



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก:

ก่อนวัยเรียน พุทธศักราช 2530-2531 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน วิธีการวิจัยโดยสรุปมีดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวัน พุทธศักราช 2530-2531 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือหนังสือพิมพ์รายวัน 4 ชื่อฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ เริ่มศึกษาหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 ชื่อฉบับ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2530 ถึงฉบับวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2531 จำนวนหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 ชื่อฉบับที่ใช้ในการศึกษารวมทั้งสิ้น 2,924 ฉบับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล คือ

2.1 ตารางบันทึกเนื้อหา เพื่อเก็บรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน และแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน บันทึกข้อมูลรวมทั้งสาระหรือแนวคิด โดยแยกตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละชื่อฉบับเป็นรายเดือน

2.2 ตารางแสดงความถี่ของเนื้อหา เพื่อบันทึกความถี่ของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรม

เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน บันทึกโดยซีตรอยคະແນမ် แยกตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละ
ชื่อฉบับ และแหล่งข้อมูลเป็นรายปี

2.3 ตารางบันทึกสาระหรือแนวคิด เพื่อบันทึกสาระหรือแนวคิดรวม
ของหนังสือพิมพ์ บันทึกแยกตามเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนเป็นรายปี

สรุปผลการวิจัย การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ในหนังสือพิมพ์รายวัน พุทธศักราช 2530-2531 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การ
ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม การส่งเสริมการพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริม
พัฒนาการทางสังคม และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน สรุปผล
การวิจัย ได้ดังนี้

1. เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ
ทางกาย ทางจิตใจและคุณธรรม ทางสติปัญญา และทางสังคม ผลที่ได้จากการวิจัย
ปรากฏว่า

ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการ
ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้รับการเสนอมากที่สุด เมื่อเทียบกับเนื้อหาด้านอื่น ๆ เนื้อหา
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ได้รับการเสนอเป็นลำดับรองลงมา ส่วน
เนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ได้รับการเสนอน้อย และด้านการส่งเสริม
พัฒนาการทางสังคม ได้รับการเสนอน้อยที่สุด หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันเสนอเนื้อหา
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนรวม 4 ด้านมากที่สุด เสนอเนื้อหาครบทุกด้าน
และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากกว่าด้านอื่น ๆ หนังสือพิมพ์อื่นเสนอ
เนื้อหาการรองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ไทยรัฐ และมติชนรายวัน ซึ่ง
เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากกว่าด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์
มติชนรายวันเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนทั้ง 4 ด้านน้อยที่สุด

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการ
ส่งเสริมพัฒนาการทางกายได้รับการเสนอมากที่สุดเมื่อเทียบกับด้านอื่น ๆ ด้านการ
ส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมได้รับการเสนอเป็นลำดับรองลงมา ส่วนเนื้อหา
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาได้รับการเสนอน้อย และด้านการส่งเสริม

พัฒนาการทางสังคม ได้รับการเสนอแนะที่น้อยที่สุด หนังสือพิมพ์มติชนรายวันเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนรวม 4 ด้านมากที่สุด เสนอเนื้อหาครบทุกด้าน และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากกว่าด้านอื่น ๆ หนังสือพิมพ์อื่นเสนอเนื้อหามากรองลงมาตามลำดับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และสยามรัฐรายวัน ซึ่งเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด ส่วนด้านอื่น ๆ เสนอน้อย

2. เนื้อหาด้านปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ได้แก่ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย และปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน ผลที่ได้จากการวิจัยปรากฏว่า

ในปี 2530 เนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บมากที่สุด ปัญหาเด็กถูกทำร้ายได้รับการเสนอเป็นลำดับรองลงมา และปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตรายได้รับการเสนอแนะที่น้อยที่สุด หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันเสนอปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด และเสนอครบทุกปัญหา โดยเสนอปัญหาเด็กถูกทำร้ายมากที่สุด รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเสนอปัญหาครบทุกด้าน โดยเสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศมากที่สุด หนังสือพิมพ์เดลินิวส์เสนอปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อย ครบทุกด้าน โดยเสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บมากที่สุด และหนังสือพิมพ์มติชนรายวันเสนอปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อยที่สุด เสนอครบทุกด้าน โดยเสนอปัญหาเด็กถูกทำร้ายมากที่สุด

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งได้รับการเสนอมากที่สุด ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บได้รับการเสนอเป็นลำดับรองลงมา และปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตรายได้รับการเสนอแนะที่น้อยที่สุด หนังสือพิมพ์มติชนรายวันเสนอปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บได้รับการเสนอมากที่สุด และไม่ได้เสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ รองลงมาคือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ เสนอครบทุกด้าน โดยเสนอปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งมากที่สุด หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันเสนอไม่ครบทุกด้าน โดยเสนอปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งมากที่สุด

หนังสือไทยรัฐเสนอ ไม่ครบทุกด้าน โดยเสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บมากที่สุด

3. แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ทางจิตใจและคุณธรรม ทางสติปัญญา ทางสังคม และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ผลที่ได้จากการวิจัยปรากฏว่า

ในปี 2530 แหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์เสนอเนื้อหาปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด โดยเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ครบทุกด้าน รองลงมาคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ไม่ครบทุกด้าน ส่วนแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อยที่สุด และเสนอไม่ครบทุกด้าน

ในปี 2531 แหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด โดยเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ เสนอไม่ครบทุกด้าน รองลงมาคือกลุ่มนักเขียน เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ไม่ครบทุกด้าน ส่วนแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อยที่สุด และเสนอไม่ครบทุกด้าน

อภิปรายผลการวิจัย เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวัน พุทธศักราช 2530-2531 ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ทางกาย ทางจิตใจ และคุณธรรม ทางสติปัญญา และทางสังคม ผลการวิจัยพบว่าการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด และการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด เหตุที่เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายได้รับการเสนอมากที่สุด อาจเป็นเพราะมีผู้เห็นความสำคัญของด้านนี้มาก เนื่องจากร่างกายของเด็กในช่วงนี้พัฒนาอย่างรวดเร็ว มองเห็นความเปลี่ยนแปลงของร่างกายได้ชัดเจน จึงควรที่จะให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในเรื่องอาหาร ความสะอาดของร่างกาย สุขภาพ การเล่นและการพักผ่อน จึงได้มีผู้เสนอเนื้อหาสาระอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการเลี้ยงดูไว้หลายเรื่อง เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี ส่วนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด

อาจเป็นเพราะการพัฒนาทางสังคมของเด็กก่อนวัยเรียนเป็นการเริ่มเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ซึ่งเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ใช้เวลานานจึงจะทราบผลพัฒนาการของเด็ก และจำเป็นต้องอาศัยผู้รู้ที่มุ่งศึกษาทางด้านนี้โดยเฉพาะ หรือผู้ที่เคยศึกษาและทำการวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมมีจำนวนน้อย จึงทำให้ข้อมูลที่นำเสนอในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน มีปริมาณน้อยตามไปด้วย

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ในปี 2530 ได้รับความเสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด และในปี 2531 ได้รับความเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด การที่ในปี 2530 หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 มากที่สุด ผู้วิจัยได้พิจารณาจากข้อมูลในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันพอสรุปได้ว่า ในปีนี้มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน หลายหน่วยงาน ร่วมมือกันจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องกับหลายกิจกรรม และกระทำกันหลายรูปแบบ เช่น จัดอภิปราย บรรยาย ประชุม สัมมนา มีการเสนอรายงาน บทความ ผลงานวิจัย ให้สัมภาษณ์ ให้คำแนะนำ ตลอดจนคำอธิบายและชี้แจง หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ได้เห็นความสำคัญของเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จึงนำมาตีพิมพ์เสนอ มากกว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับอื่น ส่วนในปี 2531 หนังสือพิมพ์มติชนรายวันเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 มากที่สุด อาจเป็นไปได้ว่าหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กก่อนวัยเรียนมากขึ้น และประสงค์จะช่วยเสริมสร้างสังคมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น จึงนำสาระสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมาเสนอ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันมากเป็นพิเศษ

ในด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในปี 2530 ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ ได้รับความเสนอมากที่สุด ในปี 2531 ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ได้รับความเสนอมากที่สุด ส่วนปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย ได้รับความเสนอ น้อยที่สุด การที่ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บและปัญหาเด็กถูกทำร้าย ได้รับความเสนอมากที่สุด อาจเป็นเพราะปัญหาทั้ง 2 เรื่องนี้ เป็นปัญหาที่เกี่ยวกับร่างกายของเด็ก ซึ่งจะมีผลเสียต่อการเจริญเติบโตของเด็กไปตลอดชีวิต นอกจากเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเด็กแล้ว ยังอาจกระทบต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ปัญหา 2 เรื่องนี้ สมควรได้รับการแก้ไขตั้งแต่เด็กยังเล็ก ดังนั้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา 2 เรื่องนี้จึงได้รับ

การเสนอค่อนข้างมาก เพื่อให้ผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลเด็ก และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องทันต่อเหตุการณ์ ส่วนปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย ได้รับการเสนอน้อยที่สุด อาจเป็นไปได้ว่าผู้ที่มองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับของเล่นเด็กมีน้อย หน่วยงานที่เห็นมารณรงค์เกี่ยวกับของเล่นอันตรายมีน้อยเกินไป หรือขาดกำลังในการปฏิบัติงาน หรืออาจขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานระดับสูงที่รับผิดชอบ เรื่องนี้จึงทำงานได้ ระยะเวลาหนึ่งแล้วหยุดไป เมื่อมีเหตุร้ายแรงหรือ โศกนาฏกรรมที่เกี่ยวข้องพาดพิงถึงของเล่นเด็ก ก็ลุกขึ้นมาต่อต้านกันครั้งหนึ่ง ไม่ได้ทำงานอย่างต่อเนื่อง การเสนอปัญหา เรื่องนี้จึงขึ้นอยู่กับ เหตุการณ์ที่เกิดกับเด็กจากการเล่นของเล่นอันตราย ถ้าระยะใดไม่มีเหตุการณ์ร้ายแรง การเสนอปัญหาจะลดลงหรืออาจไม่มี

ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวันเรียนทั้ง 6 เรื่อง ในปี 2530 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด ส่วนในปี 2531 ได้รับการเสนอใน หนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด การที่ปี 2530 หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันเสนอปัญหา มากที่สุด อาจเป็นเพราะหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันเห็นผลเสียที่จะเกิดกับเด็กก่อนวัยเรียน จึงถ่ายทอดปัญหาต่าง ๆ ให้สังคมรับทราบก่อนที่ปัญหาจะขยายตัวกว้างออกไป เพื่อให้บุคคล ฝ่ายต่าง ๆ ร่วมมือกันป้องกันแก้ไขอย่างรวดเร็วและถูกต้อง หรือเพื่อแสดงความรับผิดชอบ ต่อสังคม แสดงความห่วงใยอนาคตของชาติ หรือสะท้อนภาพปัญหาต่าง ๆ ให้ผู้รับผิดชอบ ทั้งฝ่ายรัฐบาลและเอกชนได้ทราบ เพื่อหาทางดำเนินการแก้ไขต่อไป ส่วนในปี 2531 หนังสือพิมพ์มติชนรายวันเสนอปัญหามากที่สุด อาจเป็นเพราะในปีนั้นเกิดปัญหาเกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนค่อนข้างสูง หนังสือพิมพ์มติชนรายวันเห็นความสำคัญของการ อบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน และเห็นว่าปัญหาต่าง ๆ สามารถป้องกันแก้ไขได้ จึงนำ ปัญหาและวิธีป้องกันแก้ไขมาเสนอสู่ประชาชน เป็นการกระจายความรู้สู่สังคม โดยใช้หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อ เพราะเห็นว่าสามารถกระจายความรู้สู่ประชาชนได้สะดวกและรวดเร็ว

ด้านแหล่งข้อมูลก็เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน แหล่ง ข้อมูลกลุ่มแพทย์เสนอเนื้อหามากที่สุด และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง เสนอเนื้อหาน้อยที่สุด เหตุที่แหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ก่อนวัยเรียนมากที่สุด อาจเป็นเพราะกลุ่มแพทย์ทำงานใกล้ชิดกับประชาชนมาก และเป็น งานที่เกี่ยวกับชีวิตของประชาชนโดยเฉพาะเด็กก่อนวันเรียน ถ้าหากเด็กได้รับการอบรม

เลี้ยงดูไม่ถูกต้อง อาจมีอันตรายต่อชีวิตได้ กลุ่มแพทย์จึงได้นำหลักการหรือวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กรวมทั้งคำแนะนำวิธีป้องกันแก้ไขมาเสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งเป็นสื่อมวลชนที่เข้าถึงประชาชนได้สะดวกและรวดเร็ว ส่วนกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองเสนอเนื้อหาเนื้อหาที่สอดคล้องอาจเป็นเพราะไม่มีเวลา ไม่มีความกดดันเพราะไม่ได้ใกล้ชิดเด็ก หรือเห็นว่าเรื่องเด็กเป็นเรื่องเล็ก ๆ จึงให้ความสนใจน้อยหรือมองข้ามไป หรืออาจเป็นเพราะงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการพัฒนาเด็กมีน้อยกว่าด้านอื่น ๆ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้สะดวก หรือเพราะข้าราชการการเมือง นักการเมืองส่วนใหญ่เป็นชายและคิดว่าการอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นเรื่องของหญิงมากกว่า จึงหันไปสนใจเรื่องอื่นแทน ส่วนข้าราชการการเมือง นักการเมืองที่เป็นหญิงก็ไม่ได้สนใจเรื่องของเด็ก ๆ อย่างจริงจัง ทำให้การเสนอข้อมูลในหนังสือพิมพ์รายวันมีน้อย

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งทางกาย ทางจิตใจและคุณธรรม ทางสติปัญญา และทางสังคม หนังสือพิมพ์รายวันเสนอเนื้อหาแต่ละด้านดังนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอเนื้อหา 7 เรื่องคือ

1. การให้อาหารและสารอาหาร หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะให้เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมมารดา ในกรณีที่จำเป็นต้องเลี้ยงลูกด้วยนมผสมได้แนะนำให้ใช้นมผงดัดแปลงที่มีโปรตีนไขมันและน้ำตาล แต่หลังจากเด็กอายุได้ 4 เดือน ให้เปลี่ยนเป็นนมผงผสมที่มีโปรตีนครบถ้วน และกล่าวถึงนมผงดัดแปลงว่าจัดเป็นอาหารเสริมได้ แต่ไม่มีภูมิคุ้มกันโรค การชั่งต้องให้ถูกต้องตามส่วนที่กำหนด ภาชนะที่ใส่นมต้องสะอาด ส่วนนมผงธรรมดา นมพาสเจอร์ไรซ์ นมยู เอช ที เป็นอาหารนมที่มีความจำเป็นสำหรับเด็กอายุเกิน 1 ปี ควรให้เด็กดื่มนมมาก ๆ และดื่มทุกวันต่อเนื่องกัน เมื่อเด็กอายุย่างเข้าเดือนที่ 4 ได้ แนะนำให้ผู้เลี้ยงดูเด็กให้อาหารเสริมคู่กับนม และเห็นว่าอาหารของเด็กควรจัดให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีสารอาหารครบถ้วนทั้ง 5 หมู่ มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย มีรสอ่อน เคี้ยวง่าย ปราศจากผงชูรสและสีสังเคราะห์

จากเนื้อหาเรื่องการให้อาหารและสารอาหารที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านได้ทราบถึงความสำคัญของการจัดอาหารแก่ให้เด็ก โดยเฉพาะอาหาร

ประเภทนม ซึ่งเป็นอาหารที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิด ทำให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารกด้วยน้ำนมมารดาว่าเป็นอาหารชนิดเดียวที่มีสารอาหารครบถ้วนตามที่ร่างกายต้องการ สามารถป้องกันการติดเชื้อ ให้อุณหภูมิกันโรค ทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ผู้อ่านยังได้รับความรู้ในเรื่องการเลือกอาหารเสริมที่มีคุณค่าและมีความปลอดภัย เนื้อหาเกี่ยวกับอาหารและสารอาหารจึงมีประโยชน์ต่อผู้อ่าน สามารถนำข้อมูลไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างถูกต้อง

2. การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย หนังสือพิมพ์รายวันได้แนะนำให้ดูแลและทำความสะอาดร่างกายเด็กด้วยการอาบน้ำ สระผม ดูแลความสะอาดของปากและฟัน เล็บมือเล็บเท้า ดูแลความสะอาดร่างกายทุกส่วน ตลอดจนเสื้อผ้าและเครื่องใช้ของเด็ก ให้สะอาดเรียบร้อย

จากเนื้อหา เรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของเด็ก เพราะถ้าร่างกายสะอาดเด็กจะมีสุขภาพจิตดี นอกจากนี้ยังให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการสังเกตรูปร่างของเด็กในขณะอาบน้ำ สักรวจความผิดปกติของร่างกาย ซึ่งสามารถมองเห็นได้ในขณะที่ให้เด็กอาบน้ำ

3. การดูแลสุขภาพและให้อุณหภูมิกันโรค หนังสือพิมพ์รายวันเสนอแนะว่า เด็กควรได้รับการฉีดวัคซีนหรือให้วัคซีนตามกำหนดเพื่อป้องกันโรค แนะนำวิธีป้องกันรักษาและช่วยเหลือเด็กป่วยด้วยวิธีการที่ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถปฏิบัติได้และปลอดภัย แนะนำวิธีดูแลเด็กให้มีสุขภาพดีปราศจากโรคภัยต่าง ๆ และเสนอแนะวิธีแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบางอย่าง

จากเนื้อหา เรื่องการดูแลสุขภาพและให้อุณหภูมิกันโรคที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน มีประโยชน์ต่อผู้ปกครอง เพราะเด็กเล็ก ๆ มักเจ็บป่วยง่าย เนื่องจากร่างกายยังไม่เจริญเติบโตเต็มที่ ประกอบกับเด็กยังดูแลตัวเองไม่ได้จึงเกิดโรคภัยต่าง ๆ กับเด็กมาก การเสนอเนื้อหาเรื่องนี้จึงทำให้ผู้ปกครองได้รับข้อมูลที่มีสาระ มีคุณค่า และสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้

4. การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่าในการดูแลเด็กควรระมัดระวังให้เด็กปลอดภัยจากสิ่งต่าง ๆ ได้แก่ สารพิษ ของเล่นที่อยู่ในสภาพ

ไม่เรียบร้อย ของเล่นพลาสติก เจือสีหรือสารตะกั่ว ของเล่นที่มีความแหลมคม สายไฟปลั๊กไฟ หน้าต่างที่ไม่ใส่ลูกกรง ภาชนะที่วางบนโต๊ะ ไฟ อากาศ สิ่งของชิ้นเล็ก ๆ ยา ผลไม้ที่มีเมล็ด สัตว์เลี้ยง

จากเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน จะทำให้ผู้ปกครองเพิ่มความระมัดระวังในการดูแลเด็กมากขึ้น เนื่องจากหนังสือพิมพ์รายวัน ได้ยกตัวอย่างอุบัติเหตุที่เคยเกิดกับเด็กซึ่งทำให้เด็กได้รับบาดเจ็บ บางรายมีอาการสาหัส บางรายเสียชีวิต จากข้อมูลในหนังสือพิมพ์รายวันกระตุ้นให้ผู้ปกครองติดตามดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดมากขึ้น และสามารถคาดคะเนถึงอันตรายที่จะเกิดกับเด็ก ได้ล่วงหน้า

5. การส่งเสริมการเล่น หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า ควรให้เด็กได้มีโอกาสเล่นกีฬา โดยเริ่มตั้งแต่เด็กเล็ก ๆ เช่น ให้เดิน วิ่ง เตะลูกบอล ว่ายน้ำ ขี่จักรยาน 4 ล้อ หรือ 3 ล้อ และแนะนำของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กวัยต่าง ๆ แนะนำให้ผู้ปกครองเล่นกับเด็กบ่อย ๆ ภายในขอบเขตและเวลาที่เหมาะสม

จากเรื่องการส่งเสริมการเล่นที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้ปกครองเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นของเด็กว่าการเล่นเป็นการทำงาน อย่างหนึ่งที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ พัฒนากล้ามเนื้อ กระตุ้นร่างกายให้เจริญเติบโต

6. การส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า ผู้ปกครองควรฝึกให้เด็กช่วยเหลือตัวเองเป็น ไม่ว่าจะเป็นกิจวัตรประจำวันหรือกิจกรรมอื่น ๆ การฝึกให้เด็กช่วยเหลือตัวเองจะนำมาซึ่งพัฒนาการด้านต่าง ๆ และทำให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เรื่องการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเองที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง เพราะนอกจากช่วยให้เด็กปฏิบัติตัวในชีวิตประจำวันได้อย่างดีแล้ว ยังช่วยพัฒนาเด็ก ไปสู่ลักษณะนิสัยที่ดีอื่น ๆ อีก เช่น ทำให้เด็กมีความอดทน มีมานะ มีความพยายาม กล้าพูด กล้าตัดสินใจ สามารถต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง โดยปราศจากความวิตกกังวล

7. การให้เด็ก ได้พักผ่อน หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า ควรจัดเวลาให้เด็ก ได้พักผ่อนหลับนอนอย่างเพียงพอ เพราะถ้าเด็ก ได้พักผ่อนหลับนอนใน เวลาอันเหมาะสมแล้ว จะทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เนื่องจากขณะที่เด็กหลับร่างกายจะหลั่งฮอร์โมนที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงและโตเร็ว ประกอบกับเด็ก ใช้พลังงานในการเล่นมากจึงควรได้พักผ่อนและหลับนอนอย่างเพียงพอ

เรื่องการให้เด็ก ได้พักผ่อนซึ่งเสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านได้รับประโยชน์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้เด็กนอนและพักผ่อนเพิ่มขึ้น มองเห็นผลดีของการนอนหลับกลางวัน หันมาเอาใจใส่กับเด็กมากขึ้น แทนการปล่อยให้เด็กวิ่งเล่นทั้งวันโดยไม่ได้พักผ่อนเลย ทั้งเป็นผลดีต่อโรงเรียนอนุบาลที่ผู้ปกครองจะไม่บังคับให้ทางโรงเรียนเร่งให้เด็กเรียนอ่านเขียนในช่วงบ่ายที่เด็กควรได้พักผ่อน

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอเนื้อหา 7 เรื่อง คือ

1. การให้ความรักความอบอุ่น หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่าในการอบรมเลี้ยงดูเด็กควรอบรมเลี้ยงดูด้วยความรักที่ถูกต้องและคงเส้นคงวา มีความบริสุทธิ์และไม่มีข้อแลกเปลี่ยน ดำเนินไปตามสายกลางและมีขอบเขต ทั้งแนะนำว่าผู้ปกครองควรมีโอกาสกอดรัดสัมผัสเด็ก แสดงต่อเด็กด้วยกิริยาที่ละมุนละม่อม มีเวลาพูดคุย เล่นหรือให้คำปรึกษาแก่เด็ก

เรื่องการให้ความรักความอบอุ่นที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านได้ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาที่ควรมอบให้แก่เด็ก เพื่อสร้างความรักและผูกพันทำให้ผู้ปกครองหาโอกาสใกล้ชิดกับลูกมากขึ้น เพิ่มความเป็นมิตรและเข้าใจความต้องการของเด็ก

2. การให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า ควรให้เด็กได้แสดงอารมณ์ไปตามความรู้สึกอย่างอิสระภายในขอบเขตที่สมควร โดยมีคำอบรมสั่งสอนของผู้ใหญ่ควบคุมไปด้วย เพื่อเด็กจะได้แสดงอารมณ์ถูกต้องตามกาลเทศะ

เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผยที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญของการให้โอกาสเด็กได้แสดงอารมณ์อย่างเต็มที่

โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ไม่บังคับหรือบีบบังคับให้เด็กแสดงอารมณ์ตามความต้องการของผู้ใหญ่ ทำให้ผู้อ่านเลี้ยงดูเด็กโดยคำนึงอยู่เสมอว่าความมั่นคงทางอารมณ์เป็นพื้นฐานที่ก่อให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี ทำให้เด็กรู้สึกอบอุ่นและปลอดภัย อารมณ์ที่เด็กได้แสดงอย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้คำอบรมสั่งสอน ย่อมทำให้เด็กเรียนรู้การควบคุมอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี

3. การฝึกนิสัยที่ดี หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่าผู้ปกครองควรอบรมและฝึกฝนเด็กให้มีระเบียบในตนเอง เช่นฝึกให้รับประทานอาหารเป็นเวลา รับประทานอาหารได้หลายชนิด ฝึกให้มีการยากในการรับประทานอาหาร ฝึกให้นอนเป็นเวลานานอนเป็นที่ เป็นทาง ขยับถ่ายเป็นเวลาและเป็นที่เป็นทาง

เรื่องการฝึกนิสัยที่ดีที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวันทำให้ผู้ปกครองเห็นว่าการฝึกนิสัยที่ดีให้กับเด็กเป็นเรื่องสำคัญ สมควรฝึกฝนตั้งแต่เด็กยังเล็ก กระทั่งวันที่จะฝึกฝนเด็กให้เป็นคนมีลักษณะนิสัยที่ดี และผู้ปกครองยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหนังสือพิมพ์รายวัน ไปพิจารณาปรับปรุงพฤติกรรมอื่นไม่พึงประสงค์ของเด็กด้วยหลักและวิธีที่ถูกต้อง

4. การอบรมสั่งสอนให้มีสำนึกรู้สึกผิดชอบชั่วดี หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่าพ่อแม่ควรอบรมกล่อมเกลาลูกให้รู้ว่สิ่งดีควรกระทำ สิ่งไม่ดีควรหลีกเลี่ยง อบรมสั่งสอนให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูตบเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สอนให้รู้จักปราบญาคูโทษ มีความอ่อนน้อม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สอนให้รู้แพ้รู้ชนะ

เรื่องการอบรมสั่งสอนให้มีสำนึกรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวันทำให้ผู้อ่านทราบว่าครอบครัวมีบทบาทสำคัญในการสร้างค่านิยมทางจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กพัฒนาไปสู่ลักษณะของคนดีมีคุณธรรม

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอเนื้อหา 4 เรื่อง คือ

1. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่าพ่อแม่ควรสนับสนุนและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของลูกด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่ช่วยให้ลูกได้เรียนรู้ ได้คิด ได้ลงมือกระทำหรือศึกษาด้วยตัวเอง

เรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน สามารถทำให้ผู้อ่านมองเห็นแนวทางพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

ได้ทราบหลักในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้ใช้ความคิดอย่างอิสระ

2. การกระตุ้นเร้าประสาทสัมผัส หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า การกระตุ้นประสาทสัมผัสควรกระทำตั้งแต่เด็กแรกเกิดเป็นต้นไป เช่น แขนงภาพสีสวย ตีตรูปลูกที่ขอบแปล ท້อยของเล่นที่พริ้วไหว สัมผัสและพูดคุยกับเด็ก

เรื่องการกระตุ้นเร้าประสาทสัมผัสที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านได้เห็นความสำคัญของการกระตุ้นประสาทสัมผัสซึ่งเป็น เรื่องที่สามารถปฏิบัติได้ง่าย แต่ผลที่บังเกิดกับเด็กมีคุณค่าสูง เนื่องจากเด็กที่ได้รับการกระตุ้นประสาทสัมผัสบ่อย ๆ จะทำให้ ชลล์สมองและใยประสาทเจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กมีความเฉลียวฉลาด นอกจากนี้ผู้อ่านยังได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในเรื่องบุคลิกภาพว่าเด็กที่ผู้ปกครองเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด พูดคุยหยอกล้อกับเด็กบ่อย ๆ ทำให้เด็กมีความรู้สึกมั่นคงทางจิตใจเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ทำให้เด็กสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีในอนาคต

3. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า เด็กจะพัฒนาทางภาษาได้รวดเร็วถ้าผู้ปกครองหมั่นพูดคุยกับเด็ก ชยั้งตั้งคำถาม และตอบคำถามเด็ก พูดคุยกับเด็กด้วยภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน หารูปภาพหรือหนังสือให้เด็ก เล่นิทานหรือร้องเพลงให้ฟัง จัดมุมหนังสือให้เด็ก

เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านเห็นว่าผู้เลี้ยงดูเด็กมีส่วนสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทางด้านภาษาให้กับเด็ก กล่าวคือถ้าผู้เลี้ยงดูเด็กแสดงความรำคาญ เบื่อหน่ายต่อการช่างซักช่างถามของเด็ก หรือดุคำเมื่อเด็กถาม ทำให้เด็กไม่กล้าพูด แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าผู้เลี้ยงดูตอบคำถามหรือพูดคุยกับเด็กด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ การพัฒนาทางภาษาของเด็กจะเป็นไปอย่างรวดเร็ว

4. การเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเอง หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่าในการอบรมเลี้ยงดูเด็กควรใช้หลักประชาธิปไตย คือให้เสรีภาพในการคิด การเล่นเกมการแสดงความคิดเห็น เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้หรือสำรวจสิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระ โดยอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่และอยู่ภายในขอบเขตที่เหมาะสม

เรื่องการเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเองที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน ทำให้ผู้อ่านได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กว่า ถ้าเด็กได้รับ

การอบรมเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม อบรมเลี้ยงดูโดยใช้หลักประชาธิปไตยจะทำให้เด็กเป็นคน
มีเหตุผล มีลักษณะเป็นผู้นำ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอเนื้อหา 3 เรื่อง
คือ

1. การให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า
ควรให้เด็กมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ควรส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น รู้จัก
บุคคลอื่น พาเด็กออกสังคมนอกบ้าน แนะนำและสนับสนุนให้เด็กได้สมาคมกับเพื่อนทั้ง 2 เพศ
เรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน
ทำให้ผู้อ่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเข้าสังคมและการปรับตัวของเด็กว่าเป็นเรื่องที่
มีผลต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก หากครอบครัวไม่ให้การสนับสนุนเด็กอาจมีปัญหาในการ
ปรับตัว นอกจากนี้ผู้อ่านยังได้แนวทางในการเลือกทำกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้แสดงความ
สัมพันธ์กับบุคคลอื่น ซึ่งหนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะแนวทางไว้หลายประการ

2. การให้เด็กได้แสดงความเห็นมิตร หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่า
ครอบครัวหรือผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กควรอบรมสั่งสอนให้เด็กรู้จักความเมตตา กรุณา สามารถ
แสดงจิตเมตตา กรุณาต่อบุคคลหรือสัตว์ในเวลาอันเหมาะสมภายใต้เหตุผลอันสมควร และ
ควรฝึกฝนอบรมเด็กให้มีความเมตตา กรุณา ตั้งแต่เล็ก

เรื่องการให้เด็กได้แสดงความเห็นมิตรที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน
ทำให้ผู้อ่านตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทและหน้าที่ของผู้เลี้ยงดูเด็กว่า ควรอบรมสั่งสอน
ให้เด็กมีจิตใจอ่อนโยน ไม่หยาบกระด้าง และจากข้อมูลในหนังสือพิมพ์รายวันทำให้ผู้ปกครอง
ได้แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของเด็กให้เหมาะสม เพื่อให้เด็กอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. การให้เด็กได้แสดงความมีน้ำใจ หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอแนะว่าควร
อบรมสั่งสอนให้เด็กรู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันสิ่งของ รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกัน
และกัน ฝึกฝนให้เด็กได้แสดงน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย

เรื่องการให้เด็กได้แสดงความมีน้ำใจที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน
ทำให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมสั่งสอนและฝึกฝนให้เด็กมีความเอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปันซึ่งแสดงถึงความมีน้ำใจ ซึ่งสามารถอบรมสั่งสอนและฝึกฝนได้ตั้งแต่
เล็ก ทั้งผู้ปกครองยังได้แนวคิดจากข้อมูลในหนังสือพิมพ์รายวันอีกว่า การอบรมสั่งสอนเด็ก

ด้วยคำพูดต้องควบคู่ไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติของผู้ปกครองด้วย

เนื้อหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวัน สรุปได้ว่าการอบรมเลี้ยงดูเด็กนั้น ผู้เลี้ยงดู เป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่จะต้องเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน จัดกิจกรรมและจัดสภาพแวดล้อมให้ เป็นไปตามความต้องการของเด็ก และมีความเหมาะสมด้วยเหตุผลอันควร โดยตั้งอยู่บนกฎเกณฑ์ หรือระเบียบวินัยที่คงเส้นคงวา ไม่เกินกำลังที่เด็กสามารถปฏิบัติได้ และเต็มไปด้วย ความรักความจริงใจต่อเด็ก พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองดำเนิน ไปเช่นใด ผลที่เด็กได้รับจะสอดคล้องกัน ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมกรเลี้ยงดูที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม ก็ตาม เด็กย่อมได้รับการถ่ายทอดให้เป็นไปตามแบบอย่างของพฤติกรรมต้นแบบที่พบเห็น เป็นประจำ ดังนั้นข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริม พัฒนาการที่เสนอแนะในหนังสือพิมพ์รายวันย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้อ่าน เพราะสามารถ นำข้อมูลต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับเด็กได้อย่างดี

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก มี 6 ปัญหาคือ ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง ปัญหาเด็กถูก ทำร้าย ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย และปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน หนังสือพิมพ์รายวัน ได้เสนอปัญหาแต่ละปัญหาดังนี้

1. ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอว่ามีเด็กถูกทอดทิ้งเป็น จำนวนมาก โดยเฉพาะตามโรงพยาบาลหรือสถานสงเคราะห์ หรือทิ้งไว้ตามที่อื่น ๆ บางรายเด็กถูกล่ามโซ่และขังไว้ในบ้าน หรือทิ้งเด็กให้อยู่กันเองตามลำพัง เด็กที่ถูกทอดทิ้ง มักขาดความรักความอบอุ่น ขาดอาหาร ขาดการศึกษาและการอบรมสั่งสอน เด็กจึงมีสภาพ อ่อนแอ ไข้โรค มีอารมณ์ขุ่นมัว หงุดหงิดง่าย ขาดความมั่นใจและขาดความรู้

ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน ให้ข้อคิดในเรื่องการอบรม เลี้ยงดูเด็กที่จำเป็นต้องอาศัยผู้เลี้ยงดูที่ให้ความเอาใจใส่ ให้ความรัก มีเวลาอยู่กับใกล้ชิดเด็ก การที่ผู้เลี้ยงดูให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็ก นอกจากทำให้เด็กเกิดความอบอุ่นใจ และมีความมั่นใจแล้ว ยังทำให้เด็กรู้จักความรักและไว้วางใจผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี ในทางตรงกันข้ามถ้าเด็กไม่เคยได้รับความรักมาก่อน เด็กจะรักใคร่ไม่เป็น ไม่สามารถ

แสดงความรักได้แม้แต่รักตัวเอง กลายเป็นคนเห็นแก่ตัว คิดว่าความรักเป็นสิ่งไม่จำเป็น
 ไม่ไว้ใจผู้อื่น และปรับตัวได้ยาก ดังนั้นเด็กที่ถูกทอดทิ้งโดยปราศจากการเหลียวแล
 จากผู้ให้กำเนิดหรือสังคม จึงเป็นเด็กที่มีปัญหา ขากที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยความสุข
 เพราะขาดการอบรมและปลูกฝังสิ่งดีงาม ขาดความรัก ขาดความมั่นคงในชีวิต ในปัจจุบัน
 สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปมาก ความเจริญทางวัตถุขยายตัวออกไปอย่างรวดเร็ว ทำให้
 ต่างคนต่างรีบเร่งทำงานเพื่อสร้างฐานะครอบครัวจนลืมลูก ไม่มีเวลาให้ลูก ประกอบกับ
 ค่านิยมตะวันตกหลัง ไซล เข้าสู่บ้านเมืองเรา ทำให้คนไทยลืมนึกถึงวัฒนธรรมประเพณี
 อันดีงาม สร้างปัญหาให้แก่สังคมมากขึ้น โดยเฉพาะหญิงสาวที่มีบุตรนอกสมรส มักจะละทิ้ง
 เด็กให้เป็นปัญหาสังคมอย่างไม่มีวันจบสิ้น ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งจึงเป็นปัญหาเรื้อรังที่ยากแก่
 การแก้ไข ประกอบกับแนวทางแก้ไขที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน เป็นการแก้ไขที่ปลายเหตุ
หงๆที่การแก้ไขที่ต้นเหตุสามารถกระทำได้ เป็นต้นว่าให้ความรู้ประชาชนในการป้องกัน
 การมีบุตร ชี้แนะประชาชนที่ยังไม่พร้อมไม่ควรมีบุตร แพร่ภาพหรือข่าวผลร้ายที่เกิดกับเด็ก
 ที่ถูกทอดทิ้งให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา พนักงานโรงงาน
 ประชาชนในแหล่งชุมชนแออัด และให้ความรู้วิธีป้องกันการมีบุตรไปพร้อม ๆ กันด้วย

2. ปัญหาเด็กถูกทำร้าย หนังสือพิมพ์รายวันได้เสนอว่ามีเด็กเป็นจำนวนมาก
 ถูกทำร้ายร่างกายด้วยน้ำมือของผู้ใหญ่ โดยใช้อารมณ์ในการลงโทษมากกว่าเพื่ออบรม
 สั่งสอน เด็ก ๆ จึงถูกลงโทษอย่างรุนแรงด้วยวิธีการต่าง ๆ จนได้รับบาดเจ็บ พิการ
 บางรายถึงกับเสียชีวิต เด็กบางรายต้องกลายเป็นคนพิการเพราะแม่กินยาขับเลือดหรือ
 ยาอันตรายอื่น ๆ บางครอบครัวทารุณกรรมเด็กให้พิการ โดยหวังจะใช้ความพิการให้เป็น
 ประโยชน์ เช่นนำไปขาย ให้เช่า หรือบังคับให้ขอทาน เด็กที่ถูกทำร้ายทางจิตใจก็มีเป็น
 จำนวนมากเช่นเดี๋ยวกัน โดยถูกประจาน ดุด่า ชูบังคับให้เด็กเกิดความกลัวไม่กล้าทำใน
 สิ่งผู้ใหญ่ไม่ต้องการ บังคับให้ทำงานอย่างหนักเกินวัย หรือบังคับให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
 อย่างเคร่งครัด เด็กบางรายถูกผู้ปกครองหรือครูเร่งให้เรียนอย่างหนักตั้งแต่ยังเล็ก
 พยายามกดดันด้านการศึกษาจนเกินกำลัง ทำให้เด็กเกิดความเครียด กลายเป็นเด็กที่มี
 ปัญหาทางจิต

ปัญหาเด็กถูกทำร้ายที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวันสามารถเปิดเผยให้เห็น
 ถึงความโหดร้ายทารุณที่เด็กได้รับจากการกระทำของผู้ใหญ่ ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรง

ขึ้นเรื่อย ๆ และที่น่าสลดใจมากที่สุดคือเด็ก ถูกทำร้ายโดยบุคคลในครอบครัวของเด็กเอง ซึ่งมักถูกปิดบังยากต่อการช่วยเหลือ และยากที่ผู้รักษากฎหมายจะเข้าไปดำเนินคดีกับพ่อแม่ ของเด็กได้ ทั้งนี้เพราะกฎหมายได้ให้อำนาจกับพ่อแม่ มากเกินไป ในบางครั้งเมื่อเด็ก ถูกทำร้าย ตำรวจก็มีดำเนินคดีกับพ่อแม่ เพียงแต่เรียกมาอบรมตักเตือนมิให้ทำร้าย เด็กอีกเท่านั้น จึงแน่ใจได้ว่าเด็กจะถูกพ่อแม่ ผู้ปกครองทำร้ายต่อไปอีกอย่างไม่มีวันสิ้นสุด จึงเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เพราะเด็กที่ถูกทำร้ายบ่อย ๆ จะสะสมความรุนแรงและรอวัน ระบายกับผู้ที่ย่อมเยากว่า โดยปราศจากความขังคึดและไตร่ตรองให้รอบคอบ เมื่อเติบโต เป็นผู้ใหญ่จะพอใจการแก้ปัญหาชีวิตด้วยวิธีรุนแรงมากกว่าใช้เหตุผล ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า จากเด็กที่เคยถูกทำร้ายทารุณ จะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีใจคอโหดเหี้ยม ซึ่งอาจกระทำทารุณ แม่เลือดเนื้อเชื้อไขของตนเอง อย่างไร้มนุษยธรรม นับเป็นการสร้างเด็กที่มีปัญหาให้ กับสังคมต่อไปอีกประดุจลูกไฟที่ไม่มีวันดับสิ้น เด็กที่ถูกทำร้ายมักประสบปัญหาทางจิต เป็น เด็กเก็บกด ซึมเศร้า มองโลกในแง่ร้าย ไม่ไว้ใจใคร ถ้าสังคมของเรามีเด็กที่มีบุคลิกภาพ เช่นนี้ เราจะได้ผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพไว้พัฒนาประเทศชาติ ดังนั้นจึงควรหาแนวทางแก้ไข ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ซึ่งอาจทำได้หลายวิธี เช่น รมรงค์ให้ครอบครัวมองเห็นความสำคัญ ของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เปลี่ยนทัศนคติการเลี้ยงดูเด็กจากการใช้อำนาจมาเป็นการให้ ความรักความอบอุ่นแทน รมรงค์กลุ่มคู่สมรสที่ยังไม่พร้อมที่จะมีบุตรให้งดการมีบุตรด้วยวิธี การที่ถูกต้อง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสังคมให้ดีขึ้นแทนสิ่งชั่วร้ายทางเพศ นอกจากนี้รัฐบาล ควรแก้ไขสภาพเศรษฐกิจให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ให้ประชาชนมีงานทำและสามารถเลี้ยง ครอบครัวยุได้โดยไม่ต้องอดมื้อกินมื้อหรือทำงานหนักเกินไปอย่างที่เป็นอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

3. ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ หนังสือพิมพ์รายวันได้กล่าวว่าเป็นเหตุ นี้เกิดจากรอบครัวและสังคมที่เด็กสัมผัสมาตั้งแต่เล็ก ทำให้เด็กฝังใจในพฤติกรรมของเพศ ตรงข้ามจนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในที่สุด เป็นต้นว่าครอบครัวไม่เอาใจใส่ต่อการอบรม เลี้ยงดูเด็ก ทำให้เด็กขาดแบบอย่าง จึงหันไปเลียนแบบบุคคลอื่นแทน บางครอบครัวมีพ่อดู หรือมีบุคลิกภาพที่น่ากลัว ทำให้ลูกชายไม่ยอมรับบทบาทของพ่อ และหันไปนิยมบทบาทของแม่ แทน ส่วนลูกสาวจะเกิดความรู้สึกหวาดระแวงเพศชายจึงหันไปไว้ใจเพศหญิงด้วยกับแทน เด็กบางคนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนเพราะพ่อแม่เคยคาดหวังเพศใดเพศหนึ่งไว้ก่อนคลอด แต่ ไม่ได้ตามที่คาดหวังไว้จึงเลี้ยงดูเด็กตามที่คาดหวังไว้เดิม นอกจากนี้ความลำเอียงหรือ

ความรักที่ให้ไม่เท่าเทียมกัน เช่น รักลูกชายมากกว่าลูกสาว ก็มีส่วนผลักดันให้ลูกสาวทำตัวเป็นชายเพื่อเรียกร้องความรัก พฤติกรรมที่ไม่ดีของพ่อก็มีส่วนทำให้ลูกชายรังเกียจและหันไปพอใจบทบาทของแม่แทน ส่วนลูกสาวจะเกิดความไม่ศรัทธาเพศชายหันไปพอใจเพศเดียวกัน ความรักและทะนุถนอมของแม่ที่มีต่อลูกชายทำให้เด็กกลายเป็นลูกแห่ง ติดแม่ ลูกชายจึงมีพฤติกรรมค่อนข้างไปทางหญิง ในสังคมที่เด็กผู้ชายมีส่วนผลักดันให้เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้ เช่น การจัดกิจกรรมในโรงเรียนที่สมมุติให้เด็กเลียนแบบเพศตรงข้ามบ่อย ๆ หรือสังคมที่เด็กอาศัยอยู่กับบุคคลที่มีพฤติกรรมลักเพศ เป็นต้น

ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวันแม้จะไม่ใช่อุปสรรคใหม่ แต่เป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบันว่าเป็นปัญหาที่น่าห่วงใยอย่างยิ่ง เพราะกลายเป็นแฟชั่นที่นิยมกันในกลุ่มวัยรุ่นอย่างออกหน้าออกตา หากไม่รีบป้องกันหรือแก้ไขปัญหานี้จะลุกลามต่อไปทำให้ยากต่อการแก้ไข ผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศไม่เพียงแต่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต ยังอาจเป็นโรคเอดส์ซึ่งมักติดต่อกันในกลุ่มคนที่มั่วสุมพฤติกรรมรักร่วมเพศ ถ้าจะมองว่าเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศแล้วจะเกิดปัญหาอะไร ประการแรกคือ ปัญหาในการดำเนินชีวิต แม้ในวัยเด็กมองปัญหาไม่ชัดเจน แต่เมื่อเด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะไม่มีความสุขในชีวิต เพราะส่วนลึกของจิตใจย่อมมีความละอาย ปัญหาด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน แม้จะมีความรู้สูงแต่ความกำหนัดในการงานอาจไม่กำหนัดเท่าที่ควร ผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศยังสร้างปัญหาอาชญากรรม ซึ่งปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์เสมอว่ามีการทะเลาะวิวาท อีจลาจล และทำร้ายกันระหว่างกลุ่มคนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เพราะหึงหวงหรือแย่งชิงคู่นอน ทำให้ได้ฟังข่าวหรือเห็นภาพความโหดร้ายอย่างน่าสลดใจ น่าเสียดายที่ต้องสูญเสียทรัพยากรบุคคลที่สามารถทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศเป็นพฤติกรรมที่สะสมมาตั้งแต่วัยเด็ก ครอบครัวจึงเป็นสถาบันแรกที่มีส่วนผลักดันให้เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ หากครอบครัวเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ยอมรับว่าเด็กเป็นชายหรือหญิงตามเพศที่แท้จริงแล้ว เด็กย่อมแสดงบทบาทตามที่ครอบครัวต้องการ กล่าวจะทราบว่าเป็นเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศก็สายเกินกว่าจะแก้ไข ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กจึงควรดำเนินไปตามเพศที่แท้จริงของเด็ก ควรปลุกฝังให้เด็กภูมิใจในเพศของตน ให้โอกาสเด็กพิสูจน์ความสามารถตามความเหมาะสม ให้ความรักเท่าเทียมกันไม่ว่าลูกจะเป็นชายหรือหญิง เพราะคุณค่าในความเป็นมนุษย์มีเท่าเทียมกัน ฉะนั้นลูกชายหรือ

ลูกสาวขอมมีค่าเท่ากัน โรงเรียนเป็นอีกสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมบทบาททางเพศของเด็ก ให้เป็นไปในวิถีทางที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสมกับเพศที่แท้จริงของเด็ก โดยเฉพาะครูและเพื่อนมีส่วนผลักดันให้เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้มาก เด็กผู้ชายที่ถูกเพื่อนชายรังแกบ่อย ๆ จะหันไปเล่นกับเพื่อนหญิงแทน เมื่อเล่นกันโดยไม่มีปัญหาเด็กขอมพอใจและติดใจกลุ่มเพื่อนหญิง เล่นนานเข้าจะติดนิสัยผู้หญิงจนกลายเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศในที่สุด กิจกรรมบางอย่างในโรงเรียน เช่น ละคร กีฬา ไซว์ รวมทั้งแรงยั่วจากครูและเพื่อน ล้วนชักนำเด็กให้ก้าวไปสู่ทางผิดปกติทางเพศได้ทั้งสิ้น สังคมทั่วไปที่แวดล้อมเด็กอาจมีส่วนทำให้เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศโดยเฉพาะสังคมที่เด็กสัมผัสตั้งแต่เด็ก หากสังคมนั้นเร่งเร้าหรือยั่วให้เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศก็ย่อมทำให้เด็กผิดปกติทางเพศไปได้ อย่างไรก็ตามสถาบันครอบครัวมีความสำคัญที่สุดในการอบรมสั่งสอนให้เด็กเป็นชายหรือหญิงตามปกติ แม้เด็กจะเข้าโรงเรียนไปพบเห็นคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมอื่นในสังคมก็ตาม หากครอบครัวมีความรับผิดชอบ คอยสอดส่องดูแล ชี้แนะแนวทางให้เด็กดำเนินพฤติกรรมถูกต้องตามเพศ เด็กขอมเจริญเติบโตเป็นชายจริงหญิงแท้ มีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ

4. ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ หนังสือพิมพ์รายวันได้กล่าวถึงปัญหานี้ว่า มีเด็กจำนวนมากเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงอันเนื่องมาจากการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง หรือผู้ทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็ก เช่น ให้อาหารที่ไม่มีประโยชน์และมีโทษ ซึ่งได้แก่อาหารจำพวกที่มีสีสังฆางาม อาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีปริมาณแป้งและผงชูรสสูง อาหารสกปรก อาหารรสจัด ให้นมข้นหวานแก่ทารก ให้นมผสมน้ำเจือจางหรือให้น้ำผสมน้ำตาล เป็นต้น บางครอบครัวให้เด็กรับประทานยาอันตรายโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อันได้แก่ยาธาตุ แก้วเด็ก ร่องกวน ซึ่งมีแอลกอฮอล์ผสม ยาเด็กผสมบูดแก่เด็ก เบื่ออาหาร ยาคลอแรมเฟนิคอล ยาเตตราไซคลิน เป็นต้น ยาบางชนิดมีรสหวานและมีลักษณะคล้ายลูกอม เด็กจึงหยิบไปกินจนเกินขนาด นอกจากนี้เด็ก ๆ ยังได้รับพิษจากสิ่งอื่น ๆ อีก เช่น ทาแป้งโรยตัวที่มีสารตะกั่ว กินน้ำมันก๊าด กินน้ำยาซักผ้าขาวหรือน้ำยาล้างห้องน้ำ ในบางครั้งผู้ปกครองตอบแทนความเก่งของเด็กด้วยรางวัลที่เป็นลูกอมทอฟฟี่ ในสถานรับเลี้ยงเด็กบางแห่งใส่ยานอนหลับผสมลงในนมให้เด็กรับประทาน นอกจากนี้ยังมีสาเหตุมาจากความไม่สนใจและไม่เอาใจใส่ของผู้ปกครองในการนำเด็ก ไปรับวัคซีนหรือฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ

ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพราะมีเด็กเป็นจำนวนมาก ทั้งที่อยู่ในเมือง และในชนบทประสบปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งส่วนใหญ่สืบเนื่องมาจากความยากจนของครอบครัว ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์หรือการขาดความรู้ ความไม่เอาใจใส่ของผู้เลี้ยงดู บางปัญหา สืบเนื่องมาจากความไม่รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐ เป็นต้นว่าการให้วัคซีน ที่จำเป็นแก่เด็กตั้งแต่แรกเกิดไม่สามารถกระทำได้อย่างทั่วถึง ยังมีเด็กอีกเป็นจำนวนมาก ไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรค ทำให้ร่างกายไม่แข็งแรงขาดภูมิคุ้มกันโรค ครอบครัวและ รัฐบาลต้องสูญเสียงบประมาณสำหรับดูแลรักษาเด็กที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งถ้าเด็กได้รับวัคซีน ตามกำหนดของกระทรวงสาธารณสุขจะสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้แน่นอน และเป็นวิธีที่ เหมาะสมประหยัดทรัพยากรเงิน เท่าที่ปรากฏบางครอบครัวไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการนำ เด็กไปฉีดหรือรับวัคซีนตามกำหนดเวลาเพราะเห็นว่าไม่ได้เป็นอะไรก็ยังคงแข็งแรงและ สมบูรณ์ ดังนั้นการกระจายความรู้เกี่ยวกับวัคซีนคุ้มกันโรคสู่ประชาชน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบควรกระทำอย่างเร่งด่วน ซึ่งอาจประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ หรือ เยี่ยมเยียนพูดคุยกับประชาชนเป็นรายครอบครัว และเพื่อป้องกันผู้ปกครองหลีกเลี่ยงไม่นำ เด็กไปฉีดหรือรับวัคซีน ควรกำหนดเป็นระเบียบของโรงเรียนอนุบาลหรือโรงเรียนที่มีชั้น เด็กเล็ก ให้เด็กนักเรียนทุกคนต้องฉีดหรือรับวัคซีนตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดให้ ครบถ้วนก่อนรับเด็กเข้าเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อเด็กทุกคน เพราะเมื่อเด็กผ่านการ ฉีดหรือรับวัคซีนแล้ว เด็กจะปลอดภัยจากโรคร้ายแรงต่าง ๆ ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บก็จะลดน้อยลง นอกจากนี้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่รัฐบาล ควรให้ความเอาใจใส่ให้มากขึ้น เนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน ประกอบกับความ เจริญทางเศรษฐกิจทำให้สินค้าราคาสูงขึ้น เมื่อครอบครัวยากจนโอกาสที่เด็กจะได้อาหารที่ ประกอบด้วยสารอาหารอื่นเป็นประโยชน์เพื่อพัฒนาร่างกายก็ลดน้อยลง ทำให้ร่างกายไม่ สมบูรณ์ สติปัญญาต่ำ โอกาสที่จะดำเนินชีวิตให้ประสบความสุขหรือรับใช้ประเทศชาติใน อนาคตจึงเป็นไปได้ยาก กลับสร้างภาระให้กับรัฐบาลอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

5. ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย หนังสือพิมพ์รายวันได้กล่าวถึงปัญหาด้าน นี้ว่า ผู้ปกครองมักซื้อของเล่นให้เด็กโดยขาดความรอบคอบ หรือซื้อของเล่นอันตรายให้เด็ก โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ทำให้เด็กได้ของเล่นที่นอกจากไม่ส่งเสริมพัฒนาการแล้ว เด็กยัง

สะสมนิสัยก้าวร้าว รุนแรง โมโหง่าย ของเล่นบางอย่างเลียนแบบอาวุธสงคราม เมื่อผู้ปกครองซื้อหามาให้เด็กเล่นบ่อย ๆ ทำให้เด็กคุ้นเคยกับการใช้อาวุธ นอกจากนี้ของเล่นบางอย่างทำด้วยพลาสติกที่เจือสีอันตราย และมีสารตะกั่ว เมื่อเด็กเล่นหรืออมจึงได้รับอันตราย

ปัญหาเด็กเกิดจากของเล่นอันตรายที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวันเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบในการพิจารณาว่าของเล่นชนิดใด ประเภทใดมีอันตรายต่อเด็กหรือไม่ หากเด็กเล่นแล้วมีประโยชน์มากหรือน้อยเพียงใด เพราะของเล่นเด็กหากมองกันอย่างผิวเผินจะเห็นว่าเป็นสิ่งมีประโยชน์ต่อเด็กทั้งสิ้น เด็กจะได้รับความสุขและความสนุกสนานเมื่อได้เล่นของเล่น แต่เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้า จึงมีการผลิตของเล่นเด็กออกมาจำหน่ายหลายรูปแบบ วัสดุที่ใช้ในการผลิตมีหลายอย่าง ราคาจำหน่ายสูงต่ำไม่เท่ากัน ของเล่นที่มีราคาต่ำมักทำด้วยพลาสติกหรือโลหะอย่างถูก ถ้าเด็กนำไปอมเล่นสีจากพลาสติกจะเป็นอันตรายต่อร่างกายและสติปัญญาของเด็กได้ เนื้อโลหะที่บางอาจฉีกหรือเป็นสนิมได้ง่าย ถ้าเด็กจำเป็นต้องเล่นของเล่นดังกล่าวย่อมเกิดผลเสียมากกว่าผลดี ส่วนของเล่นที่มีราคาสูงมิได้แสดงว่าไม่มีอันตรายกับเด็ก เช่น ของเล่นที่เลียนแบบของจริงอันได้แก่อาวุธต่าง ๆ ก็มีผลเสียต่อเด็กมากมาย ทั้งอาจกระทบต่อครอบครัวและสังคมได้อย่างไม่มีใครคาดคิด เพราะของเล่นเลียนแบบประเภทอาวุธหากเด็กเล่นบ่อย ๆ อาจเกิดผลเสียในด้านการควบคุมอารมณ์ ด้านอุปนิสัยและด้านการแสดงพฤติกรรม เป็นต้นว่า ทำให้เด็กเป็นคนอารมณ์ร้อน ชอบความรุนแรง ชอบการต่อสู้โดยใช้อาวุธ ซึ่งอาจทำให้เด็กกลายเป็นคนโหดเหี้ยม ของเอชนะหรือแก้ปัญหาด้วยอาวุธ การเล่นของเล่นประเภทอาวุธยังทำให้เด็กเกิดการเข้าใจผิดเมื่อเห็นอาวุธจริง เพราะเด็กไม่สามารถแยกแยะได้ระหว่างของจริงกับของเล่น ทำให้เกิดโศกนาฏกรรมครั้งแล้วครั้งเล่า ซึ่งปรากฏเป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์กรณีเด็กใช้อาวุธเล่นไล่ยิงเพื่อนจนถึงแก่ความตาย โดยคิดว่าอาวุธนั้นเป็นของเล่น ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าของเล่นเลียนแบบอาวุธต่าง ๆ เป็นของเล่นที่สามารถนำเด็กไปสู่การเป็นฆาตกรทั้งในวัยเด็กและในอนาคต เพราะเมื่อเด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ อาจทำให้เกิดความรู้สึกว่าอาวุธคือสิ่งที่แสดงถึงพลังอำนาจ จึงแสวงหาอำนาจในทางที่ผิดได้

6. ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน หนังสือพิมพ์รายวันกล่าวถึงปัญหานี้ว่า ครอบครัวมีเวลาให้ลูกน้อย และไม่อบรมสั่งสอนหรือไม่แนะนำการเลือกดูรายการต่าง ๆ ในโทรทัศน์หรือไม่แนะนำการเลือกสื่ออื่น ๆ เช่น วิทยุ หนังสือ เป็นต้น โดยปล่อยให้ลูกเลือกสื่อต่าง ๆ เอง ที่เป็นเช่นนี้เพราะหวังจะใช้สื่อทดแทนเวลาที่ขาดไปเด็กจึงยึดสื่อเป็นเพื่อนพร้อมกับเรียนรู้และรับแบบอย่างทั้งที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม ทำให้น่าห่วงใยเป็นอย่างยิ่งหากสื่อที่เด็กรับคือคุณภาพ ไม่เหมาะสมกับเด็ก เช่น ภาพยนตร์การ์ตูนที่เสนอทางโทรทัศน์ได้แพร่ภาพและเรื่องราวที่ใช้ความรุนแรง โหดร้าย มีภาพเกี่ยวกับการกระทำทางเพศอย่างผิดถนัด ไม่เหมาะสมที่เด็กจะได้รับทราบและเห็นภาพอันไม่น่าดู นอกจากนี้การโฆษณาขายสินค้าบางอย่างทางโทรทัศน์มุ่งให้เด็กหลงเชื่ออย่างผิด ๆ และสร้างความฟุ้งเฟ้อให้เกิดกับเด็กโดยไม่จำเป็น แสดงให้เห็นถึงความเห็นแก่ได้ของผู้ผลิตสินค้าที่มุ่งตักตวงผลประโยชน์ใส่ตนโดยขาดความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคโดยเฉพาะเด็ก ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่จะเป็นกำลังอันสำคัญของประเทศชาติในอนาคต

ปัญหาเกิดจากสื่อมวลชนที่เสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นปัญหาที่สมควรได้รับการเอาใจใส่ และรีบเร่งแก้ไขให้คลี่คลายไปในทางที่เหมาะสม เพราะในปัจจุบันสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อเด็กมาก โดยเฉพาะเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นวัยที่ช่างจดช่างจำและชอบเลียนแบบ สื่อมวลชนที่เด็กนิยมและใกล้ชิดเด็กมากที่สุดคือ โทรทัศน์ เพราะให้ความสนุกสนานและความรู้สึกเหมือนจริง ทำให้เข้าถึงเด็กได้ง่าย และในครอบครัวส่วนใหญ่จะมีโทรทัศน์กันแทบทุกครัวเรือน เด็ก ๆ จึงติดตามรายการโทรทัศน์กันงอมแงม บางรายการที่เสนอผ่านทางโทรทัศน์เสนอภาพรุนแรง มีภาพการต่อสู้ หรือจัดการกับฝ่ายตรงกันข้ามอย่างโหดเหี้ยม ไม่รู้แพ้รู้ชนะ ไม่มีการยกโทษหรือให้อภัย เนื้อหาสาระและภาพต่าง ๆ ที่เสนอจึงปราศจากความเมตตา ซาดส์ลธรรม และเป็นแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม ซึ่งเด็กอาจจดจำหรือลอกเลียนไปใช้เมื่อมีโอกาส จึงอาจกล่าวได้ว่าพิษภัยจากสื่อมวลชนมีอยู่รอบตัวเด็ก หากผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดขณะเด็กกำลังรับสื่อต่าง ๆ และผู้ผลิตยังเห็นแก่ได้ มุ่งแสวงผลกำไรแม้จากเด็กตัวเล็ก ๆ ดังได้กล่าวแล้วว่าสื่อต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเด็กมีทั้งประเภทที่ให้เนื้อหาสาระอันเป็นประโยชน์ และประเภทที่ไม่เหมาะสม เป็นต้นว่ารายการโทรทัศน์บางรายการ นอกจากให้ความบันเทิงกับเด็กแล้ว ยังให้ความรู้ทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อเด็กด้วย นอกจากนี้โทรทัศน์ยังเป็นสื่อกลางที่สามารถดึงดูดใจบุคคลในครอบครัว

ให้มาชุมนุมพร้อมเพียงกันหน้าจอโทรทัศน์ ทำให้เกิดความอบอุ่น และทำให้เด็ก ๆ มีโอกาส อยู่ใกล้ชิดผู้ใหญ่ด้วย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ใหญ่ควรดูแลและแนะนำเด็กให้เลือกดูรายการ โทรทัศน์หรือสื่อมวลชนประเภทอื่นให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควรอย่างเหมาะสม และที่สำคัญ ผู้ใหญ่ควรเลือกเฉพาะรายการโทรทัศน์หรือสิ่งที่สร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับเด็กจริง ๆ รวมทั้งผู้ใหญ่ควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กในการเลือกดูโทรทัศน์เฉพาะรายการที่ให้เนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ หรือเลือกสื่อมวลชนอื่น ๆ ที่ผลิตเฉพาะสิ่งอันมีคุณค่าควรแก่การที่เด็ก จะได้พบเห็นจดจำไว้เป็นประโยชน์ต่อไป ส่วนรัฐบาลควรเร่งรัดเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบ ด้านสื่อมวลชน ให้ความสำคัญดูแลการเสนอเนื้อหาให้มีคุณภาพ ไม่มุ่งหวังผลกำไรจากเด็ก จนลืมนึกถึงผลเสียที่จะติดตามมา ซึ่งอาจกระทบกระเทือนต่อครอบครัวสังคมซึ่งเด็กจะต้อง ร่วมดำเนินชีวิตต่อไป

จากที่ทั้งสื่อพิมพ์รายวัน ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ทั้งด้านที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการ และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ยังเสนอ ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการอบรมเลี้ยงดูให้ประจำชักราย เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ระมัดระวัง ป้องกัน และดูแลรักษาให้เด็กมีความสุขสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจแล้ว ยังใช้เป็นข้อสังเกตและเป็นความรู้เพื่อนำไปปฏิบัติต่อเด็ก ได้ถูกต้อง และเป็นข้อเตือนใจ มิให้กระทำการใด ๆ อันจะทำให้เกิดผลเสียต่อเด็กด้วย

ปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงด้านขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นไปอย่างรวดเร็ว แบบอย่างอันไม่พึงประสงค์หลังไหลเข้าสู่ประเทศไทย และแทรกแซงประเพณีอันดีงามของ ไทยจนกลายเป็นค่านิยม ทำให้เราต้องสูญเสียประเพณีอันมีคุณค่าไปและยากที่จะเรียกกลับคืนมาให้เหมือนเดิม เด็กก่อนวัยเรียนเป็นวัยที่หล่อหลอมได้ง่าย สามารถชักจูงให้เดินไปสู่เส้นทางอันไม่เหมาะสมได้รวดเร็ว ดังนั้นรัฐบาลควรรับผิดชอบ ควรส่งเสริมเด็กให้ไปในทางที่ถูกที่ควร ตลอดจนแก้ปัญหาและขจัดความเลวร้ายที่เด็กประสบอยู่ให้หมดสิ้นไป นำไปสู่แนวทางที่สดใสเต็มไปด้วยความดี รัฐบาลควรเร่งรณรงค์ให้ผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับเด็ก ทุกฝ่าย ซึ่งได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคลากรและองค์กรอื่น ๆ อาทิเช่น สหุติแพทย์ กุมารแพทย์ พยาบาล รวมทั้งหน่วยงานราชการด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา และ สื่อมวลชนต่าง ๆ ให้มีจิตใจสำนึกในเรื่องของการพัฒนาเด็ก โดยการให้ความสนใจ เอาใจใส่ ให้ความรัก ให้การศึกษา และร่วมมือร่วมใจกันสร้างสรรค์เด็กไทยให้มีความ

ข้อเสนอแนะ

1. การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันกับหนังสือประเภทอื่น
เพื่อศึกษาการเสนอเนื้อหาที่มีความแตกต่างกันออกไป
2. ควรมีการสำรวจความต้องการการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนของบิดามารดา ครู ผู้ดูแลเด็ก
3. หนังสือพิมพ์รายวันควรเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กก่อนวัยเรียน โดยเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมให้
มากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน