

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กัลยา กาญจนวรรณท์. ปัญหาสุขภาพของคนไทย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
สันตนาการ. 1 (มีนาคม 2536).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรพหุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.
เอกสารวิชาการ, 2533.
- กลชัย เอี่ยมสวัสดิ์. ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จุไรรัตน์ แพรพพราย. ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
ในโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
วิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2534 ในโรงเรียนรัฐบาล
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- ธนวรรณ อิมสมบูรณ์. นวัตกรรมทางสุขภาพและสุขศึกษา. เอกสารอัสสัมชัญ, 2533.
- นฤมล ไวยโอรส. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของ
โรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นพรัตน์ สุขมาลัยพงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษา ใน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา. คู่มือศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา. เอกสาร
ลำดับที่ 1/2531.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
กระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: 2533.

_____ . คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.
กรุงเทพมหานคร: 2533.

_____ . แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2533.

บุญศรี ศิริข่วง. สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต
การศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

เบญจพร เสรีรุ่ง. ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษา ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

ปานตา อินทร. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของ
โรงเรียน เขตอำเภอ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ปราณี วันธงชัย. ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับ
มัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ฝ่ายสถิติและข้อมูล กรมสามัญศึกษา. สถิติการศึกษาฉบับย่อ กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา
2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป.
กรุงเทพมหานคร: ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา, 2534.

ศิริไล กลกิจสกุลผล. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- สาธาณสุข, กระทรวง. กลวิธีในการพัฒนาสาธารณสุข ในแผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 7.
 กองแผนงานสาธารณสุข, 2525.
- สุขุม ชันแก้ว. การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ตาม
การรับรู้ของตนเองและครูสุศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจิตรา แสงหิรัญ. พฤติกรรมการสอนของครูสุศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุศึกษา. นิมน์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- _____. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. นิมน์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- _____. สภาพและปัญหาของครูสุศึกษาในปัจจุบัน. วารสารสุศึกษา (มกราคม
 2528).
- สุพันธ์ี จีรเวชเจริญชัย. งานสุศึกษากับการพัฒนากำลังคน. วารสารสุศึกษา
 (กรกฎาคม 2521).
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. ความคิดเห็นของครูสุศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนสุศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมบัติ คุรุภัณฑ์. สภาพการจัดและบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สมพงษ์ เรืองศรี. ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2530.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื. แผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เจ็ด พ.ศ. 2535- 2539. 2536
 (อัครา).

อนุกา กิติชัยชาญ. สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อัปสร มีสิงห์. บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง. สารพัฒนาหลักสูตร (มกราคม-มีนาคม 2534).

อรชร อินทกุล. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ตามการรับรู้ของครูสุขศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

Anton, James W. An Analysis of Method Used to Teach Health Education and Safety Education in Selected Secondary School of Illinois. Disertation Abstracts International. (1972): 3458 - A.

Faulkenberry, James Ronal. A Study of Health Instruction in South Carolina Public Senior High Schools. Disertation Abstracts International. (1980): 5739 - A.

Raymond, Radovich Frank. A Descriptive Study of Health Instruction Program in Georgia Public Schools Grade 8-12. Disertation Abstracts International. 41(February, 1981): 3437 - A.

Shaw and Norfleet. Development of a High School Health Education Curriculum. The Journal of School Health. 34(January, 1981): 182 - 185.

Hunnirun Pornsuk. The Identification of Competencies for Secondary School Health Educators in Thailand. Disertation Abstracts International. 47 (November, 1986): 1614-A.

Shutterland, -Mary; Fasko, -Daniel. Competencies of Health Education. The Journal of Health Education. 18 (Apr-May 1987): 10-13.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรหาความเที่ยงแบบวิธีครอนบาค อัลฟา
2. สูตรหาค่ามัธยิมเลขคณิต
3. สูตรหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. การทดสอบค่า "ที"

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์หาความเที่ยง ของแบบสอบถามปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษา
หลังจากนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out)

สูตรสัมประสิทธิ์ อัลฟา (coefficient alpha) (ประคอง กรรณสูตร,
2525)

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{n}{n-1} \cdot \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

เมื่อ	α	คือ	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม
	n	คือ	จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	คือ	ผลรวมของความแปรปรวนของข้อกระทงในแต่ละข้อ
	S_x^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean, \bar{X}) (ประคอง กรรณสูตร,
2525)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยหรือค่ามัชฌิมเลขคณิต
	$\sum X$	คือ	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมดหรือจำนวนประชากรผู้ตอบแบบ สอบถามทั้งหมด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S D)
(ประกอบ กรรณสูตร, 2525)

$$\text{สูตร } S D = \sqrt{\frac{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N (N - 1)}}$$

S D คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
 ΣX คือ ผลรวมของคะแนน
 ΣX^2 คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
 N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด หรือ จำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. การทดสอบค่า "ที" (t - test) (ประกอบ กรรณสูตร, 2525)

$$\text{สูตร } t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{\Sigma X_1^2 + \Sigma X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}}$$

t คือ ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
 X_1, X_2 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2
 $\Sigma X_1^2, \Sigma X_2^2$ คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวอย่างยกกำลังสอง
 N_1, N_2 คือ จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม

ภาคผนวก ข

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
2. จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย
3. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร
ศาสตราจารย์กิตติคุณ
2. รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารัตน์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์จินตนา สรายุทธนิทัศน์
อาจารย์ประจำหมวดพลานามัย โรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ประวิช ยี่สุน่เทศ
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์สุขุม ชันแก้ว
อาจารย์ประจำหมวดพลานามัย โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
กรุงเทพมหานคร

(อัคราเนา)

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางบนิษฐา จันทวโร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชา สุขศึกษาของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยแจก แบบสอบถามแก่ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางบนิษฐา จันทวโร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการและ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150871-3

(อัครสำเนา)

ที่ ศธ. 0806/

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

15 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วย นางบนิษฐา จันทวโร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอใช้แบบสอบถามกับครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน สมควรให้การสนับสนุน จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อุดม วัชรสกุณี

(นายอุดม วัชรสกุณี)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร 2811392

โทรสาร 2824096

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

ข้าพเจ้า นางขนิษฐา จันทวโร นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การ
เปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย" เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาเป็น
แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม
เป็นเครื่องมือในการวิจัย และกำลังอยู่ในขั้นทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out) มี
ความประสงค์ที่จะขอความร่วมมือจากท่านและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ซึ่งทำการสอนอยู่ใน
โรงเรียนของท่านขณะนี้ ตอบแบบสอบถามตามที่ส่งมาด้วย และขอความกรุณาลงแบบ
สอบถามกลับคืนมายังข้าพเจ้า ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2535 ข้อมูลที่ได้จากการตอบ
แบบสอบถามของท่าน ข้าพเจ้าจะนำไปใช้ในการปรับปรุงแบบสอบถามก่อนการนำไปใช้จริง
ในการวิจัยต่อไป

ขอกราบขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
ขนิษฐา จันทวโร
(นางขนิษฐา จันทวโร)
ผู้วิจัย

(อัครสำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พญาไท กรุงเทพมหานคร

27 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 3 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางพนิตฐา จันทวโร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "การ
เปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา และไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา
การสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา หมวดวิชาของท่านได้รับการคัดเลือกให้
ตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจึงถือเป็นความลับและเป็นประโยชน์เฉพาะต่องานวิจัย
เท่านั้น

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาในการตอบแบบสอบถาม
ตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา โดย
ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ตอบชุด หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตอบชุด ครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา
ครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตอบชุด ครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา

และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัย ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2535 นี้ด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง และขอขอบคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พนิตฐา จันทวโร

(นางพนิตฐา จันทวโร)

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 370 โรงเรียน

เขตการศึกษา 1 88 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง
18 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาคม
2. โรงเรียนภัทรญาณวิทยาคม
3. โรงเรียนจ้าวรายบุญมีรังสฤษฏ์
4. โรงเรียนพลอยจาดูจินดา
5. โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา
6. โรงเรียนรัตนาศิเบศร์
7. โรงเรียนศรีบุญยานนท์
8. โรงเรียนนันทบุรีวิทยาคม
9. โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนิบำรุง"
10. โรงเรียนปทุมวิไล
11. โรงเรียนอัญบุรี
12. โรงเรียนสมุทรปราการ
13. โรงเรียนเป็ริงวิสุธาธิบดี
14. โรงเรียนวัดทรงธรรม
15. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
16. โรงเรียนกมลวิทยา
17. โรงเรียนวัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์
18. โรงเรียนหลักสองส่งเสริมวิทยา

เขตการศึกษา 2 50 โรงเรียน
กลุ่มตัวอย่าง 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนตันหยงมัส
2. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม
3. โรงเรียนสวนพระยาวิทยา
4. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
5. โรงเรียนจันทร์ประสงค์สร้อยสน
6. โรงเรียนยะหาศิรยานุกูล
7. โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
8. โรงเรียนประตูปิณีวิทยา
9. โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์
10. โรงเรียนยาบีบรรณวิทย์

เขตการศึกษา 3 167 โรงเรียน
กลุ่มตัวอย่าง 34 โรงเรียน

1. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์
3. โรงเรียนนาทวิวิทยาคม
4. โรงเรียนระโนด
5. โรงเรียนแดนศิลป์ประชาสรรค์

เขตการศึกษา 3 (ต่อ)

6. โรงเรียนบางกล่ำวิทยารัชมังคลาภิเษก
7. โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร
8. โรงเรียนท่ามะพร้าวดาภิเษก
9. โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา
10. โรงเรียนด่านสวีวิทยา
11. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
12. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
13. โรงเรียนชะอวดพิทยาคาร
14. โรงเรียนขอนหาดประชาสรรค์
15. โรงเรียนฉันทาวิทยาดำเนิน
16. โรงเรียนสตรีทุ่งสง
17. โรงเรียนปากพนัง
18. โรงเรียนลานเกษตรวิทยากร
19. โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ
20. โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์
21. โรงเรียนนาขยาดพิทยาคาร
22. โรงเรียนปัญญา
23. โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
24. โรงเรียนควนพระลาครินทร์
25. โรงเรียนพนางตุง
26. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคาร
27. โรงเรียนเกาะสมุย
28. โรงเรียนคีรีรัฐวิทยา
29. โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
30. โรงเรียนบ้านนาสาร

31. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
32. โรงเรียนน้ำรอบวิทยา
33. โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา
34. โรงเรียนชัยบุรีวิทยา

เขตการศึกษา 4 58 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง 12 โรงเรียน

1. โรงเรียนเมืองกลาง
2. โรงเรียนเมืองกระบี่
3. โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
4. โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
5. โรงเรียนเหนือคลองประชามำรุง
6. โรงเรียนลั่นตาราษฎร์ประชาอุทิศ
7. โรงเรียนกัณฑ์รัฐศึกษา
8. โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม
9. โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
10. โรงเรียนสามัคคีศึกษา
11. โรงเรียนกระบี่ศึกษา
12. โรงเรียนทับปุดวิทยา

เขตการศึกษา 5 124 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง 25 โรงเรียน

1. โรงเรียนแคทรายวิทยา
2. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

เขตการศึกษา 5 (ต่อ)

3. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
4. โรงเรียนเนกขัมมวิทยา
5. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
6. โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์
7. โรงเรียนนิวิฐราษฎร์อุปถัมภ์
8. โรงเรียนพนมทวนอุปถัมภ์
9. โรงเรียนพนมทวนวิทยาคม"สว่างเฉลิมฯ"
10. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
11. โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
12. โรงเรียนรัชตวิทยาคม
13. โรงเรียนหัวหินวิทยาคม
14. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม
15. โรงเรียนหนองพลับวิทยา
16. โรงเรียนเบญจมาศเทพอุทิศ
17. โรงเรียนพรหมานุสรณ์
18. โรงเรียนคงคาราม
19. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี
20. โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
21. โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งฯ)
22. โรงเรียนสงวนหญิง
23. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยา
24. โรงเรียนบ่อกรูวิทยา
25. โรงเรียนอู่ทอง

เขตการศึกษา 6 126 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง 26 โรงเรียน

1. โรงเรียนโคกเกาะเทียมวิทยาลัย
2. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา
3. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
4. โรงเรียนปิยะบุตร
5. โรงเรียนพัฒนานิคม
6. โรงเรียนอู่เหล็กโพธิ์ชัยอุปถัมภ์
7. โรงเรียนวัดสิงห์
8. โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
9. โรงเรียนอยุธยาสุวรรณ
10. โรงเรียนบางซ้ายวิทยา
11. โรงเรียนผักไห่"สุทธาประมุข"
12. โรงเรียนภาชี"สุนทรวิทยานุกูล"
13. โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม
14. โรงเรียนพนาวิทยา
15. โรงเรียนบ้านหม้อ"พัฒนานุกูล"
16. โรงเรียนพระพุทธรบาท"พลาณุกูลวิทยา"
17. โรงเรียนประเทียบวิทยาทาน
18. โรงเรียนศรีวิณีวิทยาคม
19. โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม
20. โรงเรียนไผ่วงวิทยา

เขตการศึกษา 6 (ต่อ)

21. โรงเรียนรวิหว่าวิทยาคม
22. โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม
23. โรงเรียนหนองเต่าวิทยา
24. โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา
25. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
26. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

เขตการศึกษา 7 189 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง 39 โรงเรียน

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี 2. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา 3. โรงเรียนดอนทองวิทยา 4. โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม 5. โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา 6. โรงเรียนวังทองวิทยาคม 7. โรงเรียนคนทีพิทยาคม 8. โรงเรียนโกสัมพียวิทยา 9. โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา 10. โรงเรียนวังแฉมวิทยาคม 11. โรงเรียนบ้านแก่งขี้ขวดวิทยา 12. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ 13. โรงเรียนเก้าเลี้ยววิทยา 14. โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ 15. โรงเรียนอุดมัญญาประชานุเคราะห์ | <ol style="list-style-type: none"> 16. โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์ 17. โรงเรียนเขาทองพิทยาคม 18. โรงเรียนพนมรอกวิทยา 19. โรงเรียนหนองบัว 20. โรงเรียนนิจิตรพิทยาคม 21. โรงเรียนหัวดวงรัฐชนูปถัมภ์ 22. โรงเรียนวังกรดพิทยา 23. โรงเรียนเมธีพิทยา 24. โรงเรียนตงเสือเหลืองพิทยาคม 25. โรงเรียนเนินปอรั้งนกชนูทิศ 26. โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา 27. โรงเรียนดงขุยวิทยาคม 28. โรงเรียนนาเจลิยพิทยาคม 29. โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม 30. โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม 31. โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม 32. โรงเรียนลิไทพิทยาคม 33. โรงเรียนหนองตุมวิทยา 34. โรงเรียนไกรในวิทยาคมรัชมิ่งคลาฯ 35. โรงเรียนศรีนคร 36. โรงเรียนแสนตอวิทยา 37. โรงเรียนน้ำริดวิทยา 38. โรงเรียนปากท่าวิทยา 39. โรงเรียนตะคร้อพิทยา |
|---|--|

เขตการศึกษา 8 166 โรงเรียน
กลุ่มตัวอย่าง 34 โรงเรียน

1. โรงเรียนเชียงของวิทยาคม
2. โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม
3. โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม
4. โรงเรียนพานพิทยาคม
5. โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม
6. โรงเรียนสองแคววิทยาคม
7. โรงเรียนแม่แจ่ม
8. โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม
9. โรงเรียนแม่อาววิทยาคม
10. โรงเรียนสารภีพิทยาคม
11. โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคาร
12. โรงเรียนสตรีน่าน
13. โรงเรียนนา้อย
14. โรงเรียนลา
15. โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม
16. โรงเรียนนาริรัตน์
17. โรงเรียนนิริยาลัย
18. โรงเรียนวังชิ้นวิทยา
19. โรงเรียนสรอยเสรีวิทยา
20. โรงเรียนพัฒนาประชาอุปถัมภ์
21. โรงเรียนขุนยอยวิทยา
22. โรงเรียนแม่ลาน้อยตรุสิกข์
23. โรงเรียนปงแสนทองวิทยา
24. โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

25. โรงเรียนสบปราบวิทยา
26. โรงเรียนเมืองปานวิทยา
27. โรงเรียนจักรคำคณาทร
28. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม
29. โรงเรียนสิริกานท์บ้านไธสง
30. โรงเรียนวชิรป่าซาง
31. โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์
32. โรงเรียนนพคุณวิทยาคม
33. โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
34. โรงเรียนงำเมืองวิทยาคม

เขตการศึกษา 9 184 โรงเรียน
กลุ่มตัวอย่าง 38 โรงเรียน

1. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
2. โรงเรียนสวະถินยาสรรค์
3. โรงเรียนดงมันพิทยาคม
4. โรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษา
5. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม
6. โรงเรียนไตรคามวิทยา
7. โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม
8. โรงเรียนเลยพิทยาคม
9. โรงเรียนท่าลี่วิทยา
10. โรงเรียนเชียงกลมวิทยา

เขตการศึกษา 9 (ต่อ)

11. โรงเรียนเอราวัณวิทยาคม
12. โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา
13. โรงเรียนเขาหลวงวิทยา
14. โรงเรียนสันติพิทยาสรรพ์
15. โรงเรียนนาแห้ววิทยา
16. โรงเรียนภูหลวงวิทยา
17. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
18. โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา
19. โรงเรียนกลุ่มมาลัยวิทยาคม
20. โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม
21. โรงเรียนนั้งโคนวิทยาคม
22. โรงเรียนกุดเรือคำพิทยาคาร
23. โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
24. โรงเรียนหินโงมพิทยาคม
25. โรงเรียนกวนวันวิทยา
26. โรงเรียนหนองหิ้งพิทยา
27. โรงเรียนเขมพิทยาคม
28. โรงเรียนประชาชนดีพิทยาคม
29. โรงเรียนปากคาดพิทยาคม
30. โรงเรียนบึงโขงหลงวิทยาคม
31. โรงเรียนอุตรธานีพิทยาคม
32. โรงเรียนกมกวาปี
33. โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม
34. โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร
35. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

36. โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร
37. โรงเรียนยางหล่อวิทยาคาร
38. โรงเรียนบ้านแดงพิทยาสรรค์

เขตการศึกษา 10 220 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง 45 โรงเรียน

1. โรงเรียนโคกศรีเมือง
2. โรงเรียนกุณินารายณ์
3. โรงเรียนสามขาสว่างวิทย
4. โรงเรียนบ้านนาคุณพัฒนา"กรป.กลาง๗"
5. โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร
6. โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี
7. โรงเรียนสามชัย
8. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา
9. โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์
10. โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
11. โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์
12. โรงเรียนอุเทนพัฒนา
13. โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม
14. โรงเรียนน่านกวิทยาคม
15. โรงเรียนสารคามพิทยาคม
16. โรงเรียนโคกก่องพิทยาคม
17. โรงเรียนเขวาใหญ่พิทยาสรรค์
18. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์

เขตการศึกษา 10 (ต่อ)

19. โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
20. โรงเรียนผดุงนารี
21. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
22. โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร
23. โรงเรียนกู่จานพิทยาคม
24. โรงเรียนป่าติ้ววิทยา
25. โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา
26. โรงเรียนเลิงนกทา
27. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา
28. โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา
29. โรงเรียนนารีนุกูล
30. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคาร
31. โรงเรียนหนองบ่อสามัคคีวิทยา
32. โรงเรียนชันทวนวิทยาสามัคคี
33. โรงเรียนบัวงามวิทยา
34. โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล
35. โรงเรียนบุณฑริกพิทยาคาร
36. โรงเรียนพนาศึกษา
37. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
38. โรงเรียนสตรีศึกษา
39. โรงเรียนโพธิ์กลางพิทยาคม
40. โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา
41. โรงเรียนนาโสกพิทยาคาร
42. โรงเรียนผึ่งแดดพิทยาคาร
43. โรงเรียนร่วมเกล้าพิทยาสรรค์

44. โรงเรียนกุดชุมประศาสน์ศรีมิ่งมงคลฯ
45. โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา

เขตการศึกษา 11 198 โรงเรียน
กลุ่มตัวอย่าง 40 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา
2. โรงเรียนโนนกอวิทยา
3. โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา
4. โรงเรียนโนนศรีวิทยา
5. โรงเรียนภูเขียว
6. โรงเรียนเทพสถิตวิทยา
7. โรงเรียนนิมพลวิทยา
8. โรงเรียนหนองบัวบานวิทยา
9. โรงเรียนบุญพัฒนา
10. โรงเรียนโคราษพิทยาคม
11. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
12. โรงเรียนโนนไทยครูอุปลัมภ์
13. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี
14. โรงเรียนลำพระเพลิงพิทยาคม
15. โรงเรียนกลางดงปทุมวิทยา
16. โรงเรียนเลิงสาบ
17. โรงเรียนบ้านนาเหลื่อมพิทยาสรรค์
18. โรงเรียนนางรองพิทยาคม
19. โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม

เขตการศึกษา 11 (ต่อ)

20. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
21. โรงเรียนธารทองพิทยาคม
22. โรงเรียนจตุรราษฎร์พิทยาคม
23. โรงเรียนหนองหงส์พิทยาคม
24. โรงเรียนสหมิตรพิทยาคม
25. โรงเรียนบึงมะลูวิทยา
26. โรงเรียนผักแพววิทยา
27. โรงเรียนไพโรธรรมคุณวิทยา
28. โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
29. โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์
30. โรงเรียนลัมปอย
31. โรงเรียนประชาชนพัฒนาศึกษา
32. โรงเรียนทุ่งไชยพิทยารัชต์มังคลาฯ
33. โรงเรียนห้วยทับทันพิทยาคม
34. โรงเรียนบึงบูรพ์
35. โรงเรียนสิรินธร
36. โรงเรียนสินรินทร์วิทยา
37. โรงเรียนเมืองลิงวิทยา
38. โรงเรียนเมืองบัววิทยา
39. โรงเรียนโคกยางวิทยา
40. โรงเรียนคิบบรมพิสัย

เขตการศึกษา 12 132 โรงเรียน

- กลุ่มตัวอย่าง 27 โรงเรียน
1. โรงเรียนท่าใหม่"พลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"
 2. โรงเรียนนายายอามพิทยาคม
 3. โรงเรียนโป่งน้ำร้อนพิทยาคม
 4. โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
 5. โรงเรียนพลวงพิทยาคม
 6. โรงเรียนชนะสงครามวิทยา
 7. โรงเรียนดอนนิมพลพิทยาคม
 8. โรงเรียนหนองแห่นวิทยา
 9. โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"
 10. โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
 11. โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร
 12. โรงเรียนคลองกือวิทยา
 13. โรงเรียนหัวถนนวิทยา
 14. โรงเรียนศรีราชา
 15. โรงเรียนเมืองนครนายก
 16. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
 17. โรงเรียนวัดป่ามะไฟ
 18. โรงเรียนอดุลศาสนกิจศึกษา
 19. โรงเรียนกบินทร์บุรี
 20. โรงเรียนทัพพระยาพิทยา
 21. โรงเรียนจิตใจชื่น
 22. โรงเรียนศรีรักษราษฎร์บำรุง
 23. โรงเรียนสุวรรณวิทยา

เขตการศึกษา 12 (ต่อ)

24. โรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานครปราจีนบุรี
25. โรงเรียนเขาฉกรรจ์วิทยาคม
26. โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยา
27. โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

105 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง 22 โรงเรียน

1. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
2. โรงเรียนนวมวิทย์วิทยาคมรัชมังคลาฯ
3. โรงเรียนบางแคปานน้ำวิทยา
4. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
5. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
6. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

8. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
9. โรงเรียนโยธินบูรณะ
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
11. โรงเรียนวัดราชบพิธ
12. โรงเรียนวัดน้อยใน
13. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
14. โรงเรียน สตรีวิทยา 2
15. โรงเรียนคัสลาจารย์พัฒน
16. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
17. โรงเรียนสตรีศรีนครสมุทรบำเพ็ญ
18. โรงเรียนสตรีอุปสรรคสวรรค์
19. โรงเรียนศรีอยุธยา
20. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย
21. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
22. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การเปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษา
ของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา
ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา และไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความต้องการความช่วยเหลือในการสอนวิชาสุขศึกษาของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา และแนวทางปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
2. ปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษา หมายถึง ข้อสงสัยหรือข้อที่ต้องพิจารณาแก้ไขในการสอนวิชาสุขศึกษา
3. ครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนสุขศึกษาที่มีวุฒิเอกหรือโททางสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. ครูที่ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนสุขศึกษาที่ไม่มีวุฒิเอกหรือโททางสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่บริหารงานด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. แบบสอบถามนี้ มิได้มุ่งที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน แต่มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษา ของครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา คำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จด้วยดี ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอนวิชาสุขศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
 คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

1. [] ชาย

2. [] หญิง

2. อายุ

1. [] 25 - 29 ปี

2. [] 30 - 34 ปี

3. [] 35 - 39 ปี

4. [] 40 - 44 ปี

5. [] 45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

1. [] ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. [] ปริญญาตรี

3. [] ปริญญาโท

4. วิชาเอก - โท ที่จบการศึกษาสูงสุด

1. [] วิชาเอกสุขศึกษา

2. [] วิชาเอกพลศึกษา

3. [] วิชาโทสุขศึกษา

4. [] วิชาโทพลศึกษา

5. [] วิชาเอกอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. [] วิชาโทอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการเป็นหัวหน้าหมวดพลานามัย

1. [] 1 - 2 ปี

2. [] 3 - 4 ปี

3. [] มากกว่า 5 ปี ขึ้นไป

6. งานพิเศษนอกจากการเป็นหัวหน้าหมวดพละนามัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. อาจารย์ที่ปรึกษา
 2. งานฝ่ายปกครอง
 3. งานอนามัยโรงเรียน
 4. งานธุรการ
 5. งานทะเบียนและวัดผล
 6. งานอาคารสถานที่
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางสุศึกษา หรือไม่
1. เคย
 2. ไม่เคย
8. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางด้านสุศึกษา อบรมในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. หลักสูตรวิชาสุศึกษา
 2. เนื้อหาวิชาสุศึกษา
 3. การสอนวิชาสุศึกษา
 4. สื่อการเรียนการสอนวิชาสุศึกษา
 5. การวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษา
 6. การจัดทำเนื้องานโปรแกรมสุภาพในโรงเรียน
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. จำนวนครูที่สอนวิชาสุศึกษาในโรงเรียนของท่านมีจำนวนทั้งสิ้น
1. 1 - 5 คน
 2. 6 - 10 คน
 3. มากกว่า 10 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูที่ไม่มีวุฒิทางสุศึกษา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

1. [] ชาย

2. [] หญิง

2. อายุ

1. [] 25 - 29 ปี

2. [] 30 - 34 ปี

3. [] 35 - 39 ปี

4. [] 40 - 44 ปี

5. [] 45 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา

1. [] ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. [] ปริญญาตรี

3. [] ปริญญาโท

4. วิชาเอก-โท ที่จบการศึกษาสูงสุด

1. [] วิชาเอกสุศึกษา

2. [] วิชาเอกพลศึกษา

3. [] วิชาโทสุศึกษา

4. [] วิชาโทพลศึกษา

5. [] วิชาเอกอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. [] วิชาโทอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุศึกษา

1. [] 1 - 5 ปี

2. [] 6 - 10 ปี

3. [] 11 ปี ขึ้นไป

6. วิชาที่สอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. สอนวิชาสุขศึกษาวิชาเดียว
 2. สอนวิชาสุขศึกษาและวิชาพลศึกษา
 3. สอนวิชาสุขศึกษาและวิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. จำนวนคาบที่สอนวิชาสุขศึกษาต่อสัปดาห์
1. 1 - 5 คาบ
 2. 6 - 10 คาบ
 3. 11 - 15 คาบ
 4. มากกว่า 16 คาบ
8. ท่านรับผิดชอบสอนวิชาสุขศึกษาในระดับ
1. มัธยมศึกษาตอนต้น
 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย
 3. มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
9. งานพิเศษนอกจากการสอนวิชาสุขศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. อาจารย์ที่ปรึกษา
 2. งานฝ่ายปกครอง
 3. งานอนามัยโรงเรียน
 4. งานธุรการ
 5. งานทะเบียนและวัดผล
 6. งานอาคารสถานที่
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางสุขศึกษา หรือไม่
1. เคย
 2. ไม่เคย

11. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางด้านสุขศึกษา อบรมในเรื่องใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.] หลักสูตรวิชาสุขศึกษา
2.] เนื้อหาวิชาสุขศึกษา
3.] การสอนวิชาสุขศึกษา
4.] สื่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
5.] การวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
6.] การจัดดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน
7.] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของครูที่มีวุฒิทางสุขศึกษา และ
ไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความ เพียงช่องเดียว
ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการสอนวิชาสุขศึกษาของท่าน ดังนี้

ช่องหมายเลข	4	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
ช่องหมายเลข	3	หมายถึง	มีปัญหามาก
ช่องหมายเลข	2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ช่องหมายเลข	1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

1. ปัญหาด้านหลักสูตรวิชาสุขศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	ขาดความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสุขศึกษา.....					[]
2.	ไม่ทราบคำอธิบายจุดประสงค์รายวิชา.....					[]
3.	ไม่สามารถกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา.....					[]
4.	ไม่สามารถวางแผนการสอนล่วงหน้าได้เพราะต้องสอนในรายวิชาอื่นด้วย.....					[]
5.	ขาดการวางแผนการสอนร่วมกันระหว่างครูสุขศึกษาในหมวดเดียวกัน.....					[]
6.	ไม่มีการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา.....					[]

1. ปัญหาด้านหลักสูตรวิชาสุขศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7.	ไม่ได้รับคำปรึกษาและแนะนำในการใช้เอกสารหลักสูตร คู่มือครู หนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
8.	ไม่ได้รับคำแนะนำและหรือความช่วยเหลือด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษาที่ถูกต้อง ทันสมัย.....					[]
9.	ไม่ได้รับการส่งเสริมให้ไปอบรมเพิ่มเติมความรู้ ในเรื่องการสอนวิชาสุขศึกษา					
10.	ฝ่ายวิชาการหรือห้องสมุดของโรงเรียนไม่มีหนังสือหลักสูตรสุขศึกษาให้ศึกษา.....					[]
11.	หมวดวิชาพลานามัยไม่มีหนังสือหลักสูตรสุขศึกษาให้ศึกษา.....					[]

11. ปัญหาอื่น ๆ.....

12. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

2. ปัญหาด้านเนื้อหาวิชาสุขภาพศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง.....					[]
2.	ขาดความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของอาหารแต่ละประเภท.....					[]
3.	ไม่สามารถแนะนำการจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการปลูกฝังนิสัยที่ดี.....					[]
4.	ไม่สามารถแนะนำนักเรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี.....					[]
5.	ขาดความรู้ในเรื่องอาการและการป้องกันโรคติดต่อชนิดต่าง ๆ (ที่มีอยู่ในบทเรียน).....					[]
6.	ไม่สามารถบอกอาการเริ่มแรกของโรคไม่ติดต่อที่มีในบทเรียน.....					[]

2. ปัญหาด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7.	ไม่สามารถแนะนำในเรื่องการดูแลป้องกันตนเองจากโรคติดต่อที่มีในบทเรียน.....					[]
8.	ขาดความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ.....					[]
9.	ไม่สามารถบอกวิธีการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องเมื่อมีอุบัติเหตุและการบาดเจ็บฉุกเฉินเกิดขึ้น.....					[]
10.	ไม่สามารถให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยเกิดขึ้น.....					[]
11.	ไม่สามารถอธิบายความเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่น.....					[]
12.	มีความรู้ไม่เพียงพอในการแนะนำเรื่องอาหารปลอมปน.....					[]

2. ปัญหาด้านเนื้อหาวิชาสุขภาพศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
13.	ไม่สามารถบอกลักษณะเครื่อง อุปโภค บริโภคที่เป็นอันตราย ต่อร่างกาย.....					[]
14.	ไม่สามารถอธิบายโทษของการ สูบบุหรี่และดื่มสุราโดยละเอียดได้.....					[]
15.	ไม่สามารถแนะนำวิธีการหลีกเลี่ยงหรือ เลิกสูบบุหรี่และดื่มสุรา ได้.....					[]
16.	ไม่สามารถแนะนำแหล่งบริการ ทางการแพทย์และสาธารณสุขได้.....					[]
17.	ขาดความรู้ในเรื่องการเตรียมตัว และปฏิบัติตนเมื่อไปพบแพทย์.....					[]
18.	ปัญหาอื่น ๆ.....					
19.	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....					

3. ปัญหาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	ขาดความรู้ และทักษะในการเตรียมหรือเขียนแผนการสอน.....					[]
2.	ไม่สามารถเตรียมการสอนให้พร้อมได้ทุกครั้ง.....					[]
3.	ขาดทักษะในการนำเข้าสู่บทเรียนที่ถูกต้องเพื่อสร้างความสนใจของนักเรียนในการเรียนวิชาสุขศึกษา.....					[]
4.	ไม่สามารถเลือกวิธีจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษาได้.....					[]
5.	ขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องการปฐมพยาบาล.....					[]
6.	ไม่สามารถใช้วิธีสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กเรียนมีสุขนิสัยและสุขปฏิบัติไปในทางที่ดี.....					[]
7.	ไม่มีความรู้ในเรื่องจุดเน้นในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]

3. ปัญหาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8.	ไม่สามารถจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนวิชาสุขศึกษา.....					[]
9.	ไม่สามารถตอบข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาสุขศึกษาได้ถูกต้องชัดเจน.....					[]
10.	ไม่สามารถรวบรวมสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาที่นักเรียนควรจะทราบและนำไปปฏิบัติได้.....					[]
11.	ขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
12.	ขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา.....					[]

11. ปัญหาอื่น ๆ.....
12. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

4. ปัญหาด้านสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับผู้ วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	ไม่ทราบแหล่งวิทยาการให้บริการ ยืมอุปกรณ์และสื่อการเรียนวิชา สุขศึกษา.....					[]
2.	ขาดความรู้และทักษะในการเลือก ใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา.....					[]
3.	ไม่มีความรู้ ความสามารถในการ ผลิตสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
4.	ขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อ การสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
5.	ไม่สามารถแนะนำนักเรียนให้เลือก ใช้แบบเรียนและแหล่งข้อมูลวิชา สุขศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมได้.....					[]
6.	ไม่มีความรู้ และทักษะในการใช้สื่อ ในการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
7.	ไม่สามารถจัดหาสื่อและอุปกรณ์ ตามที่ต้องการได้.....					[]
8.	ไม่สามารถจัดทำสื่อการสอนวิชา สุขศึกษาโดยวัสดุราคาถูกลงที่หาง่าย เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดีขึ้น.....					[]

4. ปัญหาด้านสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
9.	ขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอนสุขศึกษา.....					[]
10.	ไม่สามารถนำสื่อและอุปกรณ์ที่มีไปใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม.....					[]
11.	อาคารสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการนำสื่อและอุปกรณ์ไปใช้.....					[]

11. ปัญหาอื่น ๆ.....

12. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

5. ปัญหาด้านการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับผู้ วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
2.	ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อทดสอบด้านความรู้วิชาสุขศึกษา.....					[]
3.	ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อทดสอบทัศนคติ.....					[]
4.	ไม่มีความสามารถในการประเมินผลด้านการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพ.....					[]
5.	ขาดความรู้ ความสามารถในการประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....					[]
6.	ขาดความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบสุขศึกษาแบบปรนัย.....					[]
7.	ขาดความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบสุขศึกษาแบบอัตนัย.....					[]

5. ปัญหาด้านการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8.	ไม่สามารถวัดผลในบทเรียน ต่าง ๆ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาได้.....					[]
9.	ไม่สามารถวัดผลในบทเรียน ต่าง ๆ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาได้ อย่างสม่ำเสมอ.....					[]
10.	ไม่ทราบวิธีการปรับปรุงคุณภาพ แบบทดสอบวิชาสุขศึกษา.....					[]

11. ปัญหาอื่น ๆ.....

12. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

6. ปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับผู้ วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	ขาดความสามารถในการจัด นิทรรศการเกี่ยวกับสุขศึกษาและ สุขภาพ.....					[]
2.	ไม่สามารถสำรวจความบกพร่อง ทางด้านร่างกายของนักเรียนได้.....					[]
3.	ไม่สามารถให้ความร่วมมือกับครู ในหมวดเดียวกันในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสุขศึกษา.....					[]
4.	ขาดความรู้และทักษะในการใช้ อุปกรณ์ตรวจวัดทางการแพทย์ (เช่น แผ่นทดสอบสายตา ปรอท วัดอุณหภูมิของร่างกาย เครื่องมือ ตรวจวัดความดันโลหิต ฯลฯ).....					[]
5.	ไม่สามารถจัดสภาพแวดล้อมและ บริการสุขภาพในโรงเรียนให้ สอดคล้องและส่งเสริมกับ การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
6.	ไม่ทราบวิธีสังเกตความผิดปกติ เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน.....					[]

6. ปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7.	ไม่สามารถให้การแนะแนวสุขภาพ นักเรียนที่มีปัญหา.....					[]
8.	ขาดผู้ให้คำแนะนำในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา สุขศึกษา.....					[]
9.	ไม่ได้รับความช่วยเหลือในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา สุขศึกษา.....					[]

11. ปัญหาอื่น ๆ.....

12. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

ตอนที่ 3 ความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น เพียงช่องเดียว ตามความต้องการของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	เอกสารประกอบหลักสูตรวิชา สุขศึกษาประจำหมวดพละนามัย เพื่อให้ครูได้ศึกษาด้วยตนเอง.....					[]
2.	การอธิบายจุดประสงค์ของ หลักสูตรและจุดประสงค์รายวิชา สุขศึกษา.....					[]
3.	การส่งเสริมครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ให้ไปอบรมเพิ่มเติมความรู้ในเรื่อง การสอนวิชาสุขศึกษาเมื่อมีโอกาส.....					[]
4.	คำแนะนำและการให้ความช่วย เหลือด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษาที่ ถูกต้องและทันสมัย.....					[]
5.	คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการสอน วิชาสุขศึกษา.....					[]
6.	การจัดให้มีการวางแผนการสอน ร่วมกันของครูในหมวดเดียวกัน.....					[]
7.	การจัดหาสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา ให้กับครูอย่างพอเพียง.....					[]

ตอนที่ 3 ความต้องการในการสอน (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8.	การให้ความร่วมมือและสนับสนุน ในเรื่องงบประมาณในการจัดทำ สื่อการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]
9.	การจัดให้มีกรณีศึกษาใน หมวดวิชา เพื่อปรับปรุงวิธี การจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้นอยู่เสมอ.....					[]
10.	คำอธิบายหลักเกณฑ์ของ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระเบียบการประเมินผลตาม หลักสูตรอย่างละเอียด.....					[]
11.	คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้าง แบบทดสอบวิชาสุขศึกษา.....					[]
12.	คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ วิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพ แบบทดสอบวิชาสุขศึกษาให้ตรง กับจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา.....					[]
13.	คำแนะนำและการให้ความ ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสุขศึกษา.....					[]

ตอนที่ 3 ความต้องการในการสอน (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
14.	การจัดทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[]

ตอนที่ 3 แนวทางปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น เพียงช่องเดียว
 ตามการปฏิบัติของท่าน (เคย, ไม่เคย) ในการให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทาง
 สุขศึกษา (สำหรับหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
		ครูที่มีวุฒิ		ครูที่ไม่มีวุฒิ		
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	
1.	จัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร วิชาสุขศึกษาไว้ประจำหมวด พลานามัยเพื่อให้ครูได้ศึกษา ด้วยตนเอง.....					[]
2.	อธิบายจุดประสงค์ของหลักสูตร และจุดประสงค์รายวิชาสุขศึกษา ให้ครูสุขศึกษาทราบ.....					[]
3.	ส่งเสริมครูสุขศึกษาให้ไปอบรม เพิ่มเติมความรู้ในเรื่องการสอน วิชาสุขศึกษาเมื่อมีโอกาส.....					[]
4.	แนะนำและให้ความช่วยเหลือ ด้านเนื้อหาวิชาสุขศึกษาที่ถูกต้อง และทันสมัย.....					[]
5.	แนะนำวิธีการเขียนแผนการสอน (บันทึก) วิชาสุขศึกษาให้กับครู สุขศึกษา.....					[]

ตอนที่ 3 แนวทางปฏิบัติ (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
		ครูที่มีวุฒิ		ครูที่ไม่มีวุฒิ		
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	
6.	จัดให้มีการวางแผนการสอนร่วมกันระหว่างครูสุศึกษาภายในหมวด.....					[]
7.	การจัดหาสื่อในการสอนวิชาสุศึกษาให้ครูสุศึกษา.....					[]
8.	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในเรื่องงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนวิชาสุศึกษา.....					[]
9.	จัดให้มีการนิเทศภายในหมวดวิชาเพื่อปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้นอยู่เสมอ.....					[]
10.	อธิบายหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระเบียบการประเมินผลตามหลักสูตรให้ครูสุศึกษาทราบโดยละเอียด.....					[]
11.	แนะนำครูสุศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบทดสอบวิชาสุศึกษา.....					[]

ตอนที่ 3 แนวทางปฏิบัติ (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
		ครูที่มีวุฒิ		ครูที่ไม่มีวุฒิ		
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	
12.	แนะนำครูสอนศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพแบบทดสอบวิชาสุศึกษาให้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา.....					[]
13.	แนะนำและให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสุศึกษา.....					[]
14.	จัดทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการเรียนการสอนวิชาสุศึกษาให้กับครูภายในหมวด.....					[]

ประวัติผู้วิจัย

นางขนิษฐา จันทวโร สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาพลศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง สังกัดกองการมัธยม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

