

การเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ศึกษามูลฐาน (Existing Condition) เพื่อเป็นแนวทางในการหาสาเหตุของปัญหาจรรยา และเพื่อเสนอข้อแก้ไข (ตอนที่ 2) มูลฐานที่ศึกษา ได้แก่

1. มูลฐานทางประชากรและครัวเรือน
2. สภาพโรงเรียน นักเรียน อันใดแก ขนาด นักเรียน เกือบชาย และ ความจุของโรงเรียน
3. สภาพการจราจร เส้นทางคมนาคม และการเดินทางของนักเรียน
4. สภาพการใช้ที่ดิน
5. แผนพัฒนา อันใดแก ผังนครหลวง แผนจรรยา และโครงการวางผังเฉพาะ

ชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อเสนอ (Proposal) อันจะเป็นทางลดปัญหาจรรยา  
แผนระยะยาว เสนอการแบ่งเขตโรงเรียน  
เป็นการพิจารณาที่เลือกมูลฐาน (Indicator สำคัญที่เกี่ยวข้องที่สุด อันคาด  
ว่าจะมีผลในการลดปัญหาจรรยา นำมาวางผัง

ในการวิจัยได้นำสภาพการเดินทางของนักเรียนมาเป็นเกณฑ์ในการประเมิน อัน  
ใดแก ปริมาณการกระจายของนักเรียนในตำแหน่งที่อยู่ต่าง ๆ

ขั้นตอนที่วิจัย พิจารณาค้น

1. การกระจายตัวของนักเรียนจากจุดตั้งโรงเรียน
2. ศูนย์ถ่วงที่อยู่ของนักเรียน
3. ระยะทางที่ลดลงเมื่อเปลี่ยนจุดตั้งโรงเรียน
4. แบ่งเขตโรงเรียนเบื้องต้น โดยใช้รัศมีศูนย์ถ่วงที่อยู่ของนักเรียนมายังจุดตั้ง

โรงเรียน

5. ปรับปรุงเขตโรงเรียนตามผลการวิเคราะห์มูลฐาน
- ก. จุดรัศที่หักอาศัยของการกระจายของที่อยู่นักเรียน
  - ข. มูลฐานของประชากรและครัวเรือน
  - ค. ขนาด เครือข่าย และความจุของโรงเรียน
  - ง. สภาพการจราจร และเส้นทางคมนาคม
  - จ. สภาพการใช้ที่ดินผังนครหลวง 2534 และโครงการผังเฉพาะบริเวณ  
เขตยานนาวา

ระยะสั้น เสนอมาตรการให้ลดปริมาณรถยนต์ส่วนบุคคลของนักเรียนโรงเรียน

เอกชน

## (๑) ลักษณะประชากรและครัวเรือน

จำนวนและการกระจายตัวของประชากร (ระดั้มเขต)

ตารางที่ ๑ แผนภูมิหมายเลข ๑ ประกอบ

เขตบางรัก

จาก พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๐ จำนวนประชากรมีแนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ และลดต่ำลงมาก ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ และหลังจากนั้นจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๒๐

ประชากร พ.ศ. ๒๕๑๐ มีจำนวน ๑๑๘,๒๖๐ คน, พ.ศ. ๒๕๒๐ มีจำนวน ๑๑๓,๖๓๖ คน ในช่วง ๑๐ ปี ประชากร ลดลง จำนวน ๔๘๔ คน

คิดเป็นการเปลี่ยนแปลงของประชากร - .๕ % จาก พ.ศ. ๒๕๑๐

และเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ติดลบ (-) .๐๕ % ต่อปี เฉลี่ยจากปี ๒๕๑๐

และถาคำนวณจาก ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๒๐ อัตราเพิ่มของประชากรประมาณ ๒.๑ % ต่อปี

เขตยานนาวา

จากสถิติประชากร พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๐ พบว่า จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และเป็นการเพิ่มในอัตราที่สูงกว่า อัตราเพิ่มของ กทม.

ประชากร พ.ศ. ๒๕๑๐ มีจำนวน ๒๑๓,๖๓๕ คน

พ.ศ. ๒๕๒๐ " ๓๒๘,๖๓๔ คน ในช่วง ๑๐ ปี ประชากรเพิ่มขึ้น จำนวน ๑๕๐,๕๓๕ คน

คิดเป็นจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น เท่ากับ ๓๖.๕ % ของ พ.ศ. ๒๕๑๐

และอัตราเพิ่มของประชากร เท่ากับ ๓.๖ % ต่อปี

เปรียบเทียบจำนวนประชากรของ เขตบางรัก เขตยานนาวา กับ กทม.

พ.ศ. ๒๕๑๐	จำนวนประชากรของ กทม.	๒,๘๐๑,๘๔๔	คน	คิดเป็น	๑๐๐ %
	เขตบางรัก	๑๑๘,๒๒๐	คน	๔.๒ %	ของ กทม.
	เขตยานนาวา	๒๑๓,๖๓๔	คน	๗.๖ %	ของ กทม.
พ.ศ. ๒๕๒๐	จำนวนประชากรของ กทม.	๔,๓๙๒,๓๓๔	คน	คิดเป็น	๑๐๐ %
	เขตบางรัก	๑๑๓,๖๓๖	คน	๒.๕ %	ของ กทม.
	เขตยานนาวา	๓๒๔,๖๓๔	คน	๗.๓ %	ของ กทม.



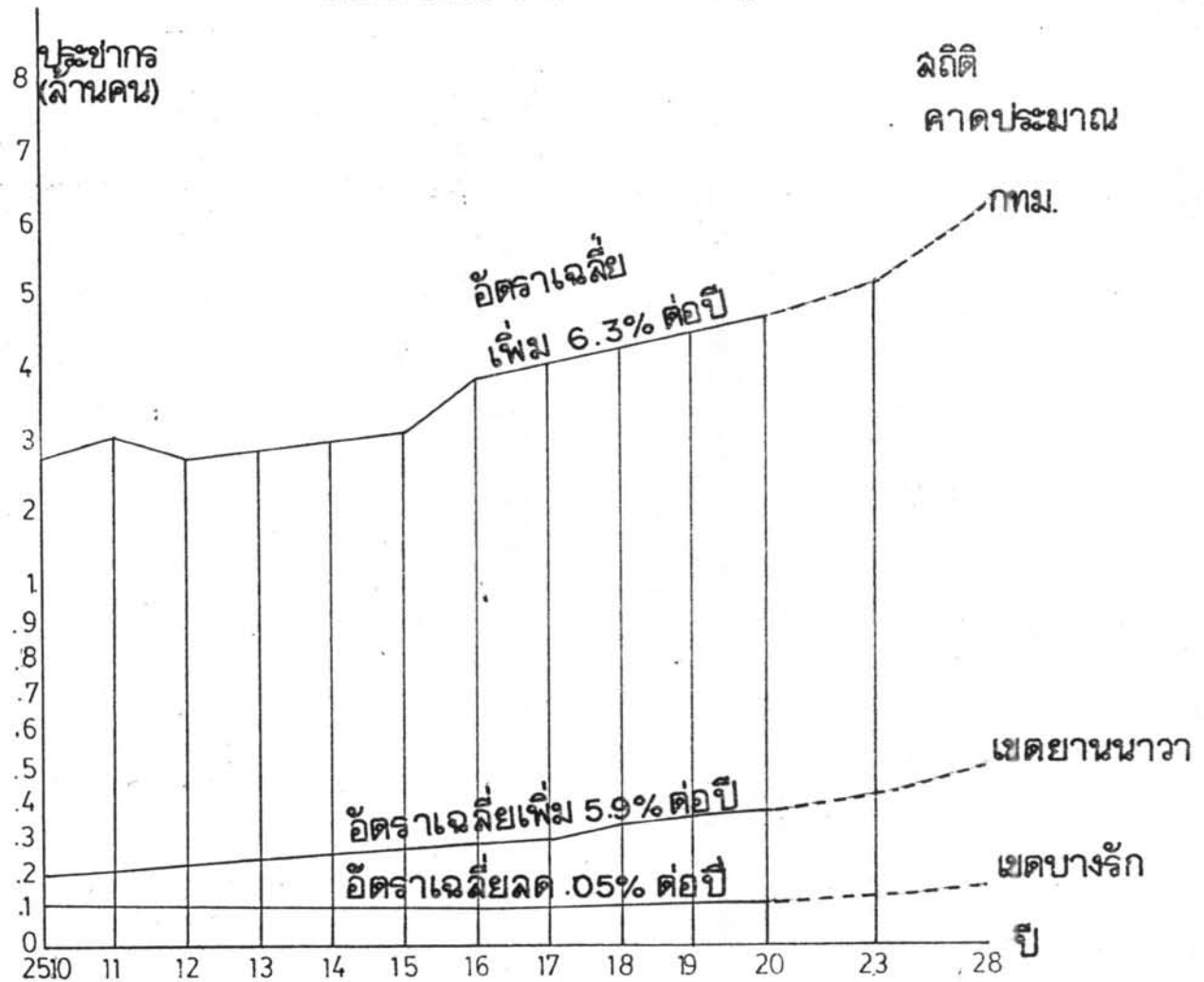
เขตการปกครอง	2510		2511		2512		2513		2514	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
กทม.	2801848	100	3158887	100	2851721	100	2971753	100	3045300	100
บางรัก	115260	4.2	116520	3.6	113740	3.9	108745	3.6	105286	3.5
ยานนาวา	213679	7.6	222259	7.0	225541	8.0	237587	7.9	245812	8.1

2515		2516		2517		2518		2519	
จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
3169091	100	3967081	100	4129609	100	4346393	100	4545608	100
102519	3.2	101610	2.6	102892	2.5	106900	2.4	112608	2.5
274307	8.7	279334	7.0	285915	7.0	358964	8.2	364214	8.0

2520		คาดประมาณ		
จำนวน	%	2523	2528	2533
		จำนวน	จำนวน	จำนวน
4742774	100	5222000	6224000	7333000
117676	2.5	128000	15200	179000
368634	7.8	431000	513000	605000

ที่มา : กองปกครอง  
และทะเบียน กทม.

ประชากรของกทม. เขตบางรักและยานนาวา  
และคาดประมาณพ.ศ.2523, 28



ที่มาของปกครองและทะเบียนกทม. สถิติจำนวนประชากร

การเกิด การตาย ย้ายเข้า ย้ายออกปี 2510 - 2520

หมายเหตุ เขตบางรัก ปี 2510-16 อัตราเพิ่ม -2.6% ต่อปี

2516-20 อัตราเพิ่ม 3.1% ต่อปี

จำนวนและการกระจายตัวของประชากร (ระคับแขวง)

ตารางที่ ๒ แผนภูมิ ๒ แผนที่ ๒ ประกอบ

จากจำนวนประชากรของแขวงต่าง ๆ ในเขตบางรัก และ ยานนาวา รวมจำนวน  
 ๑๓ แขวง จำแนกกลุ่มตามขนาดของประชากร พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้ ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีประชากรมากที่สุด มากกว่า ๕๕,๐๐๐ คน ขึ้นไป ได้แก่  
 แขวงทุ่งวัดดอน และ วัดพระยาไกร

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีประชากรอยู่ระหว่าง ๕๐,๐๐๐ - ๕๕,๐๐๐ คน ได้แก่  
 แขวงยานนาวา และ บางโคล

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีประชากรอยู่ระหว่าง ๓๕,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ คน ได้แก่  
 แขวงของนนทบุรี ทุ่งมหาเมฆ และบางคอแหลม

กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีประชากรอยู่ระหว่าง ๒๐,๐๐๐ - ๓๕,๐๐๐ คน ได้แก่  
 แขวงมหาพฤฒาราม สีลม และบางโพธิ์

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีจำนวนประชากรน้อยที่สุด คือ น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน  
 ได้แก่ แขวงสุรวงศ์ สีพระยา และบางรัก

ตารางที่ ๒

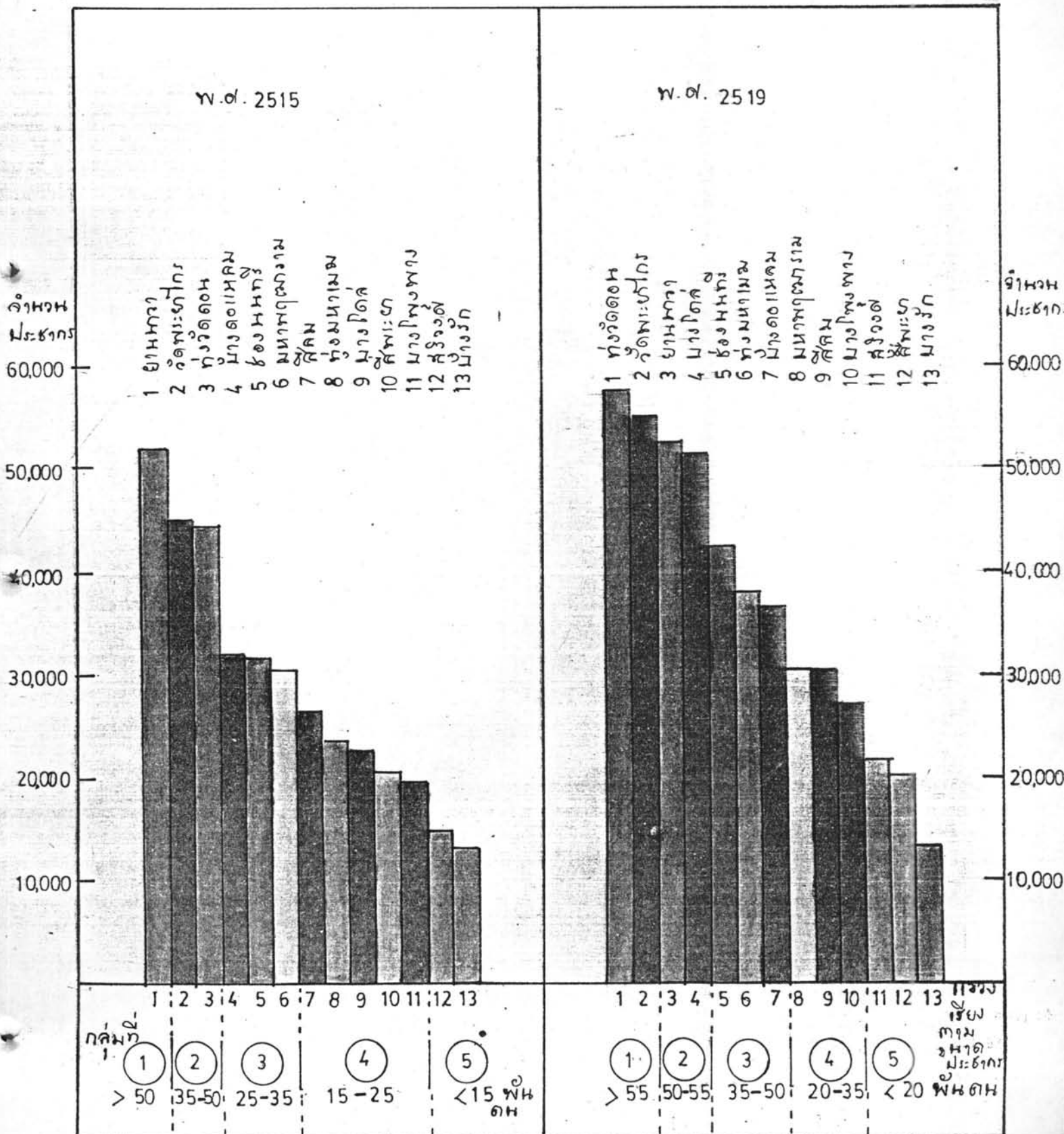
ความหนาแน่นประชากร และการเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร เขตบางรักและยานนาวา พ.ศ. 2515 - 2519 (ระดับแขวง)

เขตการปกครอง (ระดับแขวง)	พื้นที่		จำนวนประชากร		ความหนาแน่น		การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร			
	2515	2519	2515	2519	2515	2519	2515 - 2519			
	กม <sup>2</sup>	กม <sup>2</sup>					จำนวน เปลี่ยนแปลง 2515-19	%ของ 2515	%เปลี่ยน ของเขต	%เปลี่ยน นอก 2 เขต
ยอดรวม 2 เขต	27.33	42.445	376,026	476,822	13,782	476,822	99,996			100
เขตบางรัก	3.69	5.54	102,519	112,638	27,782	20,326	10,089	9.8	100	<10.1>
1. แขวงมหาพฤฒาราม	.63	1.3	30,984	31,064	49,180	23,895	80	.3	.8	.1
2. สี่พระยา	.72	1.2	20,937	20,377	29,070	16,980	-569	-2.7	-5.5	-.6
3. สรวงศ์	.51	1.0	14,871	21,981	29,158	21,981	7,110	47.8	70.5	7.1
4. บางรัก	.31	.54	8,869	8,267	28,610	15,309	-602	-6.8	-5.9	-.6
5. สีสม	1.52	1.5	26,858	30,919	17,670	20,612	4,061	15.1	40.2	4.1
เขตยานนาวา	23.64	36.91	274,307	364,214	11,603	9,868	89,907	32.8	100	<89.9>
1. แขวงยานนาวา	2.30	2.01	52,549	53,193	23,847	25,451	644	1.2	.7	.6
2. วัดพระยาไกร	1.32	2.3	45,285	55,459	34,307	24,113	10,174	22.5	11.3	10.1
3. บางคอแหลม	1.40	2.75	32,512	37,242	23,223	13,542	4,730	14.5	5.3	4.7
4. หงมหาเมฆ	2.60	4.04	23,777	38,513	9,145	9,533	14,736	62.0	16.4	14.7
5. หงวักกอน	1.60	3.2	45,193	57,730	28,246	18,041	12,537	27.7	14.0	12.5
6. บางโกล	4.11	5.87	23,192	51,782	5,643	8,821	28,590	123.3	31.8	28.9
7. บางโพธิ์พาง	3.61	6.68	20,028	27,273	5,548	4,082	7,245	36.1	8.1	7.2
8. ซองนันทรี	6.70	9.98	31,771	43,022	47,742	4,311	11,251	35.4	12.5	11.3

ที่มา กองปกครองและทะเบียน กทม.

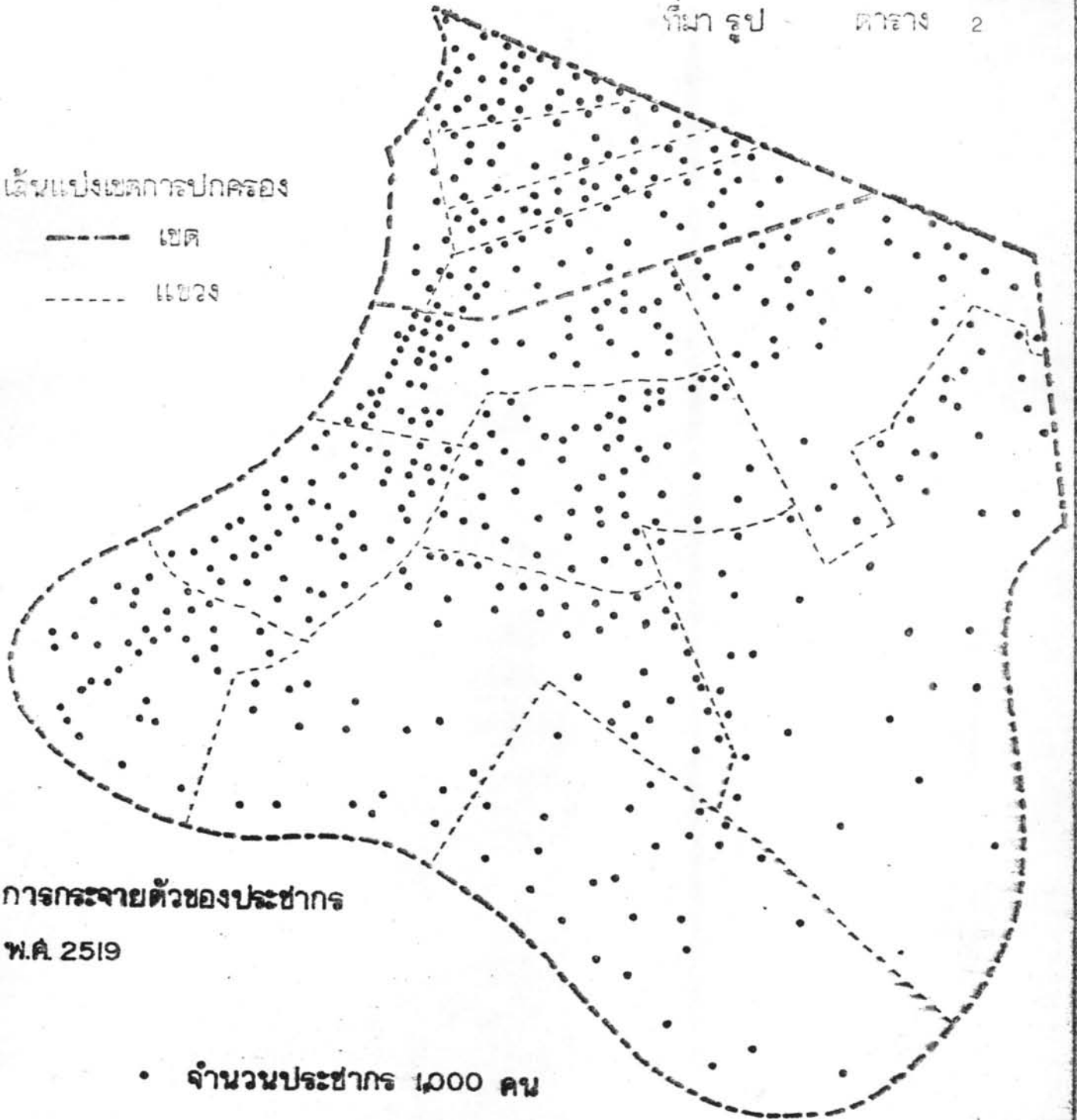


ขนาดประชากร จัดเรียงตามขนาด



เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- แขวง



การกระจายตัวของประชากร

พ.ศ. 2519

• จำนวนประชากร 1,000 คน

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



แผนที่ 2

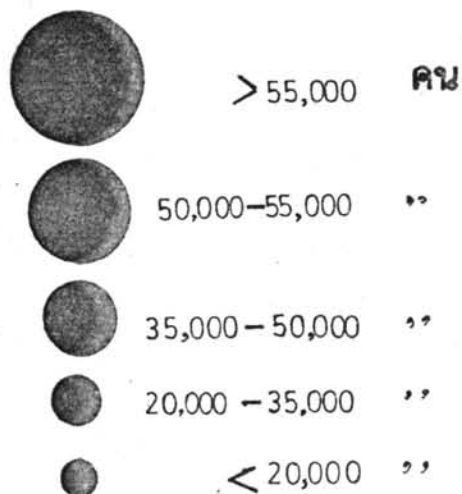
ที่มา แผนภูมิ 2 ตาราง 2

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

--- เขต  
- - - - - แขวง

ขนาดประชากร(ระดับแขวง)

พ.ศ. 2519



แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000

0 .5 1 2 KM.

ความหนาแน่นของประชากร (ระกัับแขวง)

จากตารางที่ ๒ รูปที่ ๑ แผนที่หมายเลข ๓

จำแนกกลุ่มแขวงตามความหนาแน่นของประชากร พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้ ๖ กลุ่ม

- กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีความหนาแน่นของประชากรสูงสุด คือ มากกว่า ๒๕,๐๐๐ คน/ตร.กม. มี ๑ แขวง ไคแก แขวงยานนาวา
- กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีความหนาแน่นของประชากรอยู่ระหว่าง ๒๒,๐๐๐ - ๒๕,๐๐๐ คน/ตร.กม. ไคแก แขวงมหาพฤฒาราม และ วัดพระยาไกร
- กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีความหนาแน่นของประชากรอยู่ระหว่าง ๑๗,๐๐๐ - ๒๒,๐๐๐ คน/ตร.กม. ไคแก แขวงทุ่งวักคอง สีสม และ สุรวงศ์
- กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีความหนาแน่นของประชากรอยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๐ - ๑๗,๐๐๐ คน/ตร.กม. ไคแก แขวงบางคอคแหลม บางรัก และ สี่พระยา
- กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีความหนาแน่นของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ คือ ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ คน/ตร.กม. ไคแก แขวงบางโคด และ ทุ่งมหาเมฆ
- กลุ่มที่ ๖ แขวงที่มีความหนาแน่นของประชากรน้อยที่สุด คือ ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ คน/ตร.กม. ไคแก แขวงบางโพงพาง และ ชองนรินทร์

จะเห็นว่า เมื่อรวม ๒ เขต แขวงที่มีความหนาแน่นสูงสุดของเขตบางรัก จะมีความหนาแน่นของประชากร เทากับกลุ่ม ๒ ของเขตยานนาวา

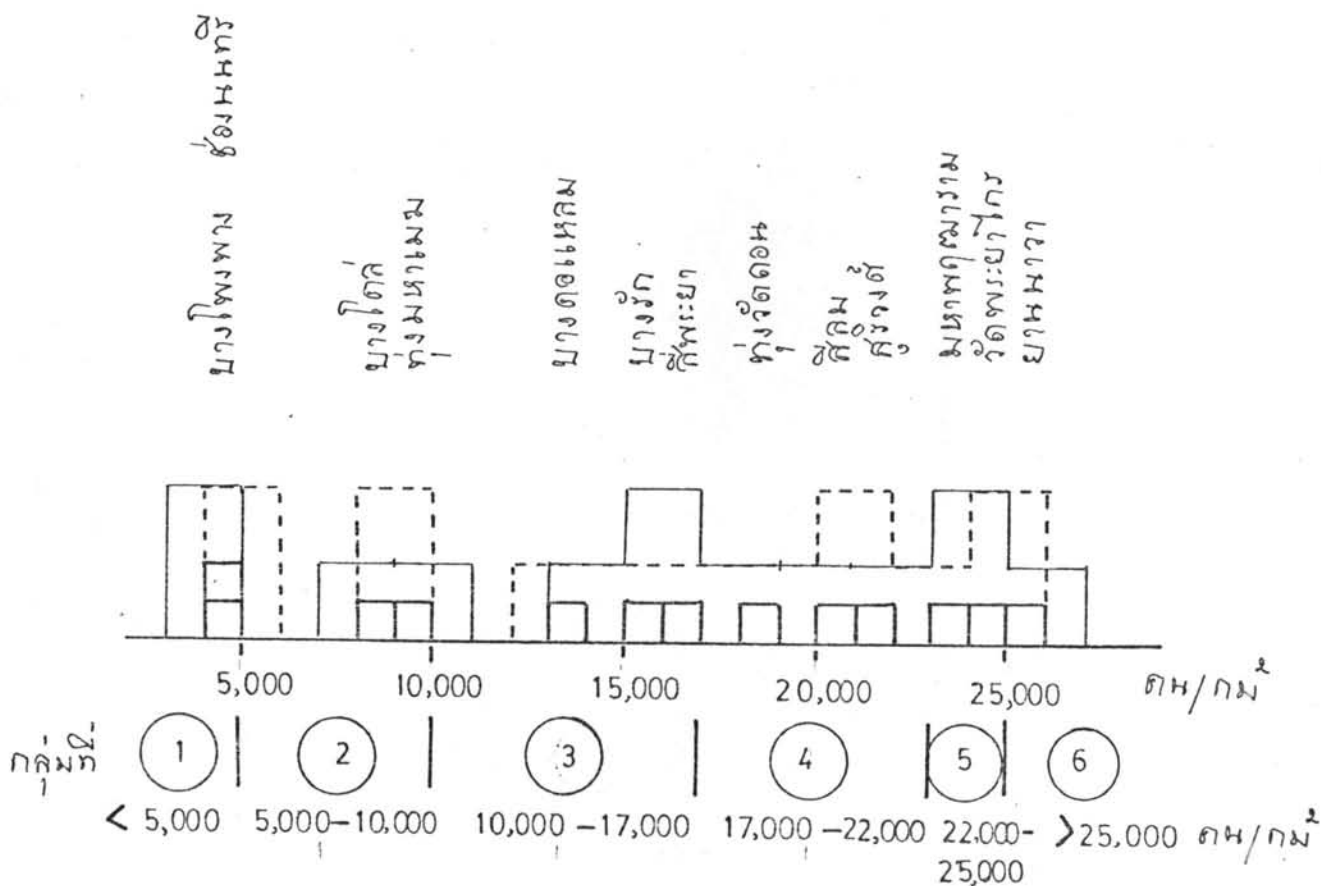
แขวงตอนกลางขวา ของเขตยานนาวา อันไคแก แขวงบางโพงพาง และ ชองนรินทร์ มีความหนาแน่นของประชากรต่ำที่สุด

ความหนาแน่นของประชากร

เขตบางรัก และบางนา พ.ศ. 2519

$$\text{ความหนาแน่นของประชากร} = \frac{\text{จำนวนประชากร}}{\text{พื้นที่ (กม.}^2\text{)}}$$

□ แฉก

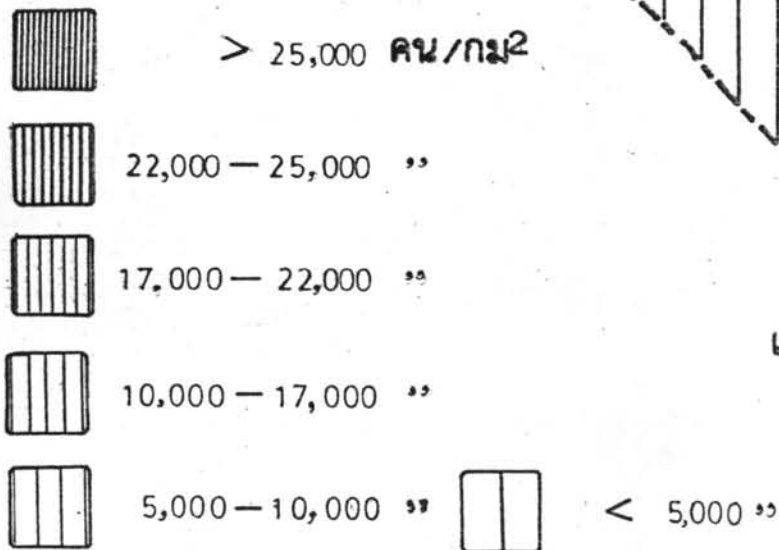


ที่มา รูป 1 ตาราง 2

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

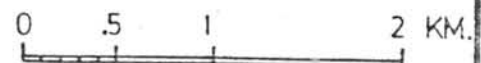
- เขต
- แขวง

ความหนาแน่นประชากร 2519



แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1 : 40,000



## การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร (ระกันแขวง)

จากตารางที่ ๒ รูปที่ ๒ แผนที่หมายเลข ๔ และ ๕

ในแผนภูมิหมายเลข ๑ เปรียบเทียบขนาดประชากร ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๙ จะเห็นว่า เขตยานนาวา การเปลี่ยนแปลงของประชากรอยู่ในระดับสูงมาก (เมื่อเทียบกับแขวงต่าง ๆ ในเขตบางรัก) โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่า ๒,๐๐๐ คนต่อปี ในแต่ละแขวง และบริเวณที่มีการเปลี่ยนแปลงสูงสุด คือ แขวงบางโกลด ในช่วง ๔ ปี จาก พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๙ ประชากรเพิ่มขึ้น ๒๘,๕๕๐ คน คิดเป็นจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นปีละ ๗,๑๔๘ คน หรืออัตราเพิ่ม (Intercensal change) เท่ากับ ๑๒๓.๓% ของปี พ.ศ. ๒๕๑๕

จากข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของประชากร ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๕ ถึง ๒๕๑๙ สามารถจัดระดับการเปลี่ยนแปลงประชากร ได้ ๒ ลักษณะ คือ

- ก. การเปลี่ยนแปลงที่เป็นร้อยละจากจำนวนประชากรของแขวง (ของเดิม)  
(Relative change)
- ข. การเปลี่ยนแปลงที่คิดเป็นร้อยละจากยอดของการเปลี่ยนแปลงของ ๒ เขต  
(Absolute change)
- ค. การเปลี่ยนแปลงของประชากรที่เป็นร้อยละจากจำนวนประชากรเดิม (Relative Change)

จากตารางที่ ๒ จำแนกและจัดกลุ่มแขวงตามเปอร์เซ็นต์ของการเปลี่ยนแปลง จากปี ๒๕๑๕ ได้ ๕ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากรสูงสุด คือ มากกว่า ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ จาก พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้แก่ แขวงบางโกลด

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงประชากรอยู่ระหว่าง ๕๐ - ๑๐๐% ได้แก่ แขวงสุรวงศ์ และ หุยมหาเมษ

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากร อยู่ระหว่าง ๒๕ - ๕๐ %  
จากจำนวนประชากรเดิม ไค่แก แขวงของนันทรี และบางโพงพาง

กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นในระดับต่ำ อยู่ระหว่าง ๐ - ๒๕ %  
จากจำนวนประชากรเดิม ไค่แก แขวงมณฑลพศาราม ยานนาวา บางคอกแหลม สี่ลม  
วัดพระยาไกร ทุ่งวัดคอน

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากร เปลี่ยนไปทางลบ (-) คือ  
ประชากรลดลงจากปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ไค่แก แขวงบางรัก และ สี่พระยา

บริเวณที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากร เพิ่มขึ้นร้อยละจากของเดิมสูงสุด ไค่แก  
แขวงในเขตยานนาวาคอนกลาง อันไค่แก แขวงบางโคล่ ทุ่งมหาเมฆ และช่องนนทรี

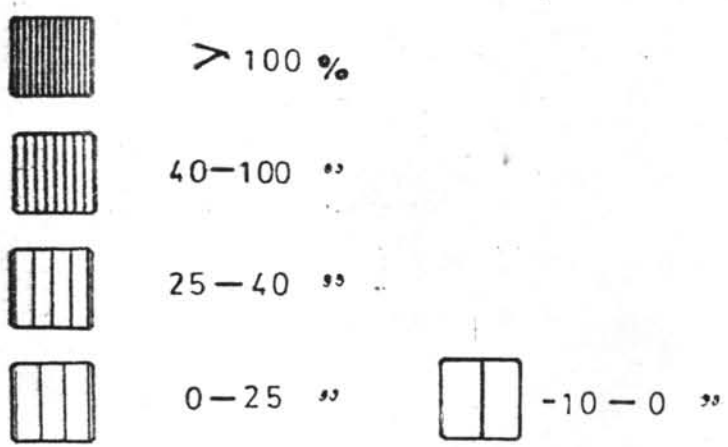




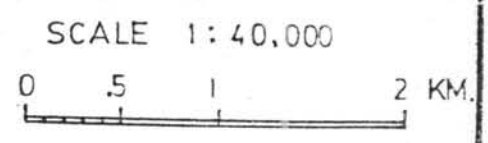
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- แขวง

การเปลี่ยนแปลงประชากรพ.ศ.2519  
เป็น % ของประชากรพ.ศ. 2515



แผนที่เขตบางรักและยานนาวา



ข. การเปลี่ยนแปลงของประชากร ที่เป็นร้อยละจากยอดการเปลี่ยนแปลงของประชากร ๒ เขต  
(Absolute Change)

จากตารางที่ ๒ จำแนกและจัดกลุ่มแขวงตามเปอร์เซ็นต์ จากผลรวมของจำนวน  
การเปลี่ยนแปลงของ ๒ เขต

จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นของเขตบางรัก และ ยานนาวา มีจำนวน ๘๘,๘๘๖ คน  
คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

จากเขตบางรัก	๑๐,๐๘๘ คน	คิดเป็น	๑๐.๑	เปอร์เซ็นต์
ยานนาวา	๘๘,๘๐๗ คน	"	๘๘.๙	"

การเปลี่ยนแปลงที่เป็นร้อยละจากยอดรวมเปลี่ยนแปลงของ ๒ เขต แบ่งได้ ๕ กลุ่ม ดังนี้  
กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นร้อยละจากยอดรวมสูงสุด ได้แก่  
แขวงบางโกลน พบว่า การเพิ่มของประชากร คิดเป็น ๓๖.๘ เปอร์เซ็นต์

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากร ระหว่าง ๑๐ - ๑๕% ได้แก่  
แขวงวัดพระยาไกร ของนนทบุรี ห้วยจ๊กคอน และห้วยมหาเมฆ

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากร อยู่ระหว่าง ๕ - ๑๐% ได้แก่  
แขวงสุรวงศ์ และ บางโพธิ์พวง

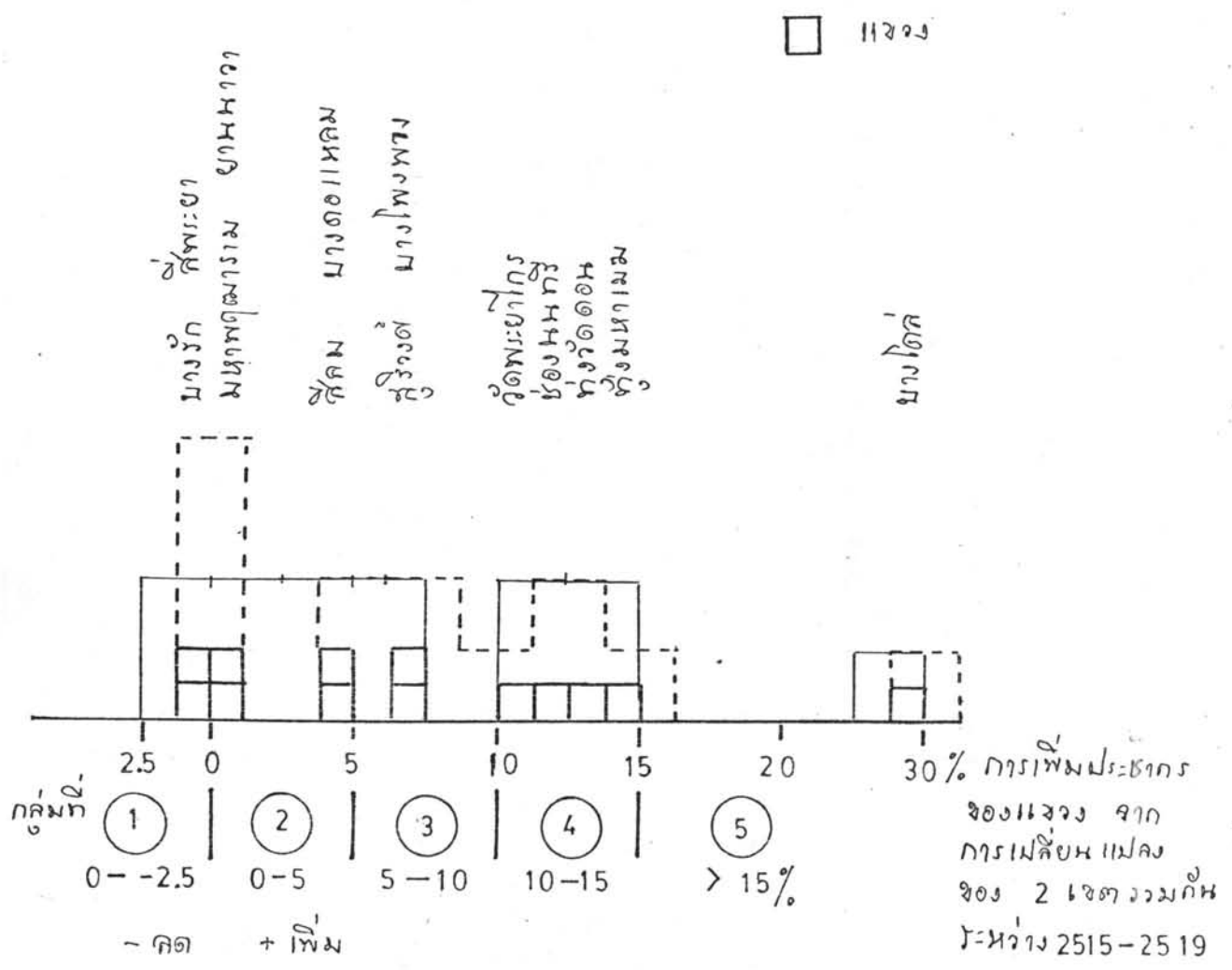
กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากร อยู่ระหว่าง ๐ - ๕% ได้แก่  
แขวงสีลม และ บางคอแหลม

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของประชากร เปลี่ยนไปทางลบ (-) คือ  
ประชากรลดลง ได้แก่ แขวงบางรัก และ สีพระยา

เขตบางรัก คือ เขตยานนาวา

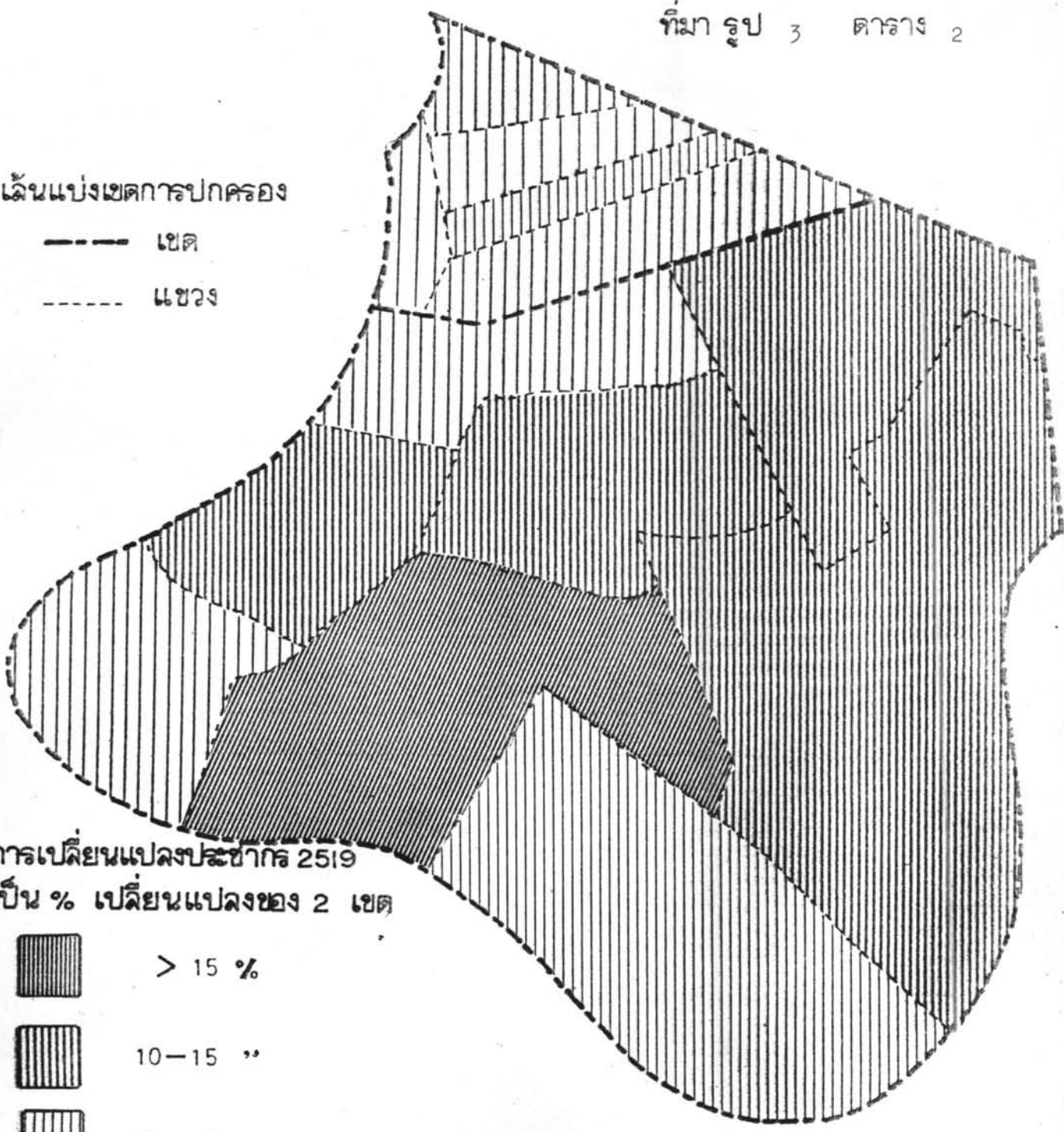
กรมศึกษาแผนผังประชากร พ.ศ. 2519

พื้นที่ร้อยละ ของกรมศึกษาแผนผัง ของ 2 เขต ระหว่าง พ.ศ. 2515-2519








เส้นแบ่งเขตการปกครอง

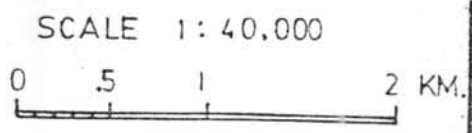
- เขต
- แขวง



การเปลี่ยนแปลงประชากร 2519  
เป็น % เปลี่ยนแปลงของ 2 เขต

-  > 15 %
-  10-15 "
-  5-10 "
-  0-5 "
-  -2.5-0 "

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา



## ลักษณะครัวเรือน

## จำนวนบ้าน (ระกัมแขวง)

จากตารางที่ ๓ แผนภูมิหมายเลข ๓ และแผนที่ ๒

จำแนกกลุ่มของบ้าน พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้ ๒ กลุ่ม ดังนี้:

กลุ่มที่ ๑ แขวงที่จำนวนบ้านมากที่สุด คือ มากกว่า ๑๐,๐๐๐ หลังคาเรือน  
ได้แก่ แขวงทุ่งวัดดอน

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีจำนวนบ้านระหว่าง ๘,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ หลังคาเรือน ได้แก่

แขวงวัดพระยาไกร

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีจำนวนบ้านอยู่ระหว่าง ๒,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ หลังคาเรือน ได้แก่

แขวงมหาพยุหราชราม บางโคต ยานนาวา และของเนทวี

กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีจำนวนบ้าน อยู่ระหว่าง ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ หลังคาเรือน ได้แก่

แขวงบางโพธิ์พวง สี่พระยา และบางคอแหลม

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีจำนวนบ้าน อยู่ระหว่าง ๒,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ หลังคาเรือน ได้แก่

แขวงสี่ลิม ทุ่งมหาเมฆ และสุรวงศ์

กลุ่มที่ ๖ แขวงที่มีจำนวนบ้านน้อยที่สุด คือ น้อยกว่า ๒,๐๐๐ หลังคาเรือน ได้แก่

แขวงบางรัก

## ขนาดของครัวเรือน

$$\text{ขนาดครัวเรือน} = \frac{\text{จำนวนประชากร}}{\text{จำนวนบ้าน}}$$

ตารางที่ ๔ รูป ๔ และแผนที่ ๒ ประกอบ

## ระกัับเขต

## เขตบางรัก

พ.ศ. ๒๕๑๕	ขนาดครัวเรือนของเขต	เท่ากับ	๔.๘ (คน/บ้าน)
๒๕๑๘	"		๕.๐

## เขตยานนาวา

พ.ศ. ๒๕๑๕	ขนาดครัวเรือน	เท่ากับ	๖.๓
๒๕๑๘	"		๖.๘ และมีแนวโน้มขยายขึ้น

## ระกัับแขวง

จำแนกแขวงตามขนาดของครัวเรือนได้ ๖ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีขนาดครัวเรือนใหญ่ที่สุด คือ มีจำนวนคนมากกว่า ๘ คน

ได้แก่ แขวงทุ่งมหาเมฆ

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีขนาดครัวเรือน อยู่ระหว่าง ๗.๕ - ๘ คน ต่อบ้าน ได้แก่

แขวงยานนาวา

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีขนาดครัวเรือน อยู่ระหว่าง ๖.๕ - ๗.๕ คน ได้แก่

แขวง สีลม สุรวงศ์ ของนนทบุรี บางคอแหลม และบางโคล่

กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีขนาดครัวเรือน อยู่ระหว่าง ๕ - ๖.๕ คน ได้แก่ แขวง

ทุ่งวัดดอน และวัดพระยาไกร

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีขนาดครัวเรือน อยู่ระหว่าง ๔ - ๕ คน ได้แก่ แขวง

มหาพฤฒาราม บางรัก และบางโพธิ์

กลุ่มที่ ๖ แขวงที่มีขนาดครัวเรือนเล็กที่สุด คือ น้อยกว่า ๔ คน/บ้าน ได้แก่

แขวงสี่พระยา

ตารางที่ ๔

จำนวนประชากร ความหนาแน่น จำนวนครอบครัว ความหนาแน่นและขนาด เขตบางรักและยานนาวา พ.ศ. 2515, 2519

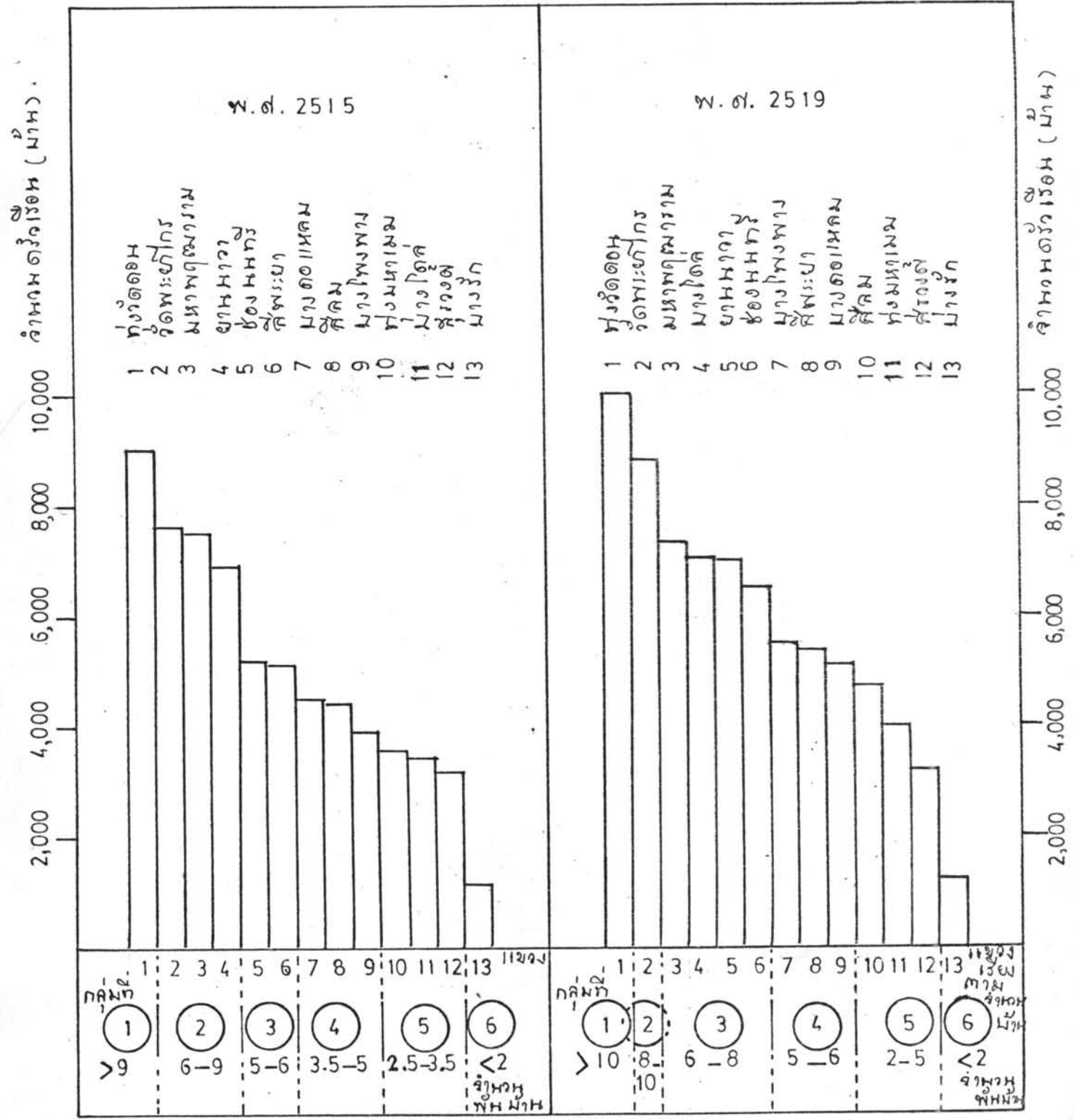
เขตการปกครอง	2515						2519					
	ประชากร	พื้นที่	ความหนาแน่น คน/กม <sup>2</sup>	จำนวน บ้าน	ความหนาแน่น บ้าน/กม <sup>2</sup>	ขนาด ครัวเรือน	ประชากร	พื้นที่	ความ หนาแน่น	จำนวน บ้าน	ความหนาแน่น บ้าน/กม <sup>2</sup>	ขนาด ครัวเรือน
ยอดรวม 2 เขต												
เขตบางรัก	102,519	3.69	27,782	21,184	5,741	9.1 4.8	112,608	5,536	20,326	22,375	4,042	6.4 5.0
1.ช.มหาพฤฒาราม	30,984	.63	49,180	6,938	11,012	17.6 4.5	31,064	1.3	23,895	7,336	5,643	9.2 4.2
2. สีพระยา	20,937	.72	29,079	5,136	7,133	11.4 4.1	20,377	1.2	16,980	5,394	4,495	7.2 3.8
3. สุรางค์	14,871	.51	29,158	3,021	5,924	9.5 4.9	21,981	1.0	21,981	3,206	3,206	5.1 6.9
4. บางรัก	8,869	.31	28,610	1,637	5,281	8.4 5.4	8,267	.936	15,309	1,724	3,216	5.1 4.8
5. สีลม	26,858	1.52	17,670	4,452	2,929	4.7 6.0	30,919	1.5	20,612	4,715	3,143	5.0 6.6
เขตยานนาวา	274,327	23.64	11,603	43,726	1,850	2.9 6.3	364,214	36,949	9,868	53,900	1,460	2.3 6.8
1.ช.ยานนาวา	52,549	2.30	22,847	6,433	2,797	4.5 8.2	53,193	2.09	25,451	6,968	3,344	5.3 7.6
2. วัดพระยาไกร	45,285	1.32	34,307	7,619	5,772	9.2 5.9	55,459	2.3	24,113	8,789	3,821	6.1 6.3
3. บางคอแหลม	32,512	1.40	23,223	4,516	3,226	5.1 7.2	37,242	2.75	13,542	5,105	1,856	2.9 7.3
4. ทงมหาเมฆ	23,777	2.60	9,145	3,542	1,362	2.1 6.7	30,513	4.04	9,533	4,022	996	1.6 9.6
5. ทงวัดคอน	45,193	1.60	28,246	9,022	5,639	9.0 5.0	57,732	3.2	18,041	9,975	3,117	5.0 5.8
6. บางโกล	23,192	4.11	5,643	3,434	036	1.3 6.8	51,782	5.67	8,821	6,990	1,192	2.0 7.4
7. บางโพธิ์พวง	20,020	3.61	5,540	3,921	1,006	1.7 5.1	27,273	6.60	4,002	5,522	027	1.3 4.9
8. ชองนันท	31,771	6.70	4,742	5,239	702	1.3 6.1	43,022	9.94	4,311	6,501	651	1.0 6.6

ที่มา กองปกครองและทะเบียน กทม.



จำนวนน้ำ จัดเรียงตามเขวง

พ.ศ. 2515 และ พ.ศ. 2519



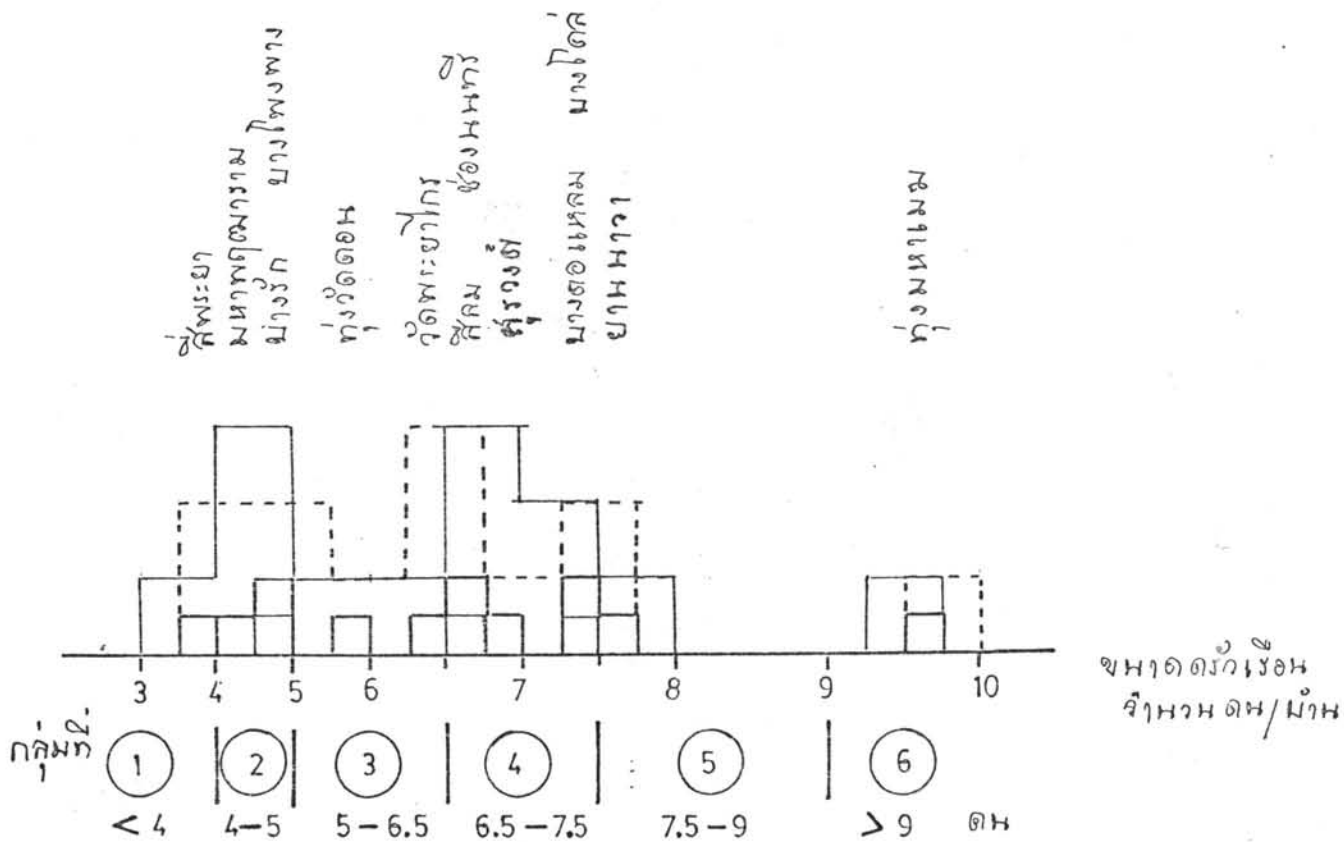
เขตบางรัก และบางหว้า

ขนาดของตัวเรือน พ.ศ. 2519

ระดับเสียง

$$\text{ขนาดตัวเรือน} = \frac{\text{จำนวนประตู}}{\text{จำนวนน้ำ}}$$

เสียง



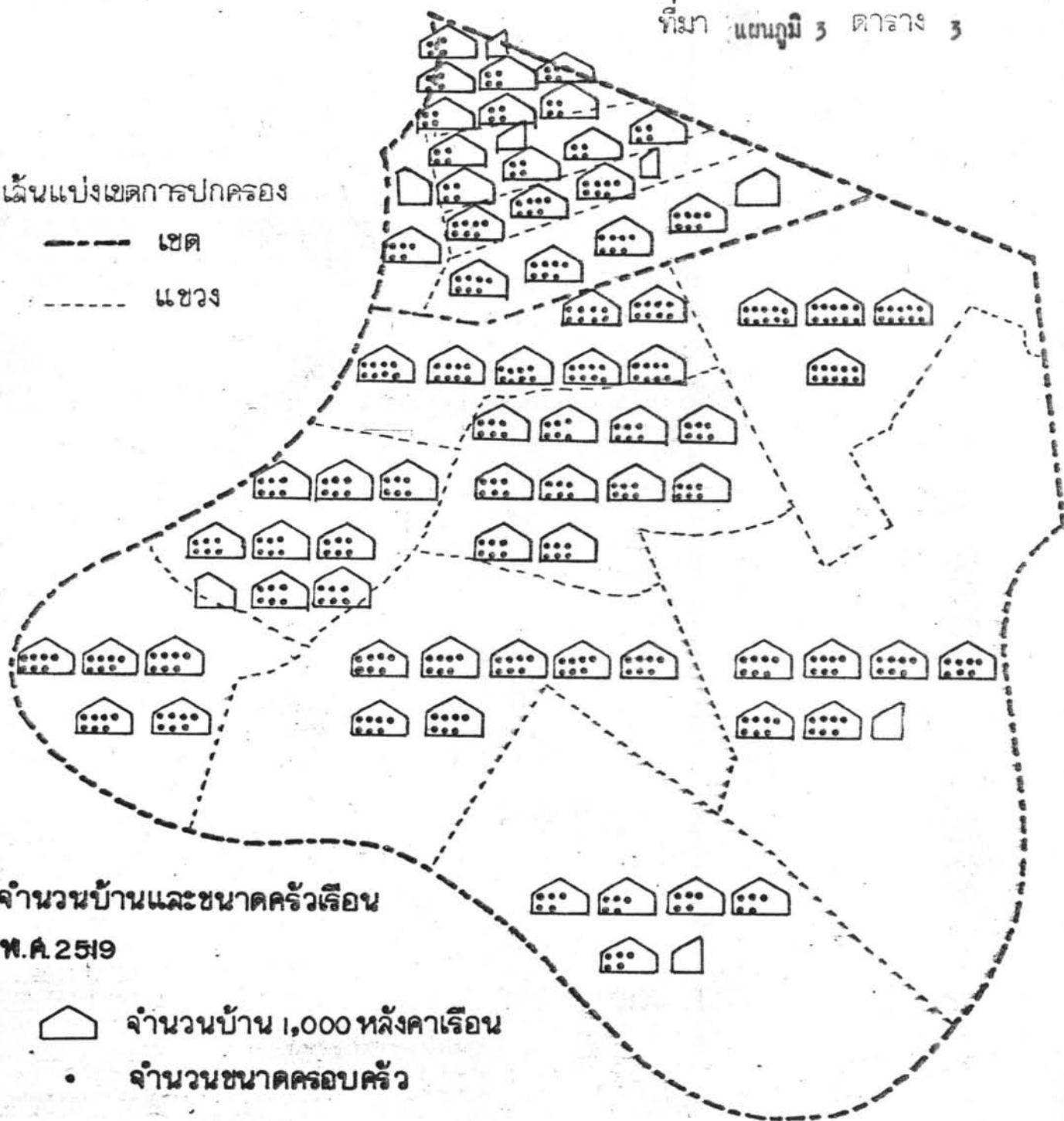
แผนที่ 6

ที่มา แผนภูมิ 3 ตาราง 3

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

----- เขต

----- แขวง



จำนวนบ้านและขนาดครัวเรือน

พ.ศ. 2519



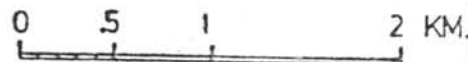
จำนวนบ้าน 1,000 หลังคาเรือน



จำนวนขนาดครอบครัว

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1 : 40,000



ความหนาแน่นของบ้าน

$$\text{ความหนาแน่นของบ้าน} = \frac{\text{จำนวนบ้าน}}{\text{พื้นที่ (ไร่)}}$$

กฤษฎีกาจัดตั้งเลขของพื้นที่ของเขตบางรัก และ ยานนาวา พ.ศ. ๒๕๑๕ ต่างจาก พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๑๘ ทำให้ตัวเลขความหนาแน่นของบ้าน พ.ศ. ๒๕๑๘ มีค่าน้อยกว่า พ.ศ. ๒๕๑๕ และไม่อาจเปรียบเทียบกันได้ในช่วง ๒ พ.ศ.

จากตารางที่ ๓ รูป ๕ และแผนที่ ๗

จำแนกกลุ่มแขวงของเขตบางรัก และ ยานนาวา ตามความหนาแน่นของบ้าน (จำนวนบ้าน/พื้นที่ (ไร่) พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีความหนาแน่นของบ้านสูงสุด คือ มีจำนวนบ้านมากกว่า ๔ บ้าน/ไร่ ได้แก่ แขวงมหาพฤฒาราม

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีความหนาแน่นของบ้าน อยู่ระหว่าง ๒ - ๔ บ้าน/ไร่ ได้แก่ แขวงวัดพระยาไกร และ สี่พระยา

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีความหนาแน่นของบ้าน อยู่ระหว่าง ๕ - ๒ บ้าน/ไร่ ได้แก่ แขวงสี่ลม หุ่นวัดคอน สุรวงศ์ บางรัก และยานนาวา

กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีความหนาแน่นของบ้าน อยู่ระหว่าง ๒ - ๕ บ้าน/ไร่ ได้แก่ แขวงบางกอกแหลม และ บางโคล

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีความหนาแน่นของบ้าน ต่ำที่สุด คือ น้อยกว่า ๒ บ้าน/ไร่ ได้แก่ แขวงช่องนนทรี บางโพธิ์พวง และทุ่งมหาเมฆ

ตารางที่ ๓

ความหนาแน่นของบ้าน

และการเปลี่ยนแปลงจำนวนบ้าน เขตบางรักและยานนาวา (ระกัมแขวง) พ.ศ. 2515 - 2519

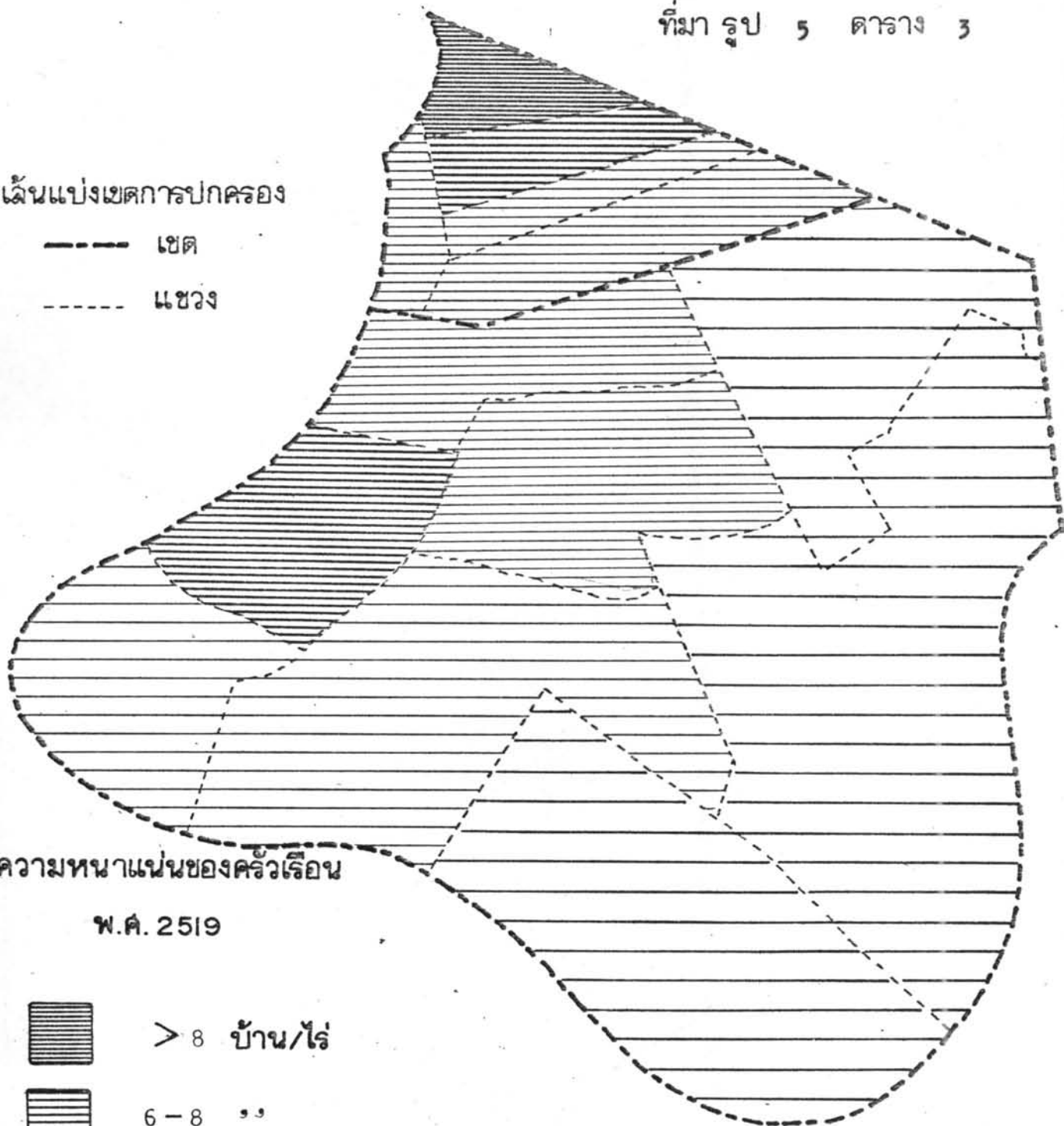
	พื้นที่		จำนวนบ้าน				ความหนาแน่นบ้าน				การเปลี่ยนแปลงจำนวนบ้าน				ขนาดครัวเรือน			
	2515		2519		2515		2519		2515		2519		จำนวนเปลี่ยนแปลง 2515 - 19 จาก 2515		%เปลี่ยนแปลง %เปลี่ยนแปลงจาก (เต็ม) เขต %เปลี่ยนแปลงจาก ยอด 2 เขต		2515	2519
	กม. <sup>2</sup>	ไร่	กม. <sup>2</sup>	ไร่	จำนวน	%	จำนวน	%	บ้าน/กม. <sup>2</sup>	บ้าน/ไร่	บ้าน/กม. <sup>2</sup>	บ้าน/ไร่						
ยอดรวม 2 เขต													11,365			100		
เขตบางรัก	3.69	2,306	5.54	3,463	21,184		22,375		5,741	9.1	4,942	6.4	1,191	5.6	100	<10.5>	4.8	5.0
แขวงมหาพฤฒาราม	.63	394	1.3	813	6,930		7,336		11,012	17.6	5,643	9.2	390	5.7	33.4	3.5	4.5	4.2
สี่พระยา	.72	450	1.2	750	5,136		5,394		7,133	11.4	4,495	7.2	250	5.0	21.7	2.3	4.1	3.8
สี่วังศ	.51	319	1.0	625	3,021		3,206		5,924	9.5	3,206	5.1	185	6.1	15.5	1.6	4.9	6.9
บางรัก	.31	194	.54	337	1,637		1,724		5,281	8.4	3,216	5.1	87	5.3	7.3	.8	5.4	4.8
สี่ลม	1.52	950	1.5	938	4,452		4,715		2,929	4.7	3,143	5.0	263	5.9	22.1	2.3	6.0	6.6
เขตยานนาวา	23.64	14,773	31.9	23,069	43,726		53,900		1,850	2.9	1,460	2.3	10,174	23.3	100	<09.4>	6.3	6.8
แขวงยานนาวา	2.30	1,438	2.09	2,525	6,433		6,988		2,797	4.5	3,344	5.3	555	8.6	5.4	4.9	8.2	7.6
วัดพระยาไกร	1.32	825	2.3	1,438	7,619		8,789		5,772	9.2	3,821	6.1	1,170	15.4	11.5	10.2	5.9	6.3
บางคอแหลม	1.40	875	2.75	1,719	4,516		5,105		3,226	5.1	1,856	2.9	589	13.0	5.8	5.2	7.2	7.3
ทุ่งมหาเมฆ	2.60	1,625	4.04	2,525	3,542		4,022		1,362	2.1	996	1.6	480	13.6	4.7	4.2	6.7	9.6
ทุ่งวัดดอน	1.60	1,000	3.2	2,000	9,022		9,975		5,639	9.0	3,117	5.0	953	10.6	9.4	8.4	5.0	5.8
บางโคล	4.11	2,569	5.17	3,231	3,434		6,998		836	1.3	1,192	2.0	3,564	103.8	35.0	31.3	6.8	7.4
บางโพธิ์พวง	3.61	2,256	6.68	4,175	3,921		5,522		1,086	1.7	827	1.3	1,601	40.8	15.7	14.1	5.1	4.9
ช่องนนทรี	6.70	4,188	9.98	6,238	5,239		6,501		782	1.3	651	1.0	1,262	24.1	12.4	11.1	6.1	6.6

ที่มา กองปกครองและ กทม.








เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- แขวง



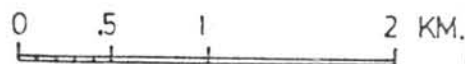
ความหนาแน่นของครัวเรือน

พ.ศ. 2519

-  > 8 บ้าน/ไร่
-  6-8 "
-  5-6 "
-  2-5 "
-  < 2 "

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



การเปลี่ยนแปลงของจำนวนบ้าน

ระดับเขต

จากตารางที่ ๓



เขตบางรัก

ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘ จำนวนบ้านเพิ่มสูงขึ้นในอัตราที่ต่ำ พ.ศ. ๒๕๑๕ มีบ้านจำนวน ๒๑,๑๘๔ หลังคาเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ มีจำนวน ๒๒,๓๗๕ หลังคาเรือน ในช่วง ๔ ปี บ้านเพิ่มขึ้น ๑,๑๙๑ หลังคาเรือน คิดเป็นการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น เท่ากับ ๕.๖ % ของ พ.ศ. ๒๕๑๕ หรือ ๑.๔ % ต่อปี

เขตยานนาวา

ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘ อัตราเพิ่มของบ้านสูงมาก ถ้านำมาเปรียบเทียบกับเขตบางรัก

ถ้านำจำนวนเพิ่มของบ้าน (ระหว่าง ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘) ของ ๒ เขต มารวมกัน			
จำนวนบ้านที่เพิ่มขึ้นของ	๒ เขต	เท่ากับ	๑๑,๓๖๕ บ้าน คิดเป็น ๑๐๐ %
เขตบางรัก	เพิ่มขึ้น	๑,๑๙๑ บ้าน	คิดเป็น ๑๐.๕ %
เขตยานนาวา	เพิ่มขึ้น	๑๐,๑๗๔ บ้าน	คิดเป็น ๘๙.๔ %

ระดับแขวง

การเปลี่ยนแปลงของจำนวนบ้าน แม่ง ๒ ลักษณะเช่นนี้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของประชากร

- ก. การเปลี่ยนแปลงของบ้านที่เป็นรอยละจากจำนวนเดิมของแขวง
- ข. การเปลี่ยนแปลงของบ้านที่เป็นรอยละจากยอดการเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงของ ๒ เขต รวมกัน



การเปลี่ยนแปลงของจำนวนบ้าน

ระกัับเขต

จากตารางที่ ๓

เขตบางรัก

ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘ จำนวนบ้านเพิ่มสูงขึ้นในอัตราที่ต่ำ พ.ศ. ๒๕๑๕ มีบ้านจำนวน ๒๑,๑๘๔ หลังคาเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ มีจำนวน ๒๒,๓๗๕ หลังคาเรือน ในช่วง ๔ ปี บ้านเพิ่มขึ้น ๑,๑๙๑ หลังคาเรือน คิดเป็นการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น เท่ากับ ๕.๖ % ของ พ.ศ. ๒๕๑๕ หรือ ๑.๔ % ต่อปี

เขตยานนาวา

ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘ อัตราเพิ่มของบ้านสูงมาก ถ้านำมาเปรียบเทียบกับเขตบางรัก

ถ้านำจำนวนเพิ่มของบ้าน (ระหว่าง ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘) ของ ๒ เขต มารวมกัน			
จำนวนบ้านที่เพิ่มขึ้นของ ๒ เขต เท่ากับ	๑๑,๓๖๕	บ้าน	คิดเป็น ๑๐๐ %
เขตบางรัก เพิ่มขึ้น	๑,๑๙๑	บ้าน	คิดเป็น ๑๐.๕ %
เขตยานนาวา เพิ่มขึ้น	๑๐,๑๗๔	บ้าน	คิดเป็น ๘๙.๔ %

ระกัับแขวง

การเปลี่ยนแปลงของจำนวนบ้าน แบ่ง ๒ ลักษณะเช่นเดียวกับการเปลี่ยนแปลงของประชากร

- ก. การเปลี่ยนแปลงของบ้านที่เป็นรอยตะจากจำนวนเดิมของแขวง
- ข. การเปลี่ยนแปลงของบ้านที่เป็นรอยตะจากยอดการเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงของ ๒ เขต รวมกัน

ก. การเปลี่ยนแปลงของบ้าน ที่เป็นรอยละ จากจำนวนบ้านเดิมของแขวง (พ.ศ. ๒๕๑๕)  
แบ่งได้ ๖ กลุ่ม ดังนี้

ตารางที่ ๓, ๔ รูป ๖ แผนที่ ๘ ประกอบ

กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของบ้านสูงสุด เพิ่มจำนวนมากกว่า ๕๐ %  
ของจำนวนบ้าน พ.ศ. ๒๕๑๕ ไคแก แขวงบางโคด

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของบ้านเพิ่มขึ้น อยู่ระหว่าง ๒๐ - ๕๐ %  
ไคแก แขวงของนันทรี และบางโพงพาง

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของบ้านเพิ่มขึ้น อยู่ระหว่าง ๑๒.๕ - ๒๐ %  
ไคแก บางคอแหลม หุงมหาเมฆ และวัดพระยาไกร

กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของบ้าน เพิ่มอยู่ระหว่าง ๕ - ๑๒.๕ %  
ไคแก แขวงหุงวัดคอน

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของบ้าน เพิ่มอยู่ระหว่าง ๒ - ๕ % ไคแก  
แขวงยานนาวา

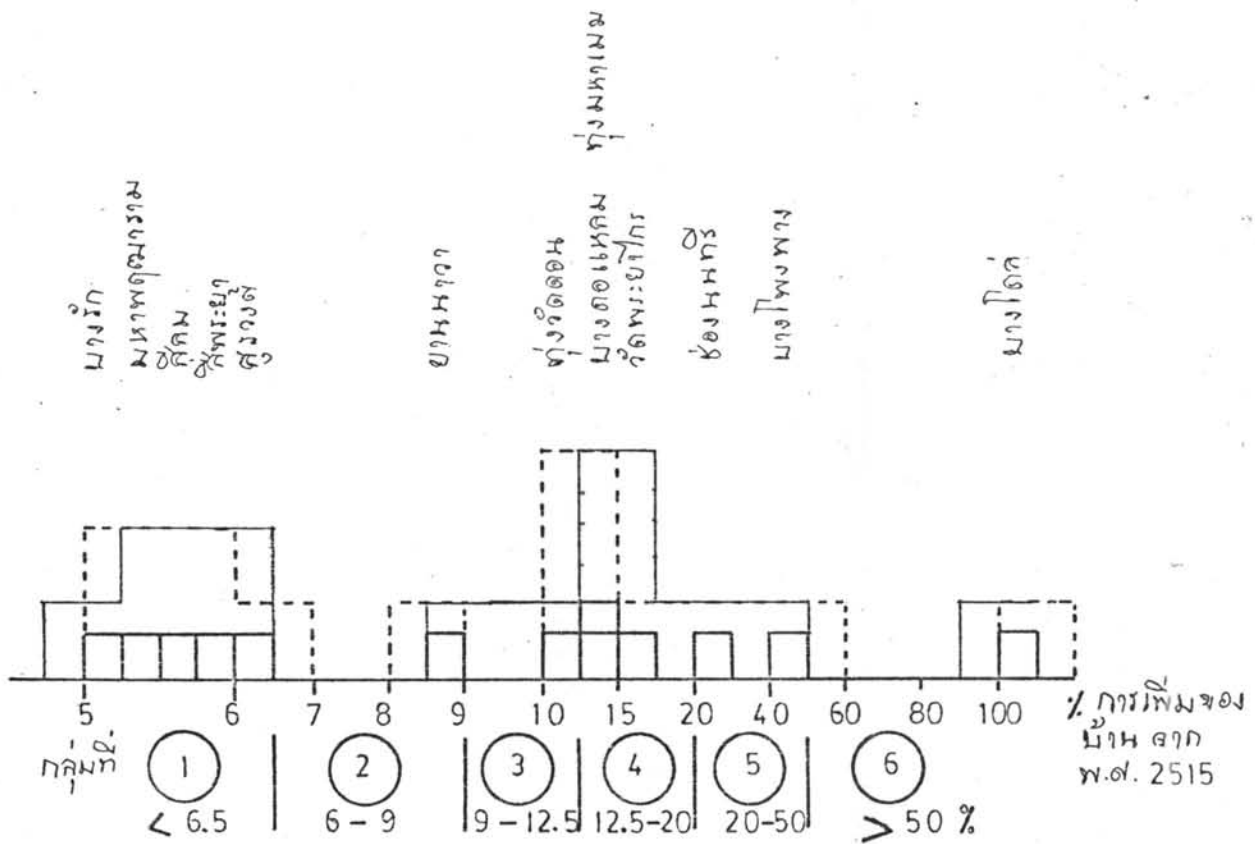
กลุ่มที่ ๖ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของจำนวนบ้านน้อยที่สุด ก็ น้อยกว่า ๒.๕ %  
จาก พ.ศ. ๒๕๑๕ ไคแก แขวงบางรัก มหาพฤชาราม สี่ลม สี่พระยา และสุรวงศ์

เขตบางรักและยานนาวา

การเพิ่มขึ้นของตึกสูงบริเวณ พ.ศ. 2519

เมื่อร้อยละ ของตึกสูงบริเวณ พ.ศ. 2515

□ แฉก

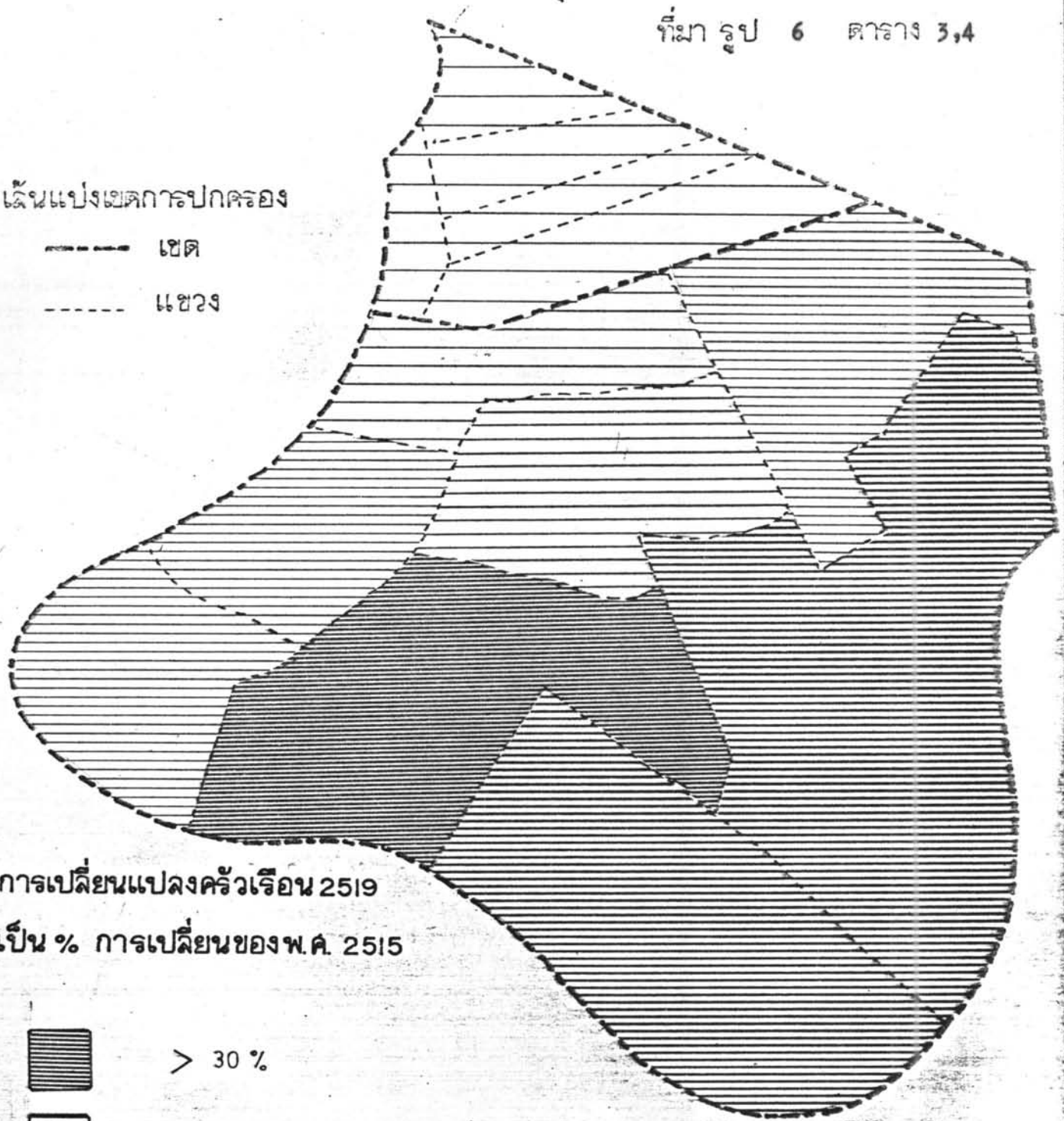


แผนที่ 8

ที่มา รูป 6 ตาราง 3,4

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- แขวง

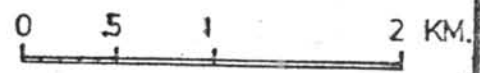


การเปลี่ยนแปลงครัวเรือน 2519  
เป็น % การเปลี่ยนแปลงของพ.ศ. 2515

- |  |         |  |       |
|--|---------|--|-------|
|  | > 30 %  |  |       |
|  | 15-30 % |  |       |
|  | 10-15 % |  | 5-6 % |
|  | 6-10 %  |  | < 5 % |

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



ข. การเปลี่ยนแปลงของบ้านที่เป็นรอยละจากยกการเพิ่ม ๒ เขต

ตารางที่ ๓ รูป ๓ และแผนที่ ๔ ประกอบ

จำแนกตามเปอร์เซ็นต์จากยกการเปลี่ยนที่ดิน แบ่งได้ ๖ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงจากยกการเพิ่ม ๒ เขตสูงสุด คือ มากกว่า ๓๐% ไคแก แขวงบางโคล

กลุ่มที่ ๒ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของบ้าน อยู่ระหว่าง ๑๖.๕ - ๓๐% ไคแก แขวงบางโพธิ์

กลุ่มที่ ๓ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ระหว่าง ๘ - ๑๖.๕% ไคแก แขวงของนนทบุรี หงษ์วัดคอน และวัดพระยาไกร

กลุ่มที่ ๔ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ระหว่าง ๓ - ๘% ไคแก แขวงมหาพฤฒาราม หงษ์มหาเมฆ ยานนาวา และบางคอแหลม

กลุ่มที่ ๕ แขวงที่มีการเพิ่มของบ้านในอัตราที่ต่ำ อยู่ระหว่าง ๑ - ๓% ไคแก แขวงสุรวงศ์ สีสม และสีพระยา

กลุ่มที่ ๖ แขวงที่มีการเปลี่ยนแปลงของบ้านต่ำสุด น้อยกว่า ๑% ของยกการเปลี่ยนที่ดิน ไคแก แขวงบางรัก

สรุป เขตยานนาวา จำนวนบ้านเพิ่มในอัตราที่สูงมาก ในช่วง ๔ ปี โดยเฉพาะแขวงตอนล่าง โดยถวรวมแขวงบางโคล บางโพธิ์ และของนนทบุรี พบว่ามีจำนวน ๕๖.๕% ของยกการเปลี่ยน (เพิ่ม) ของ ๒ เขต (๑๓ แขวง) แขวงทั้งสามจัดเป็นบริเวณพื้นที่ที่มีการขยายตัวรวดเร็ว (Active Area)

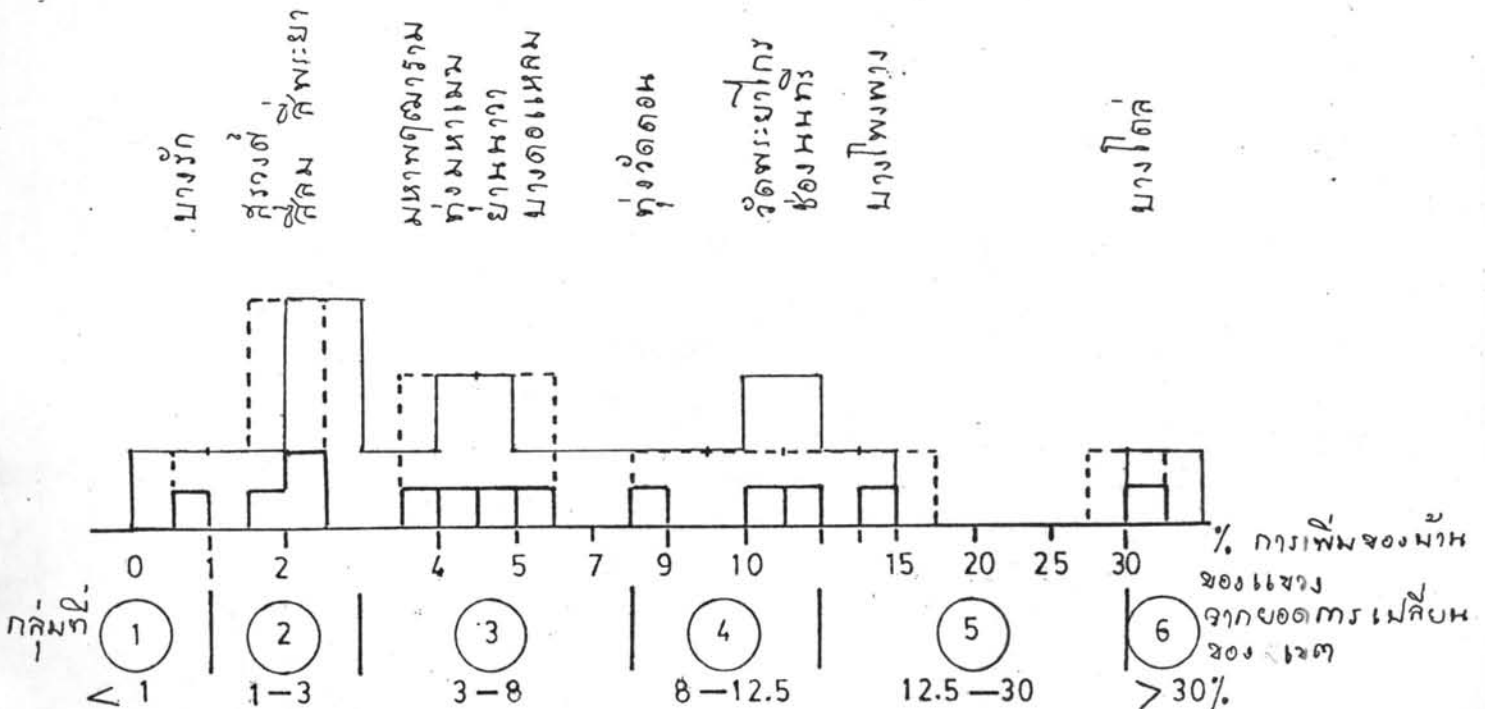
เขตบางรัก และ เขตยานนาวา

การเปลี่ยนแปลงของตัวชี้วัด รพ.ศ. 2519

เป็นร้อยละของการเปลี่ยนแปลงของ 2 เขต

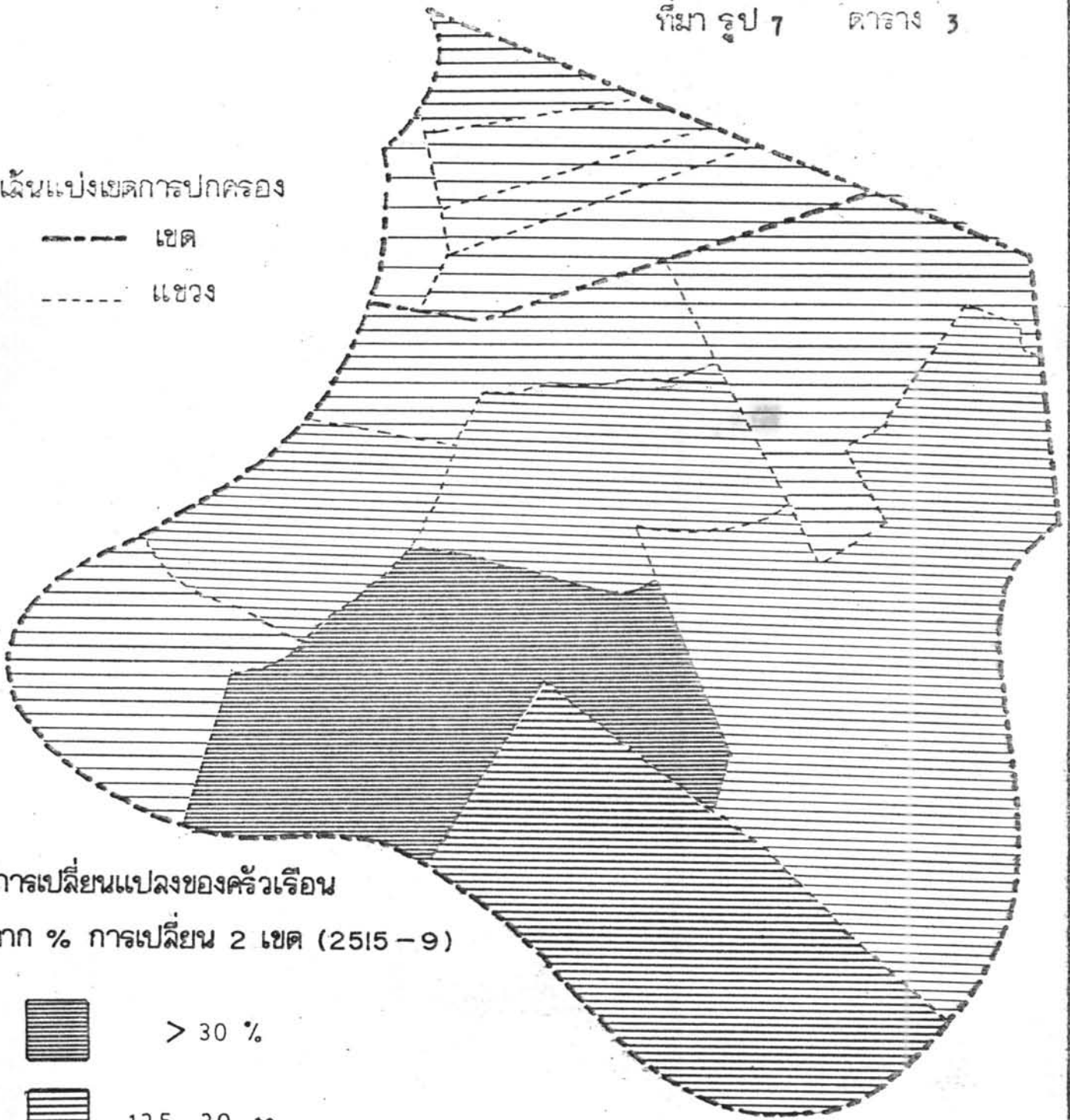
ระหว่าง พ.ศ. 2515-2519

□ 66.2%









เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- แขวง

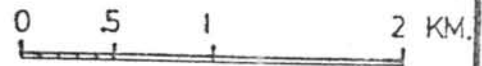


การเปลี่ยนแปลงของครัวเรือน  
จาก % การเปลี่ยน 2 เขต (2515-9)

- |   |           |   |       |
|---|-----------|---|-------|
|  | > 30 %    |   |       |
|  | 12.5-30 % |   |       |
|  | 8-12.5 %  |  | 1-3 % |
|  | 3-8 %     |  | < 1 % |

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



## 2. โรงเรียนและนักเรียน

### การแบ่งเขตท้องที่การศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนรัฐบาล ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ถือประกาศ คำสั่งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายถิณูญ โสธร) เรื่องนโยบายการ แบ่งท้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร มาปฏิบัติสำหรับรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มศ. 1 และ มศ. 4 นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 โดยได้กำหนดแบ่งท้องที่การศึกษาใน กรุงเทพมหานคร เป็น 5 ท้องที่การศึกษา ดังนี้

- ท้องที่การศึกษาที่ 1 ได้แก่ เขตพระนคร ป้อมปราบ สัมพันธวงศ์ กุสิต และบางเขน
- 2 เขตปทุมวัน พญาไท ห้วยขวาง บางกะปิ มีนบุรี และหนองจอก
- 3 เขตบางรัก ยานนาวา พระโขนง และสาทรกระบี่
- 4 เขตธนบุรี คลองสาน ภาษีเจริญ หนองแขม บางขุนเทียน และ ราษฎร์บูรณะ
- 5 เขตบางกอกใหญ่ บางกอกน้อย และตลิ่งชัน

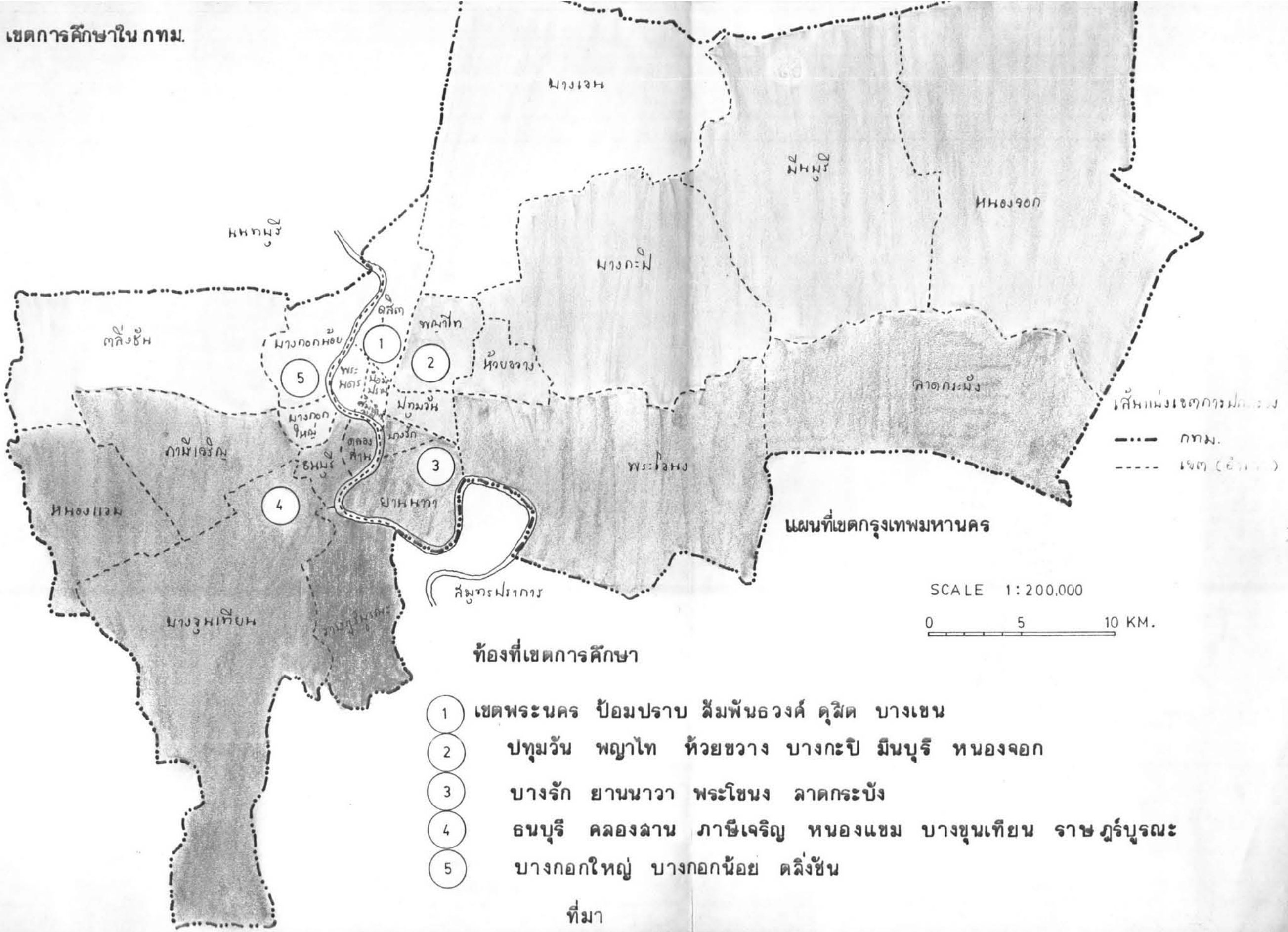
### วิจารณ์การจัดแบ่งเขตท้องที่การศึกษา

แผนที่ ข แสดงการแบ่งเขตท้องที่การศึกษา พบว่าเป็นการแบ่งในรูปรัศมี โดยแบ่งเขต (อำเภอ) ที่อยู่ใจกลางกรุงเทพมหานครออกเป็นส่วน ๆ ออกไปยังเขตชานเมือง ที่มีประชากรเบาบาง ผลทำให้เขตการศึกษาหนึ่ง ๆ มีอาณาเขตกว้างมาก ทำให้นักเรียน ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเดียวกับท้องที่การศึกษา โดยอยู่ชานเมืองได้เดินทางเข้ามาศึกษา ใจกลางเมืองหลวงอันจะทำให้เกิดปัญหาจราจรได้

### ข้อเสนอแนะ

1. ปรับปรุงมาตรฐานของโรงเรียนในเขตรอบนอกของ กทม
2. แบ่งเขตท้องที่การศึกษา โดยถือระยะทางที่สั้นที่สุด อจรวมเขต (อำเภอ) ที่เกาะกลุ่มในบริเวณใจกลางเข้าด้วยกัน เช่น ปทุมวัน บางรัก และยานนาวา หรือป้อมปราบ สัมพันธวงศ์ บางรัก และยานนาวา





## จำนวนโรงเรียนและนักเรียน (ระดับเขต)

ตารางที่ 6 ประกอบ  
แบ่งตามประเภทสังกัด  
เขตบางรัก

จำนวนโรงเรียน (พ.ศ. 2520)	มีจำนวนทั้งสิ้น	48 โรงเรียน
	จำนวนนักเรียน	39,539 คน
สังกัดกรมสามัญ กองการมัธยมศึกษา	จำนวน	2 โรงเรียน
ได้แก่ พุทธจักรวิทยา	จำนวนนักเรียน	618 คน
สตรีมหาพฤฒาราม		2,722 "
นักเรียนทั้งสิ้น	3,340 คน	คิดเป็นร้อยละ 8.4 ของนักเรียนในเขต
สังกัด กทม	จำนวน	5 โรงเรียน
ได้แก่ วัดแก้วแจ่มฟ้า	จำนวนนักเรียน	477 คน
วัดมหาพฤฒาราม		947 "
วัดม่วงแค		516 "
วัดหัวลำโพง		1,005 "
วัดสวนพลู		879 "
นักเรียนทั้งสิ้น	3,824 คน	คิดเป็นร้อยละ 9.7 ของนักเรียนในเขต
สังกัดเอกชน	จำนวน	38 โรงเรียน
ราษฎร์สามัญ (อนุบาล - มศ. 5)	จำนวน	5 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่ และเปิดสอนถึงระดับชั้น	มศ. 5 มีจำนวน	5 โรงเรียน
กรุงเทพคริสเตียน	จำนวนนักเรียน	3,398 คน
อัสสัมชัญ (มัธยม)	"	1,245 "
อัสสัมชัญคอนแวนต์	"	1,294 "
เซนต์โยเซฟคอนแวนต์	"	2,852 "
สว่างวัฒนา	"	686 "

มีนักเรียนสังกัดเอกชน (ทุกระดับชั้น) จำนวน 27,624 คน คิดเป็น 69.8% ของนร.ในเขต  
 ราษฎรสาขานีพ (มศ. 4 - 6) จำนวน 3 โรงเรียน

ได้แก่ ร.ร. พาณิชยการสีลม	จำนวนนักเรียน	3,463 คน
พาณิชยวิทยาลัย	"	741 "
ปัญญาพาณิชย์	"	548 "

มีนักเรียนสาขานีพเอกชน 4,752 คน คิดเป็น 12.0% ของนักเรียนในเขต

เขตยานนาวา

จำนวนโรงเรียนทุกระดับและทุกสังกัด รวมทั้งสิ้น 104 โรงเรียน

จำนวนนักเรียน " 88,133 คน

สังกัดกรมสามัญ กระทรวงศึกษา จำนวน 18,523 คน คิดเป็น 21% ของนร.ในเขต

กองการศึกษาพิเศษ

ได้แก่ โรงเรียนสอนคนหูหนวก มีจำนวนนักเรียน 240 คน คิดเป็น .3% "

กองการประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียน 4,940 คน " 5.6% "

กองการมัธยมศึกษา มีจำนวนนักเรียน 13,343 คน คิดเป็น 15.1 ของนร.ในเขต

สังกัด กทม จำนวน 14 โรงเรียนมีนักเรียนทั้งสิ้น 14,436 คน คิดเป็น 16.3% ของนร.ในเขต

สังกัดเอกชน

โรงเรียนราษฎรสามัญ (อนุบาล-มศ. 5) จำนวน 75 โรงเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น  
 44,752 คน คิดเป็น นักเรียน 50.7% ของนักเรียนของเขต

ราษฎรสาขานีพ (มศ. 4 - 5) จำนวน 4 โรงเรียน มีนักเรียน 3,251 คน  
 คิดเป็น 3.7% ของนักเรียนของเขต

สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 2 โรงเรียน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 7,171 คน คิดเป็น 8.1% ของนร.ของเขต

ได้แก่วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ ระดับ ปวช (มศ. 4 - 5) จำนวน 1,592 คน

ปวส (อาชีว-สูง) 4,539 "

รวมนักเรียนจากเทคนิคกรุงเทพ มีจำนวน 6,131 "

วิทยาลัยเกษตรศรีพระนครใต้ มีจำนวน 1,040 "

แบ่งตามระดับชั้นเรียน  
ตารางที่ 5 ประกอบ

เขตบางรัก

ยอดรวมโรงเรียน 48 โรง จำนวนนักเรียน 39,539 คน

เป็นนักเรียนระดับสามัญ จำนวน 34,788 คน คิดเป็น 88% ของนักเรียน

อาชีวศึกษา 4,751 " " 12% "

ระดับชั้นอนุบาล

อนุบาลระดับเดียวจำนวน 5 โรงเรียน

อนุบาลที่ปนอยู่ในโรงเรียนระดับอื่น จำนวน 12 โรงเรียน

มีนักเรียนอนุบาลสังกัดเอกชน รวมทั้งสิ้น 2,471 คน คิดเป็น 6.3% ของนร.ในเขต

ระดับชั้นประถมต้น

ประถมต้นเดียวสังกัดเอกชน จำนวน 9 โรงเรียน

ประถมต้นที่ปนอยู่ระดับอื่น

ในสังกัด กทม 1,765 คน คิดเป็น 13.0% ของนักเรียนประถมต้นของเขต

เอกชน 11,803 " " 87.0% "

มีนักเรียนประถมต้น รวมทั้งสิ้น 13,568 " " 34.3% ของนักเรียนของเขต

ระดับชั้นประถมปลาย

มีจำนวน 9 โรงเรียน

ในสังกัด กทม 5 โรง มีนักเรียน ป.ปลาย 2,059 คน คิดเป็น 24.7%

ของนักเรียนป.ปลายของเขต

เอกชน 4 โรง มีนักเรียน " 6,246 " " 75.2%

ของนักเรียนป.ปลายของเขต

มีนักเรียนประถมปลายรวมทั้งสิ้น

8,305 " " 21.0%

ของนักเรียนของเขต

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

มีจำนวน	16 โรงเรียน			
สังกัดกรมสามัญ	2 โรง	มีนักเรียนมศ.ต้น	2,454 คน	คิดเป็น 28.5%
ของ มศ. ต้น				
ราษฎร์สามัญ	15 โรง	"	6,150 "	" 71.4%
ของ มศ. ต้น				
มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งสิ้น			8,604 "	" 21.8%
ของนักเรียนของเขต				

## ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 โรงเรียน

สังกัดกรมสามัญศึกษา	1 โรง	มีนร.	886 คน	คิดเป็น 48.3%
ของนักเรียนระดับมศ.ปลาย				
ราษฎร์สามัญ	6 โรง	"	948 "	" 51.6%
ของนักเรียนระดับมศ.ปลาย				
มีนักเรียนระดับ มศ.ปลาย			1,834 "	" 4.6%
ของนักเรียนในเขต				

## ชั้นอาชีวศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน

ราษฎร์สายอาชีพทั้ง	3 โรงเรียน			
มีนักเรียนระดับอาชีวศึกษา (มศ.6) จำนวน			4,751 คน	คิดเป็น 12.0% ของนักเรียน
สรุปผลการวิเคราะห์ (2 เขต)				

## 1. เอกชนรับดำเนินการศึกษาเป็นส่วนใหญ่.

ระดับประถมศึกษา เอกชนรับดำเนินการมากกว่ารัฐบาล พ.ศ. 2520 เขตบางรักจำนวนร. 21,873 คน เอกชนรับดำเนินการ 18,049 คน คิดเป็น 82.5% ส่วน กทม รับดำเนินการ 3,824 คน คิดเป็น 17.4% นักเรียนระดับประถม เอกชน : รัฐบาลเท่ากับ 5 : 1 เขตยานนาวา มีนักเรียน 53,708 คน เอกชนรับดำเนินการ 34,118 คน คิดเป็น 63.4% รัฐบาล (กทม) 19,590 คน คิดเป็น 36.3% นักเรียนระดับประถม เอกชน : รัฐบาล เท่ากับ 1.7 : 1

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และปลาย

เขตบางรัก เอกชนรับไปดำเนินการมากกว่ารัฐบาล จากจำนวนนักเรียน 10,438 คน เอกชน 7,098 คน คิดเป็น 68.0% รัฐบาล 3,340 คน คิดเป็น 32.0% เอกชน:รัฐบาล เท่ากับ 2 : 1 เขตยานนาวา รัฐบาลรับไปดำเนินงานมากกว่าเอกชน จากจำนวนนักเรียน 17,869 คน เอกชน รับผิดชอบ 4,500 คน คิดเป็น 25.2% รัฐบาล 13,369 คน คิดเป็น 74.7% เอกชน : รัฐบาล 1 : 3

## 2. สัดส่วนนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีจำนวนสูงมาก

ระดับประถมศึกษา เขตยานนาวามีสัดส่วนสูงกว่าเขตบางรัก เขตบางรัก จากจำนวนนักเรียน 39,539 คน เป็นนักเรียนระดับประถมต้น 13,568 คน คิดเป็น 34.8% ระดับประถมปลาย 8,305 คน คิดเป็น 21.0% รวมนักเรียนประถมทั้งสิ้น 55.3% ของนักเรียนส่วนเขตยานนาวา มีนักเรียนทั้งสิ้น 83,594 คน เป็นระดับประถมต้น 33,489 คน คิดเป็น 38.0% ของนักเรียน ระดับประถมปลาย 20,219 คน คิดเป็น 23.0% รวมนักเรียนประถมทั้งสิ้น 61.0% ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยของ กทม มีจำนวน

ระดับมัธยมศึกษา เขตบางรักมีสัดส่วนสูงกว่าเขตยานนาวา เขตบางรักมีนักเรียน มศ. ต้น 21.8% และ มศ. ปลาย 4.6% ของนักเรียน ส่วนเขตยานนาวา มีนักเรียนชั้น มศ. ต้น 16.3% และ มศ. ปลาย 4%

เขต	หมายเลข รร.	สังกัด	ชั้นเรียน	พื้นที่ รร.		เฉลี่ย กรม./ นร.	จำนวนนักเรียน						
				ไร่	กรม.		รวม	อนุบาล	ป.๑-๔	ป.๕-๗	มศ.๑-๓	มศ.๔-๕	วิชาชีพ กน
ยอดรวม ๒ เขต				๕๕๐.๓		๑๒๓๑๓๓	๘๖๑๑	๕๓๐๕๓	๒๘๕๒๕	๒๒๙๖๖	๕๓๕๑	๑๐๖๓๘	
เขตบางรัก (ยอดรวม)				๒๒.๓	๙๙๓๒๐	๒.๕	๓๙๕๓๙	๒๕๓๓	๑๓๕๖๘	๘๓๐๕	๘๖๐๕	๑๘๓๙	๕๓๕๑
กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	๑	อ	ป.๑-มศ.๕	๑๕.๖	๒๔๙๒๔	๓.๓	๓๓๙๘	-	๑๐๙๕	๑๐๕๕	๑๐๑๕	๒๓๓	-
กรุงเทพวิทยา	๒	อ	ป.๑-มศ.๓	๑.๐	๑๖๐๐	๒	๖๙๖	-	๓๐๕	๑๕๒	๒๓๕	-	-
กวางเจ้า	๓	"	ป.๑-ป.๔	๑.๕	๒๔๐๐	๓.๑	๓๓๘	-	๓๓๘	-	-	-	-
กุศลวัฒนา	๔	"	ป.๑-มศ.๓	๐.๘	๑๖๙๖	๒.๕	๕๕๘	-	๒๑๓	๑๓๖	๖๑	-	-
คริสตธรรมวิทยา	๕	"	อ - ป.๔	๑.๕	๒๕๐๐	๑.๕	๑๖๓๓	๒๖๘	๑๓๖๙	-	-	-	-
สัง	๖	"	ป.๑-ป.๔	๐.๕	๘๐๐	๘.๖	๕๓	-	๕๓	-	-	-	-
เซนต์โยเซฟคอนเวนต์	๗	"	ป.๑-มศ.๕	๖.๐	๙๖๐๐	๓.๓	๒๘๕๒	-	๑๑๕๓	๓๕๕	๖๓๘	๓๐๖	-
บุปผานุกูล	๘	"	อ - ป.๗	๑.๕	๒๕๐๐	๒.๒	๑๐๙๖	๓๕๕	๕๒๖	๒๒๙	-	-	-
ประสารอักษร	๙	"	ป.๑-ป.๔	๒.๕	๕๐๐	๐.๙	๕๓๓	-	๕๓๓	-	-	-	-
ปวโรฬารวิทยา	๑๐	"	อ - ป.๗	๐.๕	๘๐๐	๑.๓	๒๒๓	๑๙๖	๒๓๓	๑๓๐	-	-	-
มกุฏราชวิทยาลัย	๑๑	"	ป.๑-มศ.๓	๑.๖	๒๕๐๐	๐.๕	๑๖๓๕	-	๘๘๓	๕๑๐	๓๓๘	-	-
พณิชยวิทยาลัย	๑๒	"	"	๐.๕	๘๐๐	๑.๓	๖๓๕	-	๒๖๘	๒๒๑	๑๘๖	-	-

ยาสูบอุปถัมภ์	๑๓	อ	ป.๑-ป.๔	.๒๕	๔๐๐	๒.๖	๑๕๑	-	๑๕๑	-	-	-	-
ยุทธรินกงสวย	๑๔	"	อ - ป.๔	๒.๐	๓๒๑๐	๓.๓	๑๑๕	๕๐	๓๖๕	-	-	-	-
เยี่ยมเฮสท์เม็มโมเรียล	๑๕	"	อ - มก.๓	๑.๕	๒๕๐๐	๓.๑	๓๖๓	๔๔	๑๗๘	๓๑๗	๒๒๘	-	-
ศึกษาศาสตร์วิทยาลัย	๑๖	"	อ - ป.๓	๐.๕	๘๐๐	๓.๒	๒๔๓	๕๖	๑๐๒	๔๕	-	-	-
ศึกษาวิทยาลัย	๑๗	"	อ - มก.๓	.๓๕	๑๒๐๐	๑.๙	๖๑๕	๙๐	๑๗๓	๑๕๖	๑๙๖	-	-
สมบูรณปัญญา	๑๘	"	"	๑.๕	๒๕๐๐	๓.๔	๓๒๐	๓๖	๒๕๘	๑๓๓	๒๕๓	-	-
สว่างวัฒนา	๑๙	"	ป.๕-มก.๕	๐.๓๕	๑๒๐๐	๑.๓	๖๘๐	-	-	๓๔๙	๓๐๕	๓๒	-
สหคุณพิทย	๒๐	"	ป.๑-ป.๔	.๒๕	๕๐๐	๐.๖	๓๖๓	-	๓๖๓	-	-	-	-
สหคุณศึกษา	๒๑	"	ป.๕-มก.๓	๑.๕	๑๖๐๐	๑.๔	๑๑๘๕	-	-	๖๖๓	๕๑๘	-	-
สังขรรม	๒๒	"	อ - ป.๓	.๒๕	๕๐๐	๓.๔	๑๑๘	๒๙	๖๕	๒๔	-	-	-
สังพิทย	๒๓	"	ป.๕-มก.๓	.๒๕	๕๐๐	๑.๓	๒๙๘	-	-	๑๕๔	๑๕๔	-	-
สังศึกษา	๒๔	"	ป.๑-ป.๔	.๒๕	๕๐๐	๑.๓	๓๑๓	-	๓๑๓	-	-	-	-
สุภาษิตวิทยาลัย	๒๕	"	ป.๕-มก.๓	.๕	๘๐๐	๒.๑	๓๘๕	-	-	๑๓๘	๒๐๓	-	-
แสงรัตนวิทยาลัย	๒๖	"	ป.๑-ป.๔	.๒๕	๕๐๐	๑.๓	๒๙๙	-	๒๙๙	๒๙๙	-	-	-
อัสสัมชัญ	๒๗	"	มก.๑-มก.๕	๒.๐	๓๒๐๐	๒.๖	๑๒๕๕	-	-	-	๑๐๑๑	๒๓๔	-
อัสสัมชัญคอนแวนต์	๒๘	"	ป.๑-มก.๕	.๓๕	๑๒๐๐	๙.๘	๑๒๙๔	-	๒๒๗	๓๑๖	๒๐๔	๑๗๓	-
อัสสัมชัญศึกษา	๒๙	"	อ - มก.๓	๑.๐	๑๖๐๐	๙.๓	๒๑๖๖	๑๓๔	๘๘๗	๕๙๙	๕๖๖	-	-



ชั้นมัธยมศึกษา	๓๕	อ	อ - ป.๓	.๒๕	๔๐๐	๒.๑	๑๕๐	๒๕	๑๑๒	๕๓	-	-	-
อาหารศึกษา	๓๖	"	ป.๑-มก.๓	.๕	๘๐๐	๒.๘	๒๓๕		๑๖๑	๘๘	๒๕	-	-
อนุบาลชนชั้น	๓๗	"	อ	.๒๕	๔๐๐	๑.๕	๒๓๖	๒๓๖	-	-	-	-	-
อนุบาลทวิชัย	๓๘	"	"	.๒๕	๔๐๐	๒.๓	๒๐	๒๐	-	-	-	-	-
อนุบาลมะลิ	๓๙	"	"	.๒๕	๔๐๐	๘	๕๐	๕๐	-	-	-	-	-
อนุบาลศิवालัย	๔๐	"	"	.๒๕	๔๐๐	๑๒.๕	๓๒	๓๒	-	-	-	-	-
อนุบาลเสริมมิตร	๔๑	"	"	๑.๐	๑๖๐๐	๒.๒	๒๒๕	๒๒๕	-	-	-	-	-
อนุบาลอักษรธุรกิจ	๔๒	"	"	.๒๕	๔๐๐	๕.๘	๘๓	๘๓	-	-	-	-	-
เอกศิลป์อนุบาล	๔๓	"	"	.๒๕	๔๐๐	๕.๑	๕๕	๕๕	-	-	-	-	-
วัดแก้วแจ่มฟ้า	๔๔	กม	ป.๑-ป.๓	๑.๒	๑๕๒๐	๕	๕๓๗	-	๒๐๕	๒๓๓	-	-	-
วัดม่วงแค	๔๕	"	"	.๕	๒๐๐	๑.๒	๕๑๒	-	๒๑๒	๓๐๐	-	-	-
วัดมหาฤๅษาราม	๔๖	"	"	.๘	๑๒๐๐	๑.๓	๕๕๗	-	๔๒๒	๕๕๕	-	-	-
วัดสวนพลู	๔๗	"	"	.๕	๘๐๐	๐.๘	๘๓๕	-	๓๕๕	๔๕๕	-	-	-
วัดหัวลำโพง	๔๘	"	"	๑.๕๕	๒๕๒๕	๒.๕	๑๐๐๕	-	๕๕๕	๕๕๖	-	-	-
สตรีมหาฤๅษาราม	๔๙	กม	มก.๑-๕	๕.๗	๕๒๑๖	๓.๓	๒๓๒๒	-	-	-	๑๘๓๒	๘๘๒	-
พุทธจักรศึกษา	๕๐	"	มก.๑-มก.๓	๑.๕	๒๕๐๐	๓.๘	๒๑๘	-	-	-	๒๑๘	-	-
ปัญญาพาณิชย	๕๑	อ	อาชีว	๑.๐	๑๖๐๐	๒.๕	๕๕๕	-	-	-	-	-	๕๕๕

พณิชยวิทยาลัย	๔๓	อา	อาปีที่๖	๐.๕	๘๐๐	๑.๑	๓๔๑	-	-	-	-	-	๓๔๑
พณิชยสีลม	๔๔	"	"	๑.๐	๑๖๐๐	๐.๕	๓๔๒๒	-	-	-	-	-	๓๔๒๒
เขษอนนาวา (ยอกรวม)				๓๓๘.๐			๘๓๕๙๔	๖๑๓๔	๓๓๔๘๘	๒๐๒๑๕	๑๔๓๖๒	๓๕๐๓	๕๘๘๓
กรุงเทพฯวิทยาลัย	๔๕	อ	ปจ-ป๓	.๕	๘๐๐	๒.๘	๒๘๓	-	๒๐๖	๘๑	-	-	-
กัลยาณุเคราะห์	๕๐	"	อ-มก๓	๑.๒	๑๙๒๐	๑.๙	๑๐๒๐	๑๖๔	๕๐๐	๒๕๐	๑๐๖	-	-
กาญจนาวิทยา	๕๑	"	ปจ-ป๓	.๕	๖๓๒	๓.๒	๒๑๓	-	๑๔๓	๗๐	-	-	-
โกศลวิทยา	๕๒	"	ปจ-ป๔	๔.๓	๕๘๘๐	๒.๓	๒๑๓๓	-	-	-	-	-	-
คุณานุสรณ์	๕๓	"	ปจ-ป๓	๑.๘	๒๘๐๐	๑๐.๕	๒๖๓	-	๑๔๓	๑๑๘	-	-	-
จรัสสมรอนุศาสน์	๕๔	"	อ-มก๔	๑.๕	๒๔๐๐	๔.๖	๕๒๕	๔๖	๑๔๓	๑๐๕	๑๐๓	๑๒๐	-
จินดาอักษร	๕๕	"	อ-ป๓	๑.๘	๒๘๓๒	๘.๓	๓๔๕	๕๑	๒๒๓	๓๑	-	-	-
ชาฎาเวทย์ศึกษา	๕๖	"	ปจ-ป๔	๑.๐	๑๖๐๐	๒.๔	๖๕๖	-	๖๕๖	-	-	-	-
ชาฎาสีรินุสรณ์	๕๗	"	อ-ป๓	๒.๐	๓๒๐๐	๔.๔	๓๒๑	๑๓๐	๕๒๑	๑๓๐	-	-	-
ซีเมอรันุสรณ์	๕๘	"	อ-มก๓	๑.๒	๑๙๒๐	๒.๐	๙๓๘	๖๐	๓๕๐	๒๕๒	๓๑๖	-	-
เขมณฑลยุคลศึกษา	๕๙	"	ปจ-มก๓	๑.๘	๓๐๔๐	๑.๑	๘๘๔	-	๓๖๔	๒๘๓	๒๓๓	-	-
ไตรรัตน์ศึกษา	๖๐	"	"	๒.๐	๓๒๐๐	๑.๑	๒๓๘๔	-	๑๔๐๕	๙๑๓	๕๖๖	-	-
ตรอกจันทร์วิทยา	๖๑	"	อ-ป๓	๑.๐	๑๖๐๐	๒.๙	๕๕๙	๑๒๓	๑๔๐	๒๘๖	-	-	-
ทวีวัฒนา	๖๒	"	ปจ-มก๓	๔.๐	๓๖๘๐	๙.๓	๘๖๕	-	๕๕๕	๒๐๘	๑๒๒	-	-

เข็ยรประสิทธิ์ศาสตร์	๒๓	อ	อ	.๗๕	๑๒๘๐	๒๒.๑	๕๘	๕๘	-	-	-	-	-
นิพัทธ์วิทยา	๒๔	"	ปจ-มกิต	๒.๗	๓๓๒๐	๕.๙	๘๙๘	-	-	๕๑๕	๓๒๕	-	-
บริบูรณวิทยา	๒๕	"	ปจ-ปจ	.๘	๑๒๘๐	๑๘	๗๑	-	๓๑	-	-	-	-
บำรุงศึกษา	๒๖	"	ปจ-ปจ	.๗	๑๒๘๐	๒	๒๑๗	-	๕๓๓	๑๗๕	-	-	-
บำรุงอนุชนวิทยา	๒๗	"	ปจ-ปจ	๒.๙	๓๓๒๕	๑๘.๖	๒๕๕	-	๒๕๕	-	-	-	-
เบญจวรรณศึกษา	๒๘	"	อ-มกิต	๑.๖	๒๖๐๐	๓.๘	๒๗๒	๑๕๗	๒๗๑	๑๙๕	๖๙	-	-
ประยงควิทยา	๒๙	"	ปจ-ปจ	.๒๕	๕๐๐	๒.๕	๑๕๘	-	๑๕๘	-	-	-	-
ฝนทองอนุบาล	๓๐	"	อ	.๕	๓๓๒	๓๖.๖	๒๐	๒๐	-	-	-	-	-
เปรมฤดีศึกษา	๓๑	"	ปจ-มกิต	๒.๕	๕๐๐๐	๒.๘	๑๕๒๒	-	๓๗๓	๓๑๕	๑๗๕	-	-
มกุฏครูณี	๓๒	"	"	๑.๕	๒๕๐๐	๓.๒	๗๕	-	๓๘๕	๒๐๕	๑๕๑	-	-
มานิตวิทยา	๓๓	"	ปจ-ปจ	.๕	๘๐๐	๒.๘	๒๘๑	-	๑๗๑	๑๑๕	-	-	-
พระเมฆาริ	๓๔	"	อ-มกิต	๒.๕	๓๘๕๐	๑.๗	๒๓๐๘	๙๒	๑๑๙๕	๒๗๑	๓๕๕	-	-
พระเมฆาริสาธุประคิษฐ์	๓๕	"	ปจ-ปจ	๑.๒๕	๒๐๐๐	๒.๓	๘๖๕	-	๕๙๒	๓๗๒	-	-	-
พระเมฆาริชาย	๓๖	"	ปจ-มกิต	๒.๒	๓๕๒๐	๑.๙	๑๗๓๑	-	๘๕๕	๖๕๙	๑๕๘	-	-
พระแมลง เกราะห้	๓๗	"	อ-มกิต	๑.๕	๒๕๐๐	๑.๘	๑๓๑๐	๗๐	๘๐๐	๓๕๕	๘๕	-	-
พัฒนศึกษา	๓๘	"	อ	.๕	๘๐๐	๑๕.๓	๕๖	๕๖	-	-	-	-	-

พิธีะพิทยา	๗๙	อ	ปจ-ปต	.๕	๘๐๐	๘.๗	๗๒	-	๗๔	๗๕	-	-	-
วิทยาลัยวิทยา	๘๐	"	ปจ-มฟศ	๒.๒	๓๕๒๐	๓.๑	๑๑๒๐	-	๕๑๗	๓๗๐	๒๓๓	-	-
เพาะปัญญา	๘๑	"	ปจ-ปต	.๕	๘๐๐	๑.๖	๕๘๒	-	๓๒๗	๑๕๕	-	-	-
มูลนิธิสตรีไทยมุสลิม	๘๒	"	ปจ-มฟศ	๑.๐	๑๒๓๖	๑.๖	๑๑๑๐	-	๕๒๓	๒๖๘	๒๑๙	-	-
เยาวลักษ์ณีวิทยา	๘๓	"	อ	.๖	๙๖๐	๗.๑	๑๓๕	๑๓๕	-	-	-	-	-
รักษ์วิทยา	๘๔	"	ปจ-ปต	.๒	๓๕๘	๑.๑	๓๑๓	-	๒๓๗	๗๖	-	-	-
รักษาราชวัตร	๘๕	"	"	๑.๖	๒๖๕๘	๕.๓	๕๙๙	-	๓๓๖	๑๖๓	-	-	-
ลักษณะ เกียรติศึกษา	๘๖	"	"	๑.๕	๒๕๐๐	๕.๖	๕๒๘	-	๓๓๖	๑๗๒	-	-	-
วรมงคล	๘๗	"	"	.๗๕	๑๒๐๐	๑.๖	๗๕๕	-	๓๘๒	๓๗๓	-	-	-
วารสารพิทยา	๘๘	"	อ-มฟศ	๓.๗	๕๗๒๐	๗.๖	๗๘๑	๑๕๐	๓๕๖	๒๒๗	๖๘	-	-
วาสุเทวี	๘๙	"	"	๒.๕	๕๐๐๐	๓.๗	๑๐๘๘	๑๗๕	๕๐๐	๒๘๐	๒๓๙	-	-
วิมลศึกษา	๙๐	"	อ	.๘	๑๒๙๐	๑๑.๓	๑๑๕	๑๑๕	-	-	-	-	-
ศิลปวัฒนา	๙๑	"	ปจ-มฟศ	๑.๐	๑๖๘๐	๑.๘	๙๓๓	-	๕๘๕	๓๑๕	๑๓๓	-	-
ศรีนภาอนุบาล	๙๒	"	อ	.๑	๑๗๒	๑๐.๘	๑๖	๑๖	-	-	-	-	-
ศรีอักษร	๙๓	"	ปจ-มฟศ	๒.๕	๕๐๐๐	๕	๗๙๗	-	๓๙๙	๒๓๙	๑๖๕	-	-
ศุภวิทย	๙๔	"	อ-ปต	๒.๑	๓๙๒๐	๑๑.๒	๓๐๖	๓๓	๑๗๒	๘๑	-	-	-
สวัสดิศึกษา	๙๕	"	ปจ-ปต	.๙	๑๕๐๐	๖.๕	๒๑๑	-	๑๗๓	๒๖	-	-	-

สันติสุข	๘๖	"	๑-มกค	๕.๘	๓๘๕๐	๑๘.๑	๕๓๓	-๓๕	๒๖๐	๘๖	๕๒	-	-
สาธิตวิทยา	๘๗	"	๑๑-๑๓	๒.๘	๕๕๘๐	๘.๒	๕๕๓	-	๓๕๑	๑๓๖	-	-	-
สารศาสนพิทยา	๘๘	"	๑-๑๓	๒.๓	๓๖๘๐	๒.๘	๑๒๕๑	๓๕๒	๓๘๘	๑๐๑	-	-	-
สารศาสนพัฒนา	๘๙	"	๑๑-มกค	๑.๘	๓๐๕๐	๑.๖	๑๘๑๘	-	๑๒๑๓	๓๖๖	๒๕๖	-	-
สิทธิอักษร	๑๐๐	"	๑-๑๓	๑.๐	๑๖๐๐	๕.๕	๓๖๑	๘๕	๑๑๓	๑๖๓	-	-	-
สุริยานุสรณ์	๑๐๑	"	"	๑.๘	๒๘๘๐	๘.๓	๓๘๘	๒๘	๑๘๓	๑๓๓	-	-	-
เสริมปัญญา	๑๐๒	"	"	๒.๑	๓๓๖๐	๕	๖๓๐	๕๕	๓๘๑	๒๕๕	-	-	-
อนันตศาสนศึกษา	๑๐๓	"	"	๑.๕	๑๘๓๒	๓.๓	๕๐๐	๑๐๘	๒๕๘	๑๓๓	-	-	-
อนุศาสน์	๑๐๔	"	๑๑-๑๓	๒.๖	๕๑๖๐	๕	๘๖๘	-	๕๓๓	๒๕๒	-	-	-
อภิวัฒน์ศึกษา	๑๐๕	"	๑-๑๓	๒.๕	๓๘๘๐	๓.๘	๕๕๘	๘๑	๒๕๑	๑๕๓	-	-	-
วรุณวิทยา	๑๐๖	"	๑	๐.๓	๑๑๒๐	๕๓.๓	๒๑	๒๑	-	-	-	-	-
อัสตระพีระศาสตร์วิทยาลัย	๑๐๗	"	๑๑-มกค	.๕	๘๐๐	๑.๘	๕๒๓	-	๑๕๘	๑๐๕	๑๓๑	-	-
อัสสัมชัญ	๑๐๘	"	๑๑-๑๓	๑.๕	๒๕๐๐	๐.๘	๒๖๓๖	-	๑๕๓๘	๑๐๕๓	-	-	-
อนุบาลไทรทัศน์	๑๐๙	"	๑	.๕	๘๐๐	๑๑.๘	๖๘	๖๘	-	-	-	-	-
อนุบาลอภิศริน	๑๑๐	"	๑	.๓	๕๘๐	๘.๓	๕๕	๕๕	-	-	-	-	-
อนุบาลพงษ์ภูวกล	๑๑๑	"	"	.๘	๑๒๘๕	๑๐.๕	๑๒๒	๑๒๒	-	-	-	-	-
อนุบาลพรประสิทธิ์	๑๑๒	"	"	.๕	๖๕๐	๒.๒	๒๖๖	๒๖๖	-	-	-	-	-

อนุบาลโพธิศึกษา	๑๑๓	ป	ป	.๕	๓๒๖	๑๘.๑	๕๐	๕๐	-	-	-	-	-
อนุบาลมาลินี	๑๑๔	"	"	.๖	๔๕๐	๑๒.๓	๓๓	๓๓	-	-	-	-	-
อนุบาลเมืองทอง	๑๑๕	"	"	.๑	๑๖๐๐	๒๘.๖	๕๐	๕๖	-	-	-	-	-
อนุบาลวราภรณ์	๑๑๖	"	"	.๕	๖๕๐	๑๖	๕๐	๕๐	-	-	-	-	-
อนุบาลวารุณี	๑๑๗	"	"	.๕	๖๕๘	๑๐.๘	๖๐	๖๐	-	-	-	-	-
อนุบาลวัฒนา	๑๑๘	"	"	.๕	๘๐๐	๒.๘	๒๘๙	๒๘๙	-	-	-	-	-
อนุบาลสิรินทิพย์	๑๑๙	"	"	๑.๕	๒๕๐๐	๑๗.๑	๑๕๐	๑๕๐	-	-	-	-	-
อนุบาลแสงอรุณพระนคร	๑๒๐	"	"	.๕	๓๖๐	๕.๓	๑๖๓	๑๖๓	-	-	-	-	-
อนุบาลสุพิศสมร	๑๒๑	"	"	.๖	๙๐๕	๑๒.๙	๓๐	๓๐	-	-	-	-	-
อนุบาลอารีย์วิทย์	๑๒๒	"	"	.๕	๘๐๐	๒๐	๕๐	๕๐	-	-	-	-	-
อนุบาลอินทวิพันธุ์	๑๒๓	"	"	.๕	๘๐๐	๑๑.๕	๓๐	๓๐	-	-	-	-	-
วิทยานนาวา	๑๒๔	กทม	ป๑-ป๓	๑.๕	๒๕๐๐	๒.๓	๑๐๓๘	-	๕๙๙	๕๓๙	-	-	-
วัดกอน	๑๒๕	"	"	๑.๖	๒๕๕๖	๑.๙	๑๒๙๒	-	๘๖๓	๕๒๙	-	-	-
วัดราชสิงขร	๑๒๖	"	"	๒.๕๒	๓๘๓๒	๑.๙	๒๐๘๕	-	๑๑๕๐	๙๕๕	-	-	-
วัดลาภบัวขาว	๑๒๗	"	"	๑.๕	๒๕๐๐	๑.๖	๑๕๘๕	-	๘๖๓	๖๑๓	-	-	-
วัดไผ่เงินโสดินาราม	๑๒๘	"	"	๒	๓๒๐๐	๑.๓	๒๕๘๑	-	๑๖๙๘	๘๒๓	-	-	-
วัดจันทร์นอก	๑๒๙	"	"	๒	๓๒๐๐	๓.๙	๕๐๑	-	๒๑๕	๑๘๓	-	-	-

วิทยางโกล (นอก)	จ๓๐	กทม	ป๑-ป๓	๑.๕	๑๕๐๘	๑๒	๑๑๓	-	๒๒	๕๕	-	-	-
วัดไทร	จ๓๑	"	"	๓.๑	๕๕๘๘	๒.๑	๘๐๓	-	๕๓๕	๓๒๘	-	-	-
วัดคอกไม้	จ๓๒	"	"	๓.๘	๑๒๕๐๐	๘.๖	๑๕๓๖	-	๘๘๐	๕๕๖	-	-	-
วัดปริวาส	จ๓๓	"	"	๑	๑๒๐๐	๒.๒	๓๑๕	-	๕๒๘	๒๘๓	-	-	-
วัดคลองใหม่	จ๓๔	"	"	๑.๒	๑๕๕๘	๑๒.๒	๑๒๐	-	๖๘	๕๒	-	-	-
วัดคลองภูมิ	จ๓๕	"	"	๒.๕	๕๖๕๘	๓๒.๓	๑๕๕	-	๘๕	๕๕	-	-	-
วัดของนนทบุรี	จ๓๖	"	"	๕	๖๕๐๐	๕.๕	๑๐๖๕	-	๓๕๖	๓๒๓	-	-	-
วัดของลม	จ๓๗	"	"	๕.๘	๓๓๒๒	๖.๒	๑๒๕๒	-	๘๓๘	๓๓๕	-	-	-
ทุ่งมหาเมฆ	จ๓๘	กป	กสิ-ป๓	๕.๘	๕๑๕๖	๓.๖	๒๕๒๐	-	๑๓๒๑	๑๑๕๕	-	-	-
วัดคาน	จ๓๙	"	"	๑.๕	๒๕๐๐	๕.๖	๒๕๐	-	๑๕๓	๕๓	-	-	-
ประถมนนทบุรี	จ๔๐	"	"	๑๒	๑๕๒๐๐	๘.๘	๒๑๓๐	-	๑๑๕๘	๕๓๒	-	-	-
สอนคนหูหนวก	จ๔๑	กพ	กสิ-มก๓	๑๐.๕	๑๖๘๐๐	๓๐	๒๕๐	-	๑๕๖	๕๘	๒๖	-	-
สตรีศรีสุริโยทัย	จ๔๒	กม	มก๑-มก๕	๕	๖๕๐๐	๓.๘	๑๓๐๕	-	-	-	๘๒๘	๘๓๖	-
วัดสุทธิวราราม (๒)	จ๔๓	"	"	๕.๑	๑๕๖๐๐	๕.๑	๓๕๒๓	-	-	-	๒๓๓๑	๓๕๒	-
ยานนาเวศวิทยาคม	จ๔๔	"	"	๘.๑	๑๒๕๖๐	๓	๕๒๓๕	-	-	-	๓๒๖๘	๑๐๐๓	-
เจ้าพระยาวิทยาคม	จ๔๕	"	มก๑-มก๓	๑๓	๒๐๘๐๐	๒๖.๕	๓๘๓	-	-	-	๓๘๓	-	-
นนทบุรีวิทยา	จ๔๖	"	มก๑-มก๕	๕๑.๘	๒๒๕๖๘	๒๓.๒	๓๐๕๕	-	-	-	๒๓๕๒	๓๑๒	-

วิริยะพาณิชย์	๑๔๓	ข	อาชีวศึกษา	.๕	๘๐๐	๐.๘	๘๖๑	-	-	-	-	-	๘๖๑
กิตติพาณิชย์	๑๔๔	"	"	.๘	๑๒๔๐	๒.๙	๘๒๔	-	-	-	-	-	๘๒๔
อิสสัมพาณิชย์	๑๔๕	"	"	๒.๕	๕๐๐๐	๓.๘	๑๐๔๖	-	-	-	-	-	๑๐๔๖
กนกอาชีพศึกษา	๑๕๐	"	"	.๖	๙๐๔	๑.๑	๘๒๐	-	-	-	-	-	๘๒๐
วิทยาลัยเกษตรศรีพระนครศรีไต้	๑๕๑	ข	"	๔.๒	๖๓๒๐	๖.๕	๑๐๔๐	-	-	-	-	-	๑๐๔๐
วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ	๑๕๒	"	"	๑๑.๓	๑๖๐๘๐๐	๒๙.๕	๑๕๙๒	-	-	-	-	-	๑๕๙๒

หมายเหตุ : สังกัด

- อ สมัญญศึกษา, เอกชน
- กพ กระทรวงศึกษา กรมสามัญ กองการศึกษาพิเศษ
- กป " " กองการประถม
- กม " " กองมัธยมศึกษา
- กอ " กรมอาชีวศึกษา
- ขอ อาชีวศึกษา, เอกชน



สถิติจำนวนโรงเรียน นักเรียนและครูปีการศึกษา ๒๕๑๘ (สรุป)

ประชากร พ.ศ. ๒๕๑๘	พื้นที่ กม. <sup>๒</sup>	ความหนา แน่น ประชากร ๒๐	ระดับชั้น การศึกษา	จำนวน นักเรียน	%	นักเรียน ต่อ ประชากร ๑๐๐	จำนวนโรงเรียน					กรม อาชีว ศึกษา	เอกชน		ยอดรวม จำนวน นร.	จำนวนนักเรียน			กรม อาชีว ศึกษา	เอกชน		
							กรมสามัญศึกษา			กทม	สามัญ		อาชีพ	กรมสามัญศึกษา			สามัญ	อาชีพ				
							กองการ ศึกษาพิเศษ	กองการ ประถม	กองการ มัธยม					กองการ ศึกษาพิเศษ		กองการ ประถม				กองการ มัธยม		
112,608	5,536	20341.0																				
			ยอดรวม	39539	100	35.0	48	-	-	2	5	-	38	3	39539	-	-	3337	3824	-	27624	4751
			อนุบาล	2477	6.3	2.2	5	-	-	-	-	-	5	-	2477	-	-	-	-	-	2477	-
			ประถมต้น	13568	34.3	12.0	9	-	-	-	-	-	9	-	13568	-	-	-	1765	-	11803	-
			ประถมปลาย	8305	21.0	7.4	9	-	-	-	5	-	4	-	8305	-	-	-	2059	-	6246	-
			มศ.ต้น	8604	21.8	7.6	16	-	-	1	-	-	15	-	8604	-	-	2454	-	-	6150	-
			มศ.ปลาย	1834	4.6	1.6	6	-	-	1	-	-	5	-	1834	-	-	886	-	-	948	-
			อาชีวศึกษา	4751	12.0	4.2	3	-	-	-	-	-	-	3	4751	-	-	-	-	-	-	4751

เขตยานนาวา																						
364,214	36.909	9867.9																				
			ยอดรวม	83594	100	23.9	104	1	3	5	14	2	75	4	88133	240	4940	13343	14436	7171	44752	3251
			อนุบาล	6134	7.0	1.7	22	-	-	-	-	-	22	-	6136	-	-	-	3	-	6134	-
			ประถมต้น	33489	38.0	9.2	5	-	-	-	-	-	5	-	33489	156	2672	-	8823	-	21838	-
			ประถมปลาย	20219	23.0	5.6	43	-	3	-	14	-	26	-	20219	58	2268	-	5613	-	12280	-
			มศ.ต้น	14362	16.3	3.9	23	1	-	1	-	-	21	-	14362	26	-	9956	-	-	4380	-
			มศ.ปลาย	3507	4.0	1.0	5	-	-	4	-	-	1	-	3507	-	-	3387	-	-	120	-
			(อาชีวศึกษา อาชีวศึกษา	5883	6.6	1.6									10422	-	-	-	-	71	-	3251
			(อาชีวชั้นสูง)																			

ที่มา สถิติโรงเรียน จาก กระทรวงศึกษา กรมสามัญศึกษา ศ.ช. กรมอาชีวศึกษา  
กทม. กองวิชาการ

ประชากรและเปอร์เซ็นต์นักเรียนต่อประชากร (ระดับแขวง)

ตารางที่ 7 แผนภูมิหมายเลข 5 ประกอบ

นำข้อมูลจำนวนนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตบางรัก และยานนาวา พ.ศ. 2520 จัดแยกตามแขวง และทัศนคติส่วนเทียบกับประชากรดังนี้.-

เขตบางรัก (พ.ศ. 2520)

มีนักเรียนทุกระดับชั้น	จำนวน 39,539 คน	คิดเป็น 35%	ของปป.ของเขต
แขวงมหาพฤฒาราม ประชากร	31,064 คน	มีนร. 7,497 คน	24.1% ปป.แขวง
วัดพระยา	20,377 " "	6,342 " "	31.0% "
สุรวงศ์	20,981 " "	7,223 " "	34.3% "
บางรัก	8,267 " "	6,665 " "	80.5% "
สีลม	30,919 " "	11,812 " "	38.7% "

เขตยานนาวา

นักเรียนทุกระดับถ้าไม่รวมวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ ระดับ อาชีวชั้นสูง, ปวส จะมีนักเรียนจำนวน 83,594 คน คิดเป็น 23.0% ของประชากรของเขต

ถ้ารวมวิทยาลัยเทคนิคระดับ ปวส เขตยานนาวา จะมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 88,133 คน คิดเป็น 24.2% ของประชากรของเขต

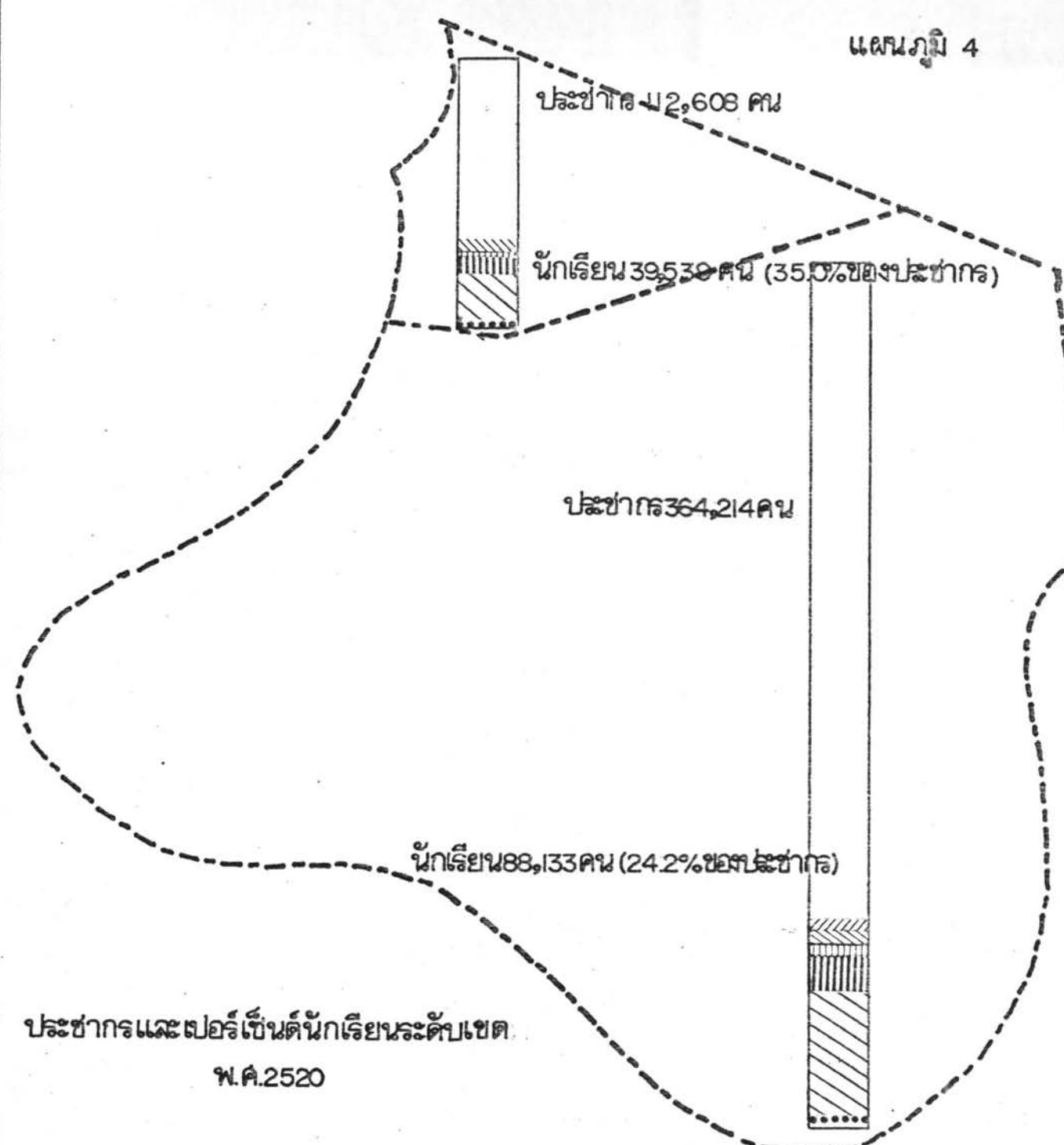
การวิจัยใช้ตัวเลข กรณีแรกคือ พิจารณาระดับสามัญ จากชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มศ. 5 และ มศ. 6 ซึ่งได้แก่ อาชีวศึกษาตอนต้น

แขวงยานนาวา ประชากร	53,193 คน	มีนร. 25,610 คน	48.2% ปป.แขวง
วัดพระยาไกร "	56,459 " "	9,419 " "	16.7% "
บางคอแหลม "	37,242 " "	4,930 " "	13.5% "
ทุ่งมหาเมฆ "	38,513 " "	4,911 " "	12.7% "
ทุ่งวัดดอน "	57,730 " "	14,944 " "	25.8% "
บางโคล่ "	51,782 " "	91,162 " "	17.6% "
บางโพธิ์ "	27,273 " "	40,046 " "	14.8% "
ของนนทบุรี "	43,022 " "	10,572 " "	24.4% "







จำนวนและสัดส่วนของนักเรียนต่อประชากร ความหนาแน่นของนักเรียน เขตบางรักและ เขตยานนาวา

เขตการปกครอง	๒๕๖๕												๒๕๖๓											
	ประชากร						นักเรียน						ประชากร						นักเรียน					
	กม <sup>๒</sup>	ไร่	จำนวน	%			จำนวน	น. / ปช.	น. นักเรียน	ประชากร	นักเรียน	น. / ปช.	ประชากร	นักเรียน	น. / ปช.									
บอกรวม ๒ เขต			476822	100	476822	(127672) 231333	100	(26.8) 26.3	2900	559000	100	(149102) 43756	100	26.8 26.3	665000	100	(177467) 171107	100	26.8 26.3					
เขตบางรัก	5.54	3463	112608	26.6	20326	39539	31.0 32.1	35.1	7137	128000	23.6	44800	31.0 32.1	35.1	152000	23.6	653200	31.0 32.1	35.1					
ช.มหาพฤฒาราม	1.3	813	31064	6.5	23895	7497	2.9 6.1	24.1	5766	35254	6.5	8496	5.9 6.1	24.1	41864	6.5	10089	5.9 6.1	24.1					
สีพระยา	1.2	750	20377	4.3	16980	6342	5.0 5.2	31.0	5285	23322	4.3	7229	5.0 5.2	31.0	27694	4.3	8585	5.0 5.2	31.0					
สุรวงศ์	1.0	625	20981	4.6	21981	7223	5.7 5.9	34.3	7223	24949	4.6	8557	5.7 5.9	34.3	29627	4.6	10162	5.7 5.9	34.3					
บางรัก	.5	337	8267	1.7	15309	6665	5.2 5.4	80.5	13330	9220	1.7	7422	5.2 5.4	80.5	10949	1.7	8813	5.2 5.4	80.5					
สีลม	1.5	938	30919	6.5	20612	11812	9.3 9.6	38.7	7875	35254	6.5	13096	9.3 9.6	38.7	41864	6.5	15551	9.6 9.3	38.7					
						(88133)		(24.2)				(104302)												
เขตยานนาวา	36.91	2306	936421	196.4	49868	83594	(69.0) 67.9	23.0	2265	431000	76.4	98956	69.0 67.9	23.0	513000	76.4	(124146) 117784	69.0 67.9	24.2 23.0					
ช.ยานนาวา	2.1	2525	53193	11.1	25451	25610	20.1 20.8	48.2	12195	62619	11.1	30182	20.1 20.8	48.2	74532	11.1	35924	20.1 20.8	48.2					
วัดพระยาไกร	2.3	1438	56459	11.6	24113	9419	7.4 7.6	16.7	4095	65439	11.6	10928	7.4 7.6	16.7	77890	11.6	13007	7.4 7.6	16.7					
บางคอแหลม	2.7	1719	37242	7.8	13452	4930	3.9 4.0	13.5	1826	44002	7.8	6380	3.9 4.0	13.5	52374	7.8	7527	3.9 4.0	13.5					
ทุ่งมหาเมฆ	4.1	2525	38513	8.1	9533	(9450) 4911	7.4 4.0	(24.4) 12.7	1198	45695	8.1	(11149) 5803	7.4 4.0	24.4 12.7	54381	8.1	(13268) 6906	7.4 4.0	14.4 12.7					
ทุ่งวัดดอน	3.2	2000	57730	12.1	18041	14944	11.7 12.1	25.8	4670	68260	12.1	17611	11.7 12.1	25.8	81247	12.1	20961	11.7 12.1	25.8					
บางโคล่	5.2	323	51782	10.9	832	9162	7.2 7.4	17.6	1762	61490	10.9	10322	7.2 7.4	17.6	73189	10.9	12881	7.2 7.4	17.6					
บางโพงพาง	6.7	4175	27273	5.8	4082	4046	3.2 3.3	14.8	604	32719	5.8	4842	3.2 3.3	14.8	38945	5.8	5763	3.2 3.3	14.8					
ช่องนนทรี	9.9	6238	43022	9.0	4311	10572	8.3 8.6	24.4	1068	50772	4.0	12388	8.3 8.6	24.4	60431	9.0	14745	8.3 8.6	24.4					
ที่มา	ข้อมูลประชากรจาก กองการปกครอง และทะเบียน ดทม. นักเรียนระดับชั้น จากข้อมูลจำนวนนักเรียนของโรงเรียน																							

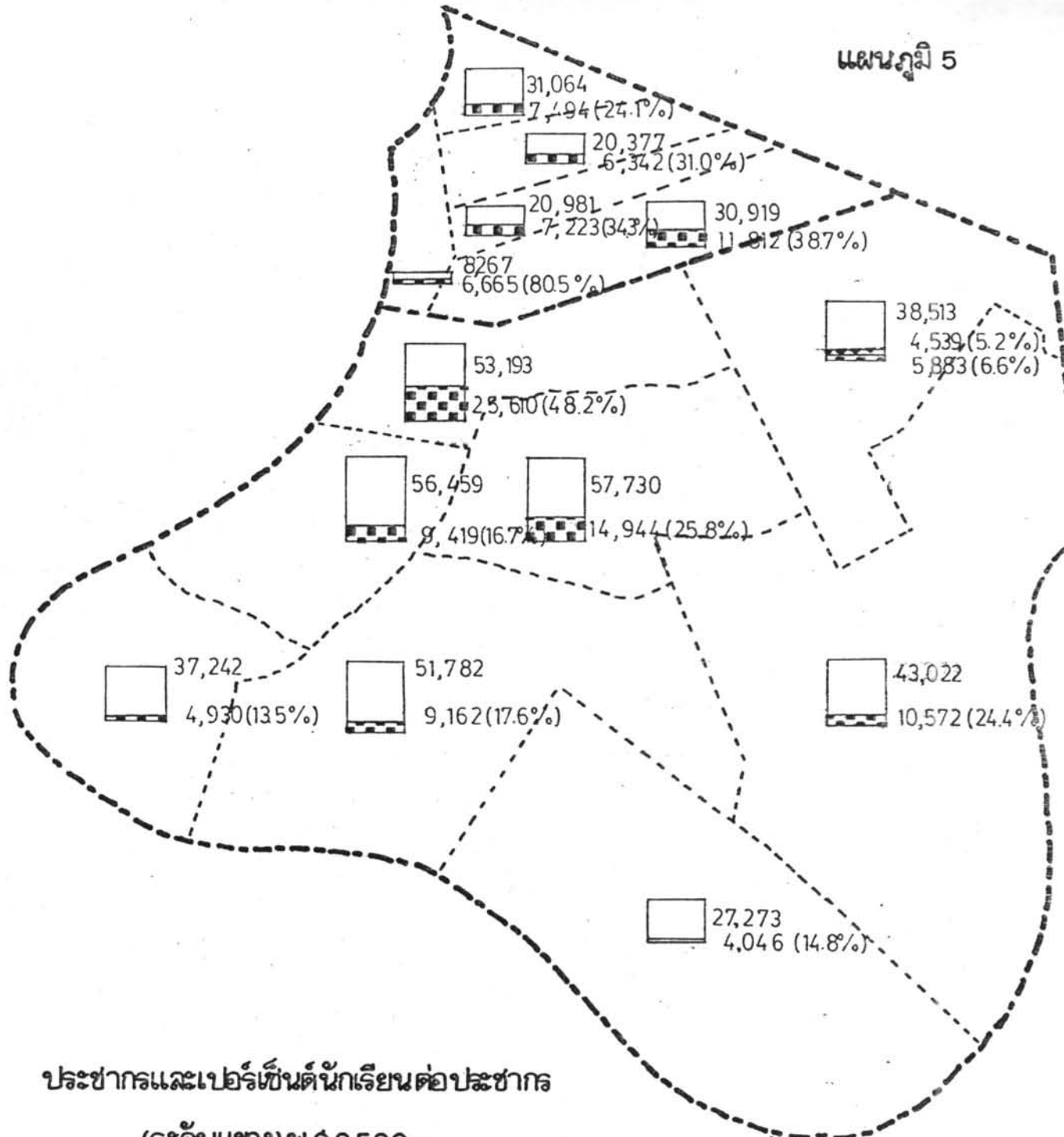
แผนภูมิ 4



ประชากรและเปอร์เซ็นต์นักเรียนระดับเขต พ.ศ.2520

- |   |            |   |                  |                            |
|---|------------|---|------------------|----------------------------|
|  | ประชากร    |  | มัธยมศึกษาตอนต้น |                            |
|  | อนุบาล     |  | " "              | ปลาย                       |
|  | ประถมศึกษา |  | อาชีวต้น         | แผนที่เขตบารังก์และยานนาวา |
|   |            |  | อาชีวสูง         |                            |

แผนภูมิ 5



ประชากรและเปอร์เซ็นต์นักเรียนต่อประชากร  
(ระดับแขวง) พ.ศ. 2520

 ประชากร  
 นักเรียน

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

การคาดประมาณจำนวนนักเรียนและโรงเรียน

การวิเคราะห์หาการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียน อัจฉริเคราะห์จาก

ก. การเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นชั้นเรียนแรกของการศึกษาภาคบังคับ โดยเปรียบเทียบกับจำนวนเด็กอันมีภูมิลำเนาเกิดในบริเวณเมื่อ 5 ปี ย้อนหลัง

ข. คำนวณจากอัตราเพิ่มของประชากร และหาจำนวนนักเรียนตามโครงสร้างอายุ

ก. คาดประมาณจำนวนนักเรียน จากจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตารางที่ 8 แผนภูมิ 6 ประกอบ

เขตบางรัก

คำนวณหาเปอร์เซ็นต์ที่ต่างกันระหว่างจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับจำนวนเด็กเกิดซึ่งมีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกับโรงเรียนตามค่าเฉลี่ย (ของปี 2517 - 2519) พบว่าเด็กเกิดมีจำนวนน้อยกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ามาศึกษาเท่ากับ 48.0% (ใช้ค่าเฉลี่ยอัตราเพิ่มของ 2517 - 19)

เมื่อนำค่า 48.0% ไม่คำนวณหาจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเทียบกับจำนวนเด็กเกิดได้จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

สำหรับ ปี พ.ศ. 2520 - 2525 จำนวน 4,478 , 5,775 , 4209, 4962 , 6,366 และ 9,007 คน ตามลำดับ

เขตยานนาวา

ค่าเฉลี่ย (ระหว่างปี 2517 - 2519) เด็กเกิดมีจำนวนน้อยกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 263.0%

เมื่อนำค่า 263.0% ไปคำนวณหาจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเปรียบเทียบกับจำนวนเด็กเกิดในช่วงที่ย้อนหลัง 6 ปี ได้จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ดังนี้

สำหรับปี พ.ศ. 2520 - 2525 จำนวน 10,919 , 11,837 , 12,066 , 13,547 , 12,894 และ 14,956 ตามลำดับ

เนื่องจากเขตยานนาวา มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ และเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนมาก พ.ศ. 2519 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ส่วนเขตบางรัก ซึ่งจำนวนเด็กเกิดมีจำนวนมากกว่าเขตยานนาวา แต่จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของเขตยานนาวามีมากกว่าเขตบางรัก 2 เท่า ทั้งนี้อาจเนื่องจากเด็กในเขตบางรักเดินทางเข้ามาเรียนในเขตยานนาวาเป็นส่วนใหญ่

ดังนั้นในการพิจารณาการเพิ่มของนักเรียน โดยเฉพาะชั้นประถมหรือความเพิ่มความจุของ โรงเรียนควรจะพิจารณาโดยรวม 2 เขต

จากข้อมูลกระทรวงฯ พ.ศ. 2517 นักเรียนชั้น ป. 1 มีทั้งสิ้น 17,801 คน

พ.ศ. 2518, 2519 " ลดลงกว่าพ.ศ. 2517

พ.ศ. 2520, 2521, 2522 มีนักเรียนชั้นป. 1 จำนวน 15,379  
17,612 และ 16,275 คน ตามลำดับ และตามการคำนวณของผู้วิจัย

พ.ศ. 2523 จะมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 18,509 คน

พ.ศ. 2524 " " 19,260 "

พ.ศ. 2525 " " 14,956 "

จะเห็นว่า พ.ศ. 2523 ถึง 2525 จะต้องเพิ่มความจุของโรงเรียน หรือเพิ่มชั้นเรียนสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1

สมมุติว่าโรงเรียนในเขตบางรักและยานนาวาสามารถรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้จำนวน 17,500 คน ในปัจจุบันแล้ว พบว่า

พ.ศ. 2521, 2522 ยังไม่ต้องการเพิ่มชั้นเรียนสำหรับชั้น ป. 1

พ.ศ. 2523 ควรเพิ่มชั้นเรียนประมาณ 22 ห้องเรียน

(เฉลี่ยนักเรียน 45 คน/ห้องเรียน) เพื่อรับกำลังเด็กนักเรียนที่จะเพิ่มขึ้นจำนวน 1,000 คน

พ.ศ. 2524 จะมีนักเรียนเพิ่มจาก พ.ศ. 2523 จำนวน 750 คน ดังนั้นจะต้องเพิ่มชั้นเรียนสำหรับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 17 ห้องเรียน

พ.ศ. 2525 จะมีนักเรียนเพิ่มจากพ.ศ. 2524 จำนวน 2,062 คน ดังนั้นจะต้องเพิ่มชั้นเรียนสำหรับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 46 ห้องเรียน

ข. จำนวนจากอัตราเพิ่มของประชากร โดยหาจำนวนนักเรียนตามโครงสร้าง  
อายุประชากร

เนื่องจากเขตบางรักเป็นเขตที่มีมาตรฐานการศึกษาดี สัดส่วนนักเรียนต่อประชา-  
กรสูง และนักเรียนแต่ละระดับชั้นมาก ซึ่งส่วนใหญ่ข้ามเขตศึกษา การคาดประมาณจำนวน  
นักเรียนจากโครงสร้างอายุประชากร จะทำให้คลาดเคลื่อนและในการวิจัยผู้วิจัยใช้คาด  
ประมาณจำนวนนักเรียนจากวิธีแรก

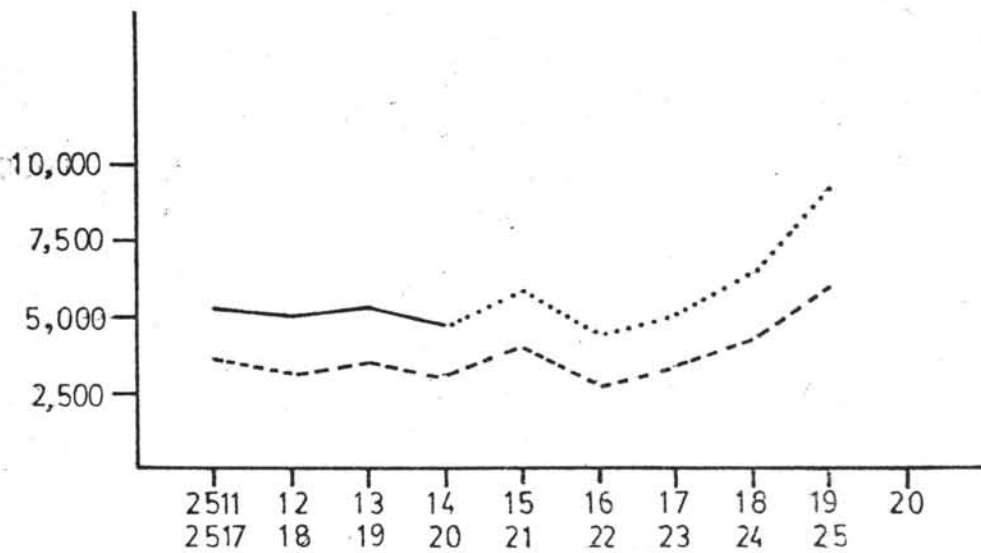


เปรียบเทียบจำนวนนร. ชั้น ป.1 และจำนวนเด็กเกิดเมื่อ 6 ปีที่ผ่านมา

เขตบางรัก

จำนวนคน

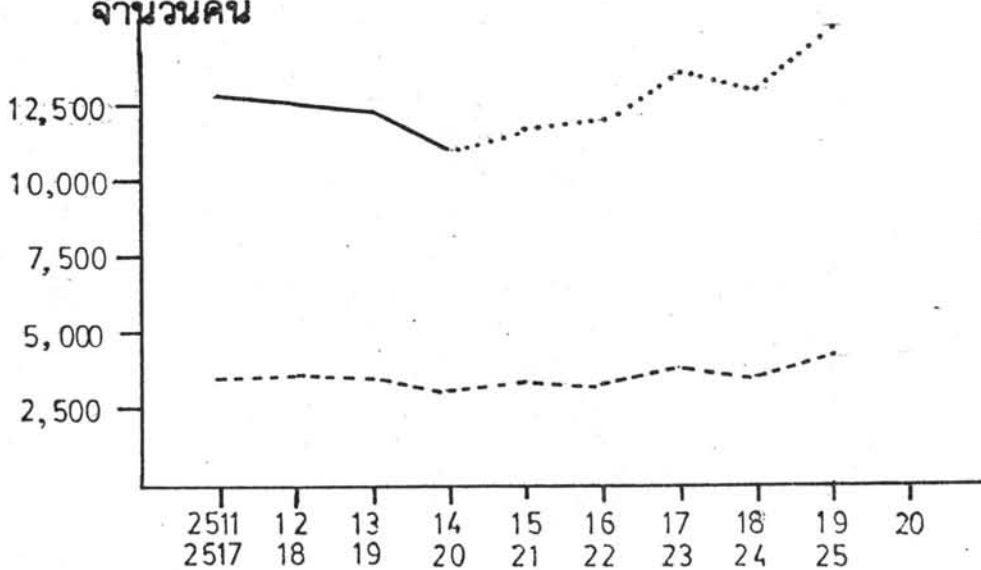
----- จำนวนเด็กเกิด  
 \_\_\_\_\_ จำนวนเด็กชั้นป.1 จริง  
 ..... " " คาดประมาณ



ปีเกิด  
ปีเข้าป.1

เขตยานนาวา

จำนวนคน



ปีเกิด  
ปีเข้าป.1

ตารางที่ ๘

จำนวนประชากร จำนวนเด็กเกิด และจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ของ กทม. และ เขตบางรักและ เขตยานนาวา

เขตการปกครอง	พ.ศ. ๒๕๖๗			๒๕๖๘			๒๕๖๙		
	ประชากร	เด็กเกิด ๒๕๖๗	นร.ป.๑ ๒๕๖๗	ประชากร	เด็กเกิด ๒๕๖๘	นร.ป.๑	ประชากร	เด็กเกิด ๒๕๖๙	นร. ป.๑
กทม.	4129609	76474	119911	4349494	104944	119936	4545608	107687	119544
ยอดรวมเขตบางรัก + เขตยานนาวา			17801			17401			17363
เขตบางรัก	102892	3615	5140	106900	3202	5026	112608	3454	5115
เขตยานนาวา	285915	3371	12661	358964	3450	12375	364214	3417	12248

๒๕๖๖			๒๕๖๗			๒๕๖๘		
ประชากร	เด็กเกิด ๒๕๖๖	นร.ป.๑	ประชากร	เด็กเกิด ๒๕๖๗	ภาค นร.ป.๑	ประชากร	เด็กเกิด ๒๕๖๘	ภาค นร.ป.๑
4742774	112434			118468			119688	
		15379			17612			16275
117676	3026	4478	3902	5775		2844	4209	
368634	3008	10919	3261	11837		3324	12066	

๒๕๖๓			๒๕๖๔			๒๕๖๕		
เด็กเกิด ๒๕๖๓	ภาค นร.ป.๑		เด็กเกิด ๒๕๖๔	ภาค นร.ป.๑		เด็กเกิด ๒๕๖๕	ภาค นร.ป.๑	
130837			127514			135303		
	18509			19260			23963	
3353	4962		4302	6366		6086	9007	
3732	13547		3552	12894		4120	14956	

ที่มา จำนวนประชากรและ เด็กเกิดจาก กองการปกครองและทะเบียน กทม.  
จำนวนนักเรียน จาก กองแผนงาน กรมสามัญ กศน.

จำนวนหรือขนาดของนักเรียนและครูของโรงเรียน

ก. ขนาดนักเรียนของโรงเรียน

ขนาดและการกระจายตัวของโรงเรียน (ทุกระดับ)

จากตารางที่ 5, 6, 9 แผนภูมิหลายเลข 7 แผนที่ 11 ประกอบหาขนาดและการกระจายของโรงเรียนทุกระดับโดยนำจำนวนนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตบางรักและยานนาวา มาตัดกลุ่มในแผนภูมิหมายเลข 7 แบ่งขนาดนักเรียนของโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน 152 โรงเรียน ได้ 6 กลุ่ม ดังนี้ :-

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 3,400 คน มีจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ เทคนิคกรุงเทพ ยานนาวาเวศวิทยาควม วัดสุทธิวาราม พาณิชยการสีลม และกรุงเทพคริสเตียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนระดับ มศ. ปลาย

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง 2,000 - 3,400 คน มีจำนวน 12 โรงเรียน เช่น เซนต์โยเซฟคอนเวนต์ อัสสัมชัญประถม อัสสัมชัญศึกษานนทวิวิทยา สตรีมหาพฤฒาราม ทุ่งมหาเมฆ ประถมนนทรี วัดไผ่เงิน ฯลฯ ส่วนใหญ่ได้แก่ โรงเรียนที่มีถึงระดับชั้น มศ. ปลาย

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง 1,000 - 2,000 คน มีจำนวน 26 โรงเรียน เช่น อัสสัมชัญคอนเวนต์ อัสสัมชัญบางรัก ฯลฯ ส่วนใหญ่ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มที่ 4 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง 500 - 1,000 คน มีจำนวน 37 โรงเรียน ส่วนใหญ่ได้แก่ โรงเรียนที่มีการสอนถึงระดับประถมต้นหรือมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มที่ 5 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง 350 - 500 คน มีจำนวน 19 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนราษฎร์เอกชนที่มีการสอนถึงระดับประถมต้น

กลุ่มที่ 6 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด คือ น้อยกว่า 350 คน มี

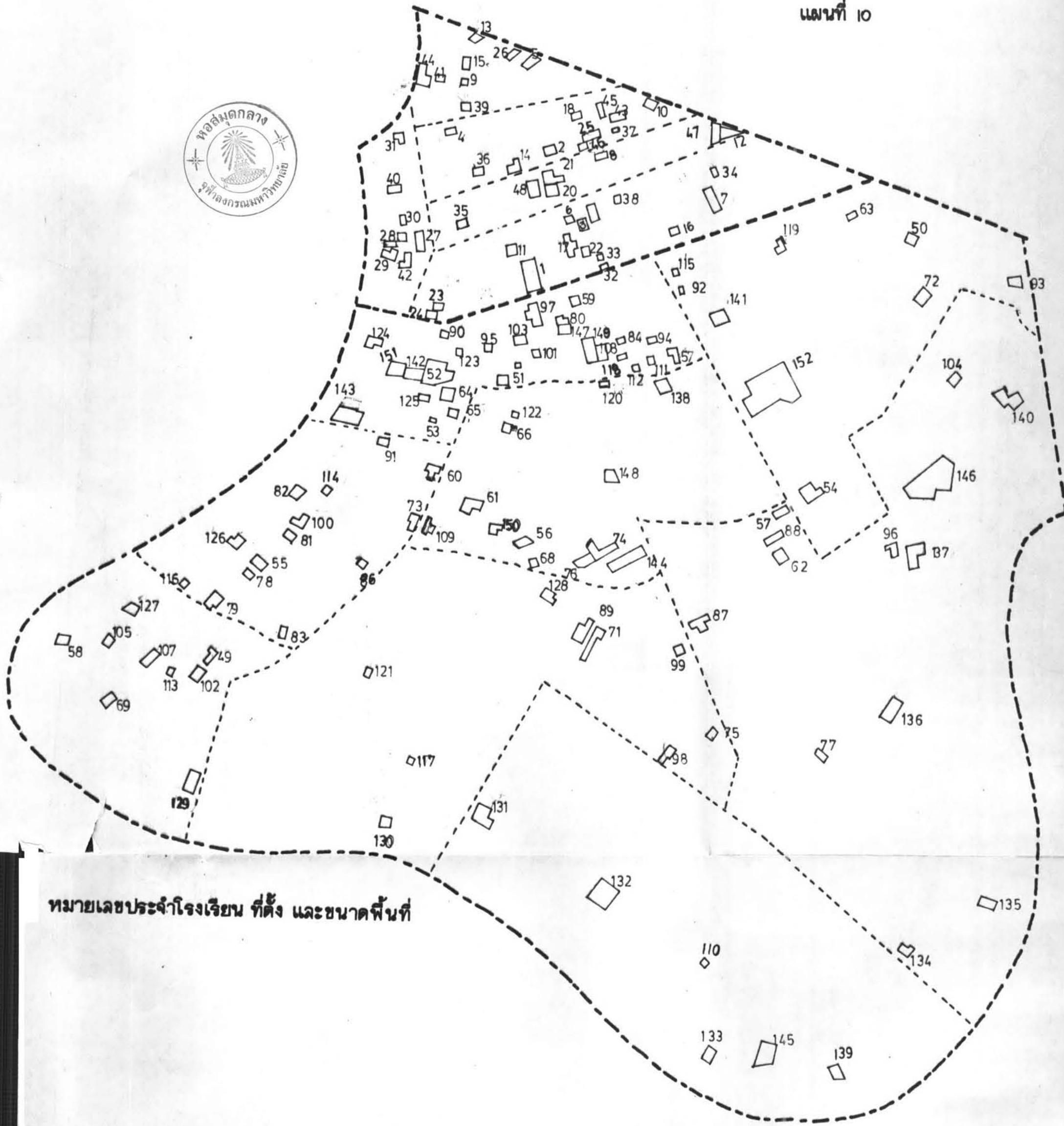
จำนวน 53 โรงเรียน ส่วนใหญ่ได้แก่โรงเรียนราษฎร์ที่มีการสอนถึงระดับประถมต้น และโรงเรียนระดับอนุบาล โดยเฉพาะจำนวนนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลที่เปิดสอนระดับเดียวกัน ส่วนใหญ่ซึ่งมีนักเรียนระหว่าง 20 - 200 คน

จากขนาดหรือจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียนได้นำมาหาศูนย์กลางของขนาดนักเรียนเพื่อค้นหาหลักการกระจายของนักเรียนในพื้นที่ 2 เขต พบว่า ศูนย์กลางของขนาดนักเรียนรวมอยู่ที่ Grid 30.5, 38.5 ซึ่งอยู่ในแขวงทุ่งวัดคอนทางจากโรงเรียนอัสสัมชัญเซนต์หลุยส์ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้เป็นระยะ 45 กม. (คำนวณจากถนนวง)

สรุปการกระจายตัวของโรงเรียนตามขนาดของนักเรียนของโรงเรียน จะเห็นว่า

1. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด คือมากกว่า 3,400 คน จะได้แก่โรงเรียนที่อยู่ในแขวงสีลม สุรวงศ์ ของเขตบางรัก และแขวงยานนาวา ทุ่งวัดคอน บริเวณของเขตยานนาวาตอนบน
2. บริเวณที่โรงเรียนเกาะกลุ่มหรือกระจุกตัวมาก ได้แก่ บริเวณถนนเจริญกรุง สุรวงศ์ สีลม สาทร และถนนจันทน์

แผนที่ 10



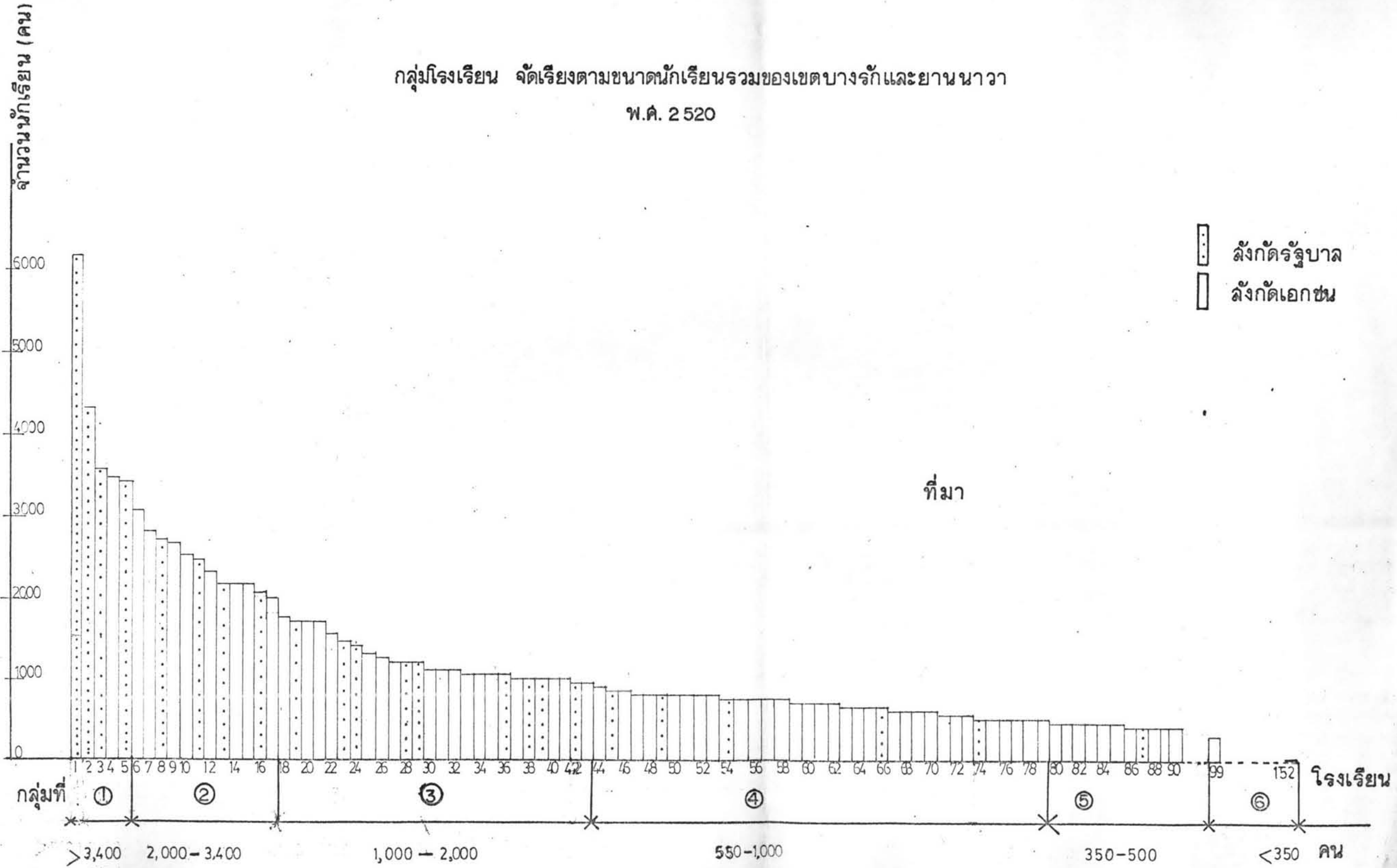
หมายเลขประจำโรงเรียน ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

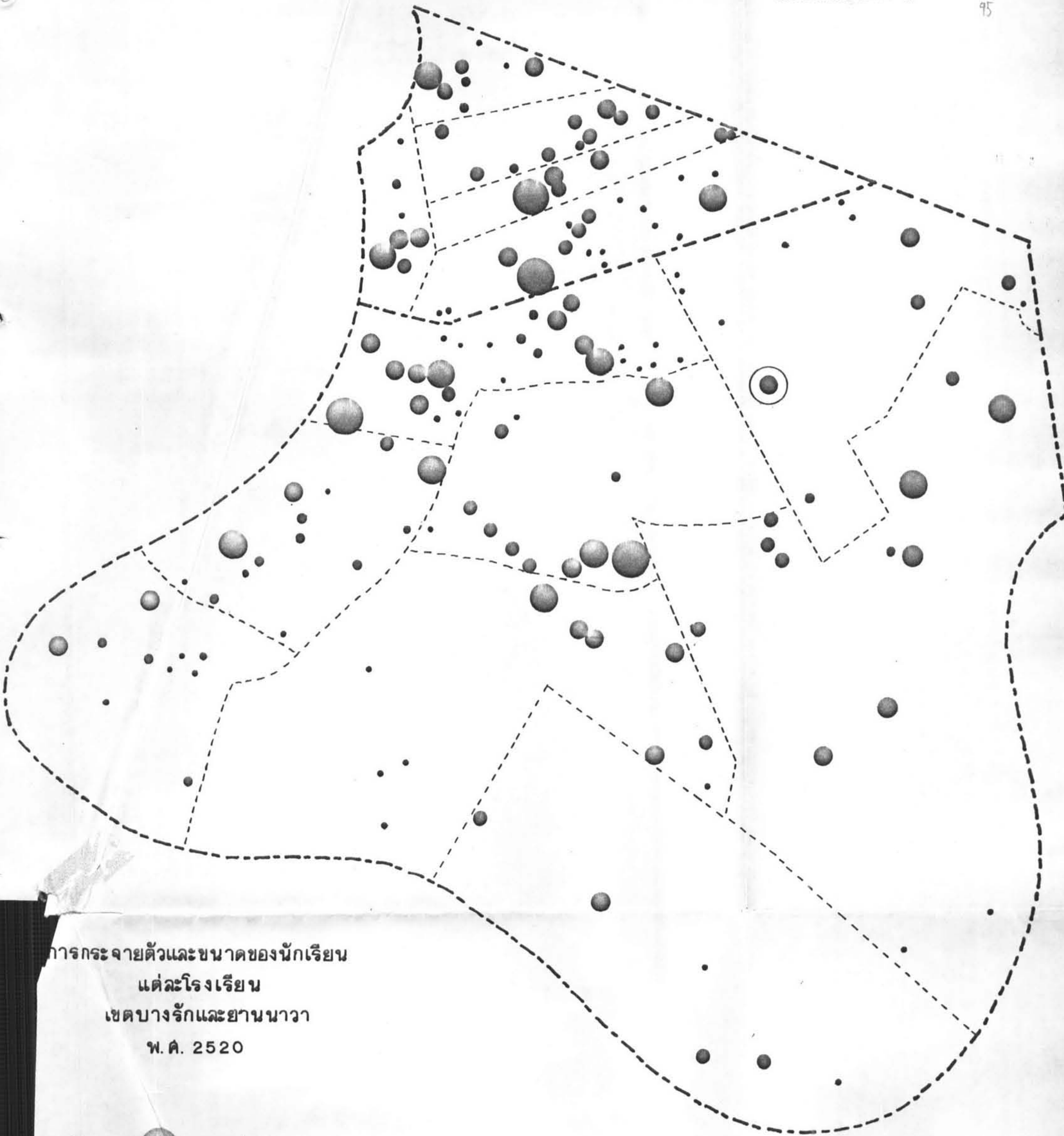
แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:25,000



กลุ่มโรงเรียน จัดเรียงตามขนาดนักเรียนรวมของเขตบางรักและยานนาวา  
พ.ศ. 2520



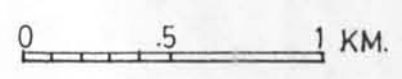


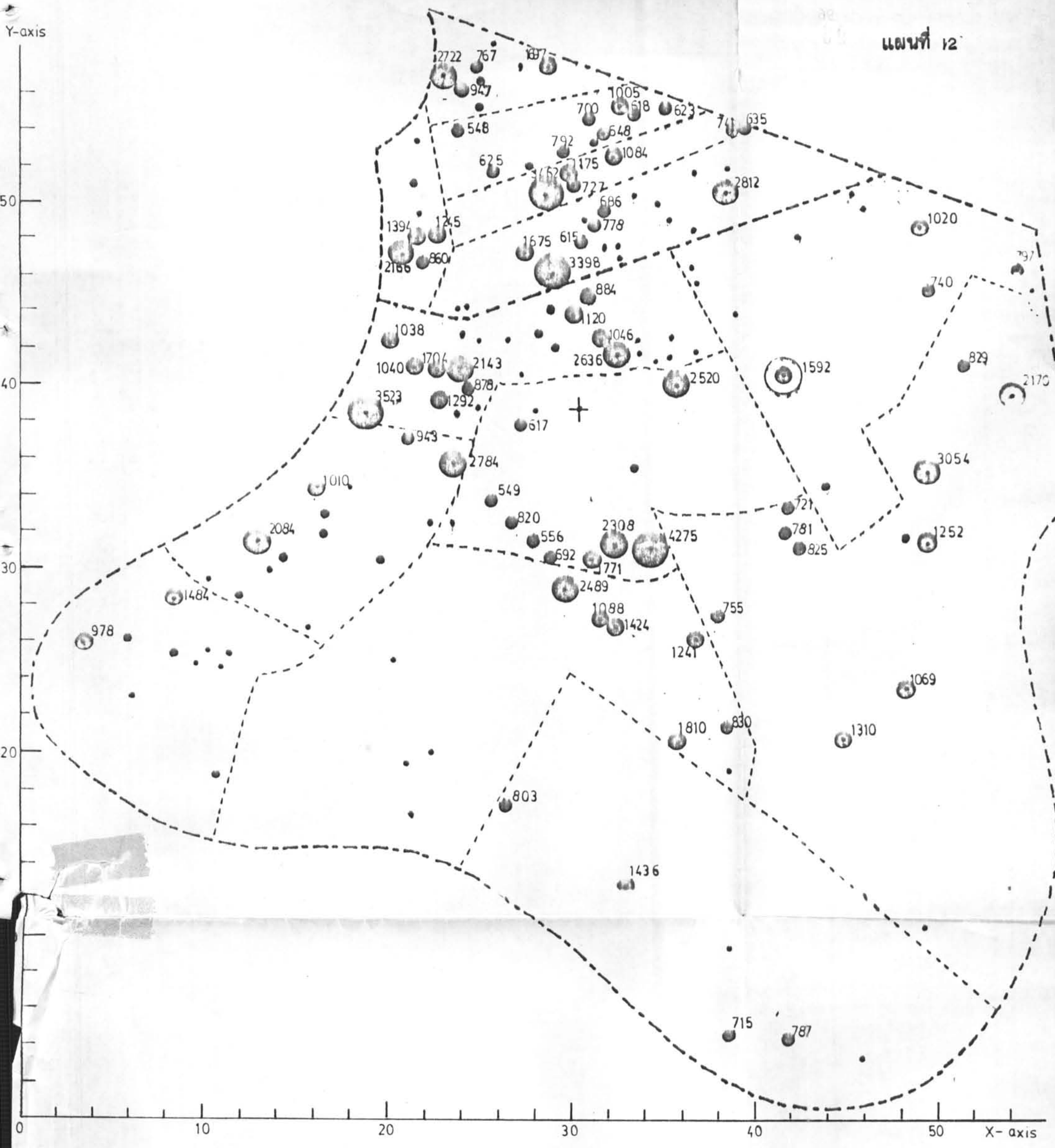
การกระจายตัวและขนาดของนักเรียน  
แต่ละโรงเรียน  
เขตบางรักและยานนาวา  
พ.ศ. 2520

กลุ่ม	1	2	3	4	5	6
	> 3,400	2,000 - 3,400	1,000 - 2,000	550 - 1,000	350 - 550	< 350
	คน	"	"	"	"	"

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1 : 25,000





ศูนย์ถ่วงของการกระจายของขนาดนักเรียนของโรงเรียน (ที่มีนักเรียนมากกว่า 550 คน) แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

+ 30.5 , 38.5

ห่างจากจุดตั้งโรงเรียน อัลดัมชัย (เซ็นต์หลุยส์)

ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ เป็นระยะทาง .45 กม

SCALE 1 : 25,000



คำนวณ คุณภาคนวก



## สรุปผลการวิเคราะห์

1. เขตบางรัก แขวงบางรัก มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด เมื่อเทียบกับประชากรของแขวงคือ มีจำนวน 80.5% ของประชากรของแขวง  
 รองลงมา ได้แก่ แขวงสีลม มีนักเรียน 38.7% ของประชากร ส่วนแขวงอื่น ๆ มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย (35.0%) ของเขต
2. เขตยานนาวา แขวงยานนาวา มีจำนวนนักเรียนต่อประชากร สูงที่สุด คือ มีนักเรียนเป็นจำนวน 48.2% ของประชากร  
 รองลงมา ได้แก่ แขวงทุ่งวัดดอน มีนักเรียน 25.8% ของประชากร  
 อันดับสาม ได้แก่ ซองนนทรี มีนักเรียน 24.4% "  
 แขวงอื่น ๆ ที่เหลือ จำนวนนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย (23.0%) ของเขต
3. จำนวนนักเรียนต่อประชากรในแขวงบางรักสูงมาก เกินจำนวนผู้อยู่ในวัยเรียนของแขวง กล่าวคือ มีนักเรียนเท่ากับจำนวน 80.5% ของประชากร และแขวงสีลม มีนักเรียน 38.7% ของประชากรซึ่งแสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในแขวงบางรักและสีลม เป็นนักเรียนที่ข้ามเขต (อำเภอ) มาศึกษา

ขนาดและการกระจายตัวของโรงเรียนระดับประถมศึกษา

โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสำคัญที่ต้องนำมาพิจารณาถึงด้านขนาดของนักเรียนทั้งนี้เพราะผู้ปกครองต้องนำมาส่ง-รับกลับ ดังนั้นจำนวนนักเรียนระดับนี้จึงเป็นนักเรียนระดับที่ก่อให้เกิดปัญหาจราจรมากกว่านักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ

จากตารางที่ 10 แผนภูมิหมายเลข 8 แผนที่ 13

แบ่งนักเรียนระดับประถมศึกษา ( ป.1 - 7 ) ของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตบางรักและยานนาวา และจัดกลุ่มโรงเรียนโดยถือขนาดของนักเรียนได้ 6 กลุ่ม ดังนี้ :-

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนระดับประถมมากกว่า 2,300 คน มีจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ อัสสัมชัญเซนต์หลุยส์ ทุ่งมหาเมฆ วัดไผ่เงิน ไตรรัตน์-ศึกษา

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนระดับประถมอยู่ระหว่าง 1,800 - 2,300 คน มีจำนวน 6 โรงเรียน เป็นโรงเรียนระดับ มศ. ปลาย มีโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมากและสอนแก่ระดับประถมต้น 1 โรงเรียน คือโรงเรียนโกศลวิทยามีจำนวนนักเรียน 2,143 คน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาอยู่ระหว่าง 700 - 1,800 คน มีจำนวน 29 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีการสอนถึงระดับชั้น ป.7 และโรงเรียนในสังกัดของกรุงเทพมหานครประมาณ 50% อยู่ในกลุ่มนี้

กลุ่มที่ 4 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาอยู่ระหว่าง 450 - 700 คน มีจำนวน 24 โรงเรียน

กลุ่มที่ 5 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาอยู่ระหว่าง 300 - 450 คน มีจำนวน 17 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีการสอนถึงระดับประถมต้นหรือประถมปลาย

กลุ่มที่ 6 กลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนระดับประถมน้อยที่สุด คือน้อยกว่า 300 คน ส่วนใหญ่ได้แก่โรงเรียนเอกชนและมีโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน ที่ตั้งอยู่

ห่างไกลจากชุมชนหนาแน่น ส่วนใหญ่มีจำนวนห้องเรียน 1 ห้องในแต่ละระดับชั้นเรียนหนึ่ง ๆ

จากขนาดของนักเรียนระดับประถมศึกษาแต่ละโรงเรียน เมื่อนำมาคำนวณหา ศูนย์ถ่วงของขนาดนักเรียน พบว่า ศูนย์ถ่วงของการกระจายของ 2 เขต อยู่ที่จุดตัดของ ตาตาราง 28.1, 36.8 อยู่ในแขวงทุ่งวัดคอนห่างจากโรงเรียนไตรรัตน์ศึกษาไปทางทิศ ตะวันออกเป็นระยะทาง .82 กม. (คำนวณจากแผนวง)

สรุปการกระจายของโรงเรียนระดับประถมศึกษา

1. โรงเรียนที่มีขนาดนักเรียนระดับประถมมาก ได้แก่ โรงเรียนเอกชนที่มี ชื่อเสียงที่มีการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น โรงเรียนอัสสัมชัญเซนต์หลุยส์ กรุงเทพมหานคร เซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ไตรรัตน์ศึกษา และโรงเรียนในสังกัดของ กรุงเทพมหานครที่อยู่ในบริเวณชุมชนหนาแน่น เช่น วัดไผ่เงิน วัดลาดบัวขาว

2. บริเวณที่โรงเรียนเกาะกลุ่มกันหนาแน่น และมีขนาดนักเรียนใหญ่ ได้แก่ บริเวณถนนเจริญกรุง แขวงบางรัก ย่านนาวา และวัดพระยาไกร

ถนนสารธรเหนือ

แขวงสีลม

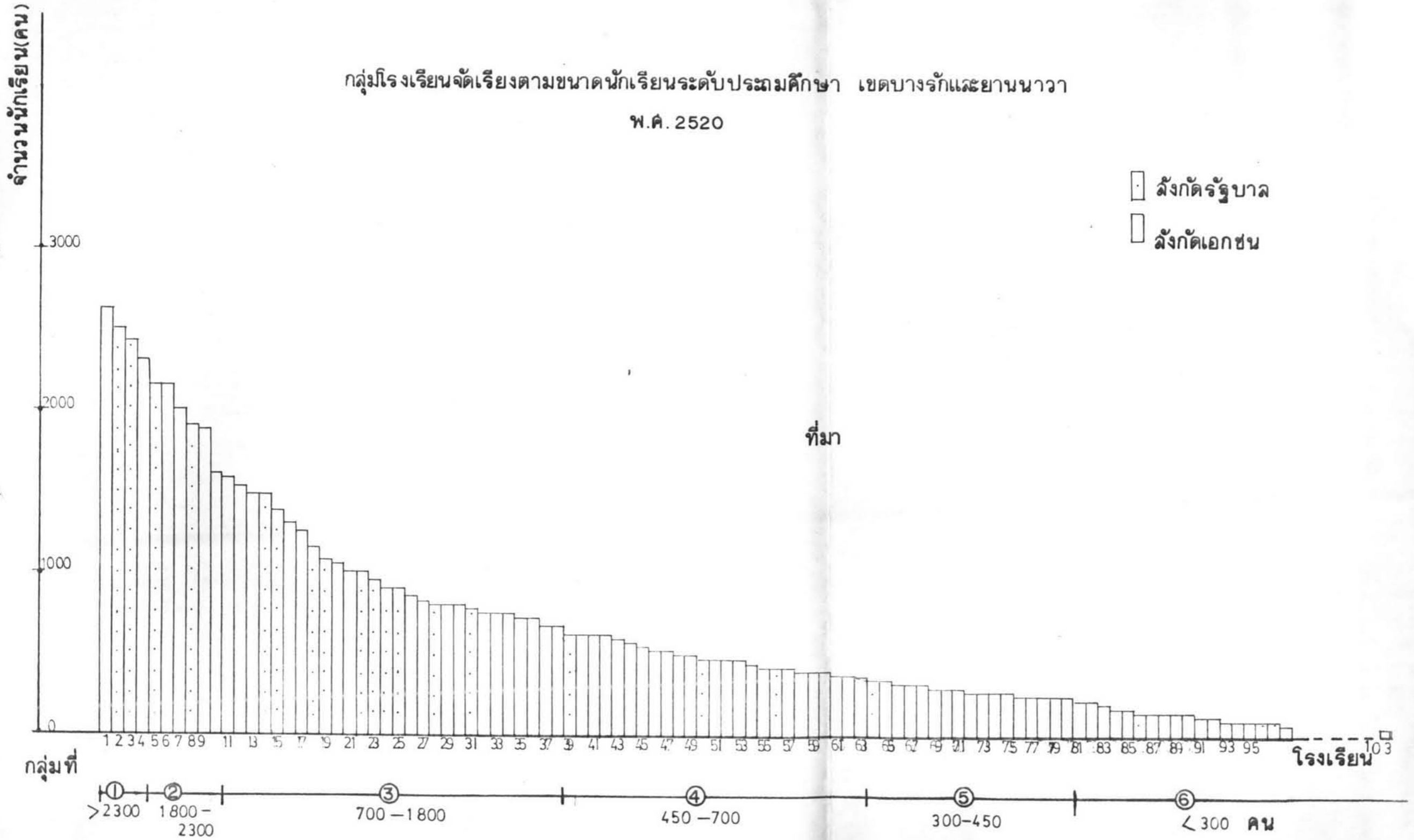
ถนนเซนต์หลุยส์

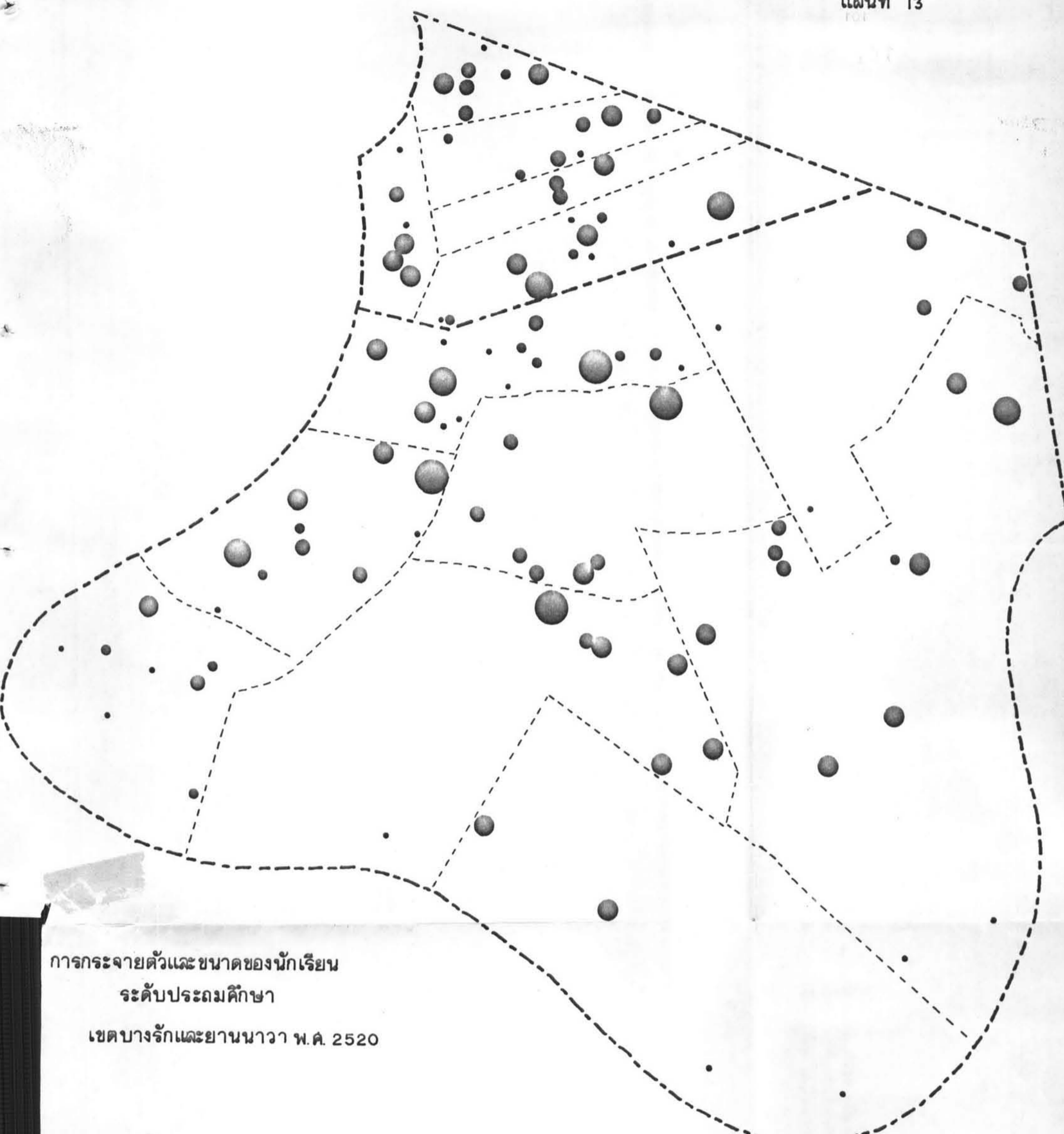
แขวงยานนาวา

ถนนจันทน์

แขวงทุ่งวัดคอน

กลุ่มโรงเรียนจัดเรียงตามขนาดนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตบางรักและยานนาวา  
พ.ศ. 2520





การกระจายตัวและขนาดของนักเรียน  
ระดับประถมศึกษา

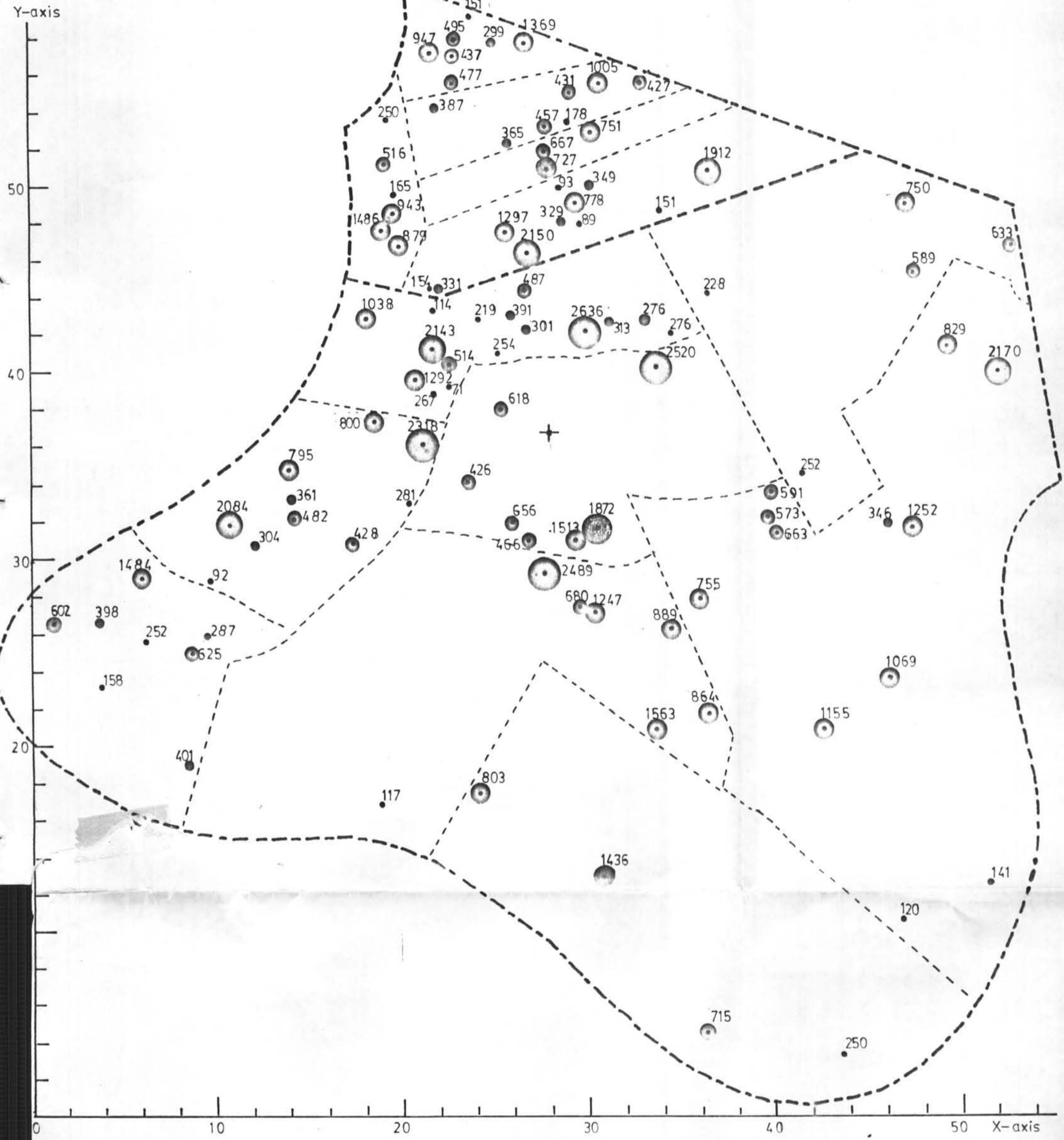
เขตบางรักและยานนาวา พ.ศ. 2520

กลุ่ม	1	2	3	4	5	6
	> 2,300 คน	1,800 - 2,300 "	700 - 1,800 "	450 - 700 "	300 - 450 "	< 300 "

แผนที่เขตบางรักและ ยานนาวา

SCALE 1:25,000





ศูนย์สำรวจการกระจายของขนาดนักเรียนระดับประถมศึกษา

+ 28.1 , 36.3

ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา ข. ท่งวัดดอน

ไปทางทิศตะวันออก เป็นระยะทาง .82 กม.

คำนวณ คุณภาคผนวก

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:25,000

0 .5 1 KM.

## ข. เครือข่ายของโรงเรียน

ตารางที่ 5 แผนที่ 15, 16, 17 ประกอบ

จุดประสงค์ของการวิเคราะห์เครือข่ายของโรงเรียนตามสภาพที่ตั้งปัจจุบันเพื่อหาบริเวณที่อยู่นอกรัศมีการบริการของโรงเรียน

การวิเคราะห์ได้ถือตามมาตรฐานของรัศมีระยะทางเท้า (Walking distance) ของตะวันตกจากที่พักอาศัยมายังจุดตั้งโรงเรียน ดังนี้ :-

ระดับอนุบาล	ระยะทางจากที่พักอาศัยมาที่ตั้งโรงเรียนไม่เกิน	1/4 ไมล์หรือ .4 กม.
ประถมศึกษา	"	1/2 " .8 กม.
มัธยมศึกษา	"	3/4 " 1.2 "
อาชีวศึกษา (ขั้นต้น)	"	1 " 1.6 "

### สรุปผลจากการวิเคราะห์

1. โรงเรียนแต่ละระดับกระจุกกระจายกันอยู่ไม่เหมาะสม เกาะกลุ่มหนาแน่นมาก บริเวณถนนเจริญกรุง คือ ในแขวงสีลม สุรวงศ์ และยานนาวา

ระดับอนุบาลเกาะกลุ่มกันมากบริเวณสาทร และถนนเขนค้หลุยส์ คือแขวงยานนาวา

### ตอนบน

ระดับประถมศึกษากระจุกตัวมากเขตบางรักทั้งหมด ส่วนเขตยานนาวา ได้แก่ แขวงยานนาวา วัดพระยาไกร และบางกอกแหลม บริเวณที่อยู่นอกรัศมีการบริการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาได้แก่ แขวงทุ่งมหาเมฆตอนบน บริเวณถนนสาทรที่ติดกับถนนวิฑู บริเวณแขวงบางโคล่ตอนกลาง และบางโพงพางตอนกลาง ข้อสังเกตจากโรงเรียนระดับประถมศึกษาของเอกชนในบริเวณตอนกลางของเขตยานนาวา

ระดับมัธยมศึกษา กระจายอยู่ตอนบนของเขตยานนาวาและในแขวงต่าง ๆ ของเขตบางรัก

เขตยานนาวาตอนล่างอันได้แก่ แขวงบางโพงพาง บางโคล่ และตอนกลางของแขวงทองนนทร์ การกระจายของเครือข่ายโรงเรียนห่างกันมากเป็นบริเวณที่อยู่นอกรัศมีการ

ระดับมัธยมปลาย เขตบางรักหรือชายหนาแน่นมาก โดยส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนในสังกัดเอกชนอยู่บริเวณแขวงบางรักและสี่ลม ส่วนเขตยานนาวาส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนรัฐบาลซึ่งตั้งในแขวงยานนาวา ได้แก่ โรงเรียนวัดสุทธิวราราม สตรีศรีสุวิทย์ แขวงบางโคล่คอนบน ได้แก่ ยานนาวา และแขวงช่องนนทรีคอนบน ได้แก่ นนทรีวิทยา อันกระจายอยู่บริเวณคอนบนของเขตยานนาวา ส่วนบริเวณตอนล่างไม่มีโรงเรียนมัธยมปลายของรัฐบาลหรือเอกชน

ระดับอาชีวศึกษาตอนต้น (มศ.4 - 6) บริเวณที่ห่างไกลจากรั้วมีการบริการ 1.6 กม.ของระดับนี้ ได้แก่ เขตยานนาวาตอนล่างทั้งหมดคือ แขวงบางคอแหลม บางโคล่ บางโพธิ์พวง และช่องนนทรี

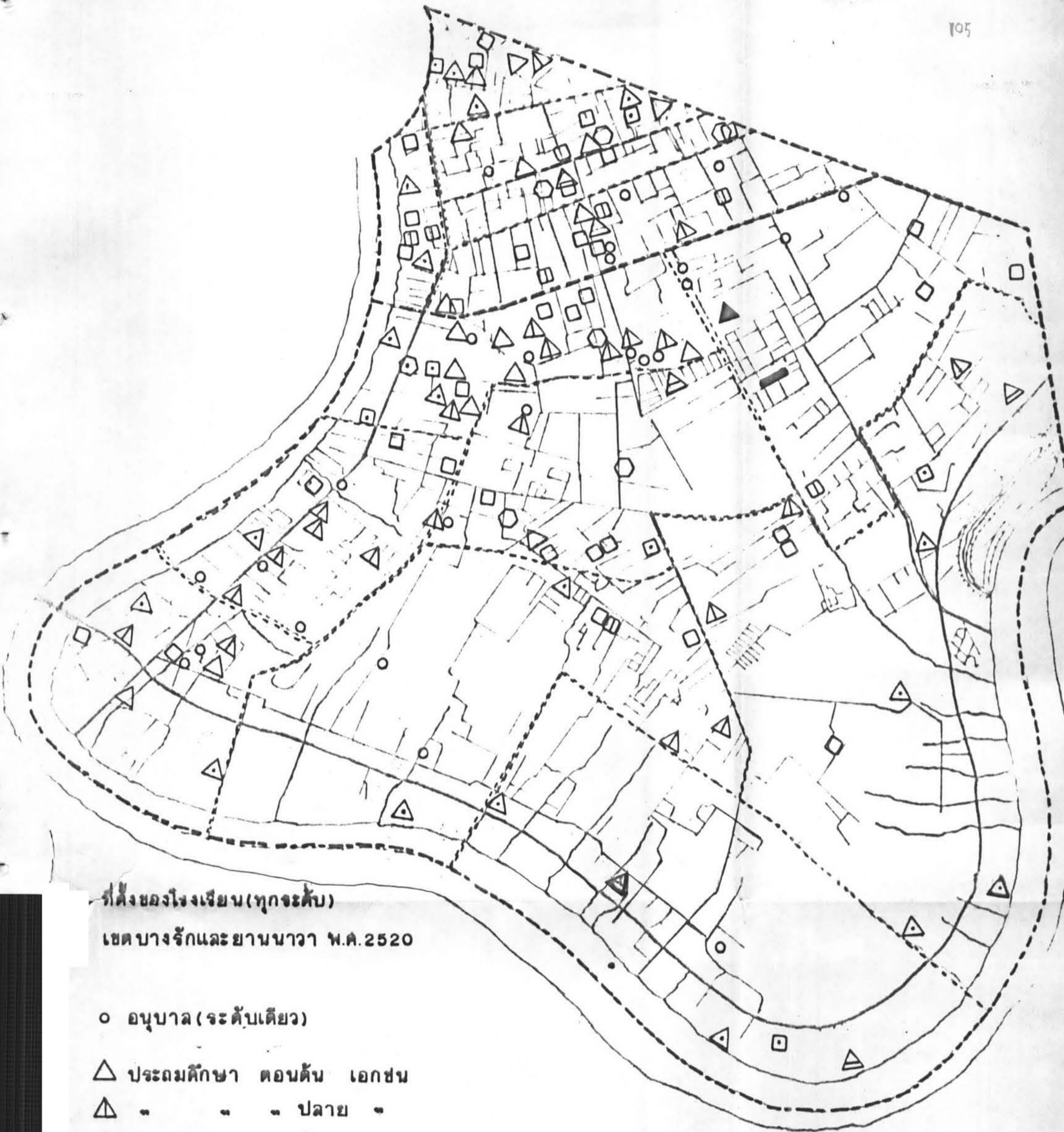
## 2. เครือข่ายของระยะห่างระหว่างโรงเรียนใกล้ชิดกันมาก

แผนที่ 11 และ 16 ประกอบ

ก. โรงเรียนที่มีขนาดนักเรียนมาก คือจำนวน 2,000 คนขึ้นไปเกาะกลุ่มกันบริเวณถนนเจริญกรุงที่จรดถนนสี่ลมและถนนสาทร บริเวณตรอกคอนกุดล และถนนจันทน์สะพาน 4 พบวาระยะห่างระหว่างโรงเรียนไม่เกิน 500 เมตร อันเป็นสิ่งทำให้เพิ่มปัญหาจราจร

ข. โรงเรียนระดับประถมต้นมีจำนวนมากและกระจุกกระจายทั่วไปเป็นการไม่ประหยัดและมีคุณภาพต่ำ โดยเฉลี่ยแต่ละโรงเรียนห่างกันไม่เกิน 300 เมตร ทั้งนี้ถ้ามีการจัดเครือข่ายโรงเรียนขึ้นใหม่อาจสนองความต้องการได้ดีขึ้น





ที่ตั้งของโรงเขียน (ทุกระดับ)  
 เขตบางรักและยานนาวา พ.ศ. 2520

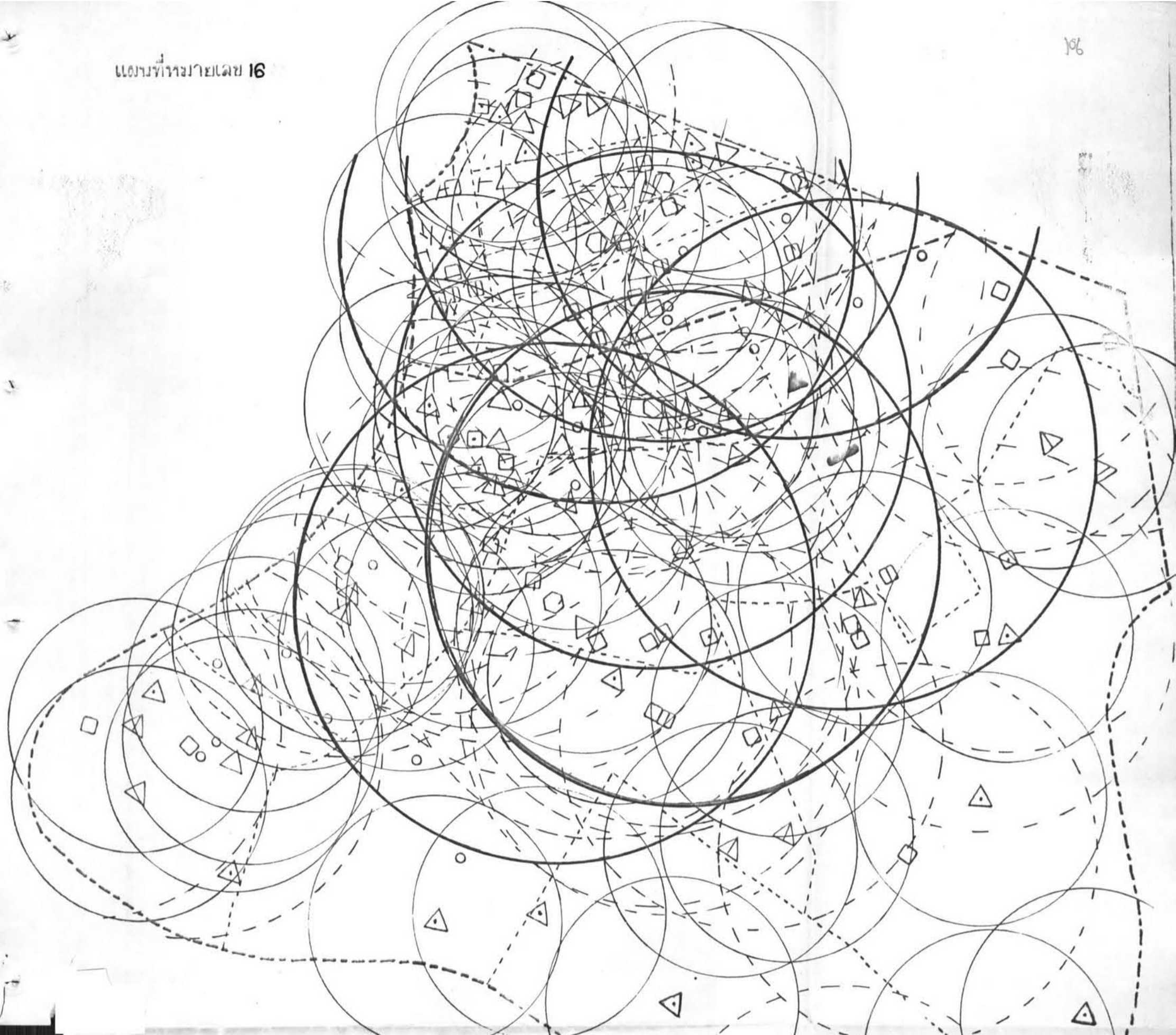
○ อุบาส (ระดับเดียว)

- △ ประถมศึกษา ตอนต้น เอกชน
- △ " " " " " " " " " " " " " " " " " "
- △ " " " " " " " " " " " " " " " " " "
- △ " " " " " " " " " " " " " " " " " "
- △ " " " " " " " " " " " " " " " " " "

- มัธยมศึกษา ตอนต้น เอกชน
- " " " " " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " " " " " "
- อาชีวศึกษา เอกชน
- " " " " " " " " " " " " " " " " " "
- " " " " " " " " " " " " " " " " " "

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:25,000  
 0 .5 1 KM.



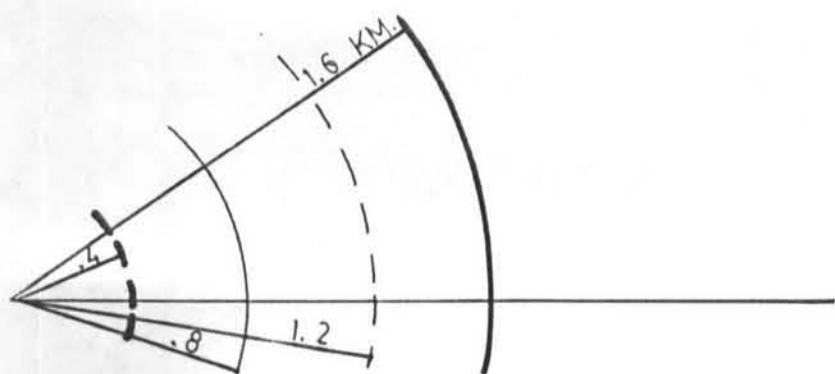
ระยะทางที่ห่างจากที่ปักอาศัยถึงร.ประเภทต่างๆ

อนุบาล 1/4 ไมล์หรือ .4 กม.

ประถม 1/2 " .8 "

มัธยม 3/4 " 1.2 "

อาชีว 1 " 1.6 "

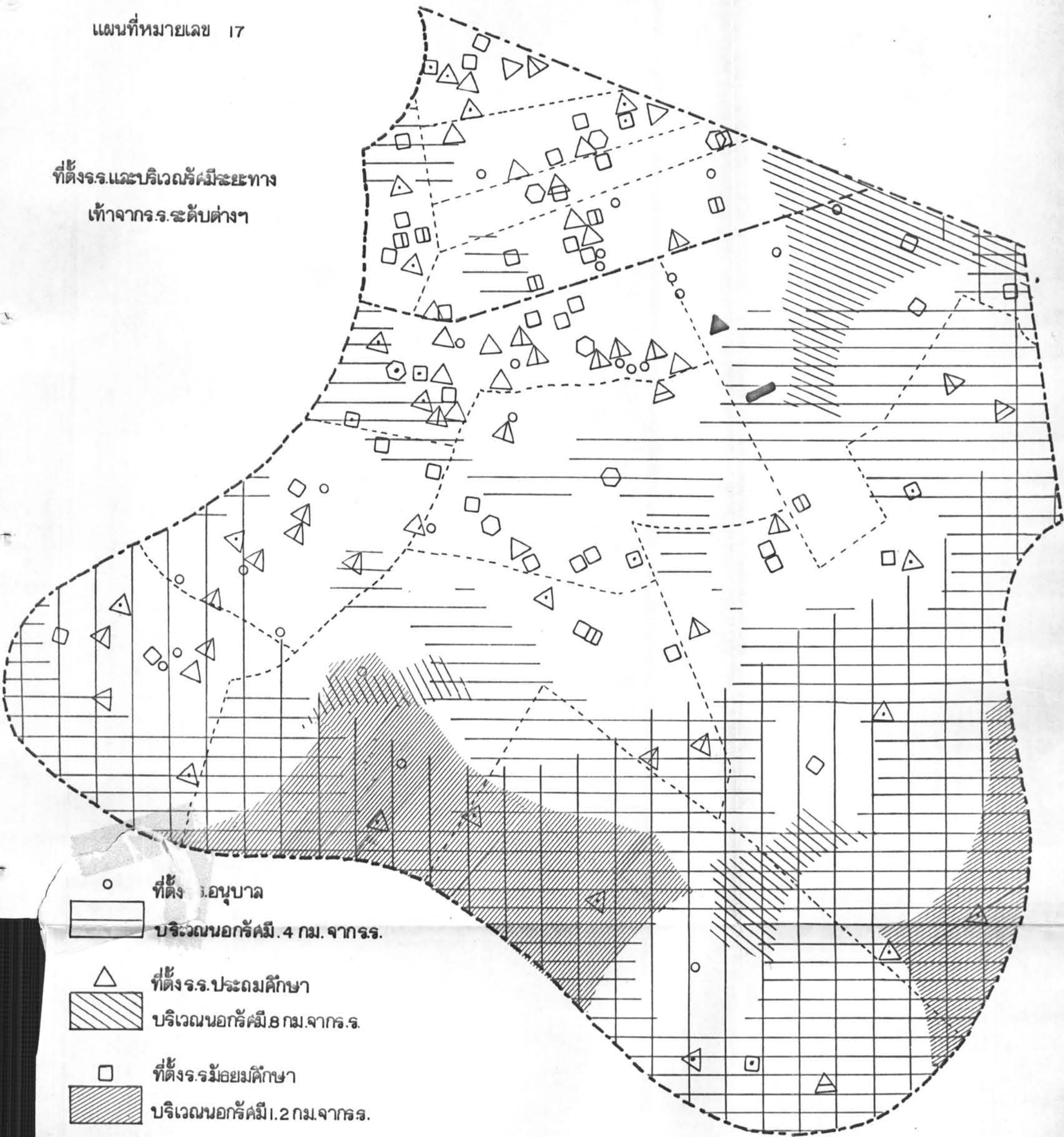


แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1 : 25,000

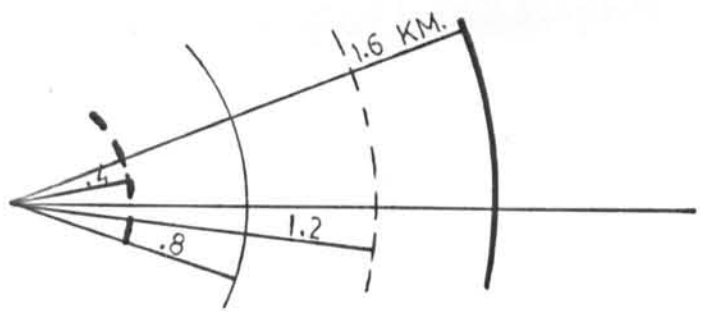
0 .5 1 KM.

ที่ตั้งร.และบริเวณรัศมีระยะทาง  
เท่าจากร.ระดับต่างๆ

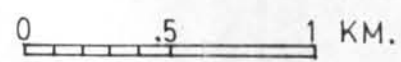


- ที่ตั้ง อนุบาล
- ▭ บริเวณนอกรัศมี 4 กม. จากร.
- △ ที่ตั้งร.ประถมศึกษา
- ▨ บริเวณนอกรัศมี 8 กม. จากร.
- ที่ตั้งร.มัธยมศึกษา
- ▩ บริเวณนอกรัศมี 1.2 กม. จากร.
- ⬡ ที่ตั้งร.อาชีวศึกษา
- ▭ บริเวณนอกรัศมี 1.6 กม. จากร.

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา



SCALE 1 : 25,000



ค. ความจุของโรงเรียน

วิเคราะห์ขนาดนักเรียนกับพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อนำผลไปใช้ในการวิเคราะห์ปรับปรุง ขยับขยาย และแบ่งเขตโรงเรียน

การวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ

(1) ความจุของโรงเรียนคำนวณพื้นที่ ได้แก่ การวิเคราะห์ตาม

ก. ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน (ตรม.) ต่อนักเรียน 1 คน

ข. ความสัมพันธ์ (Correlation) ของจำนวนนักเรียนกับพื้นที่

วัตถุประสงค์เพื่อแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามความจุตามพื้นที่โรงเรียนซึ่งคำนวณจากพื้นที่ดินของโรงเรียนต่อจำนวนนักเรียนของโรงเรียน

(2) ความสัมพันธ์ของขนาดนักเรียนกับความจุของโรงเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์รวมใน 3 ลักษณะคือ พื้นที่ของโรงเรียน (ตรม.) ต่อนักเรียน ขนาดหรือจำนวนของนักเรียนของโรงเรียนและความสัมพันธ์ของจำนวนนักเรียนกับพื้นที่โรงเรียน

การวิเคราะห์หน้าโรงเรียนแต่ละโรงเรียนตามหมายเลขโรงเรียนมาจัดกลุ่มตาม 3 ลักษณะข้างต้น จุดประสงค์เพื่อหาโรงเรียนและบริเวณที่สามารถรับกำลังนักเรียนคือยังมี ความจุไม่เต็มอัตรา อันจะนำผลไปใช้ปรับปรุงเขตโรงเรียน

(1) ความจุของโรงเรียนค่านพื้นที่

ก. ขนาดพื้นที่โรงเรียน (ตรม.) ต่อนักเรียน 1 คน

ตารางที่ 5 รูป 8 ประกอบ

$$\text{ความจุของโรงเรียน} = \frac{\text{พื้นที่ของโรงเรียน}}{\text{จำนวนนักเรียน}}$$

นำหมายเลขประจำโรงเรียน (1 - 152) ซึ่งแทนรายชื่อโรงเรียนแต่ละโรงเรียนจากตารางที่ 5, 11 และแผนที่ 10 มาจัดกลุ่มโรงเรียน โดยแบ่งตามขนาดพื้นที่ของโรงเรียน (ตรม.) ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 8 กลุ่ม ดังนี้ :-

กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่มีขนาดพื้นที่ต่อคนสูงสุดคือมากกว่า 40 ตรม./นร. มีจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสอนคนหูหนวก (หมายเลขโรงเรียน 141) และโรงเรียนอรุณวิทยา (106)

กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่มีขนาดพื้นที่ต่อคน 1 คน อยู่ระหว่าง 20 - 30 ตรม./นร. มีจำนวน 7 โรงเรียน ที่สำคัญได้แก่ นนทรีวิทยา (หมายเลข 146) เจ้าพระยาวิทยาคม (หมายเลข 145)

กลุ่มที่ 3 โรงเรียนที่มีความจุพื้นที่อยู่ระหว่าง 13 - 20 ตรม./นร. มีทั้งสิ้นจำนวน 6 โรงเรียน ส่วนใหญ่ได้แก่โรงเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา

กลุ่มที่ 4 โรงเรียนที่มีความจุอยู่ระหว่าง 10 - 13 ตรม./นร. มีทั้งสิ้นจำนวน 12 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา

กลุ่มที่ 5 โรงเรียนที่มีความจุอยู่ระหว่าง 7 - 10 ตรม./นร. มีทั้งสิ้นจำนวน 18 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เช่น วัดคอกไม้ วัดจันทน์นอก ในสังกัดกองการประถม เช่น วัดคาน ประถมนนทรี โรงเรียนสังกัดเอกชนขนาดใหญ่ เช่น กรุงเทพศรีสเทียณวิทยาลัย

กลุ่มที่ 6 โรงเรียนที่มีความจุอยู่ระหว่าง 3.75 - 7 ตรม./นร. มีทั้งสิ้นจำนวน 23 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา เช่น วัดสุทธิวาราม สตรีศรีสุวิทย์ พุทธจักรวิทยา

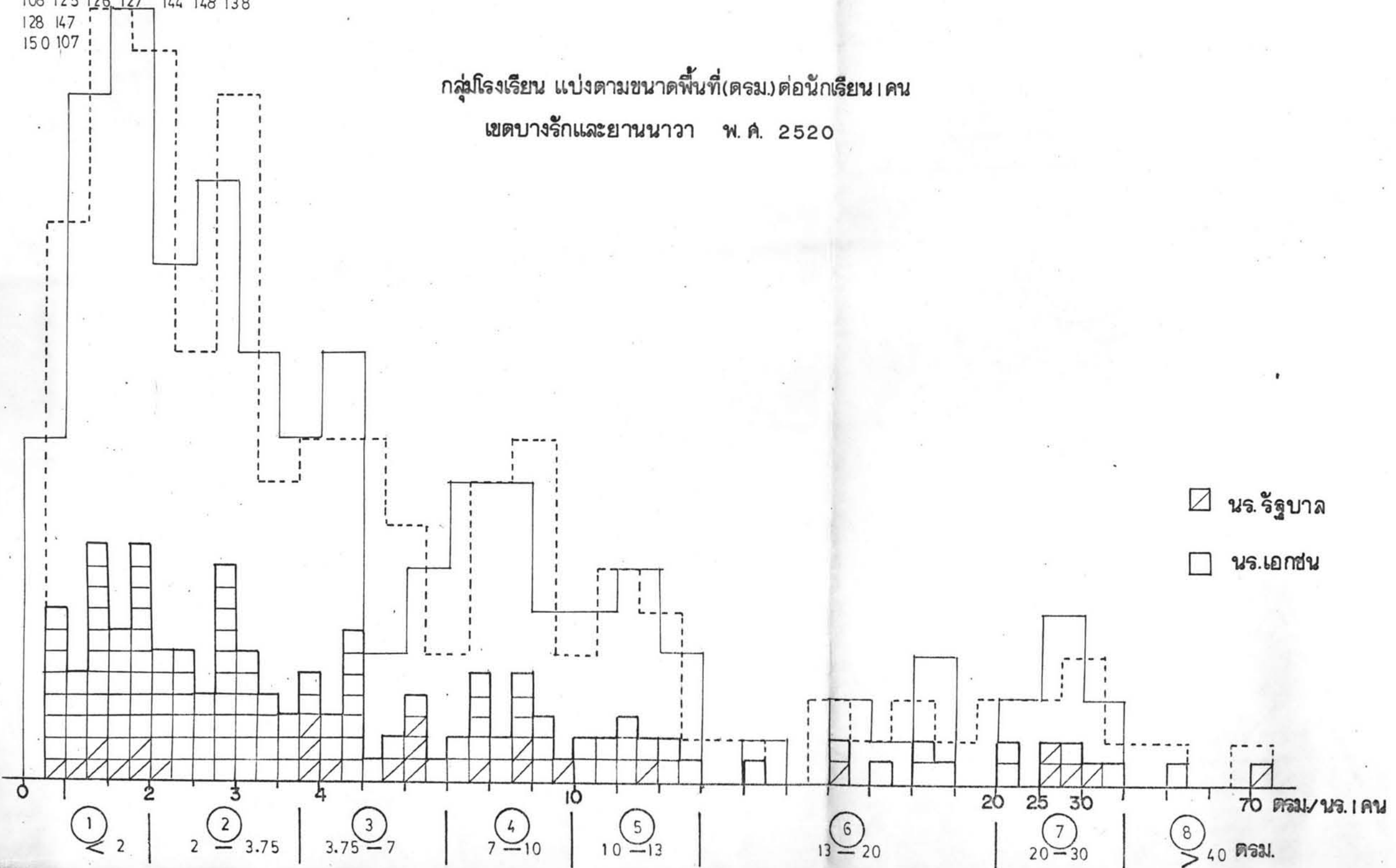
กลุ่มที่ 7 โรงเรียนที่มีความจุอยู่ระหว่าง 2 - 3.75 ตม./นร. มีทั้งสิ้น  
จำนวน 39 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมาก เช่น  
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม ยานนาเวชวิทยาคม เขตโยเซฟคอนแวนต์ เปรมฤทธิศึกษา  
โกศลวิทยา อัสสัมชัญ (มัธยม)

กลุ่มที่ 8 โรงเรียนที่มีความจุน้อยที่สุดคือน้อยกว่า 2 ตม./นร. มีทั้งสิ้น  
จำนวน 42 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนมากแต่มีพื้นที่น้อย เช่น พระแม่  
มารีชวย พระแม่มารี ไทรวิถันศึกษา อัสสัมชัญ (ประถม) อัสสัมชัญคอนแวนต์ อัสสัม-  
ชัญศึกษา วัดราชสิงขร วัดสวนพลู วัดคอน วัดไฉเงิน วัดมหาพฤฒาราม วัดม่วงแก

1	2	3	4	5	6	7	8
2 5 9 10 11 12	3 4 7 8 13 15 16	33 37 39 45 54	1 6 14 34 38	35 53 90 92	65 67 78 96 113 116 119 122 134	63 70 115	106 141
17 19 20 21 23 24	18 22 25 27 30 31 36	57 64 68 85 86	55 62 79 83 88	94 109 111		135 145 146	
26 28 29 32 40 41	43 44 46 47 49 51 52	93 95 100 102	97 101 105 110	114 117 123		152	
42 48 50 58 59 60	56 61 69 71 72 73 75	104 120 131 136	129 132 139 140	121 130			
66 74 76 77 81 82	80 89 98 103 112	137 142 148 149 151					
84 87 91 99 101	118 124 133 139	143					
108 125 126 127	144 148 138						
128 147							
150 107							

รูป 8  
|||

กลุ่มโรงเรียน แบ่งตามขนาดพื้นที่(ตรม.)ต่อนักเรียน 1 คน  
เขตบางรักและยานนาวา พ.ศ. 2520



## ข. ความสัมพันธ์ (Correlation) ของจำนวนนักเรียนกับพื้นที่

ตารางที่ 5, 12, 13 รูป 9 ประกอบ

จากข้อมูลตารางที่ 5 นำข้อมูลจำนวนนักเรียนและพื้นที่ของโรงเรียนจำนวน 152 โรงเรียน (2 เขต) มาหาความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนักเรียนกับพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อหากลุ่มของโรงเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

การวิเคราะห์ที่ให้แก่ข้างหนึ่งแสดงจำนวนนักเรียนอีกข้างหนึ่งแสดงพื้นที่จุดตัดของจำนวนนักเรียนกับพื้นที่โรงเรียนคือ ค่าความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนักเรียนกับพื้นที่ของโรงเรียนแต่ละโรง

จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 152 โรง แยกกลุ่มโรงเรียนตามการเกาะกลุ่ม และหาค่าเฉลี่ยของพื้นที่โรงเรียน/นักเรียนของกลุ่มต่าง ๆ ได้เป็น 6 กลุ่ม ดังนี้ :-

กลุ่ม A ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีพื้นที่นอกระหว่าง 400 - 2,600 ตรม. แต่มีจำนวนนักเรียนมากคืออยู่ระหว่าง 400 - 1,500 คน ค่าเฉลี่ยพื้นที่โรงเรียน/นักเรียนเท่ากับ 2.0 ตรม./นักเรียน 1 คน โรงเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่ม A มีจำนวน 32

โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนเอกชนระดับประถมหรือถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่ม B โรงเรียนขนาดเล็กมีพื้นที่นอกระหว่าง 100 - 2,000 ตรม. มีจำนวนนักเรียนน้อยคืออยู่ระหว่าง 0 - 500 คน (น้อยกว่ากลุ่ม A) และค่าเฉลี่ยพื้นที่/นร. เท่ากับ 4.1 ตรม./นักเรียน 1 คน โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มนี้มีจำนวน 55 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล

กลุ่ม C โรงเรียนขนาดกลางมีพื้นที่ระหว่าง 1,600 - 5,000 ตรม. มีนักเรียนก่อนข้างมากก็อยู่ระหว่าง 800 - 3,500 ตรม. ค่าเฉลี่ยพื้นที่ นร./นร. ของกลุ่มนี้เท่ากับ 1.9 ตรม./นร. 1 คน โรงเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่ม C มี 27 โรงเรียน ส่วนใหญ่

เป็นโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและโรงเรียนในสังกัดของกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเอกชน เช่น อัสสัมชัญ (บางรัก) เปรมฤดีศึกษา พระแม่มาวี  
พระแม่มาวีราชาย วาสุเทวี อัสสัมชัญ (เขตนทลยศ)



โรงเรียนของกรุงเทพมหานคร เช่น วัดหัวลำโพง วัดยานนาวา วัดคอน  
วัดราชสิงขร วัดราชบพิธ วัดไทร

กลุ่ม D โรงเรียนขนาดกลาง พื้นที่ระหว่าง 2,400 - 5,000 ตรม. มี  
นักเรียนจำนวนน้อย (ซึ่งเทียบกับกลุ่ม C ที่มีพื้นที่เกือบเท่ากัน) แต่มีนักเรียนอยู่ระหว่าง  
100 - 700 คน ค่าเฉลี่ยพื้นที่โรงเรียน/นักเรียน 1 คน ของโรงเรียนกลุ่มนี้เท่ากับ  
6.2 ตรม./นักเรียน 1 คน โรงเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่ม D มีจำนวน 18 โรงเรียน  
ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนเอกชนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยแต่พื้นที่มาก เช่น ยูนิทิงสวย จรัส-  
สมรอนุศาสน์ สาทรวิทยา และโรงเรียนในสังกัดของกรุงเทพมหานคร เช่น วัดไผ่เงิน  
วัดจันทน์นอก วัดคลองภูมิ

กลุ่ม E โรงเรียนขนาดใหญ่พื้นที่มากอยู่ระหว่าง 5,500 - 200,000 ตรม.  
มีนักเรียนจำนวนมากคืออยู่ระหว่าง 1,000 - 7,000 คน ค่าเฉลี่ยพื้นที่โรงเรียน/นร.  
1 คนเท่ากับ 10.8 ตรม./นร. 1 คน โรงเรียนที่จัดในกลุ่มนี้มี 11 โรงเรียน ส่วน  
ใหญ่เป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดของกองการมัธยมศึกษา เช่น  
สกริมหาพุดธาราม สตรีศรีสุวิทย์ วัดสุทธวราราม ยานนาวาเสวีวิทยาคม นนทรีวิทยา  
โรงเรียนเอกชน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ เช่น กรุงเทพคริสเตียน เซนต์โยเซฟ-  
คอนแวนต์ โกลด์วิทยา

กลุ่ม F โรงเรียนขนาดใหญ่พื้นที่มากอยู่ระหว่าง 5,500 - 200,000 ตรม.  
คือขนาดพื้นที่เท่ากับกลุ่ม E แต่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า คือระหว่าง 300 - 1,250 คน  
ค่าเฉลี่ยพื้นที่โรงเรียน/นักเรียน 1 คน เท่ากับ 11.4 ตรม./นร. 1 คน โรงเรียนที่จัด  
เข้าในกลุ่มนี้มี 11 โรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแขวงของนนทบุรีและบางโพธิ์-  
พาง เป็นโรงเรียนเอกชน เช่น ทวีวัฒนา วารสารพิทยา สันติสุข โรงเรียนในสังกัด  
กรุงเทพมหานคร เช่น วัดคอกไม้ วัดของนนทบุรี และสังกัดกรมสามัญศึกษา เช่น เจ้าพระ-  
ยาวิทยาคม สอนคนหูหนวก

กลุ่มโรงเรียนแบ่งตามความสัมพันธ์ระหว่าง

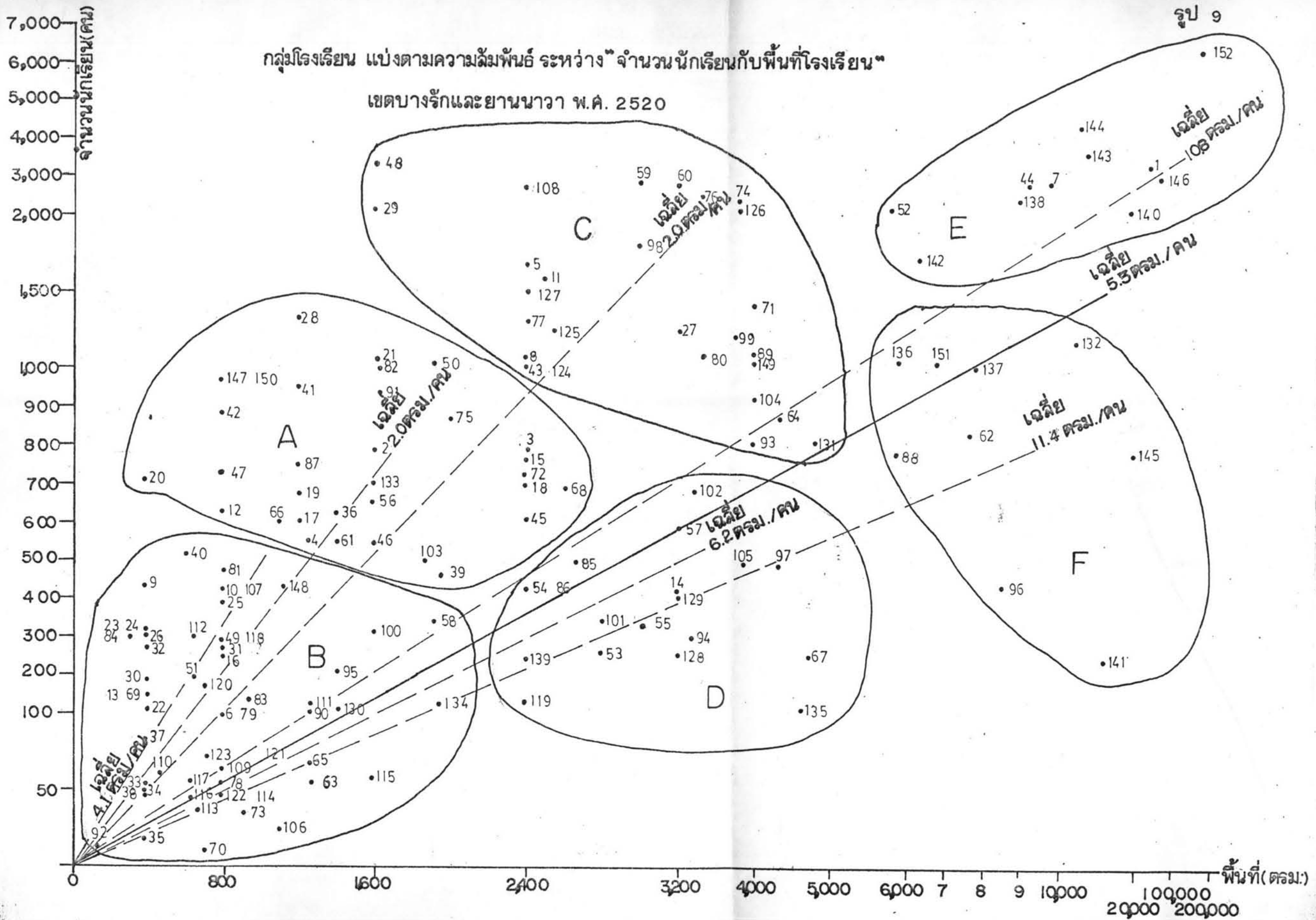
"จำนวนนักเรียนกับพื้นที่โรงเรียน" เขตบางรักและยานนาวา พ.ศ. ๒๕๒๐

กลุ่ม	ขนาด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		จำนวนพื้นที่		เฉลี่ยพื้นที่ ตรม./นร. * คน
			ยอดรวม นร	กลุ่มของ นร	ยอดรวมพื้นที่	กลุ่มของพื้นที่	
A	เล็ก	32	24,514	400-1500	48,574	400-2600	2.0
B	เล็ก	55	10,392	0- 500	42,752	100-2000	4.1
C	กลาง	27	40,952	800-3500	80,930	1600-5000	2.9
D	กลาง	18	9,213	100- 700	56,762	2400-5000	6.2
E	ใหญ่	11	34,595	1500-7000	374,394	5500-200000	10.8
F	ใหญ่	9	8,006	300-1250	90,932	5500-20000	11.4
		152	127,672		694,344		5.3

หมายเหตุ - ค่าเฉลี่ยพื้นที่ ตร./นร \* คน ของกลุ่ม =  $\frac{\text{ยอดรวมพื้นที่ของกลุ่มโรงเรียน}}{\text{ยอดรวมนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน}}$

กลุ่มโรงเรียน แบ่งตามความสัมพันธ์ ระหว่าง "จำนวนนักเรียนกับพื้นที่โรงเรียน"

เขตบางรักและยานนาวา พ.ศ. 2520



รูป 9

(2) ความสัมพันธ์ของขนาดนักเรียนกับความจุของโรงเรียน  
 ตารางที่ 14 แผนที่ 18 ประกอบ

นำลักษณะความจุของโรงเรียนรายโรงเรียน มาสรุปผลการวิเคราะห์รวมใน 3 ลักษณะ  
 คือ คำนวณพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียน ขนาดหรือจำนวนนักเรียน และ ความสัมพันธ์ของจำนวน  
 นักเรียนกับพื้นที่ลักษณะโรงเรียน ดังนี้.-

1. โรงเรียนขนาดใหญ่คือ ที่มีจำนวนนักเรียนมาก 2,000 - 4,000 คน  
 พื้นที่โรงเรียนมาก (กลุ่ม B) และพื้นที่เฉลี่ยของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน อยู่ระดับสูง  
 คือ 10.8 ตรม./นักเรียน 1 คน จัดเป็นกลุ่มโรงเรียนที่เพิ่มความจุแก่นักเรียน และขยาย  
 โรงเรียนได้

เขตบางรัก ได้แก่ เซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร สตรีมหาพฤฒาราม วัคสุทธิ-  
 วราราม

เขตยานนาวา ได้แก่ โกลสวิทยา ประถมนนทรี นนทรีวิทยา อัสสัมชัญพาณิชย

2. โรงเรียนที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ที่มีจำนวนนักเรียนปานกลางไม่เกิน 1,500 คน  
 พื้นที่โรงเรียนมาก (กลุ่ม F) และพื้นที่เฉลี่ยของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน อยู่ในระดับสูงสุด  
 คือ 11.4 ตรม./นร. 1 คน เป็นโรงเรียนที่เพิ่มความจุนักเรียนและขยายโรงเรียนได้มากที่สุด  
 กล่าวคือ ยังมีเนื้อที่เหลือมากกว่า กลุ่ม B

เขตบางรัก ไม่มีโรงเรียนใดที่ จัดเข้าในประเภทนี้ได้

เขตยานนาวา ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดของ กทม วัคช่องนนทรี วัคช่องลม วัคคอกไม้ สังกัด  
 กรมสามัญ มีเจ้าพระยาวิทยาคม สอนคนหูหนวก

เอกชน ได้แก่ ทวีวัฒนา วารสารวิทยา

อาชีว ได้แก่ วิทยาเขตสตรีพระนครใต้

3. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก (800 - 3,500 คน) พื้นที่  
 โรงเรียนน้อยปานกลาง (กลุ่ม C) เฉลี่ยพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียนอยู่ในระดับต่ำคือ 2.0  
 ตารางเมตร/นักเรียน 1 คน จัดเป็นกลุ่มของโรงเรียนที่อึดตัว มีความจุต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

ของยอดโรงเรียนทั้งหมดของ 2 เขต ไม่ควรเพิ่มจำนวนนักเรียนเข้าไปในกลุ่มโรงเรียนประเภทนี้

เขตบางรัก โรงเรียนส่วนใหญ่ จะอยู่ในประเภทนี้ เช่น คริสต์ธรรมวิทยา อัสสัมชัญศึกษา อัสสัมชัญ มกุฎราชกุมารี พุทธจักรวิทยา บุปผานุกูล  
เขตยานนาวา สังกัดเอกชน ได้แก่ ชาญสิรินุสรณ์ นิพัทธวิทยา อนันตศาสนศึกษา วาสุเทวี  
เปรมฤดีศึกษา พระแม่มาลี อัสสัมชัญ (เซ็นท์หลุยส์) สังกัด กทม ได้แก่ วัดไทร วัดราชสิงขร  
วัดคอน

4. โรงเรียนที่มีขนาดนักเรียนน้อย (ไม่เกิน 700 คน) พื้นที่ค่อนข้างมากเฉลี่ยพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียนเท่ากับ 6.2 ตรม./นร. กลุ่ม D เป็นกลุ่มของโรงเรียนที่เพิ่มความจุนักเรียนได้อีก เนื่องจากค่าเฉลี่ยของพื้นที่ต่อนักเรียนยังอยู่ในสัดส่วนที่สูงกว่า กลุ่ม C  
เขตบางรัก ได้แก่ โรงเรียน ยุหนิงกงสวย  
เขตยานนาวา ได้แก่ จรัสสมรอนุศาสน์ สาธิตวิทยา จินดาอักษร อภิวัฒน์ศึกษา ศุภวิทย์  
บำรุงอนุชน วัดคาน

5. โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนค่อนข้างมาก ไม่เกิน 1,500 คน พื้นที่น้อย  
กลุ่ม A

เฉลี่ยพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียนเท่ากับ 2.0 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมจัดเป็นกลุ่มโรงเรียนที่ความจุอิ่มตัว ไม่ควรเพิ่มจำนวนนักเรียน

เขตบางรัก โรงเรียนส่วนใหญ่ อยู่ในประเภทนี้ ได้แก่ โรงเรียนระดับประถมศึกษา หรือถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น กรุงเทพวิทยา ศักดิ์สิทธิ์วิทยา จี๊จิ้ง อันบุญนิสิตสลาม  
เขตยานนาวา เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา เช่น วิมลศึกษา เซ็นท์หลุยส์ศึกษา  
เพาะปัญญา สิริอักษร พิริยะพิทยา กรุงเทพฯวิรัตน์

6. โรงเรียนขนาดเล็กสุด คือที่มีนักเรียนจำนวนน้อยที่สุด ไม่เกิน 500 คน พื้นที่โรงเรียนน้อย (กลุ่ม B) ค่าเฉลี่ยของพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียนเท่ากับ 4.1 จัดเป็นกลุ่มของโรงเรียนที่ควรขยายชั้นเรียน (เพิ่มชั้นเรียน)

เพิ่มจำนวนนักเรียน โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนประถมต้น และอนุบาล  
 เขตบางรัก ใต้แก่ อาหารศึกษา กุศลวัฒนา อนุบาลเสริมมิตร สมบูรณ์ปัญญา  
 เขตยานนาวา สวัสดิ์วิทยา วิริยาลัย ศิลปวัฒนา ทรอกจันทร์วิทยา กนกอาชีพ เบญจวรรณศึกษา

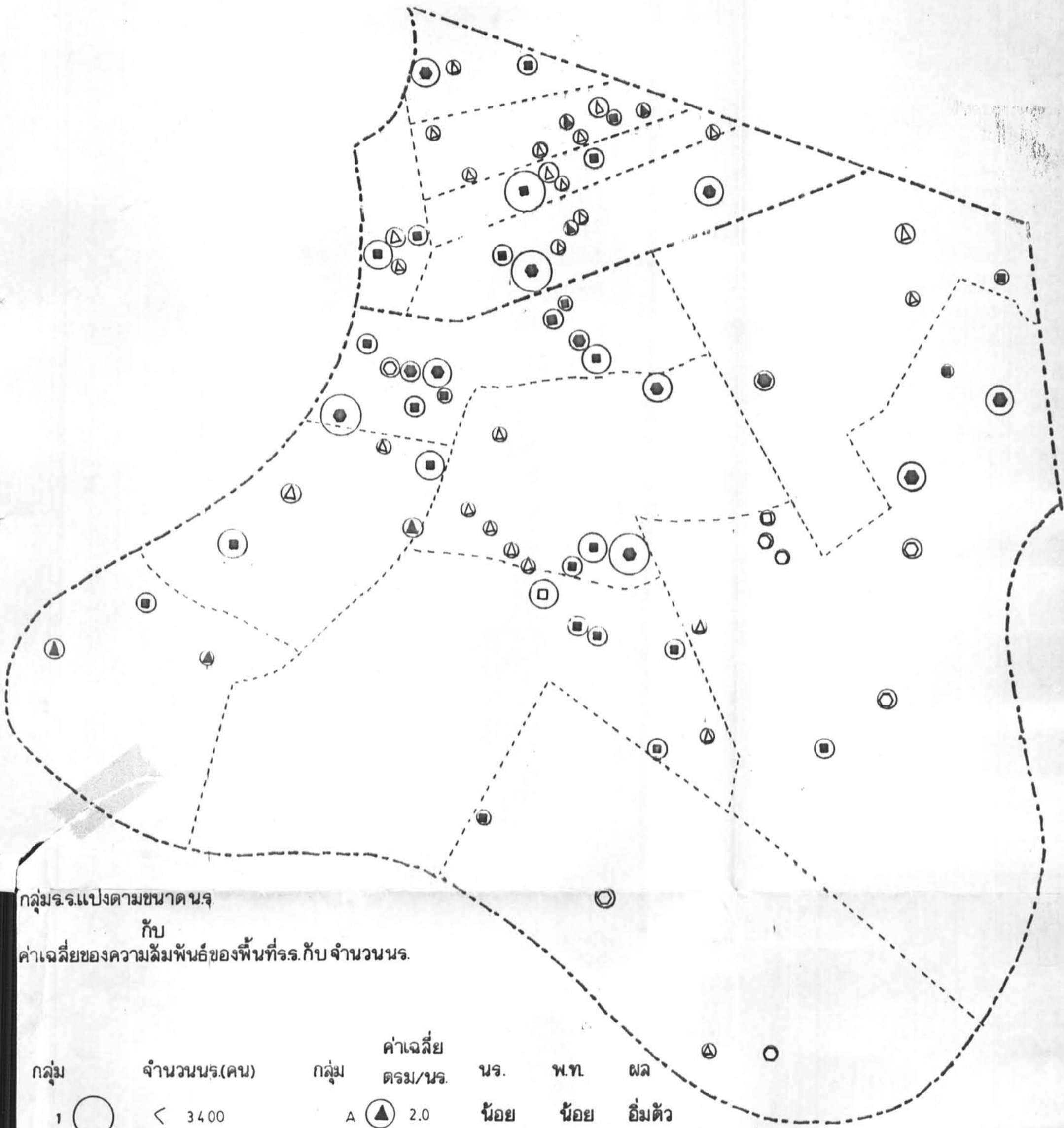
การวิเคราะห์พื้นที่ของโรงเรียน/นักเรียน มีประโยชน์ด้านการขยายโรงเรียนอนาคต  
 แต่การแบ่งกลุ่มโรงเรียน โดยพิจารณาความจุของโรงเรียน คำนวณพื้นที่ต่อนักเรียน 1 คน  
 ไซ้เป็นเกณฑ์ (Criteria) ในการตัดสินใจของโรงเรียนอย่างเดี่ยวไม่ได้ จะต้องพิจารณา  
 ถึงความจุพื้นที่ของอาคาร (Floor Area) ต่อนักเรียน 1 คน ประกอบเข้ากับข้อ  
 ไม่มีข้อมูลประมาณ 70 โรงเรียน จึงไม่ได้นำมาวิเคราะห์

การแบ่งกลุ่มโรงเรียน โดยพิจารณาถึงพื้นที่ของโรงเรียนต่อนักเรียนสรุปวิเคราะห์  
 ได้ดังนี้

1. กลุ่มโรงเรียนที่มีขนาดพื้นที่ต่อนักเรียน 1 คน อยู่ในสัดส่วนที่สูงใต้แก่  
 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อย จำนวนห้องเรียนน้อย พื้นที่อาคารน้อย เฉลี่ยจำนวนชั้น  
 ของอาคารส่วนใหญ่ไม่เกิน 2 ชั้น ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนระดับอนุบาล-ประถมต้น ในเขต  
 ยานนาวา

2. กลุ่มโรงเรียนที่มีขนาดพื้นที่ ต่อนักเรียน 1 คน อยู่ในสัดส่วนต่ำใต้แก่ โรงเรียน  
 ที่มีจำนวนนักเรียนมาก จำนวนห้องเรียนมาก พื้นที่อาคารมาก เฉลี่ยจำนวนชั้นของอาคาร 4  
 ชั้น ส่วนใหญ่จะอยู่ในกลุ่มนี้





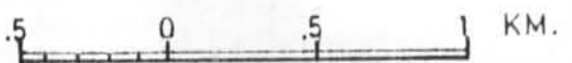
กลุ่มร.แบ่งตามขนาดนร.

กับ

ค่าเฉลี่ยของความล้มพันธ์ของพื้นที่ร.กับจำนวนนร.

กลุ่ม	จำนวนนร.(คน)	กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ตรม/นร.	นร.	พ.ท.	ผล
1	< 3400	A	▲ 2.0	น้อย	น้อย	อึดตัว
2	2 000 - 3400	B	△ 4.1	< A	น้อย	ขยาย
3	1 000 - 2 000	C	■ 1.9	ปานกลาง	ปานกลาง	อึดตัว แผนที่เขตบางรักและยานนาวา
4	550 - 1000	D	□ 6.2	< C	ปานกลาง	ขยาย
5	350 - 550	E	● 10.8	มาก	มาก	อึดตัว
6	> 350	F	○ 11.4	< E	มาก	ขยาย

SCALE 1 : 25,000





## สรุปผลการวิเคราะห์

1. โรงเรียนกลุ่ม A มีพื้นที่น้อย นักเรียนมาก เฉลี่ยพื้นที่/นร. = 2.0  
 B น้อย น้อย = 4.1  
 พื้นที่ของกลุ่ม A ใกล้เคียงกับ B ทั้งนี้กลุ่ม B ยังอาจขยายชั้นเรียนหรือเพิ่มขนาดนักเรียน  
 ได้อีก
2. โรงเรียนกลุ่ม C มีพื้นที่ใกล้เคียงกับกลุ่ม D  
 กลุ่ม C พื้นที่ปานกลาง นักเรียนมาก เฉลี่ยพื้นที่/นร. = 2.0  
 D " น้อย 6.2  
 ทั้งนี้กลุ่ม D อาจขยายชั้นเรียนและเพิ่มความจุจำนวนนักเรียนได้มากกว่ากลุ่ม C ซึ่งถือ  
 ว่าคุ้มตัว
3. โรงเรียนกลุ่ม E มีพื้นที่ใกล้เคียงกับกลุ่ม F  
 กลุ่ม E พื้นที่มาก นักเรียนมาก เฉลี่ยพื้นที่/นร. = 10.8  
 ส่วน F มาก น้อย 11.4  
 ทั้งนี้กลุ่ม E ยังอาจขยายชั้นเรียนเพิ่มขนาดนักเรียนได้มากกว่ากลุ่ม F

### 3. สภาพการจราจรและการเดินทางของนักเรียน

#### ก. สภาพการจราจรและเส้นทางคมนาคม

เนื่องจากเขตบางรักเกือบทั้งหมด เป็นย่านพาณิชยกรรม เป็นที่ตั้งของสำนักงาน ธนาคาร พาณิชย์และศูนย์การค้า จากการเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เพิ่มพูนการจราจรคับคั่ง โดยเฉพาะยวดยานพาหนะที่เดินทางเข้ามา

เขตยานนาวา กิจกรรมทางธุรกิจการค้ามีน้อยกว่าเขตบางรัก ปัญหาจราจรที่เกิดขึ้น เกิดเนื่องจากผู้คนที่อาศัยอยู่ในเขตยานนาวา (ซึ่งมีอัตราเพิ่มสูง) เดินทางออกมาทำงาน ภายนอก

#### ปริมาณการจราจรและการกระจายตัว (Traffic Volume & Distribution)

แผนที่ 19, 20 ประกอบ

จากข้อมูลการนับรถของสำนักงานวางแผนจราจร ธันวาคม 2520 เฉลี่ยรถยนต์ จำนวนคัน/ชม. ของชั่วโมงเร่งด่วนระหว่าง (6.00-9.00 น.) ตามจุดต่าง ๆ ของเขต บางรักและยานนาวา ดังนี้

สถานที่	vph Inbound	vph Outbound
ถนนเจริญกรุง หน้า ร.ร.สตรีประชากร	983	1,303
ถนนพระรามที่ 4 สะพานเหล็ก	2,170	2,663
วิฑู	2,019	1,173
ถนนสีลม หน้าธนาคารไทยเกีย	856	1,633
ถนนสุรวงศ์	1,080	216
	สาทรใต้	สาทรเหนือ
ถนนสาทร หน้าถนนเซ็นหลุยส์	1,636	296

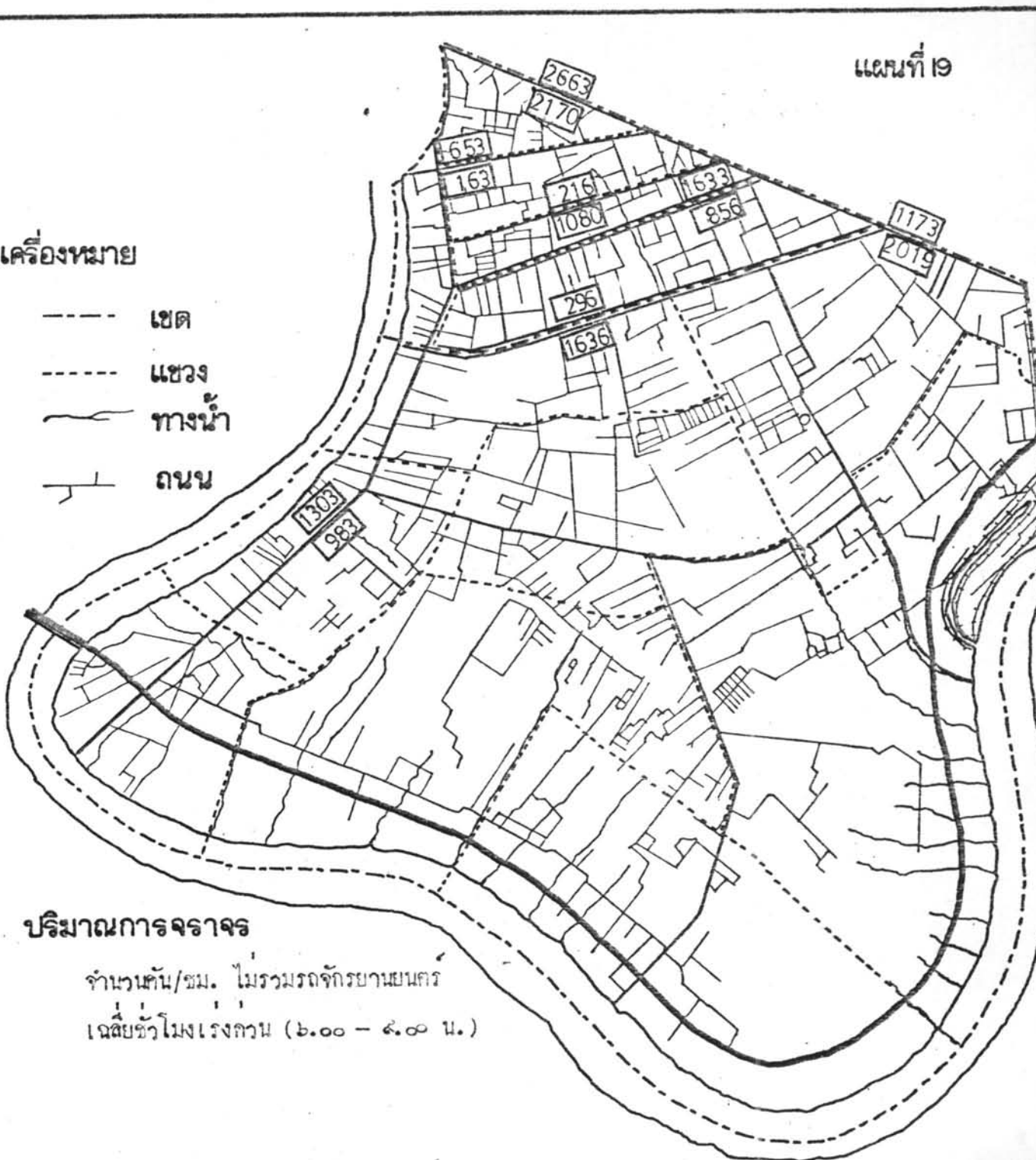
แผนที่ 19

เครื่องหมาย

- เขต
- - - - - แขวง
- ~ ~ ~ ~ ~ ทางน้ำ
- +— ถนน

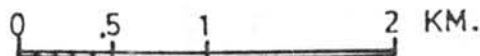
ปริมาณการจราจร

จำนวนคัน/ชม. ไม่รวมรถจักรยานยนต์  
เฉลี่ยชั่วโมงเร่งด่วน (๖.๐๐ - ๘.๐๐ น.)



แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



ที่มา สำนักงานวางแผนจราจร  
วันที่ มกราคม ๒๕๒๐

การกระจายตัวของการจราจร

แผนที่ 20 ประกอบ

พบว่าปริมาณการจราจรในชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า ปริมาณรถจะมากที่สุดเมื่อเวลา 8.00-9.00 น. ส่วนตอนเย็นเวลา 16.00-17.00 น.

ถนนพระรามที่ 4 สะพานเหลือง ลักษณะของถนนเป็น 10 ช่องทาง ทิศทางเข้า 5 และออก 5 ช่องทาง มีเกาะกลางถนน 2 ข้าง ปริมาณรถวิ่งออก (Outbound) จะสูงกว่าที่วิ่งเข้า ปริมาณการจราจรที่สูงที่สุด ประมาณ 3,190 คัน/ชม. ในทิศทางเข้าในช่วงเวลา 12.00-13.00 น. ส่วนทิศทางวิ่งออกสูงสุด 3,900 คัน/ชม. ในช่วงเวลา 8.00-9.00 น.

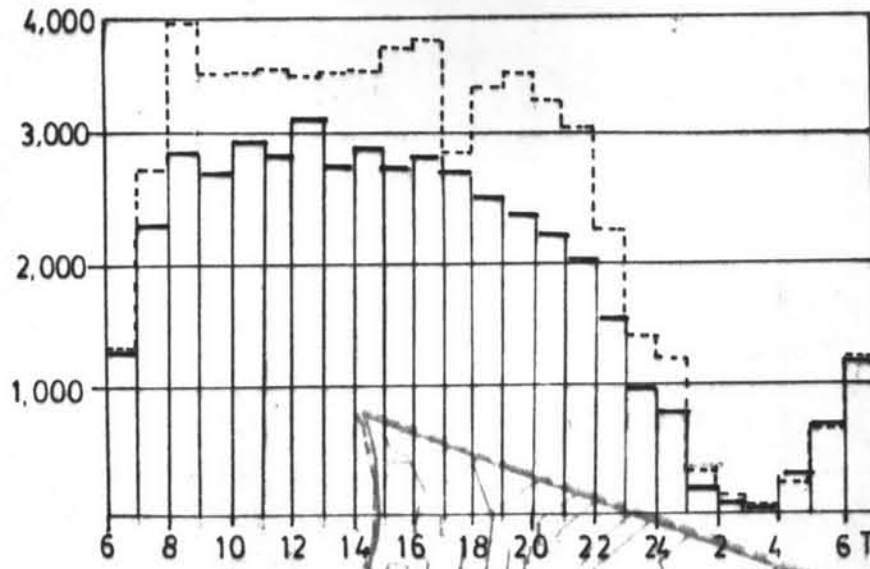
ถนนสีลม หน้าธนาคารไทยเกียว ลักษณะของถนนเป็น 6 ช่องทาง มีเกาะกลางถนน ทิศทางเข้า 3 ช่องทาง และออก 3 ช่องทาง ปริมาณรถวิ่งออกจะสูงกว่าที่วิ่งเข้า ปริมาณการจราจรสูงสุด 2,560 คัน/ชม. ในช่วงเวลา 10.00-11.00 น.

ถนนสาทร หน้าซอยเซ็นทรัลพลาซ่า ลักษณะของถนนเป็น 6 ช่องทาง ถนนสาทรใต้เป็น ทิศทางเข้า และสาทรเหนือเป็นทิศทางออก มีคลองสาทรเป็นเกาะกลาง ปริมาณรถวิ่งเข้าจะสูงกว่าที่วิ่งออก ปริมาณการจราจรสูงสุดของถนนสาทรใต้ 2,130 คัน/ชม. ในเวลา 7.00-8.00 น. และสาทรเหนือสูงสุด 1,100 คัน/ชม. ในช่วงเวลา 12.00-13.00 น.

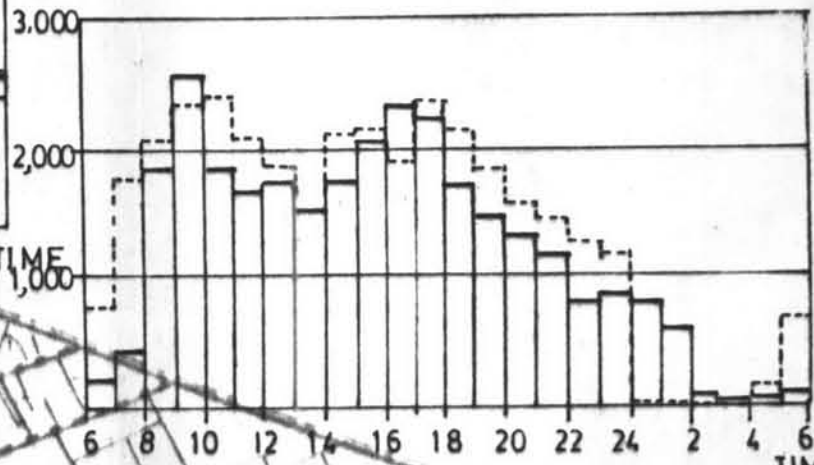
ถนนเจริญกรุง หน้าโรงเรียนสตรีประชากร ลักษณะของถนนเป็น 4 ช่องทางวิ่ง ทิศทางเข้า 2 ช่องทาง และออก 2 ช่องทาง ไม่มีเกาะกลาง สภาพการจราจรในชั่วโมงตอน ที่เป็น two ways จะใช้ประมาณ 3 ช่องทางวิ่ง โดยช่วงเวลาตอนเช้า ซึ่งปริมาณรถวิ่งออก จะสูง (กว่าที่วิ่งเข้า) จะใช้ 2 ช่องทางวิ่งและเข้า 1 ช่องทาง ส่วนตอนเย็นปริมาณรถที่ วิ่งเข้ามากกว่าจะใช้ 2 ช่องทางวิ่ง และออก 1 ช่องทาง ปริมาณรถสูงสุดประมาณ 1,740 คัน/ชม. ในทิศทางเข้าในช่วงเวลา 11.00-12.00 น. ส่วนทิศทางออกสูงสุดในชั่วโมง เร่งด่วนตอนเช้า 1,640 คัน/ชม. ในเวลา 8.00-9.00 น.

สรุปการกระจายของปริมาณการจราจรสูงสุดของชั่วโมงของวัน (Maximum) การจราจรไม่อยู่ในช่วงเวลาเช้าเรียนหรือเลิกเรียน แต่จะเลยไปประมาณ  $\frac{1}{2}$  - 1 ชั่วโมง

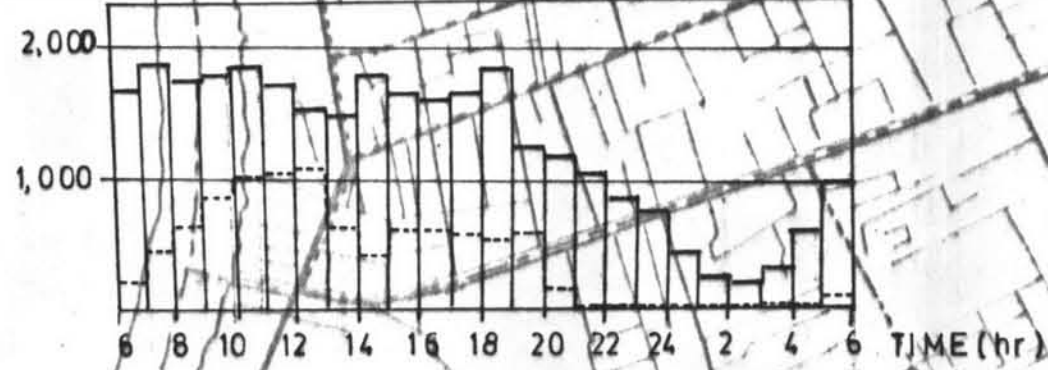
VEHICLES



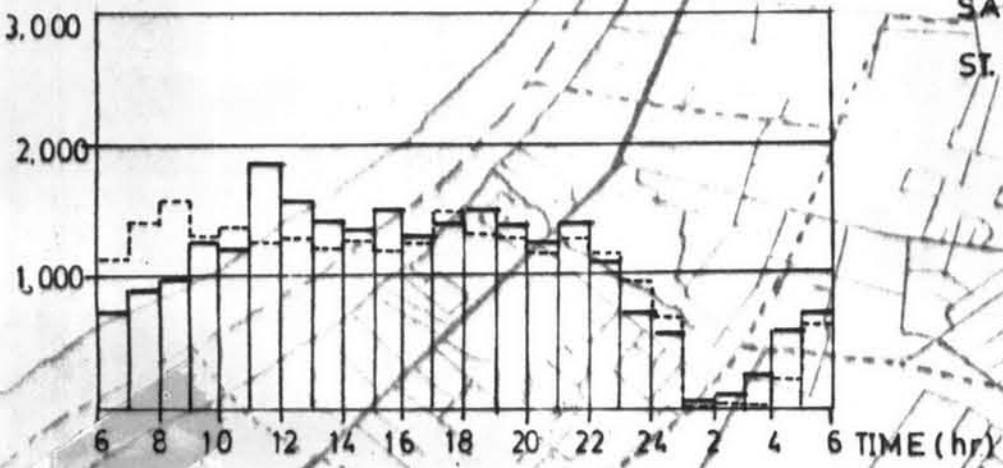
VEHICLES



VEHICLES



VEHICLES



การกระจายตัวของจราจร  
เขตบางรักและยานนาวา

— Inbound  
- - - Out bound

ที่  
วันที่ U.T.P.  
Dec. 1977

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

(2) เส้นทางรถประจำทาง

แผนที่ 21 ประกอบ

เขตบางรัก มีจำนวนรถประจำทางผ่าน 11 สาย ไค้แก๊ สาย 18 36 93 1 35 75 15 76 77 16 62 และรถประจำทางติดเครื่องปรับอากาศ 1 สาย คือ สีลม-คลองจั่น เป็นค่นทางของรถประจำทาง 8 สาย ไค้แก๊สาย 18 36 93 16 76 77 15 รถปรับอากาศ สีลม-คลองจั่น

เขตยานนาวา มีจำนวนรถประจำทางผ่าน 11 สาย (ไม่รวมถนนพระรามที่ 4 ไค้แก๊ สาย 1 75 35 15 76 77 17 22 62 61 67 และสายรัชดาภิเษกและเป็นค่านทางรถประจำทาง 7 สาย ไค้แก๊สาย 1 22 15 61 62 67 35

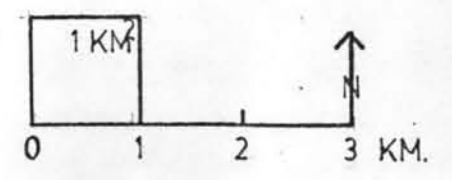
เส้นทางรถประจำทาง

- เส้นทางและ  
หมายเลขรถ
- ① ท่ารถประจำทาง



( From : M.T.P. Bangkok  
Transportation Study.  
1972. Vol.II, Fig. B 33 )

SCALE 1:70,000



(3) เส้นทางรถ 2 แถว และท่ารถบรรทุก

แผนที่ 22 ประกอบ

เนื่องจากถนนซอยบางสายไม่มีรถประจำทาง แต่มีผู้คนสัญจรหนาแน่น เนื่องจากเป็นที่ตั้งโรงเรียน และเป็นบริเวณบ้านพักอาศัยเช่น ถนนเขื่อนกหลุยส์ซอย 3 ซอนคอนกุลล ถนนวัดไผ่เงิน หุ่นมหาเมฆ ซอยศรีบัวเพ็ญ ฯลฯ ถนนเหล่านี้จะมีรถ 2 แถว วิ่งประจำแทนรถประจำทาง อีกประการหนึ่ง เป็นบริเวณมีผู้คนหนาแน่น รถประจำทางไม่เพียงพอบริการ จะมีรถ 2 แถว วิ่งทับเส้นทางรถประจำทาง โดยแบ่งวิ่งเป็นบางช่วงตอนในบริเวณที่มีผู้โดยสารมาก

นอกจากนี้เขตบางรัก บริเวณถนนสาทรเหนือยังเป็นชุมทางของท่ารถบรรทุกขนาด

เล็ก





ทำรถลองแถวและรถบรรทุก

ทำรถบรรทุก

- |   |          |   |                  |   |         |   |           |
|---|----------|---|------------------|---|---------|---|-----------|
| ① | วัดพระยา | - | लयาม             | ⑧ | ถ. ตก   | - | วัดพระยา  |
| ② |          | - | อนุเลาจารย์      | ⑨ |         | - | วัดดอกไม้ |
| ③ | บางรัก   | - | ฉนวนหลวง         | ⑩ | วิทยุ   | - | เทคนิค    |
| ④ |          | - | เซ็นต์หลุยส์     | ⑪ | ลุมพินี | - | เทคนิค    |
| ⑤ |          | - | วัดไผ่เงิน       | ⑫ | ปอนไถ่  | - | เย็นอากาศ |
| ⑥ |          | - | เย็นจิตต์        |   |         |   |           |
| ⑦ |          | - | ถ. จันทร์ เทคนิค |   |         |   |           |

■ ทำรถบรรทุก

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:25,000

0 5 10 km

เส้นทางคมนาคม

แผนที่ 23 ประกอบ

เนื่องจากเขตบางรัก ปริมาณการจราจรของรถยนต์หนาแน่น ทิศซีกตลอดวันและในชั่วโมงเร่งด่วน ดังนั้น ถนนที่มีการจราจรสูง จึงจัดระเบียบให้รถวิ่งทางเดียว(one way) ตลอดเวลา และถนนบางสายที่ปริมาณการจราจรสูง เฉพาะชั่วโมงเร่งด่วน จะกำหนดให้รถวิ่งทางเดียวในเวลาชั่วโมงเร่งด่วนส่วนเวลาอื่นจะวิ่ง 2 ทาง

ถนนที่ให้รถวิ่งทางเดียว (one way) ตลอด ได้แก่

ถนนเจริญกรุง ขึ้นสะพานสาทร มุมถนนสุรวงศ์ถึงสี่แยกสี่พระยา ถนนสาทรเหนือข้ามคลองสาทรไปเขตกยานนาวา

ถนนนเรศ ถนนสี่พระยา จากสี่แยกสี่พระยาถึงนเรศ

ถนนสาทร ขึ้นสะพานศาลาแดงซิดชวา ลงสะพานไปถนนคอนแวนต์ ถนนที่ให้วิ่งทางเดียวในชั่วโมงเร่งด่วน (7.00-8.30, 15.30-16.30 น.)

ถนนเซ็นทรัลพลาซ่าซอย 3 และถนนคอนแวนต์

นอกจากข้างต้น รถวิ่งได้ตามปกติ 2 ทาง

แผนที่ 23

เครื่องหมาย

- เขต
- - - - - แขวง
- ~ ~ ~ ~ ~ ทางน้ำ
- +— ถนน

เส้นทางการจราจรและช่องทางวิ่ง  
เขตบางรักและยานนาวา

- 2 ↑ วิ่งทางเดียว ทิศทางออก ๒ ช่องทาง
- 2 ↓ วิ่ง ๒ ทาง ทิศทางออก ๒ ช่องทาง เข้า ๑ ช่องทาง
- ↕ วิ่ง ๒ ทาง และทางเดียวในชั่วโมงเร่งด่วน

๓.๐๐ - ๔.๓๐ น.

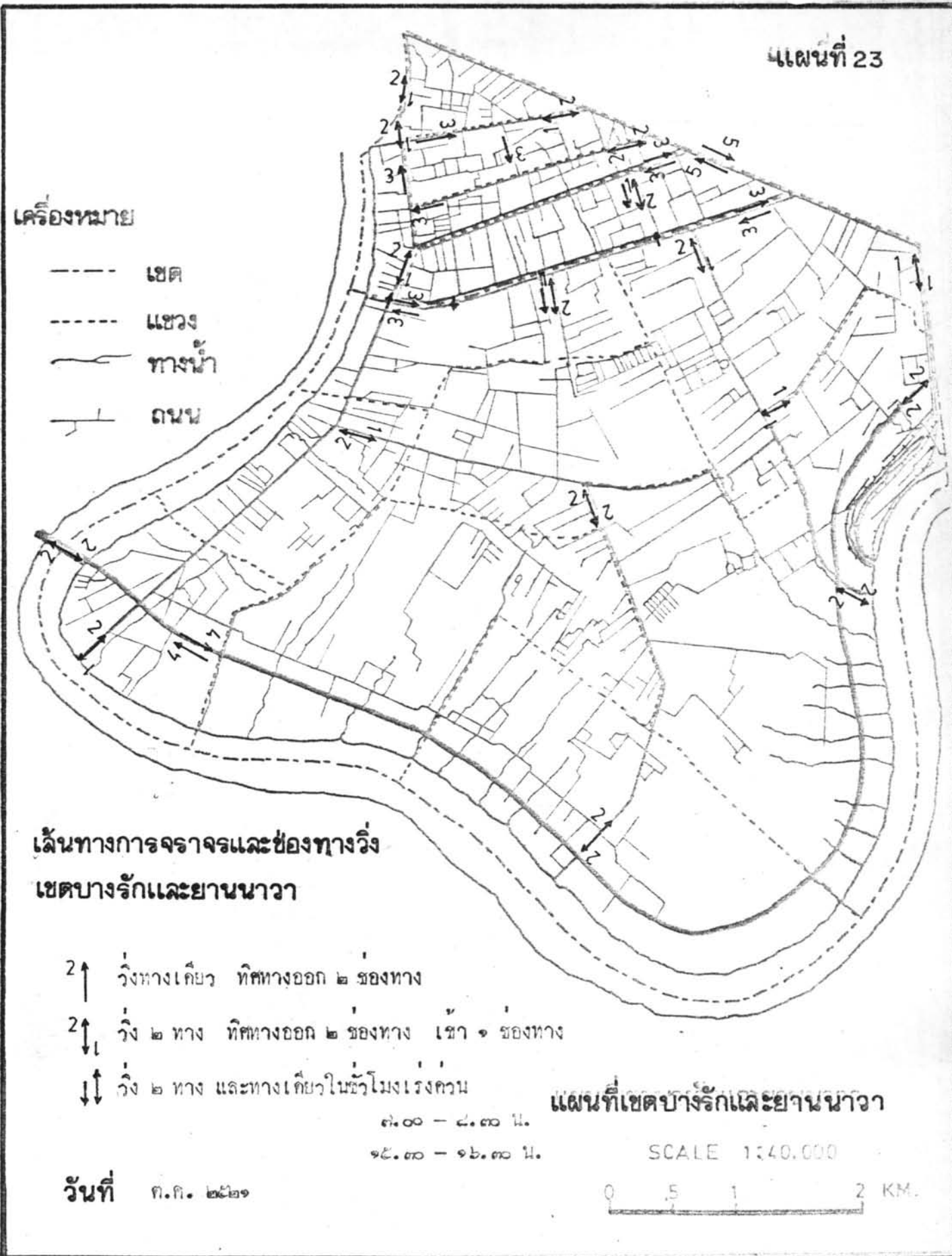
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



วันที่ ก.ค. ๒๕๒๑



ข. การเดินทางของนักเรียน

ทิศทางที่อยู่ของนักเรียน

ตารางที่ 15 - 23, 24 แผนที่ 24 - 32 ประกอบ

จากข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับ O-D survey นักเรียนของโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 9 โรงเรียน ได้นำรายละเอียดที่อยู่ของนักเรียนมาจัดทำทิศทางที่อยู่ของนักเรียน และถือเขตเป็นเส้นแบ่งบริเวณ (Corrdon line)

แยกกลุ่มของโรงเรียนเป็น 2 กลุ่ม คือ โรงเรียนรัฐบาล และเอกชน

จุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบนักเรียนของแต่ละโรงเรียนและประเภทสังกัด ในการเดินทางจากที่อยู่อาศัย (เขตต่าง ๆ) อันเป็นจุดเริ่มต้น (Origin) มายังโรงเรียน ซึ่งเป็นจุดหมายปลายทาง (Destination)

จากตารางที่ 15 - 23 สรุปได้ว่า

โรงเรียนรัฐบาล ประมาณ 60 - 70% ของนักเรียนพักอาศัยอยู่ในเขต (อำเภอ)เดียวกับโรงเรียนและประมาณ 75% ของนักเรียนพักอาศัยอยู่ในเขตเดียวกับเขตท้องที่การศึกษา ดังรายละเอียด

โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม ที่ตั้งเขตบางรัก	ตาราง 15	แผนที่ 24	ประกอบ
จำนวนนักเรียนที่ศึกษา มีจำนวน 272 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน			
อยู่ในเขตท้องที่การศึกษาของกระทรวง	189 "	"	69.4% "
เป็นเขตบางรัก	91 "	"	33.5 "
ยานนาวา	90 "	"	33.0 "
พระโขนง	8 "	"	2.9 "
ท้องที่การศึกษาอื่น	80 "	"	27.3 "
จังหวัดใกล้เคียง	3 "	"	3.3 "

โรงเรียนวัศุทธิวราราม ที่ตั้งเขตยานนาวา ตารางที่ 16 แผนที่ 25 ประกอบ  
นักเรียนที่ศึกษามีจำนวน 352 คน (10% ของนักเรียน) คิดเป็น 100%  
อยู่ในเขตเดียวกับท้องที่การศึกษาของโรงเรียน 247 คน คิดเป็น 70.2% ของนักเรียน

เขตยานนาวาเขตเดียวกับโรงเรียน	205	"	58.2%	"
บางรัก	34	"	9.7	"
พระโขนง	8	"	2.3	"
ท้องที่การศึกษาอื่นจำนวน	97	"	27.5	"
จังหวัดใกล้เคียง	8	"	2.3	"

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ที่ตั้งเขตยานนาวา ตารางที่ 17 แผนที่ 26 ประกอบ  
นักเรียนที่ศึกษามีจำนวน 170 คน คิดเป็น 100%  
อยู่ในเขตท้องที่การศึกษาเดียวกับโรงเรียน 128 คน คิดเป็น 75.2% ของนักเรียน

เขตยานนาวา(เขตเดียวกับโรงเรียน)	12	คน	"	65.9%	"
บางรัก	14	"	"	8.2	"
พระโขนง	2	"	"	1.2	"
ท้องที่การศึกษาอื่นจำนวน	40	"	"	23.6	"
จังหวัดใกล้เคียง	2	"	"	1.2	"

โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม ที่ตั้งเขตยานนาวา ตารางที่ 18 แผนที่ 27 ประกอบ  
นักเรียนที่ศึกษาจำนวน 426 คน คิดเป็น 100%  
อยู่ในเขตเดียวกับท้องที่การศึกษาของโรงเรียน 402 คน คิดเป็น 94.0% ของนักเรียน

เขตยานนาวา	363	คน	"	85.2%	"
บางรัก	33	"	"	7.4	"
พระโขนง	6	"	"	1.4	"
ท้องที่การศึกษาอื่น	22	"	"	5.5	"
จังหวัดใกล้เคียง	2	"	"	.5	"

โรงเรียนเอกชน ประมาณ 20% อยู่ในเขตเดียวกับโรงเรียน ประมาณ 55%  
 ของนักเรียน พักอาศัยอยู่ในเขตเดียวกับเขตท้องที่การศึกษา ดังรายละเอียด

โรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ที่ตั้งเขตบางรัก ตารางที่ 19 แผนที่ 28 ประกอบ  
 นักเรียนที่ศึกษาจำนวน 124 คน คิดเป็น 100%

อยู่ในเขตเดียวกับท้องที่การศึกษาของโรงเรียน 68 คน คิดเป็น 54.9% ของนักเรียน

เขตบางรัก (เขตเดียวกับโรงเรียน)	24 คน	"	19.4%	"
ยานนาวา	31 "	"	25.0	"
พระโขนง	13 "	"	10.5	"
ท้องที่การศึกษาอื่น	56 "	"	45.1	"

โรงเรียนอัสสัมชัญ (เขตห้วยส) ที่ตั้งเขตยานนาวา ตารางที่ 20 แผนที่ 29

ประกอบ

นักเรียนที่ศึกษาจำนวน 262 คน คิดเป็น 100%

อยู่ในเขตเดียวกับท้องที่การศึกษาของโรงเรียน 151 คน คิดเป็น 57.6% ของนักเรียน

เขตยานนาวา (เขตเดียวกับโรงเรียน)	75 "	"	28.6%	"
บางรัก	42 "	"	16.0	"
พระโขนง	34 "	"	13.0	"
ท้องที่การศึกษาอื่น	105 "	"	40.1	"
จังหวัดใกล้เคียง	6 "	"	2.3	"

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ที่ตั้งเขตบางรัก ตารางที่ 21 แผนที่ 30 ประกอบ

นักเรียนที่ศึกษาจำนวน 138 คน คิดเป็น 100%

อยู่ในเขตท้องที่การศึกษาเดียวกับโรงเรียน 58 คน คิดเป็น 49.3% ของนักเรียน

เขตบางรัก (เขตเดียวกับโรงเรียน)	44 "	"	31.9%	"
ยานนาวา	13 "	"	9.4	"
พระโขนง	11 "	"	8.0	"

ท้องถิ่นที่การศึกษาอื่น	72 คน คิดเป็น 44.9%	ของนักเรียน
จังหวัดใกล้เคียง	8 " " 5.8	"

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ที่ตั้งเขตบางรัก ตารางที่ 22 แผนที่ 31

ประกอบ

นักเรียนที่ศึกษาจำนวน 338 คน คิดเป็น 100%

อยู่ในเขตเดียวกับท้องถิ่นที่การศึกษาของโรงเรียน 206 คน คิดเป็น 61.0% ของนักเรียน

เขตบางรัก(เขตเดียวกับโรงเรียน)	72 " " 21.3%	"
--------------------------------	--------------	---

ยานนาวา	82 " " 24.3	"
---------	-------------	---

พระโขนง	52 " " 15.4	"
---------	-------------	---

ท้องถิ่นที่การศึกษาอื่น	122 " " 35.6	"
-------------------------	--------------	---

จังหวัดใกล้เคียง	10 " " 3.4	"
------------------	------------	---

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ที่ตั้งเขตบางรัก ตารางที่ 23 แผนที่ 32 ประกอบ

นักเรียนที่ศึกษาจำนวนใน 280 คน คิดเป็น 100%

อยู่ในเขตเดียวกับท้องถิ่นที่การศึกษาของโรงเรียน 156 คน คิดเป็น 55.6% ของนักเรียน

เขตบางรัก(เขตเดียวกับโรงเรียน)	56 " " 19.9%	"
--------------------------------	--------------	---

ยานนาวา	52 " " 18.6	"
---------	-------------	---

พระโขนง	48 " " 17.1	"
---------	-------------	---

ท้องถิ่นที่การศึกษาอื่น	116 " " 41.6	"
-------------------------	--------------	---

จังหวัดใกล้เคียง	8 " " 2.8	"
------------------	-----------	---

ตารางที่ 15

ปริมาณและ

พาหนะในการเดินทางจากห้องทดลองต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

ที่อยู่นักเรียน	พาหนะในการเดินทาง								ช่วงเวลาเข้าโรงเรียน						กลับมา											
	รถยนต์ส่วนตัว		รถรับจ้าง		เรือ		เดินเท้า		รถประจำทาง		รวมปริมาณ		-7.00		7.01-7.30		> 7.30		12.30-13.00		16.00-17.00		> 17.00			
	จำนวน	%																								
กม. บางรัก	2	2.2				54	59.3	35	38.5	91	33.5	82	90.1	9	9.9					87	95.6	4	4.4			
ยานนาวา	3	3.3							87	96.7	90	33.0	80	88.9	10	11.1					86	95.6	4	4.4		
พระโขนง	2	25.0							6	75.0	8	2.9	8	100.0							6	75.0	2	25.0		
ลาดกระบัง รวมเขตการศึกษา	3																									
พระนคร	1								1		2	0.7	2								2					
ป้อมปราบ	2										2	0.7	1		1						2					
สัมพันธวงศ์	2	5.1				24	61.5	13	33.3	39	14.3	11	28.2	28	71.8						34	87.2	5	12.6		
ดุสิต	3	50.0							3	50.0	6	2.2	5	83.3	1	16.6					6	100.0				
บางเขน																										
ปทุมวัน	2	10.0				11	55.0	7	35.0	20	7.4	12	60.0	8	40.0						20	100				
พญาไท																										
ห้วยขวาง บางกะปิ	1								1		2	0.7	2								2					
มีนบุรี หนองจอก																										
ธนบุรี																										
คลองสาน						5					5	1.8	2		3						5					
ภาษีเจริญ หนองแขม																										
บางขุนเทียน ราษฎร์บูรณะ																										
บางกอกใหญ่									1		1	0.4	1								1					
บางกอกน้อย	1								1		2	0.7	2								2					
คลองขันธ์	1										1	0.4	1								1					
นอก กทม. สมุทรปราการ	1								2		3	1.1	3								3					
ยอดรวมพาหนะ	21	7.7				5	1.8	89	32.7	157	57.7	272	100	212	78.0	60	22.1				257	94.5	15	5.5		



ที่อยู่นักเรียน	พาหนะในการเดินทาง										ช่วงเวลาไปโรงเรียน				กลับบ้าน					
	รถยนต์ส่วนตัว		รถรับจ้าง		เรือ		เดินเท้า		รถประจำทาง		รวมปริมาณ		6.30-7.00	7.01-7.30	> 7.30	13.00-13.30	15.30-16.30	> 17.00		
	จำนวน	%																		
กทม. บางรัก	2	5.9				9	26.5	23	67.6	34	100	28	82.3	6	17.6		30	88.2	4	11.8
ยานนาวา	1	.5	1	4.9		107	52.2	87	42.4	205	100	128	62.5	77	37.6		143	69.8	62	30.2
พระโขนง								8	100.0	8	100	4	50.0	4	50.0		2	25.0	6	75.0
ลาดกระบัง เขตการศึกษา											70.2									
พระนคร								3		3	100	3						3		
ป้อมปราบ								2		2	100	2					2			
สัมพันธวงศ์								3		3	100	1		2			3			
กุศลิต								2		2	100	2					2			
บางเขน								3		3	100	3						3		
ปทุมวัน								4		4	100	4					4			
พญาไท	1							3		4	100	3		1			3		1	
ห้วยขวาง								3		3	100	3					3			
บางกะปิ																				
มีนบุรี																				
หนองจอก																				
ธนบุรี			8	34.8				15	65.2	23	100	20	86.9	3	13.1		20	86.9	3	13.1
คลองสาน	1	6.7			14	93.3				15	100	15					12	79.9	3	19.9
ภาษีเจริญ																				
หนองแขม																				
บางขุนเทียน								4		4	100	4					4			
ราษฎร์บูรณะ					8	32.8		18	69.2	26	100	12	53.8				10	38.5	16	61.5
บางกอกใหญ่																				
บึงกุ่ม								5		5	100	5					5			
คลองเตย																				
นอก กทม. สมุทรปราการ					4			4		8	100	8					8			
ยอดรวมพาหนะ	5	1.4	18	5.1	26	7.4	110	33.0	167	53.1	352	100	245	69.6	107	30.4	251	71.3	101	28.7

ตารางที่ 17.5

ปริมาณและชนิดพาหนะในการเดินทางจากที่อยู่เขตกาง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย,

ที่อยู่นักเรียน เขต	พาหนะในการเดินทาง										ช่วงเวลา						กลับบ้าน							
	รถยนต์ส่วนตัว		รถรับจ้าง		เรือ		เดินเท้า		รถประจำทาง		ขอความร่วมมือ น. จากเขต		6.30-7.30		7.31-7.30		>7.30		13.00-13.30		15.30-16.30		>17.00	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
กทม. บางรัก							4	28.6	13	71.4	14	82.4	13	71.4	4	28.6			12	85.7	2	12.3		
ยานนาวา	2	1.8	5	4.5			33	29.5	72	64.3	112	65.9	82	73.2	30				110	98.2	2	1.8		
พระโขนง									2	100.0	2	100.0	2	100.0					2	100.0				
ลาดกระบัง รวมเขตการศึกษา 3																								
พระนคร																								
ป้อมปราบ																								
สัมพันธวงศ์									4	100.0	4	100.0	4	100.0					4	100.0				
ดุสิต																								
บางเขน																								
ปทุมวัน									7	100.0	7	100.0	7	100.0					4	100.0				
พญาไท	1	16.7							5	83.3	6	100.0	5	83.3	1	16.7			5	83.3			1	16.7
ห้วยขวาง																								
บางกะปิ	1	11.7							8	88.9	9	100.0	9	100.0					9	100.0				
มีนบุรี หนองจอก																								
ชนบท					1	16.7			5	83.3	6	100.0	6	100.0					6	100.0				
คลองสาน					2	100.0					2	100.0	2	100.0							2	100.0		
ภาษีเจริญ หนองแขม	2	50.0	1	25.0	1	25.0					4	100.0	4	100.0					4	100.0				
บางขุนเทียน ราษฎร์บูรณะ									2	100.0	2	100.0	2	100.0							2	100.0		
บางกอกใหญ่																								
บางบอน หนองแขม																								
นอกกทม. สมุทรปราการ					2	100.0					2	100.0	2	100.0							2	100.0		
ขอรวมชนิดพาหนะ	6	3.5	6	3.5	6	3.5	37	21.8	115	67.6	170	100.0	135	79.4	35	20.6			159	93.5	10	5.9	1	0.6

ตารางที่ 18 ปริมาณการพักพิงพักพิงในการเดินทางจากที่อยู่เขตกลาง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนนานาชาติเขตวิทยาเขต

ที่อยู่นักเรียน (ระดับเขต)	พาหนะในการเดินทาง										ช่วงเวลาไปโรงเรียน						กลับบ้าน							
	รถยนต์ส่วนบุคคล		รถรับจ้าง		เรือ		เดินเท้า		รถประจำทาง		ขอความร่วมมือนักเรียนจากเขตกลาง ๆ		6.30-7.00		7.01-7.30		มากกว่า 7.30		15.30-16.00		16.30-17.00		มากกว่า 17.00	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
บางรัก	5	15.2	2	6.1			5	15.2	21	63.6	33	100	23	69.7	10	30.3			23	69.7	10	30.3		
ยานนาวา	6	1.7	5.6	15.4			114	31.4	187	51.5	363	100	197	54.3	166	45.7			225	62.0	134	36.9	4	1.1
พระโขนง									6	100.0	6	100	6	100.0					2	33.3	4	66.7		
ลาดกระบัง รวมเขตการศึกษา 3																								
พระนคร																								
ป้อมปราบ									4	100.0	4	100	4	100.0					2	50.0	2	50.0		
สัมพันธวงศ์									6	100.0	6	100	4	66.7	2	33.3			2	33.3	4	66.7		
คูสิต																								
บางเขน																								
ปทุมวัน			1	33.3					2	66.7	3	100	3	100.0					3	100.0				
พญาไท	2	50.0							2	50.0	4	100	2	50.0	2	50.0			4	100.0				
ห้วยขวาง																								
บางกะปิ																								
มีนบุรี หนองจอก																								
ธนบุรี																								
คลองสาน									2	100.0	2	100	2	100.0					2	100.0				
ภาษีเจริญ หนองแขม																								
บางซื่อ ราชพฤกษ์									1	100.0	1	100	1	100.0					1	100.0				
บางกอกใหญ่																								
บึงกุ่ม คลองสาน									2	100.0	2	100	2	100.0					2	100.0				
สมุทรปราการ					2	100.0					2	100	2	100.0					2	100.0				
ขอความร่วมมือจากพาหนะ	13	3.1	5.9	13.6	2	0.5	119	27.9	223	53.3	426	100	246	57.7					268	62.9	154	36.1	4	

กทม.

นอก กทม.

ปริมาณและชนิดพาหนะในการเดินทางจากที่อยู่เขตต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก)

ที่อยู่นักเรียน	พาหนะในการเดินทาง										ช่วงเวลาที่โรงเรียน			กลมบนาน								
	รถยนต์ส่วนบุคคล		รถรับจ้าง		เรือ		เดินเท้า		รถประจำทาง		รวมปริมาณ นร.	6.30-7.00	7.01-7.30	> 7.30	15.30-16.30	16.31-17.00	> 17.00					
	จำนวน	%																				
กทม. บางรัก	5	22.0	3	12.5			12	52.0	4	16.6	24	100	13	41.7	14	50.3	15	62.5	9	37.5		
ยานนาวา	10	50.1	4	13.0			4	13.0	5	16.1	31	100	12	30.7	19	61.3	14	45.2	17	54.8		
พระโขนง	11	64.6	2	15.4							13	100	12	92.3	1	7.7			13	100		
ลาดกระบัง																						
พระนคร																						
ป้อมปราบ	8	61.5	1	7.7					4	32.7	13	100	12	92.3	1	7.7	12	92.3	1	7.7		
สัมพันธวงศ์	6	75.0	2	25.0							8	100	8	100			8	100				
กุสิน																						
บางเขน	2	100									2	100	2				2					
ปทุมวัน	6	66.6	1	11.1					2	22.2	9	100	8	88.8	1	11.1	8	88.8		1	11.1	
พญาไท	6	75.0	2	25.0							8	100	8	100			3	37.5	5	62.5		
ห้วยขวาง																						
บางกะปิ	10	91.0							1	9.0	11	100	11	100			4	36.4	7	63.6		
ธนบุรี																						
หนองจอก																						
ชนบท	2	100									2	100	1	50.0	1	50.0	2	100				
คลองสาน					2	100					2	100			2	100	2	100				
ภาษีเจริญ																						
หนองแขม																						
บางขุนเทียน																						
ราษฎร์บูรณะ																						
บางกอกใหญ่																						
บางกอกน้อย									1	100	1	100	1	100			1	100				
คลองตัน																						
นอก กทม.																						
สมุทรปราการ																						
ยอดรวมพาหนะ	74	59.7	15	12.0	2	1.6	16	12.9	32	25.8	124	100	85	68.5	39	31.4	81	65.3	42	33.7	1	.8

ตารางที่ 20 ปริมาณและชนิดพาหนะในการเดินทางจากที่อยู่เขตกลาง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ (เซ็นทรัล)

ที่อยู่นักเรียน	พาหนะในการเดินทาง										ช่วงเวลาโรงเรียน				กลับมา					
	รถยนต์ส่วนตัว		รถรับจ้าง		เรือ		เคเบิล		รถประจำทาง		รวมปริมาณ	6.30-7.00	7.01-7.30	มากกว่า 7.30	15.30-16.00	16.30-17.00	มากกว่า 17.00			
	จำนวน	%									จำนวน									
กทม. บางรัก	24	57.1	4	9.5			5	11.9	9	21.4	42	100	15	35.7	27	64.3	18	42.9	24	57.1
ยานนาวา	50	66.6					19	25.3	6	8.2	75	100	61	81.3	14	18.6	54	71.9	21	28.0
พระโขนง	26	62.4	4	11.7					2	5.8	34	100	34	100			19	55.6	15	44.1
ลาดกระบัง รวมเขตการศึกษา 3																				
พระนคร	4	100									4	<1.5	4	100			1	25.0	3	75.0
ป้อมปราบ	24	75.0	6	18.7					2	6.3	32	100	32	93.7	2	6.3	32	100		
สัมพันธวงศ์	2	28.6	2	28.6							7	100	6	85.7	1	14.3	7	100		
กุสิน																				
บางเขน																				
ปทุมวัน	13	59.0	6	27.2			3	13.6			22	100	20	90.9	2	9.0	15	68.1	7	31.8
พญาไท	16	94.1							1	5.8	17	100	16	94.1	1	5.8	11	64.7	6	35.3
ห้วยขวาง																				
บางกะปิ	8	88.8							1	11.1	9	100	9	100			5	55.5	4	44.4
มีนบุรี																				
หนองจอก																				
ธนบุรี	1	50.0					1	50.0			2	100	2	100			2	100		
คลองสาน	2	50.0					2	50.0			4	100	2	50.0	2	50.0	4	100		
ภาษีเจริญ	2						1				3	100	2	66.6	1	33.3	3	100		
หนองแขม		66.6						33.3												
บางขุนเทียน	2	66.6							1	33.3	3	100	3	100			1	33.3	2	66.6
ราชวัชรบวร	1	50.0					1	50.0			2	100	2	100			2	100		
บางกอกใหญ่																				
บางกอกน้อย																				
คลองสาน																				
นอก กทม.	2	33.3					2	33.3			6	100	3	50.0			3	50.0	3	50.0
สมุทรปราการ																				
ยอดรวม พาหนะ	179	68.3	22	8.3			7	2.7	27	10.3	262	100	209	79.8	53	20.2	177	67.5	85	32.4

ตารางที่ 21

ปริมาณและชนิดพาหนะในการเดินทางจากห้องเรียนต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ที่อยู่นักเรียน	พาหนะในการเดินทาง				ขอยกรวมปริมาณ			ช่วงเวลาที่มาโรงเรียน			กลับมาบ้าน										
	รถยนต์ส่วนบุคคล	รถรับจ้าง	เรือ	เดินเท้า	รถประจำทาง	รวม	น. จากเขตต่าง ๆ	6.30-7.00	7.01-7.30	>7.30	16.00-16.30	16.31-17.00	>17.00								
	จำนวน	%																			
กทม. บางรัก	24	54.5	2	4.5		18	40.9	44	61.9	30	68.1	14	31.8	30	68.1	14	31.8				
ยานนาวา	6	46.2				3	23.1	4	30.8	13	9.4	8	61.5	5	38.5	10	76.9	3	23.1		
พระโขนง	10	90.9						1	9.1	11	8.0	11	100.0			6	54.5	5	45.5		
ลาดกระบัง รวมเขตการศึกษา 3	3																				
พระนคร	2	100.0						2	1.4	2	1.4	2	100.0			1	50		1	50	
ป้อมปราบ	8	66.7						4	33.3	12	6.7	9	75.0	3	25.0	7	58.3	5	41.7		
สัมพันธวงศ์	7	100.0						7	5.1	7	5.1	7	100.0			7	100.0				
กุสิน	2	50.0	2	50.0				4	2.9	4	2.9	2	50.0	2	50.0	4	100.0				
บางเขน	3	100.0						3	2.2	3	2.2	3	100.0			1	33.3		2	66.7	
ปทุมวัน	8	47.1	3	17.6				6	35.3	17	12.3	10	58.8	7	41.2	16	94.1	1	5.9		
พญาไท	9	61.8						2	16.2	11	8.0	6	72.7	3		3		0	72.7		
ห้วยขวาง																					
บางกะปิ	4	100.0						4	2.9	4	2.9	4	100.0					3	75.0	1	25.0
มีนบุรี หนองจอก																					
ชนบท																					
คลองสาน						2	100.0			2	1.4	2	50.0			2	50.0				
ภาษีเจริญ หนองแขม																					
บางขุนเทียน ราษฎร์บูรณะ																					
บางกอกใหญ่																					
บางขุนนนท์ คลองตัน																					
นอก สมุทรปราการ กทม. มีนบุรี	4	50.0			4	50.0				6	5.0	6	75.0	2	25.0			4	50.0	4	50.0
ขอยกรวมพาหนะ	67	63.0	7	5.1	6	4.3	21	15.2	17	12.3	130	102	73.9	36	26.1	67	63.0	43	31.2	8	5.0

ที่อยู่นักเรียน	ลักษณะในการเดินทาง										ช่วงเวลาการไปโรงเรียน				กลับมา									
	รถยนต์ส่วนตัว		รถรับจ้าง		เรือ		เดินเท้า		รถประจำทาง		รวมปริมาณ		6.30-7.00		7.01-7.30		> 7.30		15.30-16.00		16.01-17.00		> 17.00	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
กทม. บางรัก	26	36.1					40	55.6	6	8.3	72	21.3	50	69.4	22	30.5			52	72.2	20	27.7		
ยานนาวา	36	43.9	8	9.7			12	14.6	28	34.1	82	24.3	72	87.8	10	14.6			64	78.0	18	26.8		
พระโขนง	36	69.2					2	3.8	14	27.0	52	15.4	42	80.7	10	19.2			26	50.0	26	50.0		
ลาดกระบัง รวมเขตการศึกษา 3											60													
พระนคร	6	60.0	2	20.0					2	20.0	10	3.0	10	100					6	60.0	4	40.0		
ป้อมปราบ	2	33.3							4	66.6	6	1.8	6	100					4	66.6	2	33.3		
สัมพันธวงศ์			4	66.6					2	33.3	6	1.8	6	100					4	66.6	2	33.3		
ดุสิต	2										2	0.7	2								2			
บางเขน	10	83.3							2	16.6	12	3.6	12	100					8	66.6	4	33.3		
ปทุมวัน	17	66.0							8	32.0	25	7.4	21	84.0	4	16.0			15	60.0	10	40.0		
พญาไท	12	66.6							6	33.3	18	5.3	18	100					12	55.5	8	44.4		
ห้วยขวาง																								
บางกะปิ	12	66.6			2	11.1			4	22.2	16	5.3	18						12	66.6	6	33.3		
มีนบุรี หนองจอก																								
ธนบุรี									2		2	0.7	2						2					
คลองสาน	7	77.7			2	22.2					9	2.6	9	100					7	77.7	2	22.2		
ภาษีเจริญ หนองแขม											2	0.7	2						2					
บางซื่อ ราชบุรี บางกอกใหญ่											2	0.7	2						2					
บางบอน คลองเตย	6	60.0							2	20.0	10	3.0	10	100					6	60.0	4	40.0		
นอก สัมพันธวงศ์ กทม. นนทบุรี	6	75.0							2	25.0	8	2.3	8	100					6	100			2	
ยอดรวมพาหนะ	180	53.2	14	4.1	4	1.2	54	16.2	86	25.4	338	10.0	292	85.7	46	14.2			228	67.4	110	32.5		

ตารางที่ 23 ปริมาณและลักษณะในการเดินทางจากเขตต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ที่อยู่นักเรียน	รถยนต์ส่วนตัว		พาหนะสาธารณะ					รวมปริมาณ		ช่วงเวลาที่เดินทาง				กลับบ้าน									
	รถรับจ้าง		เรือ	เดินเท้า		รถประจำทาง		รวมปริมาณ	%	6.30-7.00		7.01-7.30		> 7.30		15.30-16.00		16.30-17.00		> 17.00			
	จำนวน	%	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน			จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
กทม. บางรัก	34	60.7			14	25.0	8	14.3	56	(19.9)	32	57.1	24	42.9			32	57.1	24	42.9			
ยานนาวา	36	69.2			4	7.7	12	23.1	52	(18.6)	44	84.6	8	15.4			40	77.0	12	23.1			
พระโขนง	40	83.3					8	16.7	48	(17.1)	36	75.0	12	25.0			32	66.7	16	33.3			
ลาดกระบัง รวมเขตการศึกษา	3																						
พระนคร	4								4	(1.4)	4						4						
ป้อมปราบ	12	66.7						6	33.3	18	(6.4)	22	77.8	4	22.2			14	77.8	4	22.2		
สัมพันธวงศ์	8	80.0	2	20.0					10	(3.5)	4	40.0	6	60.0			8	80.0	2	20.0			
ดุสิต	5	55.6						4	44.4	9	(3.2)	9	100			9	100						
บางเขน	13	86.7						2	13.3	15	(5.4)	15	100			15	100						
ปทุมวัน	10	62.5						6	37.5	16	(5.7)	14	87.5	2	12.5			10	62.5	6	37.5		
พญาไท	12	66.7						6	33.3	18	(6.3)	18	100					12	66.7	6	33.3		
ห้วยขวาง																							
บางกะปิ	17	100.0							17	(6.1)	17	100.0					13	76.5	4	23.5			
มีนบุรี หนองจอก																							
ธนบุรี	5								5	(1.8)	5						5						
คลองสาม ภาษีเจริญ หนองแขม บางขุนเทียน ราษฎร์บูรณะ																							
บางกอกใหญ่	2							2		4	(1.4)	2		2			2		2				
บางขุนนนท์ คลองสาน																							
นอก กทม. สมุทรปราการ นนทบุรี	2 4							2		4 4	(1.4) (1.4)	4 4					2		4				
ยอดรวมพาหนะ	204	72.9	2	.1	18	6.4	56	19.9	280	(100)	222	79.3	58	20.7			200	71.4	80	28.6			

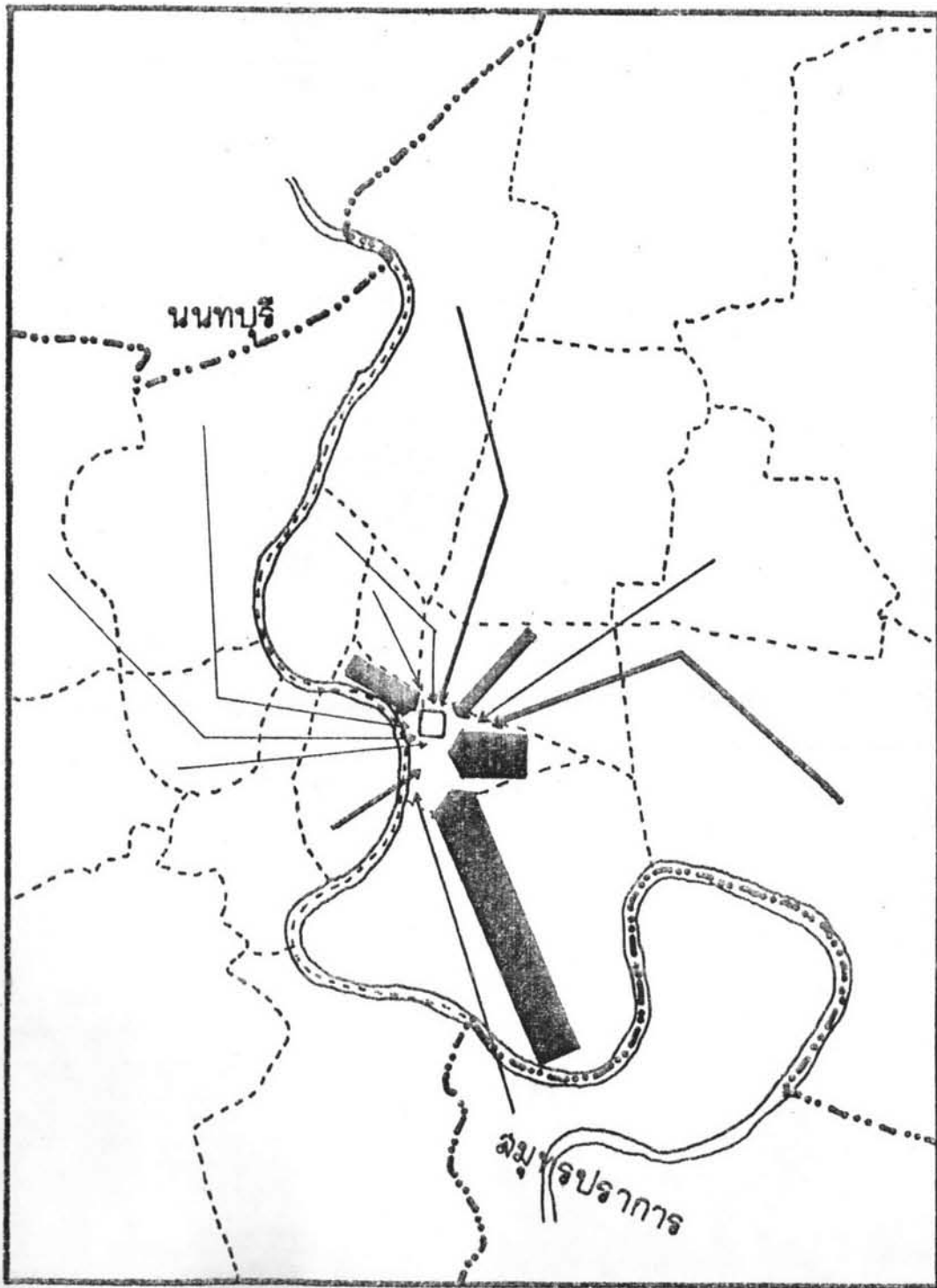


โรงเรียน	รถยนต์ส่วนตัว		รถยนต์รับจ้าง		เรือ		เครื่องบิน		รถประจำทาง		ยอดรวม	ทั้งสิ้น
	จำนวน	%										
<u>กลุ่มที่ ๑</u>												100
ร.ร.รัฐบาล	45	3.7 5.8	83	6.8 58.0	39	3.2 67.2	361	29.6 72.6	682	55.9 75.8	1220	51.7
สตรีมหาพฤฒาราม	21	7.7 2.7	-	- -	5	1.8 8.6	89	32.7 17.9	157	57.7 17.4	272	100 11.5
วิสุทธิวาราราม	5	1.4 0.6	18	5.1 12.6	26	7.4 44.8	116	33.0 23.3	187	53.1 20.8	352	100 14.9
สตรีศรีสุริโยทัย	6	3.5 0.8	6	3.5 4.2	6	3.5 10.3	37	21.8 7.4	115	67.6 12.8	170	100 7.2
ยานนาวา	13	3.1 1.7	59	13.8 41.3	2	0.5 3.4	119	27.9 23.9	223	53.3 24.8	426	100 18.0
<u>กลุ่มที่ ๒</u>												100
ร.ร. เอกชน	724	63.4 94.1	60	5.2 42.0	19	1.7 32.8	136	11.9 27.4	218	19.1 24.2	1142	48.3
อัสสัมชัญ (สีลม)	74	59.7 9.6	15	12.0 10.5	2	1.6 3.4	16	12.9 3.2	32	25.8 3.6	124	100 5.2
อัสสัมชัญ (เขม่นกหลุยส์)	179	68.3 23.3	22	8.3 15.4	7	2.7 12.1	27	10.3 5.4	27	10.3 3.0	262	100 11.1
อัสสัมชัญคอนแวนต์	87	63.0 11.3	7	5.1 4.9	6	4.3 10.3	21	15.2 4.2	17	12.3 1.9	138	100 5.8
กรุงเทพคริสเตียน	180	53.2 23.4	14	4.1 9.9	4	1.2 6.9	54	16.0 10.9	86	25.4 9.5	338	100 14.3
เซนต์โยเซฟคอนแวนต์	204	72.9 26.5	2	0.7 1.4	-	-	18	6.4 1.6	56	19.9 6.2	280	100 11.8
ยอดรวม	769	32.5 100	143	6.1 100	58	2.5 100	497	21.0 100	900	38.1 100	2362	100 100

ทิศทางที่อยู่ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน

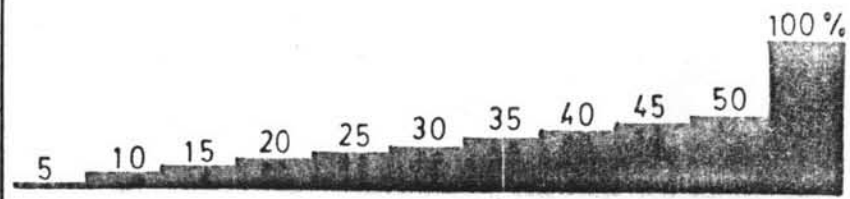
ที่อยู่ของนักเรียน	มหาดินแดน		ร.ร. รัฐบาล				มัธยม รัฐบาล		ร.ร. เอกชน								มัธยม เอกชน		มัธยม ร.ร. เอก					
	จำนวน	%	วิเศษ		ศรีอยุธยา		ยานนาวา		อัสสัมชัญ (สธม.)		อัสสัมชัญ		อัสสัมชัญ		กรุงเทพคริสเตียน		เซนต์โยเซฟ		จำนวน	%	จำนวน	%		
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%						
กทม. บางรัก	91	33.5	34	9.7	14	8.2	33	7.4	172	14.0	24	19.4	42	16.0	44	31.9	72	21.3	56	10.9	238	20.8	410	17.4
ยานนาวา	90	33.0	205	58.2	112	65.9	363	85.2	770	63.0	31	25.0	75	28.6	13	9.4	82	24.3	52	18.6	253	22.2	1023	43.3
พระโขนง	8	2.9	8	2.3	2	1.2	6	1.4	24	2.0	13	10.5	34	13.0	11	8.0	52	15.4	48	17.1	158	13.8	182	7.7
สาทร	1	0.4	1	0.3	1	0.3	1	0.3	1	0.1	1	0.8	1	0.4	1	0.7	1	0.3	1	0.4	1	0.1	1	0.0
รวมเขตการศึกษา	189	69.4	247	70.2	128	75.2	402	94.0	95.6	79.0	68	54.9	151	57.6	58	49.3	206	61.0	156	55.6	49	55.8		
พระนคร	2	0.7	3	0.9	-	-	-	-	5	0.4	-	-	4	1.5	2	1.4	10	3.0	4	1.4	20	1.7	25	1.1
ป้อมปราบ	2	0.7	2	0.6	-	-	4	0.9	8	0.7	13	10.5	32	12.2	12	8.7	6	1.8	18	6.4	81	7.1	89	3.8
สัมพันธวงศ์	39	14.3	3	0.9	4	2.4	6	1.4	52	4.3	8	6.5	7	2.7	7	5.1	6	1.8	10	3.6	38	3.3	90	3.8
ดุสิต	6	2.2	2	0.6	-	-	-	-	8	0.7	-	-	-	-	4	2.9	2	0.7	9	3.2	15	1.3	23	1.0
บางเขน	-	-	3	0.9	-	-	-	-	3	0.2	2	1.6	-	-	3	2.2	12	3.6	15	5.4	32	2.8	35	1.5
ปทุมวัน	20	7.4	4	1.1	7	4.1	3	0.7	34	2.8	9	7.2	22	8.3	17	12.3	25	7.4	16	5.7	89	7.8	123	5.2
พญาไท	-	-	4	1.1	6	3.5	4	0.9	14	1.1	8	6.4	17	6.5	11	8.0	18	5.3	18	6.4	72	6.3	86	3.6
ห้วยขวาง	2	0.7	3	0.9	-	-	-	-	5	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0.2
บางกะปิ	-	-	-	-	9	5.3	-	-	9	0.7	11	8.8	9	3.4	4	2.9	18	5.3	17	6.1	59	5.2	68	2.9
มีนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หนองจอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชนบท	-	-	23	6.5	6	3.5	-	-	29	2.3	2	1.6	2	0.7	-	-	2	0.7	5	1.8	11	1.0	40	1.7
คลองสาม	5	1.8	15	4.3	2	4.9	2	0.5	24	2.0	2	1.6	4	1.5	2	1.4	9	2.6	-	-	17	1.5	41	1.7
ราษฎร์บูรณะ	-	-	26	36.6	-	-	-	-	26	2.1	-	-	2	0.7	-	-	-	-	-	-	2	0.2	28	1.2
ภาษีเจริญ	-	-	-	7.3	4	2.4	-	-	4	57.1	-	-	3	42.9	-	-	-	-	-	-	3	42.9	7	0.3
บางขุนเทียน	-	-	4	1.1	2	1.2	1	0.2	7	0.6	-	-	3	1.1	-	-	2	0.7	-	-	5	0.4	12	0.5
หนองปรือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58.3	-	-	-	-	-	-	2	0.7	-	-	2	0.2	2	0.1
บางกอกใหญ่	1	5.4	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	4	1.4	4	0.4	5	0.45	10	0.2
บางกอกน้อย	2	0.7	5	1.4	-	-	2	0.5	9	0.7	1	0.8	-	-	10	3.0	-	-	11	1.0	20	2.3	20	0.8
คลองสาน	1	0.4	-	-	-	-	-	-	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.0
นอก กทม.	3	3.3	8	2.3	2	1.2	2	0.5	15	1.2	-	-	6	2.3	8	5.8	8	2.3	4	1.4	26	2.3	41	1.7
สมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0.5	6	0.3
นนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	1	0.0
ยอกรวมทั้งสิ้น	272	100	352	100	170	100	426	100	1220	100	124	100	262	100	138	100	338	100	280	100	1142	100	2362	100





แผนที่หมายเลข 24

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนลุมพินีปราการ



ปริมาณ (VOLUME)

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

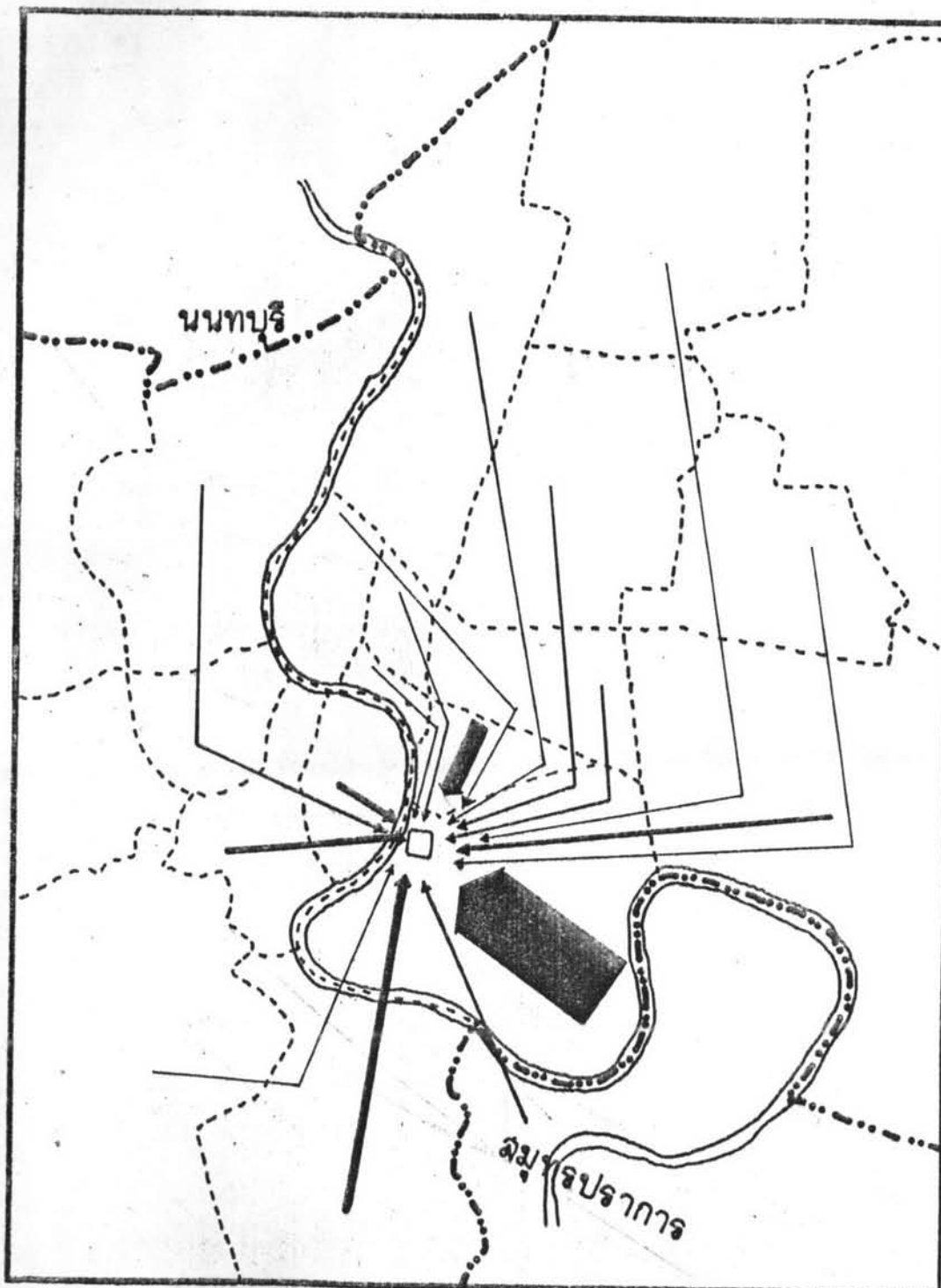
..... กทม

----- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

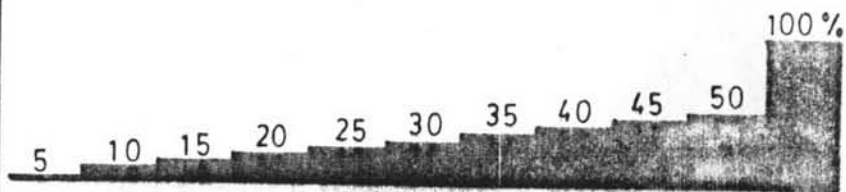
SCALE 1 : 125,000





แผนที่หมายเลข 25

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนวัดดุจธิดาราม



ปริมาณ (VOLUME)

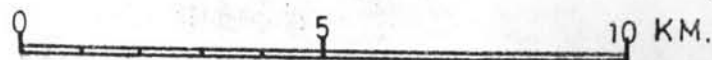
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

..... กทม

----- เขต

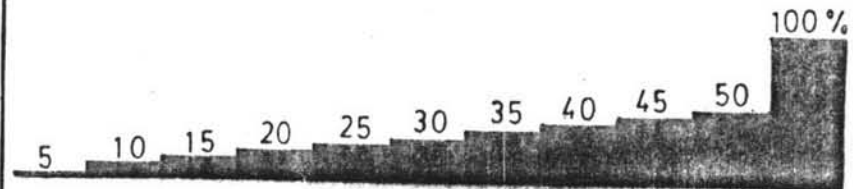
แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



แผนที่หมายเลข 26

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย



ปริมาณ (VOLUME)

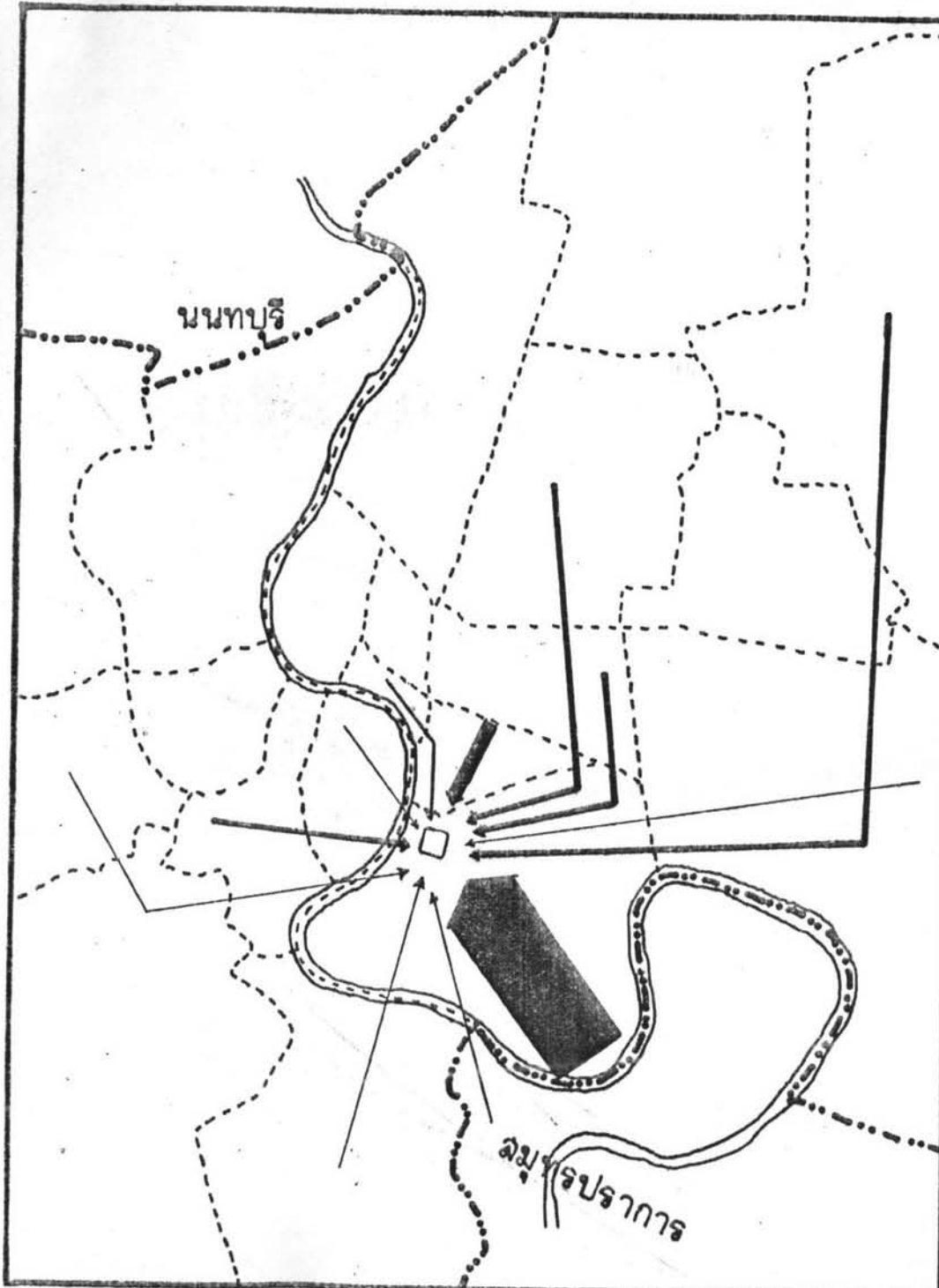
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

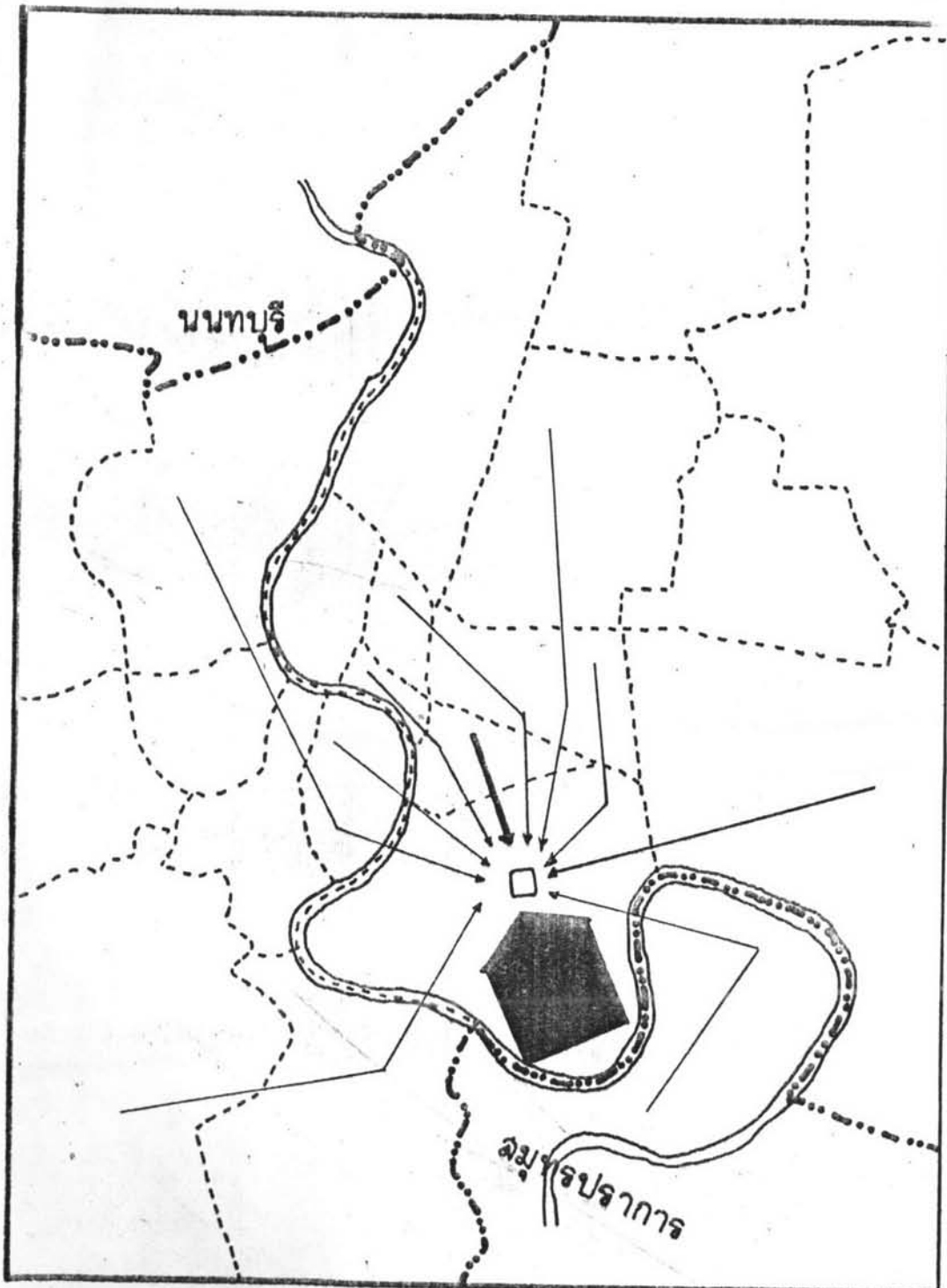
..... กทม

----- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

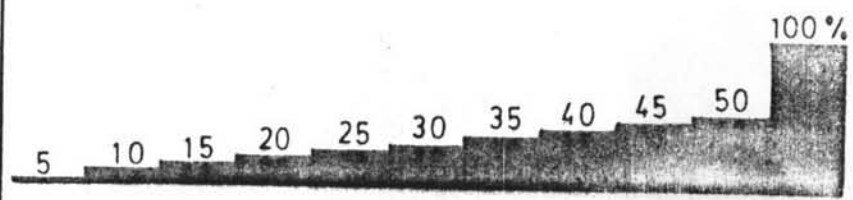
SCALE 1 : 125,000





แผนที่หมายเลข 27

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนยานนาเวศวิทยา



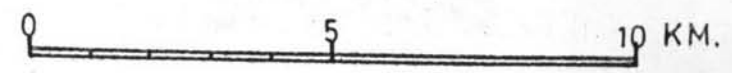
ปริมาณ (VOLUME)

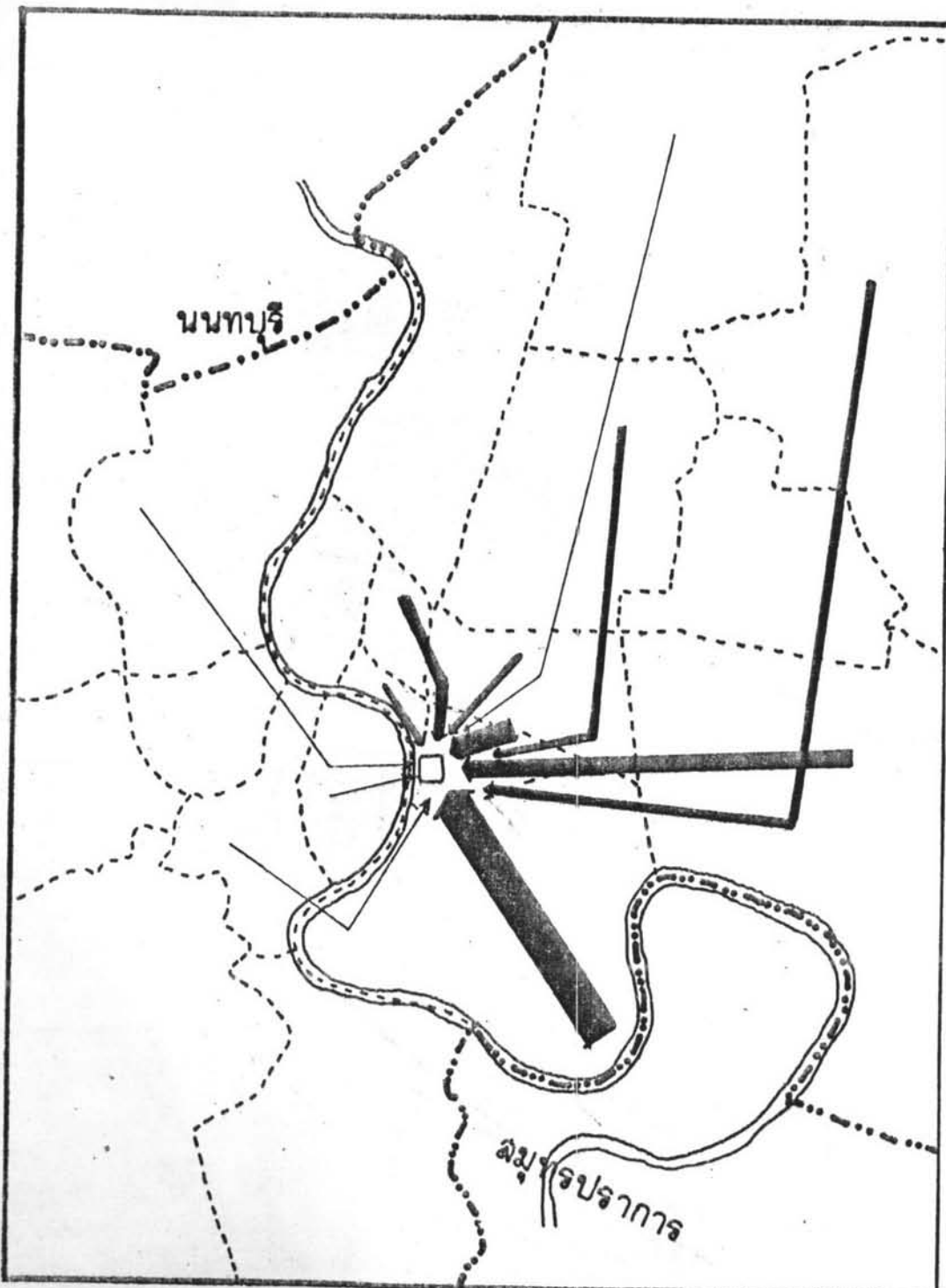
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- ..... กทม
- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

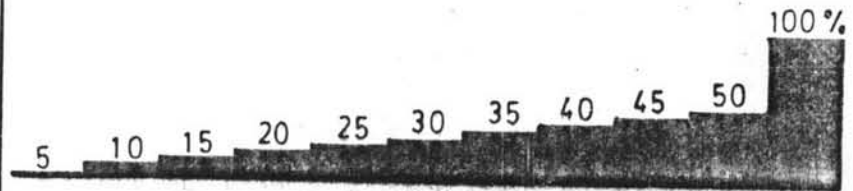
SCALE 1 : 125,000





แผนที่หมายเลข 28

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก



ปริมาณ (VOLUME)

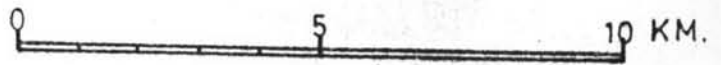
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

..... กทม

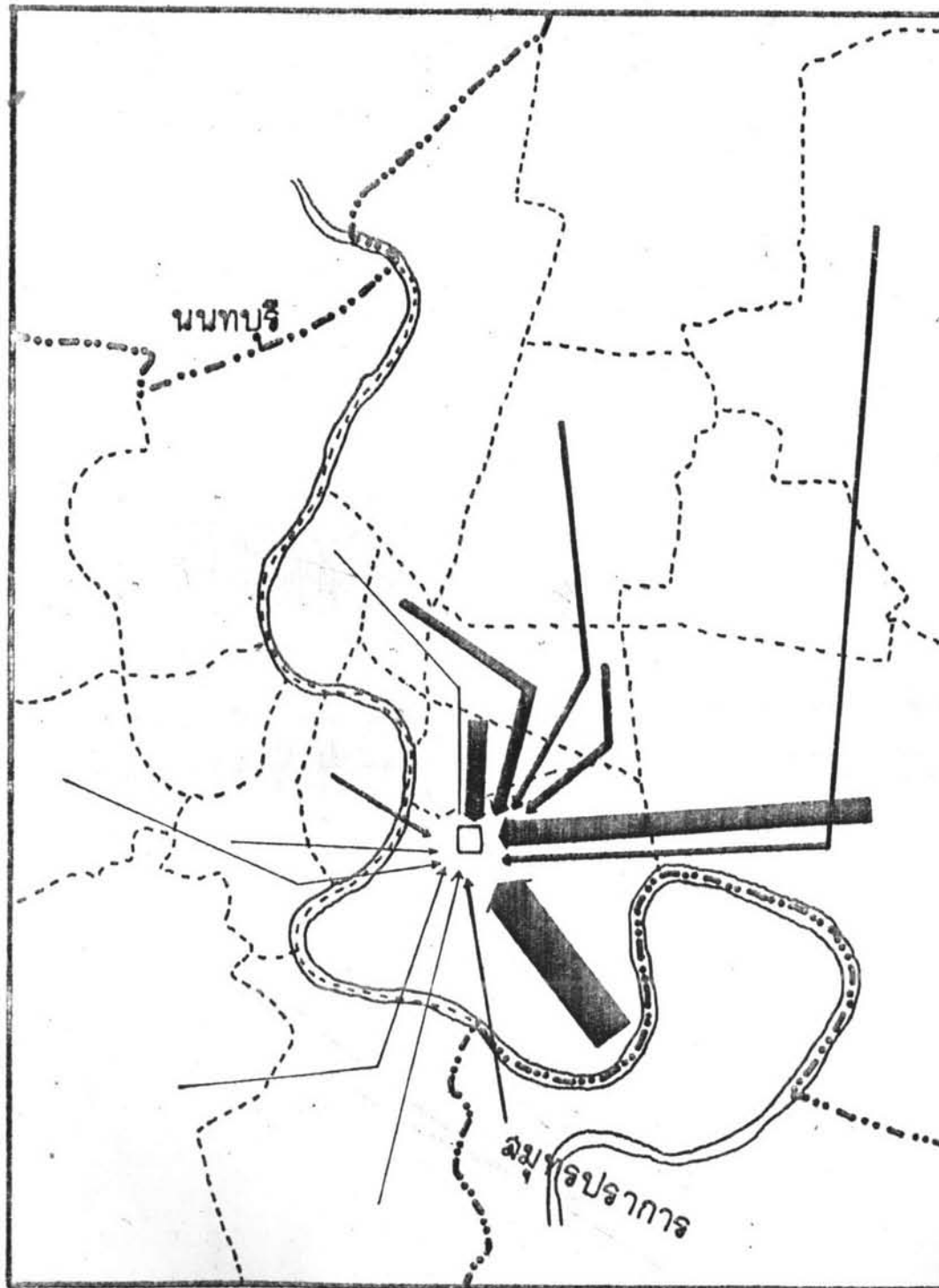
----- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000

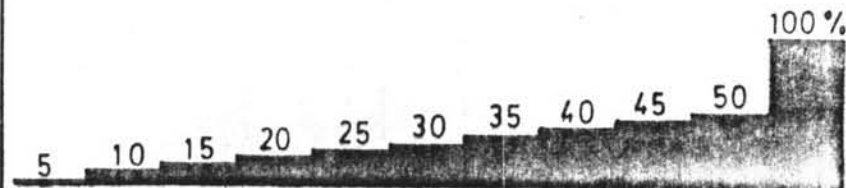






แผนที่หมายเลข 29

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญ เซนต์หลุยส์



ปริมาณ (VOLUME)

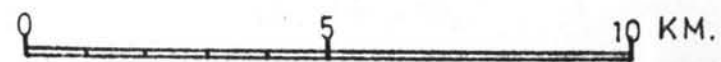
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

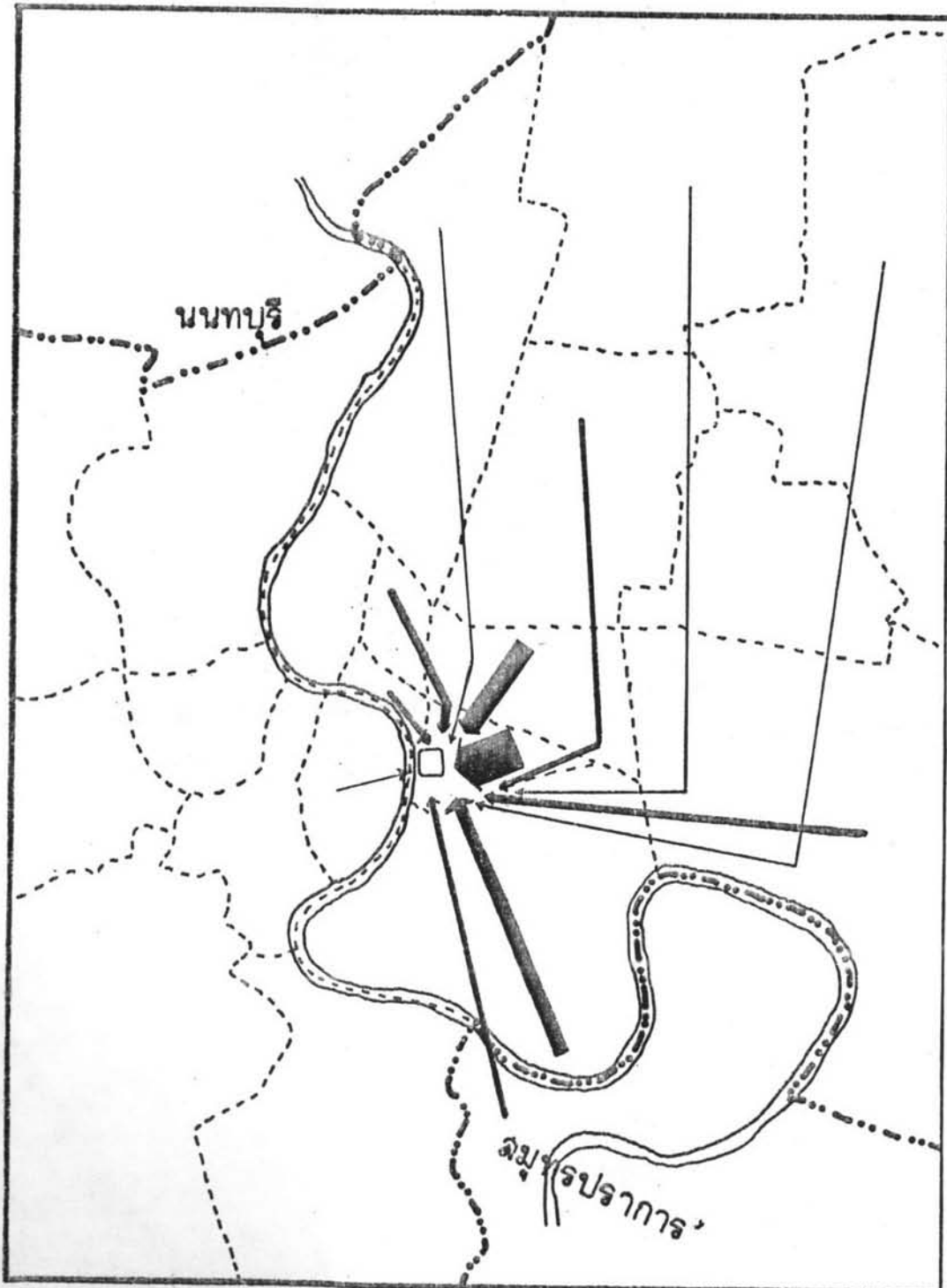
..... กทม

----- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

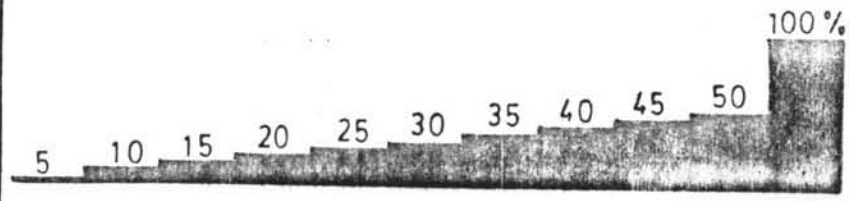
SCALE 1 : 125,000





แผนที่หมายเลข 30

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์



ปริมาณ (VOLUME)

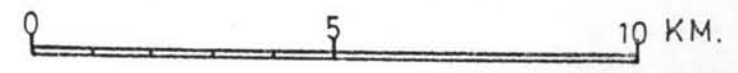
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

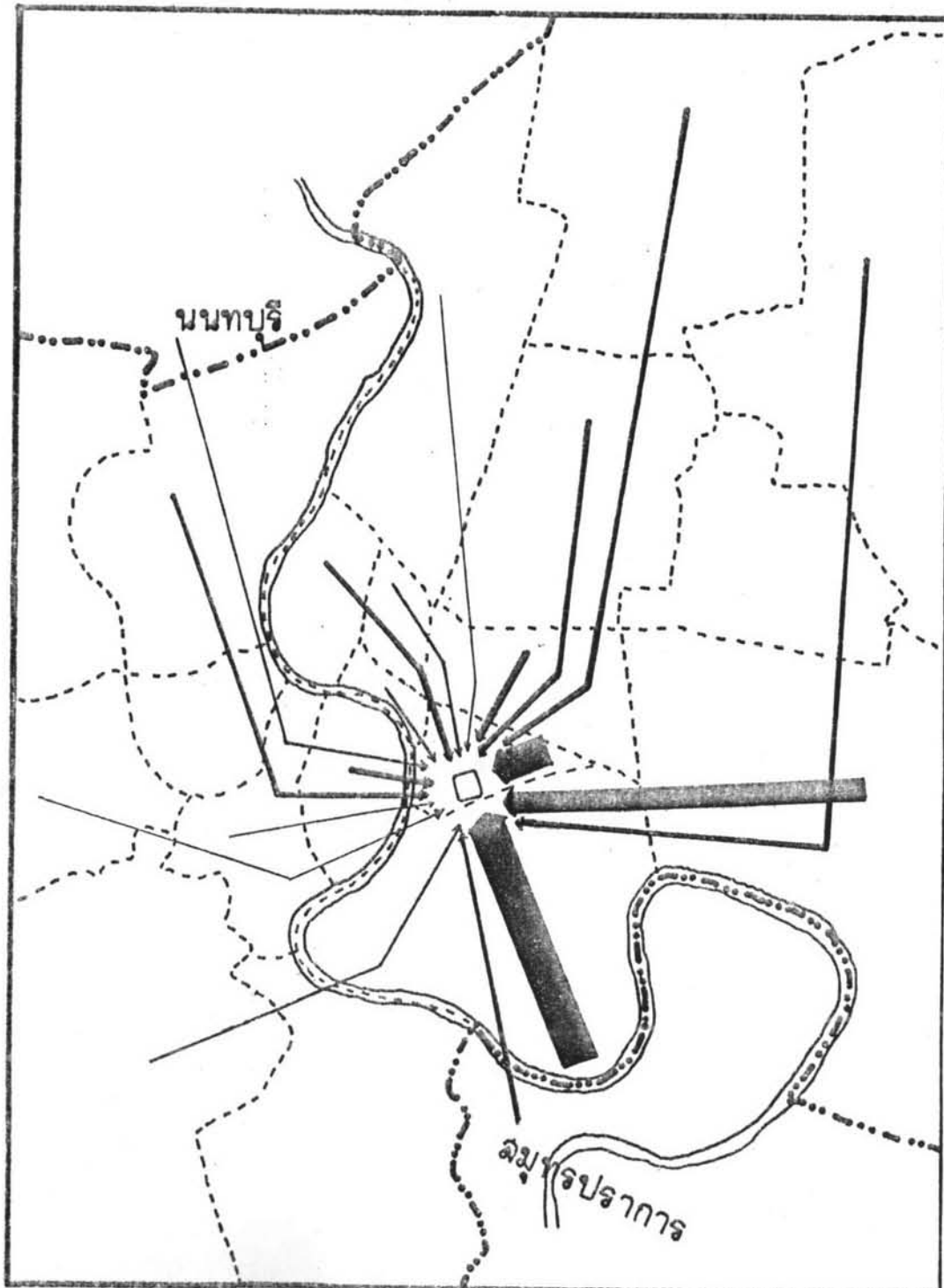
..... กทม

----- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

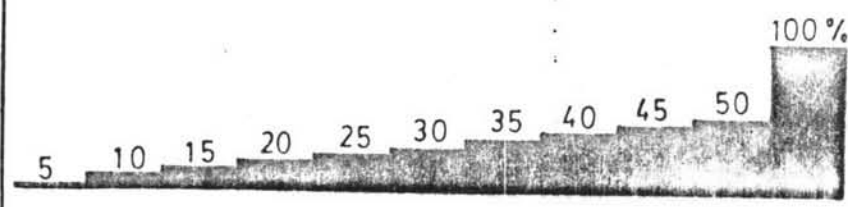
SCALE 1 : 125,000





แผนที่หมายเลข 31

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



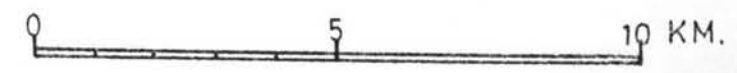
ปริมาณ (VOLUME)

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- ..... กทม
- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000

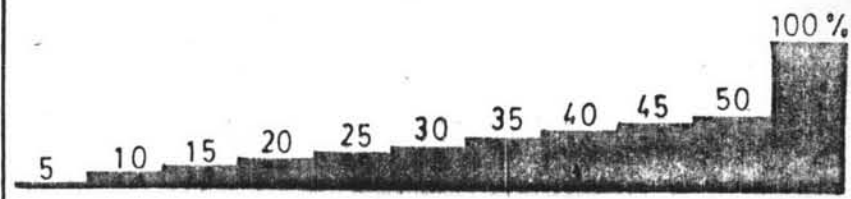
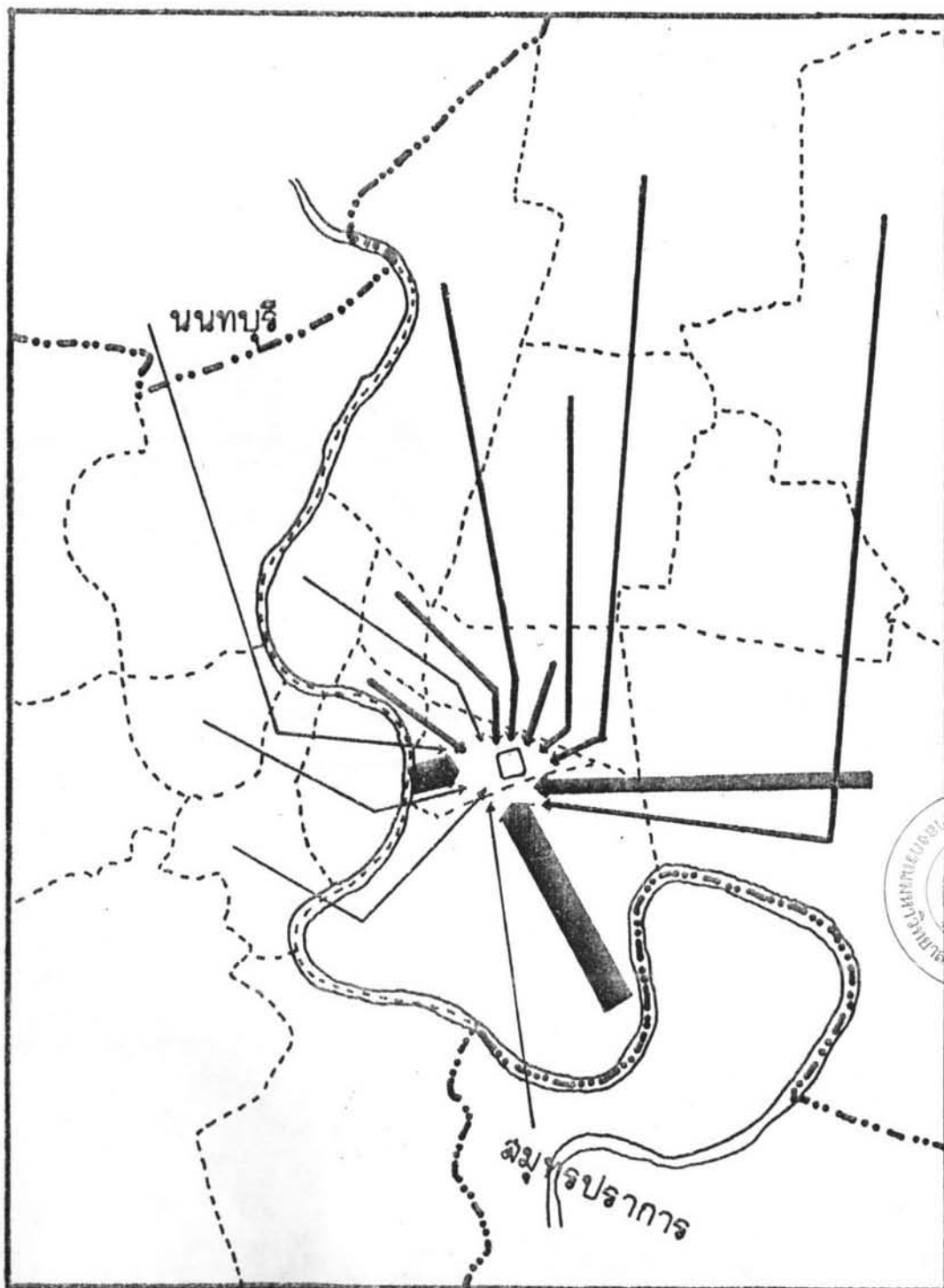


นนทบุรี

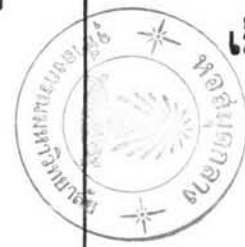
สมุทรปราการ

แผนที่หมายเลข 32

ปริมาณนักเรียนที่เดินทางจากเขตต่างๆ  
ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ คอนเวนต์



ปริมาณ (VOLUME)



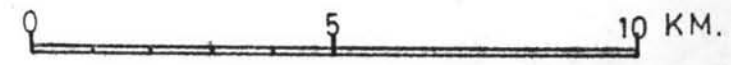
เส้นแบ่งเขตการปกครอง

..... กทม

----- เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



ปริมาณของชนิดพาหนะ (จากเขตที่อยู่อาศัยของนักเรียน)

ตารางที่ 15 - 23 และ 25      แผนที่ 33 - 41 ประกอบ

จุดประสงค์

1. คู่มือโน้มนำการใช้ประเภทพาหนะ ของนักเรียน แต่ละโรงเรียน หรือระหว่างนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน จากเขต (อำเภอ) ที่อยู่อาศัยต่าง ๆ
2. เพื่อหาสัดส่วน จำนวนพาหนะ ของนักเรียนที่มีต่อ (share) ปริมาณการจราจรทั้งหมดของบริเวณต่าง ๆ ของเขตบางรักและยานนาวา

โรงเรียนรัฐบาล

โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม      ตารางที่ 15, 25      แผนที่ 33 ประกอบ  
จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 272 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน

รถประจำทาง (มากที่สุด) จำนวน 157 คน คิดเป็น 57.7% ของนักเรียนของโรงเรียน

รถประจำทางมีจำนวน 157 คน คิดเป็น 100%

เขตยานนาวา มากที่สุดจำนวน 87 คน จาก 157 คน คิดเป็น 55.4% ของผู้ใช้รถประจำทาง

บางรัก	อันกัม 2	จำนวน 35 คน	จาก "	23.3%	"
สัมพันธวงศ์		13 "	"	8.3	"
ปทุมวัน		7 "	"	4.5	"
พระโขนง		6 "	"	3.8	"

และจากเขตอื่น ๆ เช่น พระนคร กุสิต ห้วยขวาง บางกอกใหญ่ บางกอกน้อย สนุทรปราการ เขตละ 1 - 2% ของนักเรียนของผู้ใช้รถประจำทางทั้งหมด

เดินเท้า (รองลงมา) จำนวน 89 คน คิดเป็น 32.7% ของนักเรียนของโรงเรียน

เขตบางรัก มากที่สุด จำนวน 54 คน จาก 89 คน คิดเป็น 60.6% ของผู้เดินเท้า

สัมพันธวงศ์	อันกัม 2	จำนวน 24 "	"	27.0%	"
ปทุมวัน		11 "	"	12.3	"

รถยนต์ส่วนตัว จำนวน 21 คน คิดเป็น 7.7% ของนักเรียนของโรงเรียน  
 เขตนานนาวา มากที่สุด จำนวน 3 คน จาก 21 คน คิดเป็น 14.3% ของผู้ใช้รถยนต์ส่วนตัว

คูสิท	3 "	"	14.3	"
บางรัก	2 "	"	9.5	"

และเขตนอื่น ๆ เช่น พระโขนง พระนคร ป้อมปราบ สัมพันธวงษ์ ปทุมวัน ห้วยขวาง  
 บางกอกน้อย คลิ่งชัน สมุทรปราการ เขตละ 1-2 คน คิดเป็นเขตละ 2-9% ของผู้ใช้รถยนต์

เรือ จำนวน 5 คน คิดเป็น 1.8% ของนักเรียน  
 เขตคลองสาน ทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100% ของผู้ใช้เรือ

โรงเรียนวัดสุทธิวาราม ตารางที่ 16 แผนที่ 34 ประกอบ  
 จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 352 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียนของโรงเรียน  
 รถประจำทาง (มากที่สุด) จำนวน 187 " " 53.1% ของนักเรียน

เขตนานนาวา มากที่สุด จำนวน 87 คน จาก 187 คน คิดเป็น 46.5% ของผู้ใช้รถประจำทาง

บางรัก อันคัม 2	23 "	"	12.3	"
ราษฎร์บูรณะ	18 "	"	9.6	"
ธนบุรี	15 "	"	8.0	"
พระโขนง	8 "	"	4.3	"

และจากเขตนอื่น ๆ เช่น พระนคร ป้อมปราบ สัมพันธวงษ์ คูสิท บางเขน ปทุมวัน  
 พญาไท ห้วยขวาง บางกอกน้อย สมุทรปราการ

เขตละ 2-5 คน คิดเป็นเขตละประมาณ 1-3% ของผู้ใช้รถประจำทางทั้งหมด

เดินเท้า (รองลงมา) จำนวน 116 คน คิดเป็น 33.0% ของนักเรียนของโรงเรียน  
 เขตนานนาวา มากที่สุด จำนวน 107 คน จาก 116 คน คิดเป็น 92.2% ของผู้เดินเท้า

บางรัก	9 คน	"	7.8	"
--------	------	---	-----	---

เรือ จำนวน 26 คน คิดเป็น 7.4% ของนักเรียน

เขตคลองสาน มากที่สุด จำนวน 14 คน จาก 26 คน คิดเป็น 53.8% ของผู้ใช้เรือ

ราษฎรบูรณะ	8 "	"	30.7	"
------------	-----	---	------	---

สมุทรปราการ	4 "	"	15.3	"
-------------	-----	---	------	---

รถรับจ้าง จำนวน 18 คน คิดเป็น 5.1% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 10 คน จาก 18 คน คิดเป็น 55.5% ของผู้ใช้รถรับจ้าง

ธนบุรี	8 "	"	44.5	"
--------	-----	---	------	---

รถยนต์ส่วนตัว จำนวน 5 คน คิดเป็น 1.4% ของนักเรียน

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ตารางที่ 17 แผนที่ 35 ประกอบ

จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 170 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน

รถประจำทาง (มากที่สุด) จำนวน 115 คน คิดเป็น 67.6% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 72 คน จาก 115 คน คิดเป็น 62.6% ของผู้ใช้รถประจำทาง

บางรัก	อันดับ 2	10 "	"	8.7	"
--------	----------	------	---	-----	---

บางกะปิ		8 "	"	7.0	"
---------	--	-----	---	-----	---

ปทุมวัน		7 "	"	6.0	"
---------	--	-----	---	-----	---

ธนบุรี		5 "	"	4.3	"
--------	--	-----	---	-----	---

พญาไท		5 "	"	4.3	"
-------	--	-----	---	-----	---

และจากเขตอื่น ๆ เช่น พระโขนง สัมพันธวงศ์ บางขุนเทียน เขตละ 2-4 คน คิดเป็น

เขตละ 2-4% ของผู้ใช้รถประจำทาง

เดินเท้า (รองลงมา) จำนวน 37 คน คิดเป็น 21.8% ของนักเรียน

จากเขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 33 คน จาก 37 คน 89.1% ของผู้เดินเท้า

บางรัก	4 "	"	10.8	"
--------	-----	---	------	---

รถยนต์ส่วนตัว จำนวน 6 คน คิดเป็น 3.5% ของนักเรียน

เขตยานนาวา	จำนวน 2 คน จาก 6 คน	คิดเป็น 33.2%	ของผู้ใช้รถยนต์
ภาษีเจริญ	2 คน	" 33.2%	"

รถรับจ้าง จำนวน 6 คน คิดเป็น 3.5% ของนักเรียน

เขตยานนาวา	จำนวน 5 คน จาก 6 คน	คิดเป็น 83.0%	ของผู้ใช้รถรับจ้าง
------------	---------------------	---------------	--------------------

เรือ จำนวน 6 คน คิดเป็น 3.5% ของนักเรียน

เขตคลองสาน มากที่สุด	จำนวน 2 คน จาก 6 คน	คิดเป็น 33.2%	ของผู้ใช้เรือ
ธนบุรี	1 "	" 16.6	"
ภาษีเจริญ	1 "	" 16.6	"
สมุทรปราการ	2 "	" 33.2	"

โรงเรียนยานนาเวศวิทยา ตารางที่ 18 แผนที่ 36 ประกอบ

จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 426 คน คิดเป็น 100%

รถประจำทาง (มากที่สุด) จำนวน 223 คน คิดเป็น 53.3% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 187 คน จาก 223 คน คิดเป็น 83.9% ของผู้ใช้รถประจำทาง

บางรัก	21 คน	" 9.4	"
สัมพันธวงศ์	6 คน	" 2.7	"
ป้อมปราบ	4 คน	" 1.8	"

และจากเขตต่าง ๆ เช่น ปทุมวัน พญาไท คลองสาน บางขุนเทียน บางกอกน้อย  
เขตละ 1-2 คน คิดประมาณเขตละ 1% ของผู้ใช้รถประจำทางของโรงเรียน

เดินเท้า (รองลงมา) จำนวน 119 คน คิดเป็น 27.9% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 114 คน จาก 119 คน คิดเป็น 95.8% ของผู้เดินเท้า

บางรัก	5 คน	" 4.2	"
--------	------	-------	---



รถรับจ้าง จำนวน 58 คน คิดเป็น 13.8% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 56 คน จาก 58 คน คิดเป็น 94.6% ของผู้ใช้รถรับจ้าง

บางรัก 2 " " 3.4 "

ปทุมวัน 1 " " 1.7 "

รถยนต์ส่วนตัว จำนวน 13 คน คิดเป็น 3.1% ของนักเรียน

เขตยานนาวา จำนวน 6 คน จาก 13 คน คิดเป็น 46.1% ของผู้ใช้รถยนต์ส่วนตัว

บางรัก 5 " " 38.4 "

พญาไท 2 " " 15.4 "

เรือ จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.5% ของนักเรียน

จว.สมุทรปราการ ทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100% ของผู้ใช้เรือ

โรงเรียนเอกชน

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกมัธยม (บางรัก) ตารางที่ 19 แผนที่ 37 ประกอบ

จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 124 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน

รถยนต์ส่วนตัว (มากที่สุด) จำนวน 74 คน คิดเป็น 59.7% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 18 คน จาก 74 คน คิดเป็น 24.3% ของผู้ใช้รถยนต์ส่วนตัว

พระโขนง 11 คน " 14.8 "

บางกะปิ 10 คน " 13.5 "

ป้อมปราบ 8 คน " 10.8 "

สัมพันธวงศ์ 6 คน " 8.1 "

ปทุมวัน 6 คน " 8.1 "

พญาไท 6 คน " 8.1 "

และจากเขตบางเขน ชนบุรี เขตละ 2 คน คิดเป็นเขตละ 2.7% ของผู้ใช้รถยนต์ส่วนตัว

รถประจำทาง จำนวน 32 คน คิดเป็น 25.8% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 5 คน จาก 32 คน คิดเป็น 15.6% ของผู้ใช้รถประจำทาง

บางรัก 4 คน " 12.4 "

ป้อมปราบ 4 คน " 12.4 "

ฯลฯ

เดินเท้า จำนวน 16 คน คิดเป็น 12.9% ของนักเรียน

เขตบางรัก จำนวน 12 คน จาก 16 คน คิดเป็น 75% ของผู้เดินเท้า

ยานนาวา 4 คน " 25 "

รถรับจ้าง จำนวน 15 คน คิดเป็น 12.0% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 4 คน จาก 15 คน คิดเป็น 26.6% ของผู้ใช้รถรับจ้าง

บางรัก 3 คน " 19.9 "

และจากเขตพระโขนง ป้อมปราบ สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน พญาไท เขตละ 1-2 คน

เรือ จำนวน 2 คน คิดเป็น 1.6% ของนักเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (เข็นคัทลียส์) ตารางที่ 20 แผนที่ 38

ประกอบ

จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 262 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน

รถยนต์ส่วนตัว (มากที่สุด) 179 คน คิดเป็น 68.3% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 50 คน จาก 179 คน คิดเป็น 28.0

พระโขนง อันคัม 2 28 คน " 15.6

บางรัก 24 คน " 13.4

ป้อมปราบ 24 คน " 13.4

พญาไท 16 คน " 9.0

ปทุมวัน 13 คน " 7.2

บางกะปิ 8 คน " 4.5

จากเขตอื่น ๆ เช่น พระนคร สัมพันธวงศ์ ชนบุรี คลองสาน ภาษีเจริญ บางขุนเทียน  
ราชบุรีบูรณะ สมุทรปราการ เขตละ 1-4 คน คิดประมาณเขตละ 1-2% ของผู้ใช้รถยนต์  
ส่วนทั่วทั้งหมด

รถประจำทาง (รองลงมา) 27 คน คิดเป็น 10.3% ของนักเรียน

เขตบางรัก	จำนวน	จาก 27 คน	คิดเป็น	ของ	ผู้ใช้รถประจำทาง
ยานนาวา	6 คน	"	22.2	"	
สัมพันธวงศ์	3 คน	"	11.1	"	

และจากเขตอื่น ๆ เช่น พระโขนง ป้อมปราบ พญาไท บางกะปิ บางขุนเทียน สมุทร-  
ปราการ เขตละ 1-2 คน คิดเป็น 3-5% ของผู้ใช้รถประจำทาง

เดินเท้า จำนวน 27 คน คิดเป็น 10.3% ของนักเรียน

เขตยานนาวา	จำนวน	จาก 27 คน	คิดเป็น	ของ	ผู้เดินเท้า
	19 คน		70.3		
	5 คน	"	19.0	"	
	3 คน	"	11.1	"	

รถรับจ้าง จำนวน 22 คน คิดเป็น 8.3% ของนักเรียน

เขตปทุมวัน	จำนวน	จาก 22 คน	คิดเป็น	ของ	ผู้ใช้รถรับจ้าง
ป้อมปราบ	6 คน	"	27.0	"	
บางรัก	4 คน	"	18.0	"	
พระโขนง	4 คน	"	18.0	"	
สัมพันธวงศ์	2 คน	"	9.0	"	

เรือ จำนวน 7 คน คิดเป็น 2.7% ของนักเรียน

จากเขตคลองสาน 2 คน จาก 7 คน คิดเป็น 28.4%

และจากเขตชนบุรี ภาษีเจริญ ราชบุรีบูรณะ สมุทรปราการ เขตละ 1-2 คน คิดเป็น  
เขตละ 14-28.3 ของผู้ใช้เรือทั้งหมด

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ตารางที่ 21 แผนที่ 39 ประกอบ  
 จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 138 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน  
 รถยนต์ส่วนตัว (มากที่สุด) จำนวน 87 คน คิดเป็น 63.0% ของนักเรียน  
 เขตบางรัก มากที่สุด จำนวน 24 คน จาก 87 คน คิดเป็น 27.5

พระโขนง	10	"	11.5
พญาไท	9	"	10.3
ป้อมปราบ	8	"	9.2
ปทุมวัน	8	"	9.2
สัมพันธวงศ์	7	"	8.0

และเขตนานนาวา พระนคร คลุสิต บางเขน บางกะปิ สมุทรปราการ เขตละ 2-4  
 คน คิดเป็นเขตละ 2-7% ของผู้ใช้รถส่วนตัว

เดินเท้า (รองลงมา) จำนวน 21 คน คิดเป็น 15.2% ของนักเรียน  
 เขตบางรัก มากที่สุด จำนวน 18 คน จาก 21 คน คิดเป็น 85.6% ของผู้เดินเท้า

ยานนาวา	3	"	14.3	"
---------	---	---	------	---

รถประจำทาง จำนวน 17 คน คิดเป็น 12.3% ของนักเรียน  
 จากเขตปทุมวันมากที่สุด จำนวน 6 คน จาก 17 คน คิดเป็น 34.8% ของผู้ใช้รถประจำทาง

ยานนาวา	4 คน	"	23.2	"
ป้อมปราบ	4	"	23.2	"

และเขตพระโขนง พญาไท รวม 3 คน คิดเป็น 17.4

รถรับจ้าง จำนวน 7 คน คิดเป็น 5.1% ของนักเรียน

เขตปทุมวัน จำนวน 3 คน จาก 7 คน คิดเป็น 42.8% ของผู้ใช้รถรับจ้าง

และจากเขตนานนาวาและคลุสิต 4 " 57.0 "

เรือ จำนวน 2 คน คิดเป็น 4.3% ของนักเรียน

เขตคลองสานทั้งหมด

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ตารางที่ 22 แผนที่ 40 ประกอบ  
จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 338 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน

รถยนต์ส่วนตัว (มากที่สุด) จำนวน 180 คน คิดเป็น 53.2% ของนักเรียน

เขตยานนาวา	จำนวน	จาก 180 คน	คิดเป็น	ของผู้ใช้รถยนต์ส่วนตัว
พระโขนง	36	"	20.9	"
บางรัก	26	"	14.4	"
ปทุมวัน	17	"	10.0	"
พญาไท	12	"	6.7	"
บางเขน	10	"	5.5	"
บางกอกน้อย	8	"	4.4	"

และเขตพระนคร ป้อมปราบ กุสุมิต คลองสาน สมุทรปราการ นนทบุรี เขตละ 2-6 คน  
ประมาณเขตละ 1-2% ของผู้ใช้รถส่วนตัว

รถประจำทาง (รองลงมา) จำนวน 86 คน คิดเป็น 25.4% ของนักเรียน

เขตยานนาวา มากที่สุด จำนวน 28 คน จาก 86 คน คิดเป็น 32.5% ของผู้ใช้รถประจำทาง

พระโขนง	14	"	16.2	"
ปทุมวัน	8	"	9.2	"
บางรัก	6	"	7.0	"
ป้อมปราบ	4	"	4.6	"
ห้วยขวาง	4	"	4.6	"

และเขตพระนคร สัมพันธวงศ์ บางเขน บางกะปิ ธนบุรี ภาษีเจริญ บางขุนเทียน  
บางกอกน้อย สมุทรปราการ เขตละ 2 คน คิดเป็น เขตละ 2% ของผู้ใช้รถประจำทาง

รถรับจ้าง จำนวน 14 คน คิดเป็น 4.1% ของนักเรียน

เขตยานนาวา	จำนวน	จาก 14 คน	คิดเป็น	ของผู้ใช้รถรับจ้าง
สัมพันธวงศ์	4	"	28.5	"

พระนคร	จำนวน 2 คน จาก 14 คน คิดเป็น 14.2% ของผู้ใช้รถรับจ้าง
เรือ	จำนวน 4 คน คิดเป็น 1.2% ของนักเรียน
เขตคลองสาน	จำนวน 2 คน จาก 4 คน คิดเป็น 50.0% ของผู้ใช้เรือ
บางกะปิ	2 " 50.0% "

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ตารางที่ 23 แผนที่ 41 ประกอบด้วย  
จากจำนวนนักเรียนที่ศึกษา 280 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียน

รถยนต์ส่วนตัว (มากที่สุด)	จำนวน 204 คน คิดเป็น 72.9% ของนักเรียน
เขตพระโขนง มากที่สุด	จำนวน 40 คน จาก 204 คน คิดเป็น 19.6% ของผู้ใช้รถยนต์ส่วนตัว
ยานนาวา	36 " 17.6 "
บางรัก	34 " 16.7 "
บางกะปิ	17 " 8.3 "
บางเขน	13 " 6.3 "
ป้อมปราบ	12 " 5.9 "
พญาไท	12 " 5.9 "
ปทุมวัน	10 " 5.0 "
สัมพันธวงศ์	8 " 4.0 "

และเขตอื่น ๆ เช่น พระนคร กุสิต ชนบุรี บางกอกใหญ่ สมุทรปราการ นนทบุรี  
เขตละ 2-5 คน คิดเป็นเขตละ 1-2% ของผู้ใช้รถยนต์ส่วนตัว

รถประจำทาง (รองลงมา) จำนวน 56 คน คิดเป็น 19.9% ของนักเรียน

เขตยานนาวา	จำนวน 12 คน จาก 56 คน คิดเป็น 21.4% ของผู้ใช้รถประจำทาง
บางรัก	8 " 14.2 "
พระโขนง	8 " 14.2 "
ป้อมปราบ	6 " 10.7 "
ปทุมวัน	6 " 10.7 "

พญาไท จำนวน 6 คน จาก 56 คน คิดเป็น 10.7% ของผู้ใช้รถประจำทาง  
และเขตอื่น ๆ เช่น คูสิต บางเขน บางกอกใหญ่ สมุทรปราการ เขตละ 2-4 คน  
ประมาณ 3-7% ของผู้ใช้รถประจำทาง

เดินเท้า จำนวน 18 คน คิดเป็น 6.4% ของนักเรียน

เขตบางรัก จำนวน 14 คน จาก 18 คน คิดเป็น 77.7% ของผู้เดินเท้า

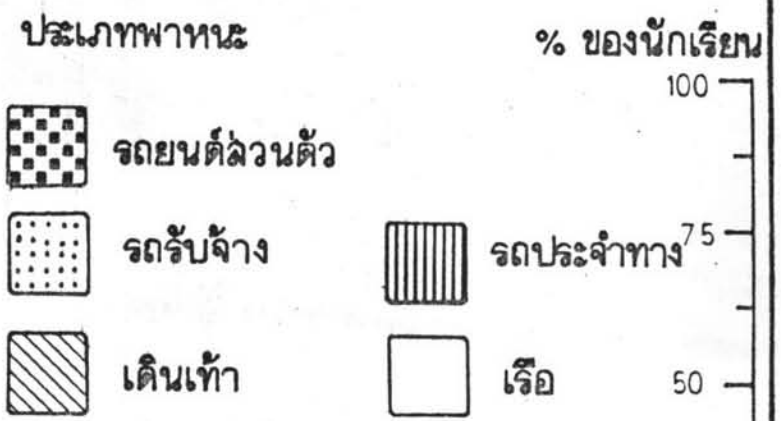
ยานนาวา 4 " 22.2 "

รถรับจ้าง จำนวน 2 คน คิดเป็น 1.0% ของนักเรียน



จากเขตสัมพันธวงศ์ ทั้งหมด

แผนที่หมายเลข 33

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนสตรีมหาพุดธาราม

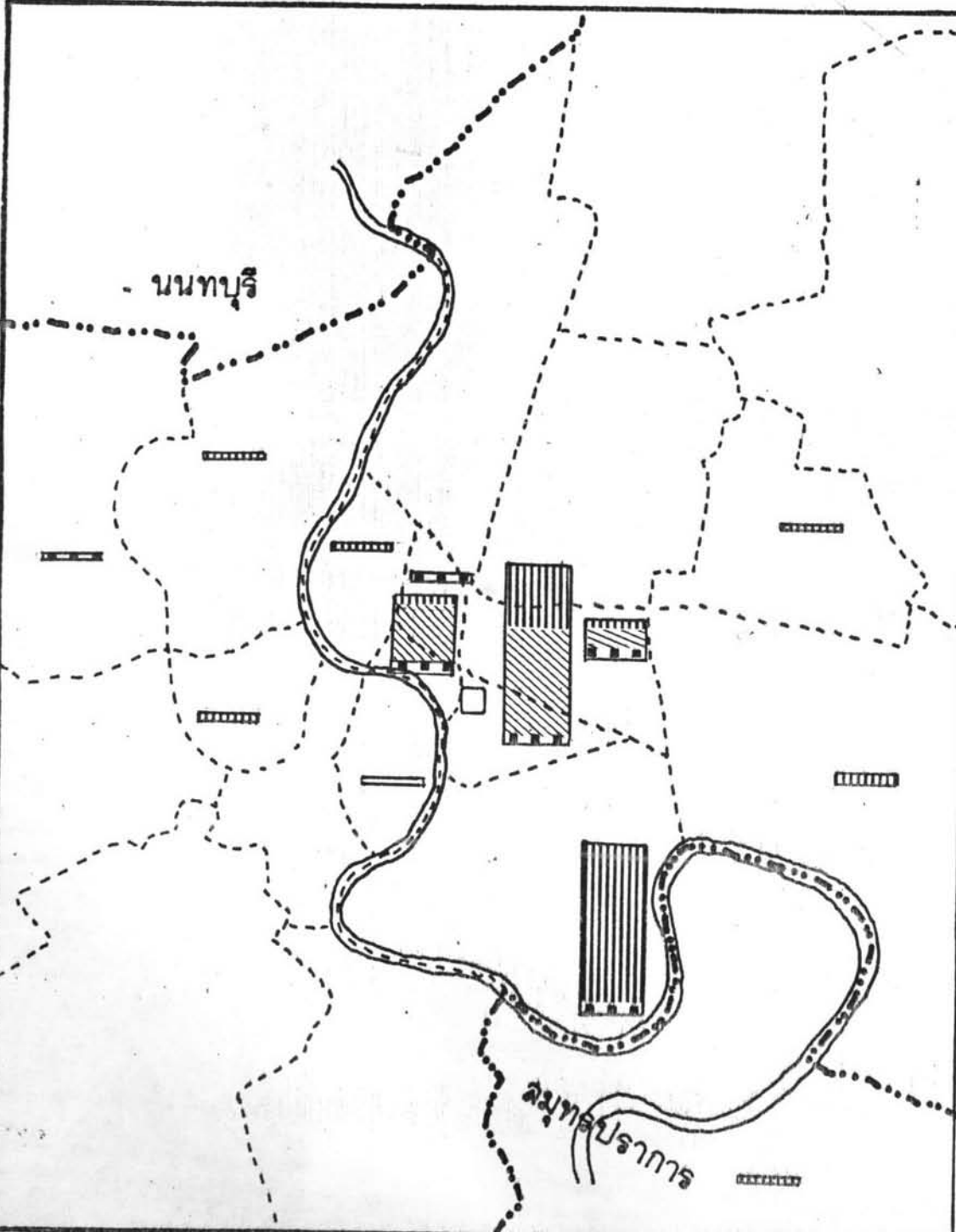


เส้นแบ่งเขตการปกครอง

-  กทม
-  เขต

แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

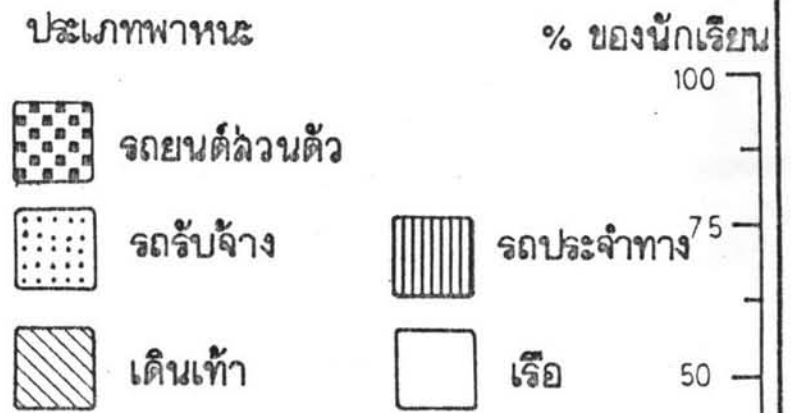
SCALE 1 : 125,000





แผนที่หมายเลข 34

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนวัดลุ่มทิวราชม

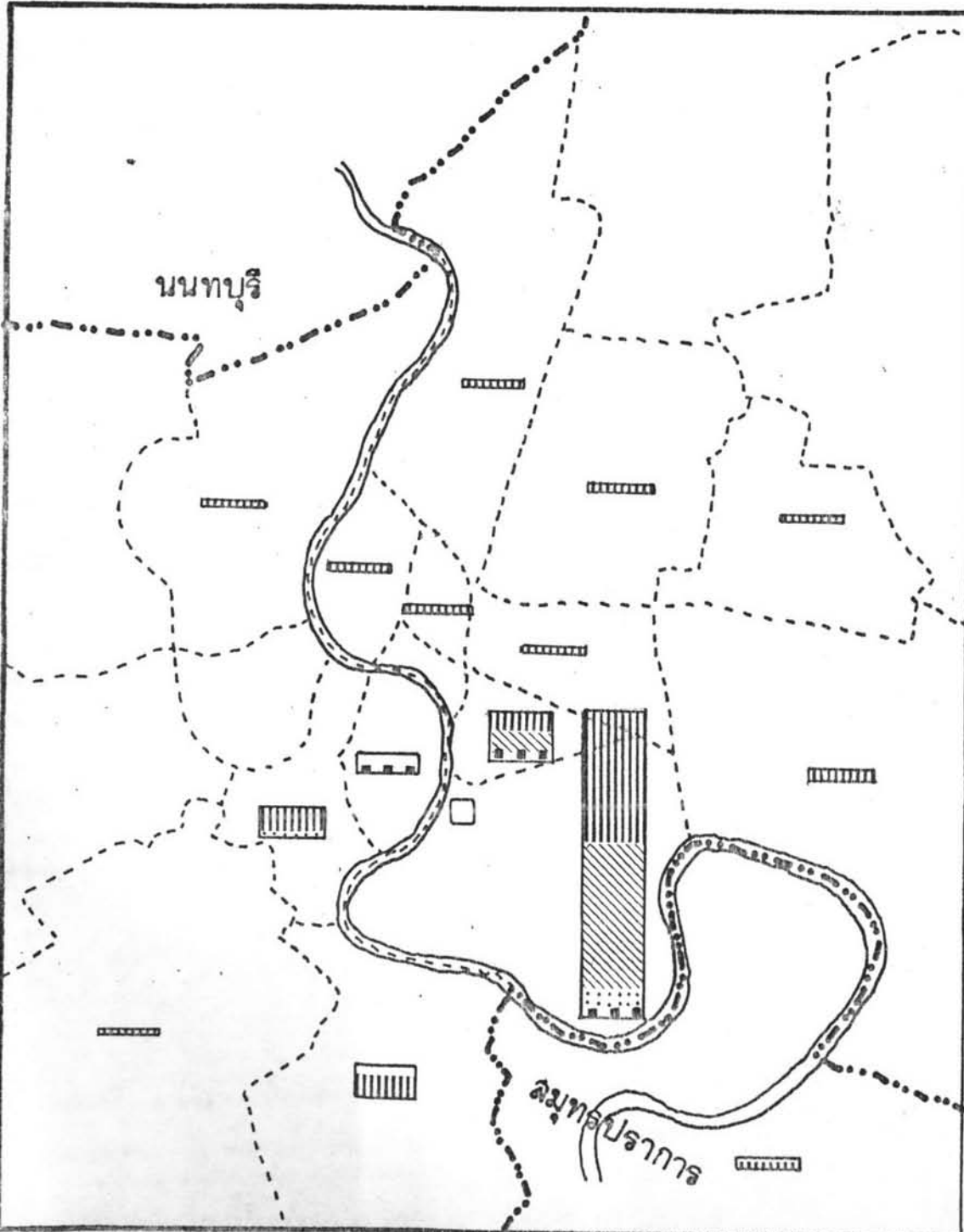
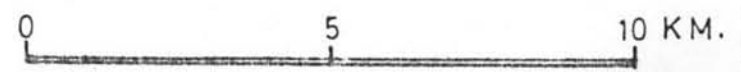


เส้นแบ่งเขตการปกครอง



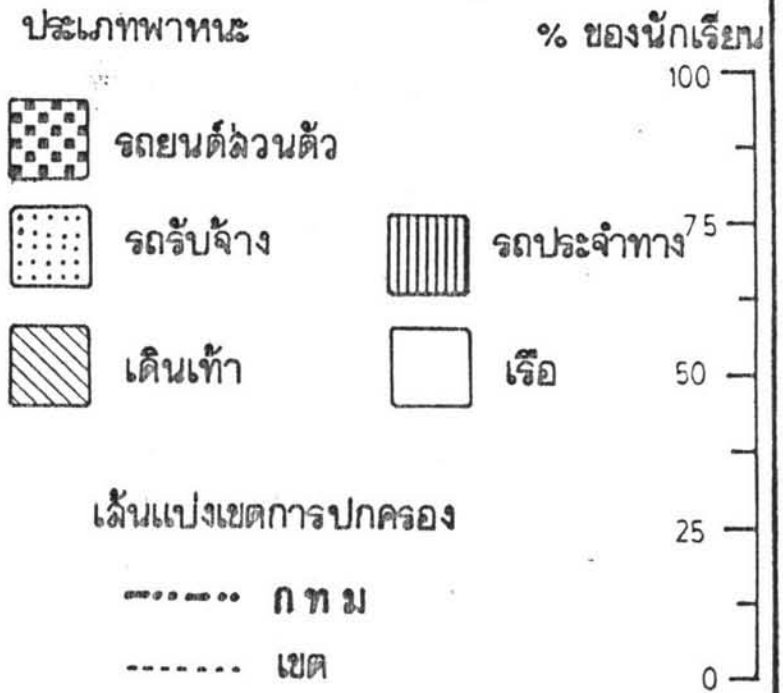
แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



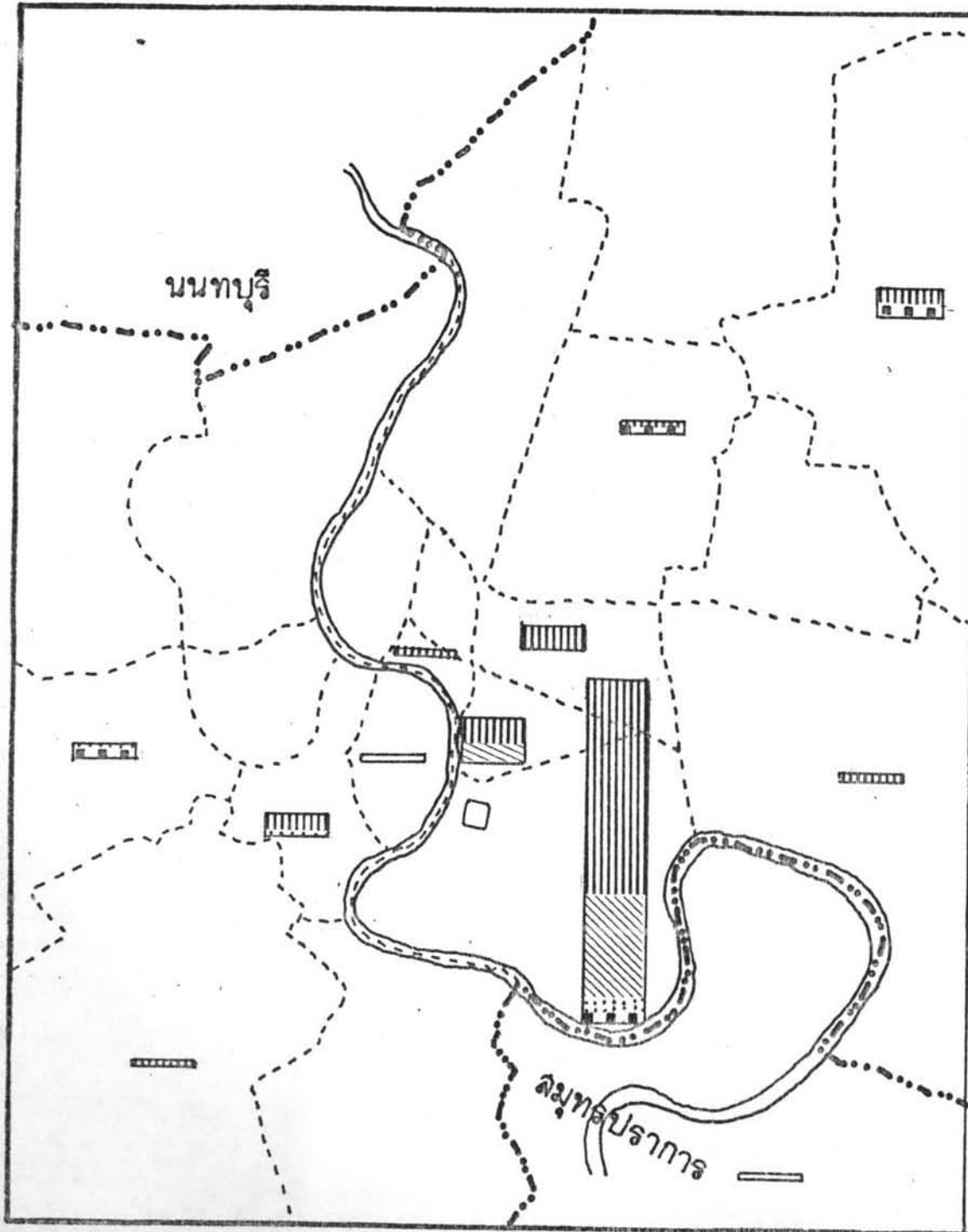
แผนที่หมายเลข 35

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



แผนที่หมายเลข 36

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนยานนาเวศวิทยาาคม



เส้นแบ่งเขตการปกครอง

-  กทม
-  เขต

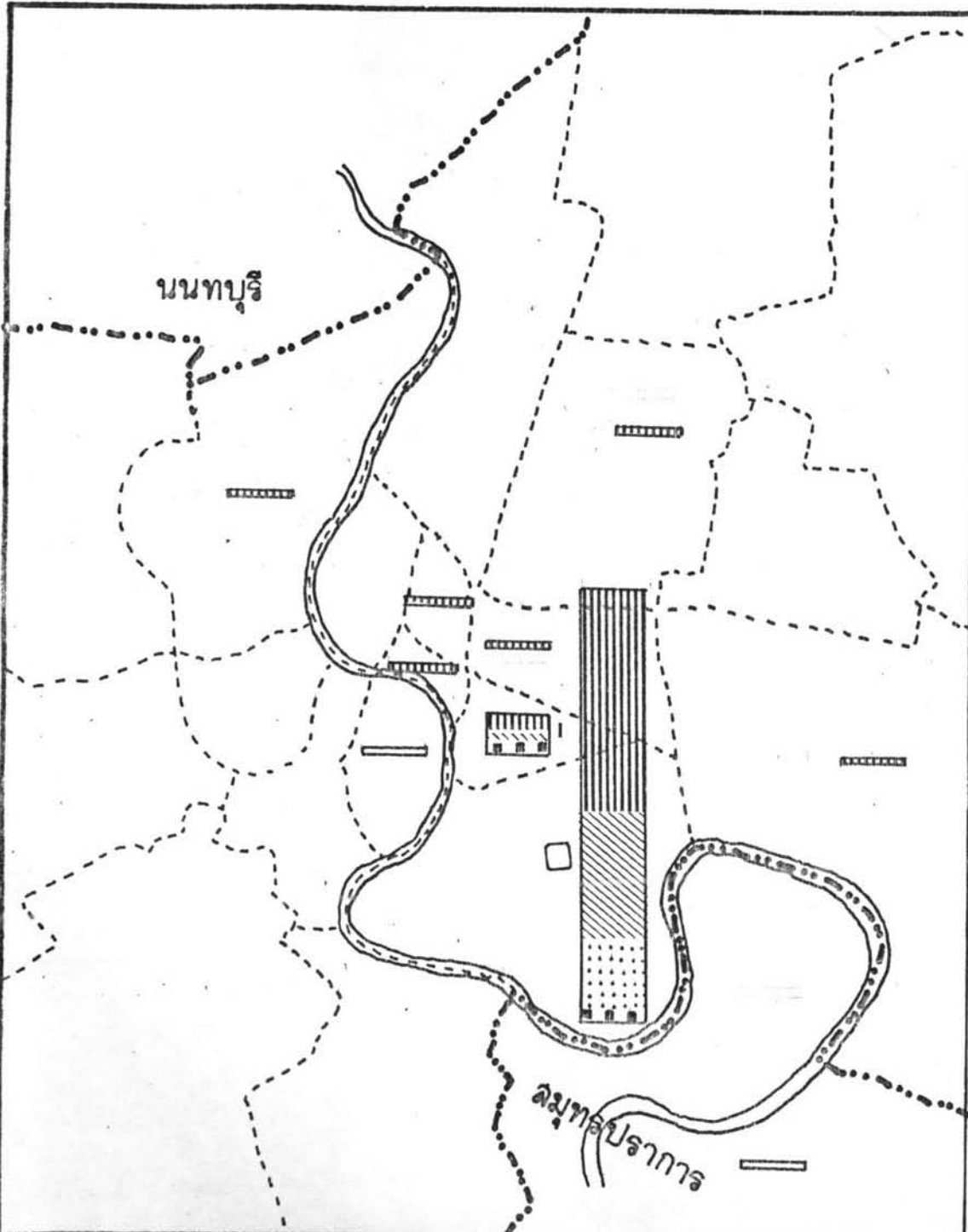
แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



นนทบุรี

สมุทรปราการ



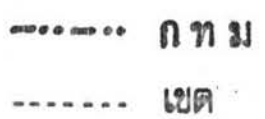
แผนที่หมายเลข 37

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก

ประเภทพาหนะ % ของนักเรียน

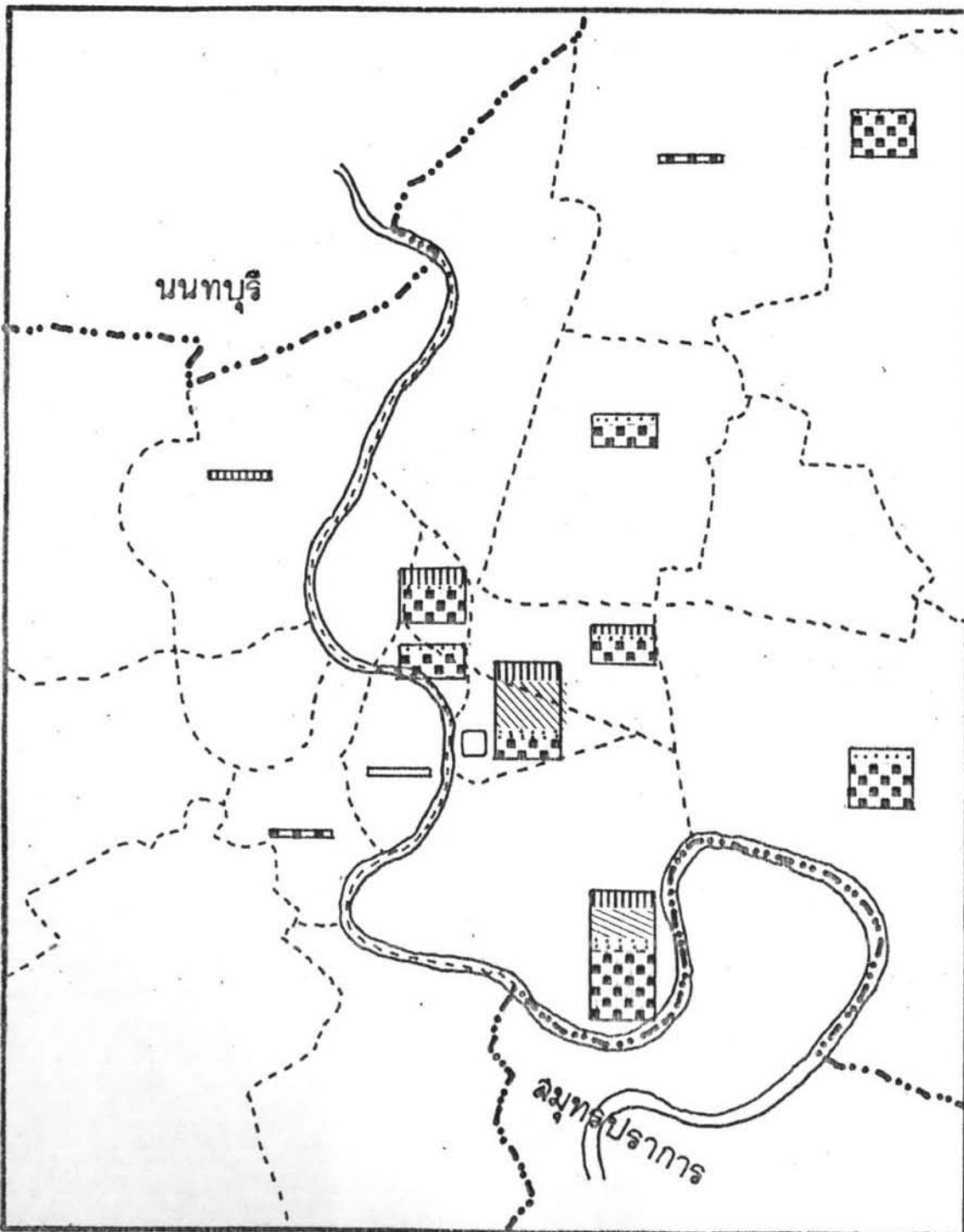


เส้นแบ่งเขตการปกครอง



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



แผนที่หมายเลข 38

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนอัลดัมซ็ญ เบ็นต์หลุยส์

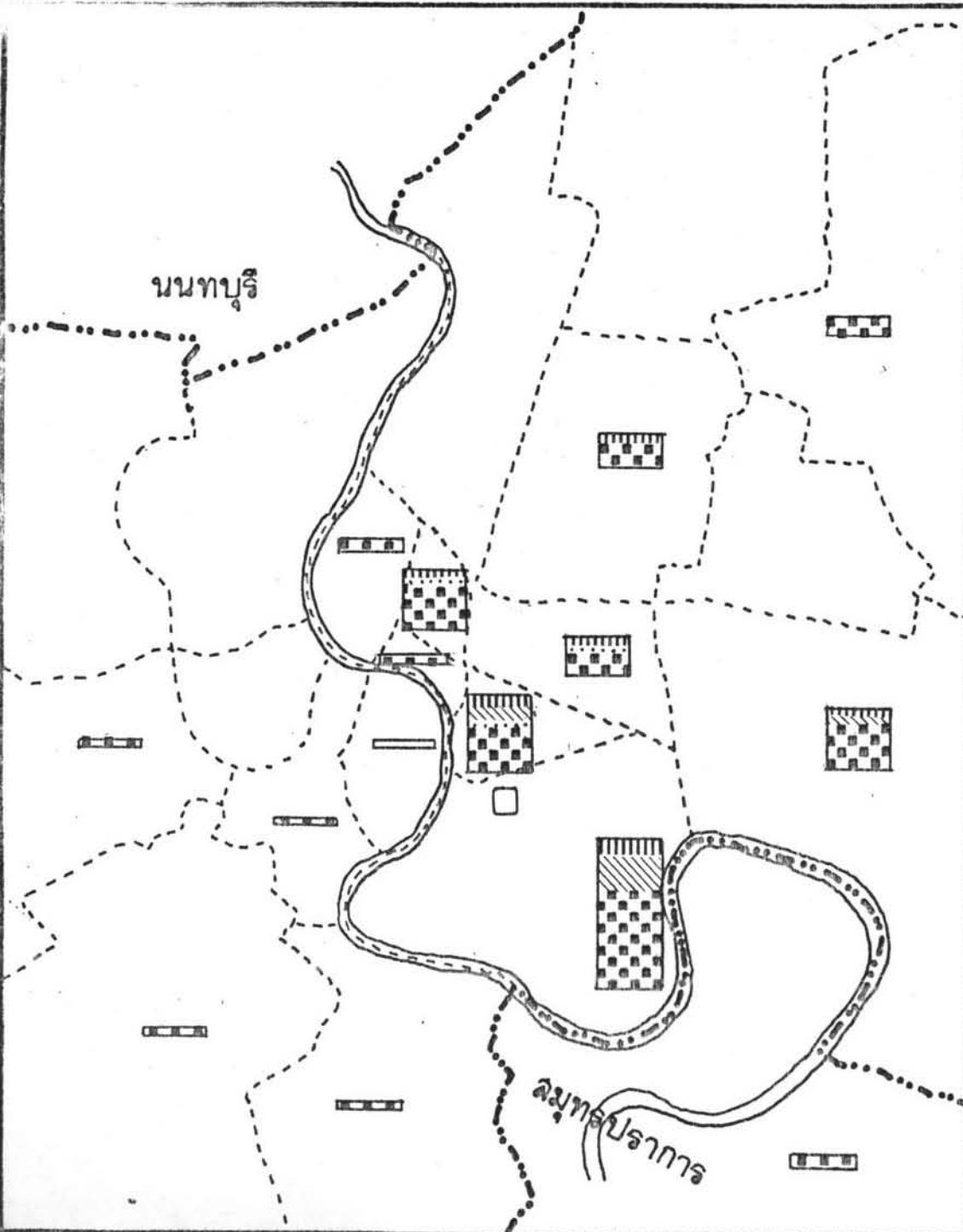


เส้นแบ่งเขตการปกครอง



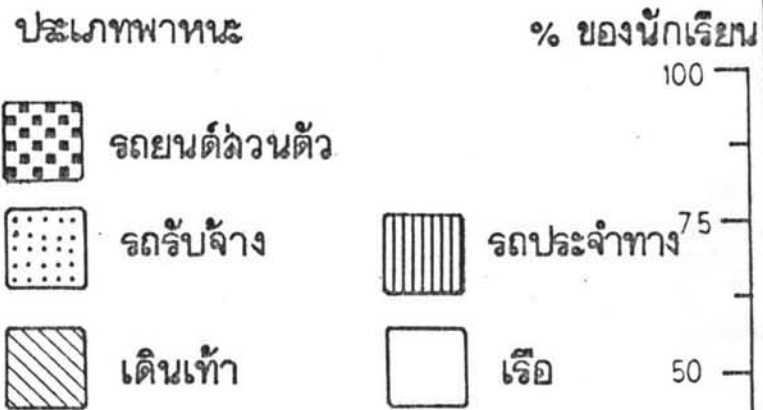
แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000





แผนที่หมายเลข 39

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์

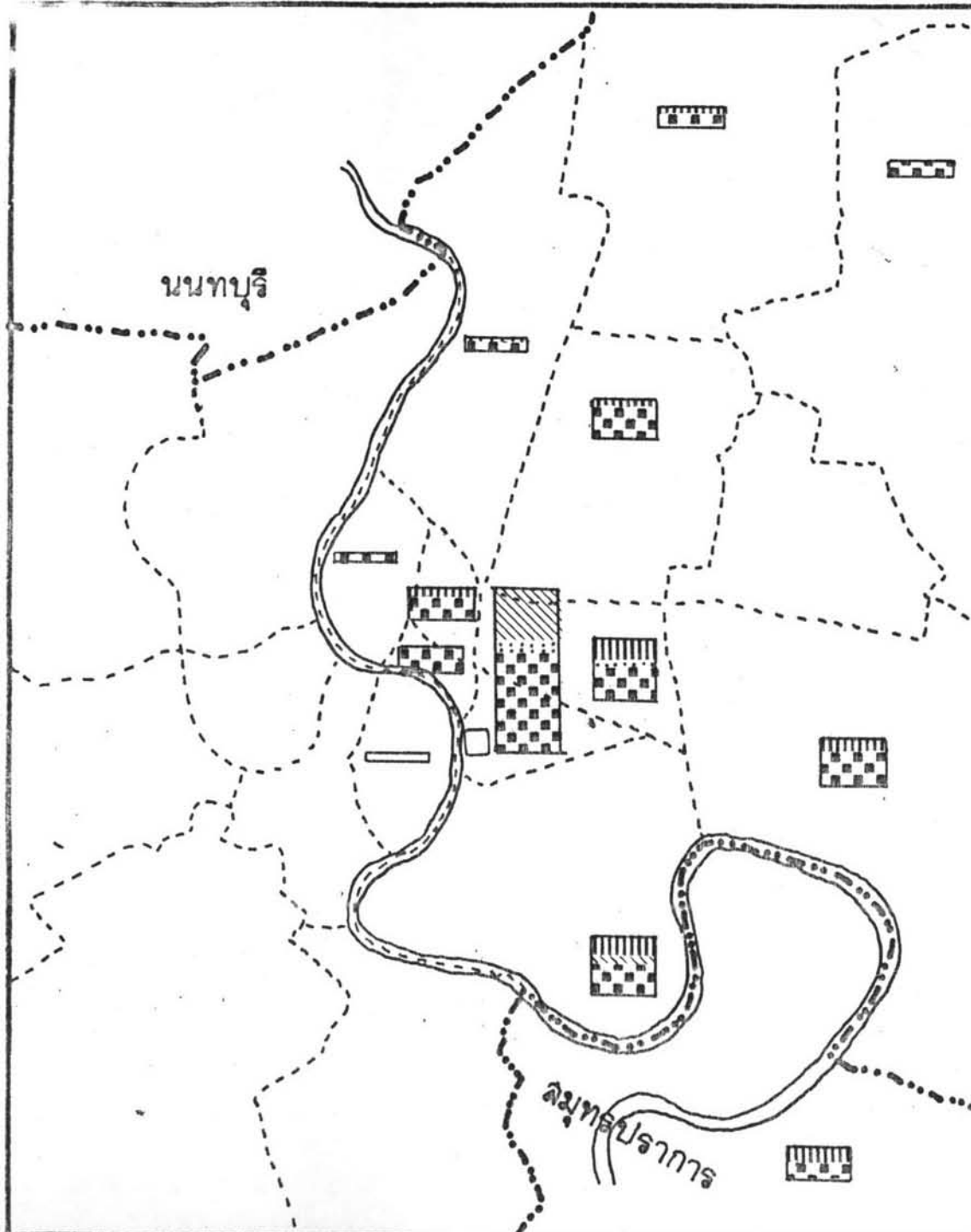


เส้นแบ่งเขตการปกครอง

-  กทม
-  เขต

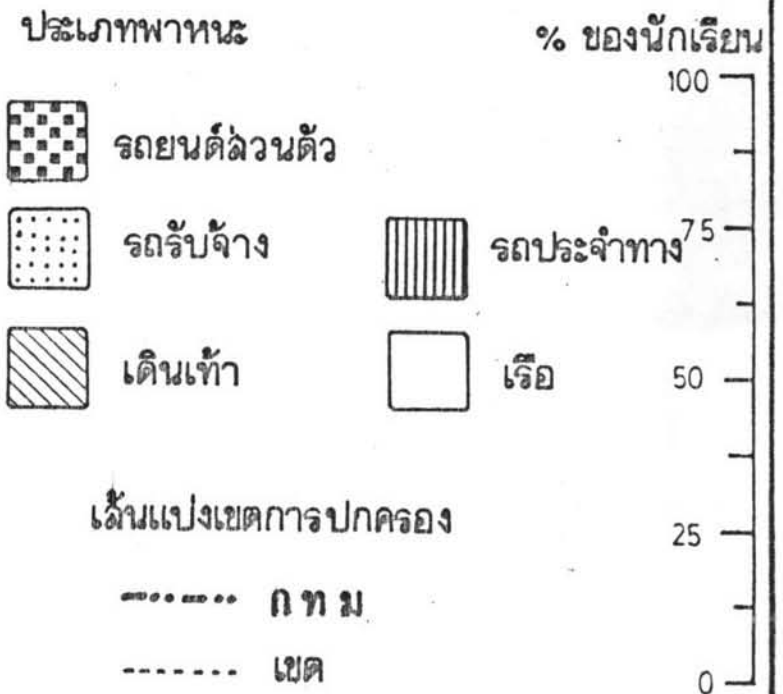
แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



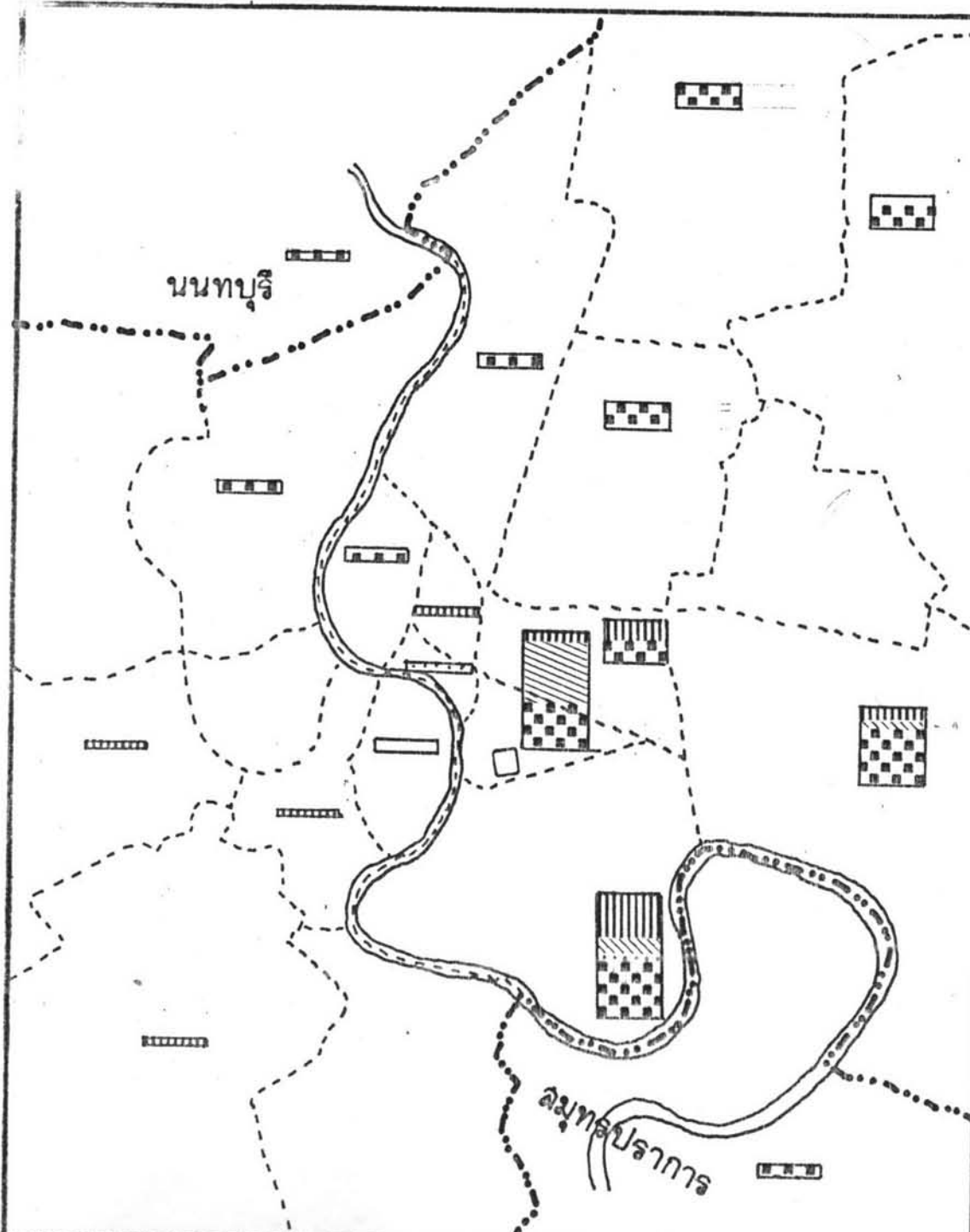
แผนที่หมายเลข 40

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



แผนที่หมายเลข 41

ประเภทพาหนะในการเดินทางของนักเรียน  
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ประเภทพาหนะ

% ของนักเรียน



รถยนต์ส่วนบุคคล



รถรับจ้าง



รถประจำทาง



เดินเท้า



เรือ

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

..... กทม

----- เขต

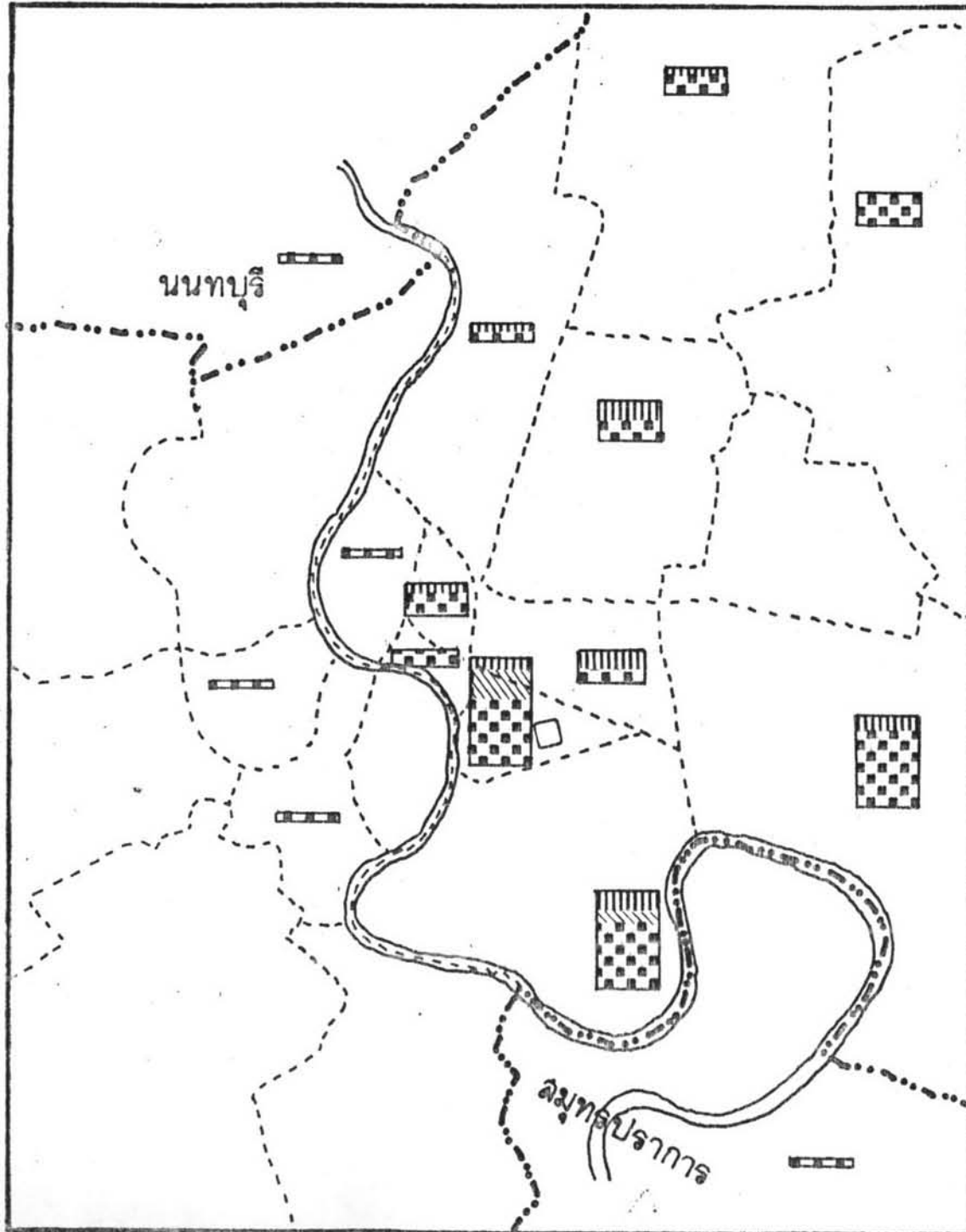
แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1 : 125,000



นนทบุรี

ลุมพินีปราการ





## สรุปผลการวิเคราะห์

## นักเรียนโรงเรียนรัฐบาล

ประมาณมากกว่า 60% ของนักเรียน อยู่ในเขต (อำเภอ) เกี่ยวกับที่ตั้งของโรงเรียน โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคมมีเปอร์เซ็นต์นักเรียนที่มีบ้านพักอาศัยอยู่ในเขตโรงเรียนสูงที่สุดคือ 85.2% ของนักเรียน

โรงเรียนสตรีมหาพฤฒารามมีเปอร์เซ็นต์ต่ำสุดคือ 53.5% ของนักเรียน

ประมาณ 75% ของนักเรียน พักอาศัยอยู่ในเขตท้องที่การศึกษา (ตามประกาศของกระทรวงศึกษาที่กำหนดนโยบายการแบ่งท้องที่การศึกษาของกระทรวงศึกษา พ.ศ.2519)

เปอร์เซ็นต์นักเรียนที่เหลือ กระจายอยู่ในเขตไกลเคียงในสัดส่วนที่น้อยมาก รวมนอกเขตท้องที่การศึกษาไม่เกิน 15-30% ของนักเรียน

พาหนะที่นักเรียนใช้เดินทางมากที่สุดคือรถประจำทาง ประมาณ 60% ของนักเรียน และเดินเท้าเป็นอันดับสอง ประมาณ 30% ของนักเรียน และรถยนต์ส่วนตัวน้อยที่สุดไม่เกิน 2% ของนักเรียน

## นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ประมาณ 25% ของนักเรียนอยู่ในเขต (อำเภอ) เกี่ยวกับที่ตั้งของโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์มีเปอร์เซ็นต์นักเรียนที่มีบ้านพักอาศัยอยู่ในเขตเดียวกับโรงเรียนสูงสุดคือ 31.9% ของนักเรียน และโรงเรียนที่มีเปอร์เซ็นต์ต่ำสุดคือ โรงเรียนเซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์

ประมาณ 55% ของนักเรียน ที่พักอาศัยอยู่ในเขตท้องที่การศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา

เปอร์เซ็นต์นักเรียนที่เหลือ กระจายอยู่ในเขตไกลเคียง ในสัดส่วนที่สูง และเมื่อรวมนักเรียนที่อยู่นอกเขตท้องที่การศึกษา พบว่า แต่ละโรงเรียนมีประมาณ 40-45% ของนักเรียน

พาหนะที่นักเรียนใช้เดินทางมากที่สุดคือ รถยนต์ส่วนตัว ประมาณ 60% ของนักเรียน

รถประจำทางเป็นอันดับสอง ประมาณ 20% ของนักเรียน และเดินเท้ามีประมาณ 15% ของนักเรียน ยกเว้นเซนต์โยเซฟคอนเวนต์เดินเท้าน้อยที่สุดประมาณ 6.4% ของนักเรียน และเป็นโรงเรียนที่มีสัดส่วนการใช้รถยนต์ส่วนตัวสูงสุด ประมาณ 72.9% ของนักเรียนของโรงเรียน

## 4. ลักษณะการไต่กิน

## ก. สภาพการไต่กิน

สัดส่วนการไต่กินแต่ละประเภท (ระกับเขต)

ตารางที่ 26 แผนที่ 42 ประกอบ

## เขคบางรัก

พื้นที่ 5.536 กม. <sup>2</sup>	หรือ 3,460.0 ไร่	คิดเป็น	100	เปอร์เซ็นต์
เป็นที่บริเวณที่พักอาศัย	1,227.2	" "	35.5	"
พาดิชนัย	1,100.6	" "	31.8	"
อุตสาหกรรมและคลังสินค้า	174.8	" "	5.1	"
สถาบัน	370.9	" "	10.7	"
สาธารณูปโภค	7.9	" "	2.3	"
ที่ว่าง	123.2	" "	3.6	"
ถนน	373.9	" "	10.8	"
ไม่ระบุการใช้อย	77.8	" "	2.4	"

## เขคยานนาวา

พื้นที่ 36.809 กม. <sup>2</sup>	หรือ 23,068.1 ไร่	คิดเป็น	100	เปอร์เซ็นต์
เป็นที่บริเวณที่พักอาศัย	5,132.8	" "	22.3	"
พาดิชนัย	567.5	" "	2.5	"
อุตสาหกรรมและคลังสินค้า	1,289.3	" "	5.7	"
สถาบัน	1,439.4	" "	6.0	"
สาธารณูปโภค	43.1	" "	0.2	"
เขตทหาร	364.4	" "	1.5	"
ที่ว่าง	2,965.1	" "	12.7	"
เกษตรกรรม	7,378.6	" "	32.0	"

แม่น้ำลำคลอง	2,148.1	ไร่	คิดเป็น	9.3	เปอร์เซ็นต์
ถนน	1,552.5	"	"	6.7	"
ไม้ระบุกการใช้สอย	100.6	"	"	0.4	"
กำลังก่อสร้าง	84.5	"	"	0.4	"

สัดส่วนการใช้ที่ดิน แต่ละประเภทของแขวงต่าง ๆ .

จากประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนการใช้ที่ดินกับบริเวณของแขวงต่าง ๆ พิจารณาว่าแขวงใด ที่มีเนื้อที่ว่าง หรือเกษตรกรรมมาก อันอาจจะรับกำลังสำหรับตั้งโรงเรียน และหอการศึกษารวมทั้งโรงเรียนเพิ่มเติมของเขต

บริเวณสหภาพ

เขตบางรัก

มีจำนวนทั้งสิ้น 1,227 ไร่ คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

แขวงสีลม มีจำนวนสูงสุด	582.4	"	"	47.5	"
สหระยา	303.7	"	"	24.7	"
มหาพฤฒาราม	175.9	"	"	14.3	"
สุรวงศ์	125.4	"	"	10.2	"
บางรัก	39.4	"	"	3.2	"
เขตยานนาวา					
มีจำนวนทั้งสิ้น	5,132.5	"	"	100	"
แขวงของนคร	1,187.5	"	"	23.1	"
ทุ่งมหาเมฆ	908.8	"	"	17.7	"
ทุ่งวัดดอน	729.4	"	"	14.2	"
ยานนาวา	596.3	"	"	11.6	"
วัดพระยาไกร	582.5	"	"	11.3	"
บางโคล่	478.8	"	"	9.3	"
บางคอแหลม	396.9	"	"	7.7	"
บางโพงพาง	252.5	"	"	4.9	"

บริเวณพาณิชยกรรม					
เขตบางรัก					
มีจำนวนทั้งสิ้น		1,100.6	ไร่	คิดเป็น	100 ของพื้นที่เขต
แขวงสุรวงศ์	มีสัดส่วนสูงสุด	313.9	"	"	28.4 "
สี่ลม		300.3	"	"	27.3 "
สี่พระยา		246.0	"	"	22.3 "
มหาพฤฒาราม		158.0	"	"	14.4 "
บางรัก		83.9	"	"	7.6 "
เขตยานนาวา					
มีจำนวนทั้งสิ้น		567.5	"	"	100 เปอร์เซ็นต์
แขวงบางคอแหลมมีสัดส่วนสูงสุด		112.5	"	"	19.8 "
ทุ่งมหาเมฆ		105.6	"	"	18.6 "
ทุ่งวัดดอน		82.5	"	"	14.5 "
ฯลฯ					

บริเวณสถาบัน  
 กองวังเมือง กทม. ไม่ได้จำแนกพื้นที่การใช้สอยของสถาบัน พื้นที่ของสถาบันครอบคลุม  
 ถึงโรงเรียน โรงพยาบาลและสถานเอนามัย ศาสนสถาน สถานีตำรวจ อำเภอ หน่วยงานราชการ  
 และสถานทูตต่าง ๆ

เขตบางรัก					
มีเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น (10.7%ของเขต)		370.9	ไร่	คิดเป็น	100 เปอร์เซ็นต์
แขวงสี่ลม	มีสัดส่วนสูงสุด	213.9	"	"	57.4 "
บางรัก		63.9	"	"	17.2 "
มหาพฤฒาราม		34.6	"	"	9.3 "
สี่พระยา		33.1	"	"	9.0 "
สุรวงศ์		26.0	"	"	7.0 "

เขตยานนาวา	มีพื้นที่จำนวนทั้งสิ้น (6.0%ของเขต)	1,439.4 ไร่	คิดเป็น	100	เปอร์เซ็นต์
แขวงทุ่งมหาเมฆ		395.1	" "	27.5	"
ยานนาวา		292.1	" "	20.3	"
ทุ่งวัดดอน		251.3	" "	17.4	"
ของพระศรี		143.8	" "	10.0	"
บางโคล่		115.5	" "	8.0	"
วัดพระยาไกร		82.5	" "	5.7	"
บางโพธิ์บาง		75.0	" "	5.2	"
บางคอแหลม		41.3	" "	2.9	"

เนื้อที่ของโรงเรียนในเขตศึกษา

ข้อมูลทำรวบรวมคัดลอกจากทะเบียนประวัติโรงเรียน ที่ขออนุญาตก่อสร้างทำการสอน  
แก่ขาดข้อมูลบางโรงเรียน เพราะไม่ไ้ระบุไว้ บางโรงเรียนประเมินจากความจุของโรงเรียน

เขตบางรัก

พื้นที่สำหรับโรงเรียน มีจำนวน 62.3 ไร่ คิดเป็น 1.3% ของพื้นที่ของเขต หรือ  
จำนวน 16.7% ของพื้นที่บริเวณสถาบัน

เขตยานนาวา

พื้นที่โรงเรียนรวมทั้งสิ้น 378.0 ไร่ คิดเป็น 1.6% ของพื้นที่ของเขต หรือจำนวน 26.2%  
ของพื้นที่บริเวณสถาบัน

บริเวณเกษตรกรรม

จุดประสงค์ เพื่อหาพื้นที่ทำนมาไร่เพื่อโรงเรียน เนื่องจากพื้นที่ดินที่ใช้อยู่ ตามประเภท  
การใช้สอยเปลี่ยนแปลงเป็นบริเวณสำหรับการศึกษาได้ยาก ส่วนใหญ่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อพาณิชย์

เขตบางรัก

บริเวณเกษตรกรรม ไม่มีเหลือ มีที่ว่างอยู่ในแขวงสี่สม 66.3 ไร่

## เขตยานนาวา

บริเวณเกษตรกรรม มีจำนวนเหลือมาก จำนวน 7,378.6 ไร่ คิดเป็น 32.0% ของพื้นที่ของเขต หรือ 1 ใน 3 ของพื้นที่

จำนวน	7,372.6 ไร่	คิดเป็น	100	เปอร์เซ็นต์
พบว่าอยู่ในแขวงตอนกลางของเขตยานนาวามากที่สุด				
แขวงโพพงหาง	2,665.6 ไร่	"	36.1	"
บางโคล	2,359.4	"	32.1	"
ช่องนนทรี	1,912.5	"	26.0	"
บางคอแหลม	225.0	"	3.0	"
ทุ่งมหาเมฆ	150.1	"	2.0	"
วัดพระยาไกร	68.1	"	.9	"
ยานนาวา	21.4	"	.7	"
ทุ่งวัดดอน ไม่มีเนื้อที่เหลือ				

สรุปการประเมินที่ดิน สำหรับการขยายตัวของโรงเรียน

## เขตบางรัก

การใช้ที่ดิน ถึงจุดอิ่มตัว ไม่มีบริเวณที่ค่อนข้างน้อยใจ หรือ บริเวณเกษตรกรรม ถ้าจำเป็นต้องใช้ที่ดินเพื่อตั้งโรงเรียน ให้แบ่งส่วนจากบริเวณที่ก่อกำเนิด ซึ่งมีสัดส่วน 35.5% ของพื้นที่ของเขต แต่เมื่อพิจารณาการราคาที่ดิน ตามแผนที่ 44 จะเห็นว่าราคาที่ดินของเขตบางรักอยู่ระหว่าง ตารางวาละ 6,500 - 15,000 บาท โดยเฉพาะบริเวณริมถนนสี่ลมสูงวงศ์ ราคาสูงที่สุดคือ ตารางวาละ 15,000 บาท และถ้าลึกเข้าไป 200 เมตร ราคาจะลดตารางวาละ 10,000 บาท

การใช้ที่ดินมีแนวโน้มเป็นบริเวณพาณิชย์ โอกาสหรือการลงทุนเพื่อก่อตั้งโรงเรียนจึงมีน้อยมาก เนื่องจากราคาที่ดินพบว่าโรงเรียนอนุบาลหลายแห่งปิดกิจการและเปลี่ยนลักษณะการใช้ที่ดินเป็นพาณิชย์

## เขตยานนาวา

การใช้ที่ดินอิมตัวโดยเฉพาะแขวงถนนคือ แขวงยานนาวา วัดพระโกร  
บางคอแหลม และทุ่งวัดดอนมีแนวโน้มน้อมตัว แขวงถนนกลางอันโล่งแก่ บางโพงพาง บางโคก  
และถนนตะวันออกคือ ถนนเพชร การใช้ที่ดินยังไม่อิมตัว

พิจารณาราคาที่ดินประกอบ พบว่าแขวงวัดพระยาโกรแพงที่สุด ตารางวาละ  
8,000 - 10,000 บาท และเป็นบริเวณพาณิชย์ รองลงมาคือแขวงทุ่งมหาเมฆ ตารางวาละ  
6,000 - 8,000 บาท ซึ่งเป็นบริเวณพักอาศัยส่วนบุคคล ทั้งสองแขวงจึงไม่เหมาะแก่การลงทุน  
เพื่อตั้งโรงเรียน

เสนอให้พิจารณาแขวงถนนกลางของเขตยานนาวา ซึ่งเป็นบริเวณเกษตรกรรม ซึ่ง  
แต่ละแขวงมีพื้นที่เกษตรกรรมเหลืออยู่ประมาณแขวงละ 2,000 ไร่ การราคาที่ดินตารางวาละ  
ประมาณ 2,000 - 3,000 บาท ตามพ.ร.บ. ภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ. 2519-20 ราคาตาม  
ของตลาดอาจสูงกว่า 20 - 25% ของราคาตาม พ.ร.บ.

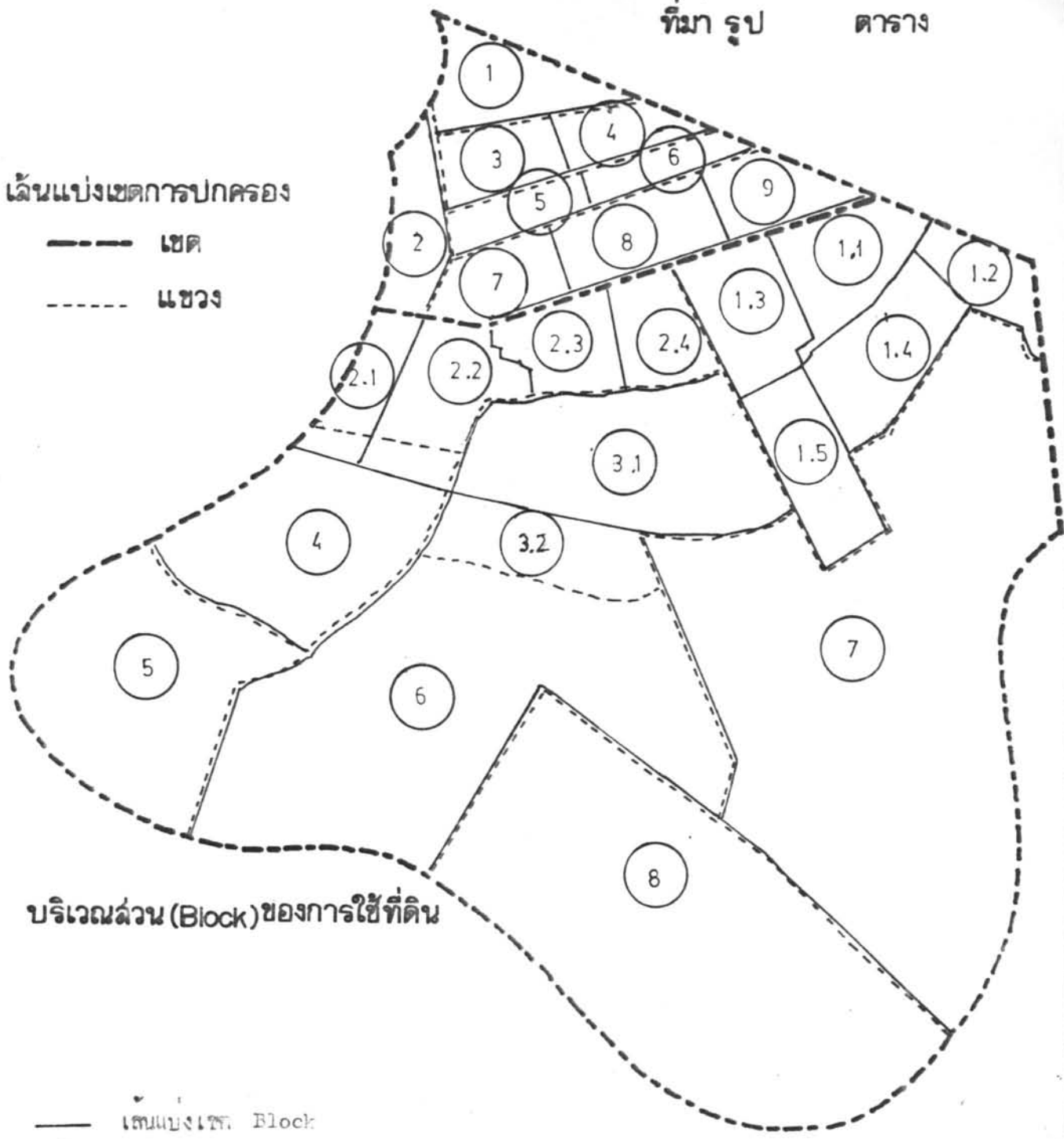




ที่มา รูป ตาราง

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- - - - - แขวง



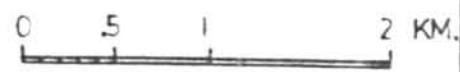
บริเวณส่วน (Block) ของการใช้ที่ดิน

— เส้นแบ่งเขต Block

1 หมายเลข Block

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000





## ข. ราคาที่ดิน

ราคาที่ดิน เป็นองค์ประกอบสำหรับที่ตั้งที่จะสร้างใหม่ และสำหรับที่ตั้งโรงเรียนเดิมที่มีอยู่ปัจจุบัน ราคาที่ดินจะมีอิทธิพลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงเฉพาะโรงเรียนที่เจ้าของที่ดินไม่ใช่เจ้าของกิจการโรงเรียน

เนื่องจากเขตบางรัก และแขวงตอนบนของเขตยานนาวา เป็นบริเวณธุรกิจ โดยเฉพาะเขตบางรักทั้งเขต ราคาที่ดินอยู่ในอัตราที่สูงมาก แนวโน้มการใช้ที่ดิน เปลี่ยนจากบริเวณที่พักอาศัยเป็นย่านพาณิชย์กรรมมากที่สุด ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ไม่มีโรงเรียนเปิดขึ้นใหม่ในเขตบางรัก แต่จำนวนโรงเรียนลดลง คือปิดกิจการหลายโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากอิทธิพลของราคาที่ดินที่สูงใจให้เจ้าของที่ดินนำไปใช้ก่อสร้างสำนักงานพาณิชย์ซึ่งให้ประโยชน์สูงกว่า

ตามสภาพที่ตั้งโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่สร้าง ณ บริเวณที่ไม่ควรที่จะสร้าง แต่กลับไปสร้างในบริเวณที่คนสามารถสร้าง (ซื้อที่ดินได้) โดยไม่ได้พิจารณาถึงการขยายตัวของชุมชนต่อที่ตั้งโรงเรียนอนาคต

ราคาที่ดินเป็นตัวกำหนดและมีอิทธิพลต่อที่ตั้งโรงเรียนที่อยู่ในเขตใจกลางเมืองหลวงมาก ถึงจะพบว่า บริเวณธุรกิจในเขตป้อมปราบ ปทุมวัน และสัมพันธวงศ์ จะมีจำนวนโรงเรียนเอกชนน้อยมาก สำหรับเขตบางรักที่มีจำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีมาตรฐาน เนื่องจากการวางรากฐานของบาทหลวงที่มากอั้ง ปัจจุบันโรงเรียนหลายแห่งเลิกกิจการ เนื่องจากราคาที่ดินที่สูงขึ้น

เขตบางรัก ได้แก่ โรงเรียนนครพิทยา สหพาณิชย์ กวงถวิล บุรพาวณา  
ป.ธรรมวิทย์ วิชาลวิทย์ ศรีอุทัยวิทยา อนุบาลศิลาลัย ฯลฯ

เขตยานนาวา ได้แก่ โรงเรียน ทิพยพิทักษ์ โปร่งจิตต์วิทยา พันธูลาภศึกษา  
ประทีปวิทยา สำเร็จอนุสรณ์ อรุณเสริมวิทยา สตรีประชากร ฯลฯ

แผนที่ 43 ประกอบ

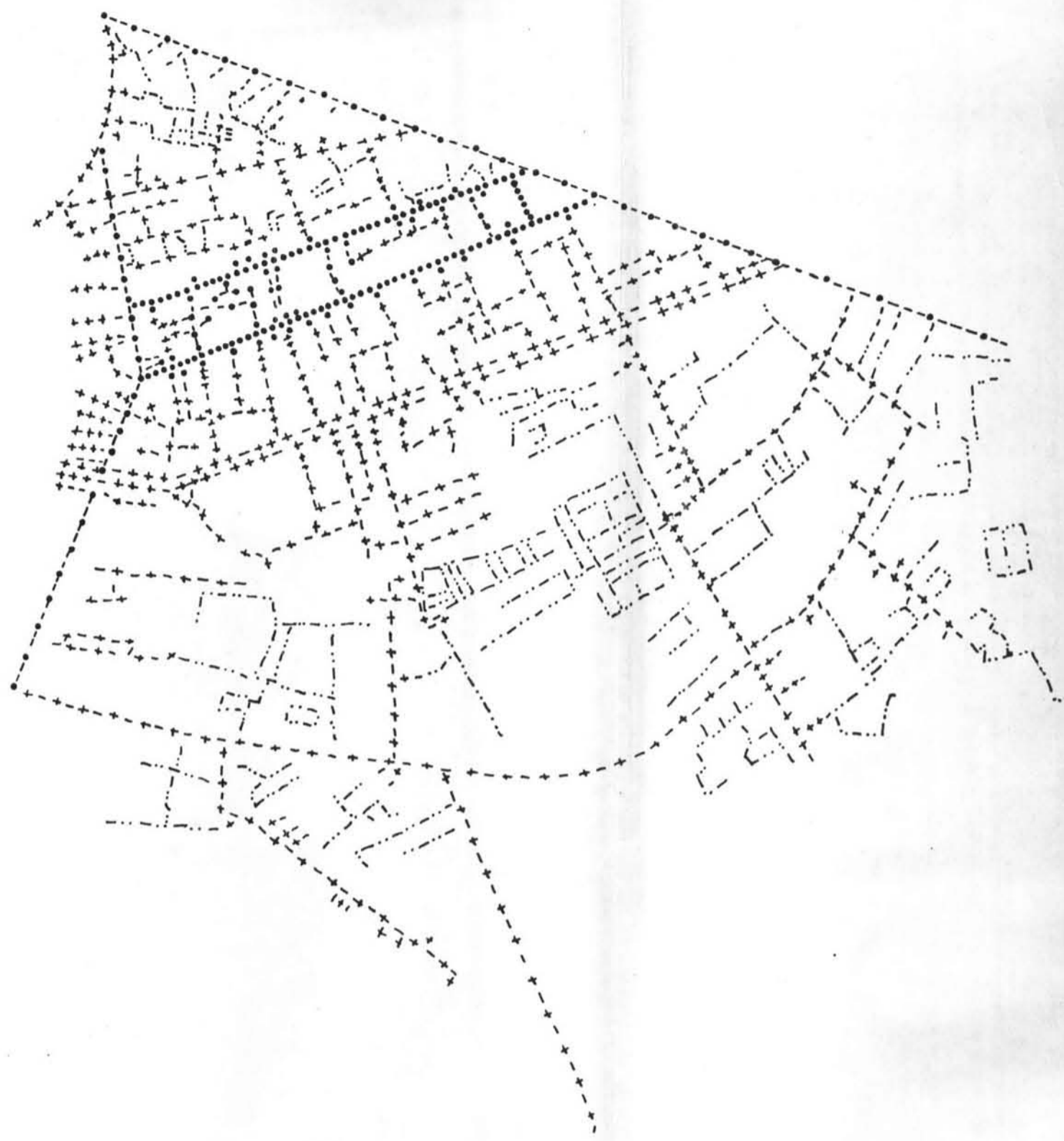
ได้ตัดกลุ่มราคาที่ดินตาม พ.ร.บ. ภาษีบำรุงท้องที่ ตามมาตรา 18, 19 ตาม

ประกาศ ณ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2520

ราคาที่ดินข้างต้นเป็นราคาปานกลาง ที่ประเมินสำหรับภาษีบำรุงท้องที่ ส่วนราคาจริงตามท้องตลาดจะขึ้นกับอุปทานและอุปสงค์ซึ่งจะสูงกว่าราคาข้างต้น 10-25%

จากราคาที่ดินข้างต้นทำให้ไม่มีผู้ลงทุนสร้างกิจการ โรงเรียนเพิ่มขึ้น เหลือบริเวณที่ดินในแขวงตอนล่างของเขตยานนาวาที่ยังค้างและอยู่ในอัตราตารางวาละ 1,000 บาท แก่ชุมชนยังขยายตัวไปไม่หนาแน่นและส่วนใหญ่เป็นที่เกษตรกรรม (สวน)

ปัญหาจึงมีอยู่ว่า ควรสร้างโรงเรียนในบริเวณที่มีคนอาศัยน้อยหรือไม่ เพราะถ้าจะรอให้มีบ้านพักอาศัยหนาแน่นจะไม่มีที่ดินสำหรับก่อสร้างโรงเรียนด้วยกิจการพาณิชย์ให้ราคาสูงกว่า ความเห็นของผู้วิจัยเห็นว่า ควรจะซื้อที่ดินที่ราคาถูกไว้สร้างโรงเรียน และให้มีเนื้อที่มากหรือกว้างพอสำหรับการขยายชั้นเรียนและอาคารเรียน ตามการขยายตัวของชุมชน หรือการใช้ที่ดินอนาคตจะเป็นทางออกที่ดีที่สุด



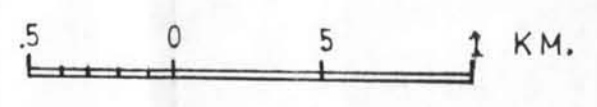
ตามพ.ร.บ.ภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ. 2519-20

กลุ่ม	ราคาต่อตารางวา
1 .....	> 15,000 "
2 .....	12,001 - 15,000 "
3 .....	10,001 - 12,000 "
4 .....	8,001 - 10,000 "
5 +++-+-	6,501 - 8,000 "
6 +-+-+-	3,501 - 6,500 "
7 - - - -	2,001 - 3,500 "
8 .....	< 2,000 "

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:25,000

ที่มา: สำนักงานเขตบางรัก



ก. สภาพแวดล้อมและความเหมาะสมของที่ตั้งโรงเรียน

อิทธิพลจากแนวโน้มการใช้ที่ดิน ที่เปลี่ยนเป็นย่านพาณิชย์ทำให้ราคาที่ดินสูงขึ้น และชุมชนหนาแน่นขึ้น กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ที่ตั้งโรงเรียนไม่เหมาะสม

จากการสำรวจที่ตั้งโรงเรียนกับปัญหาการใช้ที่ดิน สรุปแยกกลุ่มโรงเรียนตามสภาพแวดล้อมที่ตั้งโรงเรียน ดังนี้ :-

1. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในย่านการค้า

เป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมาก เป็นโรงเรียนคริสต์ซึ่งตั้งมากกว่า 30 ปี จะอยู่บริเวณถนนเจริญกรุง แขวงบางรัก สีสลม เช่น อัสสัมชัญ อัสสัมชัญคอนแวนต์ อัสสัมชัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เช่นต์โยเซฟคอนแวนต์ เยนเฮส์แมมโมเรียล เขตยานนาวา อยู่บริเวณถนนจันทน์ ไค้แก๊ พระแม่มาวี เปรมฤดี วาสุเทวี

2. โรงเรียนที่ตั้งในบริเวณศาสนสถาน

ก. โรงเรียนรัฐบาลสังกัด กทม. (เดิมเรียกโรงเรียนเทศบาล) จะอาศัยพื้นที่ของวัดสร้างอาคารเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับชั้นถึงประถมศึกษา กระจายทั่วไป ส่วนใหญ่อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา และแนวถนนเจริญกรุง เขตบางรัก ไค้แก๊ โรงเรียน กทม. วัดม่วงแค วัดสวนพลู วัดหัวลำโพง ฯลฯ เขตยานนาวา ไค้แก๊ วัดคอน วัดราช-สิงขร วัดลาคับบัวขาว วัดจันทน์นอก วัดบางโคล่นอก วัดไทย วัดคอกไม้ วัดปรีวาส ฯลฯ

ข. โรงเรียนเอกชนจีน

จะอาศัยพื้นที่ของสุสานวัดหรือสมาคมเป็นที่ตั้งโรงเรียนและส่วนใหญ่เป็นที่ดินเอกชน หรือของสุสาน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนถึงระดับประถมศึกษา 4 (ปัจจุบันกระทรวงศึกษา ใค้อนุญาตให้บางโรงเรียนเปิดสอนถึงประถมศึกษา 6) โรงเรียนกลุ่มนี้จะกระจายอยู่ทั่วไปในย่านชุมชนพักอาศัยเก่า และปัจจุบันย่านธุรกิจไค้ขยายเข้ามาขวางกั้นอยู่

เขตบางรัก ถนนสุรวงศ์ ไค้แก๊ โรงเรียนยุพินกongsวย สหคุณพิทยา ถนนสีลม ไค้แก๊ กวางเจ้า สว่างวัฒนา จิ้งจก ถนนสาทร ไค้แก๊ ศักดิ์สิทธิ์วิทยา สัจจธรรม ฯลฯ

เขตนานาวา ถนนเจริญกรุง ซอยคอนกุดล โรงเรียนโกศลวิทยา พิพัทธวิทยา  
ถนนจันทน์ วาสุเทวี เปรมฤดี พระแม่มาลี

3. โรงเรียนที่ตั้งในบริเวณย่านอุตสาหกรรม

เนื่องจากแนวโน้มการใช้ที่ดินที่เปลี่ยนเป็นบริเวณอุตสาหกรรมในภายหลัง ทำให้  
ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนกลุ่มนี้อยู่ในเขตนานาวา ได้แก่ บริเวณถนนเจริญกรุงริมแม่น้ำเจ้า  
พระยา ถนนเลียบบแม่น้ำของเขตนานาวากลาง และถนนวัดไผ่เงิน สาธุประดิษฐ์ อัน  
อยู่ในแขวงทุ่งวัดคอน บางโคล่ บางโพรง และช่องนนทรี ได้แก่

โรงเรียนวัดสุทธิวาราม ที่ตั้งโรงเรียนติดสะพานปลาย ซึ่งมีปัญหาคันเสียงและ  
กลิ่น

โรงเรียนวัดลาดบัวขาว วัดราชสิงขร ที่ตั้งติดคลังสินค้า มีปัญหาคันฝุ่นและไ  
รยนต์

โรงเรียนวัดไผ่เงิน ติดโรงงานพลาสติก อูร์ถ มีปัญหาคันความสะอาด เสียง  
จากสภาพการขยายตัวของชุมชน และการใช้ที่ดินปัจจุบัน ทำให้โรงเรียนตั้งอยู่ในเ  
ที่พักอาศัยมีจำนวนน้อย โรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนจำนวนมากอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะ  
สม



### 5. แผนพัฒนา (Policy Plan)

มีความสำคัญต่องานบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในลำดับสุดท้าย เพราะถ้าแผนของเขตโรงเรียน โดยไม่สัมพันธ์กับโครงการที่จะเกิดขึ้นจะทำให้เกิดความสับสน และต้องปรับปรุงเขตโรงเรียนใหม่

แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการวางผังในเขตนครหลวงโตเกียว

ผังนครหลวง 2543

แผนจราจร

โครงการผังเกาะบริเวณ

สรุปสาระที่เกี่ยวข้องกับบริเวณเขตบางรักและยานนาวา ดังนี้.-

ก. ผังนครหลวง 2543

แผนที่ 43 ประกอบ

เขตบางรัก

เกือบทั้งเขต ยกเว้น แขวงสีลม ให้เป็นบริเวณพาณิชย์ (สีแดง) เหลือแขวงสีลม ให้เป็นบริเวณการใช้ที่ดินผสมหนาแน่น (สีลม)

เขตยานนาวา

แขวงวัดพระยาไกร บางกอกแหลม ทุ่งวัดดอน และบางโคล่บางส่วนกำหนดให้เป็นบริเวณการใช้ที่ดินผสม หนาแน่นมาก (สีน้ำตาล)

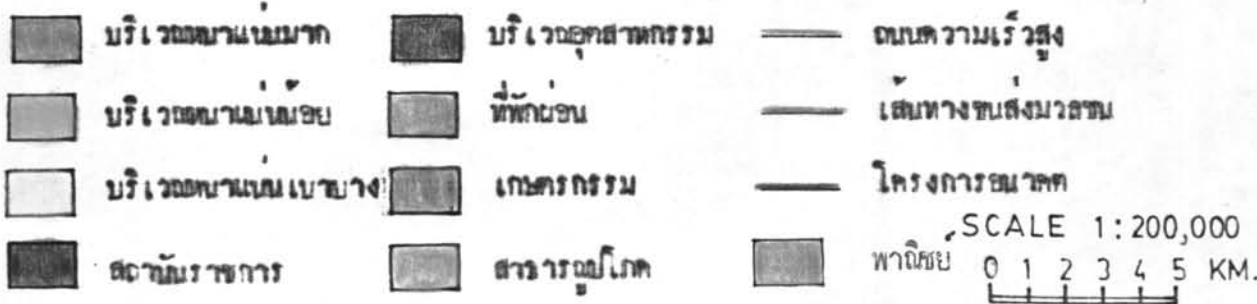
แขวงบางโคล่ บางโพธิ์พาง ซองนนทบุรี ทุ่งมหาเมฆดอนบน และแขวงยานนาวา คานถนนเจริญกรุง ให้เป็นบริเวณการใช้ที่ดินผสมหนาแน่น (สีลม)

บริเวณส่วนที่เหลือ ได้แก่ เขตทหาร อนุรักษ์ ให้เป็นบริเวณสถาบันราชการ (สีน้ำเงิน) และบริเวณอื่น ๆ ให้เป็นบริเวณหนาแน่นเบาบาง (สีเหลือง)



ผังนครหลวง 2543

แผนที่ 44



ข. แผนจราจร  
แผนที่ 44 ประกอบ

ผังนครหลวง 2543 ใ้รวมโครงการต่าง ๆ ของแผนจราจรระยะกลางจากสำนักงาน  
วางแผนจราจรไว้ และแผนจราจรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เขตบางรัก และยานนาวา สรุปสาระ  
ดังนี้.-

โครงการก่อสร้างทางด่วน 3 สาย (Express way)

เป็นถนนความเร็วสูง เชื่อมถนนสายหลักเข้าด้วยกัน จากทางเหนือ ใต้ ถนน  
วิภาวดีรังสิต(เชื่อม) ถนนสายหลักภาคตะวันออก คือ เชื่อมถนนบางนา-ตราด ถนนสายหลักจาก  
ภาคใต้ คือเชื่อมถนนธนบุรี-ปากท่อ เข้าด้วยกัน โดยพบกันที่บริเวณท่าเรือคลองเตย

โครงการก่อสร้างระบบขนส่งมวลชน 3 สาย

ก. สายพระราม 4 จากบริเวณพระโขนง มาตามถนนพระราม 4 ผ่านสถานีหัวลำโพง  
มาตามคลองมดุงกรุงเกษม ผ่านท่าเนียบ เข้มคลองเปรมประชากร ถึงบางซื่อ

ข. สายสาทร จากวงเวียนใหญ่ ข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาที่สะพานสาทร มาตามคลองสาทร  
ถึงถนนวิฑูย์ เข้มมักกะสัน พบถนนรัชดาภิเษก จนถึงลาดพร้าว

ค. สายสะพานพุทธยอดฟ้า จากบริเวณดาวคะนอง มาตามถนนตากสิน และประชาธิปไตย  
ข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาที่สะพานพุทธ มาตามแนวคลองโอ่งอ่าง ถึงเฉลิมไทย มาตามถนนสวรรค์โลก  
ถึงสนามม้านางเลิ้ง ไปตามริมทางรถไฟสายตะวันออกถึงมักกะสัน

โครงการถนนสายเหนือ-ใต้

เป็นแนวถนนที่โครงการจะตัดขึ้นใหม่ ที่ขนานกับถนนเจริญกรุง เพื่อช่วยแบ่งเบาการจราจร  
ในถนนเจริญกรุงตอนล่าง ช่วยให้การสัญจรของบริเวณทางเหนือและใต้ของเมือง สะดวกและรวดเร็ว  
ขึ้น

แนวถนน จากทางแยกถนนอรุณพงษ์ บรรจบถนนมเหศวร์และสุรศักดิ์ ตัดลงไปทางใต้บรรจบ  
ถนนเลียบแม่น้ำเจ้าพระยา

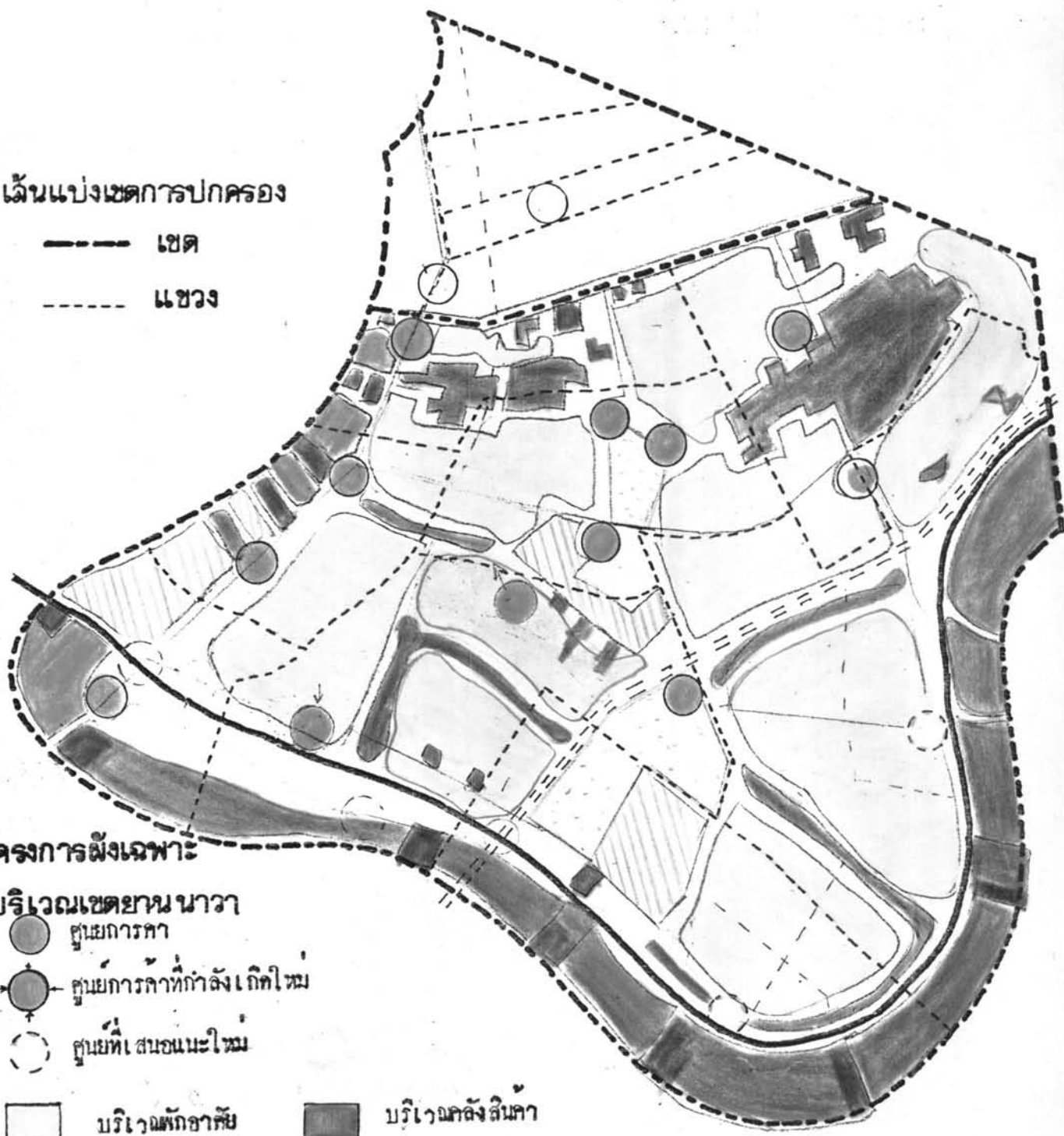
ค. โครงการผังเฉพาะบริเวณ

แผนที่ 45 ประกอบ

เป็นผังบริเวณของเขตกยานนาวา ครอบคลุมแผนผังจราจรอันได้แก่โครงการทางด่วน  
(ถนนความเร็วสูง) โครงการระบบขนส่งมวลชน โครงการถนนเหนือ-ใต้  
กำหนดให้บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา และหลังถนนเจริญกรุง เข้าไปแขวงทุ่งวัดดอน  
บริเวณถนนวัดไผ่เงิน และบริเวณถนนของนทรี เป็นบริเวณอุตสาหกรรมและคลังสินค้า (สีม่วง)  
บริเวณที่ดิน ตอนใต้ของเขตกยานนาวา คือจากแนวถนนเลียบแม่น้ำเจ้าพระยา ลงมาถึง  
แม่น้ำ อนุญาตให้เป็นบริเวณสีเขียว  
จัดบริเวณสงวนเป็นวนสาธารณะ ในบริเวณบางจุดของแขวงตอนล่าง

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- - - - - แขวง



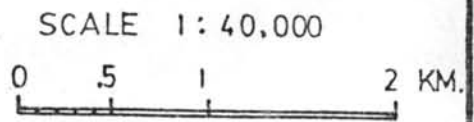
โครงการผังเฉพาะ

บริเวณเขตยานนาวา

- ศูนย์การค้า
- ศูนย์การค้าที่กำลังเกิดใหม่
- ศูนย์ที่เสนอแนะใหม่

- |   |                  |     |                  |
|---|------------------|-----|------------------|
| □ | บริเวณพักอาศัย   | ■   | บริเวณคลังสินค้า |
| ■ | บริเวณพาณิชยกรรม | ▨   | บริเวณอุตสาหกรรม |
| ■ | ที่ทำการราชการ   |     |                  |
| ■ | บริเวณสวนสีเขียว | --- | ถนนในโครงการ     |

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา



ข้อเสนอ (Proposal)

จากการศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาจราจรอันเนื่องมาจากโรงเรียนและนักเรียน สรุป  
สาเหตุของปัญหาจราจรอันเกิดจากนักเรียนได้ 2 ประการ

1. การกระจายของที่อยู่ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนทางจากจุดตั้งโรงเรียนมากเกินไป

จากการวิจัยพบว่านักเรียนโรงเรียนเอกชน กระจายกว้างขวางข้ามเขตการปกครอง  
เฉลี่ย 45% ของนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ที่พักอาศัยอยู่ในเขตบางรักและยานนาวา มีฐาน  
ของรัศมีการเดินทางเท่ากับ 3 กม. และจุดศูนย์กลางของที่อยู่ของนักเรียน อยู่นอกเขตบางรักและ  
ยานนาวา อันแสดงให้เห็นว่านักเรียนเดินทางไกลเกินความจำเป็น จึงมีผลทำให้ที่ตั้งโรงเรียน  
อยู่ในตำแหน่งที่ไม่เหมาะสม

ส่วนนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล พบว่าการกระจายไม่กว้างขวางนัก 77 % ของ  
นักเรียนของโรงเรียนพักอาศัยในเขตบางรักและยานนาวา เฉลี่ยมีฐานเดินทางในระยะทาง  
1.6 กม.

2. สัดส่วนการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลที่สูงของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ไม่ก่อให้เกิด  
ปัญหาจราจรมากนัก เฉลี่ยโดยทั่วไป ใช้รถประจำทางสูงสุด คือประมาณ 60 % ของนักเรียน  
ของโรงเรียน เกินเท่า 30% และรถยนต์ส่วนบุคคลไม่เกิน 2%

ส่วนนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประมาณ 55% ของนักเรียนแต่ละโรงเรียนอยู่นอกเขต  
บางรักและยานนาวา ลักษณะการเดินทางพบว่าเพิ่มปัญหาจราจร ทั้งนี้เพราะนักเรียนใช้รถยนต์  
ส่วนตัวมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนทั้ง 5 แห่ง พบว่า ประมาณ 60% ของนักเรียนของโรงเรียน  
เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว โดยเฉพาะนักเรียนเขตโกลเด้นโรด มีสัดส่วนสูงสุดคือ 72.9%  
ของนักเรียนของโรงเรียน

## ข้อเสนอ (Proposal) อันควกว่ามีผลต่อการลดปัญหาจรรยา

### ระยะยาว

#### 1. กำหนดหรือแบ่งเขตโรงเรียนภายในเขต (อำเภอ) หนึ่ง ๆ

จากการวิจัยพบว่า การกระจายของนักเรียนจากที่อยู่อาศัยมายังที่ตั้งโรงเรียนกว้างขวางไกลเกินความจำเป็น โดยเฉพาะนักเรียนโรงเรียนเอกชน เฉลี่ยพักอาศัยห่างจากโรงเรียน 3 กม. เป็นการสูญเสียเปล่า ไม่ประหยัดและเพิ่มปัญหาจรรยา ข้อแก้ไขที่ดีที่สุด แบ่งเขตโรงเรียนออกเป็น ส่วนภายในเขตอำเภอ โดยแต่ละเขตมีโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมปลาย เป็นศูนย์กลางสำหรับเขตที่โรงเรียนศูนย์กลาง ยังเปิดไม่ถึงระดับมัธยมปลายให้เปิดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และให้เป็นที่ศึกษา จะช่วยลดปัญหาการขาดแคลนที่เรียนลง ความจำเป็นในการเดินทางข้ามเขตจะน้อยลง

แบ่งเขตโรงเรียน โดยกำหนดเขตรับนักเรียน เพราะเหตุที่พักอาศัยเกี่ยวกับเขตโรงเรียนนั้น ก่อให้เกิดความประหยัดค่าเช่ารถตู้ ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดปัญหาการจราจรในที่สุด

#### 2. ตั้งโรงเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่ การขยายตัวของชุมชน และอัตราเพิ่มของประชากร เพื่อลดการเดินทางของนักเรียน เนื่องจากขาดแคลนสถานศึกษา

### ระยะสั้น

#### สำหรับนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล

#### 1. กำหนดมาตรการการรับนักเรียน ตามเขตท้องที่การศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติ

จากปีการศึกษา 2520 ให้รักคุมยิ่งขึ้น ใ้รับนักเรียนที่พักอาศัยอยู่ในเขตเดียวกับท้องที่การศึกษาจริง ๆ โดยกำหนดให้มีภูมิลำเนาตามทะเบียนบ้านไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือให้มีชื่อบิดามารดาในทะเบียนบ้านเกี่ยวกับนักเรียน

2. เพิ่มจำนวนห้องเรียน ให้ใกล้เคียงกับจำนวนประชากรของเขต เพื่อลดการ  
เดินทางข้ามเขตของนักเรียน อันเนื่องจากไม่พอเรียน

สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน

1. จักรทโรงเรียน (School Bus) อันจะทำให้ลดปริมาณแออัดของยวดยานบนถนน  
หรือ

2. วางมาตรการ ลดการรับนักเรียนที่พักอาศัยนอกเขตบางรักและยานนาวา

3. กำหนดกัณฑ์ เวลา เช้าและเลิกเรียน ให้ตรงกับวันและเวลาของผู้ทำงานหรือ  
ธุรกิจ โดยอาจกำหนดให้นักเรียนโรงเรียน ก. ในบริเวณหนึ่งหยุดเรียนวันจันทร์และอังคาร  
โรงเรียน ข. (ที่ตั้งใกล้เคียง) ให้หยุดวันพุธและพฤหัสบดี เป็นต้น

สำหรับเวลาเช้าเรียน ควรกำหนดเวลาเช้าเรียน เป็นช่วงเวลาก่อนเวลาเช้าทำงาน  
ของผู้ใหญ่ และเลิกเรียนก่อนงานเลิก และจัดให้เสียงจากการเข้าเรียนของนักเรียนโรงเรียน  
รัฐบาล

ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ระกัณฑ์ ม.ศ. ต้น รอมเช้า 7.45 - 12.50 น.

รอมบ่าย 13.00 - 17.50 น.

4. ยกมาตรฐานการศึกษา การสอนและคุณภาพครู และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน  
เพื่อเด็กกำนั้ม การเลือกโรงเรียน อันเป็นสาเหตุของการเพิ่มทุนการเดินทางและสร้างปัญหา  
จราจร



## แผนระยะยาว

ได้แก่ ประเมินที่ตั้งโรงเรียน และแบ่งเขตโรงเรียน

๕ ขั้นตอนการศึกษา

1. พิจารณา วิเคราะห์การกระจายของนักเรียน
2. คำนวณศูนย์กลางที่อยู่ของนักเรียน
3. ระยะทางในการเดินทางที่ลดลงเมื่อเปลี่ยนจุดตั้งโรงเรียน
4. การแบ่งเขตโรงเรียนเบื้องต้น
5. ปรับเขตโรงเรียนตามผลการวิเคราะห์มูลฐานเบื้องต้น

1. การกระจายของนักเรียนจากจุดตั้งโรงเรียน

เพื่อหาลักษณะการกระจายของนักเรียน แต่ละโรงเรียนมีการกระจาย (dispersion) หรือรวมกลุ่ม (clustered) และมีสัดส่วนมากน้อยเพียงใด ในรัศมีระยะทางช่วงหนึ่ง ๆ จากที่ตั้งโรงเรียน

การวิเคราะห์

นำสถานที่พักอาศัยของนักเรียนแต่ละคน จากแบบสอบถามมาลงตำแหน่งเป็นจุดในแผนที่ โดยจุดหนึ่งแทนตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน 1 คน แยกแต่ละโรงเรียน ดังนั้นแต่ละโรงเรียนจะมีจำนวนจุดตามจำนวนแบบสอบถาม (10% ของนักเรียนของโรงเรียน)

เขียนวงกลมล้อมรอบจุดตั้งโรงเรียน ในรัศมี .8 1.6 2 3 กม. ตามลำดับ จากนั้นนับจำนวนจุดและคำนวณสัดส่วน เปอร์เซ็นต์ของการกระจายที่อยู่ของนักเรียนตามรัศมีต่าง ๆ เปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและสังกัด

การกระจายของนักเรียน จากจุดตั้งโรงเรียน

จากข้อมูลตำแหน่งที่อยู่ตามแบบสอบถาม ตารางที่ 27 และแผนที่ 46 - 54 ประกอบ แสดงการกระจายของที่อยู่นักเรียนจากจุดตั้งโรงเรียน ในรัศมีที่ห่างจากโรงเรียน ดังนี้

ระยะรัศมี 0.8 กม. การกระจายของนักเรียนเมื่อลักษณะเป็นกลุ่มลดมรอบบริเวณโรงเรียน ปริมาณการจับกลุ่มของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล จะเป็น 2 เท่าของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

สำหรับโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยมีจำนวนนักเรียนที่พักอาศัยอยู่ในรัศมี 0.8 กม. มากที่สุด คือ 35.9% และสตรีมหาพฤฒารามมีจำนวน 26.5% ของประชากรที่ศึกษาของโรงเรียน และยานนาวาเวลาน้อยที่สุดคือ 9.1% ของโรงเรียน

โรงเรียนเอกชน อัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนที่นักเรียนพักอาศัยไกลโรงเรียนที่มีสัดส่วนสูงสุดคือ 16.7% ของประชากรที่ศึกษา และอัสสัมชัญสตรี เป็นอันดับสอง และโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนที่นักเรียนพักไกลโรงเรียนน้อยที่สุด คือ 2.8% ของนักเรียนของโรงเรียน

ระยะรัศมี 1.6 กม. นักเรียนส่วนใหญ่จะพักอาศัยในรัศมีช่วงนี้ ยกเว้นโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ที่มีปริมาณนักเรียนลดลงมากจากรัศมีช่วงแรกมาก และสตรีมหาพฤฒารามลดลงเล็กน้อย

โรงเรียนรัฐบาลสัดส่วนเฉลี่ยของ 4 โรงเรียน จะมากกว่าช่วงรัศมี 0.8 กม. เล็กน้อย คือ มีจำนวนเฉลี่ย 23.8% วัดสุทธิวารารามปริมาณสูงสุดคือ 38.4% ของนักเรียนของโรงเรียน

โรงเรียนเอกชน สักส่วนเฉลี่ยของ 5 โรงเรียน เพิ่มขึ้นกว่า ช่วงรัศมี 0.8 กม. อัสสัมชัญ (เซนต์หลุยส์) มีสัดส่วนนักเรียนที่อาศัยในรัศมีนี้ สูงสุดคือ 22.1% ของนักเรียนของโรงเรียน และอัสสัมชัญคอนแวนต์และกรรุงเทพทริสเทียนเป็นอันดับสอง คือ 16% ของนักเรียนของโรงเรียน

รัศมี 2 กม. การกระจายของนักเรียนในรัศมีนี้จะลดลงเกือบทุกโรงเรียน  
โรงเรียนรัฐบาล มีโรงเรียนเดียวที่เพิ่มขึ้น โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม มีปริมาณนักเรียนที่  
พักอาศัยในรัศมีสูงสุด คือ มีจำนวน 19.2% ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ทุกโรงเรียน  
ลดลง ที่ลดมากที่สุด คือ อัสสัมชัญคอนแวนต์มีวิชา 3.6% ของนักเรียนของโรงเรียน และ  
อัสสัมชัญสีลม มีปริมาณ 7.2% ของนักเรียนของโรงเรียน

รัศมี 3 กม. การกระจายของนักเรียนในรัศมีนี้จะสอดคล้องกับรัศมี 2 กม. มี  
โรงเรียนเดียวที่ปริมาณเพิ่มขึ้น คือ โรงเรียนอัสสัมชัญสีลม มีจำนวน 16.9% ของนักเรียนของ  
โรงเรียน

โรงเรียนรัฐบาล สักส่วนเฉลี่ย (ของ 4 โรงเรียน) จะเป็นช่วงที่ต่ำกว่ารัศมีช่วงอื่น ๆ  
คือมีปริมาณ 11.6% ของรัฐบาล เช่นเดียวกับยอดเฉลี่ยรวมของรัฐบาลและเอกชน

โรงเรียนเอกชน สักส่วนเฉลี่ยจะเพิ่มกว่ารัศมี 2 กม. เล็กน้อย

รัศมี 3 กม. การกระจายของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจะเป็นปริมาณ 2 เท่าของ  
นักเรียนโรงเรียนรัฐบาล

โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม มีปริมาณสูงสุด คือ 44.6% ของ  
นักเรียนของโรงเรียน สูงกว่าเปอร์เซ็นต์เฉลี่ยของรัฐบาลประมาณ 2 เท่า แสดงให้เห็นว่า  
นักเรียนกระจายในรัศมีที่กว้างที่สุด โรงเรียนวัดสุทธิวราราม รองลงมา คือ 32.6% ของ  
นักเรียนของโรงเรียน

โรงเรียนที่มีเปอร์เซ็นต์การกระจายตัว ค่ำกว่าค่าเฉลี่ย (ของโรงเรียนรัฐบาล)  
ได้แก่ สตรีศรีสุวิทย์ และสตรีมหาฤๅษาราม มีจำนวน 14.7, 25.7% ตามลำดับ

โรงเรียนเอกชน จำนวนนักเรียนที่พักอาศัยในรัศมี 3 กม. มีจำนวนมากที่สุด เฉลี่ย  
(ของ 5 โรงเรียน) มีจำนวน 57.0%

โรงเรียนแฉกโยธยา มีการกระจายของนักเรียนสูงสุด คือ 61.7% ของนักเรียน  
แสดงว่า นักเรียนพักอาศัยห่างไกลจากโรงเรียนที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับปริมาณรถยนต์ส่วนตัวที่ไ้  
มาโรงเรียนมีเปอร์เซ็นต์สูงสุด

ตารางที่ ๒๗ แสดงการกระจายของนักเรียนจากจุดตั้งโรงเรียน เขตบางรักและ  
ยานนาวา พ.ศ. 2520

โรงเรียน	ร้อยละของการกระจายตัวของที่อยู่นักเรียนจากจุดตั้งโรงเรียนในระยะต่าง ๆ												
	0.8 กม.		1.6 กม.		2.4 กม.		3 กม.		3 กม. ขึ้นไป		ยอดรวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
<b>รัฐบาล</b>													
สตรีมหาพฤฒาราม	72	26.5	62	22.5	37	13.6	31	11.4	70	25.7	272	100	
วัดสุทธิวาราม	39	11.0	135	38.4	32	9.0	31	8.8	115	32.6	352	100	
สตรีศรีสุริโยทัย	61	35.9	31	18.2	31	18.2	22	12.9	25	14.7	170	100	
ยานนาวาเวศ	38	9.1	58	13.6	82	19.2	58	13.6	190	44.6	426	100	
<b>เฉลี่ย</b>	210	20.6	286	23.3	182	15.0	142	11.6	400	29.4	1220		
<b>เอกชน</b>													
อิสลามชัย (สีลม)	15	12.0	27	13.7	9	7.2	21	16.9	62	50.0	124	100	
อิสลามชัย (เขินตหลุยส์)	23	8.8	58	22.1	18	6.8	15	5.7	148	56.5	262	100	
อิสลามชัยคอนแวนต์	23	16.7	22	16.6	5	3.6	7	5.0	81	58.3	138	100	
กรุงเทพคริสเตียน	34	10.0	54	16.0	31	9.2	21	6.2	198	58.7	338	100	
เซ็นต์โยเซฟ คอนแวนต์	8	2.8	41	14.6	31	11.0	27	9.6	173	61.7	280	100	
<b>เฉลี่ย</b>	103	10.5	202	16.5	94	7.5	122	8.7	662	57.0	1142		
<b>ยอดรวมทั้งสิ้น เฉลี่ย</b>	313	15.5	488	20.0	276	11.3	264	10.1	1062	43.2	2362	100	

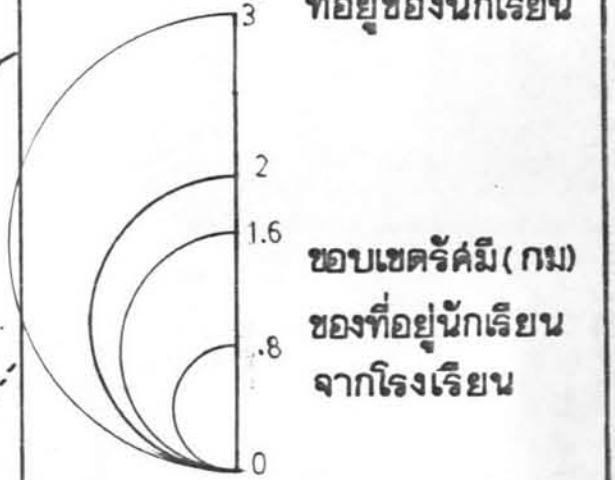
แผนที่ 46

แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน

ร.ร.เฉลิมเทพวิทยาคม

(10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

□ ที่ตั้งโรงเรียน  
ที่อยู่ของนักเรียน



เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- ++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1:100,000

0 1 2 3 4 5 KM.

๒๐๕



แผนที่ 47

แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน

ร.ร.วัดลutherาราม

(10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

นนทบุรี

□ ที่ตั้งโรงเรียน  
ที่อยู่ของนักเรียน



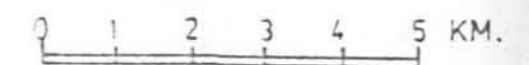
เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- +++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1:100,000



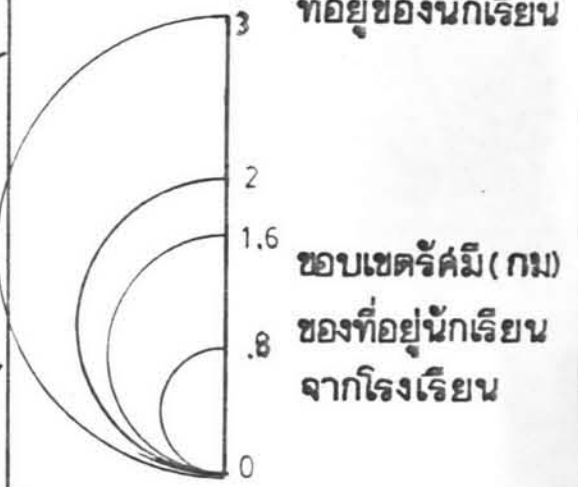
ฉัตรปราการ



แผนที่ 48

แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน  
 รร. ลตรีศรีสุวิทย์  
 (10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

□ ที่ตั้งโรงเรียน  
 ที่อยู่ของนักเรียน



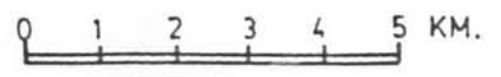
เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- ++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร 906

SCALE 1:100,000



แผนที่ 49

แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน  
ร. ยานนาเวศวิทยาควม  
(10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

นนทบุรี

□ ที่ตั้งโรงเรียน  
ที่อยู่ของนักเรียน



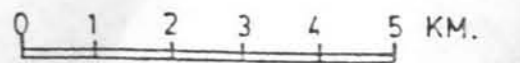
เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- ++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1:100,000



สมุทรปราการ



แผนที่ 50

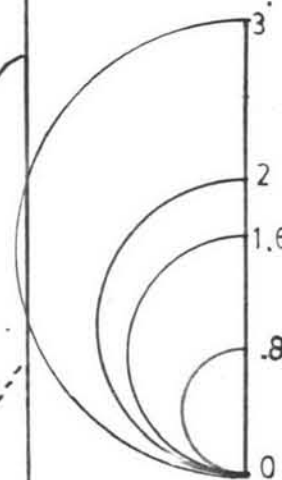
แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน

ร.อัลลัมซีญ บางรัก

(10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

นนทบุรี

□ ที่ตั้งโรงเรียน  
ที่อยู่ของนักเรียน



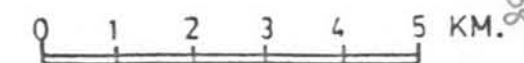
เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- ++++ ทางรถไฟ



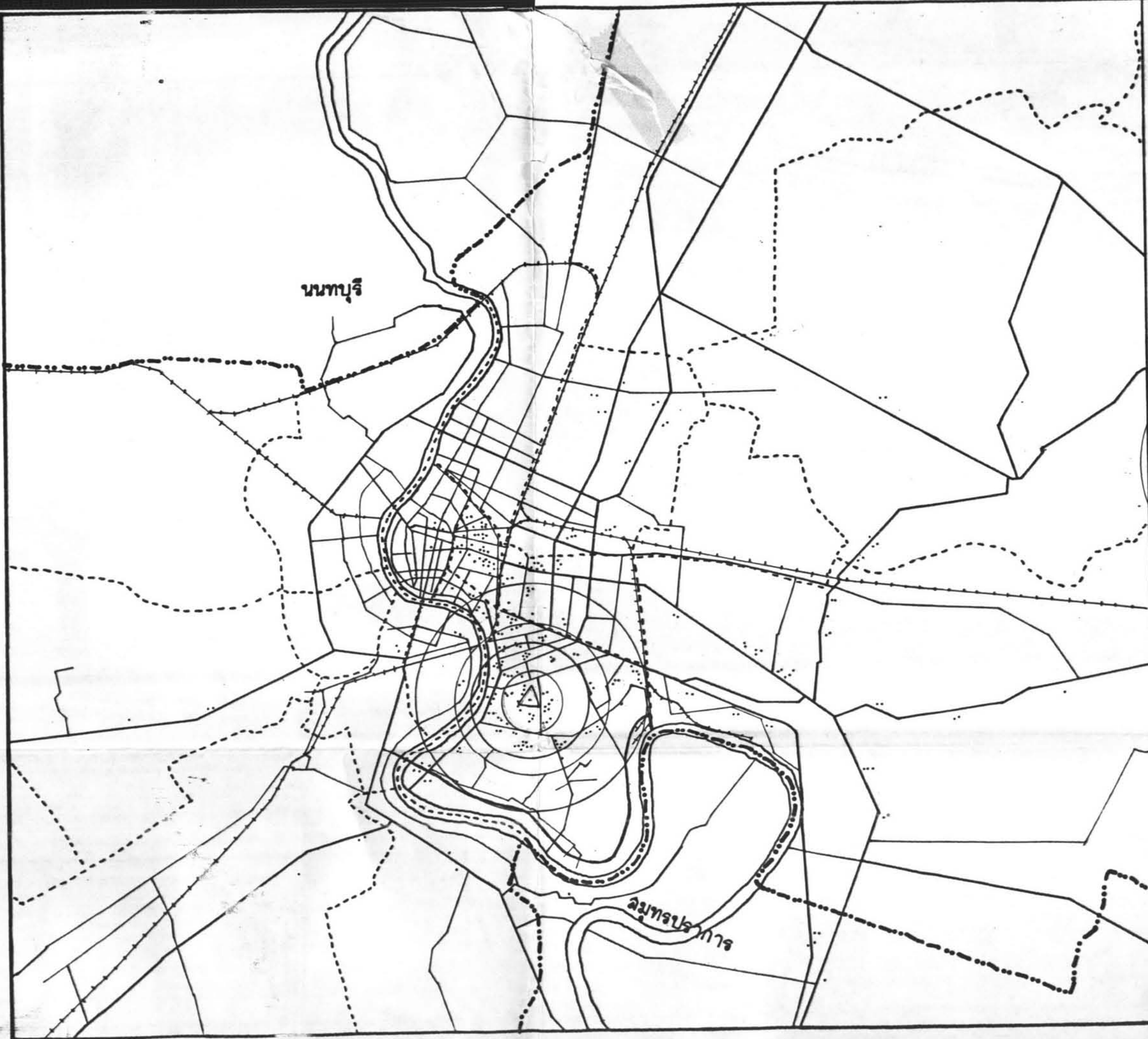
แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1:100,000



ฉะเชิงเทรา

208



แผนที่ 51

แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน  
 รร.อัลลัมซ็ญู เซ็นต์หลุยส์  
 (10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

△ ที่ตั้งโรงเรียน  
 ที่อยู่ของนักเรียน



- เครื่องหมาย
- ..... กทม
  - เขต(อำเภอ)
  - ถนน
  - +++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร  
 SCALE 1:100,000  
 0 1 2 3 4 5 KM.

แผนที่ 52

แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน

ร.อัครวัฒน์คุณานนท์

(10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

นนทบุรี

□ ที่ตั้งโรงเรียน

○ ที่อยู่ของนักเรียน



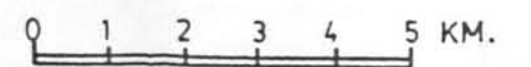
เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- ++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1:100,000



ฉัตรปราการ

018

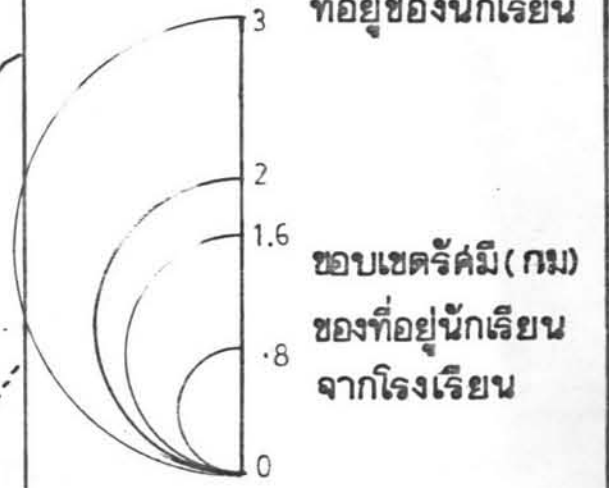
แผนที่ 53

แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน  
ร.ร. กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
(10% ของนร.ปีการศึกษา 2520)

นนทบุรี

ลุมพินี

□ ที่ตั้งโรงเรียน  
ที่อยู่ของนักเรียน



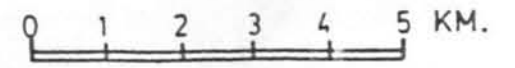
เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- ++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1:100,000



แผนที่ 54

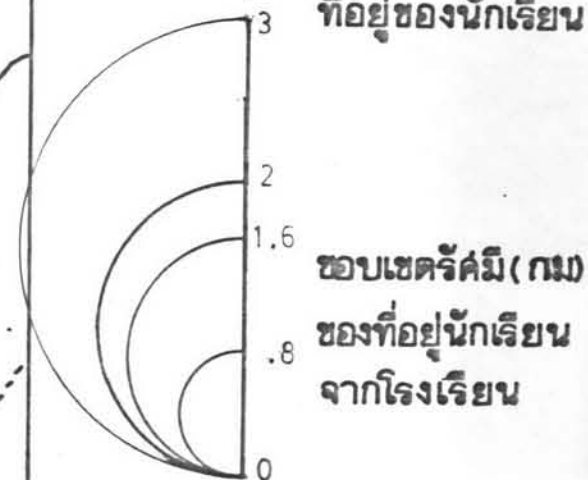
แสดงตำแหน่งที่อยู่ของนักเรียน

รร.เซ็นต์โยเซฟคอนเวนต์

(10% ของนรปีการศึกษา 2520)

นนทบุรี

□ ที่ตั้งโรงเรียน  
ที่อยู่ของนักเรียน



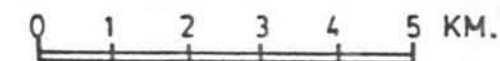
เครื่องหมาย

- ..... กทม
- เขต(อำเภอ)
- ถนน
- +++++ ทางรถไฟ



แผนที่เขตกรุงเทพมหานคร

SCALE 1:100,000



219

สรุปการกระจายตัวของที่อยู่นักเรียน

ในรัศมีไกลที่สุดโรงเรียน คือ 0-0.8-1.6 กม. นักเรียนจับกลุ่มรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนค่อนข้างมากกว่าบริเวณอื่น และจะลดลงเมื่อห่างไกลจากที่ตั้งโรงเรียน แสดงให้เห็นว่านักเรียนกระจายตัวแปรกกลับกับระยะทางคือไกล ๆ โรงเรียน จะมีนักเรียนมาก และลดลงเมื่อห่างไกลจากโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนรัฐบาล ในรัศมีจากโรงเรียน 1.6 กม. เฉลี่ยมีปริมาณ 45% ของนักเรียนของโรงเรียน โรงเรียนเอกชน เฉลี่ยมีปริมาณ 25%

นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกระจายในระยะทางที่ใกล้กับโรงเรียนในรัศมี 3 กม. จากจุดตั้งโรงเรียน ค่าเฉลี่ยของนักเรียนรัฐบาล มีจำนวน 70% ส่วนเอกชน 40%

นักเรียนโรงเรียนเอกชน มีลักษณะกระจาย (dispersion) กว้างขวางมากที่สุด ปริมาณมากกว่า 50% ของนักเรียนของโรงเรียนเดินทางในระยะมากกว่า 3 กม. ห่างไกลจากตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนมาก มีพื้นฐานของรัศมีการเดินทางของนักเรียนโรงเรียนเอกชนเท่ากับ 3 กม. ส่วนมีพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลเท่ากับ 1.6 กม.

## 2. ศูนย์ถ่วงท่อยุของนักเรียน

จากตำแหน่งท่อยุของนักเรียน ที่กระจายเป็นจุด ในทิศทางต่าง ๆ รวมกลุ่มสำหรับจุดที่ใกล้เคียงกัน เปลี่ยนค่าจุด ซึ่งแทนจำนวนนักเรียนเป็นผลรวม (ตัวเลข) จำนวนนักเรียนในแต่ละบริเวณ นำจำนวนนักเรียนลงในแผนที่

หาศูนย์กลางของการกระจายท่อยุของนักเรียนแต่ละโรงเรียนการคำนวณใช้หลักการหาโมเมนต์ทางพีลิกอร์

ให้ระยะทางการเดินทางจากที่พักอาศัย มายังแก๊ง (Y-axis) และแกนอน (X-axis) เป็นแนวแรง จำนวนนักเรียนแต่ละตำแหน่งเป็นน้ำหนักถ่วง

แรงสมมูลย์โตแก๊ง (ผลรวมของ จำนวนนักเรียนคูณระยะทางจากที่พักอาศัยมายังแก๊ง) จำนวนนักเรียนทั้งหมด

จุดตัดของแรงสมมูลย์ของแกน X และ Y คือ จุดศูนย์กลาง

จุดศูนย์กลาง เป็นจุดศูนย์กลาง (The Centre of Gravity) ของการกระจายของจุดต่าง ๆ ศูนย์ถ่วงท่อยุของนักเรียนคือ ตำแหน่งที่เป็นศูนย์กลางของที่พักนักเรียน ซึ่งนักเรียนทุกคนจากทุกบริเวณเดินทางมาโรงเรียนเป็นระยะทางสั้นที่สุด

จุดศูนย์กลางจึงเป็นตำแหน่งที่ควรจะเป็นที่ตั้งโรงเรียน เพราะนักเรียนทุกคนเดินทางใกล้ที่สุด โรงเรียนที่จุดศูนย์กลางนักเรียนอยู่ใกล้ที่ตั้งโรงเรียนมากที่สุด ย่อมจะมีความเหมาะสมกว่าโรงเรียนที่จุดศูนย์กลางท่อยุห่างไกลจากที่ตั้งโรงเรียน

แผนที่ 55 - 63 ประกอบ

ผลจากการคำนวณหาศูนย์กลางของการกระจายที่อยู่ของนักเรียนรวมของโรงเรียนและนักเรียนที่พักอยู่ในเขตบางรักและยานนาวา สรุปได้ดังนี้ .-

สำหรับนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล แต่ละโรงเรียนที่ศึกษาพักอาศัยอยู่ในเขตการศึกษาเฉลี่ยประมาณ 75% ของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนดังนั้น ศูนย์ถ่วงของนักเรียนรวมทุกบริเวณจะมีค่าใกล้เคียงกับ ศูนย์ถ่วงของนักเรียนที่อยู่ภายในเขตบางรักและยานนาวา คือระยะจากจุดศูนย์กลางมายังที่ตั้งโรงเรียนจะมีระยะทางยาวกว่า ศูนย์ถ่วงรวมของนักเรียน เฉลี่ยประมาณ 100 เมตร

โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม ระยะห่างจากศูนย์กลางที่อยู่ของนักเรียนที่พักอาศัยในเขตบางรักและยานนาวา 1.3 กม. จากโรงเรียน โดยที่ศูนย์กลางรวมของนักเรียนรวมเท่ากับ 1.2 กม. จากโรงเรียน จะเห็นว่าต่างกัน 100 เมตร และอยู่ในทิศทางเดียวกัน คือ อยู่ทางทิศใต้ของตำแหน่งโรงเรียน บริเวณถนนสีลม ต.จตุจักร

โรงเรียนวัดสุทัศนวราราม ศูนย์ถ่วงที่อยู่ของนักเรียนในบริเวณศึกษาห่างจากที่ตั้งโรงเรียน .9 กม. ไกลกว่าศูนย์กลางของนักเรียนรวม 200 เมตร อยู่ทางทิศใต้ของที่ตั้งโรงเรียน ณ บริเวณวัดพระยาไกร

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย จุดศูนย์กลางของนักเรียนในเขตบางรักและยานนาวา ห่างจากที่ตั้งโรงเรียน .8 กม. ไกลกว่าจุดศูนย์กลางรวมของนักเรียน 100 เมตร อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ณ บริเวณสาทรใต้ ตรอกพิบูล

โรงเรียนยานนาวาศึกษาถาวร จุดศูนย์กลางของที่อยู่นักเรียนในเขตบางรักและยานนาวา ห่างจากที่ตั้งโรงเรียน .8 กม. ไกลกว่าจุดศูนย์กลางรวมของนักเรียนของโรงเรียน 300 เมตร อยู่ในทิศทางเดียวกัน คือ ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ใกล้กับบริเวณตรอกจันทร์สะพาน 3



สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ศึกษา กระจายห่างจากโรงเรียนเฉลี่ยมากกว่า 3 กม. จากที่ตั้งโรงเรียน และเฉลี่ยมีนักเรียนประมาณ 45% ของโรงเรียนที่พักอาศัย อยู่ในบริเวณที่ศึกษา พบว่าศูนย์กลางรวมของนักเรียนทั้งโรงเรียนอยู่นอกเขตบริเวณที่ศึกษา ยกเว้น โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

สำหรับศูนย์กลางของที่อยู่ของนักเรียน เฉพาะผู้ที่พักอยู่ในเขตบางรักและยานนาวา พบว่า มีระยะห่างจากที่ตั้งโรงเรียนสั้นมาก ใกล้กว่าของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล เฉลี่ยของโรงเรียนเอกชน 5 แห่ง จุดศูนย์กลางของนักเรียนที่อยู่ภายใน 2 เขต มีค่าเท่ากับ .6 กม. ซึ่งแสดงว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่อยู่ภายในเขตบางรักและยานนาวา มีบ้านพักใกล้ (ติด) โรงเรียน จุดศูนย์กลางภายในบริเวณศึกษาจึงใกล้โรงเรียน ส่วนนักเรียนที่อยู่นอกเขตบางรักและยานนาวา จะกระจายในระยะไกลจากโรงเรียนมาก ทำให้ศูนย์กลางรวมมีระยะห่างจากโรงเรียนมาก

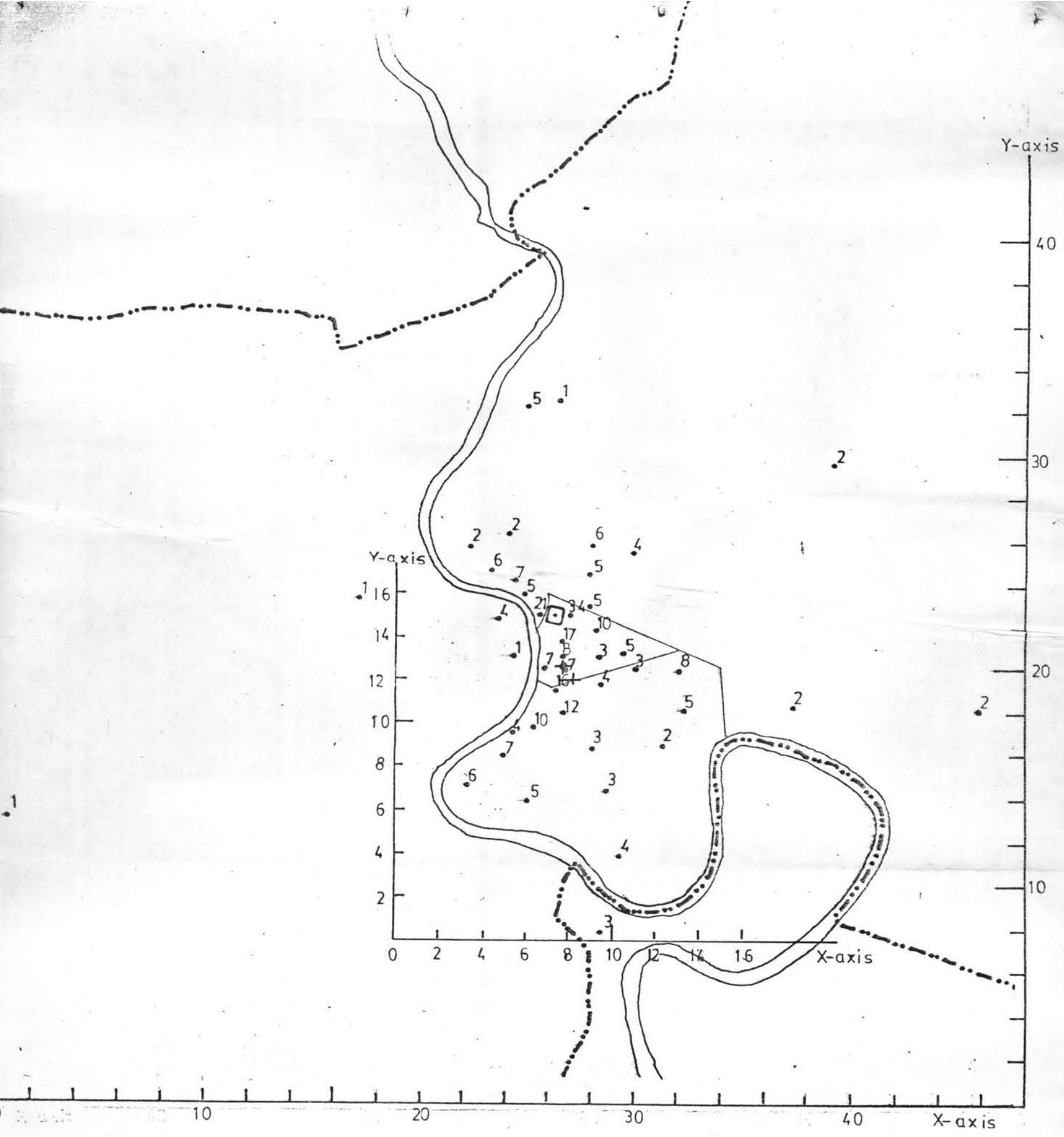
โรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ศูนย์กลางของนักเรียนใน 2 เขต ห่างจากที่ตั้งโรงเรียน 1 กม. อยู่ในบริเวณสาทรยานนาวา จุดศูนย์กลางรวมของนักเรียน 3.6 กม. จึงอยู่จุดที่ตั้งโรงเรียนที่จะเสนอขึ้นใหม่ ควรอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ คือ อยู่ในเขตปทุมวัน

โรงเรียนอัสสัมชัญ (เรื่อเกตุขลุ่ย) ศูนย์กลางของนักเรียนใน 2 เขต อยู่เหนือที่ตั้งโรงเรียนประมาณ .3 กม. ส่วนศูนย์กลางรวมอยู่เขตปทุมวันเหนือที่ตั้งโรงเรียน 3 กม. แสดงว่านักเรียนพักอาศัยกระจายอยู่ทางเหนือของที่ตั้งโรงเรียน จุดตั้งโรงเรียนที่เสนอขึ้นใหม่ ควรอยู่เขตปทุมวัน บริเวณถนนมรทักทอง

โรงเรียนอัสสัมชัญควนแวนก ศูนย์กลางของนักเรียนที่พักใน 2 เขต อยู่ห่างทิศตะวันออก-เฉียงเหนือห่างจากโรงเรียน .5 กม. ส่วนศูนย์กลางรวมของนักเรียนห่างจากที่ตั้งโรงเรียน 2.2 กม. ในเขตปทุมวัน ถนนมรทักทอง แสดงว่าที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันยังไม่เหมาะสม สาขาของโรงเรียนที่จะเปิดควรจะได้แก่เขตปทุมวันจะช่วยให้แก่นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนสั้นที่สุด

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ศูนย์ดวงที่อยู่ของนักเรียนในเขตบางรักและยานนาวา  
 ห่างจากโรงเรียน .7 กม. อยู่แขวงยานนาวา ส่วนศูนย์ดวงที่อยู่รวม อยู่ห่างจากโรงเรียน  
 2 กม. ณ บริเวณถนนสาทร ศาลาแดง แสดงว่าที่ตั้งโรงเรียนนี้มีความเหมาะสม

โรงเรียนรัตนโกสินทร์ตอนเหนือ ศูนย์ดวงที่อยู่ของนักเรียนภายในเขตบางรักและ  
 ยานนาวาอยู่ใกล้โรงเรียนมากห่างไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ .5 กม. ส่วนศูนย์ดวงที่อยู่รวม  
 ของนักเรียน อยู่ห่างจากโรงเรียน 2.4 กม. เขตพระโขนง บริเวณถนนสุขุมวิท รอยนา  
 ตำแหน่งที่ตั้งมีความเหมาะสมพอควร



แผนที่ 55

ศูนย์ถ่วงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน

โรงเรียน ลตริมหาพฤตมาราม

+ รวม 26.7, 20.3

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 8.2, 11.9

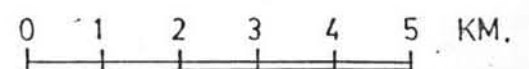
ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ S  
S

27 ° เป็นระยะทาง 1.1 กม.  
1.3

คำนวณ ดูภาคผนวก

ที่มา แผนที่ ๕๖

แผนที่เขตกทม.



918

Y-axis

40

30

20

10

Y-axis

16

14

12

10

8

6

4

2

0

2

4

6

8

10

12

14

16

X-axis

10

20

30

40

X-axis

ศูนย์ดวงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน

แผนที่ 56

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

+ รวม 23.2, 17.1

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 7.9, 9.8

ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ NE SE

25° เป็นระยะทาง .7 กม.  
.8  
แผนที่เขตกทม.

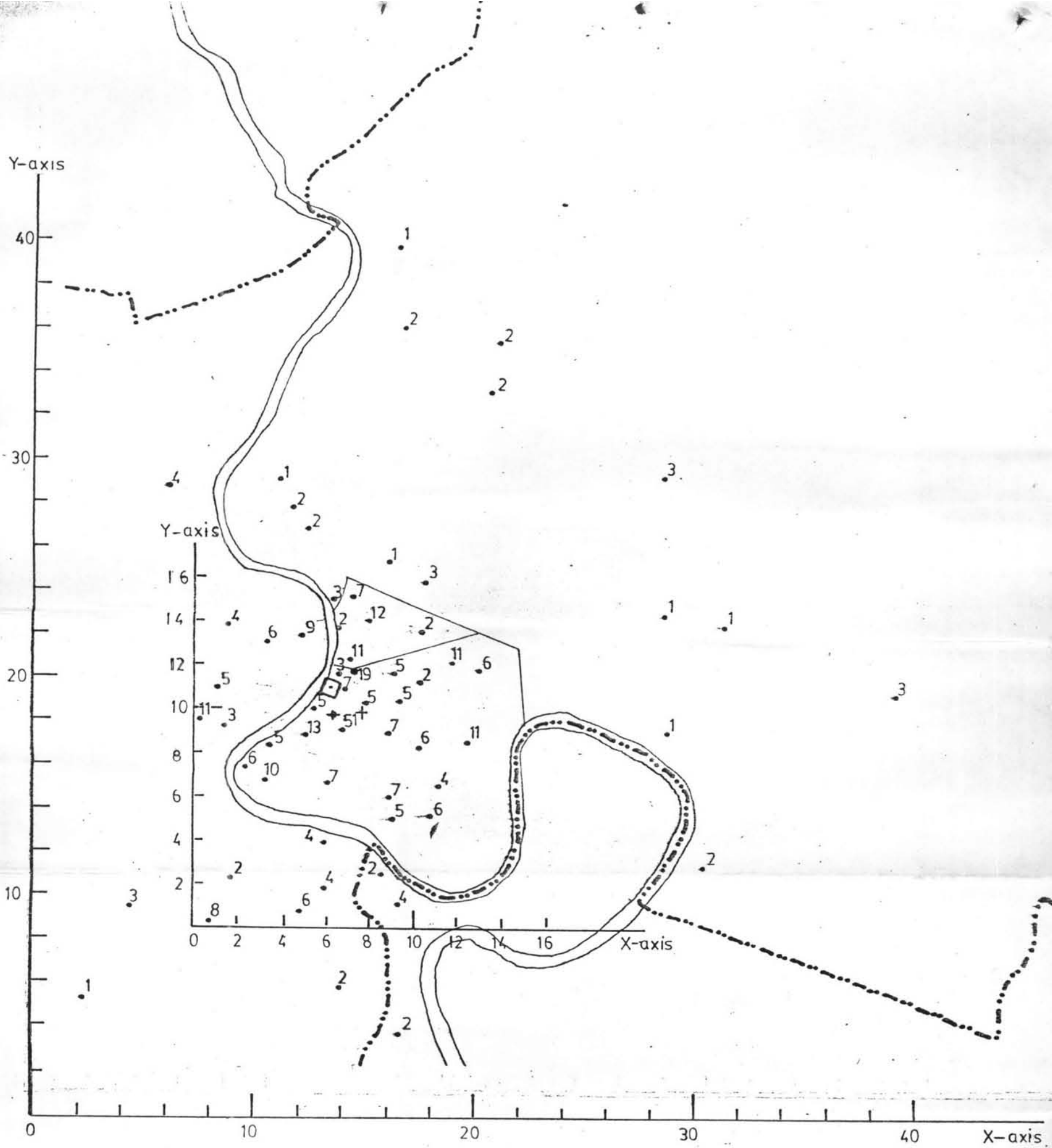
คำนวณ ภูมิภาคผนวก

ที่มา แผนที่ 48

48



๒/๖



ศูนย์ถ่วงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน

แผนที่ 57

โรงเรียนวัดลutherาราม

+ รวม 13.8, 18.3

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 8.0, 9.7

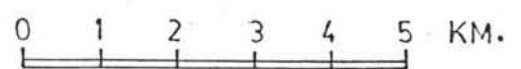
ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ S SE

• เป็นระยะทาง .7 กม.  
.9

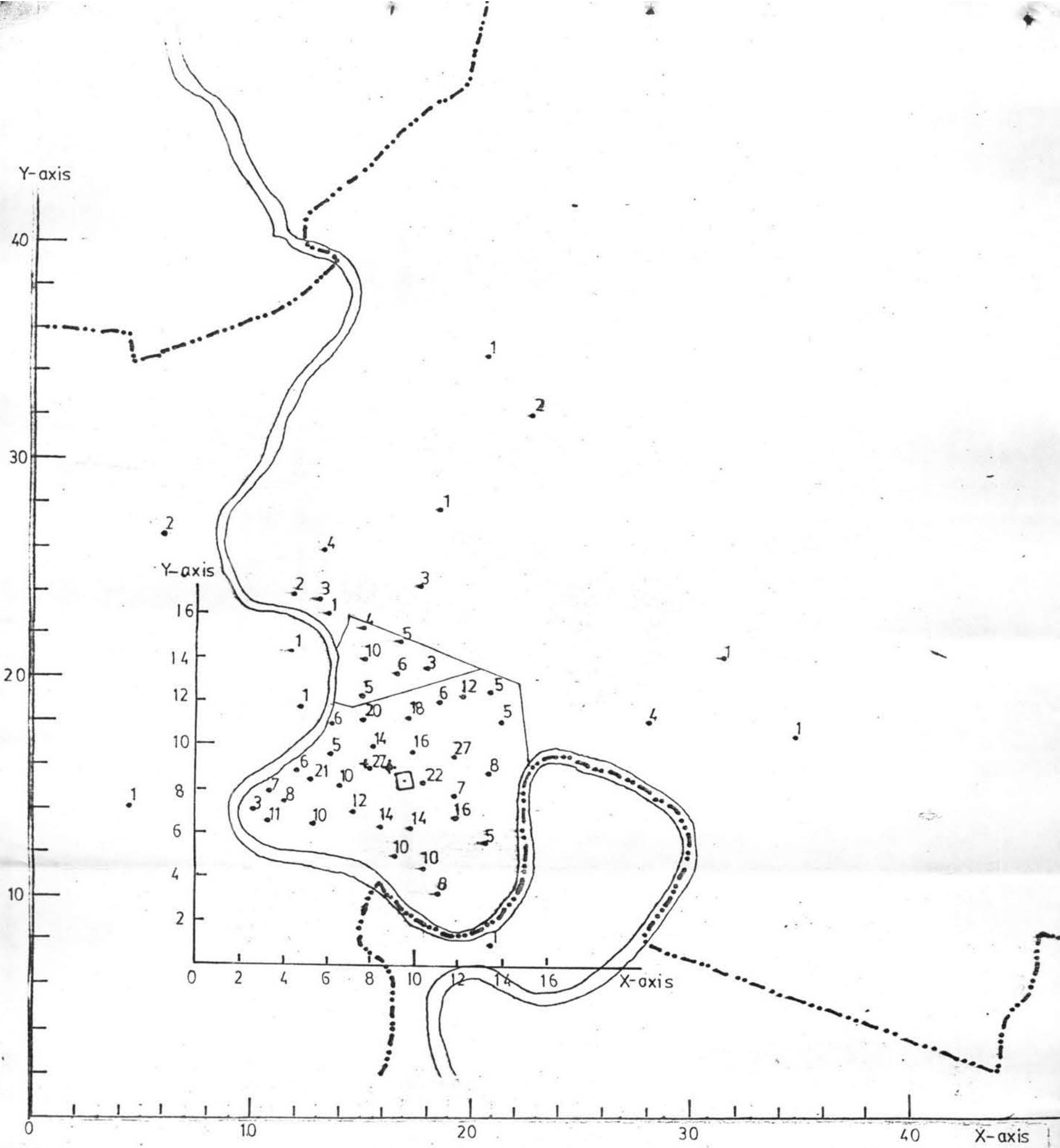
คำนวณ ดูภาคผนวก

ที่มา แผนที่ 47

แผนที่เขตกม.



290



ศูนย์ถ่วงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน

โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

+ รวม 15.9, 16

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 8.2, 8.8

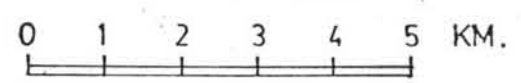
ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ NW 137° NW

เป็นระยะทาง .5 กม. .8

แผนที่ 58

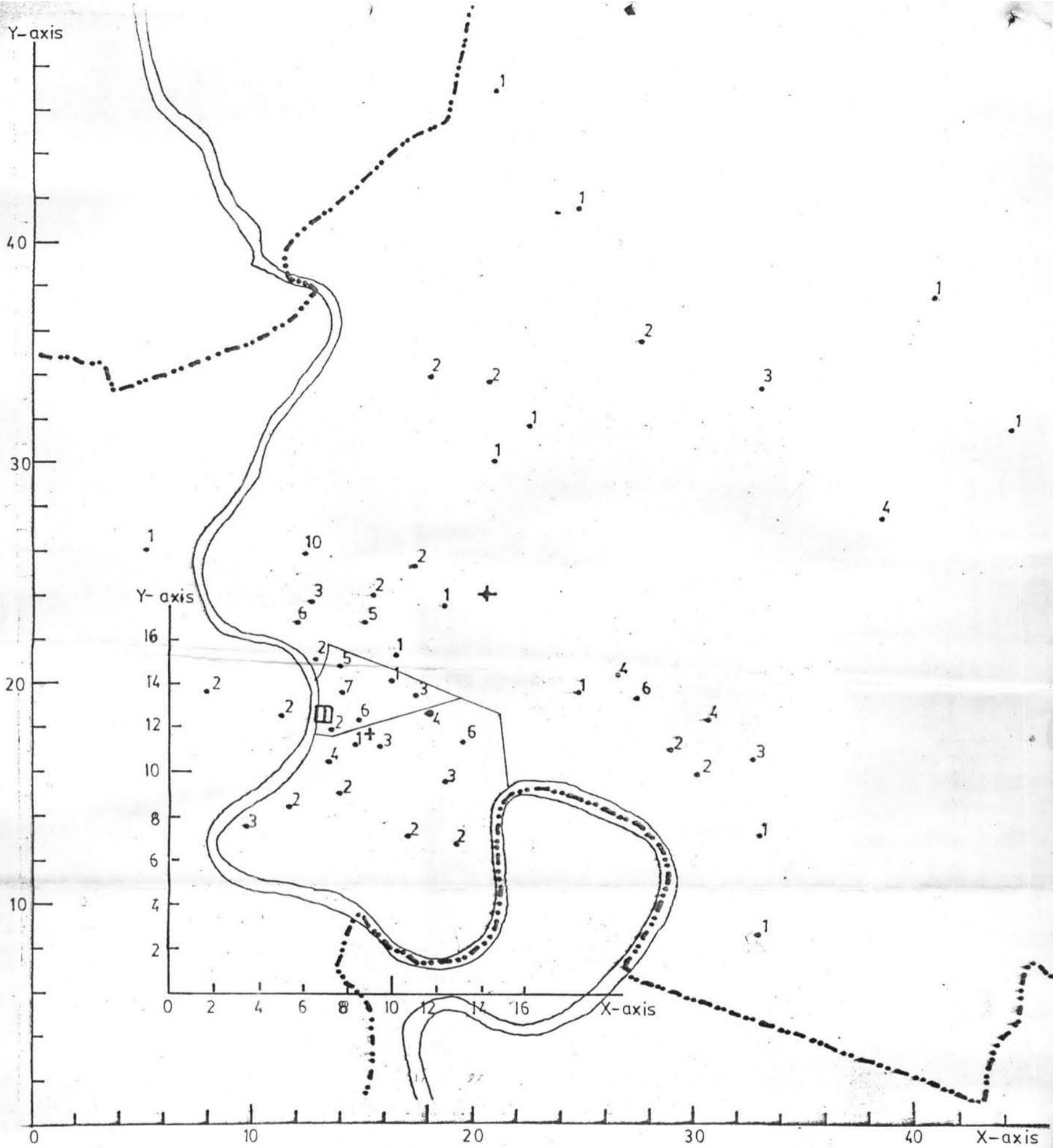
๑๒๑

แผนที่เขตกทม.



คำนวณ ดูภาคผนวก

ที่มา แผนที่ ๔๔



ศูนย์ถ่วงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก

แผนที่ 59

+ รวม 20.6, 24.1

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 9.3, 11.6

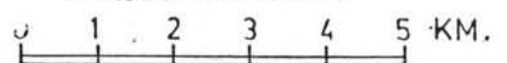
ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ NE 37°  
SE

เป็นระยะทาง 4.6 กม.  
1.0

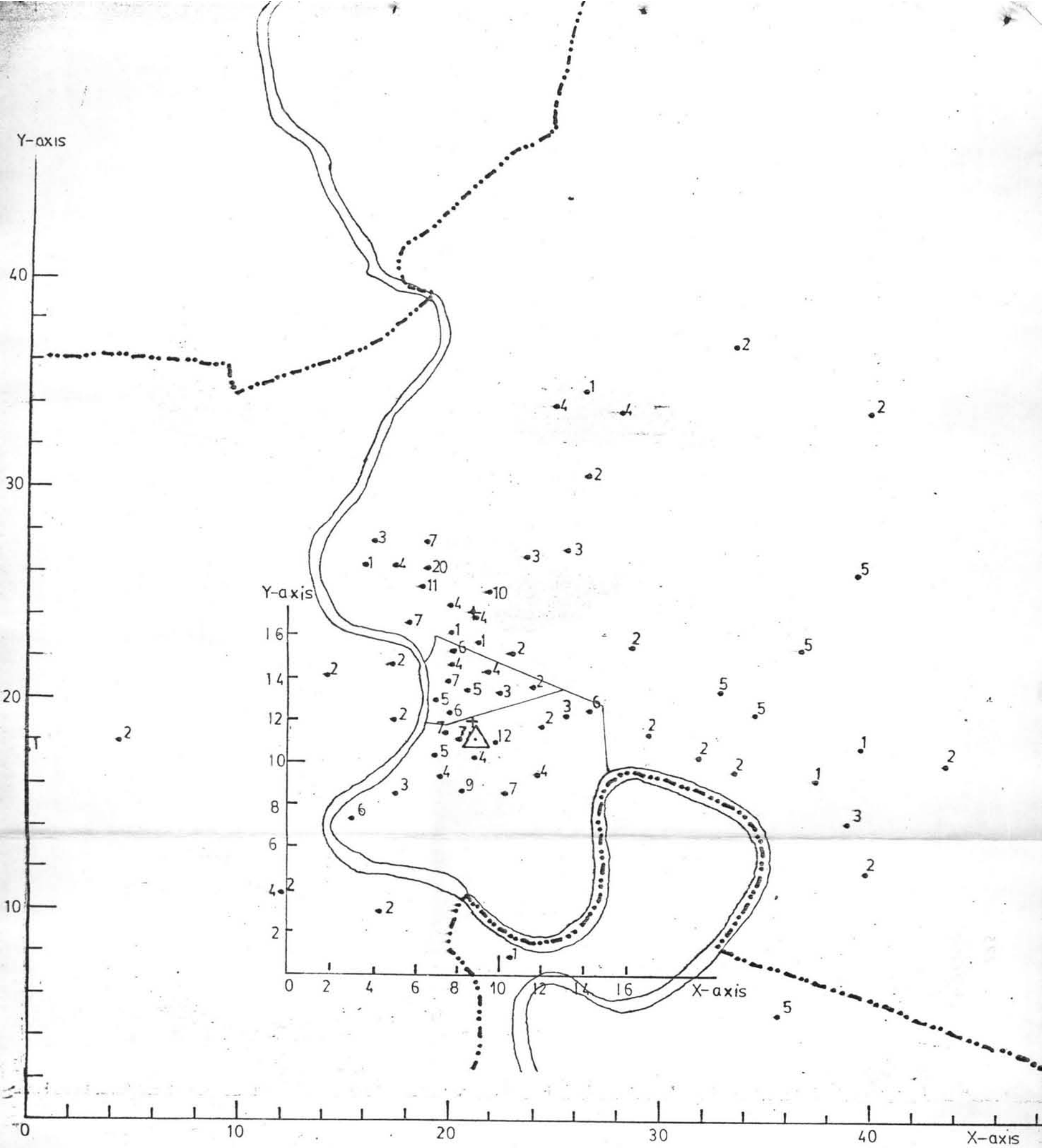
คำนวณ คุณภาคผนวก

ที่มา แผนที่ ๕๐

แผนที่เขต กทม.



๑๑๑



**ศูนย์ถ่วงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน**

โรงเรียนอัสสัมชัญเซนต์หลุยส์

+ รวม 21.7, 24.3

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 9.0, 11.5

ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ

IN  
-N

• เป็นระยะทาง 3.0 กม.  
.3

แผนที่ 60

223

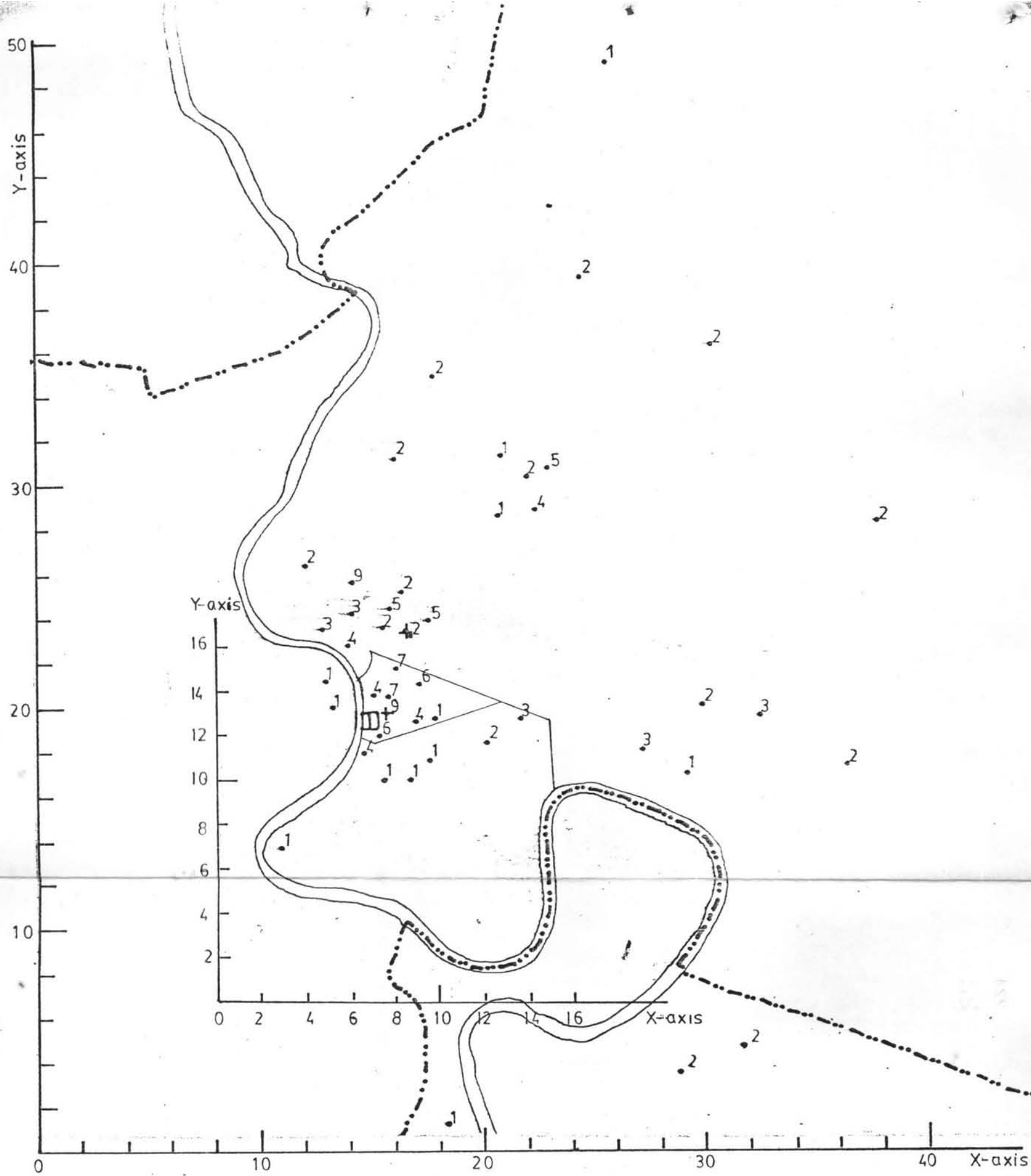
แผนที่เขตกทม.

0 1 2 3 4 5 KM.

คำนวณ คุณภาคผนวก

ที่มา แผนที่ ๕๑





ศูนย์ดวงของกากระจายของที่อยู่ของนักเรียน

แผนที่ 61

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

+ รวม 17.3, 23.0

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 8.1, 12.9

ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ NE  
NE

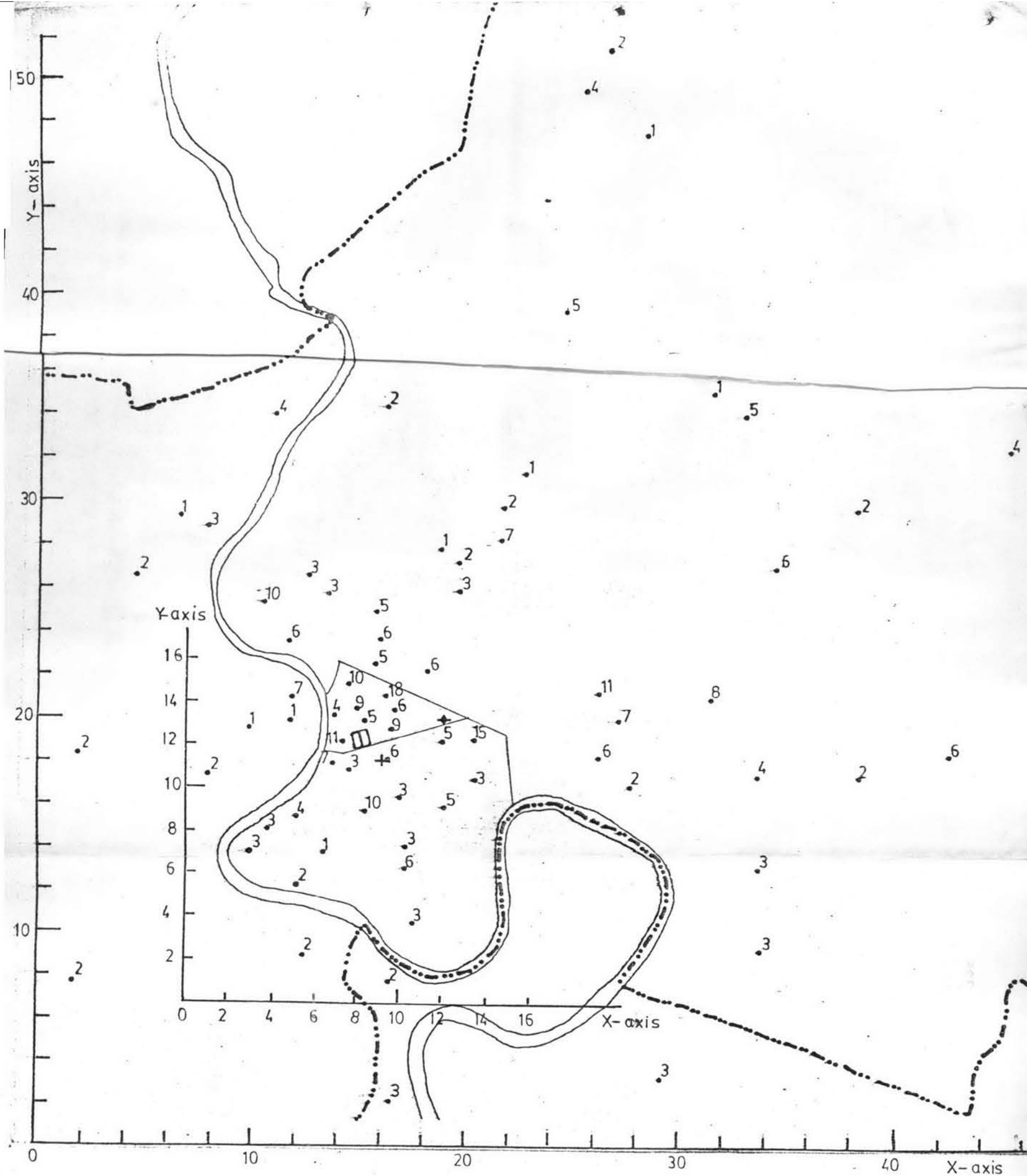
67° เป็นระยะทาง 2.2 กม.  
.5

แผนที่เขตกทม.

0 1 2 3 4 5 KM.

คำนวณ ภูมิภาคผนวก  
ที่มา แผนที่ ๕๖

๒๒๔



แผนที่ 62

ศูนย์ถ่วงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

+ รวม 18.7, 19.6

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 9.5, 11.3

ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ NE 15° เป็นระยะทาง 2 กม.

ES

แผนที่เขตกทม.

คำนวณ คุณภาคผนวก

ที่มา แผนที่ ๕๓

0 1 2 3 4 5 KM.

๒๒๕



ศูนย์ถ่วงของการกระจายของที่อยู่ของนักเรียน

แผนที่ 63

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

+ รวม 21.3, 18.5

+ บริเวณศึกษา 2 เขต 10.0, 12.2

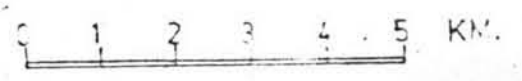
ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนปัจจุบันไปทางทิศ E SW

เป็นระยะทาง 2.4 กม.

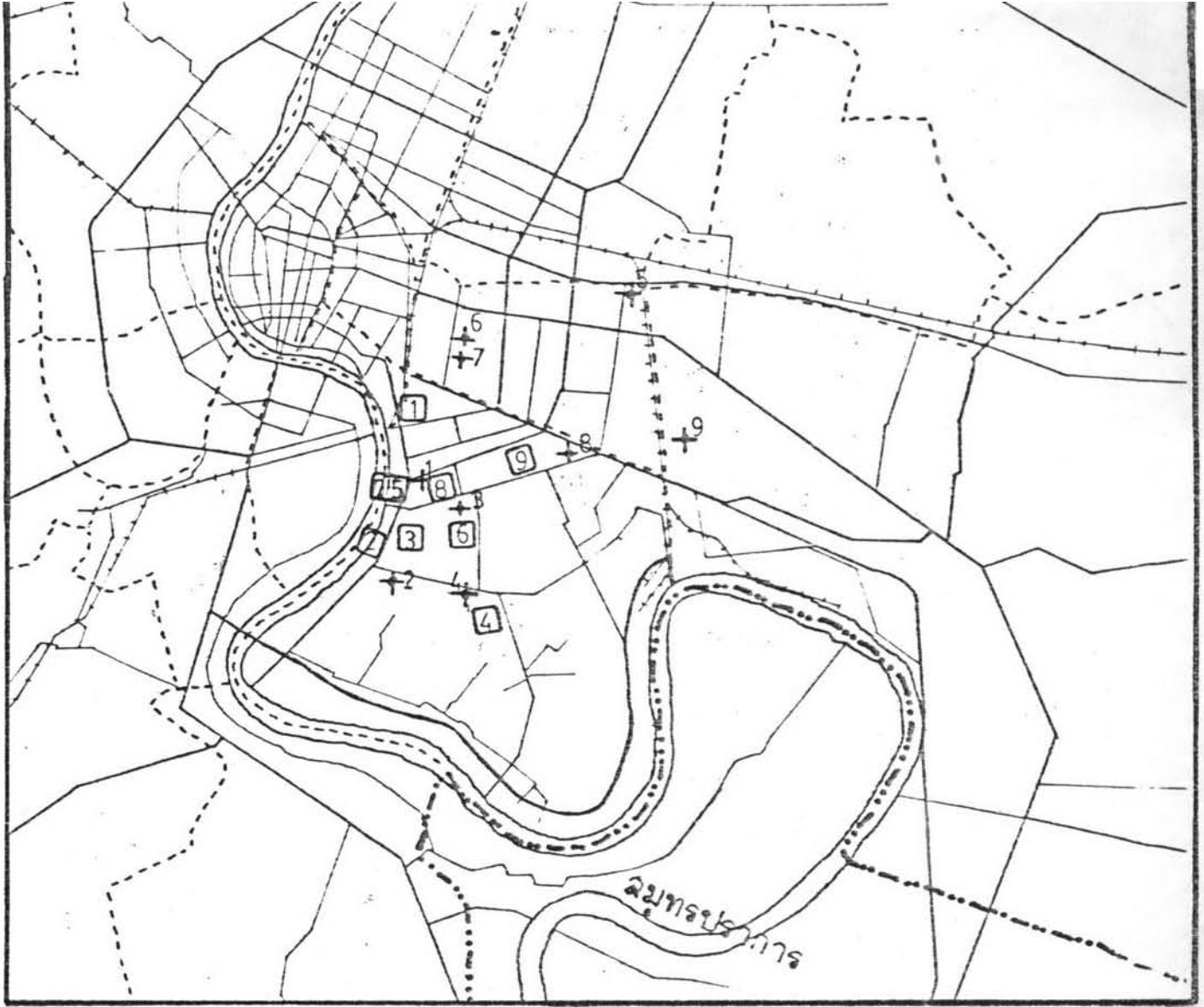
แผนที่เขตกทม.

คำนวณ คุณภาคผนวก

ที่มา แผนที่ ๕๕



๑๒๖



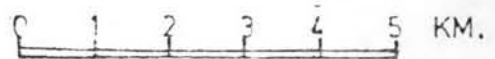
ที่ตั้งรณและศูนย์ถ่วงที่อยู่ของนครที่ศึกษา

แผนที่ 64

- |                         |                 |                      |
|-------------------------|-----------------|----------------------|
| ① สตรีมหาพฤฒาราม        | + ศูนย์ถ่วงหลัก | ⑧ กรุงเทพมหานคร      |
| ② วัดสุทธาวาราม         |                 | ⑨ เข็มทิศเขตคอมแวนต์ |
| ③ สตรีศรีสุวิโยทัย      |                 |                      |
| ④ บ้านบาเวทวิทยาคม      |                 |                      |
| ⑤ อัสสัมชัญบางรัก       |                 |                      |
| ⑥ อัสสัมชัญ เซนต์หลุยส์ |                 |                      |
| ⑦ อัสสัมชัญคอนแวนต์     |                 |                      |

แผนที่เขตกทม.

SCALE 1:100,000



เครื่องหมาย

- เขต
- - - - - แขวง
- ~ ~ ~ ~ ~ ทางน้ำ
- +— ถนน

ที่ตั้งร.จ.

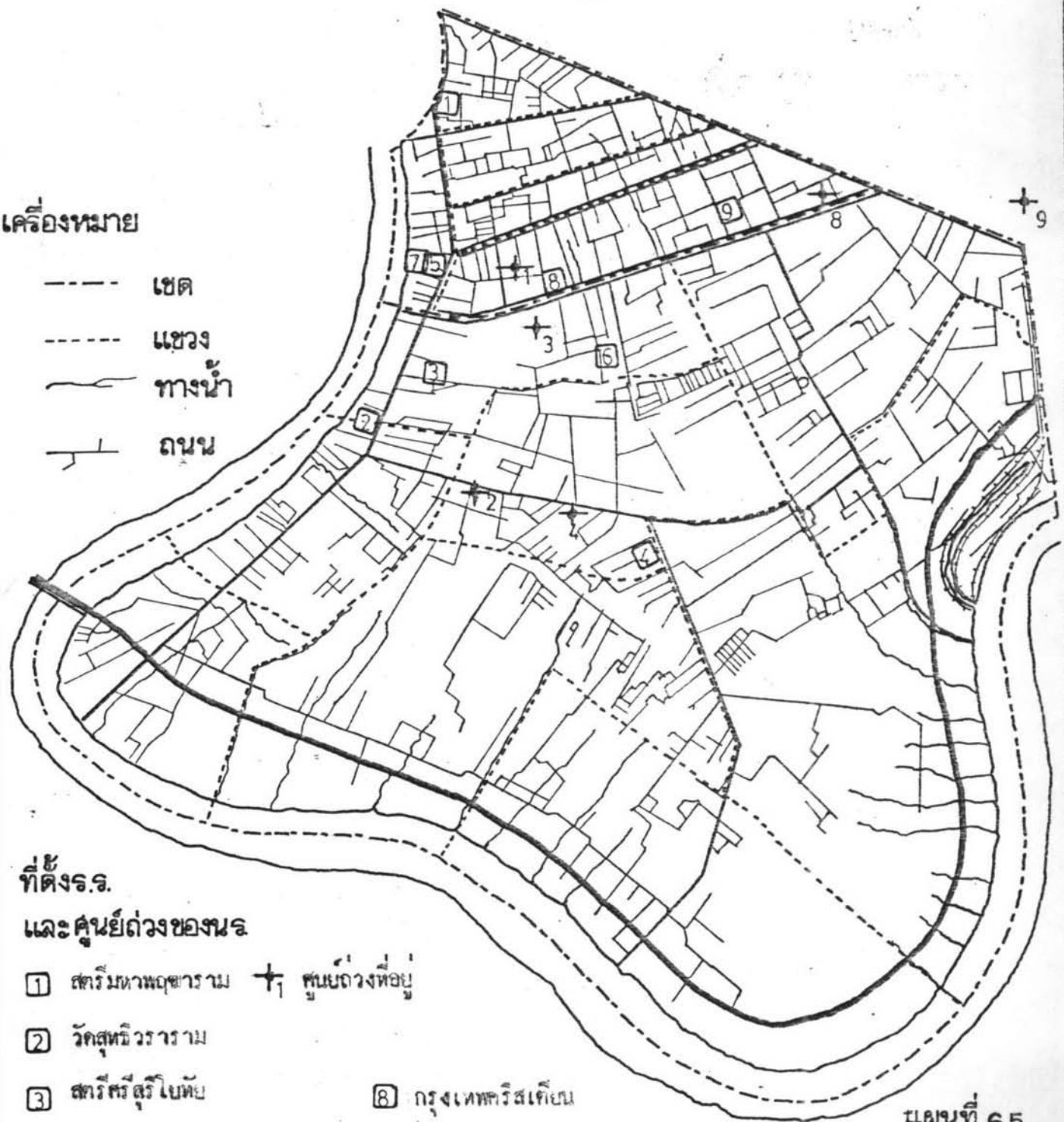
และศูนย์ถ่วงของจ.ร.

- ① สตรีมหาพฤฒาราม + ศูนย์ถ่วงที่อยู่
- ② วัดสุทธาวาราม
- ③ สตรีศรีสุวิไลย์
- ④ ยานนาวาเวชวิทยาคม
- ⑤ อัสสัมชัญ บางรัก
- ⑥ อัสสัมชัญ เชนท์หลุยส์
- ⑦ อัสสัมชัญคอนแวนต์
- ⑧ กรุงเทพมหานคร
- ⑨ เชนท์โยเซฟคอนแวนต์

แผนที่ 65

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



### 3. ระยะทางในการเดินทางที่ลดลงเมื่อเปลี่ยนจุดตั้งโรงเรียน

ตารางที่ 28 , 29 ประกอบ

เป็นการคำนวณระยะทางที่ลดลงสำหรับโรงเรียนที่นักเรียนกระจายกว้างขวาง รัศมีวงกลมของที่พักนักเรียนห่างไกลจากที่ตั้งโรงเรียนมาก ระยะทางจากศูนย์กลางของที่พักนักเรียนไปยังจุดตั้งโรงเรียนอันมีระยะทางน้อย (สั้น) กว่าที่จุดตั้งของโรงเรียน ดังนั้น ระยะทางที่เดินมาจึงเป็นระยะทางที่สั้นเปลืองหรือสูญเสียเปล่าเนื่องจากเลือกเรียน ณ โรงเรียน ที่ไม่เหมาะสม

วิธีการคำนวณหาระยะทางที่ลดลงเมื่อนำศูนย์กลางของนักเรียนโรงเรียนหนึ่งไปเรียน ณ อีกโรงเรียนหนึ่ง (สมมติเป็น ข.) ถ้าใดการะยะทางสั้นกว่า หมายความว่า การกระจายของนักเรียนในรูปแบบเช่นนี้ ถ้าให้เดินทางไปเรียน ณ โรงเรียน ข. จะเหมาะสมกว่าที่มาเรียนโรงเรียนของตน และถ้ามีการเปลี่ยนมาเรียน ณ โรงเรียน ข. จะลดระยะทางลง

#### โรงเรียนรัฐบาล

ส่วนใหญ่ที่ตั้งโรงเรียนเหมาะสม ระยะจากศูนย์กลางที่อยู่ของนักเรียนมายังจุดตั้งโรงเรียนเป็นระยะสั้นที่สุด ค่าเฉลี่ยจากที่ตั้งโรงเรียนเท่ากับ 0.6 กม. ส่วนใหญ่ไม่เกิน 1 กม. ยกเว้นโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม ระยะ 1.1 กม.

โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม ศูนย์ดวงของที่อยู่นักเรียนห่างจากโรงเรียน 1.1 กม. ศูนย์ดวงของนักเรียนอยู่ใกล้โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนสตรีมหาพฤฒารามเดินทางเรียนที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จะลดระยะทางลง .5 กม. ถอดคนและถ้าไปเรียนที่โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ซึ่งสังกัดกองการมัธยมเช่นกัน พบว่า ระยะการเดินทางจะลดลง .2 กม. แสดงให้เห็นว่า นักเรียนสตรีมหาพฤฒารามกระจายอยู่ตอนกลางของเขตบางรัก และยาวนานว่า ศูนย์ดวงของที่อยู่ห่างจากที่ตั้งโรงเรียนมากกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนรัฐบาล

โรงเรียนวัดสุทธิวราราม สตรีศรีสุริโยทัย และยานนาวาเวศวิทยาคมกล่าวได้ว่า ทั้งโรงเรียนเหมาะสมมาก ศูนย์ดวงของที่อยู่นักเรียนห่างจากที่ตั้งโรงเรียน .7 .7 และ .5 กม. ตามลำดับ อันต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนรัฐบาล เมื่อนำศูนย์กลางของที่อยู่นักเรียน

ไปวาง ณ ที่ตั้งโรงเรียนประเภทสังกัดเดียวกัน พบว่า ระยะทางของศูนย์ดวงไปยังที่ตั้งโรงเรียนอื่น จะใช้ระยะทางมากกว่า (ยาวกว่า) ระยะทางของศูนย์ดวงที่อยู่ใกล้โรงเรียนมายังโรงเรียนของตน จึงสรุปได้ว่า ที่ตั้งของโรงเรียนทั้งสามมีความเหมาะสม ไม่เกิดการศูนย์เปล่าตามระยะทางและนักเรียนเดินทางในระยะทางที่น้อยที่สุด

### โรงเรียนเอกธน

ส่วนใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียนยังไม่เหมาะสม ระยะทางจากศูนย์ดวงที่อยู่ของนักเรียนมาจุดตั้งโรงเรียน เป็นระยะทางที่ยาว ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเอกธนเท่ากับ 2.5 กม. พบว่า ระยะทางจากศูนย์ดวงที่อยู่ของนักเรียนไม่เรียน ณ โรงเรียนอื่นใช้ระยะทางน้อยกว่าที่มาเรียนที่โรงเรียนของตน แสดงว่านักเรียนโรงเรียนเอกธนกระจายในทิศทางที่กว้างไกลเกินความจำเป็นและเป็นภาระศูนย์เปล่าทางระยะทาง

โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก ศูนย์ดวงของที่อยู่นักเรียนอยู่นอกเขตบางรักและยานนาวา (คืออยู่ในเขตปทุมวัน) ไปในทิศทางตอนเหนือของ ททท. ที่ตั้งโรงเรียนใหม่ควรเลือกคือ เขต ททท. ขึ้นในทิศตะวันออกเฉียงเหนือจากการวิเคราะห์เมื่อนำศูนย์ดวงของที่อยู่นักเรียนไปวาง ณ ที่ตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ เว้นที่หลุยส์จะลดระยะทางลง .2 กม. แสดงว่าสาขาของโรงเรียนไค้พิจารณาเลือกที่ตามแนวโหนดของที่อยู่ของนักเรียน แต่ยังไม่ดีที่สุด เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาจากเขตพระโขนง และป้อมปราบ และถาวรศูนย์ดวงที่อยู่ของนักเรียน มาเรียนที่โรงเรียนกรุง เทพทริส เกียนวิทยาลัยจะลดระยะทาง .5 กม.

โรงเรียนอัสสัมชัญ เว้นที่หลุยส์ ศูนย์ดวงของที่อยู่นักเรียนห่างจากที่ตั้งโรงเรียน 3 กม. เขตปทุมวัน ระยะทางมากกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเอกธน เมื่อให้ศูนย์ดวงของนักเรียน ไปเรียน ณ โรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก ระยะทางจะลดลง .6 กม. และถ้าให้ไปเรียน ณ โรงเรียนกรุง เทพทริส เกียนฯ ระยะทางจะลดลง .9 กม. แสดงให้เห็นว่าที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันยังไม่เหมาะสมกับลักษณะกระจายของที่อยู่นักเรียน ที่ตั้งเดิมคือ (อัสสัมชัญ) สีลม จะเหมาะสมเพราะใช้ระยะทางน้อยกว่า ถังนักเรียนอัสสัมชัญระดับประถมศึกษา ที่ต้องมาเรียน ณ ถนน เว้นที่หลุยส์จึงเป็นการศูนย์เปล่าทางระยะทาง ที่ตั้งโรงเรียนใหม่ควรพิจารณาเลือกในเขต

พระโขนง ป้อมปราบ ระยะทางจะลดลง และเขตปทุมวันถือว่าเป็นจุดศูนย์กลางที่อยู่นักเรียน  
และใช้ระยะทางมาโรงเรียนสั้นที่สุด

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ศูนย์กลางของที่อยู่นักเรียนห่างจากที่ตั้งโรงเรียน 2.2 กม.  
อยู่เขตปทุมวัน ถ้านักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ไปเรียนที่โรงเรียนวัดโยธาคอนแวนต์  
ระยะทางจะลดลง .2 กม. และถ้าเปลี่ยนสังกัดไปเรียนที่โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม  
ระยะทางจะลดลงอีก 1 กม. ถัดไปว่าที่ตั้งโรงเรียนยังไม่เหมาะสม และถ้าโรงเรียนมี  
นโยบายเปิดสาขาควรเลือกเขตปทุมวัน บริเวณถนนมรุคตัดทอง จะเป็นที่ตั้งที่เหมาะสมที่สุด  
เป็นจุดศูนย์กลางใช้ระยะทางสั้นที่สุด

โรงเรียนวัดโยธาคอนแวนต์ ศูนย์กลางที่อยู่ของนักเรียนห่างจากที่ตั้งโรงเรียน  
2.4 กม. อยู่เขตพระโขนง ที่ตั้งปัจจุบันยังไม่เหมาะสม เมื่อพิจารณาเขตการปกครอง เพราะ  
อยู่คนละเขตกับที่ตั้งโรงเรียน แต่เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่นที่มีระดับชั้นและมาตรฐานเดียวกัน  
แล้วจัดได้ว่าที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีความเหมาะสมที่สุดสำหรับบริเวณเขตบางรักและยานนาวา  
เพราะถ้าที่ตั้งโรงเรียนอยู่จุดอื่น นักเรียนจะเกินทางไกลยิ่งขึ้น และเมื่อวางศูนย์กลางที่อยู่ของ  
นักเรียนไว้ ณ โรงเรียนอื่น ๆ จะกินระยะทางยาวกว่า ศูนย์กลางของที่อยู่ของนักเรียนมายัง  
โรงเรียนของตน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ที่ตั้งโรงเรียนมีความเหมาะสมที่สุด ศูนย์กลางของ  
ที่อยู่นักเรียน ห่างจากที่ตั้งโรงเรียน 2 กม. เขตเดียวกับที่ตั้งโรงเรียน เมื่อวางศูนย์  
กลางที่อยู่ของนักเรียนไว้ ณ โรงเรียนระดับและมาตรฐานเดียวกัน จะเป็นอัสสัมชัญ วัคสุทิวราราม  
หรือยานนาวา จะใช้ระยะทางมากกว่า



ศูนย์ดวงที่อยู่ ของนักเรียน	ระยะทาง และระยะทางที่เปลี่ยนแปลง เมื่อ เปลี่ยนจุดตั้งโรงเรียน																	
	ศกวิมาหาพญา ศูนย์ดวงระยะ (กม.) เปลี่ยน	วัดสุทธิวราราม	ศกวิศรีสุริโยทัย	ยานนาเวศ	อัสสัมชัญบางรัก	อัสสัมชัญ เซนต์คา	อัสสัมชัญคอนแวนต์	กรุงเทพฯ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่
ศกวิมาหาพญา	1.1	1.3	.2	.9	-.2	2.4	1.3	.4	-.7	1.1	0	.6	-.5	-.3	-.7	1.5	.4	
วัดสุทธิวราราม	2.2	1.5	.7	.7	0	1.6	.9	1.4	.7	1.3	.6	1.3	1.6	1.7	1.0	2.8	2.1	
ศกวิศรีสุริโยทัย	1.7	1.0	1.5	.8	.7	1.8	.9	1.1	.4	.3	-.4	1.2	.5	.5	-.2	1.2	1.5	
ยานนาเวศวิทยาคม	2.9	2.4	1.8	1.3	1.2	.7	.5	1.9	1.4	.8	.3	2.1	1.6	1.6	1.1	2.2	1.7	
อัสสัมชัญ บางรัก	3.8	-.8	5.7	1.1	5.1	.5	5.5	4.6		4.4	-.2	4.9	.3	4.1	-.5	3.1	1.5	
อัสสัมชัญ เซนต์หลุย	1.3	-2.7	3.5	.5	3.2	.2	4.3	1.3	2.4	-.6	3.0	2.6	-.4	2.1	-.9	2.1	-.9	
อัสสัมชัญคอนแวนต์	1.2	-1.0	3.2	1.0	3.0	.8	3.6	1.4	2.1	-.1	2.7	.5	2.2		2.1	-.1	2.0	
กรุงเทพฯ ตรีเศียร	2.5	.5	3.4	.5	2.8	.8	2.9	.9	2.7	.7	2.1	.1	2.9	.9	2		.6	
เชียงใหม่	4.2	1.8	5.1	2.7	4.5	2.1	4.1	1.7	4.5	2.1	3.7	1.3	4.7	2.3	3.8	1.4	2.4	

หมายเหตุ      ระยะทางที่เปลี่ยน      ระยะเพิ่มขึ้นเมื่อเปลี่ยนจุดตั้งโรงเรียน      ระยะศูนย์ดวงที่อยู่มาที่ตั้ง รร. รัฐบาลเฉลี่ย ๘ กม.  
 - ระยะทางลด      "      "      เอกชน ๒.๕ กม.

ตารางที่ ๒๘

ระยะทางที่ลดลง เมื่อเปลี่ยนจากโรงเรียน (สรุป)

	ระยะทางในการเดินทางที่ลดลง ณ ที่ตั้งโรงเรียนอื่น		ระยะทางที่ลด (กม)	ยอดรวมที่ลดของโรงเรียนที่ตั้ง
	ศูนย์ถ่วงที่อยู่ของนักเรียน	ณ ที่ตั้งโรงเรียน		
1	สตรีมหาพฤฒาราม	สตรีศรีสุริโยทัย	.2	2.1
		อัสสัมชัญ บางรัก	.7	
		อัสสัมชัญคอนแวนต์	.5	
		กรุงเทพคริสเตียน	.7	
2	สตรีศรีสุริโยทัย	อัสสัมชัญ เซนต์หลุยส์	.4	.6
		กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	.2	
3	อัสสัมชัญ บางรัก	สตรีมหาพฤฒาราม	.8	3.0
		อัสสัมชัญ เซนต์หลุยส์	.2	
		กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	.5	
		เซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์	1.5	
4	อัสสัมชัญ เซนต์หลุยส์	สตรีมหาพฤฒาราม	2.7	5.5
		อัสสัมชัญ บางรัก	.6	
		อัสสัมชัญคอนแวนต์	.4	
		กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	.9	
		เซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์	.9	
5	อัสสัมชัญคอนแวนต์	สตรีมหาพฤฒาราม	1.0	1.6
		อัสสัมชัญ บางรัก	.1	
		กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	.1	
		เซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์	.2	
6	กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์	1.4	1.4
			14.0	

#### 4. การแบ่งเขตโรงเรียน

ในระยะทางการเดินทางของนักเรียน และจำนวนนักเรียน เป็นตัวกำหนดคือนำผลการคำนวณ ตำแหน่งศูนย์กลางของห้องเรียน เป็นเกณฑ์ในการแบ่งเขตโรงเรียน

เนื่องจาก จุดศูนย์กลางของห้องเรียน เป็นจุดศูนย์กลางของการกระจายของที่พักอาศัยนักเรียนตามทิศทาง ๆ เป็นตำแหน่งที่นักเรียนทุกคนเดินทางมา เป็นระยะที่สั้นที่สุด ดังนั้นตำแหน่งของศูนย์กลางจึงเป็นตำแหน่งที่ควรจะเป็นที่ตั้งโรงเรียน และจุดศูนย์กลางของห้องเรียนที่ห่างจากโรงเรียนน้อยที่สุด ย่อมแสดงว่าที่ตั้งโรงเรียนเหมาะสมกว่าโรงเรียนที่มีจุดศูนย์กลางของห้องเรียนห่างไกลจากจุดตั้งโรงเรียน ดังนั้นเขตโรงเรียนที่ประเมินจากศูนย์กลางห้องเรียน จึงควรจะมีประสิทธิภาพระวางที่มากที่สุด

#### การกำหนดเขตโรงเรียนเบื้องต้น

ในระยะทางจากจุดตั้งโรงเรียน มายังจุดศูนย์กลางของห้องเรียนมาเป็นรัศมี หาพื้นที่ และเขตของโรงเรียนเบื้องต้นโดยเลือกโรงเรียนที่สำคัญเป็นศูนย์กลาง ขึ้นตามผังดังนี้.-

1. วัดระยะทางระหว่างจุดศูนย์กลางของห้องเรียนมายังที่ตั้งโรงเรียนนำมาใช้เป็นรัศมี ( $r$ ) จากนั้นคำนวณหาพื้นที่วงกลมโดยสูตร  $\pi r^2$  เปลี่ยนพื้นที่วงกลมเป็นสี่เหลี่ยมจตุรัสโดยถอดสแควร์ท จะได้เขตโรงเรียนเป็นพื้นที่สี่เหลี่ยมจตุรัส รูปพื้นที่เท่ารูปวงกลม และคำนวณหาความยาวเท่ากับกาคอดสแควร์ท

2. เขียนวงกลม และสี่เหลี่ยมจตุรัส โดยให้ที่ตั้งโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ตามผลการคำนวณข้อ 1 ได้เขตโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส ตามรัศมีระยะทางจากศูนย์กลางห้องเรียนมายังจุดตั้งโรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้กำหนดไว้โดยสภาพเดิมของแต่ละสังกัด คือ โรงเรียนรัฐบาลให้รัศมี 1 กม. เอกชนให้ระยะ 2.05 กม.

ตารางที่ 30 แผนที่ 67 - 69 ประกอบ

เนื่องจากศูนย์กลางของโรงเรียนเอกชน ห่างจากจุดตั้งโรงเรียนมากขนาดหรือขอบเขตของเขตโรงเรียนจึงกว้างขวาง ไม่สามารถแบ่งเป็นสัดส่วนได้ การวิจัยจึงแบ่งเขตโรงเรียนเฉพาะโรงเรียนรัฐบาล สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อไม่มีข้อมูลถึงเกณฑ์ระยะห่างตามโรงเรียนรัฐบาล

ถึงแผนที่ 67

เป็นเขตโรงเรียนที่ได้จากการคำนวณของโรงเรียนที่เป็นประชากร (Sample)

แผนที่ 68 เป็นเขตโรงเรียนที่อาศัยเกณฑ์เฉลี่ยของโรงเรียนรัฐบาล มาสร้างเขตโรงเรียนรัฐบาลที่อยู่กึ่งกลางของเขตยานนาวา

แผนที่ 69 รวมเขตโรงเรียนที่ร่อนกัน เขียนขอบเขตขึ้นใหม่จะได้เขตโรงเรียน และมีโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางในเขตโรงเรียนหนึ่ง ๆ อันเป็นเขตโรงเรียนเบื้องต้นสำหรับเขตบางรักและยานนาวา มีจำนวน 7 เขต ดังนี้.-

เขต 1 ประกอบด้วยโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม พุทธจักรวิทยา และโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในอาณาเขตบริเวณ มีโรงเรียนสตรีมหาพฤฒารามเป็นศูนย์กลาง ขอบเขตอยู่กึ่งกลางของเขตบางรัก อาจเรียกว่า เขตสตรีมหาพฤฒาราม

เขต 2 ประกอบด้วยโรงเรียนวัดสุทัศนวราราม สตรีศรีสุวิทย์ วัชรราชสิงขร ฯลฯ ให้โรงเรียนวัดสุทธิเป็นศูนย์กลาง

เขต 3 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ เป็นศูนย์กลาง

เขต 4 โรงเรียนยานนาวาเวทียาคม เป็นศูนย์กลาง

เขต 5 โรงเรียนนนทรีวิทยา "

เขต 6 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม "

เขต 7 โรงเรียนวัดลาคับบัวขาว "

เขตโรงเรียนที่ประเมินจากระยะทางจากจุดตั้งโรงเรียนมายังศูนย์ดวงที่อยู่ของนักเรียน (คำนวณ)

	มัธยมศึกษาตอนต้น รร.(กม.)	ระยะทางจาก ศูนย์ดวงที่อยู่ มา รร.(กม.)	พื้นที่วงกลม	$\sqrt{\frac{พื้นที่วงกลม}{\pi}}$
<b>โรงเรียนรัฐบาล</b>				
สตรีมหาพฤฒาราม	1.6	1.2	4.53	2.13
วิเศษวิทยาราม	1.6	.7	1.54	1.23
สตรีศรีสุริโยทัย	1.2	.7	1.54	1.23
ยานนาวาเวชวิทยาคม	2.7	.5	.78	.86
เฉลี่ย	1.6	1	3.14	1.8
<b>โรงเรียนเอกชน</b>				
อัสสัมชัญ บางรัก	2.3	4.6	66.50	8.14
อัสสัมชัญ (เซ็นท์หลุยส์)	3.1	3.0	28.29	5.3
อัสสัมชัญคอนแวนต์	3.1	2.2	15.21	3.9
กรุงเทพคริสเตียน	3.1	2.0	12.57	3.6
เซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์	3.2	2.4	18.10	4.26
เฉลี่ย	3.0	2.85	25.52	5.05

แผนที่ 66  
ที่มา รูป ตาราง

เครื่องหมาย

- เขต
- แขวง
- ~ ~ ~ ทางน้ำ
- +— ถนน

ที่ตั้ง จ.จ.

และศูนย์ถ่วงที่อยู่ภายใน 2 เขต

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ① สตรีมหาพฤฒาราม       | ☉ ศูนย์ถ่วงที่อยู่     |
| ② วัดสุทธิวาราม        |                        |
| ③ สตรีศรีสุริโยทัย     | ⑧ กรุงเทพคริสเตียน     |
| ④ ขียนนาเวชวิทยาคม     | ⑨ เข็มไต้โยเขตคอนแวนต์ |
| ⑤ อัสสัมชัญบางรัก      |                        |
| ⑥ อัสสัมชัญเวินท์นุลย์ |                        |
| ⑦ อัสสัมชัญคอนแวนต์    |                        |

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



เส้นแบ่งเขตการปกครอง

--- เขต  
- - - - - แขวง

ทิม่า

ตาราง

30

เขตจร.

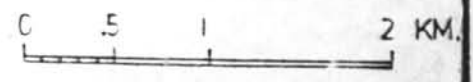
ของรถที่ศึกษา

ตามรัศมีศูนย์ถ่วงมาที่ตั้งจร.

- ๑ ๑ สภามณฑลพิจิตร ๑ ที่ตั้งโรงเรียน
- ๒ ๒ วัดสุทธาวาส
- ๓ ๓ สภามณฑลพิจิตร
- ๔ ๔ บ้านนาเวศวิทยาคม
- ๕ ๕ อีสานวิทยุ บางรัก
- ๖ ๖ อีสานวิทยุ เขตนครสวรรค์
- ๗ ๗ อีสานวิทยุ นครสวรรค์
- ๘ ๘ กรุงเทพมหานคร
- ๙ ๙ เขตนครสวรรค์

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000

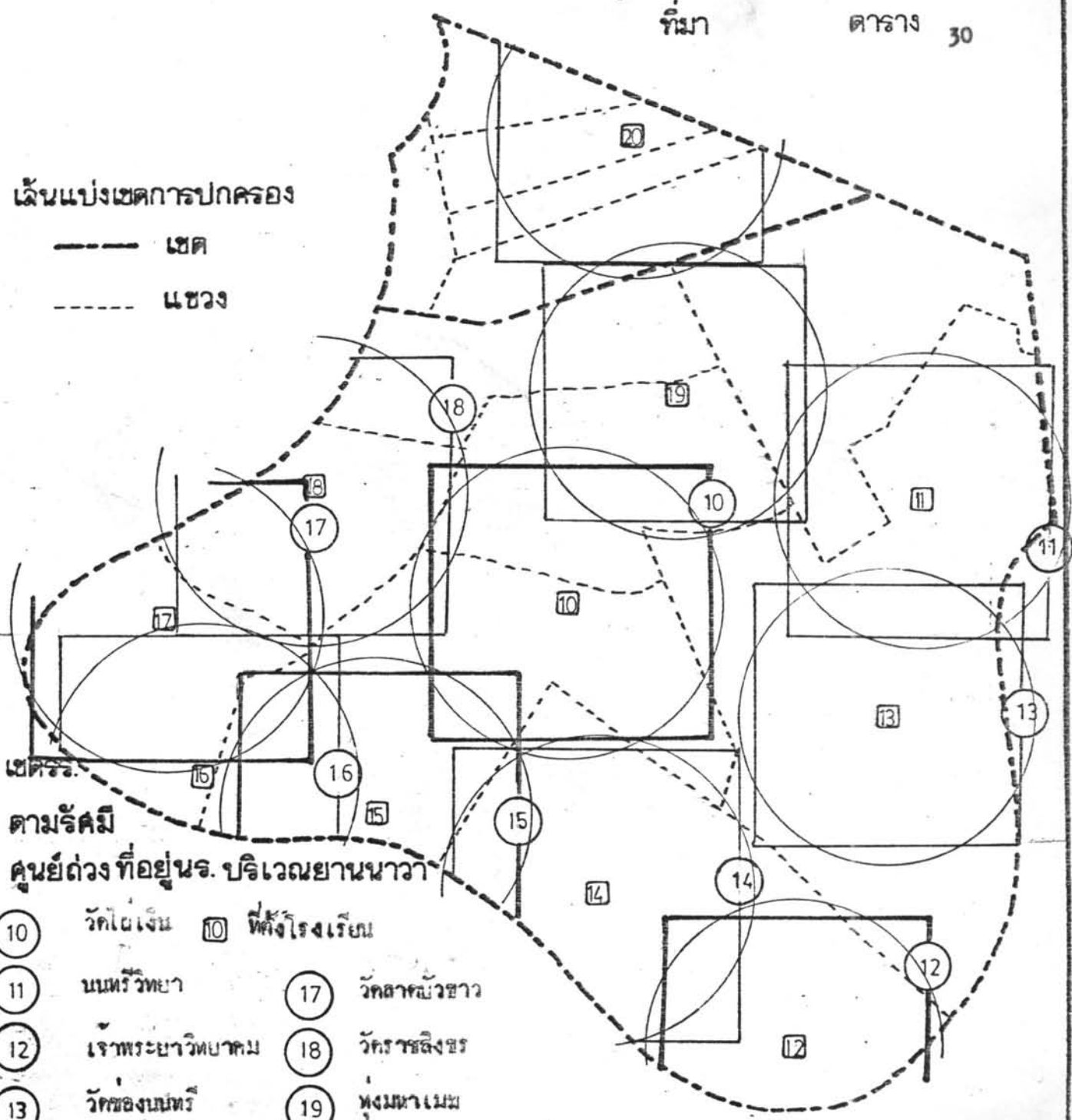


(คำนวณระยะด้วยโรงเรียน)

ที่มา ตาราง 30

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

— เขต  
- - - - - แขวง



เขตจร.

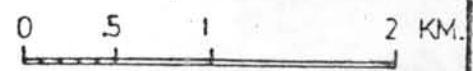
ตามรัศมี

ศูนย์ดวง ที่อยู่นร. บริเวณยานนาวา

- 10 วัดไผ่เงิน 10 ที่ตั้งโรงเรียน
- 11 นนทบุรีวิทยา
- 12 เจ้าพระยาวิเทศม
- 13 วัดทองนนทบุรี
- 14 วัดคอกไม้
- 15 บางโคตนอก
- 16 วัดจันทร์นอก
- 17 วัดลาดบัวขาว
- 18 วัดราชนิมิตร
- 19 พงมทามเมฆ
- 20 พุทธจักร

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



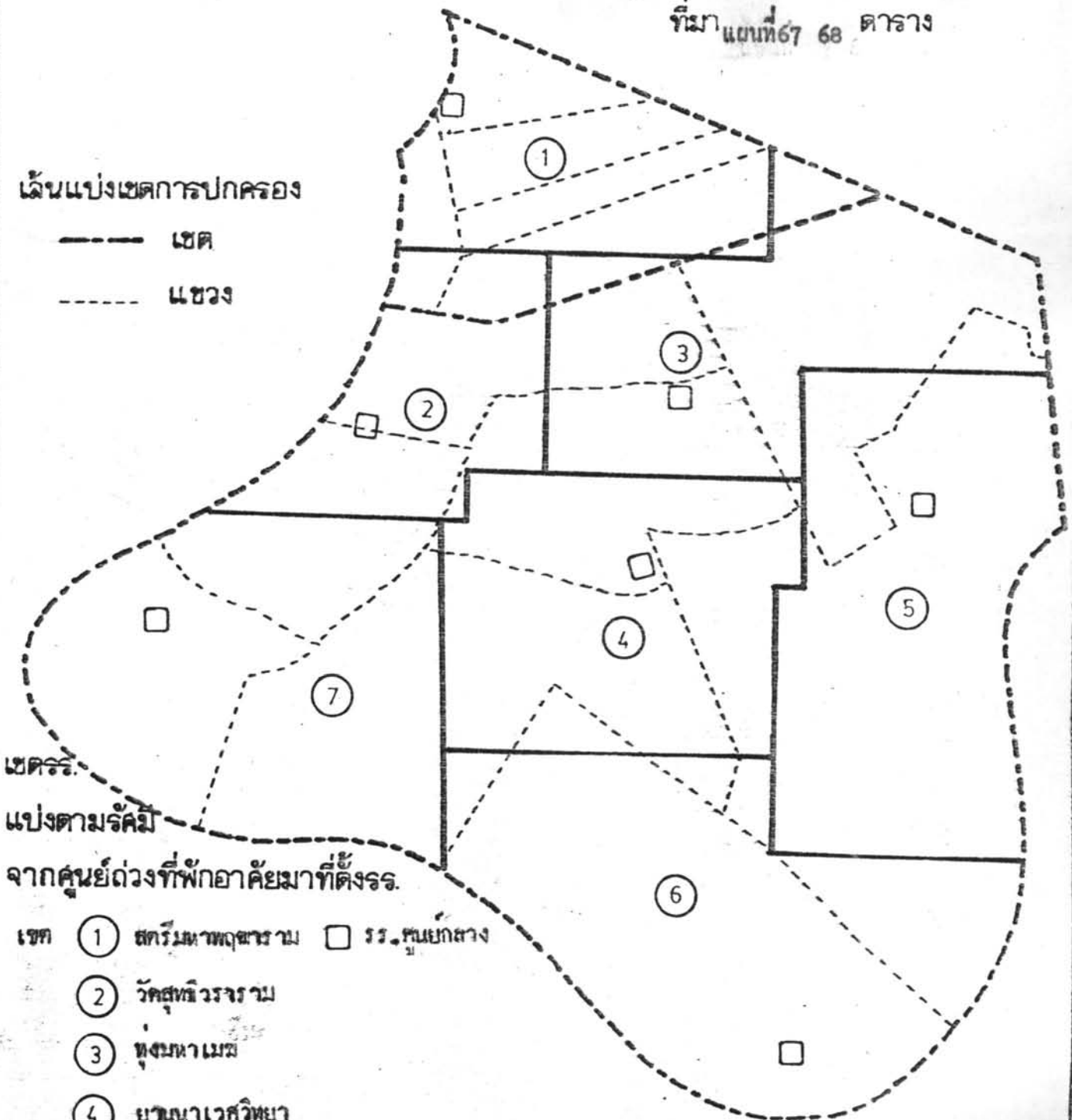
(คำนวณระยะกับโรงเรียน)



ที่มา แผนที่ 67 68 ตาราง

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

--- เขต  
- - - - - แขวง



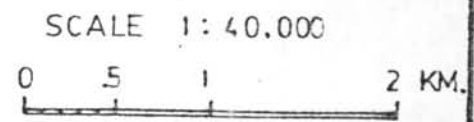
เขตจร.

แบ่งตามรัศมี

จากศูนย์ดวงที่ปักหลักมาที่ตั้งจร.

- เขต ① ต.ริมเขาพุดซาธาราม □ รร. ศูนย์กลาง
- ② วัดสุทิวราราม
- ③ หงษ์นาเมฆ
- ④ บ้านนาเวศวิทยา
- ⑤ บ้านห้วยวิทยา
- ⑥ เจ้าพระยาวิทยาคม
- ⑦ วัดสาธิตบัวขาว

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา



## 5. ปรับเขตโรงเรียนตามผลการวิเคราะห์มูลฐานเบื้องต้น

ก. จุฬารัฐพิทักษ์อาัยของนักเรียน

แบบแผนที่เขคบางรักและยานนาวาออกเป็ตาการางสี่เหลี่ยมจตุรัส (Grid)

ส่วนละ .25 กม. ใด 121 ส่วน

ทำขอมูลการาง กำหนดที่พิคของนักเรียนแต่ละโรงเรียน เพื่อเปรียบเทียบบริเวณที่นักเรียนอาศัยอยู่มากที่สุด การวิจัยได้เลือกบริเวณที่นักเรียนกระจุกตัวมากกว่า 5% ของนักเรียนที่อยู่ในบริเวณศึกษา นำมาประเมินแนวเขตโรงเรียน และการวิจัยพิจารณาตำแหน่งที่พิคของนักเรียนที่อยู่ในบริเวณ 2 เขตเท่านั้น

ปรับเขตโรงเรียนตามจตุรัสที่พิคอาศัย ดังนั้นแนวเขตโรงเรียนใหม่จะครอบคลุมบริเวณที่นักเรียนพักอยู่มากที่สุด และมีจำนวน 4 เขต

การางที่ 31 แยกที่ 70 ประกอบ

เขต 1 โรงเรียนสตรีมหาพฤฒารามเป็นศูนย์กลาง ขึ้นที่บริเวณที่เปลี่ยนแปลงชั้นใดแก่บริเวณถนนถนนแนวถนนกัลยาณมิตร ขอบเขตจะคลุมโรงเรียนที่ตั้ง

เขต 2 โรงเรียนวัดสุทธิวารามเป็นศูนย์กลาง อาณาเขตครอบคลุมแขวงวัดพระยาไกร

เขต 3 โรงเรียนยานาเวศวิทยาคมเป็นศูนย์กลาง มีขอบเขตกว้างขวาง ตามตาการางที่พิคอาศัย นักเรียนกระจายอยู่มากแขวงบางคอแหลมและบางโคล่มาก

เขตโรงเรียน 3 จะรวมโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ วัดไผ่เงิน วัดลาดบัวขาวและโรงเรียนที่หนาแน่นอื่น ๆ ในบริเวณแขวงทุ่งวัดดอน ถนนจันทร์

เขต 4 โรงเรียนนทรวิทยา เป็นศูนย์กลาง ขอบเขตคลุมพื้นที่โรงเรียนที่ตั้งทางซีกตะวันออก อันใดแก่แขวงนทร และบางโพพาง โรงเรียนที่สำคัญใดแก่ เจ้าพระยาวิทยาคม ประถมนทร วัดกอกไม้







	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
60				8 1.9						8
62		6 2.3								6
63	6 4.4	5 1.8	4.7 6 2.3	7 3.1	3 3.2	5.1 6 2.5		3 3.0	1 4.6	37
64				8 2.8						8
66								1 2.4		1
67							1 3.5			1
70			4.7 6 2.3					3 2.6		9
71				7 1.2						7
75			2 3.0	3 3.5				3 3.6		8
76		4.2 10 2.6		11 3.2						21
77			3 2.3							3
78				10 2.2					3 4.3	13
79	5 4.3	7 2.2	1 2.2							13
80				12 1.3						12
81				14 1.2						14
82	3 4.3			14 1.1					2 3.5	19
83			3.2 4 5.8		2 3.2			11.1 6 3.1		15
84		* 3.3		4.0 16 1.5						20

	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
85					3.2 2	4.2				2								
91								2	3.8	2								
94		7	2.8							7								
97			1	3.3						1								
99				5	2.5					5								
103				10	1.7					10								
104		5	3.2							5								
105		6	3.7	10	2.0					16								
111	4	5.8		8	2.7			3	4.4	15								
ยอดรวม	23	29	28	27	17	32	15	25	24									
นร.รวม	181	100	239	100	126	100	396	100	55	100	117	100	57	100	54	100	108	100
ระยะรวม	362.8		422.2		169.3		671.4		111.5		169		67.9		223.1		181.4	
ระยะ(กม) / คน	2.0		1.8		1.3		1.7		2.0		1.4		1.2		1.5		1.7	

หมายเหตุ \* ตำแหน่ง (Grid) ที่ตั้งโรงเรียน

๑ = สภามหาเทพาราม

๔ = ย่านน้ำเวฬุวิทยา

๗ = อัสสัมชัญคอนแวนต์

๒ = วัดสุทิวราราม

๕ = อัสสัมชัญ บางรัก

๘ = กรุงเทพคริสเตียน

๓ = สภาศรีสุริโยทัย

๖ = อัสสัมชัญ เข้มก้นหอย

๙ = เซนต์โยเซฟคอนแวนต์

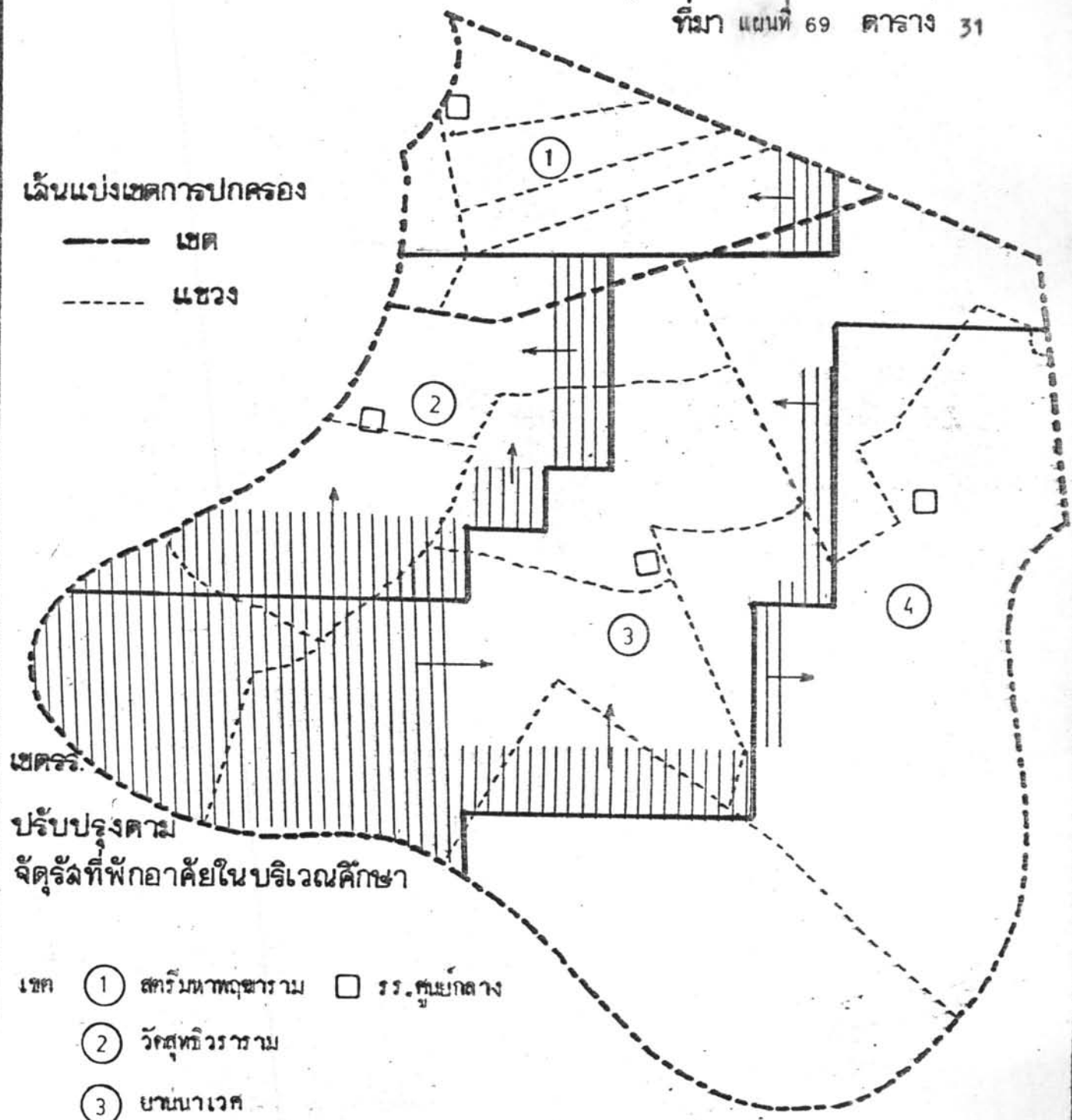
สัดส่วนจำนวนนักเรียนที่พักอาศัยในบริเวณที่ศึกษาคอนออกบรี บริเวณที่ศึกษา

	ในบรี บริเวณที่ศึกษา						นอกรบรี บริเวณที่ศึกษา		บุคลากร ประชากร ที่ศึกษาแต่ละ รร.		
	เขตบางรัก		เขตยานนาวา		ยอดรวม ๒ เขต						
	จำนวน	ร้อยละ									
<b>รัฐบาล</b>											
สตรีมหาพฤฒาราม	๔๑	๓๓.๕	๕๑	๓๓.๕	๑๘๑	๘๖.๕	๔๑	๓๓.๕	๒๗๒	๑๐๐	
วิศุทธิวาราราม	๓๔	๕.๗	๒๑๕	๕๘.๒	๒๓๙	๖๘.๑	๑๑๓	๓๒.๑	๓๕๒	๑๐๐	
สตรีศรีสุริโยทัย	๑๔	๘.๒	๑๑๒	๖๕.๔	๑๒๖	๗๕.๑	๔๔	๒๕.๙	๑๗๐	๑๐๐	
ยานนาวา เวชวิทยาคม	๓๓	๗.๕	๓๖๓	๘๕.๒	๓๙๖	๙๒.๖	๓๑	๗.๕	๔๒๖	๑๐๐	
<b>ยอดรวม</b>	<b>๑๗๒</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๓๗๑</b>	<b>๖๓.๑</b>	<b>๕๔๒</b>	<b>๗๗.๑</b>	<b>๒๗๘</b>	<b>๒๒.๗</b>	<b>๑๒๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>	
<b>เอกชน</b>											
อิสสิมัญญ์ (บางรัก)	๒๔	๑๔.๕	๓๑	๒๕.๑	๕๕	๔๕.๕	๖๙	๕๖.๖	๑๒๔	๑๐๐	
อิสสิมัญญ์ (เซ็นทรัลพลาซ่า)	๔๒	๑๖.๑	๓๕	๒๘.๖	๑๑๗	๔๕.๖	๑๕๕	๕๕.๕	๒๖๒	๑๐๐	
อิสสิมัญญ์คอนแวนต์	๔๔	๓๑.๕	๑๓	๕.๕	๕๗	๔๑.๓	๘๑	๕๘.๗	๑๓๘	๑๐๐	
กรุงเทพคริสเตียน	๗๒	๒๑.๓	๔๒	๓๕.๓	๑๑๔	๔๕.๖	๑๘๕	๕๕.๕	๓๓๘	๑๐๐	
เซนต์โยเซฟคอนแวนต์	๕๖	๑๕.๕	๕๒	๑๘.๖	๑๐๘	๓๘.๕	๑๗๒	๖๑.๕	๒๘๐	๑๐๐	
<b>ยอดรวม</b>	<b>๒๓๘</b>	<b>๒๑.๘</b>	<b>๒๕๓</b>	<b>๒๒.๒</b>	<b>๔๙๑</b>	<b>๔๐.๑</b>	<b>๖๕๑</b>	<b>๕๖.๕</b>	<b>๑๑๔๒</b>	<b>๑๐๐</b>	
<b>ยอดรวมรัฐบาล/เอกชน</b>	<b>๔๑๐</b>	<b>๑๗.๕</b>	<b>๑๐๒๓</b>	<b>๔๐.๓</b>	<b>๑๔๓๓</b>	<b>๖๐.๖</b>	<b>๕๒๔</b>	<b>๓๕.๓</b>	<b>๒๓๖๒</b>	<b>๑๐๐</b>	



เส้นแบ่งเขตการปกครอง

----- เขต  
----- แขวง



เขตศรี...

ปรับปรุงตาม  
จัดรั้วที่พิกาศัยในบริเวณศึกษา

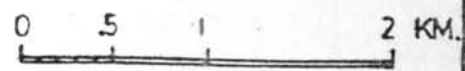
- เขต ① สตรีมหาพฒาราม □ รร. ศูนย์กลาง
- ② วัดสุทธิวราราม
- ③ ยานนาวา
- ④ ถนนวิทยา

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา



บริเวณที่มีการเปลี่ยนแปลงเขต รร.

SCALE 1:40,000



ข. มูลฐานทางประชากรและครัวเรือน

แผนที่ 1 - 5 และ 71 ประกอบ

จากผลการวิเคราะห์มูลฐานทางประชากรและครัวเรือน พบว่า บริเวณเขตที่มีความหนาแน่นประชากร และครัวเรือนสูงสุด คือ แก่งขวางมหาพฤฒาราม แขวงยานนาวา รองลงมาได้แก่แขวงพระยาไกร

ส่วนเขตที่มีการเปลี่ยนแปลงทางประชากร และครัวเรือนสูงสุดได้แก่แขวงบางโคล่ทุ่งมหาเมฆ บางโพธิ์พาง

นำผลการวิเคราะห์มูลฐานเบื้องต้นมาปรับเขตโรงเรียน ดังนี้ เขตโรงเรียนจะมีลักษณะดังนี้.-

เขต 1 ซึ่งมีโรงเรียนสตรีมหาพฤฒารามจะคลุมพื้นที่เขตบางรักคอนบน

เขต 2 ซึ่งมีโรงเรียนวัดสุทธิวราราม เป็นศูนย์กลาง จะขยายเพิ่มเนื้อที่คลุมแขวงยานนาวา

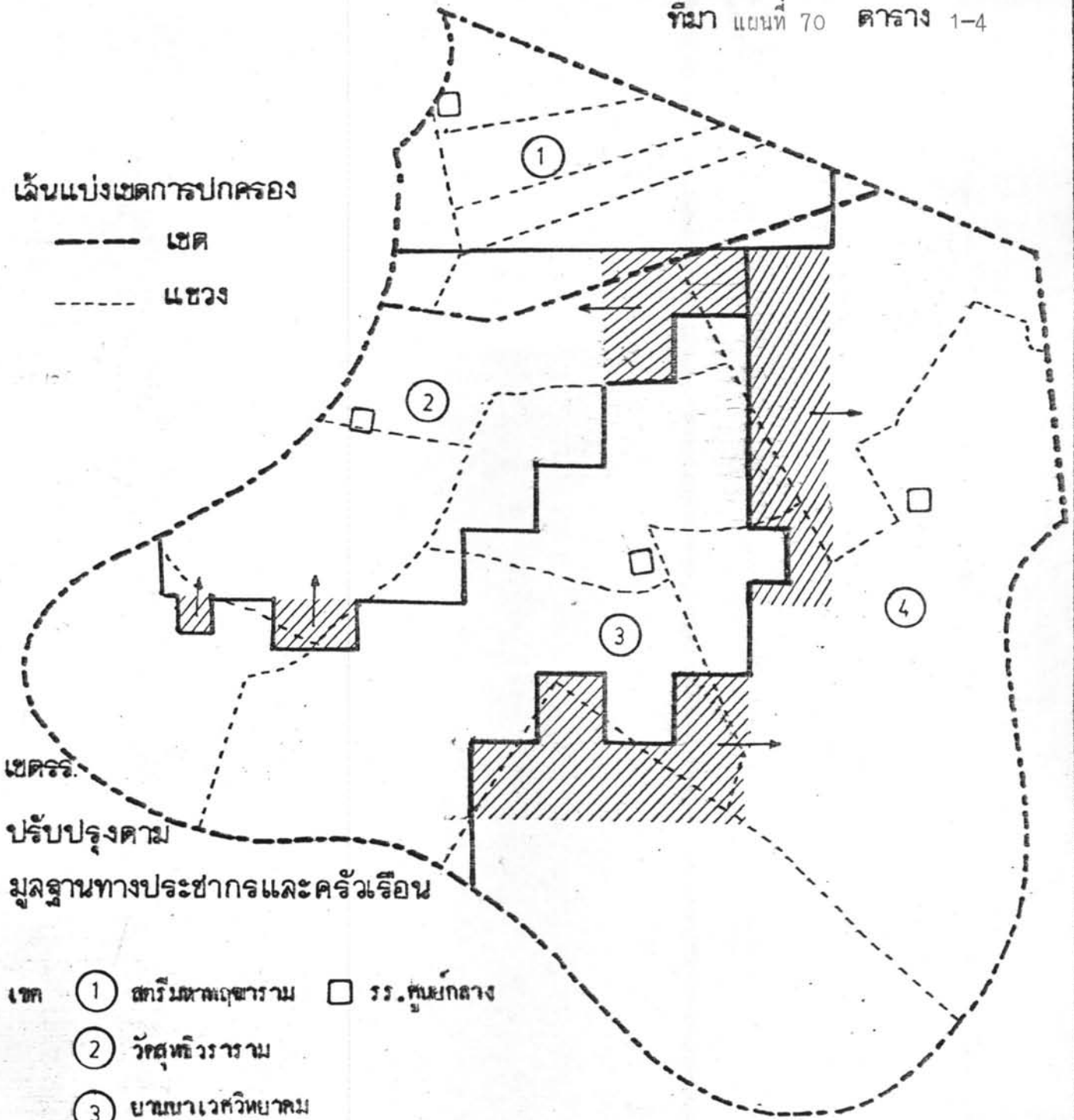
และวัดพระยาไกร

เขต 3 เขตโรงเรียนยานนาวาเขต เนื้อที่จะลดลง เนื่องจากแบ่งให้เขต 2

เขต 4 เขตโรงเรียนนนทรีวิทยา เนื้อที่จะเพิ่มขึ้น โดยรับจากเขตโรงเรียนยานนาวา

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- - - - - แขวง




เขตจร.

ปรับปรุงตาม

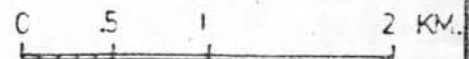
มูลฐานทางประชากรและครัวเรือน

- เขต ① ศรีมหาสมุทรราชธานี □ รร. ศูนย์กลาง
- ② วัดสุทธิวราราม
- ③ ย่านนาเวศวิทยาคม
- ④ นนทบุรีวิทยา

 บริเวณที่มีการเปลี่ยนแปลงเขต รร.

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000



ค. ขนาด เครื่องชาย และ ความจุของโรงเรียน

แผนที่ 13, 17 และ 72 ประกอบ

จากผลการวิเคราะห์มูลฐานทางสภาพโรงเรียน นักเรียน สรุปผลได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีนักเรียนมาก คือ ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไปอยู่ในบริเวณเขตบางรัก และย่านยานนาวาตอนบน เครื่องชายของโรงเรียนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกระจุกตัวอยู่ในบริเวณแขวงบางรัก สีลม และแขวงยานนาวา ห่างกันไม่เกิน 500 เมตร ส่วนตอนล่างของเขตยานนาวามีระดับประถมและกระจุกกระจาย

ศูนย์กลางของขนาดนักเรียนของโรงเรียน อยู่ทางโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม มาทางทิศตะวันออก 500 เมตร และศูนย์กลางของขนาดนักเรียนระดับประถมศึกษา อยู่ในบริเวณ แขวงทุ่งวัดดอน ห่างจากโรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา 800 เมตร

ความจุของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ มาตรฐานสูง ซึ่งมีพื้นที่มาก นักเรียนมาก มีความจุเต็มอัตรา อิ่มตัวบริเวณแขวงบางรัก สีลม ยานนาวา ทุ่งวัดดอน โรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มความจุได้

นำผลการวิเคราะห์มาปรับเขตโรงเรียน ดังนี้.-

เขต 1 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากมีความอิ่มตัว

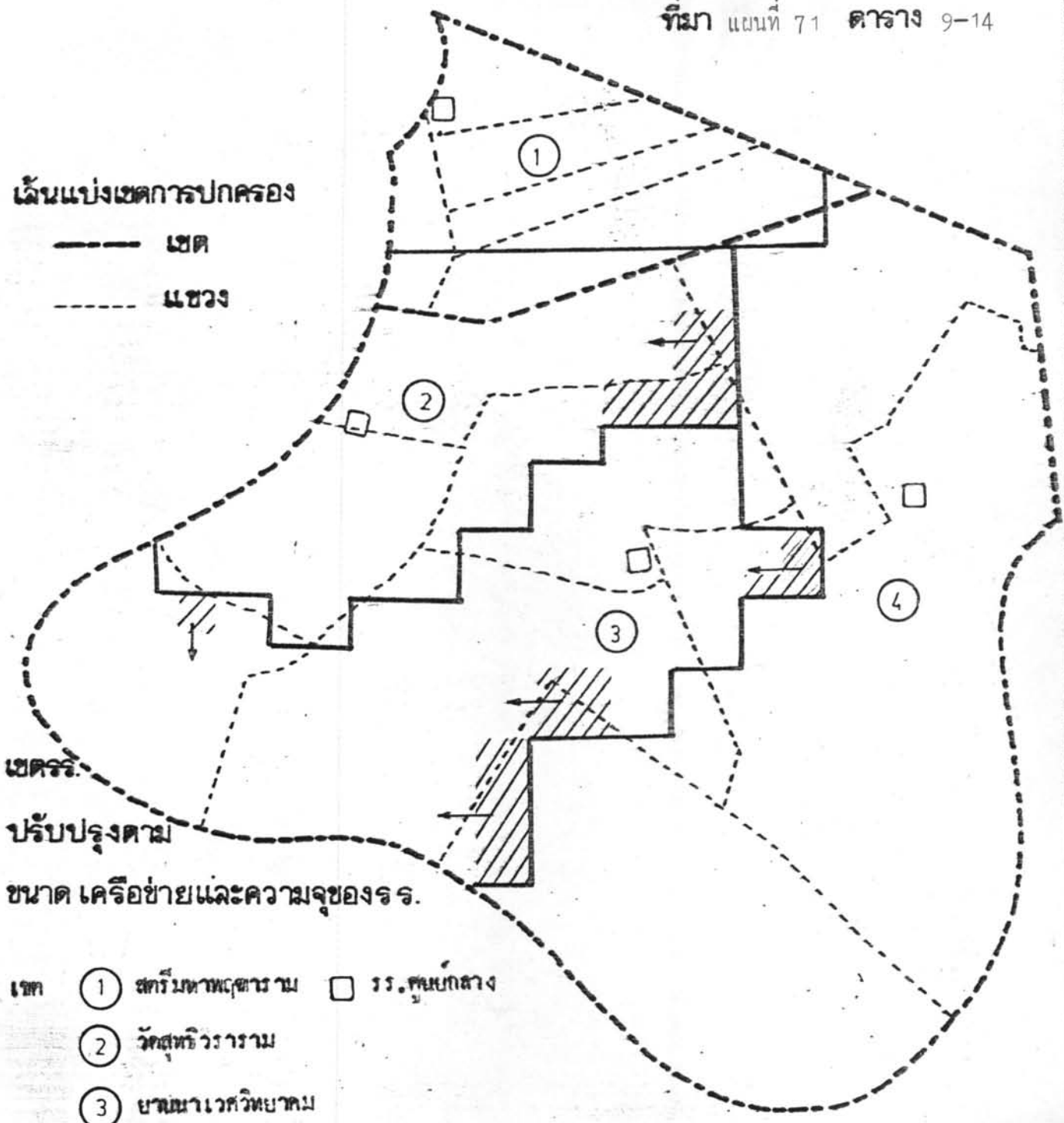
เขต 2 เขตโรงเรียนวัดสุทธิวาราม พื้นที่จะขยายเพิ่มขึ้นจะคลุมบริเวณตอนบนของแขวง ทุ่งวัดดอน รวมโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

เขต 3 เขตโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จะเพิ่มเนื้อที่จากเขต 4 เนื่องจากขาดเครื่องชาย โรงเรียนมัธยมปลายในบริเวณตอนล่างของเขตยานนาวา

เขต 4 เขตโรงเรียนนนทรีวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนเดี่ยวที่มีมัธยมปลาย จะรับ กำลังนักเรียนในแขวงบางโพงพาง ซองนนทรี และทุ่งมหาเมฆทั้งหมด

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

- เขต
- แขวง




เขตจร.

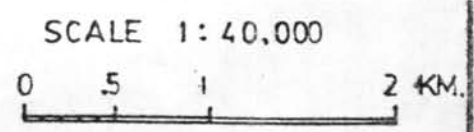
ปรับปรุงตาม

ขนาด เครื่องย้ายและความจุของจร.

- เขต ① สภามณฑลสุพรรณบุรี □ รร. ศูนย์กลาง
- ② วัดสุทธาวาส
- ③ ยานนาวาเขตวิเศษ
- ④ เขตวิเศษ

 บริเวณที่มีการเปลี่ยนแปลงเขต รร.

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา



ง. สภาพการจราจรและเส้นทางคมนาคม

แผนที่ 19 - 23 และ 73 ประกอบ

จากผลการวิเคราะห์มูลฐาน ที่นำมาใช้ปรับปรุงเขต ได้แก่ปริมาณการจราจร และเส้นทางถนน พบว่าปริมาณการจราจรของ ถนนเจริญกรุง ตลอดเส้นทาง เขตห้วยขวาง 3 ถนนจันทร์ สำหรับประดิษฐ์ ซอยสวนกุหลาบ การจราจรกับคังคักซัดตอนเช้า (7.00-8.00 น.) โดยเฉพาะของถนนที่วิ่งจากเขตกานนาวาออกสู่บริเวณเขตกัมพูча ส่วนเขตบางรักคัมคังในของถนน จากภายนอกเขต

เขตโรงเรียนใหม่ที่มีลักษณะคล้ายแบ่งตามเขตการปกครองจะมีเขตโรงเรียน

4 เขต ดังนี้.-

เขต 1 ซึ่งมีโรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม จะคลุมพื้นที่ทุกแขวงของเขตบางรัก เนื่องจากมีถนนสาทร และคลองสาทร เป็นแนวแบ่งแยกอีกประการสภาพการจราจรของเขตบางรักคัมคัง เนื่องจากศูนย์กลางทางธุรกิจจากภายนอก

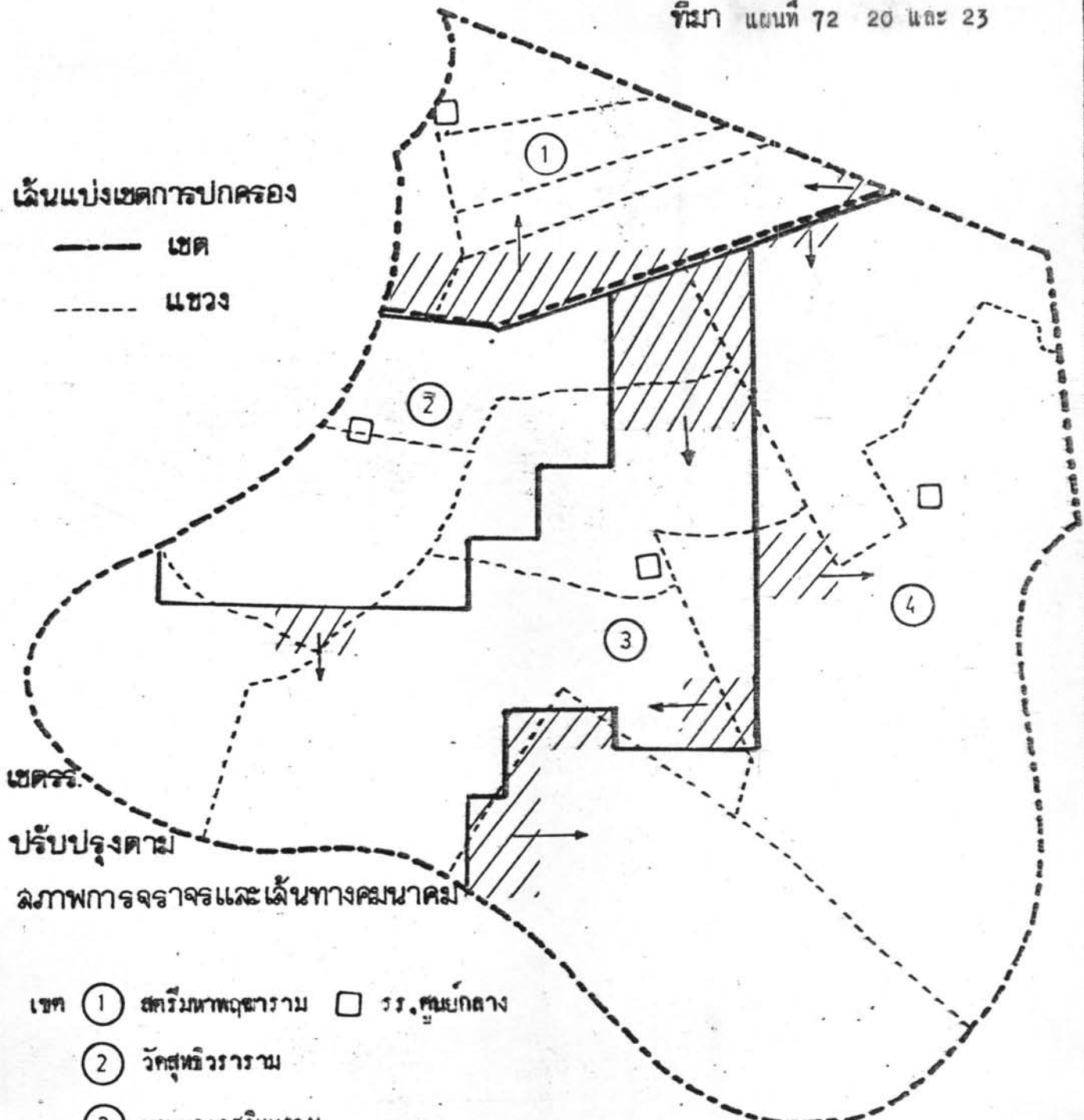
เขต 2 เขตโรงเรียนวัดสุทธิวราราม พื้นที่จะแคบเข้า แบ่งตามแนวถนน เขตห้วยขวาง 3 และซอยคอกกุด

เขต 3 เขตกานนาวาเวศวิทยาคม ภายเขตเพิ่มถนนตามแนวถนน (ซอย) ส่วนใหญ่

เขต 4 พื้นที่เพิ่มขึ้นจากเขต 3 ตามเขตที่กาดาศัยเบาบาง ที่เกษตรกรรม

เส้นแบ่งเขตการปกครอง

— เขต  
- - - - - แขวง

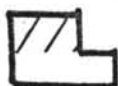


เขตคร.

ปรับปรุงตาม

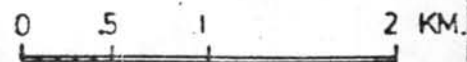
สภาพการจราจรและเส้นทางคมนาคม

- เขต ① สหรัชมหาพยุขาราม □ รร. ศูนย์กลาง
- ② วัดสุทธิวราราม
- ③ ย่านนาเวศวิทยาคม
- ④ บนทวีวิทยา

 บริเวณที่มีการเปลี่ยนแปลงเขต รร.

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1 : 40,000



## จ. การใช้ที่ดิน และแผนพัฒนา

แผนที่ 42 ,43 ประกอบ

จากผังนครหลวง 2543 กำหนดให้แขวงวัดพระยาไกรและบางกอกแหลมเป็นบริเวรหนาแนสูง (สีน้ำตาล) แขวงยานนาวาเป็นบริเวรหนาแนเบาบาง (สีเหลือง) และแขวงชองนทรีบางโพรงทางเป็นบริเวรหนาแนน้อย (สีส้ม) อันแตกต่างกับสภาพการเติบโตของการใช้ที่ดินปัจจุบัน ซึ่งแขวงยานนาวามีความหนาแนสูงที่สุดส่วนแขวงบริเวรตอนล่างอันได้แก่แขวงบางโพรงทางชองนทรี มีความหนาแนเบาบาง จึงแสดงว่าคามผังนครหลวงต้องการอนุรักษ์หรือจำกัดความอึดตัวของการใช้ที่ดินของบริเวรที่มีความหนาแนสูง และกำหนดให้บริเวรที่ยังไม่อึดตัวเป็นบริเวรรองรับการเปลี่ยนแปลงอนาคต

กำหนดให้นำมาพิจารณาเขตโรงเรียนคือแผนจราจรระยะกลาง ได้แก่

โครงการถนนความเร็วสูง หรือโครงการก่อสร้างทางด่วน 3 สาย ส่วนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เขตที่จะวางเขตโรงเรียน คือ แขวงยานนาวาตอนล่าง ซึ่งเป็นทางผ่านซึ่งเชื่อมถนนสายหลักทางใต้ถนนบริเวร-ปากท่อ กับถนนสายหลักภาคตะวันออก และภาคเหนือ

โครงการก่อสร้างระบบขนส่งมวลชน สายหนึ่งผ่านคลองสาคร

โครงการถนนเหนือใต้ เชื่อมถนนเลียบแม่น้ำเจ้าพระยา ขึ้นเหนือออกพระรามที่ 4

โครงการผังเขตบริเวรชองเขตยานนาวา ซึ่งกำหนดให้บริเวรพื้นที่หลังถนนเจริญกรุงริมแม่น้ำเจ้าพระยา และชองนทรี เป็นบริเวรอุตสาหกรรม บริเวรที่พักของเขตยานนาวา ซึ่งคิดริมแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นบริเวรสีเขียว

เขตโรงเรียนที่ปรับใหม่จะมี 5 เขต ที่สำคัญคือรวมแขวงบางกอกแหลมไว้ในเขตโรงเรียนวัดสุทธิวราราม

เขต 1 พื้นที่บริเวรถนนศาลาแดง ถนนคอนแวนต์ จะรวมไว้ในเขต 4 ตามแนวเส้นทางขนส่งมวลชนที่ตัดผ่านถนนดินจี่และแนวถนนส่วนพลู และเขต 1 จะรวมพื้นที่เขตบางรักเกือบทั้งหมด



เขต 2 เขตโรงเรียนวัดสุทัศน์ กลุ่มพื้นที่กว้างขวาง 3 แขวง คือ แขวงยานนาวา  
วัดพระยาไกร บางกอกแหลม ตามโครงการถนนเหนือใต้

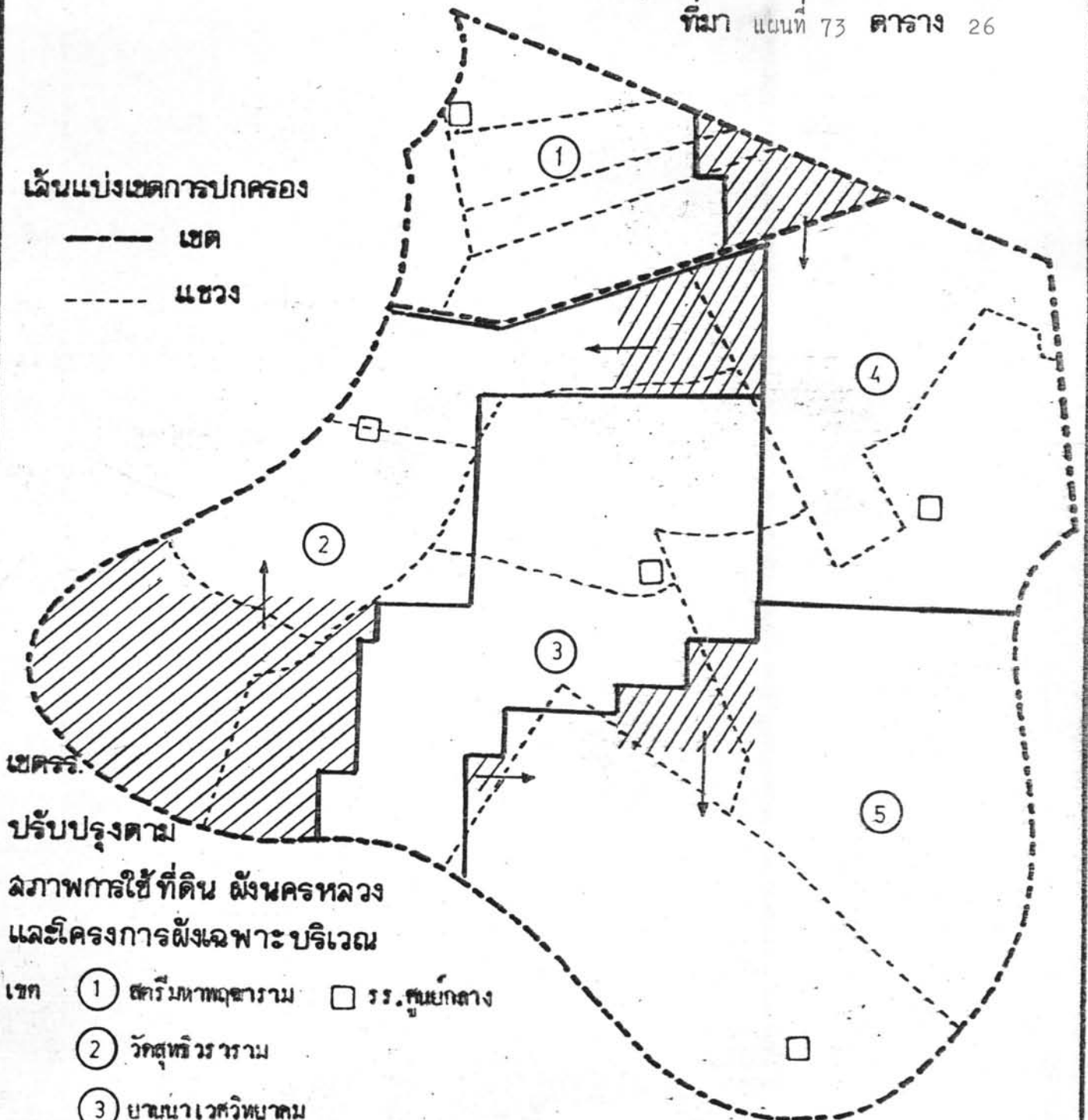
เขต 3 เขตโรงเรียนยานนาวาเวทียากรม อาณาเขตลดลง

เขต 4 ควรตัดแบ่งเป็น 2 เขต เนื่องจากพื้นที่มาก และตามโครงการถนนความเร็วสูง  
ที่ตัดผ่าน มีโรงเรียนสตรีวิทยาเป็นศูนย์กลาง

เขต 5 กลุ่มพื้นที่ แขวงบางโพงพาง และช่องนนทรีครึ่งหนึ่ง ให้โรงเรียนเจ้าพระยา-  
วิทยาคมเป็นศูนย์กลางของเขตและให้เปิดชั้นระดับมัธยมศึกษาปลาย

แผนแบ่งเขตการปกครอง

— เขต  
- - - - - แขวง



เขตคร.

ปรับปรุงตาม

สภาพการใช้ที่ดิน ผังนครหลวง  
และโครงการผังเฉพาะ บริเวณ

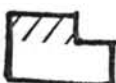
เขต ① ต.ริมหาญธาราม □ รร. ศูนย์กลาง

② วัดสุทธิวราราม

③ ย่านนาเวศวิทยาคม

④ ถนนวิบูลย์

⑤ เจ้าพระยาวิทยาคม



เขตที่มีการเปลี่ยนแปลงเขต รร.

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

SCALE 1:40,000

0 0.5 1 2 KM.

## แผนระยะสั้น

มาตรการการแก้ไขที่มผลต่อการบรรเทาการจราจร  
สิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ได้แก่

1. สัดส่วนจำนวนรถยนต์ที่เรียนที่แบ่ง (Share responsibility) ปริมาณ

การจราจรของถนน

จุดประสงค์

1. ท้องการหาบริเวณหรือถนนที่มีปัญหาเนื่องจากสัดส่วนที่สูงการใช้รถยนต์ของนักเรียน

ค้อยอดรวมการการจราจรของถนน

2. เพื่อหามาตรการแก้ไข อันคาดว่าจะมีผลต่อการบรรเทาการจราจร  
ขอสมมติเบื้องต้น

1. จำนวนรถยนต์ของนักเรียน อันได้แก่ รถยนต์ส่วนบุคคล และรถรับจ้าง ใดคำนวณ  
จาก (ก) เปรอ์เร้นจากแบบสอบถามจึงถือเป็นของการเกินทาง 2 ชม. (ข) ปรับจำนวน  
รถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนโดยถือนักเรียน 1.5 คน ต่อรถหนึ่ง 1 คัน ส่วนนักเรียน  
โรงเรียนรัฐบาลไซ 2 คน ต่อรถหนึ่ง 1 คัน (ค) ปรับจำนวนรถยนต์นักเรียนที่เข้ามาตามเปอร์เซนต์  
รถยนต์ของเขตที่อยู่ของนักเรียน (ดังตารางที่ 34)

2. จำนวนรถของถนน (Total) คัน 1 ชม. ใช้ตัวเลขค่าเฉลี่ย vph/direction  
ของชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า ของสำนักงานวางแผนจราจร (แผนที่ 19)

3. ทางเข้า (Access) ของรถยนต์นักเรียนที่จราจรมาจากเส้นทางที่สั้นที่สุดจากเขต  
ที่พักอาศัย เช่น ทิศทางมาโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญบางรักสำหรับนักเรียนที่มาจาก  
เขตสัมพันธวงศ์คือทางเข้าของรถยนต์คือจากถนนสี่พระยา ส่วนเขตปทุมวัน ป้อมปราบ  
พญาไททางเข้าคือพระรามที่ 4 (Outbound) ถนนสี่พระยา สุรวงศ์ และสี่ลม

ตารางที่ 15 - 23, 33 35 แผนที่ 20 23 75 ประกอบ

ถนนพระรามที่ 4 สะพานเหล็ก

ทิศทางเข้า (Inbound) ของนักเรียนมี 3 คัน จากสถานีมหาพฤฒาราม

ทิศทางออก (Outbound) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอินโกลด์แก่นักเรียน  
อัสสัมชัญ(บางรัก) อัสสัมชัญ(เร็นทลุยส์) อัสสัมชัญคอนแวนต์ ยอดรวมรถยนต์นักเรียนเท่ากับ  
259 คัน คิดเป็น 10% ปริมาณการจราจรของถนนหรือ 1 ใน 10 ของยอดรถยนต์ของบริเวณ  
พระรามที่ 4

#### ถนนพระรามที่ 4 ถนนวิฑู

ทิศทางเข้า พบว่า นักเรียนอัสสัมชัญเร็นทลุยส์ มีสัดส่วนสูงสุด เนื่องจากมาจากเขต  
พระโขนงและบางกะปิสูงสุด มีจำนวน 218 ราย(คัน) รองลงมาคือ กรุงเทพมหานคร และ  
อัสสัมชัญคอนแวนต์ ยอดรวมนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเส้นทางนี้ มีจำนวน 425 คัน คิด  
เท่ากับ 21% ของปริมาณการจราจร หรือ 1 ใน 5

#### ถนนเจริญกรุง

ทิศทางเข้า พบว่านักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีส่วนเพิ่มการจราจรที่ค่อนข้างสูง วัดสุทธิ  
ประมาณ 25 คัน ชานนาเวศวิทยาคม 6 คัน รวมนักเรียนรัฐบาลประมาณ 94 คัน คิดเป็น  
10% ของยอดการจราจร

ส่วนรถยนต์นักเรียนโรงเรียนเอกชน รวมมีจำนวน 169 คัน จากยอดปริมาณการจราจร  
983 คัน คิดเป็น 17.0% ของปริมาณการจราจรของถนน หรือ 1 ใน 6

ทิศทางออก สัดส่วนรถยนต์นักเรียนโรงเรียนเอกชนใกล้เคียงกับนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล  
รถยนต์นักเรียนโรงเรียนยาแนวเวศสูงสุด ยอดรวมรถยนต์ของนักเรียนรัฐบาลมีจำนวน 149 คัน  
คิดเป็น 11% ของยอดการจราจร ส่วนนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีจำนวน 16 คัน คิดเป็น 12%  
หรือ 1 ใน 8

#### ถนนสีพระยา

ทิศทางเข้า สัดส่วนรถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสูงสุด อัสสัมชัญคอนแวนต์  
51 คัน อัสสัมชัญ(เร็นทลุยส์) 27 คัน ยอดรวมรถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน  
106 คัน จาก 653 คัน คิดเป็น 16% ของยอดการจราจรในทิศทาง หรือ 1 ใน 6

### ถนนสุรวงศ์

ทิศทางเข้า ได้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน จากอัสสัมชัญ บางรัก และเร็นท์หลุยส์ อัสสัมชัญคอนแวนต์ รวม 366 คันจากยอดการจราจร 384 คิดเป็น 95% หรือ 1 ใน 3 ของยอดการจราจรในทิศทางเข้า

### ถนนสีลม

ทิศทางเข้า สักส่วนรถยนต์นักเรียนที่มากที่สุด คือ นักเรียนโรงเรียนเร็นท์โยเรฟคอนแวนต์ 45 คัน ยอดรวมรถยนต์นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้ามาเส้นทางนี้รวม 643 คัน จากยอดการจราจร 856 คัน คิดเป็น 75% ของปริมาณการจราจร หรือ 1 ใน 3

ทิศทางออก ได้แก่ รถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเร็นท์โยเรฟคอนแวนต์ที่เข้ามาถนนคอนแวนต์ มาจากทาง **outbound** ของถนนสีลม โดยรถเข้าหาถนนคอนแวนต์ ศาลาแดง มีจำนวน 30% ของปริมาณรถยนต์ของโรงเรียน คือประมาณ 194 คันจาก 1,633 คัน เป็นส่วนแบ่ง (Share) ปริมาณการจราจรของถนน 10% ของปริมาณการจราจรของถนน หรือ 1 ใน 8

### ถนนสาทร

ทิศทางเข้า ได้แก่ ถนนสาทรใต้ ปริมาณรถยนต์เฉลี่ยต่อชั่วโมงเร่งด่วนของถนน 1,636 คันต่อชั่วโมง รถยนต์นักเรียนโรงเรียนเอกชน รับส่วนแบ่ง 175 คัน เท่ากับ 11% ของปริมาณการจราจร หรือ 1 ใน 9

ทิศทางออก ได้แก่ ถนนสาทรเหนือ รับส่วนปริมาณรถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่วิ่งออก ของนักเรียนโรงเรียนเร็นท์โยเรฟคอนแวนต์ อัสสัมชัญ (เร็นท์หลุยส์) และกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย และมีรถยนต์ของนักเรียนอัสสัมชัญเซนต์หลุยส์ ที่มาจากถนนสาทรซอยประมวล เข้าวิ่งทางเดียวทางถนนเซนต์หลุยส์ซอย 3 ทำให้แบ่งการจราจรในทิศทางนี้จำนวน 173 คัน/ชม. จากปริมาณรถยนต์ของถนน 296 คัน ซึ่งเท่ากับ 58% หรือ 1 ใน 2

2. Affect ของรถยนต์นักเรียนที่มีต่อขีดความสามารถของถนนในช่วงชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า

ขอสมมุติเบื้องต้น

1. ให้ Maximum volume ของถนน คัน/ชม. ในชั่วโมงของวัน ซึ่งมีปริมาณการจราจรสูงสุดเป็น Practical capacity (Saturation flow)

2. ไซ้ค่าเฉลี่ยจำนวนรถยนต์ในชั่วโมงเร่งด่วนของสำนักงานวางแผนจราจร (แผนที่ 19) เป็นปริมาณการจราจรของถนนในชั่วโมงเร่งด่วน  
คำนวณลำดับขั้นตอนดังนี้.-

1. หาขีดความสามารถของถนนในชั่วโมงเร่งด่วน (ave. vph/lane)

2. หาขีดความสามารถในชั่วโมงที่มีปริมาณการจราจรสูงสุด (max vol/lane/hr)

3. หาขีดความสามารถที่ลดลง หรือ Flow ที่ลดลง ในชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า  
ทั้งนี้ถือว่าถนนมีกระแสการจราจรเต็ม

4. นำขีดความสามารถที่ลดลงมาเปรียบเทียบกับปริมาณรถยนต์ของนักเรียนที่ใช้เดินทางเข้ามา โดยให้ปริมาณการจราจรของถนนที่ลดเป็น 100 และคำนวณหาปริมาณรถยนต์นักเรียนที่เข้ามาเป็นเปอร์เซ็นต์ของกระแสการจราจรที่ลด

ผลการคำนวณ ถ้าปริมาณรถยนต์นักเรียนที่เข้ามาเป็นเปอร์เซ็นต์ของปริมาณการจราจรที่ลดลงสูงแสดงว่า รถยนต์ของนักเรียนเป็นสาเหตุของการเพิ่มความคับคั่งบริเวณนั้น แต่ถาเปอร์เซ็นต์ของรถยนต์นักเรียนเป็นส่วนต่ำแสดงว่าความคับคั่งของการจราจร เกิดจากการเดินทางของกิจกรรมอื่น

สรุปผลการคำนวณของถนนต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 33 34 แผนที่ 75 ประกอบ

ถนนพระรามที่ 4

ทิศทางเข้ากระแสการจราจร (Flow) ลดลงในชั่วโมงเร่งด่วน เท่ากับ 204 คัน/ช่องทาง/ชม. คาดว่าไม่มีรถยนต์นักเรียนมาแบ่ง

ทิศทางออก กระแสการจราจรลดลง 248 คัน/ช่องทาง/ชม. พบว่ามีรถยนต์นักเรียนมาแบ่ง 52 คัน/ช่องทาง/ชม. คิดเป็น 21%ของปริมาณการจราจรที่ลดลงเนื่องในชั่วโมงเร่งด่วน

## ถนนสีลม

ทิศทางเข้า กระแสการจราจรลดลง 612 คัน/ช่องทาง/ชม. มีรถยนต์นักเรียนมาแบ่ง  
214 คัน/ช่องทาง/ชม. คิดเป็น 35% ของปริมาณการจราจรที่ลดลง

ทิศทางออก กระแสการจราจรลดลง 309 คัน/ช่องทาง/ชม. พบว่ามีรถยนต์นักเรียนมา  
แบ่ง 80 คัน/ช่องทาง/ชม. คิดเป็น 13% ของปริมาณการจราจรที่ลดลง

## ถนนสาทร

ทิศทางเข้า (สาทรใต้) กระแสการจราจรลดลง 112 คัน/ช่องทาง/ชม. มีรถยนต์นักเรียน  
เข้ามา 60 คัน/ช่องทาง/ชม. คิดเป็น 53% ของปริมาณการจราจรที่ลดลง

ทิศทางออก (สาทรเหนือ) กระแสการจราจรลดลง 267 คัน/ช่องทาง/ชม. เป็นรถยนต์  
นักเรียนเข้ามา 57 คัน/ช่องทาง/ชม. คิดเป็น 21%

## ถนนเจริญกรุง

ทิศทางเข้า กระแสการจราจรลดลง 329 คัน/ช่องทาง/ชม. เป็นส่วนแบ่งของรถยนต์  
นักเรียน 263 คัน/ช่องทาง/ชม. คิดเป็น 80% ของปริมาณการจราจรที่ลดลง

ทิศทางออก กระแสการจราจรลดลง 218 คัน/ช่องทาง/ชม. เป็นส่วนแบ่งของรถยนต์  
นักเรียน 200 คัน/ช่องทาง/ชม. คิดเป็น 92% ของปริมาณการจราจรที่ลดลงในช่วงเวลา  
ชั่วโมงเร่งความตอนเช้า

เขตที่อยู่นักเรียน	โรงเรียนรัฐบาล								ยอดรวม ร.ร. รัฐบาล	โรงเรียนเอกชน								ยอดรวม ร.ร. เอกชน	ยอดรวม รัฐและเอกชน		
	สุพรรณบุรี		กาญจนบุรี		สุพรรณบุรี		ยมนาเขต			อัสสัมชัญ บ.		อัสสัมชัญ ช.		อัสสัมชัญคอน		กรุงเทพคริส				เซ็นต์โยเซฟ	
	ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่	ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่	ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่	ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่		ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่	ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่	ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่	ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่			ส่วนตัว รับจ้าง	ปรับ ใหม่
กทม																					
บางรัก	๒	๑	๒	๕			๗	๑๘		๘	๔๘	๒๘	๘๘	๒๖	๘๗	๒๖	๘๗	๓๔	๑๐๘		
ยานนาวา	๓	๓	๑๑	๒๕	๗	๒๐	๖๒	๑๕๔		๒๒	๗๐	๕๐	๑๖๐	๖	๒๐	๔๔	๑๔๕	๓๖	๑๑๕		
พระโขนง	๒	๑								๑๓	๔๒	๓๒	๑๐๒	๑๐	๓๓	๓๖	๑๑๘	๔๐	๑๓๑		
ลาดกระบัง																					
พระนคร	๑	๑										๔	๑๓	๒	๗	๘	๒๗	๕	๑๕		
ป้อมปราบ	๒	๑								๕	๓๑	๓๐	๘๖	๖	๒๖	๒	๖	๒	๔๐		
สัมพันธวงศ์	๒	๑								๘	๒๖	๔	๑๓	๗	๒๓	๔	๑๓	๑๐	๒๖		
ดุสิต	๓	๓												๕	๑๓	๒	๗	๕	๑๖		
บางเขน										๒	๖			๓	๑๐	๑๐	๓๓	๑๓	๔๓		
ปทุมวัน	๒	๓				๑	๓			๗	๒๒	๑๕	๖๑	๑๑	๓๖	๑๗	๕๖	๑๐	๓๒		
พญาไท			๑	๓	๑	๓	๒	๕		๘	๒๖	๑๖	๔๒	๕	๓๐	๑๒	๔๐	๑๒	๓๘		
ห้วยขวาง	๑	๑																			
บางกะปิ					๑	๓				๑๐	๓๒	๘	๒๖	๕	๑๓	๑๒	๔๐	๑๗	๕๔		
มีนบุรี																					
หนองจอก																					
ธนบุรี			๘	๒๐						๒	๖	๑	๓					๕	๑๖		
คลองสาน			๑	๓								๒	๖			๗	๒๓				
ภาษีเจริญ					๓							๒	๖								
หนองแขม						๕						๒	๖								
บางขุนเทียน												๒	๖								
ราษฎร์บูรณะ												๒	๖								
บางกอกใหญ่															๖	๒๖	๓	๖			
บางกอกน้อย	๑	๑																			
ตลิ่งชัน	๑	๑																			
นอก กทม	๑	๑										๓	๖	๖	๑๓	๖	๒๐	๓	๖		
สมุทรปราการ												๓	๖	๖	๑๓	๖	๒๐	๓	๖		
นนทบุรี												๓	๖	๖	๑๓	๖	๒๐	๓	๖		
ยอดรวมทั้งสิ้น	๒๑	๑๗	๒๓	๕๘	๑๒	๓๑	๗๒	๑๖๑	๑๐	๘๕	๓๐๕	๑๕๕	๖๐๐	๕๕	๓๑๑	๑๕๕	๖๐๐	๒๐๖	๖๖๖		

หมายเหตุ ใช้จำนวนเท่าที่ปรับ = จำนวนรถ/ชม. ของโรงเรียน



นักเรียนของโรงเรียน	ปริมาณรถคัน/ชม.	ปริมาณรถยนต์ (คัน/ชม.) ที่เข้ามาในเส้นทาง (ในช่วงโมงเร่งด่วนตอนเช้า)													
		พระรามที่ ๕ สะพานเหลือง		พระรามที่ ๔ วิฑู		เจริญกรุง		สีพระยา		สุรวงศ์		สีลม		สาทร	
		Inbound	Outbound	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out
ปริมาณการจราจรของถนนเฉลี่ยชม.เร่งด่วน (Total)		๒๑๗๐	๒๖๖๓	๒๐๑๙	๑๑๗๓	๙๘๓	๑๓๐๓	๖๕๓	๑๖๓	๑๐๘๐	๒๑๖	๘๕๖	๑๖๓๓	๑๖๓๖	๒๙๖
กลุ่มที่ ๑															
นร. รัฐบาล (ยอดรวม)	๒๘๖ ๑๐	๓	๓	๔		๙๔	๑๔๙	๒		๑๘		๗	๕	๖	
สตรีมหาพฤฒาราม	๑๗	๓		๑		๒	๕	๒				๒			
วัดสุทธิวราราม	๕๘					๒๕	๓๐					๕			
สตรีศรีสุริโยทัย	๓๑			๓		๗	๒๓						๕		
ยานนาเวศวิทยาคม	๑๘๐		๓			๖๐	๙๓			๑๘				๖	
กลุ่มที่ ๒															
นร. เอกชน (ยอดรวม)	๒,๕๗๒ ๙๐		๒๕๙	๔๒๕		๑๖๙	๑๖๐	๑๐๔		๓๖๖	๓๐	๖๓๖	๒๓๔	๑๗๕	
อัลบั้มชัย (บางรัก)	๓๐๙		๖๗	๖๐		๔๐	๖	๒๖		๒๘		๔๓		๓๒	
อัลบั้มชัย (เซ็นต์หลุยส์)	๖๕๐		๑๑๓	๒๑๘		๒๔				๑๒๒				๑๗๓	
อัลบั้มชัยคอนแวนต์	๓๑๑		๗๙	๖๖			๕	๒๗		๕๙		๕๗		๒๘	
กรุงเทพคริสเตียน	๖๔๔			๖๙		๗๕	๔๑	๕๑		๑๖๗		๘๖		๑๑๕	
เซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์	๖๕๘			๑๒		๓๐	๑๐๘			๓๐	๔๕๐	๑๙๔			
ปริมาณรถยนต์ของนักเรียน รัฐบาลและ เอกชน	๒,๘๕๘ ๑๐๐	๓	๒๖๒	๔๒๙		๒๖๓	๔๐๑	๑๐๖		๓๘๔	๓๐	๖๔๓	๒๓๙	๑๘๑	๑๗๓
สัดส่วน รถยนต์นักเรียนเอกชน ต่อปริมาณการจราจร			๑ : ๑๐	๑ : ๕		๑ : ๕	๑ : ๖	๑ : ๖		๑ : ๒	๑ : ๗	๑ : ๑๐	๑ : ๗	๑ : ๙	๑ : ๒

ดูแผนที่ ๑๙ ๒๐ ประกอบ  
ที่มา ข้อมูลแบบสอบถาม

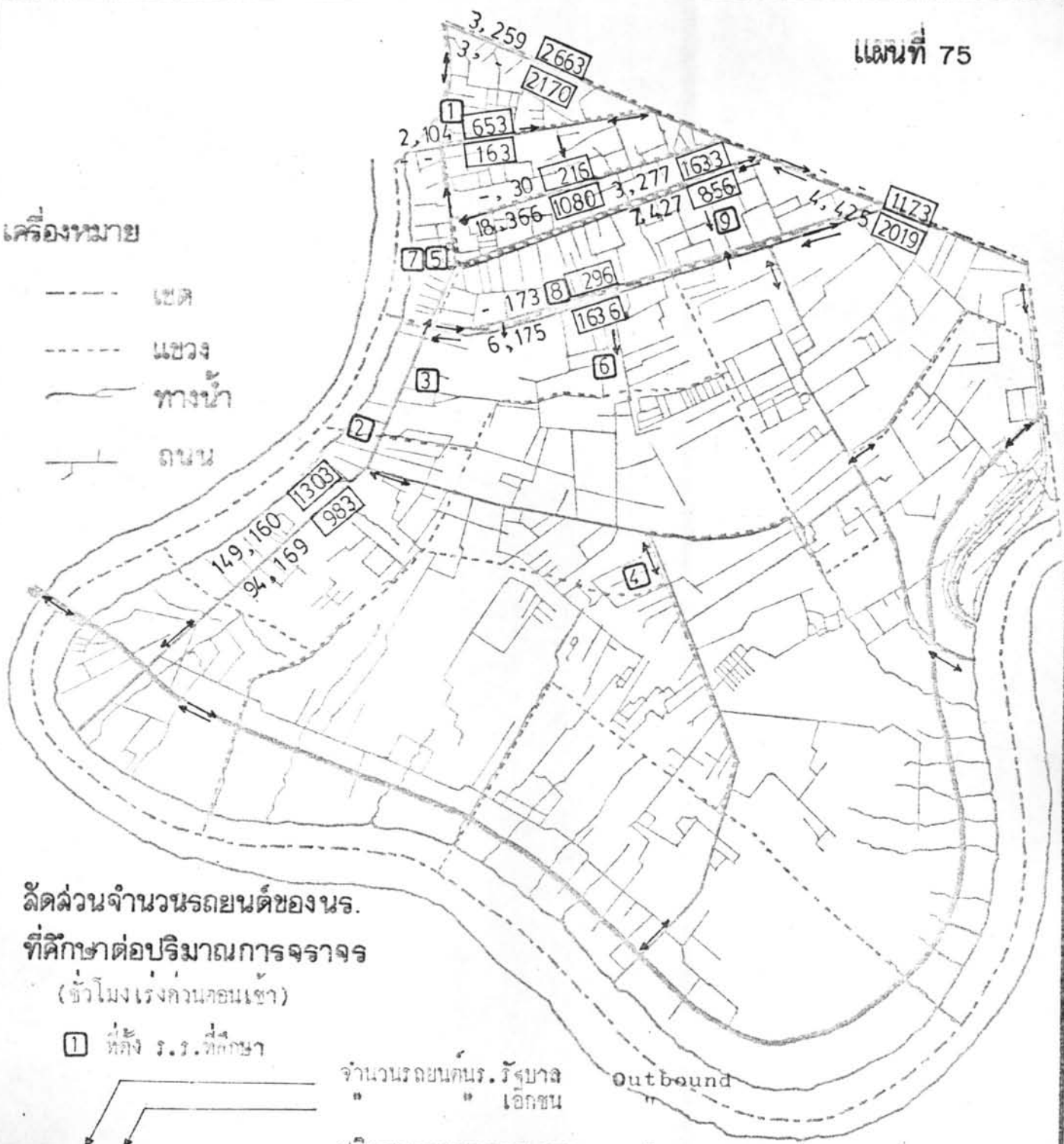
Location	Ave. vph ของชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า						Max vol. vph capacity						vol. ลดลง vph/L		Vph/Lane ของ PVC นร.	
	Inbound			Outbound			Inbound			Outbound			In	Out	In	Out
	Vph	no. of lane	Cap/L/h	Vph	no. of lane	Cap/L/h	Vph	no. of lane	Cap/L/h	Vph	no. of lane	Cap/L/h	v/l/h		v/l/h	
พระรามที่ ๔ สะพานเหลือง	๒๑๗๐	๕	๔๓๔	๒๖๖๓	๕	๕๓๒	๓๑๕๐	๕	๖๓๘	๓๕๐๐	๕	๗๘๐	๒๑๕	๒๔๘	๑	๕๒
สีลมหน้าธนาคารโตเกียว	๘๕๖	๓	๒๘๕	๑๖๓๓	๓	๕๔๔	๒๖๕๐	๓	๘๙๗	๒๕๖๐	๓	๘๕๓	๖๑๒	๓๐๙	๒๑๕	๘๐
สาทร หน้าธนาคารเซ็นทรัล	๑๖๓๖	๓	๕๔๕	๒๙๖	๓	๙๙	๑๙๗๐	๓	๖๕๗	๑๑๐๐	๓	๓๖๖	๑๑๒	๒๖๗	๖๐	๕๗
เจริญกรุง	๙๘๓	๒	๔๙๑	๑๓๐๓	๒	๖๕๒	๑๖๕๐	๒	๘๒๐	๑๗๕๐	๒	๘๗๐	๓๒๙	๒๑๘	๒๖๓	๒๐๐
สุรวงศ์	๒๑๖	๒	๑๐๘	๑๐๘๐	๒	๕๔๐										
สี่พระยา	๑๖๓	๑	๑๖๓	๖๕๓	๒	๓๒๗										
พระรามที่ ๔ ถนนวิฑู	๒๐๑๕	๕	๔๐๓	๑๑๗๓	๕	๒๓๕										

ตารางที่ ๓๕ ประกอบ  
 เทียบกับจำนวนรถนักเรียนที่เข้ามา Vph/Lane/hr  
 ที่มา สำนักงานวางแผนจราจร

แผนที่ 75

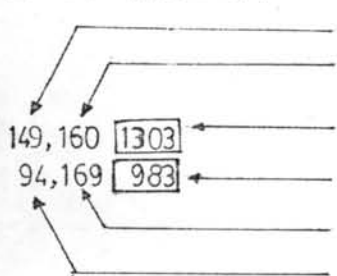
เครื่องหมาย

- เขต
- - - - - แขวง
- ~ ~ ~ ~ ~ ทางน้ำ
- — — — — ถนน



สัดส่วนจำนวนรถยนต์ของนร.  
 ที่ศึกษาต่อปริมาณการจราจร  
 (ชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า)

① หลัง ร.ร. ศึกษา



จำนวนรถยนต์นร. รัฐบาล  
 " " เอกชน  
 ปริมาณการจราจรของถนน  
 ปริมาณการจราจรของถนน  
 จำนวนรถยนต์ของ นร. เอกชน  
 " " รัฐบาล

Outbound

Inbound

แผนที่เขตบางรักและยานนาวา

ดู การวางที่ ๓๔, ๓๕ แผนที่ ๒๐, ๒๓ ประกอบ

ที่มา สำนักงานวางแผนจราจร

SCALE 1:40,000



## สรุปผลการวิเคราะห์

1. สัดส่วนจำนวนรถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีปริมาณที่สูงมาก เมื่อเทียบกับการเดินทางของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล พบว่ายอดรวมรถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน 5 แห่งที่ศึกษา มีจำนวน 2,572 คัน/ชม. หรือ 90% ของพาหนะรถยนต์ทุกเรียนที่ศึกษาวิจัย

2. บริเวณที่สัดส่วนรถยนต์นักเรียนเอกชน แม่งปริมาณการจราจรของถนนสูงที่สุดในชั่วโมงเร่งด่วนตอนเช้า ได้แก่.-

ถนนสีลม ทิศทางเข้า รถยนต์นักเรียน ปริมาณการจราจรของถนนเท่ากับ 643 : 856  
หรือ 1 : 3

ถนนสาทร ทิศทางออก (สาทรเหนือ) รถยนต์นักเรียน ปริมาณการจราจรของถนนเท่ากับ 175 = 296 หรือ 1 : 3

ถนนสุรวงศ์ ทิศทางเข้า รถยนต์นักเรียน ปริมาณการจราจรเท่ากับ 366 : 1080  
หรือ 1 : 3

ถนนสีพระยา ทิศทางเข้า รถยนต์นักเรียน ปริมาณการจราจรเท่ากับ 104 : 653  
หรือ 1 : 6

ถนนเจริญกรุง ทิศทางเข้า รถยนต์นักเรียน ปริมาณการจราจรเท่ากับ 169 : 983  
หรือ 1 : 6

3. Affect ของรถยนต์นักเรียนที่มีต่อการลดขีดความสามารถหรือกระแสการจราจรในบริเวณดังนี้.-

ถนนสีลม ทิศทางเข้า พบว่าปริมาณรถยนต์นักเรียนที่เข้ามีจำนวน 35% ของกระแสการจราจรที่ลดลงเนื่องในช่วงเวลาชม.เร่งด่วน

ถนนสาทร ทิศทางเข้า ปริมาณรถยนต์นักเรียนที่เข้ามีจำนวน 53% ของกระแสการจราจรที่ลด(หาย) เนื่องในช่วงโมงเร่งด่วน

ถนนเจริญกรุง ทิศทางเข้า ปริมาณรถยนต์นักเรียนที่เข้ามีจำนวน 80% ของกระแสการจราจรที่ลดและทิศทางออก ปริมาณรถยนต์นักเรียนที่ออกมีจำนวน 92% ของปริมาณการจราจรที่ลด

## เสนอขอแก้ไข (Proposal)

จากสภาพ existing พบว่า จำนวนรถยนต์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ศึกษา  
แบ่ง (share) ปริมาณการจราจรค่อนข้างสูง จึงเสนอขอแก้ไขดังนี้ .-

Alt. 1 Access added ได้แก่ ตัดถนนเพิ่ม หรือโครงการปรับปรุงขยายถนน ณ  
บริเวณถนนสี่พระยา เจริญกรุง และสุรวงศ์

Alt. 2 Intergrated added สิ่งที่ต้องเพิ่มเติมได้แก่

(1) สนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนเอกชน ไซรรับส่งนักเรียน อันจำเป็นการลดปริมาณ  
รถยนต์ส่วนบุคคล ซึ่งทำให้ถนนสามารถรับกระแสการจราจรขอขาคิวรถยนต์พาหนะอื่น และทำให้  
กระแสการจราจรดีขึ้น (improve flow)

(2) มีมาตรการห้ามขยายชั้นเรียน เพิ่มนักเรียน หรือโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียง เพื่อ  
ลดปริมาณนักเรียนข้ามเขต (slow down commuter) และจะมีผลให้ลดปริมาณการคับคั่งของ  
การจราจรในที่สุด

ข้อพิสูจน์ที่แสดงว่าปริมาณการจราจรจะลดลง (Improve flow) เมื่อนักเรียน  
ใช้รถรับส่งนักเรียน

จากขอเสนอแผนระยะสั้น alt. 2 ใหลคัสต์ส่วนการใช้รถยนต์ส่วนตัวของนักเรียน  
โรงเรียนเอกชนโดยให้ใช้รถรับส่งนักเรียน (School buses) แทนโดยคาดว่าจะมีผลต่อการ  
บรรเทาการจราจร

Case Study ถนนสี่ลม หน้าธนาคารโกเกี้ยว

การใช้รถยนต์ส่วนตัว (Pvc) ของนักเรียนเข้้นซอยเขตคอนแวนต์

ตารางที่ 32 , 33 แผนที่ 19 20 21 ประกอบ

ข้อสมมติเบื้องต้น

1. สัปดาห์ของขั้กพาหนะในชั่วโมงเร่งด่วนและชั่วโมงธรรมดาที่มีปริมาณเหมือนกัน
2. นักเรียน 1 คน เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว 1 คัน
3. การเดินทางของนักเรียนใช้เวลาช่วง 2 ชม. (7.00 - 9.00 น.)
4. ทางเข้าของรถส่วนบุคคลของนักเรียน ซึ่งมี 2 ทางคือ Inbound จากถนนสี่ลม

ท่าลาดแกลง 70% และจากทิศทาง Outbound เข้าถนนคอนแวนต์ 30% (จาก O-D survey)

pvc นักเรียน Inbound = 70% ของ 987 = 691 pcu/h/Direction

Outbound = 30% ของ 987 = 296 pcu/h/Direction

5. ใช้ Saturation flow (2690 vph) เป็น Practical Capacity

6. ใช้มาตรฐาน 1 Sebus = 2.5 pcu และ 1 Sebus จุนักเรียนได้ 45 คน

กรณี 1 กระแสการจราจรที่เพิ่มขึ้นเมื่อรถส่วนบุคคลของนักเรียนทั้งสี่ของโรงเรียน

ก. ทิศทางสี่ลม Inbound จากท่าลาดแกลง (คำนวณ 1 ชม.)

Max 2,690 vph ทอ ทิศทาง

งค Pvc นักเรียนทั้งสี่ 691 "

เป็นปริมาณตัวรถอื่น 1999 vph

$(691 + 45) = 15.3 \text{ Sebus} = \underline{38.3} \text{ pcu/h}$

รับรถคิวอื่นได้	2037	pcu/h
∴ Flow ที่เพิ่ม	= 2690 - 2037	"
	= 653	"
ข. ทิศทาง ถนนเชื่อม Outbound (คำนวณ 1 ชม.)		
Max	2560 vph	ต่อ ทิศทาง
งต Pvc นักเรียนทั้งสิ้นในทิศทาง	296	"
เป็นคิวรถอื่น	2264	vph
(296 ÷ 7) = 7 Scbus	16	pcu/h
	2280	"
∴ Flow ที่เพิ่ม	= 2560 - 2280	
	= 280	pcu/h

ดังนั้น ถ้าจะให้ถนนเชื่อม หน้าอาคารโตเกียว มี capacity เท่ากับเวลาที่ไม่มีรถ ส่วนตัวของนักเรียน (Pvc)

ก. ทิศทางเชื่อม Inbound จากศาลาแดงไหลลง Pvc ของนักเรียน 691 คัน/ชม. หรือ 1382 คันในช่วงเวลาทั้งหมดตอนเช้า โดยใช้ Scbus แทน  $(15.3 \times 2) = 30.6$  คัน ในช่วงเวลาเช้า ซึ่งจะช่วยให้ปริมาณรถคิว(อื่น) ได้ 653 pcu/h

ข. ทิศทาง Outbound ไหลลง Pvc ของนักเรียน 296 คัน/ชม. หรือ 592 คัน ในช่วงเวลาทั้งสี่ตอนเช้าโดยใช้ Scbus แทน  $(7 \times 2) = 14$  คัน จะทำให้ถนนสามารถรับรถคิวอื่นได้ 280 pcu/h

รวมนักเรียนเข้าโดยเชลลอคอนแวนต์ จะคงใช้รถนักเรียนทั้งสิ้น 44.6 คัน จึงจะทำให้ถนนเชื่อมหน้าอาคารโตเกียว รับปริมาณการจราจรรถอื่นในทิศทาง Inbound ได้ 653 คัน/ชม. และทิศทาง Outbound ได้ 280 คัน/ชม.

กรณี 2 การปรับกระแสการจราจรให้เท่าขีดความสามารถ โดยการลด Pvc นักเรียน คือหาจำนวนรถรับส่งนักเรียน (Scbus) ที่มาแทนที่ เมื่อจะให้ถนนมีกระแสการจราจรเท่าขีดความสามารถ

ข้อสมมุติ กระแสการจราจรที่ลดลงเนื่องจากการใช้ Pvc ของนักเรียน  
แผนที่ 20 ประกอบ

ก. ทิศทางเข้าถนนสี่เลนจากศาลาแดง Inbound

Max vol.	2690 vph	ทิศทาง
Vol. ชม. เวกวนที่สูงสุด	<u>1960</u>	"
∴ Flow ลด	<u>730</u>	"

คำนวณหาจำนวนรถรับส่งนักเรียนที่จะทำให้กระแสการจราจร โดยหักจากรถส่วนตัวนักเรียน

รถ Pcu 2.5 คัน ลด Pvc = 1 คัน

$$730 \text{ " } = \left( \frac{1}{2.5} \times 730 \right) = 292 \text{ "}$$

∴ จะเพิ่ม Flow ให้รถอื่นจะลดลง Pvc นักเรียน = 730 + 292 pcu

$$= 1022 \text{ "}$$

∴ จะใช้ Sebus = 1022 ÷ 45 = 22.7 Sebus

ข. ทิศทางออกถนนสี่เลน Outbound

Max vol.	2560 vph
Vol. ชม. เวกวนที่สูงสุด	<u>2190</u> "
∴ Flow ลด	<u>370</u> "

จะเพิ่ม Flow ให้รถคิวอื่น (จะลดลง Pvc นักเรียน)

$$= \left( \frac{1}{2.5} \times 370 \right) + 370 \text{ pcu}$$

$$= 148 + 370 \text{ "}$$

$$= 518 \text{ "}$$

จะใช้ Sebus = 518 ÷ 45 Sebus

$$11.5 \text{ Sebus}$$

ดังนั้น ถ้าจะให้ถนนสี่เลนหนามาขาคาร์โกลีเกียมี Capacity เท่ากับเวลาที่ไม่มีรถส่วนตัวนักเรียน (Pvc)



- ก. ในทิศทางสี่ลม Inbound จากศาลาแดง จะต้องลด Pvc ของน.ร. = 1022 คัน/ชม.  
 โดยให้ใช้ Sebus (แทน) จำนวน 22.7 คัน
- และ ข. ในทิศทางสี่ลม Outbound จะต้องลด Pvc ของนักเรียน 518 คัน/ชม.  
 โดยให้ใช้ Sebus (แทน) จำนวน 11.5 คัน

รวมนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์จะต้องใช้รถนักเรียน 34.2 คัน/ชม.  
 จึงจะทำให้ถนนสี่ลม หน้าธนาคารโตเกียว Inbound รับปริมาณคิวรถได้ 1022 pcu/h  
 และ " " Outbound " 518 pcu/h  
 ซึ่งจะเกิด Capacity (Saturation Flow) ใกล้เคียง

กรณี 3 กำหนดสัดส่วนความต้องการที่จะเพิ่มกระแสการจราจร โดยการลดจำนวนรถยนต์  
 ส่วนตัวนักเรียน

คือกำหนดเปอร์เซ็นต์ความต้องการที่จะให้ถนนสามารถรับคิวรถอื่น โดยใช้จำนวนรถรับส่ง  
 นักเรียนแทนที่ เช่นต้องการให้ถนนมีกระแสการจราจรดีขึ้น 10%

คำนวณ ถนนสี่ลมทิศทางเข้า จากถนนศาลาแดง

จากชั่วโมงเร่งด่วน (8.00 - 9.00 น.) ปริมาณรถสูงสุด 1960 vph ทิศทาง

ถ้าต้องการให้ Flow ของถนนเพิ่มขึ้นสำหรับรับรถอื่น 10%

Flow ในชม.เร่งด่วน	1960	vph / ทิศทาง
ต้องการเพิ่ม 10%	196	"
∴ Flow ที่ต้องการ	<u>2156</u>	"
ต้องการให้มี Flow ไหลรถคิว	196	pcu
ต้องลด Pvc นักเรียน	$= \frac{1}{2.5} \times 196 + 196$	"
	$= 78.4 + 196$	"
	$= 274.4$	"

ก็จะต้องใช้ Sebus แทน 6 คัน

เพราะฉะนั้นถ้าต้องการให้ Flow ของถนนสี่เลน ด้าน Inbound ในชั่วโมง  
 เริงความสามารถรับปริมาณรถอื่น เพิ่มขึ้นอีก 10% จาก 1960 vph เป็น 2156 vph  
 จะต้องลดจำนวนรถส่วนบุคคลของนักเรียนลง 274.4 คัน โดยให้นักเรียนใช้รถรับส่งนักเรียน  
 (แทน) 6 คัน

ถนนสี่เลน ทิศทางออก

ชั่วโมงเริงความ มีปริมาณรถสูงสุด 2,190 vph ทิศทาง  
 ต้องการให้ Flow ของถนนเพิ่มขึ้นสำหรับรับรถอื่น 10%

Flow ในชม. เริงความ 2,190 vph / ทิศทาง

ต้องการเพิ่ม Flow 10% 219 "

∴ Flow ที่ต้องการ 2,409 "

ต้องการให้มี Flow ไหลรถอื่น 219 vph

ต้องลด Pvc นักเรียน =  $\left(\frac{1}{2.5} \times 219\right) + 219$  "

= 87.6 + 219 "

= 306.6 "

คือต้องจัด Sebus แทน = 6.8 คัน

เพราะฉะนั้นถ้าต้องการให้ Flow ของถนนสี่เลนทิศทางออกในชั่วโมงเริงความ สามารถ  
 รับรถอื่นได้อีก 10% คือจาก 2,190 vph เป็น 2,409 vph / ทิศทาง จะต้องลดจำนวน  
 รถส่วนบุคคลของนักเรียนลง 306.6 คัน/ทิศทาง และให้จัดรถรับส่งนักเรียนแทน 6.8 คัน และ  
 ถ้าต้องการให้กระแสรถจราจรบนสี่เลน (หน้าธนาคารไทยเกียว) ทั้ง 2 ทิศทาง (เข้า + ออก)  
 รับปริมาณรถเพิ่มขึ้น ทิศทางละ 10% จะต้องลดจำนวนรถส่วนตัวของนักเรียน (274.4 + 306.6)  
 = 581 คัน โดยต้องจัดรถรับส่งนักเรียนแทน (6 + 6.8) 12.8 คัน/ชม.

ปริมาณการใช้รถยนต์ส่วนตัวของนักเรียนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างศึกษา  
(คำนวณจากเปอร์เซ็นต์ผู้ใช้รถยนต์หนึ่ง pcu )

โรงเรียน	จำนวน นร. ของ รร.	สัดส่วนการใช้รถยนต์ (pcu.) ของนักเรียน						ทิศทางเข้าของ	
		รถยนต์ส่วนตัวPvc.		รถรับจ้าง		รวมส่วนตัว/รับจ้าง		พาหนะรถยนต์ pcu.	
		% ของรร.	จำนวน คัน	% ของรร.	จำนวน คัน	จำนวน คัน	เฉลี่ย/ ชม.	ลิสม Inbound	ลิสม Outbound
รร.รัฐบาล	11,996								
สตรีมหาพฤฒาราม	2,449	7.7	66	-	-	66	33		
วิสุทธิวาราราม	3,542	1.4	49	5.1	180	229	115		
สตรีศรีสุริโยทัย	1,753	3.5	61	3.5	61	122	61		
ยานนาวาเวศวิทยาคม	4,252	3.1	131	13.8	586	717	359		
รร. เอกชน	11,270								
อัสสัมชัญ (บางรัก)	1,291	59.7	770	12.0	155	925	462		
อัสสัมชัญ (เซ็นต์)	2,546	68.3	1,739	8.3	211	1,950	975		
อัสสัมชัญคอนแวนต์	1,370	63.0	863	5.1	70	933	467		
กรุงเทพคริสเตียน	3,379	53.2	1,797	4.1	138	1,935	967		
เซ็นจูรี่คอนแวนต์	2,684	72.9	1,956	0.7	18	1,974	987 (100)	691 (70)	296 (30)
ยอดรวม รัฐบาล/เอกชน	23,266								

เปรียบเทียบปริมาณการจราจรในชั่วโมงสูงสุดของวัน กับปริมาณสูงสุดในชั่วโมงเร่งด่วน  
(ใช้ปริมาณสูงสุดของชม. เร่งด่วนเช้า คำนวณ)

สถานที่	ปริมาณสูงสุด ชม. เร่งด่วน คัน/ชม.		เฉลี่ยต่อ Lane Vph		ปริมาณสูงสุดในชม. ของวัน เช้า			ปริมาณสูงสุดในชม. ของวัน ออก			ปริมาณที่ลดลง vph ทิศทาง	
	เช้า	ออก	เช้า	ออก	เช้า vph	จำนวน ช่องทาง	เฉลี่ยต่อ lane	ออก vph	จำนวน ช่องทาง	เฉลี่ย lane	เช้า	ออก
ถ.เจริญกรุง หนารร. สตรีประชากร	1,270	1,640	635	820	1,740	2	870	1,640	2	820	470	-
ถ.สีลม หน้าธนาคารไทยเกี้ยว	1,960	2,190	653	730	2,690	3	897	2,560	3	853	730	370
ถ.สาทร หน้า ถ. เซนต์หลุยส์	สาทรใต้ 1,970	สาทรเหนือ 680	656	226	1,970	3	657	1,100	3	366	-	420
ถ.พระรามที่ 4 สะพานเหลือง	2,890	3,900	578	780	3,190	5	638	3,900	5	780	300	-

ที่มา สำนักงานแผนจราจร

วันที่ ธันวาคม 2520