

การพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จังหวัดราชบุรี

นางสาวฉวีวรรณ ประคองจิตมั่น



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-051-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018746 112126790

THE DEVELOPMENT FOR CAREER READINESS PROGRAM FOR
PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS, CHANGWAT RATCHABURI

Miss Chaweewan Prakongjitmon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-051-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี

โดย

นางสาวจวีวรรณ ประคองจิตมั่น


ภาควิชา

ประถมศึกษา

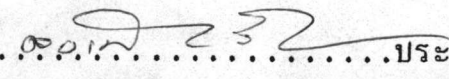
อาจารย์ที่ปรึกษา

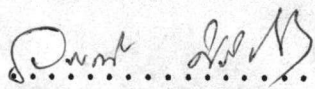
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณิ ศิริโชติ

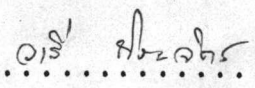
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณิ ศิริโชติ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วาริ ถิระจิตร)

ฉวีวรรณ ประคองจิตมั่น : การพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี (THE DEVELOPMENT FOR CAREER READINESS
PROGRAM FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS, CHANGWAT RATCHABURI)
อ.ที่ปรึกษา ผศ.วรรณดี ศิริโชติ, 240 หน้า ISBN 974-581-051-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี โดยใช้กิจกรรมอาชีพศึกษา ดำเนินการวิจัยโดยสร้างโปรแกรมการ
เตรียมความพร้อมทางอาชีพ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความเหมาะสมด้านโครงสร้าง และแผนการจัด
กิจกรรมในโปรแกรม ปรากฏว่าอยู่ในระดับเหมาะสมมาก แล้วนำโปรแกรมไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน ผลการทดลองพบว่า

1. นักเรียนมีระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักอาชีพ การสัมพันธ์
ตนเองกับงานอาชีพ และการวางแผนงานในการตัดสินใจเลือกอาชีพ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ
ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนมีระดับเจตคติทางอาชีพสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. นักเรียนร้อยละ 90 พอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนเห็นว่าระยะเวลา
ในการจัดกิจกรรม สื่อการสอนมีความเหมาะสมมาก ทุกคนเห็นประโยชน์และต้องการเข้าร่วม
โปรแกรมอีก

ผลการวิจัยทำให้ได้โปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการวางพื้นฐานทางด้านการศึกษา และอาชีพของนักเรียน
ต่อไป



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต *Ami Van*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Ami Van*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C240553 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : THE PROGRAM DEVELOPMENT FOR CAREER READINESS/ELEMENTARY EDUCATION/
RATCHABURI

CHAWEEWAN PRAKONGJITMON : THE DEVELOPMENT FOR CAREER READINESS
PROGRAM FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS, CHANGWAT RATCHABURI. THESIS
ADVISOR : ASST.PROF.WANNEE SIRICHOTE, 240 PP. ISBN 974-581-051-1

This study aims to develop career readiness for Prathom Suksa six students in Changwat Ratchaburi by using career-oriented activities. The researcher has developed a career readiness program and invited resource people to evaluate the advantages and the drawbacks of its framework and plan for the activities involve.

This program was then tested on 30 Prathom Suksa six students. The findings of this study can be summarized as follows:

1. The students were well-informed about themselves, their future career and the relationship between themselves and their career decision was higher than the expected level of 80% at significance level of .01
2. The students' career attitude was positively higher at significance level of .01
3. 90% of the students were satisfied with the teaching activities. All of them agreed that the time period set aside for these activities and the teaching media were appropriate. They were convinced of its benefits and eager to participate in such a program again.

These findings have led to the development of a career readiness program for Prathom Suksa six students in Changwat Ratchaburi and served a meaningful purpose of laying the foundation for future vocational education.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา
สาขาวิชา..... ประถมศึกษา
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิติ..... *Loi An*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Swant H...*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วรรณณี ศิริโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ
ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รองศาสตราจารย์
ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์
วารีย์ ถิระจิตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุง
แก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลา ตรวจสอบแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนเป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 2
(วัดช่องลม) ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนให้
กำลังใจ และส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชา
ประถมศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณสมคิด อยู่แก้ว และคุณพงษ์ลดา ตันเจริญ ที่
ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณแม่ พี่ ๆ และญาติทุกคนที่ให้ความ
ช่วยเหลือเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมีความมานะ พยายาม จนกระทั่งการวิจัยนี้สำเร็จ
ลงได้ด้วยดี

ฉวีวรรณ ประคองจิตมั่น

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การประกอบอาชีพ	12
ความหมายและความสำคัญของการประกอบอาชีพ	12
ทฤษฎีการเลือกอาชีพ และทฤษฎีพัฒนาการด้าน	
อาชีพ	13
ความพร้อมทางอาชีพ	22
ความหมายและความสำคัญของความพร้อมทาง	
อาชีพ	22
องค์ประกอบของความพร้อมทางอาชีพ	24

การเตรียมความพร้อมทางอาชีพในระดับ	
ประถมศึกษา	25
อาชีวศึกษา	29
ความหมายและความสำคัญของอาชีวศึกษา . . .	29
หลักการ เป้าหมาย และจุดประสงค์ของ	
อาชีวศึกษา	32
ขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษา	35
กิจกรรมสำหรับอาชีวศึกษา	39
การจัดอาชีวศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา . .	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
การพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ	48
การพัฒนาโปรแกรมการศึกษา	48
รูปแบบโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กสามารถ	
พิเศษในชั้นประถมศึกษา	50
โปรแกรมการศึกษาทางอาชีพ	51
โปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ . . .	53
3. วิธีดำเนินการวิจัย	55
การร่างกรอบความคิดรูปแบบโปรแกรมการเตรียม	
ความพร้อมทางอาชีพ	55
การทดลองใช้รูปแบบโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทาง	
อาชีพ	57
การปรับปรุงรูปแบบโปรแกรมการเตรียมความพร้อม	
ทางอาชีพ	73
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	114
รายการอ้างอิง	128

	หน้า
ภาคผนวก.....	135
ภาคผนวก ก.....	136
ภาคผนวก ข.....	139
ภาคผนวก ค.....	152
ภาคผนวก ง.....	174
ประวัติผู้เขียน.....	240

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงรายละเอียดขั้นตอนการจัดอาชีพศึกษา	37
2. แสดงจำนวนตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	58
3. แผนการจัดกิจกรรมในโปรแกรมการเตรียมความพร้อม ทางอาชีพ	63
4. ตารางการจัดกิจกรรมในโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทาง อาชีพ	71
5. ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของ โครงสร้างของโปรแกรม การเตรียมความพร้อมทางอาชีพ..	75
6. ความคิดเห็นของผู้ทรงวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของแผน การจัดกิจกรรมของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ.	76
7. จำนวนรายการของกิจกรรมที่มีความเหมาะสมมาก เหมาะปานกลาง เหมาะสมน้อย	83
8. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ของคะแนนระดับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรู้จัก ตนเอง การรู้จักอาชีพ การสัมพันธ์ตนเองกับงานอาชีพ และการวางแผนทางการตัดสินใจเลือกอาชีพ ก่อนการ เข้าโปรแกรม และหลังการเข้าโปรแกรม	102
9. เปรียบเทียบระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักอาชีพ การสัมพันธ์ตนเองกับงานอาชีพ และการวางแผน ทางการตัดสินใจเลือกอาชีพ หลังการเข้าโปรแกรม กับเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	103

10.	เปรียบเทียบระดับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ รู้จักตนเอง การรู้จักอาชีพ การสัมพันธ์ตนเองกับงานอาชีพ การวางแผนทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพหลังการเข้า โปรแกรม จำแนกตามกิจกรรมแต่ละด้านกับเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80.....	104
11.	เปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนเจตคติทางอาชีพก่อนการเข้าโปรแกรม และหลังการ เข้าโปรแกรม.....	105
12.	เปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเจตคติทางอาชีพของนักเรียน ก่อนการเข้า โปรแกรม และหลังการเข้าโปรแกรมจำแนกเป็นรายข้อ....	106
13.	แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมในโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ.....	110
14.	แสดงค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ.....	140
15.	คะแนนระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักอาชีพ การสัมพันธ์ตนเองกับงานอาชีพ การวางแผน ทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ก่อนการเข้าโปรแกรม และ หลังการเข้าโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ.....	143
16.	คะแนนประเมินเจตคติทางอาชีพ ก่อนการเข้าโปรแกรม และหลังการเข้าโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ..	145

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1.	ขั้นตอนการจัดอาชีพศึกษา.....	5
2.	ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม.....	49
3.	รูปแบบโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กสามารถพิเศษ ในชั้นประถมศึกษา.....	50
4.	รูปแบบโปรแกรมการเตรียมความพร้อมทางอาชีพ..	56