

บทที่ 2

ระเบียบวิธีวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง



นิสิตชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2517 คณะรัฐศาสตร์ มีจำนวน 164 คน แบ่งออกเป็นนิสิตชาย 95 คน นิสิตหญิง 69 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวน 564 คน เป็นนิสิตชาย 556 คน นิสิตหญิง 8 คน รวมเป็นจำนวนประชากรทั้งหมด 728 คน

การเลือกใช้นิสิตคณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ก็เพื่อที่จะได้แนวความคิด หรือ ทัศนคติ จากกลุ่มทั่วไปที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน ในสาขาวิชา อันจะทำให้การมองปัญหาในเรื่องเดียวกัน อาจจะเกิดให้คล้ายลักษณะ เพราะนิสิตคณะรัฐศาสตร์ ใกล้เคียงกันในด้านลักษณะทางเพศ เมือง เศรษฐกิจสังคม เป็นหลักในแนวความคิด และปฏิบัติที่มีปัญหาน่าทึ่ง แตกต่างไปจาก นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเรียนเน้นหนักในด้าน วิศวกรรมโยธา ไฟฟ้า และเครื่องจักรกล การศึกษานี้ จะเปรียบเทียบคุณคุณภาพ ของสาขาวิชาที่เรียน จะมีผลก่อให้เกิดทิทางการเมือง ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ของนิสิตที่ได้เลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง ว่าจะมีความแตกต่าง หรือ คล้ายคลึงกันอย่างไรบ้าง

ส่วนที่ใช้นิสิตปีสุดท้ายนั้น เนื่องจากนิสิตในชั้นปีที่ 4 มีอายุอยู่ในเกณฑ์ที่จะออกเสียงเลือกตั้ง ได้แล้ว เป็นส่วนใหญ่ มีความรู้และประสบการณ์ในปัญหาน่าทึ่งๆ ให้กับนิสิตในชั้นอื่นๆ นอกจากนี้ในฐานะที่จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นมืออาชีพ เป็นชนชั้นนำของสังคมต่อไปในอนาคต กลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 4 อาจจะมีอิทธิพลในการ เป็นแบบอย่าง ให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในทางการเมือง หรือเพิกเฉยต่อการเมืองได้ ส่วนในด้านปัญหาสังคม เศรษฐกิจ นิสิตทั้งกลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มนี้ที่มีอิทธิพลในโครงสร้างของสังคม ที่จะทำให้เกิดการประسان หรือมีความแตกแยก ให้มากกว่าปัจจุบันอ่อนของสังคมเข่นกัน

การเลือกตัวอย่าง และวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล บูรณาการให้ครบรวมข้อมูลถัดไป การใช้แบบสอบถาม แก้ไขนิสิตตอบในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 นาทีก่อนจะหมุนชั่วโมงเรียน เก็บตัวอย่าง ให้จากนิสิตคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 93 คน และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เนพาร์นิสิตเพื่อชาย จำนวน 105 คน ส่วนนิสิตเพื่อหญิง ซึ่งมีจำนวนเพียง 8 คน ให้ตัดออกไป ไม่ไก่นำารวนในกลุ่มตัวอย่าง เพราะมีจำนวนน้อย ไม่อาจจะใช้เป็นตัวแทนในด้านทัศนคติเรื่องทางานที่จะทำการวิจัยได้ ก็ต้นนี้จำนวนตัวแทนทั้งหมดคงจะมี 198 คน

การรวมรวมข้อมูล ໄກลงมือระทำ ระหว่างวันที่ 24 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2518 เก็บข้อมูลໄກจำนวน 198 ชุด ซึ่งจำนวนของทัวแทนคั้งกล่าว มีอัตราส่วนของนิสิตจากกลุ่มตัวอย่างกับจำนวนนิสิตทั้งหมดคิดเป็น 56.7% นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 18.9% รวมกลุ่มตัวอย่างจากทั้งสองคณะ 27.2%

ตารางที่ 1
แสดงจำนวนนิสิตที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	นิสิตชนบท 4 แห่งนี้			นิสิตในกลุ่มตัวอย่าง			อัตราส่วนของ นิสิตในกลุ่มตัวอย่าง จากนิสิตทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
รัฐศาสตร์	95	69	164	52	41	93	56.7
วิศวกรรมศาสตร์	556	8	564	105	-	105	18.9
รวม	651	77	728	157	41	198	27.2

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ที่ด้านถึงหัวหน้าศูนย์ ที่ทำการเมือง ปัญหาสังคมเศรษฐกิจ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

- เป็นเรื่องเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ของบุคคลแบบสอบถาม ໄດ້แก่ คณะที่ศึกษา อายุ เพศ ภูมิลำเนาเดิม ผลการเรียน ความสนใจที่ต้องมีความรู้ ปรัชญาในการทำงานและการดำเนินชีวิต
- เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพของครอบครัวของบุคคลให้ล้มယม ໄດ້แก่บุคคลหัวหน้าครอบครัว อาชีพของบุคคล ฐานะการเงินของครอบครัว
- เป็นเรื่องเกี่ยวกับ หัวหน้าศูนย์ที่ทำการเมือง ปัญหาสังคมเศรษฐกิจ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามหัวหน้าศูนย์ที่ทำการเมือง ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยที่ก้าวรวมรวมจากหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ กลุ่มคนสังคมฯ ทางที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหัวหน้าศูนย์ แบบฟอร์มทั้งหมดมี 46 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามถึงประวัติส่วนตัว
 ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง รัฐธรรมนูญ และการเลือกตั้ง ๑
 ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้านศึกษา สังคม และ เศรษฐกิจ
 ส่วนที่ 4 ภาระทางกฎหมายในเรื่องทัวร์ไป

คำตามในส่วนที่เกี่ยวกับหัตถศิลป์ ได้แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ให้ผู้ตอบเดือกดู ก็จะรู้ว่า
เห็นความอย่างไร, เห็นความ, ไม่เห็นความ, ไม่เห็นความอย่างไร

ลักษณะของคำถ้า เพื่อเป็นการตรวจสอบความแน่นอนของหัตถศึกษา จึงได้สร้างคำถ้าขั้นพ 2 แบบ มีหัตถ์เป็น Positive และ Negative ในกรณีจะเรื่องการจัดกลุ่มหัตถศึกษาและความ สอดคล้องของหัตถศึกษาที่มีต่อการเมือง ศาสนา สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมให้สัมภาษณ์ที่มีความแน่นหนึ่งกิราย มีค่าແນ รองๆ ลงมาจนถึงกະແນนคำถ้าสุด นกิราย จึงจะเป็นห้องกำเนิดคำของกิาราให้หะແນหัตถศึกษาไว้ กันนี้
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

(4) (3) (2) (1)
 การวิเคราะห์ จะกระทำโดยการตรวจสอบคำตอบแต่ละประเด็น คือ ประเด็นทางการเมือง
 ศาสนา สังคม และ เศรษฐกิจ เพื่อเปรียบเทียบกลุ่มที่ได้คะแนนระดับสูง กับ กลุ่มที่ได้คะแนนระดับต่ำ
 และถูกความสอดคล้องของทัศนคติในแต่ละประเด็น ตลอดทั้งความสอดคล้องระหว่างประเด็นทางๆ ด้วย
 แนวทางของการวิเคราะห์ เพื่อทราบความแนนอนของทัศนคติของกลุ่มทางๆ จึงได้จัดให้กลุ่มที่ได้คะแนน
 ระดับสูง เป็นพวกที่มีทัศนคติในแบบอนุรักษนิยม เป็นพวกหัวเส้าที่ไม่ยอมการเปลี่ยนแปลง ส่วนกลุ่มที่ได้
 คะแนนต่ำสุด เป็นพวกที่มองทัศนคติในแบบ พากหัวก้าวหน้า รุนแรง

ให้ทดลองใช้แบบสอบถามกับนิสิตชั้นมีที่ 1 คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะละ 3 คน ให้คอมเมนต์สอบถาม เพื่อให้แน่ใจว่าเข้าใจจำนวนภาษาในแบบสอบถามตรงความประสงค์ของผู้จัด หลังจากนั้นจึงนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

วิชีว เกาะห์ขอปลุ

เป็นการเสนอผู้ร่วมของจำนวนก้าวเดียว ตามความคิดเห็นของนิสิตที่ต้องการทบทวนในแบบสอบถาม
ใช้การวิเคราะห์โดยใช้ตาราง นำข้อมูลที่ได้จากการนับครัวที่เจ้ากรมประชาสัมพันธ์ ที่กำหนดไว้ไปเข้าเครื่อง
นับแยกบัตร และนำผลมาเสนอในรูปของตาราง โดยใช้การคำนวณอัตราส่วนร้อย เป็นเครื่องมือในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ส่วนการวัดทัศนคติ เพื่อจัดกลุ่มทัศนคติ ให้ให้ความต่างของคะแนนทัศนคติ 4 ระดับดังกล่าวแล้ว
และปรีบมเที่ยระหว่างกลุ่ม Extremist ระดับสูงกับระดับต่ำ เพื่อหาความสอดคล้อง ของทัศนคติ

พิพากษาเมืองท้องภายใน และพิพากษาภายนอก ของประเทศไทย คือ เที่ยงๆ ตามที่ขอการเมือง, ศาสนา, ลัทธิ ศาสนา และ เศรษฐกิจ ความสอดคล้องกับเป้าหมายนั้น ซึ่งจะแสดง ความเห็นในแนวทางเดียวกัน เกินกว่า ที่จะมองว่าเป็นภารกิจ ในการใช้วิธีทางการเมืองที่ไม่ได้เป็นภารกิจ ความสอดคล้องภายนอก หมายถึง ข้อบังคับและกฎหมายที่ต้องใช้ในประเทศนั้นๆ ให้เป็นไปตามที่ต้องการ ดังนั้น ลัทธิ ศาสนา และเศรษฐกิจ ไม่ได้เป็นภารกิจ ของการเมือง แต่เป็นภารกิจ ที่ต้องดำเนินการในประเทศนั้นๆ ให้เป็นไปตามที่ต้องการ

ในการวิเคราะห์ที่มีเรื่องการจัดกิจกรรมกันก็ ตามที่นิยมใช้ทางการเมือง ทางศาสนา สังคม และ
เศรษฐกิจ ว่าด้วยให้ความหมายที่ไม่ใช่หมายถูกทั่วไป และที่ไม่ใช่หมายความของความคิดเห็นของผู้ที่ร่วมกิจกรรมนั้น ให้ก้าวมา²
ก้าวของการให้คะแนนไว้ทั้งที่ไม่เป็น

กระบวนการที่ใช้ในการเมือง จากการศึกษาเรื่องรัฐธรรมนูญ เนื้อหาส่วนที่ถูกการพหุงการเมือง ของไทยในปัจจุบันหรือไม่ และการเมืองต้อง ไวยมีผู้ทรงตนท่านใดออกเป็น 4 ระดับ คือ

- (1) คู่ให้สัมภาษณ์ กลุ่ม เที่ยงด้วยอย่างยัง ให้ 4 คะแนน
 (2) คู่ให้สัมภาษณ์ กลุ่ม เที่ยงด้วย ให้ 3 คะแนน
 (3) คู่ให้สัมภาษณ์ กลุ่ม ไม่เที่ยงด้วย ให้ 2 คะแนน
 (4) คู่ให้สัมภาษณ์ กลุ่ม ไม่เที่ยงด้วยอย่างยัง ให้ 1 คะแนน

กระบวนการที่นักศึกษาต้องมีในการเรียน จากการศึกษาด้วยการสอนความเห็นของผู้ให้สัมภาระว่า
เพื่อทราบหรือไม่ว่าในภาวะเดิมๆ ของธรรมชาติ และการนำร่องบุกเบิกของมนุษย์ ในกรอบระบบราชการ
โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

- (1) ญี่ปุ่นสัมภาระน้ำ กะบม เน้นความอย่างผู้ ให้ 4 คะแนน
 (2) ญี่ปุ่นสัมภาระน้ำ กะบม เน้นท่วง ให้ 3 คะแนน
 (3) ญี่ปุ่นสัมภาระน้ำ กะบม ไม่เน้นท่วง ให้ 2 คะแนน
 (4) ญี่ปุ่นสัมภาระน้ำ กะบม ไม่เน้นความอย่างผู้ ให้ 1 คะแนน

คะแนนทัศนคติของปัญหาสังคม จากการสอบถามความเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ถึงเรื่องปัญหาระบาน
และปัญหารัฐธรรมนูญ โดยแบ่งคะแนนทัศนคติออกเป็น 4 ระดับ คือ

- | | |
|---|-------------|
| (1) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ 4 คะแนน |
| (2) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ เห็นด้วย | ให้ 3 คะแนน |
| (3) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ ไม่เห็นด้วย | ให้ 2 คะแนน |
| (4) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ 1 คะแนน |

คะแนนทัศนคติของปัญหาเศรษฐกิจ จากการสอบถามความเห็น เรื่องการเข้ามาลงทุนของต่างชาติ
โดยแบ่งคะแนนทัศนคติออกเป็น 4 ระดับ คือ

- | | |
|---|-------------|
| (1) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ 4 คะแนน |
| (2) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ เห็นด้วย | ให้ 3 คะแนน |
| (3) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ ไม่เห็นด้วย | ให้ 2 คะแนน |
| (4) ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ 1 คะแนน |

คะแนนรวมทั่วไปของปัญหา มี 4 คะแนน รวมคะแนนสูงสุดของทัศนคติของการเมือง ศาสนา
สังคม และ เศรษฐกิจ เท่ากับ 16 คะแนน การวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับกลุ่มทัศนคติ ให้ทำการวิเคราะห์
ออกเป็น 3 ตอน กล่าวคือ วิเคราะห์เพื่อกลุ่มทัศนคติ ในแท่งปัญหา คือหัวการเมือง ศาสนา สังคม
และเศรษฐกิจ เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างกลุ่มทัศนคติของบุคคลที่ได้คะแนนสูงสุด คะแนนอย่างกล่าว
และคะแนนน้อยที่สุด นอกจากการวิเคราะห์ดังกล่าวแล้ว จะได้วิเคราะห์ถึงการกระจายคะแนนทัศนคติ
แท่งปัญหา เพื่อหาคะแนนที่จะเป็นคันธีทัศนคติ ในแท่งอันดับ เป็นเครื่องมือในการจัดลำดับกลุ่ม
ทัศนคติของนิสิต ในการวิเคราะห์ขั้นสุดท้ายจะให้หาความสอดคล้องของทัศนคติ และเปรียบเทียบความ
สอดคล้องระหว่างกลุ่ม Extremist

สมบุก্তฐาน

เนื่องจากผู้วิจัย มีความเชื่อเป็นเบื้องต้นว่า ในการเรียนคณิตศาสตร์ มีการเน้นหนักไปในทางคณิตศาสตร์ การทางประเทศและการทุก สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ส่วนนิสิตคณิตศาสตร์ เน้นหนักไปในด้านวิศวกรรมโยธา ไฟฟ้า เครื่องกล อุตสาหการ เมืองและ โภชนา สำรวจ และสุขาภิบาล แต่ละคณะย่อมมีระเบียบประเพณี บรรยายการสอนการศึกษาแยกกางกันออกไป ก้าวคือ นิสิตคณิตศาสตร์ เรียนรู้ทางคณฑัญญ์ทางฯ เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคม การวิจัย ทางคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นงานสนาม ใช้วิธีการออกสำรวจพื้นที่คนเอง หรือการใช้แบบสอบถาม แยกกางกันบรรยายการสอนการศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งทองคำมาแทบทุกญี่ปุ่นในโดยด้านวิศวกรรม การปฏิบัติการทดลอง ทดสอบคุณสมบัติของวัสดุทางฯ มีโรงงานปฏิบัติทดลองโดยเฉพาะ อิทธิพลของวิชา ที่ไม่ได้ศึกษาเล่าเรียน ย่อมจะมีผลต่อทั้งคุณภาพของนิสิต ในการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาทางฯ แยกกางกัน ออกไป การศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงก่อการทดลอง สมมุติฐาน ในเรื่องที่เป็น

1. ห้ามกิจกรรมการเมือง ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ของนิติบัณฑิต 4 คณะรัฐศาสตร์ จะแยกทางกับนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
 2. เมื่อไกด์นำทัวร์แพร่ทางฯ เช่น เพศ ภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัว ซึ่งแบ่งออกเป็น ไทย-จีน สถานภาพผู้นำของนิสิต ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่มนี้ก็ผู้นำ นิสิตธรรมศาสตร์ รายได้ของครอบครัว ซึ่งแบ่งออกเป็น รายได้สูง รายได้ต่ำ มาเป็นตัวควบคุมแล้ว ความแตกต่างของห้ามกิจกรรมการเมือง ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ จะยังคงมีอยู่
 3. ห้ามกิจกรรมการเมือง ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ของนิสิตคณะรัฐศาสตร์ จะมีห้ามกิจกรรมหัวก้าวหน้า รุนแรง ของการเปลี่ยนแปลงจะเป็นของสังคมมากกว่า นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งจะมีห้ามกิจกรรมหัวก้าวหน้า อนุรักษ์นิยม คัดค้านและห้ามการเปลี่ยนแปลงเป็นส่วนใหญ่

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มทัวอย่างที่ใช้ศึกษา

จำนวนนิสิตที่น่ามาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการเก็บข้อมูลนี้ มีทั้งสิ้น 198 คน ประกอบด้วย
นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 93 คน เป็นนิสิตชาย 52 คน นิสิตหญิง 41 คน คุณวิภากรรนษาสพท

เป็นนิสิตเพศชาย จำนวน 105 คน ลักษณะโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ร่วมการศึกษา จะแยกพิจารณาได้ กังวลไปนี้

อายุ จากการศึกษา ตามตารางที่ 2 ปรากฏว่า นิสิตหั้งเพศชายและเพศหญิง มีอายุระหว่าง ทั้งแก่ 21 - 25 ปี นิสิตส่วนใหญ่ในช่วงอายุ 22 ปี มีจำนวนสูงสุด ร้อยละ 66.7 นิสิตคณะรัฐศาสตร์ ที่มีอายุ 22 ปี มีจำนวนร้อยละ 78.5 ในขณะที่นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีร้อยละ 56.2 นิสิตเพศชาย คณะรัฐศาสตร์ ที่มีอายุ 22 ปี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนสูงสุด คือ ร้อยละ 82.7 จากจำนวนนิสิตเพศชายทั้งสิ้น 52 คน รองลงมาเป็นนิสิตเพศหญิง ที่มีอายุ 22 ปี จำนวนร้อยละ 73.2 ของจำนวนนิสิตเพศหญิงทั้งสิ้น 41 คน นิสิตเพศชายที่มีอายุ 22 ปี ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นกลุ่มที่มีจำนวนสูงกว่ากลุ่มอื่น คือ ร้อยละ 56.2 จากจำนวนนิสิตเพศชาย ทั้งสิ้น 105 คน

ตารางที่ 2

อัตราส่วนร้อยของนิสิตจำแนกตามอายุ คณะและเพศ

อายุ, ปี	คณะรัฐศาสตร์			คณะวิศวกรรมศาสตร์		รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
21	7.7	17.1	11.8 (11)	10.5 (11)	11.1 (22)	
22	62.7	73.2	70.5 (73)	56.2 (59)	66.7 (132)	
23	3.0	9.7	17.2 (6)	23.8 (25)	15.6 (31)	
24	3.8	-	2.1 (2)	9.5 (10)	6.1 (12)	
25	1.9	-	1.1 (1)	-	0.5 (1)	
รวม	100(52)	100(41)	100 (93)	100 (105)	100 (198)	

ภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัว ไก่ແມ່งອอกเป็นภูมิหลังชาติ และภูมิหลังไทย โดยใช้การรู้ ภาษาจีน ในการพูด อ่าน และเขียน เป็นหลักในการจำแนก คำตอบในแบบสอบถามของนิสิตห้องภาษาจีน พูด อ่าน เขียนได้ หรือ พูดได้ดี, พูดได้บ้าง ซึ่งให้อยู่ในกลุ่มนิสิตที่มีภูมิหลังชาติ และคำตอบของนิสิต พูดภาษาจีนไม่ได้เลย ซึ่งให้อยู่ในกลุ่มนิสิตที่มีภูมิหลังไทย จากการศึกษา ตามตารางที่ 3 พบว่า นิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 51.5 มีภูมิหลังชาติ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคณะ นิสิตคณะรัฐศาสตร์ส่วนใหญ่

ต่อไปนี้

(52.7%) มีภูมิหลังไทย แต่นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่ (55.2%) มีภูมิหลังฯ เป็นจิน ความแตกต่าง กันก็คือ สาเหตุที่มีมาจากการที่ นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีภูมิหลังฯ นั้น ส่วนใหญ่เข้าเรียนสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์อย่างมาก เพราะเป็นที่ต้องการของงานธุรกิจ อุตสาหกรรม รัฐวิสาหกิจ เป็นอาชีพที่ทำงาน ได้เงิน มีรายได้สูง ทั้งยังใช้ได้เป็นประโยชน์ ทำการนำไปประกอบอาชีพอิสระส่วนตัว เช่น การรับงาน เมนูก่อสร้างฯ ประกอบกับครอบครัวของนิสิตที่มีภูมิหลังฯ นั้น ชอบทำการค้าอยู่แล้วเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ การสนับสนุนส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาทางด้านวิศวกรรมเป็นจำนวนมากกว่าในสาขาสังคมศาสตร์

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง ในคณะรัฐศาสตร์ นิสิตชาย ส่วนใหญ่จะมีภูมิหลังฯ จำนวนร้อยละ 56.2 และนิสิตหญิงส่วนใหญ่ มีภูมิหลังฯ ไทย ร้อยละ 51.2 ส่วนนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ นิสิตชายมีภูมิหลังฯ จำนวนร้อยละ 55.2 เปรียบเทียบกับ ร้อยละ 44.8 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม สรุปได้ว่า นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีภูมิหลังฯ นั้น มากกว่านิสิตคณะรัฐศาสตร์

ตารางที่ 3

อัตราส่วนร้อยของนิสิตจำแนกตามภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัว คณะและเพศ

ภูมิหลังชาติพันธุ์ ของครอบครัว	คณะรัฐศาสตร์			คณะวิศวกรรมศาสตร์		รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
ไทย	43.8	51.2	52.7 (49)	44.8 (47)	48.5 (96)	
จีน	56.2	48.8	47.3 (44)	55.2 (58)	51.5 (102)	
รวม	100(52)	100(41)	100 (93)	100 (105)	100 (198)	

อาชีพของบิดา เมื่อไก่แบ่งอาชีพของบิดา ออกเป็น 4 ประเภท คือ รับราชการ, ทำงานบริษัท ประกอบธุรกิจส่วนตัว, และอาชีพอื่นๆ เช่น เกษตรกรรม การประมงฯ ตามตารางที่ 4 แสดงว่า อาชีพ ของบิดาส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.6 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ในคณะรัฐศาสตร์ อาชีพของบิดา ประเภทประกอบธุรกิจส่วนตัว มีจำนวนร้อยละ 54.8 แยกทางกับนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนถึงร้อยละ 60.0

มีความแตกต่างระหว่างอาชีพของบิดาของนิสิตชาย คณะรัฐศาสตร์ และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวคือ นิสิตชายของคณะรัฐศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 40.8 มีความอาชีพรับราชการ ในขณะที่นิสิตชายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 60.0 มีความอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว ส่วนนิสิตหญิง ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.0 มีความอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว มากกว่าอาชีพอย่างอื่น

การงานที่ 4

อัตราส่วนร้อยของนิสิต จำแนกตามอาชีพของบิดา ภูมิและเพศ

ประเภทของอาชีพ	คณะรัฐศาสตร์			คณะวิศวกรรมศาสตร์	รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม		
รับราชการ	40.8	—	21.5 (20)	16.2 (17)	18.7 (37)
ทำงานบริษัท	18.4	11.4	15.1 (14)	12.4 (13)	13.6 (27)
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	36.7	75.0	54.8 (51)	60.0 (63)	57.6 (114)
อื่นๆ เช่น เกษตรกรรม, ประมงฯ	4.1	13.6	8.6 (8)	11.4 (12)	10.1 (20)
รวม	100(52)	100(41)	100 (93)	100 (105)	100 (198)

ผลการศึกษา จากการใช้วิธีให้นิสิตໄດ້ประเมินค่าของตนเองในเรื่องผลการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีเบริญเบนกับเพื่อนในชั้นเดียวกัน และแบ่งผลการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ คือ กี, ปานกลาง, และทำกว่าเพื่อน จากการศึกษาตามตารางที่ 5 ปรากฏว่า นิสิตส่วนใหญ่ หั้งคณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตอบว่าตนเองมีผลการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ถึงร้อยละ 72.7 แยกออกเป็นคณะไก่ก็งน นิสิตคณะรัฐศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 78.5 เทียบกับ ร้อยละ 67.6 ของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

นิสิตหญิง คณะรัฐศาสตร์ เป็นกลุ่มที่มีจำนวนสูงสุด คือร้อยละ 80.9 ที่ผลการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนิสิตชาย คณะรัฐศาสตร์ มีผลการศึกษาระดับปานกลาง ร้อยละ 75.0 เทียบกับ ร้อยละ 67.6 ของนิสิตชาย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย ในระดับที่มีผลการศึกษาที่ ของนิสิตชาย กล่าวคือ นิสิตคณะรัฐศาสตร์ ร้อยละ 15.4 เทียบกับ ร้อยละ 17.1 ของนิสิตในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยท้าไปแล้วว่าจะกล่าวไก่ก่า นิสิตคณะรัฐศาสตร์ มีผลการศึกษาอยู่ในระดับที่กว้าง นิสิตในคณะวิศวกรรมศาสตร์

ภูมิลำเนาเดิมของนิสิต จากการถาม สถานที่นิสิตໄດ້เจริญเติบโต ก่อนที่จะเดินทางมาศึกษาในชาติลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยกำหนดครอบเป็นเขตกรุงเทพมหานคร เขตเทศบาลในจังหวัดทั่วๆ และเขตที่เป็นชนบท จากการแยกตามที่เป็นชื่อจังหวัดทั่วๆ เช้าเป็นหมวดหมู่ และแบ่งออกเป็นภาค ตามตารางที่ 6 ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ของนิสิต หั้งในคณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคกลาง ร้อยละ 62.1 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบร้า นิสิตคณะรัฐศาสตร์ อยู่ในภาคกลางร้อยละ 63.4 และนิสิต

ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 60.9

นิสิตหญิง ในคณะรัฐศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.6 มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง แยกทาง กับนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 60.9 เป็นนิสิตชาย ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง

ตารางที่ 5

อัตราส่วนร้อยของนิสิต จำแนกตามผลการศึกษา คณะและเพศ

ผลการศึกษา	คณะรัฐศาสตร์			คณะวิศวกรรมศาสตร์	รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม		
ระดับบค	15.4	12.2	13.9 (13)	17.1 (18)	15.6 (31)
ระดับปานกลาง	75.0	80.9	73.5 (73)	67.6 (71)	72.7 (144)
ระดับทำ	9.6	4.8	7.5 (7)	15.2 (16)	11.6 (23)
รวม	100(52)	100(41)	100 (93)	100 (105)	100 (198)

ตารางที่ 6

อัตราส่วนร้อยของนิสิต จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม คณะและเพศ

ภูมิ	คณะรัฐศาสตร์			คณะวิศวกรรมศาสตร์	รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม		
เหนือ	9.6	9.8	9.7 (9)	9.5 (10)	9.6 (19)
ตะวันออก	3.8	2.5	3.2 (3)	5.7 (6)	4.5 (9)
ตะวันออกเฉียงเหนือ	11.5	2.5	7.5 (7)	5.7 (6)	6.6 (13)
กลาง	53.8	75.6	63.4 (59)	60.9 (64)	62.1 (123)
ใต้	21.2	9.8	16.1 (15)	18.1 (19)	17.2 (34)
รวม	100(52)	100(41)	100 (93)	100 (105)	100 (198)

ทอยู่ในเขตเมืองและเขตชนบท ตามตารางที่ 7 แสดงว่า นิสิตที่มีภูมิลำเนาเดินอยู่ในเขตเมือง ซึ่งหมายถึงเขตในกรุงเทพมหานคร และเขตในเทศบาลทั่วๆ และเขตชนบท ซึ่งอยู่นอกเขตเทศบาลแทบทั้งกันออกไป สรุปให้เห็นว่ามีภูมิลำเนาเดินอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร กล่าวคือ มีจำนวนร้อยละ 48.9 ซึ่งเป็นอัตราที่สูงที่สุด รองลงมาเป็นรายคุมะ ปราจ្យาวันนิสิตคณะรัฐศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 54.8 และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 43.8 นิสิตหญิง ในคณะรัฐศาสตร์ เป็นกลุ่มนิสิตที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคกลางสูงสุด คือ ร้อยละ 68.3 มากกว่านิสิตชาย ทั้งในคณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน ร้อยละ 44.2 และร้อยละ 43.8 ตามลำดับ เป็นลิ่งที่แทรกต่างไปจากนิสิตที่มีภูมิลำเนาเดินอยู่ในเขตชนบท สรุปจะเป็นนิสิตชาย กล่าวคือ ในคณะรัฐศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 21.2 และในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 20.9 ในขณะที่นิสิตหญิงของคณะรัฐศาสตร์ อยู่ในเขตชนบทมีจำนวนเพียง ร้อยละ 9.8 เท่านั้น

ตารางที่ 7

อัตราส่วนร้อยของนิสิต จำแนกตามทอยู่ในเขตเมืองและเขตชนบท คุมะและเพศ

ภูมิลำเนาเดิน	คณะรัฐศาสตร์			คณะวิศวกรรมศาสตร์	รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	
กรุงเทพมหานคร	44.2	68.3	54.8 (51)	43.8 (46)	48.9 (97)
เขตเทศบาลทั่วๆ	34.6	21.9	29.0 (27)	35.3 (37)	32.3 (64)
เขตชนบท	21.2	9.8	16.1 (15)	20.9 (22)	18.7 (37)
รวม	100(52)	100(41)	100 (93)	100 (105)	100 (198)

ฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว จากการแบ่งรายได้ของครอบครัวนิสิต ที่มารายได้เป็นรายเดือน ออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับรายได้สูง ถือเอกสารที่ครอบครัวมีรายได้ ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป รายได้ระดับปานกลาง ถือเอกสารบอร์นีรายได้ ตั้งแต่ 5,000 – 9,999 บาท และมีรายได้ต่ำ ถือรายได้ของครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทลงมา จากการศึกษา ตามตารางที่ 8 ปรากฏว่า ฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว นิสิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.4 ครอบครัวมีรายได้เกินละต่ำกว่า 5,000 บาท กล่าวคือ ครอบครัวของนิสิต คณะรัฐศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 39.8 และครอบครัวของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 35.2

ตารางที่ 8

อัตราส่วนร้อยของนิสิตจำแนกตามรายได้ของครอบครัวเป็นรายเดือน คณะและเพศ

รายได้ของครอบครัว เป็นรายเดือน	คณะรัฐบาล			คณะวิศวกรรมศาสตร์		รวม ห้องสืบ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย		
ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	9.6	21.9	15.1 (14)	31.4 (33)	23.7 (47)	
5,000 – 9,999 บาท	28.8	29.3	29.0 (27)	24.8 (26)	26.8 (53)	
มากกว่า 5,000 บาทลงมา	44.2	34.1	39.8 (37)	35.2 (37)	37.4 (74)	
ไม่มี	17.3	14.6	16.1 (15)	8.6 (9)	12.1 (24)	
รวม	100(52)	100(41)	100 (93)	~100 (105)	100 (198)	

ตารางที่ 9

อัตราส่วนร้อยของนิสิตจำแนกตามรายได้ของครอบครัวเป็นรายเดือน

ภูมิหลังชาติพันธุ์ของครอบครัวและคณะ

รายได้ของครอบครัว เป็นรายเดือน	ไทย			จีน			ห้องสืบ
	รัฐฯ	วิถีฯ	รวม	รัฐฯ	วิถีฯ	รวม	
ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	14.3	27.7	20.8(20)	15.9	34.5	26.5(27)	23.7(47)
5,000 – 9,999 บาท	36.7	19.1	28.1(27)	20.4	29.3	25.5(26)	26.8(53)
มากกว่า 5,000 บาทลงมา	32.6	46.8	39.6(38)	47.7	25.9	35.3(36)	37.4(74)
ไม่มี	16.3	6.4	11.4(11)	15.9	10.3	12.7(13)	12.1(24)
รวม	100(49)	100(47)	100(96)	100(44)	100(58)	100(102)	100(198)

มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มพื้นราฐ์ไก่สูง ระหว่างนิสิตชาย คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ คือคิดเป็นร้อยละ 9.6 เปรียบเทียบกับร้อยละ 31.4 เป็นลิ่งที่แสดงให้เห็นว่า โดยทั่วไปแล้ว ฐานะทางการเงินสูงจากรายได้ของครอบครัว นิสิตคณะรัฐศาสตร์จะงานกว่านิสิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ สิ่งที่ดีในเห็นแนวโน้มในเรื่องนักอภิการหนึ่ง ก็คือในการเปรียบเทียบกลุ่มพื้นราฐ์ไก่ ของครอบครัวในระดับต่ำ นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะมีจำนวนอย่างน้อยกวานิสิตคณะรัฐศาสตร์ กล่าวคือ ร้อยละ 35.2 เปรียบเทียบกับ ร้อยละ 39.8 ตามลำดับคณะ โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบระหว่างนิสิต เพศชายค่อนข้างดี นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะมีเพียงร้อยละ 35.2 ในขณะที่นิสิตคณะรัฐศาสตร์ มีถึงร้อยละ 44.2

เนื่องจากรายได้ของครอบครัวของนิสิต ความมุ่งหวังชาติพันธุ์ของครอบครัวและคณะ ตามตารางที่ 9 ปรากฏว่า นิสิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.4 มีรายได้ของครอบครัวทำก้าวเดือนละ 5,000 บาทลงมา นิสิตที่มุ่งหวังชาติไทย มีร้อยละ 39.6 และนิสิตที่มุ่งหวังอาชีพ มีร้อยละ 35.3 ที่มีรายได้ทำก้าวเดือนละ 5,000 บาทลงมา

ในคณะรัฐศาสตร์ นิสิตที่มุ่งหวังอาชีพ ร้อยละ 47.7 มีรายได้ของครอบครัว ทำก้าวเดือนละ 5,000 บาทลงมา และเป็นกลุ่มพื้นจำนวนมากที่สุด เปรียบเทียบกับร้อยละ 32.6 ของนิสิตที่มุ่งหวังชาติไทย ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ นิสิตที่มุ่งหวังชาติไทย มีรายได้ของครอบครัวทำก้าวเดือนละ 5,000 บาทลงมา มีร้อยละ 46.8 เปรียบเทียบกับ นิสิตที่มุ่งหวังอาชีพ ร้อยละ 25.9 อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณา ในระดับที่มีรายได้สูง ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป เอาเข้ามาประกอบด้วยแล้ว นิสิตที่มุ่งหวังอาชีพ มีร้อยละ 26.5 เมื่อเปรียบเทียบกับ ร้อยละ 20.8 ของนิสิตที่มุ่งหวังชาติไทย อาจจะก้าวได้กว่า นิสิตที่มุ่งหวังอาชีพ ในคณะรัฐศาสตร์ หรือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีรายได้ของครอบครัวสูงกว่า นิสิตที่มุ่งหวังชาติไทย