

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาโปรแกรมการผลิตมหาบัณฑิตภาคตะวันออกเฉลิมพระเกียรติฯ ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยโดยลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สิ่งที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาโปรแกรมการผลิตมหาบัณฑิตภาคตะวันออกเฉลิมพระเกียรติฯ ในจำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
3. หลักสูตรการสื่อสารมวลชน
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
5. หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม
6. หลักสูตรวิศวกรรมเคมี
7. หลักสูตรการปศุสัตว์ และ
8. หลักสูตรบริหารการศึกษา

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวมรวมจำนวนอาจารย์ผู้สอน และสุ่มบริหาร จากหลักสูตรที่เปิดสอนภาค nok เวลาราชการในปีการศึกษา 2536 จำนวน 128 คน ดังนี้ บริหารธุรกิจ 31 คน รัฐประศาสนศาสตร์ 15 คน สื่อสารมวลชน 14 คน วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 14 คน วิศวกรรมอุตสาหการ 14 คน วิศวกรรมเคมี 13 คน การบัญช่อง 14 คน บริหารการศึกษา 13 คน จำนวนประชากรทั้ง 8 หลักสูตรนี้ประกอบด้วย

1. อาจารย์ประจำที่ทำการสอนหลักสูตรภาค nok เวลาราชการ

2. ผู้บริหาร ซึ่งอาจจะทำการบริหารอย่างเต็มที่ หรือทำการสอนพร้อมกันไปด้วย ได้แก่ ประธานหลักสูตร รองประธานหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ หรือผู้อำนวยการ หลักสูตร รองผู้อำนวยการหลักสูตร และกรรมการหลักสูตร ของคณะที่มีการเปิดสอนหลักสูตรภาค nok เวลาราชการ

2. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นนิสิตมหาบัณฑิตภาค nok เวลาราชการ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้คือ นิสิตปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่จำนวน 1,058 คน นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน 492 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้ง 2 กลุ่มนี้ แบบแบ่งระดับชั้น (Stratified Random Sampling) และได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของราโนมาเน่ (ร้านในประเทศไทย 2528) ที่มีความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1.2.1 นิสิตปัจจุบันที่ศึกษาอยู่จำนวน 1,058 คน สุ่มได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 267 คน นำมาเฉลี่ยทั้ง 8 หลักสูตรได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละหลักสูตรตั้งรายละเอียดในตารางที่ 1

1.2.2 นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 492 คน สุ่มได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 222 คน นำมาเฉลี่ยทั้ง 3 หลักสูตรได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละหลักสูตรตั้งรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนิสิตปัจจุบัน

หลักสูตร	จำนวน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง(25%)
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจ	314	79	
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	329	83	
3. หลักสูตรสื่อสารมวลชน	89	23	
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	74	19	
5. หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ	27	7	
6. หลักสูตรวิศวกรรมเคมี	45	11	
7. หลักสูตรการบัญชี	132	33	
8. หลักสูตรบริหารการศึกษา	48	12	
รวม	1,058	267	

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร	จำนวน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง(45%)
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจ	263	119	
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	214	96	
3. หลักสูตรสื่อสารมวลชน	15	7	
รวม	492	222	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. เอกสาร ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานการประชุม รายงานการสัมมนา สรุปเช้อมูลต่าง ๆ นัดที่ทำการขอเปิดหลักสูตร คู่มือ กฎ ก恩ท์ ระบุเป็น ที่ถูกกำหนดขึ้นตลอดจนบทความที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาถึงความเป็นมาในด้าน การบริหารงาน การดำเนินงาน การจัดการศึกษา และการบริหารการเงิน

2. แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเช้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง สภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไปของโปรแกรมการผลิตหน้ามือภาคหนอกเวลาราชการ แล้วนำ มาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยมีข้อคำถามในแต่ละหัวข้อความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 สอนภาระความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน ในด้านการบริหารงาน การดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ

ชุดที่ 2 สอนภาระความคิดเห็นของนิสิตภาคหนอกเวลาราชการที่กำลังศึกษาอยู่ในด้าน หลักสูตร การเรียนการสอน และสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกฯลฯ

ชุดที่ 3 สอนภาระความคิดเห็นของนิสิตภาคหนอกเวลาราชการที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ในด้านการเรียนการสอน การนำความรู้ความสามารถไปใช้ฯลฯ

ลักษณะของแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด จะถูกแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอนภาระเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปและประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอนภาระความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่ และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ของหลักสูตรภาคหนอกเวลาราชการ เกี่ยวกับความพึงพอใจ ความต้องการ และชื่อเสียงแห่งต่าง ๆ

ในส่วนของตอนที่ 2 ของแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นทั้ง 3 ชุดนี้ ผู้วิจัยจะใช้เกณฑ์แสดงความคิดเห็น เป็นแบบการประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ มาก
- 3 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ น้อย
- 1 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ รายงานการประชุมรายงานการสัมมนา สุปชื่อมูลต่าง ๆ นักทึกการขอเปิดหลักสูตร คู่มือ ระเบียบ กฏ กำหนดขึ้น ตลอดจนหนังสือ วารสาร บทความที่เกี่ยวข้อง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาเพื่อหาเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามใช้ในการวิจัยครั้งนี้

2. ศึกษาด้วยการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน การผลิตหน้าที่ติดตามออกเวลาราชการ เกี่ยวกับสภาพทั่วไป การดำเนินงาน ความต้องการ ปัญหาและอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความตรงตามเนื้อหา มีความชัดเจนครอบคลุมครบถ้วนถูกประสงค์ ตลอดจนภาษาที่ใช้ถูกต้อง เช่นจงยำ

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิร่วม 5 ท่านพิจารณา พร้อมทั้งตรวจสอบเพื่อความตรงของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายต่อการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วยบุคคลตั้งต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ฤกษ์ชัย ယาวะประภากุช
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร. อัมราชัย ตันติเมธ
4. รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
5. รองศาสตราจารย์ ดร. วรากานัน บรรดีริ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสาร

ผู้วิจัยได้ร่วมรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เช่น รายงานการประชุม รายงานการสัมมนา สุปชื่อมูลต่าง ๆ นักทึกการขอเปิดหลักสูตร คู่มือ ระเบียบ กฏ กำหนดขึ้น ตลอดจนบทความที่เกี่ยวข้อง

2. แบบส่อนຄານ

ผู้รับได้ส่งและเก็บแบบส่อนຄານด้วยวิธีการตั้งต่อไปนี้

1. ส่งแบบส่อนຄານโดยทางไปรษณีย์ให้กับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
โดยผู้รับได้ระบุชื่อพร้อมที่อยู่ของผู้รับขึ้นไว้ในส่วนหลังสุดของแบบส่อนຄານ พร้อมที่ได้ติดตรา^๑ไปรษณียกรไว้หน้าแบบส่อนຄານจะได้ส่งคืนให้กับผู้รับทางไปรษณีย์ได้โดยสะดวก

2. ผู้รับได้นำแบบส่อนຄານสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต^๒
ปัจจุบันซึ่งยังศึกษาอยู่ไปแจกลด้วยตนเอง ที่นี่ได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์บางท่านให้ความ
ช่วยเหลือ หรือขอความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ เช่น นายแพทย์เนินคนะ เจ้าหน้าที่บ้านศึกษาคนละ
เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ในคนละบ้านส่องหลักสูตรภาคนอกเวลาการเรียน
การเก็บรวมรวมแบบส่อนຄານใช้เวลาในการเก็บข้อมูลทั้งสิ้นประมาณ 7 เดือนโดย

เริ่มส่งแบบส่อนຄານ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน ธันวาคม 2536 ถึง วันที่ 28 เดือน มกราคม 2537

จากการดำเนินการเก็บรวมรวมข้อมูลจากแบบส่อนຄານเพื่อศึกษาโปรแกรมการผลิต
มหาบัณฑิตภาคนอกเวลาการเรียนที่สำนักงานบริหารฯ จำนวน 8 หลักสูตร ปรากฏผลดังนี้คือ^๓
จำนวนแบบส่อนຄານที่เก็บข้อมูลจากผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนจำนวน 128 ชุด ได้รับคืน 65 ชุด^๔
คิดเป็นร้อยละ 50.78 ข้อมูลจากนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่จำนวน 267 ชุด ได้รับคืน 214 ชุด คิดเป็น
ร้อยละ 80.15 ข้อมูลจากนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน 222 ชุด ได้รับคืน 169 ชุด คิด^๕
เป็นร้อยละ 76.13 ตั้งรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนแบบส่อนຄານที่ได้รับคืน

ประชาราษฎร์	จำนวน			
		ส่งแบบส่อนຄານ	ได้รับคืน	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน	128	65	50.78	
2. นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่	267	214	80.15	
3. นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	222	169	76.13	
รวม	617	448	72.61	

การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้เท็จกรรมจะนำมาวิเคราะห์ และนำเสนอตัววิธีการต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารແປงອອกເປັນ

1.1 ด้านการบริหารงาน ได้แก่ นายมายและหลักเกณฑ์ គຽງสร้าง
การบริหารงาน

1.2 ด้านการดำเนินงาน ได้แก่ การประสานงาน ชั้นตอนการเสนอ
ขอเปิดหลักสูตร และการเสนอขออนุมัติ

1.3 ด้านการจัดการศึกษา ได้แก่ หลักสูตร การรับเข้าศึกษา การ
กำหนดอัตราร้าค่าหน่วยกิต

1.4 ด้านการเงิน ได้แก่ บัญชารากการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย และการจัดสรร
เงินทุนนักศึกษาไทยลัย

จากนั้นนำข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ของหลักสูตรมาคานວณเวลาราชการในวันพุธลงกรณ์ทาง
วิทยาลัยจำนวน 8 หลักสูตร มาวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของแผนภูมิและความเรียง
นั้น ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่รวมรวมได้จากการแจกแบบสอบถามมาทางการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น
2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบ
สอบถาม ซึ่งผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency)
และหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งนำเสนอในรูป
ของตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านต่าง ๆ ผู้วิจัยจะนำ
มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และหาส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐาน (Standard Deviation) พร้อมทั้งนำเสนอในรูป
ของตาราง และความเรียง

ในการวิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยกำหนดความหมายของค่าเฉลี่ยตาม
เกณฑ์ ดังไปนี้



ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง

ความหมาย

4.50 – 5.00	หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อนี้	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อนี้	มาก
2.50 – 3.49	หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อนี้	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อนี้	น้อย
1.00 – 1.49	หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อนี้	น้อยที่สุด หรือ ไม่มีเลย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติทาง ๆ โดยใช้เครื่องคำนวณกล
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (STATISTICAL PACKAGE FOR SOCIAL SERVICES)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. การแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) คำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{ประชากร } 2528)$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของค่าเฉลี่ยทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนประชากร หรือ กลุ่มตัวอย่าง

3. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N}} \quad (\text{ประชากร } 2528)$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของค่าเฉลี่ยทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของค่าเฉลี่ยแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนประชากร หรือ กลุ่มตัวอย่าง