

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จุมพล หนิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.๕."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อภายหลัง
การศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษย-
วิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- นภคกุล คุ่มประวัติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- บุญถิ่น แก้วคำ. "สาเหตุการละทิ้งอาชีพกสิกรรมของบุคคลบางหมู่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาเกษตรกรรมและสัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๐๒.
- เพ็ญพร ชีระสวัสดิ์. "ปัจจัยอันเป็นมูลเหตุของการย้ายถิ่นฐานของประชากรในชนบทของประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- พรรณี เปรมัชเชียร. "ความนิยมของหัวหน้าครัวเรือนชายชาวชนบทไทยในเรื่องการประกอบ
อาชีพหนุ่มสาว." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- มนู วัลยะเพ็ชร. สถานภาพความเป็นอยู่ของประชากรไทยบริเวณบางส่วนของเขตสุขาภิบาลบางกะปิ
และบริเวณใกล้เคียง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕.
มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์บริเวณ
แหล่งเสื่อมโทรมท่าเรือคลองเตย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๑๕.

เลิศพร ภาวะสกุล. "การเปรียบเทียบในการศึกษาและคุณค่าในการเลือกอาชีพระหว่างประชากร
ชาวพุทธและคาทอลิก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษย-
วิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ลำคาน ภักธานนท์. "ฐานะความเป็นอยู่ของชาวชนบทไทย." วารสารสังคมศาสตร์ ๘ (กรกฎาคม
๒๕๑๔) : ๑๕๘.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. สาเหตุที่เด็กไม่ได้เข้าสอบในโรงเรียนประชาบาล
จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ.๒๕๐๗-๒๕๐๘. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๘.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. รายงานการสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร
๒๕๐๗-๒๕๐๘. พระนคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๑๘.

_____ . รายงานการสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร ๒๕๑๗-๒๕๑๘. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

_____ . สำมะโนประชากรประเทศไทย. พระนคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๐๓.

สมชัย รักริฉัตร. ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. พระนคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สภาการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสอบรวมเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษา.
พระนคร : สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๑.

สุวิรัฐ ศิลปอนันต์. "ผลของภาวะประชากรของประเทศไทยที่มีต่อการจัดบริการทางการศึกษา."
ใน หนังสืออุเทศประชากรศึกษา, หน้า ๓๐๗. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, ๒๕๑๔.

ภาษาอังกฤษ

Baber, Bernard. Social Stratification. New York: Harcourt, Bruse and
Company Inc., 1957.

Clarke, Edwin, and Odin A., McKeen Cattell J. Class Structure in Europe.
New York: Halt, Rinchart and Winston, 1965.

Fasick, Frank A. "Education Retardation Among Children of Migration
Agricultural Workers." Rural Sociology 32 (December 1967) :
1-2.

Fantini, Mario D., and Weinstein, Genald. The Disadvantaged. New York:
Wiley Interscience, 1972.

- 26
- Glass, D.V., and Hall, Jr. Social Mobility in Britain. London : Kegen Peul L. Ltd., 1969.
- Goldstein, Sidney; Goldstein, Alice; and Penporn, Tirasawat. The Influence of Labour Force Participation and Education on Fertility in Thailand. Research Report No. 9. Bangkok : Chulalongkorn University, 1972.
- Halsay, A.H.; Floual, Jean; and Anderson, Arnord C. Education, Economy and Society. New York : the Free Press, 1969.
- Hyman, Herbert H. "The Value Systems of Different Classes, from Reinhard Bendix and Seymour Martin Lipset." in Class Status and Power. New York : The Free Press, 1966.
- Hall, Richard H. Occupation and Social Structure. New Jersey : Prentice Hall, 1969.
- Jacob Norman. Modernization Without Development, Thailand as an Asian Case Study. New York : Praeger Publisher, 1971.
- Kandel, Derise B., and Lesser, Gerald S. "Parental and Peer Influences on Education Plans of Adolescence." American Sociological Review. 34 (April 1969) : 212-222.
- Krauss Irving. "Sources of Educational Aspiration Among Working Class Youth." American Sociological Review. 29(December 1964) : 868.
- Lipset, Seymour Martin, and Bendix Reinhard. Social Mobility in Industrial Society. Los Angeles : A University of California Press, 1960.
- Martin, F.M., and Halsay, A.H. Education, Economy and Society. New York: The Free Press, 1969.
- Swift, D.F. The Sociological of Education Introductory Analytical Projectives. New York : H.W. Wilson Co., 1969.
- Scudder, Richard, and Anderson, Arnold C. "Migration and Vertical Occupational Mobility." American Sociological Review. 32(March 1967) : 331.
- Sorokin, Pitirim A. Social and Cultural Mobility. New York : Free Press, 1959.
- Seweel, William H., and Shah, Vimol. "Parents' Educational and Children's Educational Aspiration and Achievement." American Sociological Review. 33(April 1968) : 208.

_____ ; Waller, Archibald O.; and Portes, Alejandro. "The Education and Early Occupational Attainment Process." American Sociological Review. 34(February 1969) : 82-91.

Teksa, K. "On The International Migration of Jamaica's Population." Sydney Conference. Contributed Paper (July 1967) : 164-648.

Tomasson, Richard F. "Social Mobility and Family Size in Two high Status Population." Eugenics Quarterly. XIII (November 1966) : 199.

ภาคผนวก

เรียน ท่านผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.ศ.....

ด้วยข้าพเจ้า น.ส.ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร นิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาสังคมวิทยา เน้นหนักประชากร จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความมุ่งหวังต่อการศึกษาและอาชีพของบิดาที่มีต่อบุตรที่เป็นนักเรียนชั้น ม.ศ.๑ และ ม.ศ.๔ โดยเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนสาธิตสังักตมมหาวิทยาลัย กับนักเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร" จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยเติมข้อความลงในวงกลม เพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณากรอกข้อความลงในแบบสอบถามนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับเด็กคนที่นำแบบสอบถามมาให้

- บิดา
- มารดา
- ญาติ ชาย
- หญิง
- ผู้ปกครอง ชาย
- หญิง
- อื่น ๆ ระบุ

๒. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี

๓. สถานภาพสมรสของท่าน

- สมรส
- หม้าย
- แยกกันอยู่
- หย่าร้าง
- อื่น ๆ ระบุ

๔. ระดับการศึกษาของท่าน

- อ่านออกเขียนได้เองแต่ไม่ได้ศึกษาจากโรงเรียน
- จบประถมศึกษา ๑-๔
- จบประถมศึกษา ๕-๗
- มัธยม ๑-๓
- มัธยม ๔-๖
- มัธยม ๗-๘
- อาชีวศึกษา
- ปริญญาตรี

- ปริญญาโท
- สูงกว่าปริญญาโท
- อื่น ๆ ระบุ

๕. ปัจจุบันท่านมีอาชีพ ตำแหน่ง

๖. ครอบครัวยุ่ท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ (รวมทั้งเงินหรือรายได้อื่น ๆ)

- ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ บาท
- ๔,๐๐๐-๗,๐๐๐ บาท
- ๗,๐๐๐-๙,๐๐๐ บาท
- ๙,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท
- ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

๗. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่ที่อำเภอ จังหวัด

๘. ท่านเกิดที่ ตำบล อำเภอ
จังหวัด

๙. ตั้งแต่เกิดท่านเคยย้ายไปอยู่ที่อื่นบ้างหรือไม่ นอกจากสถานที่อยู่ในปัจจุบัน

- เคยย้าย ไม่เคยย้าย (ข้ามไปข้อ ๑๑)

๑๐. เคยย้ายมาแล้วกี่ครั้ง

- ๑ ครั้ง
- ๒ ครั้ง
- ๓ ครั้งขึ้นไป

๑๑. ปัจจุบันท่านมีบุตรที่มีชีวิตอยู่ทั้งหมด คน

เป็นชาย คน หญิง

๑๒. ท่านต้องการมีบุตรเพิ่มจากที่มีอยู่แล้วหรือไม่?

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ

- ยังไม่คิด
- อื่น ๆ ระบุ

๑๓. ปัจจุบันท่านมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ คน

๑๔. เกี่ยวกับการศึกษาของบุตรท่านคิดว่า

- ให้เรียนถึงระดับที่เลี้ยงตัวได้พอแล้ว
- ให้ชวนขายด้วยตัวเองหากต้องการจะมีสูง ๆ
- จะส่งเสียให้เรียนจนถึงขั้นสูงสุดที่จะเรียนได้

๑๕. จากสภาพสังคมที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ท่านคิดว่า

- บุตรควรจะเรียนมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้มีตำแหน่งการงานสูง ๆ
- บุตรควรเรียนวิชาชีพ ซึ่งไม่ต้องใช้เวลามาก แต่ใช้หาเงินได้ทันที

๑๖. เกี่ยวกับการเลือกเรียนเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตท่านคิดว่า

- ควรปล่อยตามใจบุตรที่จะเลือกเรียนตามชอบใจ
- ควรให้พ่อแม่ เป็นผู้ตัดสินใจ เพราะพ่อแม่มีประสบการณ์มากกว่า
- สอบเข้าเรียนอะไรก็ได้ทั้งสิ้น เพราะสมัยนี้ต้องแข่งขัน

๑๗. ระหว่างท่านและบุตรนั้น เคยปรึกษาเกี่ยวกับแผนการศึกษาต่อภายหลังจบชั้น (ม.ศ.๓

หรือ ม.ศ.๔) บ้างหรือไม่?

- เคย ไม่เคย ไม่ได้สนใจเพราะแล้วแต่เหตุการณ์
- ↓
- เคยเพียงครั้งเดียว
- เคยเป็นบางครั้ง
- เคยบ่อยครั้ง

๑๘. ท่านคิดว่าบุตรหญิงและบุตรชายควรได้รับการศึกษา

- เท่ากัน

- บุตรหญิงควรมีการศึกษามากกว่า
- บุตรชายควรมีการศึกษามากกว่า
- อื่น ๆ ระบุ

๑๘. ท่านคิดว่าบุตรหญิงควรได้รับการศึกษาสูงกว่าถึงระดับใด

- จบ ม.ศ.๓ ก็พอ
- จบ ม.ศ.๓ แล้วเรียนวิชาชีพ
- จบ ม.ศ.๔ ก็พอ
- จบ ม.ศ.๔ แล้วเรียนวิชาชีพ
- จบปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี หรือสูงสุดเท่าที่จะ เรียนได้
- อื่น ๆ ระบุ

๑๙. ท่านคิดว่าบุตรชายควรได้รับการศึกษาสูงสุดถึงระดับใด

- จบ ม.ศ.๓ ก็พอ
- จบ ม.ศ.๓ แล้วเรียนต่อสายอาชีพ
- จบ ม.ศ.๔ ก็พอ
- จบ ม.ศ.๔ แล้วเรียนต่อสายอาชีพ
- จบปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรีหรือสูงสุดเท่าที่จะ เรียนได้
- อื่น ๆ ระบุ

๒๐. ท่านคิดว่า บุตรหญิงควรประกอบอาชีพประเภทใด (โปรดระบุอาชีพ)

.....

๒๑. ท่านคิดว่าบุตรชาย ควรประกอบอาชีพ ประเภทใด (โปรดระบุอาชีพ)

.....

๒๓. ท่านต้องการให้บุตรที่นำแบบสอบถามมาให้ท่านนี้มีการศึกษาสูงสุดถึงระดับใด

- จบ ม.ศ.๓ ก็พอ
 - จบ ม.ศ.๓ แล้วเรียนวิชาชีพ
 - จบ ม.ศ.๕ ก็พอ
 - จบ ม.ศ.๕ แล้วเรียนวิชาชีพ
 - จบปริญญาตรี
 - จบปริญญาโท
 - อื่น ๆ ระบุ
-

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์)
สถานศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
ปีสำเร็จการศึกษา ๒๕๑๗
สถานที่ทำงาน งานนโยบายและแผน ฝ่ายฝึกอบรม องค์การเหมืองแร่
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายฝึกอบรม ๕

