนร่วมกัน..... | | | | | | () ขาดเอกสารคู่มือ () ขาดความรู้ความเข้าใจ () มีงานประจำด้านอื่น ๆ มาก |
| 27. | มีการตกลงร่วมกันระหว่าง สน.พลศึกษา กับ สนจ. เกี่ยวกับการรับหน้าที่เป็นผู้จัด โครงการอบรมยูวกาชาดนอกโรงเรียน..... | | | | | | () ไม่เป็นความสำคัญ หรือ ความจำเป็น () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ จากผู้ร่วมงาน |
| 28. | ติดตามประเมินผลโครงการอบรมยูวกาชาด นอกโรงเรียนและรายงานให้กรมพลศึกษา และสภาการศึกษาไทยทราบ..... | | | | | | () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ จากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง () ขาดความพร้อมในด้าน บุคลากร |
| 29. | รายงานผลการดำเนินงานยูวกาชาด นอกโรงเรียนให้หน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องทราบ..... | | | | | | () ยังไม่มีการจัดดำเนิน งานยูวกาชาดนอก โรงเรียน |
| 30. | สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนางานยูวกาชาดนอก โรงเรียนในครั้งต่อไป..... | | | | | | () อื่น ๆ (ระบุ)..... |



ที่ ทม 0309/๑335

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขออนุญาตให้ข้าราชการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

เนื่องด้วย น.ส.นาถศรี ใจชาญสุขกิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการ
ศึกษานอกโรงเรียน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของศึกษา
นิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับ
การประสานงานบุคลากรนอกโรงเรียน" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
กาญจนา รุ่งทรานนท์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้ หากจะกรุณาอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ก็จะทำให้การวิจัยของนิสิตดำเนินไปด้วยดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงเรียนมาเพื่อ
ขออนุญาตให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งทรานนท์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ
นิสิตผู้นั้น ทั้งนี้ นิสิตจะได้ติดต่อกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งทรานนท์ โดยตรง
ต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/๑๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอเชิญเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งครานนท์

เนื่องด้วย น.ส.นาถศรี ใจชายสุขกิจ นิลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เกี่ยวกับการประสานงานยูวกาชาดนอกโรงเรียน" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้ หากจะกรุณาอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ก็จะทำให้การวิจัยของนิสิตดำเนินไปด้วยดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตผู้นี้ ทั้งนี้ นิลิตจะได้ติดต่อกับท่านโดยตรงต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/9333



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด

เนื่องด้วย น.ส. นากศรี ใจชาญสุขกิจ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการ
ศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาคความ
คิดเห็นของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดนอกโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดของ
จังหวัดต่าง ๆ ในสังกัดของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส. นากศรี
ใจชาญสุขกิจ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามี
หนังสือแจ้งไปยังผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนดังกล่าว ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้
นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ทาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/9334

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด

เนื่องด้วย น.ส. นาทศรี ใจชาญสุขกิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
ศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความ
คิดเห็นของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดนอกโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดของจังหวัดต่าง ๆ ใน
สังกัดของกรมพลศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส. นาทศรี
ใจชาญสุขกิจ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามี
หนังสือแจ้งไปยังศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดต่าง ๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จัก
เป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ทุกท่าน

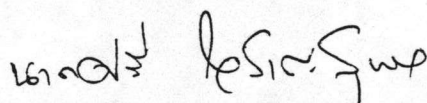
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวนาถศรี ใจชาญสุขกิจ กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ
เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดและ
ผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประสานงานบุคลากรนอกโรงเรียน"
ด้วยเห็นว่า การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานบุคลากรนอกโรงเรียน
ของกรมพลศึกษาและสภาการศึกษาไทยให้มีความแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถาม
ซึ่งแนบมาพร้อมหนังสือนี้ และกรุณาส่งกลับคืนข้าพเจ้า ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2532 ทาง
ไปรษณีย์ตามที่อยู่ซึ่งพิมพ์ไว้ที่ด้านหลังของแบบสอบถาม เพื่อจะได้วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือตอบแบบสอบถาม
ในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวนาถศรี ใจชาญสุขกิจ)

นิสิตรัตนวิภาโท สาขาการศึกษาออกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัด ทุกท่าน

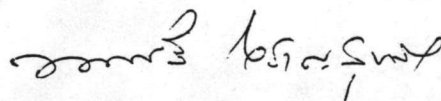
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวนฤศรี ใจชาญสุขกิจ กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาคำคิดเห็นของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประสานงานยุวกาชาดนอกโรงเรียน" ด้วยเห็นว่าการศึกษาวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานยุวกาชาดนอกโรงเรียนของกรมพลศึกษาและสภาการศึกษาไทยให้มีความแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถาม ซึ่งแนบมาพร้อมหนังสือนี้ และกรุณาส่งกลับคืนข้าพเจ้า ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2532 ทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ซึ่งพิมพ์ไว้ที่ด้านหลังของแบบสอบถาม เพื่อจะได้วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือตอบแบบสอบถาม
ในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวนฤศรี ใจชาญสุขกิจ)

นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนาคศรี ใจชาญสุขกิจ เกิดวันที่ 1 พฤศจิกายน 2502 สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2523 เริ่มเข้า
ทำงานที่กองยุทธศาสตร์ สภาภาษาชาวไทย เมื่อปี พ.ศ. 2524 ปัจจุบันเป็นผู้อบรมประจำกองฯ
ระดับ 5 หน่วยยุทธศาสตร์นอกโรงเรียน กองยุทธศาสตร์ สภาภาษาชาวไทย