



การออกแบบการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาเรื่องภาพลักษณ์ของหญิงและชายจากคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์
ในภาษาไทย ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอน คือ

1. ศึกษาทัศนะของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อคำที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงและชาย
2. ศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชายจากการวิเคราะห์อรรถลักษณะของคำ

ขั้นตอนของการวิจัยทั้งสองขั้นตอนมีวิธีการออกแบบการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย
ดังนี้ คือ

1. ศึกษาทัศนะของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อคำที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงและชาย

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงอาการและลักษณะของคนจาก
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2538) และพจนานุกรม
ไทย ฉบับนายมานิต มานิตเจริญ (พิมพ์ครั้งที่ 15 พ.ศ. 2538) โดยเก็บรวบรวมคำกริยาและ
คำกริยาวิเศษณ์จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานเป็นหลัก และเก็บรวบรวมเพิ่มเติมจาก
พจนานุกรมฉบับนายมานิต มานิตเจริญ เนื่องจากเป็นฉบับที่บรรจุคำไว้มากกว่า มีคำที่ใช้อยู่ใน
ปัจจุบันเป็นจำนวนมาก และเก็บคำลูกกลุ่มได้ละเอียดกว่าพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
หลังจากนั้นผู้วิจัยนำมาคัดเลือกอีกครั้ง โดยการตั้งข้อสังเกตว่า คำที่เลือกมานั้นเป็นคำที่แสดงอาการ
และลักษณะของคนได้ รวมจำนวนคำที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมด 1,174 คำ คำเหล่านี้ได้นำมาใช้
สร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยนี้ (ดูรายละเอียดใน 1.3)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

- 1.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามที่สนะขั้นที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 1 นี้ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มใช้เพื่อ คัดเลือกคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิงและชาย จากรายการคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ แสดงอาการและลักษณะของคนที่เกิดขึ้นได้ จำนวน 1,174 คำ ดังกล่าวในข้อ 1.1 โดย คัดเลือกคำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะว่าเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิงหรือชายอย่างชัดเจน คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้แบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 1 จะมีลักษณะตามการออกแบบการวิจัยนี้ คือ

ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 1

อายุ \ เพศ	หญิง	ชาย
15 - 25 ปี	3	3
35 - 45 ปี	3	3
55 - 65 ปี	3	3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 1 เพื่อคัดเลือกคำสำหรับการวิจัยนี้ มี จำนวน 18 คน ประกอบด้วยกลุ่มอายุ 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน คือ 15 - 25 ปี, 35 - 45 ปี และ 55 - 65 ปี แต่ละกลุ่มแบ่งเป็นเพศหญิง 3 คน เพศชาย 3 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ตอบแบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 1 ทุกกลุ่มอายุ จะมีเพศชาย 9 คน เพศหญิง 9 คน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 2 เป็นกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มใช้ ต้องการศึกษาว่า มีทัศนะต่อคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงภาพลักษณะของหญิงและชาย อย่างไร โดยศึกษาจากความเห็นที่มีต่อรายการคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงอาการและ ลักษณะของหญิงและชายอย่างชัดเจน คือร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 497 คำ กลุ่มตัวอย่างที่จะ ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 2 จะมีลักษณะตามการออกแบบการวิจัยนี้ คือ

ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะขั้นที่ 2

อายุ \ เพศ	หญิง	ชาย
15 - 25 ปี	15	15
35 - 45 ปี	15	15
55 - 65 ปี	15	15

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 2 เพื่อศึกษาทัศนะที่มีต่อคำกริยา และคำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงและชายนี้ มีจำนวนทั้งหมด 90 คน ประกอบด้วยกลุ่มคน 3 กลุ่มอายุ ที่มีวัยต่างกัน คือ 15 - 25 ปี, 35 - 45 ปี และ 55 - 65 ปี กลุ่มอายุละ 30 คน แต่ละกลุ่มอายุแบ่งเป็นเพศหญิง 15 คน เพศชาย 15 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 ผู้วิจัยเลือกศึกษาจากทัศนะของหญิงและชายของคน 3 กลุ่มอายุ ก็เพราะว่า คน 3 กลุ่มอายุ ทั้งเพศหญิงและเพศชาย ถือเป็นตัวแทนของคนในสังคมไทยปัจจุบัน ซึ่งอาจมีทัศนะแตกต่างกันออกไป และเพื่อให้การแสดงผลทัศนะมีเกณฑ์ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงควบคุมระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง โดยสอบถามทัศนะจากกลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี หรือผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

1.3.1 แบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 1 (ชั้นเลือกคำ)

1.3.2 แบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 2 (ชั้นศึกษาทัศนะ)

ลักษณะรูปแบบของแบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 1 และแบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 2 จะประกอบด้วยข้อมูลที่เป็นรายการคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ เรียงลำดับตามตัวอักษรจาก ก - ฮ และกำหนดช่องให้กลุ่มตัวอย่างแสดงทัศนะไว้ 5 ช่อง คือ ชาย หญิง ชายและหญิง ไม่ทราบ ความหมาย และไม่แน่ใจ ทัศนะในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้ คือ

ชาย	หมายถึง	มีทัศนะว่าคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์นั้นเป็นภาพลักษณ์ของชาย
หญิง	หมายถึง	มีทัศนะว่าคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์นั้นเป็นภาพลักษณ์ของหญิง
ชายและหญิง	หมายถึง	มีทัศนะว่าคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์นั้นเป็นภาพลักษณ์ของคนทั้งสองเพศ
ไม่ทราบความหมาย	หมายถึง	การไม่ทราบความหมายของคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์นั้น

ไม่แน่ใจ หมายถึง ความไม่แน่ใจว่าคำกริยาหรือคำกริยาวิเศษณ์นั้น เป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของคน หรือตัดสินใจไม่ได้ว่า เป็นคำแสดงอาการและลักษณะของหญิงหรือชาย

แบบสอบถามทัศนคติทั้ง 2 ชุด มีลักษณะรูปแบบเหมือนกัน ต่างกันที่แบบสอบถามทัศนคติขั้นที่ 1 มีคำที่นำมาศึกษาเพื่อคัดเลือกคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ จำนวน 1,174 คำ ส่วนแบบสอบถามทัศนคติขั้นที่ 2 มีจำนวนคำที่ได้คัดเลือกมาแล้ว (ดูรายละเอียดใน 1.1) เพื่อนำมาศึกษาทัศนคติว่าเป็นคำที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงและชาย จำนวน 497 คำ

ตัวอย่างแบบสอบถามทัศนคติ

จงพิจารณาคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ในภาษาไทยเหล่านี้ว่าเป็นคำที่แสดงภาพลักษณ์ของเพศชาย เพศหญิง หรือภาพลักษณ์ของคนทั้งสองเพศ โดยเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องเพียงหนึ่งช่อง ในกรณีที่ท่านไม่ทราบความหมายของคำ หรือไม่แน่ใจว่าเป็นคำที่ใช้แสดงภาพลักษณ์ของคน โปรดระบุโดยเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่กำหนด

ตารางที่ 3 แสดงตัวอย่างแบบสอบถามทัศนคติ

รายการคำ	ชาย	หญิง	ชายและหญิง	ไม่ทราบความหมาย	ไม่แน่ใจ
กศปี กั้นกฏ กรรโชก กระเง้ากระงอด กระจุกกระจิง					

1.4 วิธีการสอบถามทัศนคติและผลการสอบถามทัศนคติ

การสอบถามทัศนคติขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 มีวิธีการและผลการสอบถาม ดังนี้ คือ

หลังจากที่ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามทัศนคติขั้นที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยรายการคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ จำนวน 1,174 คำ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทัศนคติไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 18 คน เพื่อคัดเลือกคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์วิเศษณ์ที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าแสดงอาการและลักษณะของหญิงและชายชัดเจนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และเนื่องจากแบบสอบถามทัศนคติขั้นที่ 1 มีรายการคำอยู่เป็นจำนวนมาก กลุ่มตัวอย่างทั้ง 18 คน ที่ตอบแบบสอบถามจึงต้องผ่านการคัดเลือกและพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นผู้ที่เต็มใจที่จะตอบแบบสอบถาม โดยใช้วิธีแจกแบบสอบถามทัศนคติให้โดยตรง และอธิบายวิธีตอบแบบสอบถามให้ผู้ตอบได้เข้าใจ กลุ่มตัวอย่างจะแสดงทัศนคติว่ารายการคำดังกล่าวแสดงอาการและลักษณะของหญิง แสดงอาการและลักษณะของชาย หรือแสดงอาการและลักษณะได้ทั้งสองเพศ กลุ่มตัวอย่างอาจแสดงทัศนคตินอกเหนือจากนี้ในกรณีที่ไม่ทราบความหมายของคำ หรือไม่แน่ใจว่าเป็นคำที่ใช้แสดงภาพลักษณ์ของคน หรือตัดสินใจไม่ได้ว่าเป็นคำแสดงอาการและลักษณะของหญิงหรือชาย เมื่อรวบรวมแบบสอบถามทัศนคติครบแล้ว ผู้วิจัยใช้วิธีแจกนับคะแนนทัศนคติของกรุปตัวอย่างที่มีต่อคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์จำนวน 1,174 คำ ปรากฏผลดังนี้ คือ (ดูรายละเอียดในบทที่ 3)

1. ได้คำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติว่าแสดงอาการและลักษณะของหญิงชัดเจน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 299 คำ
2. ได้คำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติว่าแสดงอาการและลักษณะของชายชัดเจน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 197 คำ
3. ได้คำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติว่าแสดงอาการและลักษณะของหญิงและชาย ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 648 คำ
4. คำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติว่าไม่ทราบความหมาย ตัวอย่าง เช่น กระดางตาง ตะเหลดะเปาะ กระช่องกระแซง ประแพรงประแพรว จิก ๆ บิดตะตุค กระคูปกระคิบ กระดืบกระเลือก กระดักกริก ตะเหลดเป็น ตะแหมะแจะ แผละโถม กงโก้ กร็อกกร็อย กระคักกระเคี้ย กระถ่อมกะแถม กระถ้อยกะหลิบ กระคี่กระเคียม ตะถ่อมป้อม ย็อกเย็ก
5. คำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติว่าไม่แน่ใจ ตัวอย่าง เช่น สึกคัก ตำราก เเทิง กระง่องกระแง่ง กระไซกระเซ กระหลิกระผลตาม เกะกิน ม้วนหน้า ม่ายเมียง โฉเก กระเรียกระวาด โกร่งกร่าง กำเกิน ง่องแง่ง กระจ่องหงอง

หลังจากได้ผลการตอบแบบสอบถามทัศนคติขั้นที่ 1 ผู้วิจัยคัดเลือกคำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติว่าเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิงและคำที่แสดงอาการและลักษณะของชาย ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มาสร้างเป็นแบบสอบถามทัศนคติขั้นที่ 2 เพื่อใช้ศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชาย สำหรับเหตุผลที่ผู้วิจัยคัดเลือกคำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติว่าแสดงอาการและลักษณะของ

หญิงและชายตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ก็เพราะต้องการลดจำนวนคำที่จะนำมาศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชายลง โดยเลือกศึกษาเฉพาะคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิงและชายที่ชัดเจนเท่านั้น ส่วนคำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะว่าเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิงและชายต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือคำที่กลุ่มตัวอย่างไม่ทราบความหมาย รวมถึงคำที่กลุ่มตัวอย่างไม่แน่ใจว่าแสดงอาการและลักษณะของหญิงหรือชาย ผู้วิจัยไม่นำมาศึกษาด้วย เนื่องจากผู้วิจัยตั้งข้อสมมติฐานเบื้องต้นว่า คำที่มีทัศนะต่ำกว่าร้อยละ 50 เป็นคำที่เป็นกลาง สามารถแสดงอาการและลักษณะได้ทั้งเพศหญิงและเพศชาย คำที่ไม่ทราบความหมายส่วนใหญ่เป็นคำที่ในปัจจุบันไม่นิยมใช้ บางคำเป็นคำที่พจนานุกรมระบุว่า เป็นคำโบราณ ส่วนคำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะว่าไม่แน่ใจจะเป็นคำที่กลุ่มตัวอย่างไม่แน่ใจว่าเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของคน หรือตัดสินใจไม่ได้ว่าเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิงหรือชาย รวมรายการคำที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะว่าเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิงและชายอย่างชัดเจน (เกินกว่าร้อยละ 50) ที่จะนำมาศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชาย จำนวน 497 คำ แยกเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของหญิง 299 คำ คำที่แสดงอาการและลักษณะของชาย 198 คำ นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 2 (ดูในภาคผนวก 2)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 2 ไปศึกษาทัศนะที่มีต่อคำซึ่งแสดงภาพลักษณ์ของหญิงและชาย จากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มอายุที่มีวัยต่างกัน คือ 15 - 25 ปี, 35 - 45 ปี และ 55 - 65 ปี กลุ่มอายุละ 30 คน แต่ละกลุ่มอายุแบ่งเป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 15 คน รวมทุกกลุ่มอายุ มีจำนวน 90 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเหล่านี้มีช่วงอายุ และอาชีพต่าง ๆ กัน โดยกลุ่มอายุ 15 - 25 ปี ส่วนใหญ่เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี และบางส่วนกำลังศึกษาระดับปริญญาโท กลุ่มอายุ 35 - 45 ปี ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ พนักงานบริษัท และกลุ่มอายุ 55 - 65 ปี ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ รวมไปถึงข้าราชการที่เกษียณอายุแล้ว ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนี้ถือเป็นผู้ที่มีการศึกษาและใช้ภาษาได้อย่างสมบูรณ์ โดยผู้วิจัยจะศึกษาจากความเห็นที่มีต่อรายการคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ในแบบสอบถามว่า แสดงภาพลักษณ์ของหญิงและภาพลักษณ์ของชายอย่างไร

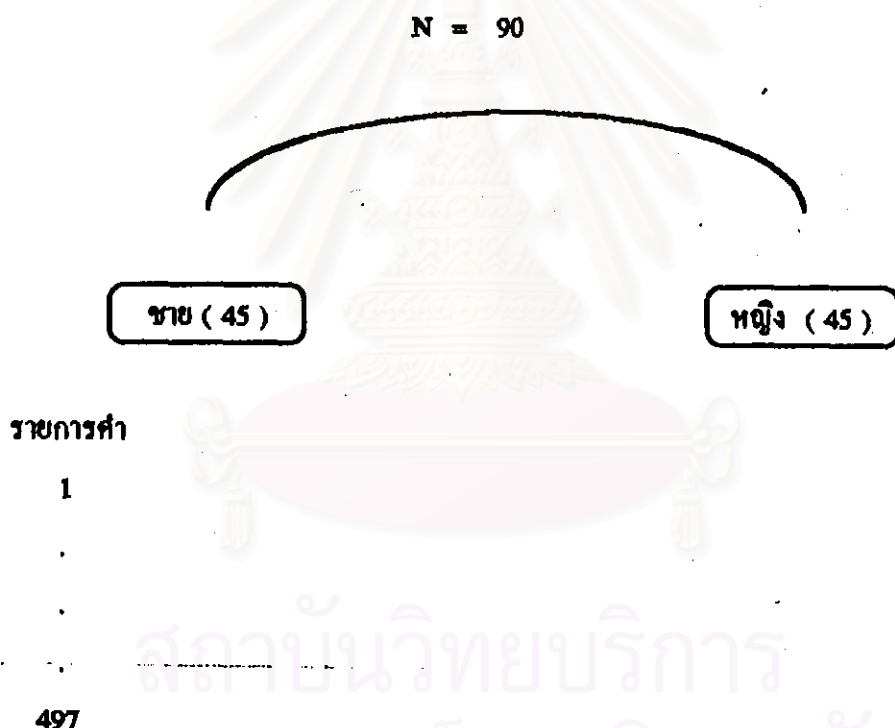
1.5 การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการสอบถามทัศนะ

หลังจากที่ได้สอบถามทัศนะของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 90 คน จากแบบสอบถามทัศนะชั้นที่ 2 ที่ประกอบด้วยคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ จำนวน 497 คำ เพื่อนำมาศึกษา

ภาพลักษณ์ของหญิงและชายแล้ว ผู้วิจัยนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ความแตกต่างในทัศนคติของกลุ่ม ตัวอย่างว่ามีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยใช้การทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance - ANOVA) เนื่องจากในการศึกษาค้างนี้ต้องการจะวิเคราะห์การแปรของตัวแปรที่มีมากกว่า 2 ตัวแปร ได้แก่

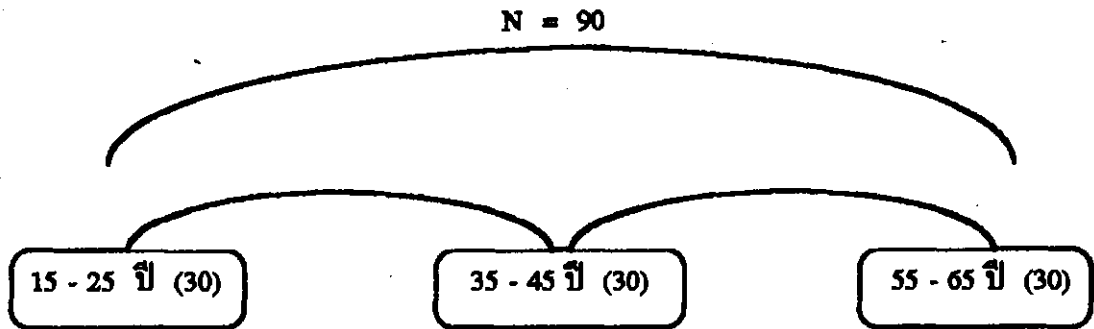
1. การแปรของทัศนคติในกลุ่มที่แตกต่างกันระหว่างเพศ (Sex) ตัวแปรคือเพศหญิงและเพศชาย โดยวิเคราะห์ว่าความแตกต่างของการแปรจากตัวแปรดังกล่าว มีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ มีรูปแบบการวิเคราะห์ คือ

แผนภูมิที่ 1 รูปแบบการวิเคราะห์การแปรในกลุ่มที่แตกต่างกันระหว่างเพศ



2. การแปรของทัศนคติในกลุ่มที่แตกต่างกันระหว่างอายุ (Age) ตัวแปรคือกลุ่มอายุ 15 - 25 ปี, 35 - 45 ปี และ 55 - 65 ปี โดยวิเคราะห์ว่าความแตกต่างของการแปรจากตัวแปรดังกล่าวมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ มีรูปแบบการวิเคราะห์ คือ

แผนภูมิที่ 2 รูปแบบการวิเคราะห์การแปรในกลุ่มที่แตกต่างกันระหว่างอายุ



รายการค่า

1

.

.

.

497

3. การแปรในกลุ่มที่แตกต่างกันระหว่างแบบทางเพศ (Sex Typed) ตัวแปร คือ เพศลักษณะชายและเพศลักษณะหญิง โดยวิเคราะห์ว่าความแตกต่างของการแปรจากตัวแปรดังกล่าว มีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ มีรูปแบบการวิเคราะห์ คือ

แผนภูมิที่ 3 รูปแบบการวิเคราะห์การแปรในกลุ่มที่แตกต่างกันระหว่างแบบทางเพศ



รายการค่า

1

.

.

.

497

การวิเคราะห์การแปรในกลุ่มที่แตกต่างกันระหว่างตัวแปรทางเพศ อายุ และแบบทางเพศ

มี ผู้วิจัยต้องการจะวิเคราะห์ว่าความแตกต่างดังกล่าวมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยกำหนดความน่าเชื่อถือไว้ที่ระดับ 0.01 นอกจากนี้ยังได้วิเคราะห์การแปรของทัศนระหว่างตัวแปรร่วมที่ละคู่ คือ อายุ x เพศ, อายุ x แบบทางเพศ, แบบทางเพศ x เพศ, อายุ x แบบทางเพศ x เพศ ว่าความแตกต่างระหว่างตัวแปรร่วมเหล่านี้มีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่

2. การศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชายจากการวิเคราะห์อรรถลักษณะของคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์

การวิเคราะห์อรรถลักษณะของคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชายนั้น ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่อจัดกลุ่มคำที่จะนำมาวิเคราะห์อรรถลักษณะ โดยมีขั้นตอนคือ นำผลการสอบถามทัศนะชั้นที่ 2 มาจัดลำดับค่าความถี่ของทัศนะที่กลุ่มตัวอย่างมีต่อคำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ในแบบสอบถามว่าเป็นคำที่แสดงอาการและลักษณะของชาย หญิง หรือชายและหญิง ไม่รวมคำที่กลุ่มตัวอย่างไม่ทราบความหมายหรือไม่แน่ใจ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย และใช้การคำนวณค่าความถี่สะสม (Cumulative frequency) (ดูในภาคผนวก 3) มาหาค่ากลางของทัศนะ นอกจากนี้ค่าความถี่สะสมยังนำมาใช้คำนวณหาค่าเดซิเล่ (decile) หรือเกณฑ์ร้อยละสิบ มาจัดกลุ่มความถี่ของทัศนะที่มีต่อรายการคำออกเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อวิเคราะห์อรรถลักษณะ โดยมีรายละเอียดของค่าเดซิเล่ที่จะนำมาศึกษาคั้งนี้คือ (ดูเพิ่มเติมในภาคผนวก 3)

1. ค่าเดซิเล่ของคำที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิง มีวิธีหาค่าเดซิเล่คั้งนี้ คือ

คะแนนความถี่สะสมสูงสุดของหญิง คือ 19,870

สิบเปอร์เซ็นต์ของค่าคะแนนความถี่สะสมสูงสุด = $\frac{10 \times 19,870}{100} = 1,987$

100

ค่าเดซิเล่ลำดับต่าง ๆ = \pm สิบเปอร์เซ็นต์ของค่าคะแนนความถี่สะสม เมื่อนำมาจัดลำดับค่าเดซิเล่เรียงจากค่าเดซิเล่ที่ 10 ถึงค่าเดซิเล่ที่ 1 จะได้ผลคั้งนี้ คือ

ค่าเดซิเล่ที่ 10 (D10) หมายถึง คะแนนความถี่สะสมระหว่าง 17,883 - 19,870

ค่าเดซิเล่ที่ 9 (D9) หมายถึง คะแนนความถี่สะสมระหว่าง 15,869 - 17,883

ค่าเดซิเล่ที่ 8 (D8) หมายถึง คะแนนความถี่สะสมระหว่าง 13,969 - 15,896

ค่าเดซิเล่ที่ 7 (D7) หมายถึง คะแนนความถี่สะสมระหว่าง 11,922 - 13,969

ค่าเดซิเล่ที่ 6 (D6) หมายถึง คะแนนความถี่สะสมระหว่าง 9,935 - 11,922

ค่าเดซิเล่ที่ 5 (D5) หมายถึง คะแนนความถี่สะสมระหว่าง 7,948 - 9,935

ค่าเฉลี่ยที่ 4 (D4)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	5,961 - 7,948
ค่าเฉลี่ยที่ 3 (D3)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	3,974 - 5,961
ค่าเฉลี่ยที่ 2 (D2)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	1,987 - 3,974
ค่าเฉลี่ยที่ 1 (D1)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	1 - 1,987

2. ค่าเฉลี่ยของค่าที่แสดงภาพลักษณ์ของชาย มีวิธีหาค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ

คะแนนความดีสะสมสูงสุดของชาย คือ 14,529

ทิปเปอร์เซนตจของค่าคะแนนความดีสะสมสูงสุด = $10 \times 14,529 = 1,452$

100

ค่าเฉลี่ยลำดับต่าง ๆ = \pm ทิปเปอร์เซนตจของค่าคะแนนความดีสะสม เมื่อ
นำมาจัดลำดับค่าเฉลี่ยเรียงจากค่าเฉลี่ยที่ 10 ถึงค่าเฉลี่ยที่ 1 จะได้ผลดังนี้ คือ

ค่าเฉลี่ยที่ 10 (D10)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	13,076 - 14,529
ค่าเฉลี่ยที่ 9 (D9)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	11,623 - 13,076
ค่าเฉลี่ยที่ 8 (D8)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	10,170 - 11,623
ค่าเฉลี่ยที่ 7 (D7)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	8,717 - 10,170
ค่าเฉลี่ยที่ 6 (D6)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	7,264 - 8,717
ค่าเฉลี่ยที่ 5 (D5)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	5,811 - 7,264
ค่าเฉลี่ยที่ 4 (D4)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	4,358 - 5,811
ค่าเฉลี่ยที่ 3 (D3)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	2,905 - 4,358
ค่าเฉลี่ยที่ 2 (D2)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	1,452 - 2,905
ค่าเฉลี่ยที่ 1 (D1)	หมายถึง	คะแนนความดีสะสมระหว่าง	1 - 1,452

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย