

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุคประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา, พระนคร : วัฒนาพานิช, 2510.

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี. ที่ระลึกในวันเสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
3 พฤษภาคม พุทธศักราช 2512, พระนคร : ร.ส.พ., 2512.

เฉลิม เมฆสุต. "วิวัฒนาการของงานชั้นสูงทางแพทย์," อนุสรณ์พนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ วน 7, กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, 2515.

ถนอม มากะจันทร์. ทฤษฎีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร, พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 1, พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

_____ . ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 2, พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องระเบียบการและหลักสูตรการศึกษาวิชาพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2514. (เอกสารอัครสำเนา)

พร้อม พานิชภักดิ์. "กำลังคนประเภทบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงราชการ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, ฉบับที่ 10 (พฤษภาคม, 2513), 21-28.

สามัญศึกษา, กรม. การวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันระหว่างชาติสำหรับการคนควาเรื่องเด็ก 2506-2508, พระนคร : คุรุสภา, 2509.

_____ . รายงานการวิจัย : ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งเมื่อเทียบกับหลักสูตร, พระนคร : คุรุสภา, 2511.

_____ . รายงานการวิจัย . สภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่สี่, พระนคร : คุรุสภา, 2511.

ภาษาอังกฤษ

Baker, Robert L. "Curriculum Evaluation," Review of Education Research, 39 : 347, Educational Press Association of American, June 1969.

Bloom, Benjamin S., Hastings, Thomas J., Madaus, George F. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning, New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education, McGraw-Hill, New York, 1959.

King, Arthur R., Brownell, John A. The Curriculum and the Disciplines of Knowledge, New York : John Wiley and Sons, 1966.

McNeil, John D. "Forces Influencing Curriculum," Review of Education Research, 39 : 310, Educational Press Association of American, June 1969.

Mueller, Delbert Walter. "A Guide for Curriculum Evaluation. A Descriptive Study of the Implement of the Earth Science Curriculum Project for the Carmen School District, Flint, Michigan, 1970-1971." Dissertation Abstract, 33 : 2081, 1967.

Neagley, Ross L., Evans, Dean N. Handbook for Effective Curriculum Development, Prentice Hall, Inc., New Jersey : Englewood Cliffs, 1967.

Office of Education, U.S. Department of Health, Education, and Welfare. Medical Laboratory Assistant, Washington : U.S. Government Printing Office, 1966.

- Peppard, Joanne Eleanor. "An Evaluation of Elementary Education Curriculum at Illinois State University," Dissertation Abstract, 28 : 520, 1967.
- Schaefer, Reed N. "An Evaluation of the Teacher Program at Parson College," Dissertation Abstract, 23 : 3106, 1962.
- Taylor, Fred J. "An Appraisal of Selected Aspects of the Master of Teaching Degree Program at a Teacher-Education Institution," Dissertation Abstract, 23 : 3806, 1963.
- Tyler, Ralph, Gagne, Robert., Seriven, Michael. Perspective of Curriculum Evaluation, Chicago : McNally and Company, 1967.
- UNESCO. Regional Workshop on Research in Curriculum Evaluation, Bangkok : Bangkok Institute for Child Study, 1968.
- Verduin, John R. Cooperative Curriculum Improvement, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1967.
- Warrn, Kenneth D. "The Curriculum Field Today," Precedents and Promise in the Curriculum Field, Edited by Helen F. Robinson et al., New York : Teacher College Press, Teacher College, Columbia University, 1966.
- Whitefield, Richard, Disciplines of the Curriculum, Berkshire, England : McGraw-Hill Book Company (UK) Limited, 1971.
- Wiseman, Stephen. Curriculum Evaluation, London : The National Foundation for Education Research in England and Wales, 1970.

ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. 2516

เรียน _____

ควยข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาและวิจัยเรื่อง "การประเมินผลหลักสูตรพนักงาน
วิทยาศาสตร์การแพทย์ของโรงพยาบาลรามาธิบดี" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศาสตร-
มหาบัณฑิต ในการศึกษาและวิจัยครั้งนี้ก็เพื่อจะพิจารณาเห็นว่า หลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์
การแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีได้ผลสมเจตนาหรือไม่ มีข้อบกพร่อง
ประการใดบ้างที่ควรนำมาพิจารณาปรับปรุง เพื่อให้บังเกิดผลยิ่งขึ้น คำตอบที่ตรงกับความคิดเห็น
ส่วนตัวที่แท้จริงของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการประเมินผลหลักสูตรนี้

ข้าพเจ้าจึงหวังในความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อม
กับจดหมายนี้ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

จินตนา โมกชะเวส

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา
 เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาโท
 เรื่อง "การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์โรงพยาบาลรามธิบดี"

คำอธิบาย

แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ ไม่มีคำตอบของข้อใดถูกหรือผิด เพียงแต่เป็นไปตามแนวความคิดเห็นของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบุคคล คำตอบที่มาจากใจจริงของผู้สำเร็จการศึกษา จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการประเมินผลหลักสูตร และช่วยในการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

1. รายละเอียดเกี่ยวกับงาน
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ

โปรดตอบคำถามทั้งสองตอนโดย

1. เขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่ท่านเลือก
 ขอละเครื่องหมายเดียว โปรดกาทุกข้อ
2. ถ้าท่านมีความเห็นนอกเหนือไปจากคำตอบที่ได้ให้ไว้ โปรดเติมข้อความลงในช่องย่อยสุดท้าย ซึ่งเว้นไว้ในบางข้อ

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ทำ

1. เพศ _____

ชาย _____ หญิง _____

2. ปัจจุบันท่านได้งานทำแล้วหรือยัง

แล้ว _____ ยัง _____

3. จำนวนปีที่ทำงานมาแล้ว _____ ปี

4. สถานที่ทำงานปัจจุบันอยู่ที่ไหน

กรุงเทพมหานคร _____ ต่างจังหวัด _____

5. ท่านคิดว่าจะทำงานปัจจุบันนานเท่าใด

เป็นอาทิตลอดไป _____ เพื่อรองานอื่นที่ดีกว่า _____ ทำชั่วคราว _____

เพราะ _____

6. ท่านมีความพอใจในงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเพียงใด

พอใจมากที่สุด _____ พอใจมาก _____ พอใจ _____ ไม่ค่อยพอใจ _____ ไม่พอใจเลย _____

เพราะ _____

7. ท่านมีความรู้สึกต่อปริมาณงานปัจจุบันเพียงใด

มากเกินไป _____ มากไป _____ พอเหมาะ _____ น้อย _____ น้อยเกินไป _____

เพราะ _____

8. ในการปฏิบัติงาน ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีปัญหาเลย

เพราะ _____

9. อุปสรรคหรือความลำบากที่ท่านพบขณะทำงาน ได้แก่

ไม่ถูกกับคู่มือ มีความรู้ อุปกรณ์ที่ใช้ ไม่ถูกกับเพื่อน ปรับตัวให้
บังคับบัญชา ความชำนาญ ไม่เพียงพอ ร่วมงาน เขากับงานไม่ได้
ไม่เพียงพอ

เหตุอื่น ๆ _____

10. ท่านนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการระวังรักษาสุขภาพของท่านขณะปฏิบัติงานได้อย่างไร

มากที่สุด มาก พอสมควร น้อย น้อยมาก

11. ท่านคิดว่าประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากโครงการอบรมตลอดเวลาที่ได้อีกศึกษาอยู่นั้น มีคุณประโยชน์ต่ออาชีพของท่านในคานต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

11.1 ความรู้ทางทฤษฎี

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมาก

11.2 ความรู้ทางภาคปฏิบัติ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมาก

11.3 ความสามารถที่จะอ่านและเข้าใจวิธีทำการทดลอง

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมาก

11.4 ความสามารถที่จะปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมาก

11.5 ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานทางด้านการทดลอง

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมาก

12. วิชาใดที่ท่านคิดว่าสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้มากที่สุด

เคมีคลินิก คณิตศาสตร์ คลินิกัลไมโครสโคปี

ซีโรโลยี โลหิตวิทยา ปาราสิตวิทยา

แบคทีเรียวิทยา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชา _____

1. ภูมิใจถึงความมุ่งหมายในวิชาที่เรียน

มากที่สุด ภูมิใจ ภูมิใจควร ภูมิใจน้อย ภูมิใจเลย

2. ความน่าสนใจในวิชานี้

น่าสนใจอย่างยิ่ง น่าสนใจมาก น่าสนใจ ไม่น่าสนใจ

น่าเบื่อหน่าย

3. ความยากในวิชานี้

ยากเกินไป ค่อนข้างยาก ไม่ยากไม่ง่าย

ค่อนข้างง่าย ง่ายเกินไป

4. รายละเอียดของบทเรียน

มากที่สุด ค่อนข้างมาก พอเหมาะ ค่อนข้างน้อย น้อยเกินไป

5. ความเข้าใจในบทเรียน

มากที่สุด ค่อนข้างมาก สดสมควร ค่อนข้างน้อย น้อยเกินไป

6. เวลาที่ใช้ในการเรียน

มากเกินไป ค่อนข้างมาก พอเหมาะ ค่อนข้างน้อย น้อยเกินไป

7. คำอธิบายที่ใช้ในแบบเรียน ท่านอ่านแล้วมีความเข้าใจเพียงใด

เข้าใจดีมาก เข้าใจดี พอเข้าใจ ไม่ค่อยเข้าใจ ไม่เข้าใจเลย

8. ภาษาอังกฤษที่ใช้ในแบบเรียนเป็นอย่างไร

ยากมาก ยาก ไม่ยากไม่ง่าย ค่อนข้างง่าย ง่ายเกินไป

9. ในแบบเรียนควรให้มีภาพประกอบหรือไม่

ควรมีมากที่สุด ควรมีมาก ควรมีพอสมควร ควรมีบ้าง ไม่ควรมีเลย

10. การสาธิต (การทดลองที่ครูหรือนักเรียนบางคนแสดงใหญ่) ช่วยให้ท่านเข้าใจในบทเรียน
ดีขึ้นเพียงใด

ช่วยอย่างยิ่ง ช่วยมาก ช่วยพอสมควร ช่วยน้อย ไม่ช่วยเลย

11. การทดลองช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเพียงใด

ช่วยมากที่สุด ช่วยมาก ช่วยพอสมควร ช่วยน้อย ไม่ช่วยเลย

12. อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน (รูปภาพ, ของจริง ฯลฯ) ช่วยให้ท่านเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
เพียงใด

ช่วยมากที่สุด ช่วยมาก ช่วยพอสมควร ช่วยน้อย ไม่ช่วยเลย

แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์
 เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาโท
 เรื่อง "การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ของโรงพยาบาลรามารัตน์"

คำอธิบาย

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวิชา อัตราร - เวลาเรียน และตำราเรียนในแบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการประเมินหลักสูตรและตำราเรียน ฉะนั้นขอได้โปรดตอบอย่างตรงไปตรงมาตามความคิดเห็นของท่านเองเป็นหลัก

ก่อนตอบแบบสอบถามนี้ ท่านควรได้อ่านหลักสูตรและตำราที่ใช้เรียน แล้วประมวลปัญหาและความยากลำบากในเรื่องการสอนและตำราเรียนเหล่านั้นมาใช้ในการตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบ

1. ให้เขียนเครื่องหมาย (\checkmark) ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่ท่านเลือกข้อใด
 เครื่องหมายเดียว โปรดกาทุกข้อ
2. ความเห็นนอกเหนือไปจากคำตอบที่ได้ให้ไว้ โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง
 สุกท้ายซึ่งเว้นไว้ให้ในแต่ละข้อ

กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวของท่านเอง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. วุฒิ _____

3. ประสบการณ์ในการทำงาน _____ ปี

4. ท่านสอนวิชาอะไร _____

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชา _____

1. วิชาี้ควรมีอยู่ในหลักสูตรหรือไม่

ควรมีอย่างยิ่ง ควรมีมาก ควรมีพอสมควร ควรมีบ้าง ไม่ควรมีเลย

เหตุผล _____

2. ความมุ่งหมายของการสอนวิชาี้ชัดเจนเพียงใด

มากที่สุด มาก พอสมควร น้อย น้อยมาก

เหตุผล _____

3. ท่านเข้าใจเนื้อหาในวิชาี้อย่างไร

เข้าใจแจ่มแจ้งดีมาก เข้าใจดี พอเข้าใจ ไม่ค่อยเข้าใจ ไม่เข้าใจเลย

เหตุผล _____

4. ความยากง่ายของวิชาี้เป็นอย่างไร

ยากเกินไป ค่อนข้างยาก ไม่ยากไม่ง่าย ค่อนข้างง่าย ง่ายเกินไป

จนเกินไป

เหตุผล _____

5. เนื้อหาในวิชาี้พอเพียงเหมาะสมกับนักเรียนอย่างไร

เหมาะสมอย่างยิ่ง เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย ไม่เหมาะสมเลย

เหตุผล _____

6. คำอธิบายที่ใช้ในแบบเรียน ท่านอ่านแล้วมีความเข้าใจเพียงใด

เข้าใจแจ่มแจ้งดีมาก เข้าใจดี พอเข้าใจ ไม่ค่อยเข้าใจ ไม่เข้าใจเลย
เหตุผล _____

7. ภาษาอังกฤษที่ใช้ในแบบเรียนในวิชานี้เป็นอย่างไร

ยากมาก ยาก ไม่ยากไม่ง่ายเกินไป ค่อนข้างง่าย ง่ายเกินไป
ถ้ายาก ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร _____

8. เพื่อให้แบบเรียนได้ผล ควรมีภาพประกอบด้วยหรือไม่

ควรมีมากที่สุด ควรมีมาก ควรมีพอควร ควรมีบ้าง ไม่ควรมีเลย
อื่น ๆ โปรดระบุ _____

9. จำนวนชั่วโมงในการสอนวิชานี้ ในภาคทฤษฎีเป็นอย่างไร

มากเกินไป ค่อนข้างมาก พอที่แล้ว ค่อนข้างน้อย น้อยเกินไป
เหตุผล _____

10. จำนวนชั่วโมงในการสอนวิชานี้ ในภาคปฏิบัติเป็นอย่างไร

มากเกินไป ค่อนข้างมาก พอเหมาะ ค่อนข้างน้อย น้อยเกินไป
เหตุผล _____

11. อุปสรรคในการหาอุปกรณ์การสอนในวิชานี้มีหรือไม่

มีมากที่สุด มีมาก มีพอสมควร ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย
เหตุผล _____

12. ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการจากคณาจารย์สำเร็จการศึกษา

เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาโท

เรื่อง "การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ โรงพยาบาลรามาศิริ" "

คำอธิบาย

เนื่องจากได้มีนักศึกษา ซึ่งสำเร็จการอบรมในหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ของโรงพยาบาลรามาศิริมาร่วมทำงานอยู่กับท่าน เพื่อเป็นการประเมินผลงานว่า ผู้ที่จบมามีความรู้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด แบบสอบถามนี้จึงเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและบริการที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลจากความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ยิ่งในการประเมินผลของหลักสูตรที่กล่าวมาแล้ว ฉะนั้นขอได้โปรดตอบโดยตรงไปตรงมาตามความคิดเห็นของตนเองเป็นหลัก ในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้มาร่วมทำงานกับหน่วยงานของท่านหลายคน ขอได้โปรดพิจารณาเป็นส่วนรวม

วิธีตอบ

1. โปรดกาเครื่องหมาย () ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่ท่านเลือกข้อละเครื่องหมายเดียว โปรดกาทุกข้อ
2. ความเห็นนอกเหนือไปจากคำตอบที่ได้ให้ไว้ โปรดเติมข้อความลงในข้อย่อยสุดท้าย ซึ่งเว้นไว้ให้ในแต่ละข้อ

กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวของท่านเอง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. วุฒิ

3. สถานที่ทำงาน _____
4. ตำแหน่งราชการ _____
5. ประสบการณ์ในตำแหน่งนี้ หรือเทียบเท่า รวมทั้งที่ประจำอยู่ ณ ที่อื่นด้วยประมาณ _____ ปี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

1. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาทำ

มีมากที่สุด มีมาก มีพอสมควร มีน้อย มีน้อยที่สุด

ถ้ามีน้อยเป็นเพราะ _____

2. ความพอใจจากผลงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาทำ

พอใจมากที่สุด พอใจมาก พอใจ ไม่ค่อยพอใจ ไม่พอใจเลย

เหตุผล _____

3. ความสามารถในการริเริ่มงานทดลองใหม่ที่ไม่เคยทำมาก่อน

มีมากที่สุด มีมาก มีพอสมควร มีน้อย ไม่มีเลย

ถ้ามีน้อยหรือไม่มีเลยเป็นเพราะ _____

4. ความรับผิดชอบในงานที่มอบให้ทำ

มีมากที่สุด มีมาก มีพอสมควร มีน้อย ไม่มีเลย

ถ้ามีน้อยหรือไม่มีเลยเป็นเพราะ _____

5. ความสามารถที่จะปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน

มีมากที่สุด มีมาก มีพอสมควร มีน้อย ไม่มีเลย

ถ้ามีน้อยหรือไม่มีเลยเป็นเพราะ _____

6. ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานทางด้านการทดลอง

มีมากที่สุด มีมาก มีพอสมควร มีน้อย ไม่มีเลย

ถ้ามีน้อยหรือไม่มีเลยเป็นเพราะ _____

7. ความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มีอยู่ในห้องทดลอง

ใช้ได้ดีมาก ใช้ได้ดี ใช้พอสมควร ใช้ได้น้อย ใช้ไม่ได้เลย

ใช้ได้น้อยหรือใช้ไม่ได้เลยเป็นเพราะ _____

8. ท่านมีอุปสรรคในทางการปกครอง บังคับบัญชาผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

มีมากที่สุด มีมาก มีพอสมควร มีน้อย ไม่มีเลย

ถ้ามีมากที่สุด หรือมีมากเป็นเพราะ _____

9. ท่านต้องการที่จะให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรในการอบรมพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นเวลา

1 ปี

1 1/2 ปี

2 ปี

เหตุผล _____

10. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ โปรดระบุ

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวจินตนา โมกชะเวส

วุฒิการศึกษา

BS.MT (ASCP), University of New Hampshire,
U.S.A., 1965 (2508)

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

อาจารย์โท คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล