

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตบุคลากรทางพลศึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปีการศึกษา 2536 ได้แก่ วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัย รวมประชากรทั้งหมด 976 คน

เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมจากจำนวนประชากรทั้งหมด ผู้ทำการวิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมดโดยเปิดตารางของ ยามาเน่ (Yamane) ที่ขนาดประชากร 1,000 คน ยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้ $\pm 10\%$ ที่ความเชื่อมั่น 90 % พบว่า ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรอย่างน้อย 91 คน

2. ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างประชากรจากการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน ดังตาราง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน

สถาบันผลิตครู	จำนวน	จำนวน
	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่างประชากร (คน)
1. วิทยาลัยพลศึกษา	596	175
2. วิทยาลัยครู	194	57
3. มหาวิทยาลัย	186	54
รวม	976	286

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีลักษณะเป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน จากหนังสือและเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ และศึกษาจากตำราพลศึกษาที่เกี่ยวกับการจัด และการบริหารพลศึกษา

2. นำความรู้ หลักการ ทฤษฎี ทักษะและความรู้สึกที่มีต่อปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู มาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทดลองสร้างแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งประกอบด้วย 9 ด้านคือ

1. ลักษณะของงาน
2. สภาพการปฏิบัติงาน
3. ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า
4. เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล
5. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน
6. การได้รับการยอมรับและความรู้สึกประสพผลสำเร็จ
7. นโยบายและการบริหาร
8. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร
9. สถานภาพทางสังคม

แบบสอบถามแต่ละข้อมีระดับให้เลือก 4 ระดับ โดยให้เลือกตอบระดับใดระดับหนึ่งดังนี้

- 4 หมายความว่า มีความเห็นเป็นเช่นนั้น มากที่สุด
- 3 หมายความว่า มีความเห็นเป็นเช่นนั้น มาก
- 2 หมายความว่า มีความเห็นเป็นเช่นนั้น น้อย
- 1 หมายความว่า มีความเห็นเป็นเช่นนั้น น้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข เพื่อหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม

5. รวบรวมความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒินำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชลบุรี ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน หาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามงานวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

การส่งข้อมูลแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลทั้งสองทาง ได้แก่ ส่งทางไปรษณีย์พร้อมทั้งซองเปล่าคิดตราไปรษณียากร ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ และบางส่วนได้ดำเนินการส่งและรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 286 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมด 238 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.22 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS-X-Statistical Package for Social Sciences Version X) ช่วยในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว ผู้วิจัยนำมาตีความหมายของคะแนน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	ถือว่า	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50	ถือว่า	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานต่ำ
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.51	ถือว่า	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานต่ำมาก
3. ทดสอบความแตกต่างของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)
4. ถ้าพบความแตกต่าง ระหว่างกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญ จะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Multiple Comparison on Treatment Means)
5. ในการวิจัยครั้งนี้ ตั้งความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05